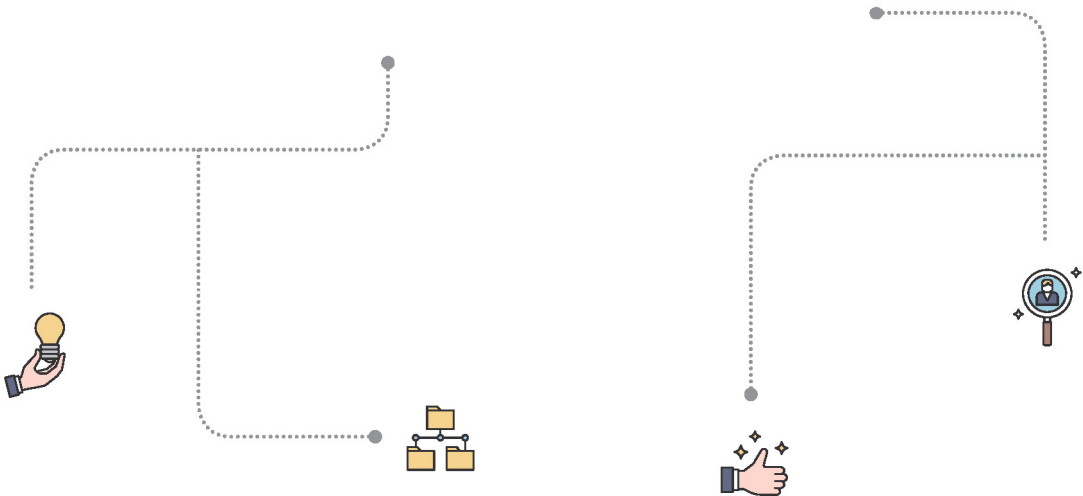


충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구



충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

책임연구 박영의(충청남도청소년진흥원 원장)

조양순(충청남도여성정책개발원 원장)

공동연구 안세아(충청남도여성정책개발원)

김윤희(충청남도청소년진흥원)

목차

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

제1장 서론	1
1. 연구 필요성과 목적	1
2. 연구 내용과 방법	3
3. 이론적 배경	6
4. 연구의 차별성 및 활용	12
제2장 충남 청소년 시민사회 활동 관련 현황	13
제3장 충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태	40
1. 조사 개요	40
2. 조사 세부 결과	43
제4장 정책 과제 및 제언	75
참고 문헌	79

표목차

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

〈표 1-1〉 조사 설계	5
〈표 1-2〉 DeSeCo(Defining and Selecting Key Competencies)의 핵심 역량	8
〈표 2-1〉 충남 청소년 시민사회 활동 관련 기관 현황	13
〈표 3-1〉 조사 설계	41
〈표 3-2〉 조사 내용	41
〈표 3-3〉 응답자 특성	42
〈표 3-4〉 청소년 역량 관련_학업성취역량(1)	44
〈표 3-5〉 학년별 ‘나는 강의에 반드시 출석한다는 마음을 가진다’ 분산분석 결과	44
〈표 3-6〉 청소년 역량 관련_학업성취역량(2)	45
〈표 3-7〉 청소년 역량 관련_진로개발역량(1)	46
〈표 3-8〉 학년별 ‘나는 나에 대해 좀 더 잘 알기 위해 노력한다’ 분산분석 결과	47
〈표 3-9〉 성별 ‘나는 나의 장래희망과 관련된 직업에 무엇이 있는지 조사해본다’ 차이분석 결과	47
〈표 3-10〉 청소년 역량 관련_진로개발역량(2)	48
〈표 3-11〉 성별 ‘나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다’ 차이분석 결과	48
〈표 3-12〉 청소년 역량 관련_대인관계역량(1)	50
〈표 3-13〉 학년별 ‘나는 새로운 사람을 알아가는 것이 재미있다’ 분산분석 결과	50
〈표 3-14〉 학년별 ‘나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다’ 분산분석 결과	51
〈표 3-15〉 학년별 ‘나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다’ 분산분석 결과	51
〈표 3-16〉 청소년 역량 관련_대인관계역량(2)	52
〈표 3-17〉 학년별 ‘나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다’ 분산분석 결과	52
〈표 3-18〉 학년별 ‘나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다’ 분산분석 결과	53
〈표 3-19〉 성별 ‘나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다’ 차이분석 결과	54

표목차

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

〈표 3-20〉 청소년 역량 관련_대인관계역량(3)	54
〈표 3-21〉 청소년 역량 관련_개인시민성(1)	56
〈표 3-22〉 학년별 ‘법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다’ 분산분석 결과 ..	57
〈표 3-23〉 학년별 ‘사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다’ 분산분석 결과 ..	57
〈표 3-24〉 학년별 ‘모든 사람은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다’ 분산분석 결과	58
〈표 3-25〉 학년별 ‘모든 사람은 정치 지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다’ 분산분석 결과	59
〈표 3-26〉 청소년 역량 관련_개인시민성(2)	59
〈표 3-27〉 학년별 ‘중요한 문제를 결정할 때 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다’ 분산분석 결과	60
〈표 3-28〉 청소년 역량 관련_개인시민성(3)	60
〈표 3-29〉 학년별 ‘불공정한 법에 대항한 평화적 항의’ 분산분석 결과	61
〈표 3-30〉 학년별 ‘인권증진운동’ 분산분석 결과	61
〈표 3-31〉 성별 ‘지역 공동체에 유익한 활동’ 차이분석 결과	62
〈표 3-32〉 청소년 역량 관련_개인시민성(4)	62
〈표 3-33〉 성별 ‘개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기’ 차이분석 결과	63
〈표 3-34〉 청소년 역량 관련_개인시민성(5)	63
〈표 3-35〉 청소년 역량 관련_개인시민성(6)	64
〈표 3-36〉 청소년 역량 관련_개인시민성(7)	64
〈표 3-37〉 성별 ‘가족 생계 문제는 남자가 책임져야 한다’ 차이분석 결과	65
〈표 3-38〉 성별 ‘여성의 우선적 업무는 가족을 돌보거나 가사를 하는 데 있다’ 차이분석 결과 ..	65
〈표 3-39〉 영역별 관심 정도	66
〈표 3-40〉 청소년 시민 활동을 알게 된 계기(1+2순위)	68
〈표 3-41〉 학년별 ‘청소년 시민 활동에 대해 알게 된 계기는 무엇입니까’ 분산분석 결과	68
〈표 3-42〉 청소년 시민 활동에 참여하게 된 계기(1+2순위)	69

표목차

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

〈표 3-43〉 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점	70
〈표 3-44〉 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점	71
〈표 3-45〉 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도(1)	73
〈표 3-46〉 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도(2)	73
〈표 3-47〉 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것	74

그림목차

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

[그림 1-1] 연구 과정 및 절차	5
[그림 3-1] 청소년 역량 관련_학업성취역량	43
[그림 3-2] 청소년 역량 관련_진로개발역량	46
[그림 3-3] 청소년 역량 관련_대인관계역량	49
[그림 3-4] 청소년 역량 관련_개인시민성(1)	55
[그림 3-5] 청소년 역량 관련_개인시민성(2)	56
[그림 3-6] 관심 정도	66
[그림 3-7] 청소년 시민 활동을 알게 된 계기	67
[그림 3-8] 청소년 시민 활동에 참여하게 된 계기	69
[그림 3-9] 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점	70
[그림 3-10] 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점	71
[그림 3-11] 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도	72
[그림 3-12] 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것	74

제1장 서론

1. 연구 필요성과 목적

1) 연구의 필요성

- 이 연구는 도내 청소년 시민단체 활동의 현황 및 실태에 대해 검토하고 청소년 지역사회 참여 등 시민 활동을 통한 지역사회 청소년 네트워크 구축 방안을 모색하고자 함
- 충남 청소년 시민사회 활동가의 정책 이슈 발굴 및 참여자로서의 역할을 활성화하기 위하여 청소년 시민사회 활동가의 역량 강화 지원 교육 프로그램을 다각도로 모색하고 개발할 필요가 있음
- 이를 위해 청소년 시민사회 활동가 역량 현황 및 활동 실태, 관련 기관 현황 등 청소년 시민 활동의 현황 및 실태 조사·분석을 통해 청소년 시민 활동 개선 방안을 구체화하고자 함
 - 즉, 청소년이 시민 활동을 통한 역량 현황 및 실태를 분석함으로써 청소년 역량 강화를 위한 개선 방안을 살펴보고자 함. 구체적인 측정 역량으로 청소년 역량의 개념을 학업성취역량, 대인관계역량, 진로개발 역량으로 유형화하고 이러한 역량이 개인시민성에 미치는 주요한 긍정적 영향요인을 분석하고자 함. 이때 개인시민성은 권리 및 책임의식과 공동체시민성으로 구분하고 정치적 관심, 자유의사 표현, 투표 참여 의지, 시민 활동 중요성, 신뢰, 교실 개방성 인지 등으로 구체화하여 지표화하였음
- 향후 조사 결과를 토대로 도내 청소년 시민사회 활동가 지원사업의 정책 근거를 마련하고 지원 정책 주요 과제 및 시책을 제언함으로써 역량 강화 교육 프로그램 운영의 전문성과 내실화를 도모함

2) 연구의 대상과 목적

가. 연구 대상 및 범위

- 연구 대상은 충남 도내 시민사회 활동에 참여하는 청소년이며, 청소년이 주체가 되는 사회 활동으로서 공익성을 목적으로 하는 단체를 조사 대상에 포함함
 - 본 연구의 대상인 충남 내 청소년 시민사회 활동가는 ‘충남 도내 지역사회 문제를 자발적으로 해결하기 위한 집단 등에서 활동을 하는 청소년 시민사회 활동가’로 정의하고 해당 집단은 도 및 시군 소속 단체, 그 외 시민사회단체로 범주화하고자 함

나. 연구의 목적

- 충남 청소년 시민사회 활동가 긍정적 효과성 도출
 - 본 연구의 목적은 도내 청소년 시민사회 활동가 현황 및 실태를 분석·파악하고 이를 기초로 충청남도 청소년 시민사회 활동의 긍정적 효과성을 도출하는 데 있음
- 충남 청소년 시민사회 활동가 현황 및 실태 조사·분석을 통한 역량 강화 지원 방안을 구체화함으로써 도내 청소년 시민사회 활동가의 역량을 제고하고자 함
 - 구체적으로 청소년 시민사회 활동가 관련 정책·선행 연구를 분석하고 청소년 시민사회 활동가 실태 조사 분석·시사점을 도출하여 정책수요 및 역량 강화 정책 방안을 제시하고자 함
- 즉, 청소년 시민사회 활동가 현황 및 실태를 파악하고, 청소년 시민사회 활동가 역량 강화 방안 및 정책 수요를 확인함으로써 청소년 시민사회 활동가 역량 강화를 위한 지원 방안을 모색하고자 함

2. 연구 내용과 방법

1) 연구 내용

- 충남 청소년 시민사회 활동가 현황 검토
- 현행 청소년 시민사회 활동가 관련 기관 검토
- 설문 조사 분석 및 시사점 도출
- 전문가 자문 및 시사점 도출
- 충남 청소년 시민사회 활동가 정책 제언

2) 연구 방법

(1) 문헌 연구 및 통계자료 분석

- 문헌 자료는 관련 사업 계획, 선행 연구보고서 등을 살펴봄
 - 첫째, 도내 청소년 시민사회 활동가 현황 및 실태를 살펴보기 위해 관련 충청남도 시행 계획, 정책 자료를 검토하고 추진사업 등을 검토함
 - 또한 선행연구로 관련 연구보고서, 실태 조사 보고서를 검토·정리하여 본 연구의 차별성을 제시함
- 충남지역의 최근 청소년 시민사회 활동의 현황을 점검하여 청소년 시민사회 활동의 긍정적 효과성을 파악하고 역량 실태를 살펴봄으로써 역량 강화 방안을 살펴보고자 함

(2) 관련 전문가 자문회의

- 관련 전문가·실무자 자문회의를 통해 충남의 청소년 시민사회 활동가의 긍정적 효과성 파악 및 역량 개발을 위한 정책 방안을 구체화하고자 함
 - 자문 참여자: 연구자, 현장 전문가 등

(3) 충남 청소년 시민사회 활동가 현황 및 실태 조사 분석

- 도내 청소년 시민사회 활동가 현황 및 긍정적 효과성을 파악하기 위해 관련 실태 조사를 진행함
 - 청소년 시민사회 활동가 인구사회학적 특성
 - 청소년 시민사회 활동가 청소년 역량 현황 및 긍정적 요인 분석
 - 청소년 시민사회 활동가 정책 수요
- 충남 도내에 청소년 시민사회 활동가로 조사 지역은 충남 전 지역이며 조사 표본은 도내 거주 청소년 시민사회 활동가의 분포 비율을 고려, 무작위 표집하여 총 120명을 조사함
 - 실태 조사는 2021년 11월 1일 ~ 11월 19일 사이에 설문 조사를 실시함. 조사 자료는 기초통계량 분석을 포함하여 차이검정 등을 통해 데이터를 분석함
- 청소년이 시민 활동을 통한 긍정적 역량 현황 및 실태를 분석하기 위해 청소년 역량으로 학업성취역량, 대인관계역량, 진로개발역량으로 측정 지표를 구체화하고 이러한 독립변수 역량이 종속변수인 개인시민성 역량에 미치는 주요한 긍정적 영향요인을 분석하고자 함

<표 1-1> 조사 설계

구분	상세 내용
조사 모집단	○ 도내 거주 청소년 시민사회 활동가
조사 지역	○ 충남 전 지역
조사 대상	○ 도내 거주 청소년 시민사회 활동가
표집 방법	○ 도내 거주 전체 청소년 시민사회 활동가 분포 기반 무작위 표집
표집 단위	○ 개인
조사 사례 수	○ 120명
조사 방법	○ 비대면 온라인 설문 조사
조사 기간	○ 2021년 11월 1일~11월 19일(3주간)
조사 도구	○ 구조화된 설문지
통계분석	○ 기초통계량, 다중응답분석, 빈도분석, 교차분석, 차이검정

3) 연구 절차

- 연구 수행의 주요 과정 및 절차는 다음과 같음. 연구 설계 단계에서 사전 자문회의를 시작으로 설문 조사 영역 및 문항 구성 자문회의, 조사 실시, 정책 간담회 등의 절차를 통해 연구를 수행함

[그림 1-1] 연구 과정 및 절차

구분	과정 및 절차	일정
	↓	
사전 의견 수집, 선행연구 리뷰	○ 연구 설계에 대한 의견 수집 - 정책 수행 및 현장 사업 기관 의견 수집 ○ 선행연구 및 관련 자료 검토	2021년 8월~9월
	↓	
설문 문항 구성 및 조사 실시	○ 청소년 시민사회 활동가 인구사회학적 특성 ○ 청소년 시민사회 활동가 청소년 역량 현황 및 분석 ○ 청소년 시민사회 활동가 정책 수요 등	2021년 10월~11월
정책 제언	○ 청소년 시민사회 활동가 실태 분석 및 시사점 도출 - 청소년 시민사회 활동가 정책 수요 및 역량 강화 방안 도출	2021년 11월~12월

3. 이론적 배경

1) 주요 개념 정의

- 이 연구의 주요 측정 지표에 대한 개념을 정의하고자 함. 먼저, 청소년 역량의 개념을 학업성취역량, 대인관계역량, 진로개발역량으로 유형화하고 이러한 역량이 개인시민성에 미치는 주요한 긍정적 영향요인을 분석함. 이때 개인시민성은 권리 및 책임의식과 공동체시민성으로 구분하고 정치적 관심, 자유의사 표현, 투표 참여 의지, 시민 활동 중요성, 신뢰, 교실 개방성 인지 등으로 구체화함
- 청소년 시민 활동에 주는 긍정적인 효과성으로 종속변수인 시민성이란 시민의 자질, 조건이 합성되어 생성되었기에 시민성의 어원적 정의는 시민으로서 갖추어야 하는 자질이라 할 수 있음
 - 즉, 개인적으로 요구되는 자질이 아니라 특정한 공동체의 구성원인 시민이라는 지위에서 요구되는 자질을 지칭하는 개념으로 곧 사회적 관계에서 요구되는 행위의 표준, 사회적 관계의 맥락에 비추어 요구되는 행동방식으로 개념을 설명할 수 있음(김왕근, 1995)
- 민주적 의사결정 태도는 상대방의 존재를 인정하는 토대 위에서 타협과 협상을 통하여 평화적으로 문제를 해결하려는 태도를 의미함
 - 민주적 의사결정 태도는 참여자 모두가 어느 정도의 만족을 얻을 수 있게 하는 장점이 있는 반면, 비민주적인 방식으로 폭력과 억지에 의하여 본인 이익을 추구하는 태도는 상대방의 반발을 일으켜 대립과 반목을 일으키고 종국에는 공동체 발전 저해로 발현되기에 바람직하지 않은 측면도 있음(이승중, 1997)
- 공동체 의식은 구성원들 간에 느끼는 귀속의식 또는 유대감을 의미함. 다양한 사회문제는 사회 구성원 간의 공동체 의식 결여에서 그 원인을

발견할 수 있으며 공동체 이익에 우선하여 사익을 추구하는 사익 우선 풍조가 사회 문제의 직간접인 원인이 될 수 있음(이승중, 1997)

- 공동체에 적극적으로 참여하는 구성원이 시민이라는 개념으로 정의할 수 있으며 시민으로서 가장 우선시되는 덕목은 참여의식임. 자발적 참여의식은 상호 대화나 집합적 행동과 같은 참여적 행동을 통해 개인적 이해·관심을 공공 문제로 변형, 공공 관심과 사적인 관심이 균형을 이루으로써 시민적 자질을 형성함(은지용, 2002)
 - 참여의식이란 정치공동체의 의사결정에 능동적으로 참여하는 의식이라 정의할 수 있으며 이는 개인의 이익을 보호하는 동시에 정치공동체 공익을 보호하는 순기능을 갖는다고 할 수 있음(이승중, 1997)
 - 이러한 공익 차원의 자발적 참여의식을 소유한 시민은 정치 엘리트를 감시하고 비평할 권리에 대한 확신, 공공 문제에 대한 최소한의 실제적 참여의 행동을 함(허인숙 외, 2004)

2) 청소년 시민사회 활동가 역량지수 개념

- 역량은 학습자들이 미래 사회에 성공적인 삶을 영위하는 데 필요한 지식, 기능, 전문성을 의미하며(Partnership for 21st Century Skills, 2009), 국가와 개인의 경쟁력 강화를 위한 조건으로 강조되고 있음¹⁾
 - 이러한 핵심 역량이 교육 혁신의 담론으로 형성된 계기를 마련한 연구는 OECD의 DeSeCo(Defining and Selecting Key Competencies, 2005) 프로젝트임
 - 이 프로젝트는 교육 경쟁력이 국가 경쟁력의 원천이 된다는 점에 착안, 미래 사회의 변화에 대처하기 위하여 개인에게 요구되는 핵심 역량을 조사하여 의미를 명시함으로써 각국의 교육 현장에서 핵심 역량을 키울 수 있도록 도움을 주려는 데 그 목적이 있음

1) 안세아 외. 2019. 2019학년도 재학생 핵심 역량 진단 연구. 고려대학교 참고하여 재구성

- 핵심 역량을 ‘특정 맥락에서의 복합적인 요구를 사회·심리학적 자원을 통해 성공적으로 충족시킬 수 있는 능력’으로 정의하고, 핵심 역량을 함양하는 조건으로서 개인적, 사회적, 경제적으로 폭넓은 이익을 가져다줄 수 있고, 다양한 삶의 맥락에서 발생하는 복합적인 요구에 부응할 수 있어야 하며, 성공적인 삶을 위해 모든 개개인에게 중요한 능력이어야 한다고 제시함(Rychen & Salganik, 2003)

<표 1-2> DeSeCo(Defining and Selecting Key Competencies)의 핵심 역량

범주	강조점	핵심 역량
도구를 상호적으로 사용하는 능력	개인이 사회적, 물리적 환경과 상호 작용하기 위하여 다양한 도구를 효과적으로 사용할 수 있어야 함	언어, 상징, 텍스트 상호적 활용 능력
		지식과 정보 상호적 활용 능력
		기술 상호적 활용 능력
이질적 집단 내에서 상호 작용하는 능력	다원화되고 상호의존성이 높아지는 사회에서 이질적 배경을 지닌 집단 내에서 상호 작용을 할 수 있어야 함	타인과 관계를 잘 맺는 능력
		팀에서 일하고 협동하는 능력
		갈등을 관리하고 행동하는 능력
자율적으로 행동하는 능력	자신의 생애를 관리하고 확대된 사회적 맥락 속에서 자리매김하며 자율적으로 행동할 수 있어야 함	큰 맥락에서 보고 행동하는 능력
		생애 계획과 개인적 과업을 설정 실행하는 능력
		자신의 권리와 이익의 한계를 알고 주장하는 능력

- 이후로도 OECD의 ALL(Adult Literacy & Life Skills Survey), ATC21S(Assessment and Teaching of Twenty-First Century Skills Project), PIACC(Programme for the International Assessment of Adult Competencies) 등의 연구에서 성인에게 요구되는 핵심 역량을 규명하려는 노력이 전개되고 있음

- 청소년의 특징 중 하나로 인지적, 심리적, 신체적, 사회적 발달이 지속적으로 이루어지고 있는 진행형이라는 측면, 따라서 청소년 역량은 청소년 시기를 포함해 청소년 시기를 지나 인지적, 심리적, 신체적, 사회적 발달이 이루어진 성인기에 성공적 삶을 영위할 수 있게 하는 특성들을 포괄함. 이에 청소년 역량을 청소년의 성장과 발달적 특성을 포괄하여야 하고, 청소년의 사회적 관계 확장에 따라 요구되는 특성을 포함하여야 하며 아동기에 성인으로 이행하는 전체적 생애발달 과정을 포함해 현재와 미래 사회에 요구되는 특성을 포함하여야 한다는 관점을 제시함
 - 청소년 역량이란 청소년이 현재와 미래의 행복한 삶을 살아가기 위해 요구되는 핵심 행동 특성으로서 청소년기 발달과정에서 경험하고 충족시켜야 할 능력을 의미함
- 이 연구에서는 청소년 시민사회 활동가의 ‘청소년 역량’을 학업성취역량, 대인관계역량, 진로개발역량으로 측정 지표를 구체화하고 이러한 독립 변수 역량이 종속변수인 개인시민성역량에 미치는 주요한 영향요인을 분석하여 항목별 청소년 시민사회 활동가의 역량을 파악함으로써 자기 주도적 청소년 자기 계발을 위한 교육 내용 및 여건 마련을 위한 정책 제언을 구체화하고자 함

3) 관련 선행연구 동향

- 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III: IEA ICCS 2016 사회참여 역량 측정 및 분석 연구(2016)에서는 청소년 사회참여역량 측정 도구와 더불어 청소년 사회참여역량을 진단하고, 국제비교 조사를 수행함. 주요 결과로는 청소년 사회참여역량 조사 결과 사회참여역량 수준은 대학교급 수준에서 유의미하게 낮아지고 고등학교급에서 여학생 사회참여역량 수준이 남학생보다 높고 학업성취도 수준과 경제 수준의

사회참여역량에 영향력은 대학교급에서 사라짐. 즉, 초중등학교급에서 학업성취도와 경제 수준이 높을수록 사회참여역량 수준도 높았으나 대학교급에서 이러한 영향력이 상쇄되었음

- 사회참여역량 하위 구성 요인별 분석 결과, 개인시민성은 고등학교 급까지 개인시민성 수준이 상승하였으나 대학교급에서 낮아짐. 공동체 시민성은 학교급이 높아짐에 따라 꾸준히 낮아지며 세계시민성은 학교급이 높아질수록 낮아지는 경향이 나타남

○ 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 V: IEA ICCS 2016 총괄보고서 (2018)는 제5차 청소년 정책 기본 계획에서 청소년의 다양한 역량 강화를 위한 정책 과제를 기반으로 2013년도 시행되었던 청소년 역량지수 개발 연구의 후속연구로 연령대별 타당성과 신뢰성을 확인한 청소년역량 지표를 확정함

- 이를 통해, 청소년 역량개발 정책의 우선순위와 시급성을 판단할 근거 자료를 제시하고 민주시민역량 혹은 사회참여역량의 국제비교 결과를 근거로 향후 청소년들의 민주시민역량 관련 정책의 우선순위와 핵심 목표를 제시하고자 하였음
- 구체적으로 청소년 역량의 구체적 행동 수준을 확인하기 위한 청소년 역량의 행동지표 기본 개념을 분석하고 행동지표 문항을 개발하기 위해 선행문헌과 정책 문헌을 분석하였으며 생애학습역량, 사회참여역량, 진로개발역량, 생활관리역량, 대인관계역량 등으로 구분하여 청소년 역량지수 조사를 실시함으로써 국가 맥락, 지역사회와 학교 맥락, 교실 환경, 청소년 개개인 단위로 민주시민역량의 배경변인과 결과변인을 측정함
- 주요 결과로, 청소년 생애학습역량지수의 행동지표 특성을 분석하여 사고력(문제 사고 수준, 문제 해결 효과성, 문제 해결 효율성), 지적 도구 활용 능력(언어, 수학, 과학, 정보통신 활용 능력), 학습 적응성

(새로운 변화 경험 횟수, 호기심 수준, 질문 정도, 질문 횟수)으로 구분하고 생애학습역량 유형1은 사고력과 학습 적응성을 바탕으로 지적 도구 활용 능력이 우수한 특성을 반영하여 학습-몰입형으로 특성을 부여, 유형 2는 사고력에서 논리적 사고력과 학습 적응성 주도성의 특성을 반영하여 논리-주도형으로 특성을 부여, 유형 3은 사고력에서는 논리적 사고력보다는 감성적 특성과 학습 적응성의 변화 수용성의 특성을 반영하여 감성-변화형으로 특성을 부여함

- 생활관리역량지수 행동지표 특성분석에서는 행동지표를 건강 관리(최근 일주일간 아침 식사, 최근 일주일간 운동, 수면 시간, 스트레스 관리), 과제관리(목표 수립 및 계획적 관제 진행), 상황 대처(휴대전화 중독, 폭력 행동), 정서 조절로 구분하고 생활관리역량 유형 1은 과제관리역량이 다른 유형에 비해 높은 특성이 나타나 계획적 과제 수행형, 유형 2는 상황 대처가 우수한 상황 대처 및 정서 조절형, 유형 3은 건강 관리가 우수한 특성을 반영하여 건강 관리형으로 부여함
- 진로개발역량지수 행동지표 특성분석에서는 진로개발(진로적성검사 참여횟수, 참여 시간, 진로상담 참여, 직업체험교육 참여 횟수, 관심 있는 직업을 가진 사람과의 만남, 진로 명확성), 여가 활용(언어 여가 경험, 여가 활용 동료, 여가 활동 부모의 지지), 개척 정신(차별화행동, 도전 활동)으로 구분하고 진로개발역량 유형 1은 여가 활용 능력이 낮으나 개척 정신은 중간 수준, 현재 진로 실천하고 있지 않으나 새로운 진로 탐색하는 진로탐색형으로 부여, 유형 2는 진로설계능력이 높고 여가 활용은 중수준, 개척 정신은 하수준인 것을 고려하여 진로를 적극적으로 설계하는 진로설계형으로 부여, 유형 3은 진로설계는 중수준, 여가 활용과 개척 정신은 상수준, 여가를 적극적으로 즐기면서 새로운 분야에 대한 도전을 시도하는 진로 체험형으로 특징을 부여함
- 대인관계역량지수 역시 행동지표를 통해 특성을 분석하여 유형 1은

외향적인 유형으로, 유형 2는 원만형으로, 유형 3은 내성적 유형으로 특성을 부여함

4. 연구의 차별성 및 활용

- 본 연구는 충남 청소년 시민사회 활동의 긍정적인 효과성 파악 및 정책 참여자로서 청소년 시민사회 활동가의 역할을 활성화하기 위하여 청소년 시민사회 활동가의 역량 현황 및 실태에 대한 조사를 실시함
- 이에 따라 도내 청소년 시민사회 활동가의 역량 현황 및 긍정적 효과성을 파악한 결과를 토대로 긍정적 요인 및 역량 강화 방안을 모색하고 시사점을 도출하고자 함
- 정책의 시의성을 고려하여 현장 맞춤형 정책 수요자의 정책 요구 사항을 검토하기 위하여 청소년 시민 활동가 대상 실태 조사를 통해 시민 활동을 하고 있는 청소년의 현황을 파악하고 실태를 분석하여 그 결과를 토대로 도내 청소년 시민사회 활동의 실질적인 역량 강화 방안을 모색하고자 함

제2장 충남 청소년 시민사회 활동 관련 현황

- 충남 도내 시민사회 활동 단체 현황을 살펴보면 총 471여 개 기관으로 나타남. 이 가운데 청소년 관련 기관은 총 11여 개 기관으로 구체적인 현황은 다음과 같음(<표 2-1> 참고)

<표 2-1> 충남 청소년 시민사회 활동 관련 기관 현황

(단위: 명)

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
어린이교통안전협회 안전운전교통봉사회 충남지부	장동복	대전광역시 대덕구 계족로 677(법동)	042-633-6965	2001- 07-24	도로교통과
JCI KOREA-충남지구	이명성	대전광역시 동구 대전천동로 596(중동)	042-257-5803	2000- 05-18	새마을회계과
충남수렵협회	양홍석	대전광역시 동구 송촌남로 17(용전동)	042-624-6550	2001- 11-10	환경정책과
한민족대국민화합연 합회충청남도지부	정창희	대전광역시 동구 한밭대로 1245(용전동)	042-638-2044	2001- 11-10	자치행정과
(사)일제강제연행한국 생존자협회충남지부	김종만	대전광역시 동구 한밭대로 1254번길 23 (용전동)	042-636-3706	2000- 11-20	자치행정과
충청남도 새마을회	전영한	대전광역시 서구 계룡로 640(용문동)	042-538-2114	2000- 06-05	공동체정책과
직장새마을운동 충청남도협의회	이경용	대전광역시 서구 계룡로 640(용문동)	042-538-2114	2000- 06-05	공동체정책과
새마을지도자 충청남도협의회	정학모	대전광역시 서구 계룡로 640(용문동)	042-538-2114	2005- 06-05	공동체정책과
충청남도 새마을부녀회	임순복	대전광역시 서구 계룡로 640(용문동)	042-538-2114	2005- 06-05	공동체정책과
새마을문고 충청남도지부	김진수	대전광역시 서구 계룡로 640(용문동)	042-538-2114	2005- 06-05	공동체정책과
한국다도협회 충청남도지부	허경란	대전광역시 서구 대덕대로 223, 대우토피아 1711호 (둔산동)	042-470-5686	2000- 05-25	문화예술과
충청남도야생동물 보호협회	한사철	대전광역시 서구 변동로 37 (변동)		2007- 11-14	환경정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
충남교육사랑회	김용국	대전광역시 서구 삼천동 가람아파트 1동 405호	042-472-9426	2001-03-02	정책기획관실
NGO환경보호 충청남도중앙회	박덕인	대전광역시 서구 월평1동 137번지	042-826-8515	2006-10-04	환경관리과
한국여성농업인 충청남도연합회	박인주	대전광역시 중구 대사동 248-222 농협별관 3층	042-254-5774	2004-02-12	농업정책과
6.25참전용사회 충청남도지부회	김의훈	대전광역시 중구 대흥로 160(대흥동)	042-255-6250	2000-05-25	사회복지과
대전·충남수렵환경 관리보전협회	김현주	대전광역시 중구 대흥로10번길 53(대사동)	042-221-5959	2001-10-26	환경관리과
한국스카우트 충남연맹	이재호	대전광역시 중구 보문로230번길 25(대흥동)	042-257-1340	2000-06-05	여성가족 정책관실
대한적십자사 충청남도 인명구조연합대	윤영노	대전광역시 중구 보문로337번길 33, RCY 대전충남본부 내(선화동)	042-254-7104	2000-05-18	자치행정과
계룡시민참여연대	이한석	충청남도 계룡시 두마면 왕대로 105-5	042-841-6549	2018-08-01	공동체정책과
희망복지나눔봉사단	박정옥	충청남도 계룡시 서금암3길 7번지 101호	042-551-2007	2015-07-20	사회복지과
솔벗 사랑나눔터	이경범	충청남도 계룡시 엄사면 번영 9길 34	042-841-3163	2009-02-17	사회복지과
충청남도장애인재활 협회	전영평	충청남도 계룡시 엄사면 번영로 105, 1층	042-840-7009	2009-11-02	장애인복지과
계룡퀵트협회	안순옥	충청남도 계룡시 엄사면 번영로 62		2016-03-09	도민협력 새마을과
새마을운동 계룡시지회	이한영	충청남도 계룡시 장안로 46 (금암동)	042-841-6677	2000-05-25	공동체정책과
계룡산보전시민모임	남상호	충청남도 공주시 계룡면 갑사로 567-3	041-857-8981	2005-11-21	환경관리과
21C청년자원봉사 네트워크(VOLO21)	이재완	충청남도 공주시 공주대학교 56, 공주대 사회복지학과 317호실 (신관동)	041-850-8460	2000-05-25	새마을회계과
대한적십자사봉사회 공주시구협의회	양옥자	충청남도 공주시 교동 122	041-854-1210	2000-05-25	자치행정과
자연보호공주시협의회	전인석	충청남도 공주시 교동 122	041-557-4012	2001-03-12	환경관리과
따뜻바니교육봉사회	이세중	충청남도 공주시 대통1길 35-1		2019-03-21	공동체정책관
공주시 3.1여성동지회	지복남	충청남도 공주시 대통1길 69-1(공주신협 내) (반죽동)	041-855-3017	2003-08-20	여성가족 정책관실

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
한국자유총연맹 충청남도지부	김상한	충청남도 공주시 무령로 128	041-881-6045	2000-05-25	공동체정책과
(사)한국BBS대전 충남연맹 공주지회	오연옥	충청남도 공주시 무령로 215-1, 2층	041-854-3390	2000-05-18	여성가족 정책관실
(사)소비자교육중앙회 충청남도지부	조춘자	충청남도 공주시 무령로 220-2(중동 147-1)	041-855-3477	2000-05-18	일자리 경제정책과
한국걸스카우트 충남연맹	홍은진	충청남도 공주시 미나리3길 12-9(3층)	042-523-6374	2000-06-05	여성가족 정책관실
충남자유주의교육 운동연합	강용구	충청남도 공주시 미나리3길 6-8, 연문빌딩 2층(금성동)		2008-02-27	교육법무 담당관실
충남여성포럼	김정숙	충청남도 공주시 반포면 계룡대로 1283(여성개발원)	042-820-0204	2003-11-18	여성가족 정책관실
은뫼	은진현	충청남도 공주시 백미고을길 9-4(금성동), 1층		2016-03-02	문화정책과
공주시 새마을회	이숙현	충청남도 공주시 번영1로 6(신관동)	041-856-9690	2000-05-25	공동체정책과
새마을지도자 공주시협의회	김지태	충청남도 공주시 번영1로 6(신관동)	041-856-9690	2000-05-25	공동체정책과
공주시 새마을부녀회	이옥례	충청남도 공주시 번영1로 6(신관동)	041-856-9690	2000-05-25	공동체정책과
행복한 이웃 선한사람들	조요한	충청남도 공주시 번영3로 4-7	041-858-5454	2012-12-20	저출산고령화 대책과
리더스봉사단연합회	류영호	충청남도 공주시 번영3로 4-7(신관동 구터미널 206호)	041-854-8989	2007-05-02	공동체정책과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 공주시지부	김기웅	충청남도 공주시 봉황로 122, 유림회관 2층(교동)	041-546-1380	2007-10-30	공동체정책과
바르게살기운동 공주시협의회	조언기	충청남도 공주시 봉황로 125(교동)	041-855-6600	2000-05-18	공동체정책과
공주녹색연합	김택진	충청남도 공주시 봉황로 49-1		2002-11-16	환경관리과
충남·대전수렵인 참여연대	박귀섭	충청남도 공주시 소학길 37(소학동)	041-856-7893	2018-04-19	기후환경 정책과
공주해병대전우회	김광종	충청남도 공주시 신관동 540-2	041-856-6009	2000-05-25	자치행정과
NGO환경보호국민 운동본부 충남지부	안승귀	충청남도 공주시 신관로 53, 2층(신관동)	041-858-3384	2006-02-06	환경관리과
청소년보호 국민전화운동본부 공주시부	이을재	충청남도 공주시 신금1길 295-6(신관동)	041-853-7191	2011-11-11	여성가족 정책관실

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
충남교육연구소	조재훈	충청남도 공주시 우성면 봉현리 262	041-855-1170	2002-03-18	교육법무 담당관실
태화산신록회	김제욱	충청남도 공주시 웅진동 242-2번지 청실상가 201호	041-856-9777	2005-11-28	환경관리과
한국자유총연맹 공주시지회	심재승	충청남도 공주시 웅진동 98번지 충남통일관 3층	041-855-0625	2000-05-25	공동체정책과
공주시 계룡산 산악구조대	서영식	충청남도 공주시 월송동현로 165-7		2021-08-09	사회재난과, 자연재난과
(사)전국모범운전자 충남도지부	박노경	충청남도 공주시 의당로 114-16, 교통회관 1층	041-856-2434	2015-12-24	도로교통과
(사)한국장애인문화관광진흥회 충남협회	김기태	충청남도 공주시 한적2길 10(신관동) 201호		2016-02-16	장애인복지과
금산군생활개선회	최경순	충청남도 금산군 군북면 내부리 580-6	041-750-3515	2001-03-21	농업정책과, 농업기술원
아름다운재능기부 다드림	박희환	충청남도 금산군 군북면 천을1길 25		2016-04-26	도민협력 새마을과
한국부인회충청남도 지부	최동수	충청남도 금산군 금산읍 건삼전1길 20-8		2002-01-28	여성가족 정책관실
유도회 금산지부	라희규	충청남도 금산군 금산읍 금산로 1490	041-751-0708	2001-03-21	공동체정책과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 금산지부	라희규	충청남도 금산군 금산읍 금산로 1490	041-751-0708	2006-03-06	공동체정책과
금산군여성단체협의회	황해자	충청남도 금산군 금산읍 금산로 1543 6층(여성창의문화센터)		2017-03-24	여성가족 정책관실
전국산림보호협회 금산군지부	오창근	충청남도 금산군 금산읍 금산천길 98	041-751-2442	2001-03-30	산림복지과
연탄은행	홍승훈	충청남도 금산군 금산읍 동산3길 22	041-751-4191	2010-03-03	사회복지과
금산문화의 집	김평기	충청남도 금산군 금산읍 방아동4길 17		2016-12-14	공동체정책과
사)내일을여는멋진 여성충남협회	장용숙	충청남도 금산군 금산읍 방아동길 45(하옥리 393-3), 보훈회관 내	041-754-0666	2007-06-18	여성가족 정책관실
금산참여연대	손성훈	충청남도 금산군 금산읍 비단로 147(중도리 32-2)	041-754-8680	2008-03-26	정책기획관실
바르게살기운동 금산군협의회	김석곤	충청남도 금산군 금산읍 비단로 292(다목적회관)	041-752-1673	2000-05-18	공동체정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
새마을지도자 금산군협의회	박원용	충청남도 금산군 금산읍 비단로 292(다목적회관)	041-751-3382	2000- 05-25	공동체정책과
금산군 새마을부녀회	길순애	충청남도 금산군 금산읍 비단로 292(다목적회관)	041-751-0342	2000- 05-25	공동체정책과
금산행복나누기	김정민	충청남도 금산군 금산읍 비범로 19, 중부프라자 215호	050-8099-0005	2019- 01-22	공동체정책과
금산군장애인자립 생활지원센터	장용숙	충청남도 금산군 금산읍 비선길 11	041-753-1500	2018- 08-10	장애인복지과
금산군여성자원봉사 협의회	김정례	충청남도 금산군 금산읍 약초1길 12-4	041-356-1333	2001- 06-27	여성가족 정책관실
금산사랑네트워크	홍승훈	충청남도 금산군 금산읍 인삼약초1길 14	041-751-9151	2009- 11-02	자치행정과
금산을사랑하는사람들 (새금산참여연대)	손원석	충청남도 금산군 금산읍 인삼약초로 48-2		2011- 11-02	정책기획관실
자연보호금산군협의회	황삼문	충청남도 금산군 제원면 금강로 588		2001- 03-30	환경관리과
금산 따세 봉사회	성운일	충청남도 금산군 진산면 삼가리 334-4	041-752-0045	2017- 07-13	공동체정책과
친환경한국유기 농협회금산지회	오건환	충청남도 금산군 추부면 비례리 40-2(골말길 31-3)	041-751-3114	2005- 07-05	친환경농산과
추부문화 예술진흥회	한송희	충청남도 금산군 추부면 하마전로 31	041-752-7097	2019- 10-23	문화정책과
사랑나눔회	이승남	충청남도 논산시 강경읍 옥녀봉로 27번길 4	041-745-4800	2010- 06-14	사회복지과
청소년보호국민 정화운동본부충남 논산지부	남기선	충청남도 논산시 계백로 1071		2012- 09-26	여성가족 정책관실
청소년보호 국민정화운동본부 충남지단	이성규	충청남도 논산시 계백로 1071(반월동)	041-736-1388	2009- 11-16	여성가족 정책관실
논산시장애인단체 연합회	이재용	충청남도 논산시 계백로 1546번길 38 논산시 사람꽃복지관 별관 1-17	041-732-7097	2017- 02-22	도민협력 새마을과
민족문제연구소 충남지부	권희용	충청남도 논산시 계백로 2450-3		2017- 12-22	문화정책과
자연보호충청남도 협의회	오정근	충청남도 논산시 계백로 979(논산관광안내소) (취암동)	041-733-3280	2001- 03-12	환경관리과
자연보호논산시협의회	오정근	충청남도 논산시 계백로 979(논산관광안내소) (취암동)	041-733-3280	2001- 03-12	환경관리과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
논산사회적경제기업 협의회	하주현	충청남도 논산시 대학로 121 건양대학교 산학협력관 230호		2016- 04-04	사회적경제과
놀외장애인자립생활 센터	김주현	충청남도 논산시 부적면 계백로1546번길 38		2014- 10-01	장애인복지과
(사)의식개혁운동 중앙회	문홍순	충청남도 논산시 상월면 상월로 749-23	041-734-0172	2006- 12-12	새마을회계과
충남여성발전협의회	배인옥	충청남도 논산시 성동면 원봉리 532번지	041-735-2291	2007- 07-27	여성가족 정책관실
논산발전협의회	김인규	충청남도 논산시 시민로 274(내동)	041-733-5800	2011- 08-30	자치행정과
논산시 청소년 꿈사랑위원회	도승구	충청남도 논산시 시민로 274, 바인빌딩 2층(내동)		2010- 10-15	여성가족 정책관실
대한적십자봉사회 논산지구협의회	정종순	충청남도 논산시 시민로 194번길 21-10, 대영빌딩 2층(내동)	041-732-9599	2006- 06-07	자치행정과
논산시 향토동우회 (청소년유해환경감시단)	권영길	충청남도 논산시 시민로389(취암동사무소 내)		2010- 10-06	여성가족 정책관실
나누는 봉사회	김중혁	충청남도 논산시 연무읍 안심로61번길 31-2	041-741-8240	2011- 03-08	저출산고령화 대책과
충청남도어린이집 연합회	이상수	충청남도 논산시 연산면 선비로293번길 50-9		2018- 06-26	저출산고령화 대책과
한글사랑 세계사랑 본부	조준상	충청남도 논산시 연산면 신신양로 221	041-733-6568	2009- 12-14	문화예술과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 연산지부	국봉중	충청남도 논산시 연산면 연산2길 4	041-734-5032	2006- 02-24	공동체정책과
늘푸른나무	권선학	충청남도 논산시 중앙로 347번길 6, 2층	041-742-3970	2006- 06-12	환경보전과
논산YWCA	전영자	충청남도 논산시 중앙로 398번길 29-9	041-736-7393	2006- 12-26	여성가족 정책관
참나눔회	김용호	충청남도 논산시 중앙로 421-4(취암동)		2013- 05-24	사회복지과
사)논산기독교청소년 협회	윤종성	충청남도 논산시 중앙로 521 (대교동)	041-732-0175	2009- 09-14	여성가족 정책관실
논산 이주여성센터	강형순	충청남도 논산시 중앙로410번길 7-2 (취암동)	041-735-5810	2006- 06-12	새마을회계과
좋은이웃복지협회	우광수	충청남도 논산시 중앙로479번길 1(반월동)	041-735-3195	2007- 08-20	저출산고령화 대책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
6.25참전육탄용사 호국정신선양회 논산시회	이각형	충청남도 논산시 중앙로491번길 3, 신협 3층 (화지동)	041-733-8239	2007- 03-06	사회복지과
논산발전 시민회의	박응진	충청남도 논산시 취암동 1047-6(화지산 신협 4층)	041-735-4500	2000- 05-25	자치행정과
새마을운동 논산시지회	서길석	충청남도 논산시 취암동 13-13	041-735-4680	2000- 05-25	공동체정책과
새마을지도자 논산시협의회	김병권	충청남도 논산시 취암동 13-13	041-735-4680	2000- 05-25	공동체정책과
논산시 새마을부녀회	박평옥	충청남도 논산시 취암동 13-13	041-735-4680	2000- 05-25	공동체정책과
바르게살기운동 논산시협의회	조봉하	충청남도 논산시 취암동 566번지 18호	041-735-7730	2000- 05-25	공동체정책과
밝은사회 당진클럽	김영민	충청남도 당진군 당진읍 읍내리 648번지 2호	041-355-0451	2007- 08-20	새마을회계과
충효예실천운동 당진지부	박상건	충청남도 당진군 당진읍 읍내리 662-14	041-357-0010	2002- 02-16	공동체정책과
자연보호당진군협의회	차화용	충청남도 당진군 당진읍 채운리 335-2	041-355-5858	2001- 03-12	환경관리과
(사)한국조류보호협회 충남당진군지회	이광석	충청남도 당진군 당진읍 채운리 522-7	041-354-4747	2008- 10-27	환경관리과
당진좋은엄마모임 (구 당진어울림여성회)	오윤희	충청남도 당진시 계성 3길 35, 3층(읍내동)		2014- 02-21	여성가족 정책관실
엄마순찰대당진시 연합대	박후남	충청남도 당진시 남부로 28 일반건물 1		2020- 02-13	여성가족 정책관실
당진시여성단체협의회	권오환	충청남도 당진시 남부로 8(여성의 전당 내)	041-352-5958	2002- 03-04	여성가족 정책관실
(사)충남장애인 부모회당진지회	한숙자	충청남도 당진시 당진시장길 124, 유림회관 2층	041-354-3323	2014- 11-25	장애인복지과
한반도미래행복연합	조미정	충청남도 당진시 당진시장길 144-1	041-353-2200	2015- 09-14	자치행정과
행복한가정만들기 운동본부상담실	김영애	충청남도 당진시 당진시장남길 97(읍내동)	041-357-4343	2005- 06-23	여성가족 정책관실
대한적십자사봉사회 당진지구협의회	홍광표	충청남도 당진시 당진시장동길 69(읍내동)	041-356-9504	2010- 11-22	자치행정과
바른인성교육원	정진철	충청남도 당진시 당진중앙1로 148	041-354-5335	2019- 04-16	노인복지과. 교육법무 담당관
당진YMCA	방두석	충청남도 당진시 당진중앙1로 93(읍내동)	041-353-4343	2010- 03-03	여성가족 정책관실

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
당진시장애인자립 생활센터(꽃다지)	이명희	충청남도 당진시 당진중앙2로 101, 903호(읍내동, H타워)		2015-01-08	장애인복지과
남북통일국민연합 당진군위원회	최동진	충청남도 당진시 당진중앙2로 139-11 (읍내동)	041-352-3316	2001-03-30	자치행정과
해나루시민학교	문선이	충청남도 당진시 당진중앙2로 196 의보빌딩 4층	041-354-0112	2012-09-24	교육법무 담당관실
당진참여자치시민연대	이한복	충청남도 당진시 당진중앙로1 63, 2층	041-356-1333	2000-05-25	자치행정과
새마을운동 당진군지회	한창애	충청남도 당진시 무수동1길 11(읍내동)	041-355-5300	2000-05-25	공동체정책과
새마을지도자 당진군협의회	한기완	충청남도 당진시 무수동1길 11(읍내동)	041-355-5300	2000-05-25	공동체정책과
당진군 새마을부녀회	최연례	충청남도 당진시 무수동1길 11(읍내동)	041-355-5300	2000-05-25	공동체정책과
충남환경운동연합	김봉균	충청남도 당진시 무수동 7길 119, 201호(읍내동)	041-572-2535	2001-03-02	기후환경 정책과
바르게살기운동 당진시협의회	박평화	충청남도 당진시 무수동로 88 2층	041-355-8570	2017-06-30	공동체정책과
당진환경운동연합	황성렬	충청남도 당진시 무수동옛길 32 태영빌딩 204호	041-355-7661	2000-09-18	기후환경 정책과
충남가족복지상담 연구소	서미정	충청남도 당진시 밤절로 52(2층)		2014-10-08	여성가족 정책관실
당진청년회의소	김홍태	충청남도 당진시 백암로 84 (채운동)	041-354-2734	2001-03-21	새마을회계과
충남일용근로자복지 협회	안광현	충청남도 당진시 북문길 1-12, 안신타워 2층 201호 (읍내동)	041-357-7955	2002-12-02	일자리 경제정책과
당진웰다잉문화연구회	성용모	충청남도 당진시 북문길 1-5, 지하 1층		2017-09-22	저출산고령화 대책과
해병대당진시전우회	구본관	충청남도 당진시 서부로 246, 3층		2017-11-30	자치행정과
당진번영회	최기택	충청남도 당진시 서부로139 (당진2동 주민센터 3층)	041-534-****	2014-05-08	자치행정과
송산을 사랑하는 사람들의 모임	김향곤	충청남도 당진시 송산면 상거중앙길 81-6		2007-06-18	새마을회계과
송산청년연합회	윤명수	충청남도 당진시 송산면 장갈길 1-3	070-8845-1123	2012-01-20	새마을회계과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
스토리당진	임희정	충청남도 당진시 송악읍 반촌로 103, 101동 602호(이편한세상)		2013- 06-19	여성가족 정책관실
당진시지속가능발전 협의회	정선희	충청남도 당진시 시청2로 20, 401호(수청동 GJ빌딩)	041-360-6885	2005- 02-15	환경정책과
당진원혜밀리다문화 센터	강연식	충청남도 당진시 원당로 75-42	041-355-2995	2012- 06-05	여성가족 정책관실
사)충청남도 시각장애인연합회 당진시지회	임대원	충청남도 당진시 중앙1로 33(읍내동 560)	041-352-6660	2005- 05-25	장애인복지과
충남청소년협회	이종원	충청남도 당진시 합덕읍 면천로 1734-1		2016- 12-13	도민협력 새마을과
합덕청년연합회	이광연	충청남도 당진시 합덕읍 합덕시장로 214-4	041-363-0131	2001- 03-30	여성가족 정책관실
보령시 사랑의열매 나눔봉사단	조성미	충청남도 보령시 공촌2길 19		2016- 01-19	도민협력 새마을과
새마을운동 보령시지회	박상전	충청남도 보령시 대천로 35 (대천동)	041-934-4743	2000- 05-25	공동체정책과
새마을지도자 보령시협의회	박종만	충청남도 보령시 대천로 35 (대천동)	041-934-4743	2000- 05-25	공동체정책과
보령시 새마을부녀회	박금순	충청남도 보령시 대천로 35 (대천동)	041-933-1314	2000- 05-25	공동체정책과
보령시여성단체협의회	이금옥	충청남도 보령시 대천로 35, 수도사업소 4층	041-931-7785	2016- 03-07	공동체정책과
보령시평화대사협의회	이인복	충청남도 보령시 대청로 45-19(동대동)	041-936-0384	2010- 06-07	여성가족 정책관실
국제가정다문화센터	박충수	충청남도 보령시 대청로 45-19, 2층(동대동)	041-936-0384	2010- 12-21	여성가족 정책관실
보령시지속가능발전 협의회	편삼범	충청남도 보령시 대해로 258-10 보령시기후변화 교육센터	041-931-9990	2021- 06-07	기후환경 정책과
바르게살기운동 보령시협의회	강서홍	충청남도 보령시 대흥로 85-5	041-932-5550	2000- 05-18	공동체정책과
사)대한민국베트남 참전유공전우회 보령시지회	백만호	충청남도 보령시 신설4길 52-6(동대동)	041-935-1585	2000- 05-25	사회복지과
사랑실은 교통봉사대 보령지대	조광희	충청남도 보령시 신설5길 20(동대동)	041-934-1189	2009- 09-09	도로교통과
(사)대천관광협회	임완식	충청남도 보령시 신흑동 1029-3	041-933-7051	2001- 02-17	관광진흥과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
공군사격장 환경피해협의회	문수환	충청남도 보령시 신흥동 1458번지 8호	041-931-0086	2009- 07-29	환경관리과
지구촌희망공동체	임진혁	충청남도 보령시 웅천읍 열린바다로 316-9		2007- 02-27	국제통상과
사)세원아침문화 육성회	박찬이	충청남도 보령시 주교면 게리궁아난길 56-33	041-936-3893	2010- 05-18	여성가족 정책관실
민주사회를 위한 보령시민포럼	황의준	충청남도 보령시 중앙로 121(대천동)	041-936-4626	2000- 12-02	자치행정과
충남중증장애인지립 생활협회	김진현	충청남도 보령시 중앙로 15 (동대동)	041-936-4788	2008- 10-20	장애인복지과
보령마인드 교육원	김영분	충청남도 보령시 중앙로 180, 202호(동부상가)		2018- 07-02	저출산고령화 대책과
사)대한민국재난구조 협회 충청남도지부	박창석	충청남도 보령시 중앙로 187-11(대천동 1177)	041-935-1996	2009- 10-07	재난민방위과
(사)보령시청소년 교화연합회	박찬이	충청남도 보령시 천변북길 121, 종합사회복지관 3층 (대천동)	041-936-2097	2000- 05-18	공동체정책과
보령시마을만들기 협의회	권영진	충청남도 보령시 청라면 은고개길 169		2016- 08-17	농촌활력과
재단법인 무진나눔문화실천재단	최동호	충청남도 보령시 청라면 향천2길 92-82	041-931-2110	2015- 06-22	문화정책과
(사)온터두레회충남 지부	김진자	충청남도 보령시 큰오랏7길 19-5(동대동)	041-935-8911	2007- 02-27	여성가족 정책관실
체험학습연구개발협회 충청교육사업단	서혜승	충청남도 보령시 화산큰길 27-19 본관 1층	041-931-5041	2021- 04-21	교육법무 담당관실, 공동체정책과
대한적십자사봉사회 부여지구협의회	백영애	충청남도 부여군 구룡면 동방로 144번길 30-4	041-835-7006	2000- 05-25	자치행정과
사)충청남도 시각장애인연합회 부여군지회	김문수	충청남도 부여군 규암면 내리 246번지 18호	041-836-9977	2007- 03-23	장애인복지과
백제가야금연주단	이수희	충청남도 부여군 규암면 흥수로 759	041-836-2531	2008- 03-06	문화예술과
부여군바른선거실천 시민모임	박종원	충청남도 부여군 부여읍 구아리 2-11	041-835-2962	2004- 01-15	자치행정과
부여군자율방법연합대	유한중	충청남도 부여군 부여읍 나성로77	041-832-8372	2000- 10-06	자치행정과
바르게살기운동 부여군협의회	송영택	충청남도 부여군 부여읍 사비로 33	041-835-2044	2001- 03-30	공동체정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
(사)월남참전 군인회	민상용	충청남도 부여군 부여읍 석탑로 64	041-834-6531	2000-06-05	사회복지과
부여군 유림회	류희열	충청남도 부여군 부여읍 의열로 21-4(동남리 445-1)		2013-03-06	문화예술과
옥녀봉 진달래 자원화 및 축제추진위원회	조중갑	충청남도 부여군 옥산면 대백제로 336-6		2017-01-10	공동체정책과
충남시니어클럽협의회	이현태	충청남도 부여군 임천면 성흥로 215		2018-06-29	저출산고령화 대책과
홍산대접문화제 운영위원회	최병헌	충청남도 부여군 홍산면 북토로 130-16	041-836-1126	2015-03-30	문화정책과
충남비정규직지원센터	김민호	충청남도 서북구 원두정 9길 2, 정원빌딩 2층	041-561-9119	2014-11-26	일자리 경제정책과
천수만습지연구센터	이창식	충청남도 서산시 고북면 사기리 100	041-664-0690	2002-02-16	환경정책과
서산중증장애인지립 생활지원센터	유덕열	충청남도 서산시 대사동6길, 5	041-667-3965	2013-02-22	장애인복지과
충남플랜트건설기능 훈련센터	김준수	충청남도 서산시 대산읍 충의로 1970-1, 2층		2019-09-09	일자리 노동청년과
(사)한국환경운동본부 서산시지부	이상빈	충청남도 서산시 대산읍 충의로 2674	041-663-3866	2020-02-25	기후환경 정책과
서산태안 환경운동연합	남현우	충청남도 서산시 번화2로 34, 2층(서풍빌딩)	041-667-3010	2000-05-18	기후환경 정책과
서산시여성단체협의회	박상춘	충청남도 서산시 서령로 136(동문동, 서산문화복지센터 여성회관 내)	041-665-1122	2007-12-10	여성가족 정책관실
(사)충남장애인 부모회 서산지회	심효숙	충청남도 서산시 읍지로 19길 57(동문동)	041-664-7224	2006-01-03	장애인복지과
새터민다문화통일 지원회	조은주	충청남도 서산시 석림동 651-9	041-667-8724	2015-03-30	여성가족 정책관실
충남재활운동문화 예술협회	권재일	충청남도 서산시 수석1길 60	041-669-6761	2019-11-06	장애인복지과
청학 해양 환경 서산태안본부	이운선	충청남도 서산시 수석동 산 15번지	041-669-7119	2009-12-21	건설정책과
서산지역사회교육 협의회(KACE서산)	유광호	충청남도 서산시 시장6로 35, 2층	041-662-2727	2001-02-17	교육법무 담당관
환경21	조성현	충청남도 서산시 쌍연남3길 9, 주영빌딩 3층(잠흥동)	041-665-3721	2003-01-23	환경관리과
서산풀뿌리시민연대	김순제	충청남도 서산시 안건로 203, 2층	041-666-4800	2017-08-02	공동체정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
서산시 지속가능 발전협의회	김기찬	충청남도 서산시 읍지 7로 7		2019-08-02	기후환경 정책과
충남노동건강인권 센터새움터	노상철	충청남도 서산시 읍지19길 47-10, 2층		2019-08-26	일자리 노동청년과
서산시 새마을회	이관석	충청남도 서산시 읍지7로 7 (동문동)	041-664-3242	2000-05-25	공동체정책과
일상(IL SANG)	김경수	충청남도 서산시 읍지7로 7, 2층		2020-12-29	장애인복지과
(사)한국해양환경 감시협의회 충청남도지부	김도현	충청남도 서산시 음암면 서령로 330, 6-201호	041-668-0804	2012-11-27	기후환경 정책과
공동체의식개혁 충청남도협의회	윤명재	충청남도 서산시 읍내동 69번지 10호	041-663-9983	2000-06-05	공동체정책과
양렬공정인경선생 기념사업회	이영세	충청남도 서산시 잠곡2길 58 (동문동)	041-666-0661	2007-12-20	문화예술과
들길따라 꽃길따라	김영애	충청남도 서산시 중앙로 114		2020-06-03	공동체정책과
서산YMCA	박인성	충청남도 서산시 중앙로 24 (동문동), 동일빌딩 2층	041-664-0848	2000-05-25	여성가족 정책관실
서산시아파트연합회	강문수	충청남도 서산시 중앙로 35-1, 3층	041-663-6692	2009-08-25	건축도시과
서해안사랑회예술단	김충규	충청남도 서산시 중앙로 58, (평화짜즈) (동문동)	070-4121-2024	2003-11-18	문화예술과
사랑의 불지피는 연탄은행	문덕암	충청남도 서산시 학동1길 17(동문동)	041-667-8505	2009-03-31	일자리 경제정책과
장애인을 위한 장애인의 모임	한근모	충청남도 서산시 한마음4로 24, 스마트아파트 702동 105호		2020-07-28	장애인복지과
대자연환경운동연합 충청남도지부	서규철	충청남도 서산시 해미면 남문1로 47		2015-11-16	도민협력 새마을과
환경사랑녹색교육 진흥회 충남지부	임화수	충청남도 서산시 해미면 한서1로 15	041-688-0661	2010-08-17	환경관리과
사) 대한노인회 서산지회	우종재	충청남도 서산시 호수공원 14로 6	041-664-2538	2008-03-06	노인복지과
마산사랑후원회	박병문	충청남도 서천군 마산면 삼일로 265번길 7(신장리 310-2)	041-950-6447	2011-02-09	사회복지과
충남귀농귀촌학교	정경환	충청남도 서천군 마서면 옥도로 498번길 27	041-951-2117	2017-02-24	농업정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
서천군 귀농인 협의회	우희천	충청남도 서천군 문산면 서문로 1258	041-952-2116	2010-01-21	농업정책과
행복비인후원회	문도선	충청남도 서천군 비인면 비인로 158	041-952-8485	2012-05-09	저출산고령화 대책과
서천군업우환경봉사회	박철규	충청남도 서천군 서천읍 군사4리 567번지	041-953-9797	2007-05-02	환경정책과
서천군여성장애인연대	유재금	충청남도 서천군 서천읍 군사길 33	041-953-9539	2009-01-20	장애인복지과
자연보호서천군협의회	신동용	충청남도 서천군 서천읍 군사길 34	041-953-2244	2001-03-12	환경관리과
서천청년회의소	나재성	충청남도 서천군 서천읍 군청로 37	041-953-1128	2010-04-20	여성가족 정책관실
사)충청남도 시각장애인연합회 서천군지회	구전태	충청남도 서천군 서천읍 서문로 19	041-953-6513	2005-03-02	장애인복지과
서천군 기업인협의회	장현기	충청남도 서천군 서천읍 서천로 143번길 51 상가동 301호	041-952-3445	2018-03-30	기업 통상교류과
전통예술단 혼	김대기	충청남도 서천군 서천읍 서천로 14번길 20	041-953-6877	2011-05-13	문화예술과
서천군장애인복지 단체협의회	이병현	충청남도 서천군 서천읍 서천로 52, 2층	041-951-0025	2009-03-03	장애인복지과
서천읍행복나눔후원회	김재현	충청남도 서천군 서천읍 서천로 92		2018-08-10	복지정책과, 저출산고령화 대책과, 장애인복지과
바르게살기운동 서천군협의회	김종식	충청남도 서천군 서천읍 충절로 31, 3층	041-953-2776	2005-09-15	공동체정책과
서천군 지역순환경제센터	구흥완	충청남도 서천군 서천읍 충절로 71, 2층	041-953-1919	2015-02-10	경제정책과
사)금강유역생태환경 연합	손홍권	충청남도 서천군 서천읍 충절로 41번길 11-12		2014-03-06	기후환경 정책과
장항청년회의소(JCI Korea-장항)	이용승	충청남도 서천군 장항읍 신창서로 81	041-956-0798	2000-05-25	새마을회계과
장항사랑나눔회	황대근	충청남도 서천군 장항읍 장항로 145번길 5	041-956-0605	2012-07-13	저출산고령화 대책과
한산사랑후원회	신혁호	충청남도 서천군 한산면 한마로 61번길 10		2020-06-18	사회복지과
한국여성유권자충남 연맹	김명남	충청남도 아산시 권곡동 409-87		2001-03-21	여성가족 정책관실

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
아산시농악연합회	심재민	충청남도 아산시 권곡동 603번지	041-545-3600	2009-09-24	문화예술과
(사)충남장애인부모회 아산지회	김가현	충청남도 아산시 남부로 370-24, 이순신종합운동장 2층(풍기동)	041-544-3691	2005-12-07	장애인복지과
아산 녹색어머니연합회	조미경	충청남도 아산시 남부로 92		2015-09-21	사회재난과
아산청년회	맹의석	충청남도 아산시 남산로 34 (온천동)	041-545-9988	2006-10-04	사회복지과
바르게살기운동 아산시협의회	지용기	충청남도 아산시 남산로 8번길 6(온천동 266-51)	041-545-4103	2000-05-18	공동체정책과
사단법인남북청소년 교류평화연대충남 지역연대	이문승	충청남도 아산시 도고면 기곡리 267번지 15호		2007-03-06	여성가족 정책관실
대한불교청소년 교화연합회아산지부	이동순	충청남도 아산시 득산동 산 1번지	041-546-4407	2000-05-25	여성가족 정책관실
아산비전	김길년	충청남도 아산시 배방읍 북수로 39번길 26 201호	041-534-0088	2006-02-17	새마을회계과
아산우리가족상담센터	윤애란	충청남도 아산시 번영로 113-19, 충무회관 3층 (온천동)	041-547-6004	2006-12-12	여성가족 정책관실
아산시지역개발위원회	이원창	충청남도 아산시 번영로 183, 201호(권곡동)	041-543-4949	2012-01-10	자치행정과
아산시민연대	최만정	충청남도 아산시 번영로 115번길 21-8, 동학천도교 1층	041-531-0082	2000-05-25	자치행정과
충남인권교육활동가 모임부들	이진숙	충청남도 아산시 번영로 115번길 21-8, 1층		2017-11-27	자치행정과
아산사랑 나눔회	김창권	충청남도 아산시 번영로 169번길 15(권곡동)	041-549-0402	2007-08-20	새마을회계과
아산가정행복학교	온재천	충청남도 아산시 삼동로40번길 53(모종동)	041-543-0601	2004-02-06	여성가족 정책관실
어린이 책 시민연대 충남	윤영숙	충청남도 아산시 삼동로40번길 54(모종동)		2009-12-10	문화예술과
선장면지역발전협의회	강희선	충청남도 아산시 선장면 군덕리 357-17	041-542-4785	2003-08-20	자치행정과
송악면 발전협의회	이충구	충청남도 아산시 송악면 역촌길 9-5	041-543-0117	2000-05-18	자치행정과
(사)천무극협회	남민우	충청남도 아산시 송악면 외암로 1182번길 34-16	041-542-7433	2017-03-23	체육진흥과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
송악풍물드레논매기 보존회	박용선	충청남도 아산시 송악면 외암리 582-4 외암3리	041-544-1148	2004- 12-09	문화예술과
통일교육전문위원 충청남도협의회	이문승	충청남도 아산시 시민로 456(온천동)	041-545-7039	2002- 11-16	자치행정과
아산시교향악단	고제형	충청남도 아산시 시민로 461, 정우빌딩 지하 1층		2020- 01-07	문화정책과
(사)아산시 새마을회	정만진	충청남도 아산시 시민로 329번길 101(용화동)	041-544-3870	2000- 05-25	공동체정책과
충남 옥련청소년 육성개발원	이동순	충청남도 아산시 시민로 393번길 6(온천동)	041-548-9316	2000- 05-25	여성가족 정책관실
아산시장애인자립 생활센터	박남철	충청남도 아산시 시민로 440번길 21, 102동		2017- 12-22	장애인복지과
아산이주노동자센터	박현서	충청남도 아산시 시장길 29(온천동 94-6), 시민문화복지센터 203호	041-541-9112	2002- 03-18	일자리 경제정책과
한국112무선봉사단 충남지부	이의순	충청남도 아산시 신정로 616(방축동)	041-545-0112	2003- 01-13	방호구조과
충남장애인드림장학회	차상록	충청남도 아산시 실옥로 46	041-549-6108	2012- 09-04	장애인복지과
대한적십자사봉사회 아산지구협의회	박종숙	충청남도 아산시 염치읍 석정길 33-12	041-547-1030	2007- 03-23	자치행정과
자연보호아산시협의회	강창학	충청남도 아산시 영인면 아산리 502	041-544-7191	2001- 03-12	환경관리과
아산시번영회	김성렬	충청남도 아산시 온궁로 29 (온천동)	041-545-2009	2000- 05-25	자치행정과
온아후원회	심인수	충청남도 아산시 온천1동 1380번지	041-549-7625	2009- 10-22	여성가족 정책관실
아산시 모범운전자회	이제민	충청남도 아산시 온천대로 1168(득산동)	041-545-0089	2015- 09-03	도로교통과
작은학교를 지키는 사람들	장호순	충청남도 아산시 온천대로 1468(온천동)	041-546-9877	2001- 05-10	교육법무 담당관실
아산 YMCA	천경석	충청남도 아산시 온천대로 1509, 3층	041-538-2114	2000- 06-05	여성가족 정책관실
충남관광산업발전 추진협의회	양흥석	충청남도 아산시 온천대로 1541 명지빌딩 202호	041-545-8855	2015- 03-09	관광산업과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 온양지부	윤준기	충청남도 아산시 외암로 1416, 온양향교 유림회관 (읍내동)	041-542-6129	2005- 12-07	공동체정책과
전국농업기술자협회 대전·충남연합회	이성복	충청남도 아산시 음봉면 충무로 604번길 34		2013- 05-21	농업정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
아산지역아동센터 연합회	엄태일	충청남도 아산시 중앙로 12번길 4	041-545-7275	2008-02-27	사회복지과
독도사랑협의회한국본부	박정순	충청남도 아산시 청운로 21		2014-04-21	문화예술과
치유와 연대의 공동체 두리공감	박종국	충청남도 아산시 충무로 20번길 21, 3층	041-549-5770	2017-09-05	자치행정과
에코세상	김인식	충청남도 아산시 충무로 20번길 8 지하 1층	041-544-1262	2021-04-08	기후환경 정책과
(사)국제장애인문화교류 충남도협회	김소당	충청남도 아산시 충무로 46, 301호(권곡동)	041-532-4181	2017-02-09	장애인복지과
저출산고령화정책위원회	김소당	충청남도 아산시 충무로 46, 3층		2020-01-17	출산 보육정책과
(사)좋은 이웃	김소당	충청남도 아산시 충무로 46, 3층(권곡동)		2014-12-09	문화예술과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 충청남도본부	고삼숙	충청남도 아산시 충무로 75	041-546-1380	2005-10-11	공동체정책과
아산이주여성연대	스리하 자티	충청남도 아산시 충무로 46-1, 4층		2014-08-14	여성가족 정책관
예산군 농민회	김재용	충청남도 예산군 고덕면 석곡리 258	041-338-1159	2015-09-21	친환경농산과
충남발전협의회	전영한	충청남도 예산군 덕산면 덕산온천로 447	041-337-9098	2000-05-18	공동체정책과
인보자연숲교육협회	김현미	충청남도 예산군 덕산면 봉운로 81-159	041-404-8500	2021-07-28	여성가족 정책관실
충청남도여성단체협의회	강순자	충청남도 예산군 삽교읍 도청대로 600(의회동 1층)	041-631-9140	2002-01-28	여성가족 정책관실
사)충청남도 장애인부모회	전재하	충청남도 예산군 삽교읍 청사로 217, 엘젤스타워 403호	041-338-1760	2001-03-30	장애인복지과
대한민국 새희망운동본부	김성기	충청남도 예산군 신암면 종경길 29-14		2013-10-11	교육법무 담당관실
Limlab	임현구	충청남도 예산군 예산읍 대학로54, 공주대학교 산업과학대학 학생회관 2층 2009-2호		2014-04-11	교육법무 담당관실
바르게살기운동 예산군협의회	김기성	충청남도 예산군 예산읍 벚꽃로 155번길 10, 사랑채 204호	041-332-9766	2017-08-14	공동체정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
예산군 새마을회	신연철	충청남도 예산군 예산읍 벚꽃로 155번길 5	041-334-2316	2000-05-25	공동체정책과
충남문화유산	송병수	충청남도 예산군 예산읍 산성금오실길7	041-334-7478	2016-06-29	문화재과
예산군여성단체협의회	임애민	충청남도 예산군 예산읍 아리랑로 177	041-330-2342	2002-03-04	여성가족 정책관실
사랑의다리장학회	최재경	충청남도 예산군 예산읍 아리랑로 216, 태성빌딩 206호	041-334-7545	2003-04-01	여성가족 정책관실
예빛봉사단	이경효	충청남도 예산군 예산읍 역전로150-10, 한신상가동 102-A호		2016-12-15	새마을봉사팀
남북통일운동국민 연합예산군위원회	김용술	충청남도 예산군 예산읍 예산로 176번길 42-1	041-335-3092	2001-03-21	자치행정과
예산주민연대	윤병민	충청남도 예산군 예산읍 예산로 194번길 14, 기독교백화점 3층	041-333-4000	2000-12-27	자치행정과 환경관리과
충남평생학습동아리 네트워크	박기호	충청남도 예산군 예산읍 예산로 214	041-583-2500	2015-04-16	교육법무 담당관실
한국BBS대전충남 연맹예산지회	박종진	충청남도 예산군 예산읍 예산리 63번지 유성빌라 2동 202호	041-333-4259	2001-03-21	여성가족 정책관실
예산국제민간교류 협의회	장순관	충청남도 예산군 예산읍 임성로23번길 14, 을지빌딩 4층	041-333-4541	2005-03-17	국제통상과
전국농민회총연맹 충남도연맹	강사용	충청남도 예산군 예산읍 임성로23번길 6	041-332-3866	2010-02-25	농업정책과
충효예실천운동 예산군지회	이병준	충청남도 예산군 예산읍 주교로 46	041-331-1268	2005-09-15	공동체정책과
충남여성복지시설 협의회	이경옥	충청남도 예산군 예산읍 주교로 50, 2층	041-854-1366	2007-02-27	여성가족 정책관실
예산군농업인단체 협의회	성백유	충청남도 예산군 오가 중앙로 25		2015-12-08	도민협력 새마을과
사)한국야생동식물 보호관리협회 대전충남지부	이종갑	충청남도 예산군 오가면 탑말3길 6	042-273-6066	2002-01-22	환경정책과
(사)한국농업경영인 충청남도연합회	이두영	충청남도 예산군 응봉면 충서로 177		2016-08-22	도민협력 새마을과
천안시산악구조대	최성이	충청남도 천안시 동남구 광덕면 광풍로 250	041-583-9119	2016-06-03	신림복지과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
천안다문화선재원	이현재	충청남도 천안시 동남구 광덕면 소반점길 207-2		2015-11-12	도민협력 새마을과
천안아산 환경운동연합	신언석	충청남도 천안시 동남구 광덕면 안심대길 50	041-576-2536	2000-05-18	기후환경 정책과
광덕산환경교육센터	차수철	충청남도 천안시 동남구 광덕면 안심대길 50	041-572-2535	2010-04-07	기후환경 정책과
사랑의 호스피스	심석규	충청남도 천안시 동남구 구성동 90번지 2호	041-555-1601	2000-11-06	보건행정과
충남국학원	황옥순	충청남도 천안시 동남구 다가4길 4-11 일봉빌딩 3층 302호	041-572-7725	2008-01-09	문화예술과
천안해병대전우회	맹주천	충청남도 천안시 동남구 다가동 462번지 5호	041-556-6561	2000-05-25	자치행정과
천안 YWCA	박경진	충청남도 천안시 동남구 다가말2길 39(다가동)	041-575-0961	2000-06-05	여성가족 정책관실
단예회	전열매	충청남도 천안시 동남구 단대로 119 창업보육센터 209호		2016-04-11	도민협력 새마을과
아시아 국제교류 촉진 센터(ANAC)	변승연	충청남도 천안시 동남구 대흥동 156번지 3호 3층	041-567-5442	2004-05-18	새마을회계과
충남 인연맺기운동본부	김현순	충청남도 천안시 동남구 대흥동 235번지 3호	070-7108-6964	2010-04-26	장애인복지과
천안범시민연대	이대우	충청남도 천안시 동남구 먹거리10길 20(신부동)	041-622-7733	2000-12-27	자치행정과
국제생활건강연구회 충청지회	이소령	충청남도 천안시 동남구 먹거리11길 37(신부동)	041-557-9853	2003-12-11	보건행정과
전국산림보호협회 천안시지부	홍성호	충청남도 천안시 동남구 목천읍 삼방로 135	041-557-4012	2001-03-02	산림녹지과
디딤돌	전민구	충청남도 천안시 동남구 목천읍 유왕골2길 23-20	041-579-0730	2006-07-07	새마을회계과
우리학교	정정미	충청남도 천안시 동남구 문암로 76번지 목양관 202		2013-10-25	교육법무 담당관실
바르게살기운동 천안시협의회	유광노	충청남도 천안시 동남구 문화동 112번지 1호	041-553-4272	2005-09-15	공동체정책과
소비자시민모임 충청남도지회	신미자	충청남도 천안시 동남구 버들로 12, 3층	041-553-8399	2008-12-08	일자리 경제정책과
(사)3.1여성동지회 충남지회	김정수	충청남도 천안시 동남구 버들로 66 (원성동)	041-563-3137	2006-09-01	여성가족 정책관실
유관순시단	오만환	충청남도 천안시 동남구 병천면 아우내3로 25 1층	041-556-0301	2018-02-05	문화정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
충부한민족공동체	이성숙	충청남도 천안시 동남구 병천면 유관순생가길 24	041-567-1717	2008-03-06	환경관리과
천안보호관찰협의회	장영기	충청남도 천안시 동남구 봉명1길 69, 2층		2019-10-31	공동체정책과 자치행정과
천안언론인클럽	이명우	충청남도 천안시 동남구 봉정로 40(봉명동) 501호	041-554-0031	2007-05-15	홍보협력관실
사)대한민국재난구조협회천안지회	진정희	충청남도 천안시 동남구 삼룡4길 64(삼룡동)	041-567-1460	2009-04-10	재난민방위과
신지식인회	정운영	충청남도 천안시 동남구 성정로 30(봉명동)	041-550-1814	2000-05-25	자치행정과
평등교육실현을 위한 천안학부모회	이영우, 배영현	충청남도 천안시 동남구 성황로112, 동능빌딩2층	041-555-2858	2002-05-10	교육법무 담당관실
충남성평등교육문화센터	신경미	충청남도 천안시 동남구 신부10길8	070-7594-1955	2013-03-27	여성가족 정책관실
천안지역사회교육협의회	안흥식	충청남도 천안시 동남구 신부12길 47, 2층	041-578-4448	2005-10-05	사회복지과
충남간호봉사단	오옥련	충청남도 천안시 동남구 신부15길 7, 한화아파트 225호(신부동)	041-569-6348	2001-03-21	사회복지과, 보건행정과
충 청춘소리	복아영	충청남도 천안시 동남구 신부동 598번지		2015-12-16	공동체정책과
대한민국무공수훈자회 충청남도지부회	조용구	충청남도 천안시 동남구 신용로 41(다가동)	041-578-7474	2000-05-25	사회복지과
성균관유도회 충청남도본부	전해철	충청남도 천안시 동남구 신용로 70(다가동)	041-573-5675	2000-05-25	공동체정책과
(사)범국민예의생활 실천운동본부 천안지부	윤여홍	충청남도 천안시 동남구 신용로 70, 유림회관 내 (다가동)	041-573-8050	2005-10-20	공동체정책과
충남미디어연구소	권영배	충청남도 천안시 동남구 영성동2길 1(오룡동)	041-574-1121	2005-01-25	공보관실
좋은방송을 위한시민연합	전창복	충청남도 천안시 동남구 영성동2길 1(오룡동)	041-558-5656	2007-11-14	공보관실
전통차동우회	김장환	충청남도 천안시 동남구 영성로 24-4, 2층(영성동)	041-522-3361	2005-01-31	문화예술과
천안시민포럼	오열근	충청남도 천안시 동남구 영성로 79, 창건사 2층 (오룡동)	041-577-7441	2000-05-25	정책기획관실
천안삼거리 다도문화원	현인숙	충청남도 천안시 동남구 옛농고7길 11-1(원성동)	041-562-9611	2007-08-29	새마을회계과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
행복한 다문화 가족연합회	한영신	충청남도 천안시 동남구 옛시청길 18, 2층 2호		2012- 01-13	여성가족 정책관실
국제학생봉사단	정준아	충청남도 천안시 동남구 옛시청길 3, 1층(대흥동)	041-578-8015	2001- 01-08	공동체정책과
Service For Peace충남	송근식	충청남도 천안시 동남구 옛시청길 3, 1층(대흥동)	041-568-9294	2005- 02-21	공동체정책과
달빛사랑봉사단	유명석	충청남도 천안시 동남구 용수골길 30		2019- 11-15	공동체 정책관실
미래를여는아이들	이지숙	충청남도 천안시 동남구 원거리8길 43(원성동)	041-572-0560	2003- 04-01	사회복지과
민족을생각하는 시민의모임그루터기	김희선	충청남도 천안시 동남구 원거리9길 26(원성동)	041-567-9660	2002- 10-15	자치행정과
충청남도산림보호 협의회	류영근	충청남도 천안시 동남구 원성1동 31번지 15호	041-551-0002	2001- 03-30	산림자원과
(사)한민족평화포럼	최문기	충청남도 천안시 동남구 원성1동 버들로 66 (구)교육청사 201	041-556-7110	2007- 10-30	자치행정과
한줄두줄나눔봉사단	황종숙	충청남도 천안시 동남구 원성2길 51, 1층(원성동)	041-579-7330	2020- 02-05	자치행정과
충남국학운동시민연합	정운순	충청남도 천안시 동남구 원성4길 29(원성동)	041-572-7725	2007- 05-22	문화예술과
한국아마추어무선 연맹충청남도본부	김덕형	충청남도 천안시 동남구 차들로 61-1	041-572-7377	2009- 02-12	재난민방위과
엘림복지원	유문재	충청남도 천안시 동남구 청수동 232-4번지		2005- 09-02	저출산고령화 대책과
(사)충무공김시민장군 기념사업회	이정원	충청남도 천안시 동남구 충절로 14, 810호(신부동, 현대오피스텔)	041-577-5757	2001- 08-23	문화예술과
천안시 보장구 수리센터	조경환	충청남도 천안시 동남구 충절로 363-3	041-579-2004	2017- 12-04	장애인복지과
(사)천안시 새마을회	정경재	충청남도 천안시 동남구 충절로 465(삼룡동)	041-562-4408	2019- 01-10	공동체정책과
국민의식개혁 국민운동 충청남도본부	김예환	충청남도 천안시 동남구 충절로 484(삼룡동)	041-555-8500	2000- 12-27	자치행정과
(사)삼운회교통봉사대 충남본부	이상인	충청남도 천안시 동남구 충절로 492(삼룡동)	041-555-8500	2000- 12-27	도로교통과
천안시자원봉사단 연합회	김미수	충청남도 천안시 동남구 큰시장길1 203호(사직동)		2015- 01-13	공동체정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
사)나사랑자살방지협회	강화식	충청남도 천안시 동남구 태조산길 142-16		2013-12-23	보건행정과
휴먼터치센터	이강현	충청남도 천안시 동남구 터미널2로 16, 백석빌딩 B1(신부동)	041-565-5801	2005-03-17	일자리노동정책과
천안금빛여가복지대학	박인숙	충청남도 천안시 동남구 터미널5길 6(신부동)	041-556-3563	2002-12-27	사회복지과
유관순정신계승사업회	정승택 외1	충청남도 천안시 동남구 터미널5길 6(신부동)	041-556-3563	2005-06-23	문화예술과
(사)충효예실천운동충남연합회	김태현	충청남도 천안시 동남구 풍세로 809(용곡동)	041-577-9494	2000-12-25	공동체정책과
사)대한참전유공자환경봉사단천안시단	이강은	충청남도 천안시 두정동 1503번지 두정복지관	041-561-6250	2007-09-13	수질관리과
밝은누리자원봉사회	이명호	충청남도 천안시 두정동 163번지 4호 근로자복지회관	041-562-9355	2007-10-30	새마을회계과
한배민속예술단	이채만	충청남도 천안시 목천읍 남화리 230(독립기념관 내)	041-560-0641	2000-05-25	문화예술과
전통기에술보존협회	소귀분	충청남도 천안시 백석동 251번지 1호 국민체육센터 1층	041-522-1544	2008-03-26	문화예술과
사)충남곰두리봉사회	유두형	충청남도 천안시 백석동 251번지 1호 종합운동장 국민생활체육센터	041-554-1544	2007-05-15	사회복지과
자전거21충남지역본부	김성곤	충청남도 천안시 백석동 255-1(종합체육시설 내)	041-555-0027	2001-03-30	체육진흥과
충남여성장애인연대	박혜경	충청남도 천안시 백석동 255-1 종합운동장 주경기장 내	041-577-7060	2005-03-29	장애인복지과
팔방예술단	임동규	충청남도 천안시 번영로208 천안종합운동장 내		2017-01-06	도민협력새마을과
대한적십자사봉사회천안지구협의회	권처원	충청남도 천안시 서북구 개목4길 48(성정동)	041-576-2266	2000-05-25	자치행정과
사)충청남도시각장애인연합회천안시지회	김덕규	충청남도 천안시 서북구 개목4길 49, 천일빌딩 3층(성정동)	041-577-4704	2005-03-02	사회복지과
천안 YMCA	김연룡	충청남도 천안시 서북구 개목5길 30(성정동)	041-575-9898	2000-05-25	여성가족정책관실
복지세상을 열어가는시민모임	정상숙	충청남도 천안시 서북구 개목5길 30(성정동)	041-575-2811	2000-05-25	사회복지과
장애인평생학교두런두런	정경록	충청남도 천안시 서북구 늘푸른3길 37		2016-05-27	도민협력새마을과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
한뼀인권행동	배은경	충청남도 천안시 서북구 늘푸른3길 37 홍은빌딩 4층	041-565-2959	2014-08-06	장애인복지과
천안KYC	서진심	충청남도 천안시 서북구 늘푸른3길 37, 4층	041-578-9484	2000-05-18	여성가족 정책관실
천안시지속가능발전 협의회	남승일	충청남도 천안시 서북구 늘푸른3길 55 천안농업경영인 다목적회관 2층	041-553-2120	2021-07-22	기후환경 정책과
국제효문화선양운동 본부	김명운	충청남도 천안시 서북구 도원8길 37, 4층 (성정동, 동경타운)	070-8276-8008	2012-01-02	저출산고령화 대책과
한국글로벌피스재단 충남본부(GPF 충남)	김명운	충청남도 천안시 서북구 도원8길 37 동경빌딩 4층		2021-04-12	자치행정과
전국환경감시협회 충남천안지부	김태호	충청남도 천안시 서북구 동서대로 110-27(성정동) 우신프라자 404호		2006-12-26	기후환경 정책과
사)충남자원봉사시민 네트워크	공문준	충청남도 천안시 서북구 동서대로 17-21, 한길코리아 내		2008-03-06	문화예술과
(사)천안여성의 전화	김미혜	충청남도 천안시 서북구 동원7길 18 2층	041-561-0303	2000-05-25	여성가족 정책관실
사)한빛회	박광순	충청남도 천안시 서북구 두정고6길 11-10, 대광빌딩 202호(두정동)	041-579-2752	2002-02-16	장애인복지과
한국공원관리협회	황인석	충청남도 천안시 서북구 두정동 5길 54-8, 202호	041-564-****	2014-04-02	산림복지과
천안1365재난재해 봉사단	조의상	충청남도 천안시 서북구 두정역동3길 23(두정동)		2012-12-26	재난민방위과
사단법인 천안전통예술진흥회	김영선	충청남도 천안시 서북구 미라13길 14(상용동), 2층		2018-07-03	문화정책과
112민간순찰대	이재희	충청남도 천안시 서북구 미라2길 26-7(쌍용동)	041-571-4112	2002-03-04	자치행정과
천안아산경제정의 실천시민연합	노순식	충청남도 천안시 서북구 백석4길 47, 402호 (백석동,동서빌딩)	041-552-2040	2010-11-19	일자리 경제정책과
한국레크리에이션 연구협회	임동규	충청남도 천안시 서북구 백석동 255번지 1호	041-552-7786	2004-01-15	여성가족 정책관실
굿네이버스충남지부	주진관	충청남도 천안시 서북구 백석로 224(성정동)	041-578-2655	2003-04-01	사회복지과
하모니나눔봉사단	박근영	충청남도 천안시 서북구 번영로 208	041-552-7790	2018-01-26	문화정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
(사)충남소비자공익네트워크	손순란	충청남도 천안시 서북구 번영로 208(종합운동장 내)	041-553-1372	2013-01-28	경제정책과
전통연희단 난장애판	김철기	충청남도 천안시 서북구 봉정로 198(성정동)	041-574-6094	2010-08-25	문화예술과
사단법인 아르크	최재권	충청남도 천안시 서북구 불당34길 3-16 세븐타워 5층		2011-08-18	문화예술과
천안동남모범운전자회	김만득	충청남도 천안시 서북구 새말4길 34-4, 1동 803호	041-569-7030	2000-05-25	도로교통과
천안여성회	정혜임	충청남도 천안시 서북구 서부15길 8, 1층	070-7554-4700	2010-08-17	여성가족 정책관실
천안기독교윤리실천운동	김홍진	충청남도 천안시 서북구 서부18길 9(성정동)	041-577-4100	2000-05-25	공동체정책과
충남장애인정보화협회	김익환	충청남도 천안시 서북구 서부8길 29(성정동)	041-575-7120	2009-06-16	정보화지원과
한국기독교법률협회충남지부	김동석	충청남도 천안시 서북구 성거읍 석문길 80	041-622-3345	2005-01-18	교육법무 담당관실
어르신스위시맥스평생교육회	김성규	충청남도 천안시 서북구 성거읍 천안대로 1476	041-581-3174	2010-04-20	장애인복지과
천안거북놀이보존회	박찬중	충청남도 천안시 서북구 성정11길 9, 4층(성정동)		2013-03-14	문화예술과
원유 전통문화연구원(다림헌)	전재분	충청남도 천안시 서북구 성정12길 3 (성정동)	041-576-0336	2002-05-10	문화예술과
(사)한국척수장애인협회충청남도협회	유두형	충청남도 천안시 서북구 성정공원 6길 1-4 시떼베르 203호		2016-04-15	도민협력 새마을과
천안다문화가정협의회	최연택	충청남도 천안시 서북구 성정동 118-3	041-566-2013	2009-11-05	여성가족 정책관실
(사)세계장애인문화복지진흥회충남도지부	정경진	충청남도 천안시 서북구 성정동 735-6	041-635-3668	2016-07-18	도민협력 새마을과
문화예술교류회	이상백	충청남도 천안시 서북구 성정두정로 12, 메트로존 빌딩 310호(성정동 1451)	041-592-0330	2013-02-28	문화예술과
사)색동회충남지부	임동규	충청남도 천안시 서북구 성정로 53, 녹산빌딩 201호(성정동)	041-554-8164	2001-03-21	사회복지과
천안시여성단체협의회	김진주	충청남도 천안시 서북구 성정중4길 29 (성정동)	041-555-1360	2007-04-20	여성가족 정책관실
우리인성교육원	이용준	충청남도 천안시 서북구 성환읍 매주4길 26-8		2020-07-13	교육법무 담당관실

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
장구마을풍물야학당	신영순	충청남도 천안시 서북구 성환읍 매주리 149-1번지	041-581-2862	2011-02-25	문화예술과
(사)충청남도 장애인부모회 천안지회	김미경	충청남도 천안시 서북구 성환읍 성진로 4	041-555-6286	2006-02-02	장애인복지과
한국산악회 충남지부	허찬	충청남도 천안시 서북구 성환읍 성환1로 251	070-7761-0115	2000-05-25	산림복지과
(사)푸른잎사귀	최영진	충청남도 천안시 서북구 세관길 37, 202호(성정동)	070-8247-1444	2011-02-24	새마을회계과
성균관유도회 천안지부	이인섭	충청남도 천안시 서북구 쌍용19로 21, 유림빌딩 4층 (쌍용동)	041-573-5675	2000-05-25	공동체정책과
이레복지원	강홍규	충청남도 천안시 서북구 쌍용1동 9번지 8호	041-573-9344	2007-12-20	저출산고령화 대책과
충남치매예방센터	정남용	충청남도 천안시 서북구 오성9길 10, 3층	041-551-4626	2015-10-14	저출산고령화 대책과
바른선거실천시민 모임충청남도연합회	김중애	충청남도 천안시 서북구 오성로 39, 보령빌딩 201호 (두정동)	041-561-1130	2001-03-21	자치행정과
베아또 아트 컴퍼니	김상철	충청남도 천안시 서북구 원두정1길 12, 302호	041-564-0456	2009-07-16	문화예술과
천안 밀알	홍성수	충청남도 천안시 서북구 월봉5길 6(쌍용동)		2014-04-29	장애인복지과
천안학교급식협의회	장기수	충청남도 천안시 서북구 월봉6길 19(쌍용동)	041-578-9488	2008-03-06	농업정책과
좋은도시연구소	장기수	충청남도 천안시 서북구 월봉6길 19, 3층		2016-05-03	공동체정책과
(사)아름다운행복 더하기	정호선	충청남도 천안시 서북구 월봉7길 33-6(쌍용동)	041-577-7678	2009-04-30	저출산고령화 대책과
휴먼복지관	강혜리	충청남도 천안시 서북구 입장면 성진로 1170-16	041-553-2460	2006-11-14	사회복지과
충남산재장애인복지회	오명숙	충청남도 천안시 서북구 입장면 신덕3길 1	041-582-7780	2008-01-09	장애인복지과
다원식품연구소	이숙경	충청남도 천안시 서북구 입장면 양대기로길 85	041-585-5788	2008-03-06	농업정책과
우리실버대학	윤효순	충청남도 천안시 서북구 직산읍 군수1길 274 2층	041-000-0000	2019-02-01	노인복지과
나누리자원봉사회	김기란	충청남도 천안시 서북구 직산읍 삼은1길 2		2003-04-01	복지정책과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
(사)국제환경운동연합	김수산	충청남도 천안시 서북구 직산읍 역전말1길 2, 풍산빌딩 201호	041-584-6181	2000- 07-20	기후환경 정책과
한국전문자원봉사자 협회	유동석	충청남도 천안시 서북구 천안대로 1221(신당동)	041-545-1446	2008- 03-06	새마을회계과
천안시 서북구 모범운전자회	장동규	충청남도 천안시 서북구 축구센터로 204(성정동)		2010- 01-12	도로교통과
고령사회를 이롭게 하는 충남여성연합	이혜주	충청남도 천안시 서북구 한들3로 100 106-2103		2020- 12-11	여성가족 정책관
천안효도사진봉사회	류영근	충청남도 천안시 원성1동 31번지 15호	041-551-0002	2005- 09-15	저출산고령화 대책과
충청효교육원	최기복	충청남도 천안시 충절로 149, 2	041-908-1924	2020- 01-13	문화정책과
천안녹색소비자연대	이경환 외 1명	충청남도 천안시동남구 쌍용동 1176 진주빌딩 4층	041-578-9897	2000- 05-25	일자리 경제정책과
새마을운동 청양군지회	이기열	충청남도 청양군 청양읍 읍내리 14-1	041-943-3777	2000- 05-25	공동체정책과
청양군여성단체협의회	이경자	충청남도 청양군 청양읍 중앙로12길 23	041-943-3108	2002- 03-30	여성가족 정책관실
바르게살기운동 청양군협의회	김보연	충청남도 청양군 청양읍 칠갑산로 4길 25-7	041-943-3447	2000- 05-25	공동체정책과
환경야생동물보전협회 충남지회	한금성	충청남도 청양군 청양읍 칠갑산로2길 6	041-942-0121	2006- 03-08	환경정책과
청양시민연대	이상선	충청남도 청양군 청양읍 칠갑산로3길 13	041-943-1254	2003- 05-01	자치행정과
바다살리기국민운동 본부충남태안군지부	정낙민	충청남도 태안군 소원면 모항리 250 모항리 1구	041-672-3228	2005- 01-31	수산과
태안군 자율방범연합대	안기연	충청남도 태안군 태안읍 남문리 205	041-674-1112	2000- 05-18	자치행정과
6.25참전위부사관 연합회 태안군지회	최흥호	충청남도 태안군 태안읍 남문리 505번지	041-674-6255	2010- 08-05	사회복지과
태안참여자치시민연대	최기중	충청남도 태안군 태안읍 동문2길 37, 2층	041-675-9739	2003- 09-05	자치행정과
대한청소년보호회 충남연합회	조남화	충청남도 태안군 태안읍 동문리 286	041-672-6112	2001- 12-19	여성가족 정책관실
사)태안군개발위원회	가덕소	충청남도 태안군 태안읍 동문리 341번지 2호 동안상가 B동 1층	041-674-8855	2000- 05-25	자치행정과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
(사)범국민에의생활 실천운동본부 태안지부	가덕소	충청남도 태안군 태안읍 백화1길 7	041-672-5454	2006- 02-24	공동체정책과
태안청년회의소	오윤석	충청남도 태안군 태안읍 정주내2길 1, 3층(코리아 빌딩)	041-674-2784	2021- 09-10	청년정책과
태안군엽우회	이규찬	충청남도 태안군 태안읍 정주내3길 20-4	041-672-1666	2006- 01-03	환경정책과
(사)충청남도 6.25 참전동지회	박춘석	충청남도 태안군 태안읍 중앙로 27	041-673-2488	2000- 09-18	사회복지과
충청남도자율방법 연합회	김정진	충청남도 태안군 태안읍 중앙로22 3층	041-666-1212	2005- 04-08	자치행정과
바르게살기운동 태안군협의회	박응철	충청남도 태안군 태안읍 후곡로 42, 주연파크 202호	041-674-5977	2017- 09-21	공동체정책과
새마을운동 태안군지회	김흥기	충청남도 태안군 태안읍 후곡로 65	041-673-1365	2002- 03-30	공동체정책과
태안군보훈단체협의회	손봉진	충청남도 태안군 태안읍 후곡로 87	041-675-6256	2008- 03-31	자치행정과
(사)한국해상재난구 조단 충남지부	이대현	충청남도 홍성군 서부면 남당항로 79번길 2-36	041-631-4011	2006- 12-26	해양정책과
에너지전환	윤순진	충청남도 홍성군 홍동면 구정리 161번지	041-634-2354	2007- 11-14	에너지과
대한노인회충청남도 연합회	전대규	충청남도 홍성군 홍북면 상하천로 20-1	041-631-8461	2001- 03-21	노인복지과
바르게살기운동 충청남도협의회	박만순	충청남도 홍성군 홍북읍 충남대로 21, 별관 2층 204호	041-632-0521	2000- 05-18	공동체정책과
새교육공동체 홍성시민모임	이번영	충청남도 홍성군 홍성읍 대교리 2번지 5호	041-634-6000	2000- 06-05	자치행정과
해병대전우회충남 연합회	김광종	충청남도 홍성군 홍성읍 법원로 35	041-951-9118	2002- 01-22	자치행정과
(사)한국시각장애 노인복지협회 충남지부	이관현	충청남도 홍성군 홍성읍 월산리2구 262-1번지	041-631-8828	2015- 09-24	저출산고령화 대책과
홍성 YMCA	유재중	충청남도 홍성군 홍성읍 조양로 137 3층	041-632-3371	2000- 05-25	여성가족 정책관실
장애인창의문화 예술연대	이은희	충청남도 홍성군 홍성읍 조양로 151번길 25(1층)		2015- 08-26	도민협력 새마을과
(사)한국산악회 충남서부지부	이포영	충청남도 홍성군 홍성읍 조양로 232번길 7-18		2016- 11-09	산림복지과

단체명	대표자	소재지	연락처	등록일	주관과
뉴스타트	김봉래	충청남도 홍성군 홍성읍 조양로 75번길 17	041-534-0239	2016-06-30	도민협력 새마을과
새마을지도자 홍성군협의회	이환세	충청남도 홍성군 홍성읍 충서로 1258	041-632-5407	2000-05-25	공동체정책과
홍성군 새마을부녀회	방은희	충청남도 홍성군 홍성읍 충서로 1258	041-632-5407	2000-05-25	공동체정책과
바르게살기운동 홍성군협의회	노상진	충청남도 홍성군 홍성읍 충서로 1559, 2층	041-632-7284	2000-05-25	공동체정책과
홍성이주민센터	유요열	충청남도 홍성군 홍성읍 홍성천길 144	041-631-2310	2006-12-12	여성가족 정책관실
홍주사랑회	김병효	충청남도 홍성군 홍성읍 홍성천길 310	041-632-0689	2002-05-10	여성가족 정책관실

자료: 비영리단체 공익활동 지원사업 관리정보시스템(<http://npas.mois.go.kr>) 참고하고 재구성

제3장 충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태

1. 조사 개요

1) 조사 목적

- 본 연구는 도내 청소년 시민단체 활동 실태 및 관련 기관 현황 등을 조사·분석하고, 향후 조사 결과를 토대로 도내 청소년 시민사회 활동 지원 사업의 정책적 근거를 마련하고자 함
- 청소년 시민사회 활동가 관련 정책·선행 연구를 분석하고 청소년 시민사회 활동가 실태 조사 분석·시사점을 도출하여 정책 수요 및 역량 강화 정책 방안을 제시하고자 함

2) 조사 설계

- 도내 청소년 시민사회 활동가 실태 조사는 도내 청소년 시민사회 활동가 분포 현황을 고려하여 총 120명을 대상으로 비대면 온라인 설문 조사를 하였으며, 이를 토대로 기초통계, 다중응답분석, 빈도 분석, 교차분석 등을 실시함

<표 3-1> 조사 설계

구분	상세 내용
조사 모집단	○ 도내 거주 청소년 시민사회 활동가
조사지역	○ 충남 전 지역
조사대상	○ 도내 거주 청소년 시민사회 활동가
표집방법	○ 도내 거주 전체 청소년 시민사회 활동가 분포 기반 무작위 표집
표집단위	○ 개인
조사사례 수	○ 120명
조사방법	○ 비대면 온라인 설문 조사
조사기간	○ 2021년 11월 1일~11월 19일(3주간)
조사도구	○ 구조화된 설문지
통계분석	○ 기초통계량, 다중응답분석, 빈도분석, 차이검정, 분산분석

3) 조사 내용

- 조사에 참여한 청소년 시민사회 활동가 일반 현황은 거주지, 성별, 학교 등교 여부, 학년 등이며 역량 관련 내용은 학업성취역량, 대인관계역량, 진로개발역량, 개인시민성으로 구분하여 조사하였음

<표 3-2> 조사 내용

구분	세부 문항
응답자 일반 사항	- 거주지, 성별, 학교 등교 여부, 학년, 학교 유형
청소년 역량 관련 문항	- 학업성취역량 - 대인관계역량 - 진로개발역량 - 개인시민성
관심사항	- 정치적, 사회적, 환경 이슈
참여 현황	- 청소년 시민 활동 인지 계기, 참여 계기 - 청소년 시민 활동을 하면서 느낀 좋은 점, 힘든 점 - 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 등을 제고하기 위한 지원 방안 필요성 정도 - 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것

- 또한 정치적, 사회적, 환경 이슈로 관심 사항을 구분하였고, 참여 현황으로는 청소년 시민 활동 인지 계기, 참여 계기, 청소년 시민 활동을 하면서 느낀 좋은 점, 힘든 점, 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 등을 제고하기 위한 지원 방안 필요성 정도, 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것으로 세분화하여 조사를 실시함

4) 응답자 특성

- 응답자 특성으로는 전체 120명 가운데 여자 95명(79.2%), 남자 25명(20.8%)이며, 중학생 31.7%, 고등학생 68.3%로 이 가운데 고등학교 1학년 비율이 55.8%로 가장 많고 그다음으로 중학교 2학년이 15.8%, 중학교 1학년 11.7%의 순으로 조사 참여 비율을 확인할 수 있음

<표 3-3> 응답자 특성

구분		사례 수	비율(%)
전체		(120)	100.0
성별	남자	(25)	20.8
	여자	(95)	79.2
학년	중학생	(38)	31.7
	고등학생	(82)	68.3
세부 학년	중 1	(14)	11.7
	중 2	(19)	15.8
	중 3	(5)	4.2
	고 1	(67)	55.8
	고 2	(9)	7.5
	고 3	(6)	5.0

2. 조사 세부 결과

1) 청소년 역량 관련 동의 정도

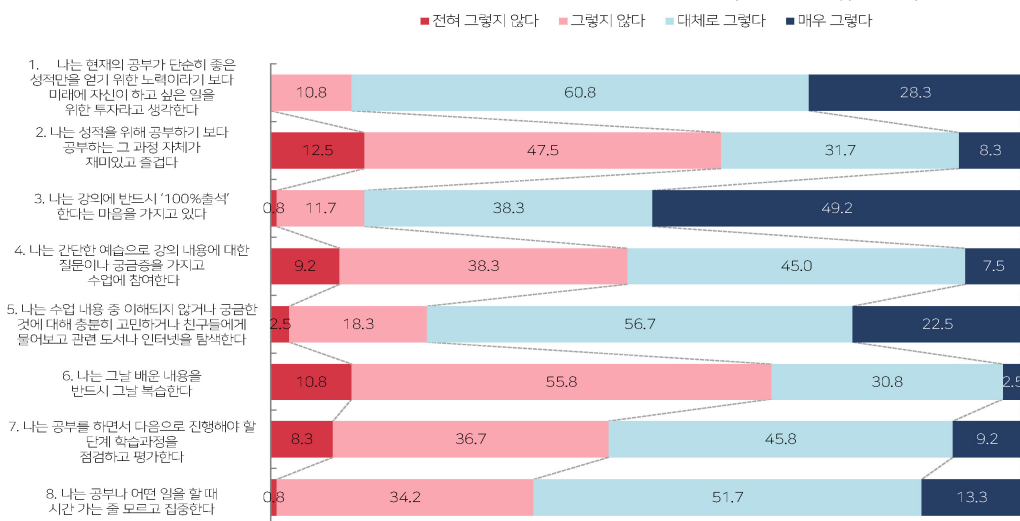
- 응답자들의 청소년 역량 관련한 동의 정도로 학업성취역량, 진로개발 역량, 대인관계역량, 개인시민성으로 구분하여 조사를 실시한 결과 세부 내용은 다음과 같음

(1) 학업성취역량

- 응답자들의 학업성취역량을 조사한 결과, ‘나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다’의 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 89.2%로 가장 높게 나타난 반면, ‘나는 그날 배운 내용을 반드시 그날 복습한다’에 대한 의견은 동의 정도는 33.3%로 가장 낮게 나타남

[그림 3-1] 청소년 역량 관련_학업성취역량

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-4> 청소년 역량 관련_학업성취역량(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 나는 현재의 공부 가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미 래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다		2. 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미 있고 즐겁다		3. 나는 강의에 반드시 '100% 출석'한다는 마음을 가지고 있다		4. 나는 간단한 예습으로 강의 내용에 대한 질문 이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다		
		그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	
전체	(120)	10.8	89.2	60.0	40.0	12.5	87.5	47.5	52.5	
성별	남자	(25)	8.0	92.0	52.0	48.0	8.0	92.0	28.0	72.0
	여자	(95)	11.6	88.4	62.1	37.9	13.7	86.3	52.6	47.4
학년	중학생	(38)	7.9	92.1	50.0	50.0	13.2	86.8	34.2	65.8
	고등학생	(82)	12.2	87.8	64.6	35.4	12.2	87.8	53.7	46.3

○ ‘나는 강의에 반드시 출석한다는 마음을 가진다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 중 1 3.5, 고 2 3.44의 순으로 나타남

<표 3-5> 학년별 ‘나는 강의에 반드시 출석한다는 마음을 가진다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.50	.760	3.06	3.94	0.004**
중 2	19	3.32	.671	2.99	3.64	
중 3	5	3.00	.707	2.12	3.88	
고 1	67	3.30	.718	3.12	3.47	
고 2	9	3.44	.882	2.77	4.12	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.36	.719	3.23	3.49	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

<표 3-6> 청소년 역량 관련_학업성취역량(2)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

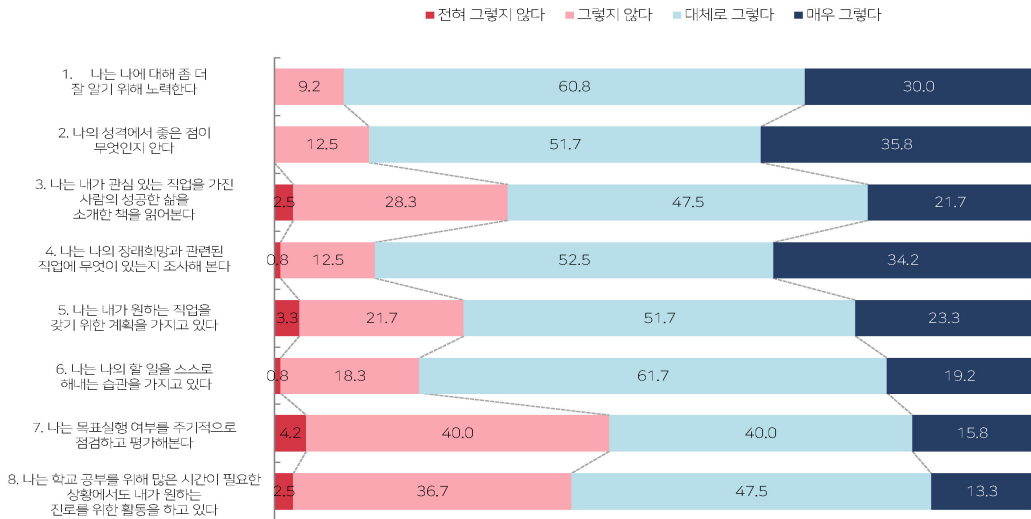
구분	사례 수	5. 나는 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나 친구들에게 물어보고 관련 도서나 인터넷을 탐색한다		6. 나는 그날 배운 내용을 반드시 그날 복습한다		7. 나는 공부를 하면서 다음으로 진행해야 할 단계 학습 과정을 점검하고 평가한다		8. 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다		
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	
전체	(120)	20.8	79.2	66.7	33.3	45.0	55.0	35.0	65.0	
성별	남자	(25)	20.0	80.0	68.0	32.0	52.0	48.0	24.0	76.0
	여자	(95)	21.1	78.9	66.3	33.7	43.2	56.8	37.9	62.1
학년	중학생	(38)	23.7	76.3	76.3	23.7	52.6	47.4	36.8	63.2
	고등학생	(82)	19.5	80.5	62.2	37.8	41.5	58.5	34.1	65.9

(2) 진로개발역량

- 응답자들의 진로개발역량을 조사한 결과, '나는 나에게 대해 좀 더 잘 알기 위해 노력한다'의 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 90.8%로 가장 높게 나타난 반면, '나는 목표 실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해본다'에 대한 의견은 동의 정도는 55.8% 가장 낮게 나타남

[그림 3-2] 청소년 역량 관련_진로개발역량

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-7> 청소년 역량 관련_진로개발역량(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 나는 나에게 좀 더 잘 알기 위해 노력한다		2. 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다		3. 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다		4. 나는 나의 장래 희망과 관련된 직업에 무엇이 있는지 조사해 본다	
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)
전체	(120)	9.2	90.8	12.5	87.5	30.8	69.2	13.3	86.7
성별	남자 (25)	8.0	92.0	16.0	84.0	48.0	52.0	32.0	68.0
	여자 (95)	9.5	90.5	11.6	88.4	26.3	73.7	8.4	91.6
학년	중학생 (38)	13.2	86.8	21.1	78.9	42.1	57.9	21.1	78.9
	고등학생 (82)	7.3	92.7	8.5	91.5	25.6	74.4	9.8	90.2

○ ‘나는 나에게 좀 더 잘 알기 위해 노력한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01). 학년별로 살펴보면 고 2와 고 3이 3.67로 가장 높으며 고 1 3.24, 중 3 3.20의 순으로 나타남

<표 3-8> 학년별 ‘나는 나에 대해 좀 더 잘 알기 위해 노력한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.00	.392	2.77	3.23	0.019*
중 2	19	2.89	.567	2.62	3.17	
중 3	5	3.20	.447	2.64	3.76	
고 1	67	3.24	.605	3.09	3.39	
고 2	9	3.67	.500	3.28	4.05	
고 3	6	3.67	.516	3.12	4.21	
전체	120	3.21	.593	3.10	3.32	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 성별 카이검정 결과 ‘나는 나의 장래 희망과 관련된 직업에 무엇이 있는지 조사해본다’에서 대체로 그렇다가 전체의 52.5%로 가장 높고 그다음으로 매우 그렇다, 그렇지 않다는 순으로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$)

<표 3-9> 성별 ‘나는 나의 장래희망과 관련된 직업에 무엇이 있는지 조사해본다’ 차이분석 결과

(단위: 명, %)

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	전체
전체		1	15	63	41	120
		0.8%	12.5%	52.5%	34.2%	100.0%
여자		0	8	52	35	95
		0.0%	8.4%	54.7%	36.8%	79.2%
남자		1	7	11	6	25
		4.0%	28.0%	44.0%	24.0%	20.8%

 $\chi^2=11.259$, $df=3$, $p < 0.01$

<표 3-10> 청소년 역량 관련_진로개발역량(2)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	5. 나는 내가 원하는 직업을 갖기 위한 계획을 가지고 있다		6. 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다		7. 나는 목표 실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해 본다		8. 나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다		
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	
전체	(120)	25.0	75.0	19.2	80.8	44.2	55.8	39.2	60.8	
성별	남자	(25)	44.0	56.0	16.0	84.0	56.0	44.0	64.0	36.0
	여자	(95)	20.0	80.0	20.0	80.0	41.1	58.9	32.6	67.4
학년	중학생	(38)	39.5	60.5	21.1	78.9	50.0	50.0	55.3	44.7
	고등학생	(82)	18.3	81.7	18.3	81.7	41.5	58.5	31.7	68.3

○ 성별 카이검정 결과 ‘나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다’에서 대체로 그렇다가 전체의 47.5%로 가장 높고 그다음으로 그렇지 않다, 매우 그렇다의 순으로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남 (p<0.01)

<표 3-11> 성별 ‘나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다’ 차이분석 결과

(단위: 명, %)

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	전체
전체		3	44	57	16	120
		2.5%	36.7%	47.5%	13.3%	100.0%
여자		1	30	53	11	95
		1.1%	31.6%	55.8%	68.8%	79.2%
남자		2	14	4	5	25
		8.0%	56.0%	16.0%	31.3%	20.8%

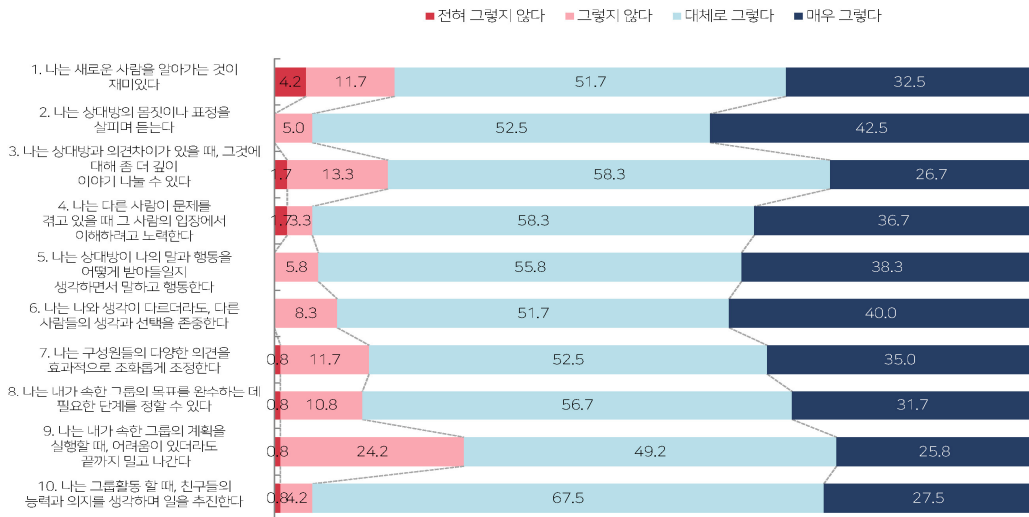
$\chi^2=14.689$, $df=3$, $p<0.002$

(3) 대인관계역량

- 응답자들의 대인관계역량을 조사한 결과, ‘나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다’와 ‘나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다’, ‘나는 그룹 활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다’에 대한 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 95.0%로 가장 높게 나타난 반면, ‘나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다’에 대한 의견의 동의 정도는 75.0% 가장 낮게 나타남

[그림 3-3] 청소년 역량 관련_대인관계역량

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-12> 청소년 역량 관련_대인관계역량(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 나는 새로운 사람을 알아가는 것이 재미있다		2. 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다		3. 나는 상대방과 의견 차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다		4. 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)
전체	(120)	15.8	84.2	5.0	95.0	15.0	85.0	5.0	95.0
성별	남자 (25)	16.0	84.0	4.0	96.0	16.0	84.0	8.0	92.0
	여자 (95)	15.8	84.2	5.3	94.7	14.7	85.3	4.2	95.8
학년	중학생 (38)	18.4	81.6	2.6	97.4	18.4	81.6	5.3	94.7
	고등학생 (82)	14.6	85.4	6.1	93.9	13.4	86.6	4.9	95.1

○ ‘나는 새로운 사람을 알아가는 것이 재미있다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 고 2 3.33, 중 3 3.20의 순으로 나타남

<표 3-13> 학년별 ‘나는 새로운 사람을 알아가는 것이 재미있다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.07	.475	2.80	3.35	0.019*
중 2	19	2.89	.875	2.47	3.32	
중 3	5	3.20	.447	2.64	3.76	
고 1	67	3.09	.830	2.89	3.29	
고 2	9	3.33	.500	2.95	3.72	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.13	.773	2.99	3.26	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

- ‘나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.001$). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 고 1 3.42, 고 2 3.33의 순으로 나타남

<표 3-14> 학년별 ‘나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.29	.469	3.02	3.56	0.000***
중 2	19	3.16	.501	2.92	3.40	
중 3	5	3.20	.447	2.64	3.76	
고 1	67	3.42	.631	3.26	3.57	
고 2	9	3.33	.500	2.95	3.72	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.38	.581	3.27	3.48	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- ‘나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 고 2 3.44, 중 1 3.29의 순으로 나타남

<표 3-15> 학년별 ‘나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.29	.469	3.02	3.56	0.001**
중 2	19	3.16	.602	2.87	3.45	
중 3	5	3.00	.000	3.00	3.00	
고 1	67	3.28	.670	3.12	3.45	
고 2	9	3.44	.527	3.04	3.85	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.30	.616	3.19	3.41	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

<표 3-16> 청소년 역량 관련_대인관계역량(2)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	5. 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다		6. 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중 한다		7. 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다		8. 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다		
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	
전체	(120)	5.8	94.2	8.3	91.7	12.5	87.5	11.7	88.3	
성별	남자	(25)	8.0	92.0	16.0	84.0	28.0	72.0	16.0	84.0
	여자	(95)	5.3	94.7	6.3	93.7	8.4	91.6	10.5	89.5
학년	중학생	(38)	13.2	86.8	13.2	86.8	23.7	76.3	18.4	81.6
	고등학생	(82)	2.4	97.6	6.1	93.9	7.3	92.7	8.5	91.5

○ ‘나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 중 3 3.40, 고 1 3.34의 순으로 나타남

<표 3-17> 학년별 ‘나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.14	.770	2.70	3.59	0.001**
중 2	19	3.16	.602	2.87	3.45	
중 3	5	3.40	.548	2.72	4.08	
고 1	67	3.34	.538	3.21	3.47	
고 2	9	3.33	.500	2.95	3.72	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.33	.582	3.22	3.43	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

- ‘나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 고 1 3.37, 고 2 3.33의 순으로 나타남

<표 3-18> 학년별 ‘나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.14	.535	2.83	3.45	0.000***
중 2	19	3.11	.567	2.83	3.38	
중 3	5	3.00	1.000	1.76	4.24	
고 1	67	3.37	.624	3.22	3.53	
고 2	9	3.33	.500	2.95	3.72	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.32	.622	3.20	3.43	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 성별 카이검정 결과 ‘나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다’에서 대체로 그렇다가 전체의 52.5%로 가장 높고 그다음으로 매우 그렇다, 그렇지 않다는 순으로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$)

<표 3-19> 성별 ‘나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다’
차이분석 결과

(단위: 명, %)

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	전체
전체		1	14	63	42	120
		0.8%	11.7%	52.5%	35.0%	100.0%
성별	여자	0	8	51	36	95
		0.0%	8.4%	53.7%	85.7%	79.2%
	남자	1	6	12	6	25
		4.0%	24.0%	48.0%	14.3%	20.8%

$\chi^2=9.131$, $df=3$, $p<0.028$

<표 3-20> 청소년 역량 관련_대인관계역량(3)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

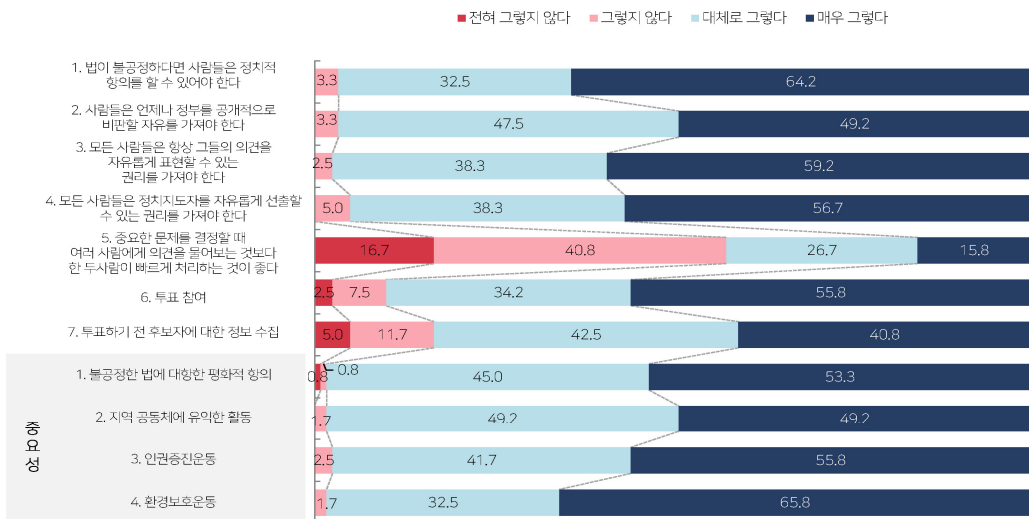
구분		사례 수	9. 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다		10. 나는 그룹 활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다	
			그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)
전체		(120)	25.0	75.0	5.0	95.0
성별	남자	(25)	40.0	60.0	12.0	88.0
	여자	(95)	21.1	78.9	3.2	96.8
학년	중학생	(38)	36.8	63.2	10.5	89.5
	고등학생	(82)	19.5	80.5	2.4	97.6

(4) 개인시민성

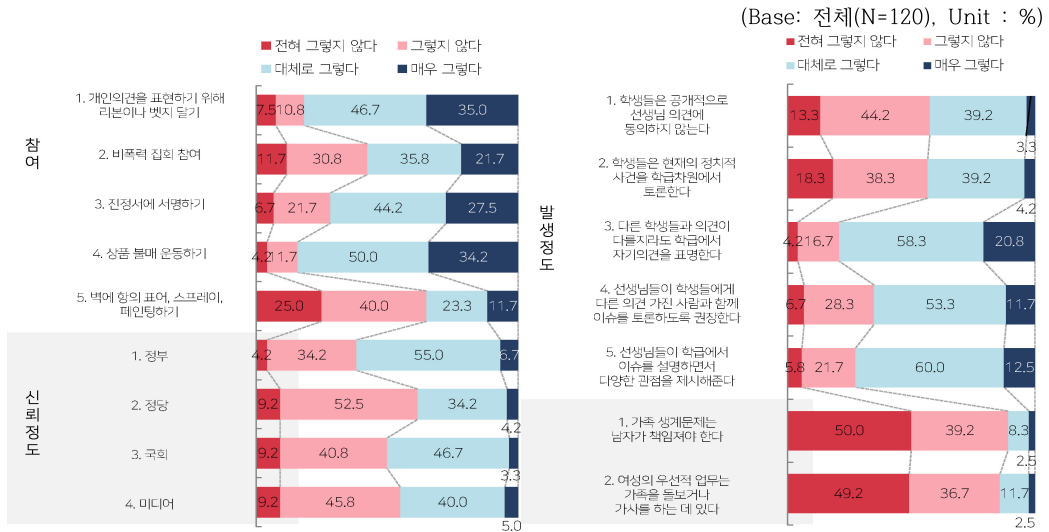
- 응답자들의 개인시민성을 조사한 결과, ‘불공정한 법에 대항한 평화적 항의’와 ‘지역 공동체에 유익한 활동’, ‘환경보호운동’에 대한 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 98.3%로 가장 높게 나타난 반면, ‘가족 생계 문제는 남자가 책임져야 한다’에 대한 의견의 동의 정도는 10.8%로 가장 낮게 나타남

[그림 3-4] 청소년 역량 관련_개인시민성(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



[그림 3-5] 청소년 역량 관련_개인시민성(2)



<표 3-21> 청소년 역량 관련_개인시민성(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다		2. 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다		3. 모든 사람은 항상 자신들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다		4. 모든 사람은 정치 지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)
전체	(120)	3.3	96.7	3.3	96.7	2.5	97.5	5.0	95.0
성별	남자 (25)	8.0	92.0	4.0	96.0	0.0	100.0	0.0	100.0
	여자 (95)	2.1	97.9	3.2	96.8	3.2	96.8	6.3	93.7
학년	중학생 (38)	7.9	92.1	2.6	97.4	2.6	97.4	0.0	100.0
	고등학생 (82)	1.2	98.8	3.7	96.3	2.4	97.6	7.3	92.7

○ ‘법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.001). 학년별로 살펴보면 중 3이 4.0으로 가장 높으며 고 3 3.83, 고 1 3.70의 순으로 나타남

<표 3-22> 학년별 ‘법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다’
분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.43	.646	3.06	3.80	0.000***
중 2	19	3.26	.653	2.95	3.58	
중 3	5	4.00	.000	4.00	4.00	
고 1	67	3.70	.493	3.58	3.82	
고 2	9	3.56	.527	3.15	3.96	
고 3	6	3.83	.408	3.40	4.26	
전체	120	3.61	.555	3.51	3.71	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- ‘사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.001$). 학년별로 살펴보면 중 3이 4.0으로 가장 높으며 고 3 3.67, 고 1 3.46의 순으로 나타남

<표 3-23> 학년별 ‘사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다’
분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.29	.469	3.02	3.56	0.000***
중 2	19	3.37	.597	3.08	3.66	
중 3	5	4.00	.000	4.00	4.00	
고 1	67	3.46	.586	3.32	3.61	
고 2	9	3.44	.527	3.04	3.85	
고 3	6	3.67	.516	3.12	4.21	
전체	120	3.46	.564	3.36	3.56	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- ‘모든 사람은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.001$). 학년별로 살펴보면 고 3이 4.0으로 가장 높으며 중 3 3.8, 고 1 3.61의 순으로 나타남

<표 3-24> 학년별 ‘모든 사람은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.43	.514	3.13	3.73	0.000***
중 2	19	3.32	.582	3.04	3.60	
중 3	5	3.80	.447	3.24	4.36	
고 1	67	3.61	.549	3.48	3.75	
고 2	9	3.56	.527	3.15	3.96	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.57	.546	3.47	3.67	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- ‘모든 사람은 정치 지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.001$). 학년별로 살펴보면 고 3과 중 3이 4.0으로 가장 높으며 고 1 3.51, 중 1 3.43의 순으로 나타남

<표 3-25> 학년별 ‘모든 사람은 정치 지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.43	.514	3.13	3.73	0.000***
중 2	19	3.42	.507	3.18	3.67	
중 3	5	4.00	.000	4.00	4.00	
고 1	67	3.51	.637	3.35	3.66	
고 2	9	3.33	.707	2.79	3.88	
고 3	6	4.00	.000	4.00	4.00	
전체	120	3.52	.594	3.41	3.62	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

<표 3-26> 청소년 역량 관련_개인시민성(2)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	구분(참여)					
		5. 중요한 문제를 결정할 때 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다 한두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다		6. 투표 참여		7. 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	
		그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)
전체	(120)	57.5	42.5	10.0	90.0	16.7	83.3
성별	남자 (25)	56.0	44.0	8.0	92.0	12.0	88.0
	여자 (95)	57.9	42.1	10.5	89.5	17.9	82.1
학년	중학생 (38)	60.5	39.5	5.3	94.7	15.8	84.2
	고등학생 (82)	56.1	43.9	12.2	87.8	17.1	82.9

- ‘중요한 문제를 결정할 때 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다 한두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.1$). 학년별로 살펴보면 고 3이 2.83으로 가장 높으며 중 2 2.58, 고 1 2.48의 순으로 나타남

<표 3-27> 학년별 ‘중요한 문제를 결정할 때 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다’ 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	2.07	.616	1.72	2.43	0.011*
중 2	19	2.58	.769	2.21	2.95	
중 3	5	2.20	.837	1.16	3.24	
고 1	67	2.48	.975	2.24	2.72	
고 2	9	2.00	1.225	1.06	2.94	
고 3	6	2.83	1.329	1.44	4.23	
전체	120	2.42	.949	2.25	2.59	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

<표 3-28> 청소년 역량 관련_개인시민성(3)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	구분(중요성)							
		1. 불공정한 법에 대항한 평화적 항의		2. 지역 공동체에 유익한 활동		3. 인권증진운동		4. 환경보호운동	
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)
전체	(120)	1.7	98.3	1.7	98.3	2.5	97.5	1.7	98.3
성별	남자 (25)	0.0	100.0	8.0	92.0	8.0	92.0	4.0	96.0
	여자 (95)	2.1	97.9	0.0	100.0	1.1	98.9	1.1	98.9
학년	중학생 (38)	0.0	100.0	5.3	94.7	5.3	94.7	2.6	97.4
	고등학생 (82)	2.4	97.6	0.0	100.0	1.2	98.8	1.2	98.8

- ‘불공정한 법에 대항한 평화적 항의’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.5$). 학년별로 살펴보면 고 3 3.83으로 가장 높으며 중 3 3.80, 고 2 3.56의 순으로 나타남

<표 3-29> 학년별 '불공정한 법에 대한 평화적 항의' 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.50	.519	3.20	3.80	0.022*
중 2	19	3.26	.452	3.05	3.48	
중 3	5	3.80	.447	3.24	4.36	
고 1	67	3.52	.612	3.37	3.67	
고 2	9	3.56	.527	3.15	3.96	
고 3	6	3.83	.408	3.40	4.26	
전체	120	3.51	.565	3.41	3.61	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- '인권증진운동'에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남 ($p < 0.001$). 학년별로 살펴보면 중 3이 4.0으로 가장 높으며 고 3 3.83, 고 1 3.61의 순으로 나타남

<표 3-30> 학년별 '인권증진운동' 분산분석 결과

(단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.36	.633	2.99	3.72	0.000***
중 2	19	3.16	.501	2.92	3.40	
중 3	5	4.00	.000	4.00	4.00	
고 1	67	3.61	.521	3.48	3.74	
고 2	9	3.56	.527	3.15	3.96	
고 3	6	3.83	.408	3.40	4.26	
전체	120	3.53	.549	3.43	3.63	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 성별 카이검정 결과 ‘지역 공동체에 유익한 활동’에서 매우 중요함과 중요함이 전체의 49.2%로 가장 높아 지역 공동체 유익한 활동의 중요성을 높게 생각하고 있으며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01)

<표 3-31> 성별 ‘지역 공동체에 유익한 활동’ 차이분석 결과

(단위: 명, %)

		중요하지 않음	중요함	매우 중요함	전체
전체		2	59	59	120
		1.7%	49.2%	49.2%	100.0%
여자		0	47	48	95
		0.0%	49.5%	50.5%	79.2%
남자		2	12	11	25
		8.0%	48.0%	44.0%	20.8%

$\chi^2=7.780$, $df=2$, $p<0.02$

<표 3-32> 청소년 역량 관련_개인시민성(4)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	구분(참여)									
		1. 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 배지 달기		2. 비폭력 집회 참여		3. 진정서에 서명하기		4. 상품 불매 운동하기		5. 벽에 항의 표어, 스프레이, 페인팅하기	
		그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그리함 (③+④)
전체	(120)	18.3	81.7	42.5	57.5	28.3	71.7	15.8	84.2	65.0	35.0
성별	남자 (25)	40.0	60.0	56.0	44.0	24.0	76.0	24.0	76.0	80.0	20.0
	여자 (95)	12.6	87.4	38.9	61.1	29.5	70.5	13.7	86.3	61.1	38.9
학년	중학생 (38)	28.9	71.1	42.1	57.9	18.4	81.6	21.1	78.9	68.4	31.6
	고등학생 (82)	13.4	86.6	42.7	57.3	32.9	67.1	13.4	86.6	63.4	36.6

- 성별 카이검정 결과 ‘개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기’에서 아마도 참여함이 전체의 46.7%로 가장 높고 그다음으로 확실히 참여함, 아마도 참여하지 않음의 순으로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$)

<표 3-33> 성별 ‘개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기’ 차이분석 결과

(단위: 명, %)

		확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함	전체
전체		9	13	56	42	120
		7.5%	10.8%	46.7%	35.0%	100.0%
여자		6	6	46	37	95
		6.3%	6.3%	48.4%	38.9%	79.2%
남자		3	7	10	5	25
		12.0%	28.0%	40.0%	20.0%	20.8%

$\chi^2=11.774$, $df=3$, $p < 0.008$

<표 3-34> 청소년 역량 관련_개인시민성(5)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	구분(신뢰 정도)							
		1. 정부		2. 정당		3. 국회		4. 미디어	
		그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그러함 (③+④)
전체	(120)	38.3	61.7	61.7	38.3	50.0	50.0	55.0	45.0
성별	남자 (25)	32.0	68.0	68.0	32.0	60.0	40.0	56.0	44.0
	여자 (95)	40.0	60.0	60.0	40.0	47.4	52.6	54.7	45.3
학년	중학생 (38)	34.2	65.8	60.5	39.5	50.0	50.0	60.5	39.5
	고등학생 (82)	40.2	59.8	62.2	37.8	50.0	50.0	52.4	47.6

<표 3-35> 청소년 역량 관련_개인시민성(6)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	구분(발생 정도)									
		1. 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않는다		2. 학생들은 현재의 정치적인 사건을 학급 차원에서 토론한다		3. 다른 학생들과 의견이 다를 지라도 학급에서 자기 의견을 표명한다		4. 선생님들이 학생들에게 다른 의견 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다		5. 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	
		그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)
전체	(120)	57.5	42.5	56.7	43.3	20.8	79.2	35.0	65.0	27.5	72.5
성별	남자 (25)	52.0	48.0	64.0	36.0	24.0	76.0	48.0	52.0	32.0	68.0
	여자 (95)	58.9	41.1	54.7	45.3	20.0	80.0	31.6	68.4	26.3	73.7
학년	중학생 (38)	44.7	55.3	65.8	34.2	26.3	73.7	50.0	50.0	31.6	68.4
	고등학생 (82)	63.4	36.6	52.4	47.6	18.3	81.7	28.0	72.0	25.6	74.4

<표 3-36> 청소년 역량 관련_개인시민성(7)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 가족 생계 문제는 남자가 책임져야 한다		2. 여성의 우선적 업무는 가족을 돌보거나 가사를 하는 데 있다	
		그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)	그렇지 않음 (①+②)	그려함 (③+④)
전체	(120)	89.2	10.8	85.8	14.2
성별	남자 (25)	88.0	12.0	80.0	20.0
	여자 (95)	89.5	10.5	87.4	12.6
학년	중학생 (38)	84.2	15.8	73.7	26.3
	고등학생 (82)	91.5	8.5	91.5	8.5

○ 성별 카이검정 결과 ‘가족 생계 문제는 남자가 책임져야 한다’에서 전혀 그렇지 않다가 전체의 50.0%로 가장 높고 그다음으로 그렇지 않다, 대체로 그렇다의 순으로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01)

<표 3-37> 성별 '가족 생계 문제는 남자가 책임져야 한다' 차이분석 결과

(단위: 명, %)

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	전체
전체		60	47	10	3	120
		50.0%	39.2%	8.3%	2.5%	100.0%
여자		53	32	9	1	95
		55.8%	33.7%	9.5%	1.1%	79.2%
남자		7	15	1	2	25
		28.0%	60.0%	4.0%	8.0%	20.8%

 $\chi^2=11.089$, $df=3$, $p<0.011$

- 성별 카이검정 결과 '여성의 우선적 업무는 가족을 돌보거나 가사를 하는 데 있다'에서 전혀 그렇지 않다가 전체의 49.2%로 가장 높고 그다음으로 그렇지 않다 36.7%로 나타나며 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p<0.01$)

<표 3-38> 성별 '여성의 우선적 업무는 가족을 돌보거나 가사를 하는 데 있다' 차이분석 결과

(단위: 명, %)

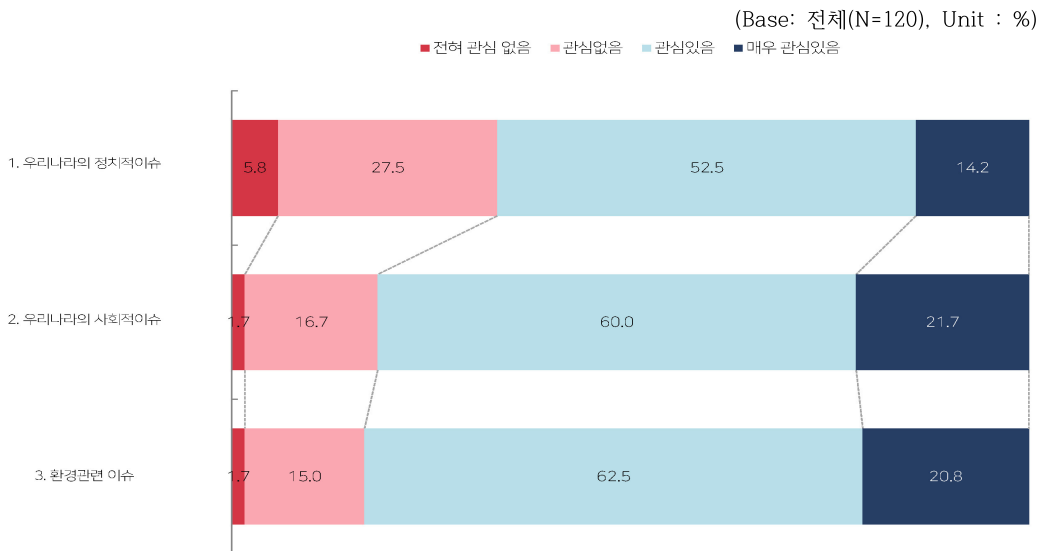
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	전체
전체		59	44	14	3	120
		49.2%	36.7%	11.7%	2.5%	100.0%
여자		54	29	10	2	95
		56.8%	30.5%	10.5%	2.1%	79.2%
남자		5	15	4	1	25
		20.0%	60.0%	16.0%	4.0%	20.8%

 $\chi^2=10.945$, $df=3$, $p<0.012$

2) 영역별 관심 정도

- 응답자들의 관심 정도를 조사한 결과, ‘환경 관련 이슈’의 관심 정도(관심 있음+매우 관심 있음)가 83.3%로 가장 높게 나타남
- 응답자 특성별로 살펴보면, 여성과 고등학생들이 ‘우리나라의 사회적 이슈’에 대한 관심도가 상대적으로 높은 것으로 보임

[그림 3-6] 관심 정도



<표 3-39> 영역별 관심 정도

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 우리나라의 정치적이슈		2. 우리나라의 사회적이슈		3. 환경 관련 이슈		
		관심 없음 (①+②)	관심 있음 (③+④)	관심 없음 (①+②)	관심 있음 (③+④)	관심 없음 (①+②)	관심있음 (③+④)	
전체	(120)	33.3	66.7	18.3	81.7	16.7	83.3	
성별	남자	(25)	40.0	60.0	24.0	76.0	16.0	84.0
	여자	(95)	31.6	68.4	16.8	83.2	16.8	83.2
학년	중학생	(38)	50.0	50.0	26.3	73.7	10.5	89.5
	고등학생	(82)	25.6	74.4	14.6	85.4	19.5	80.5

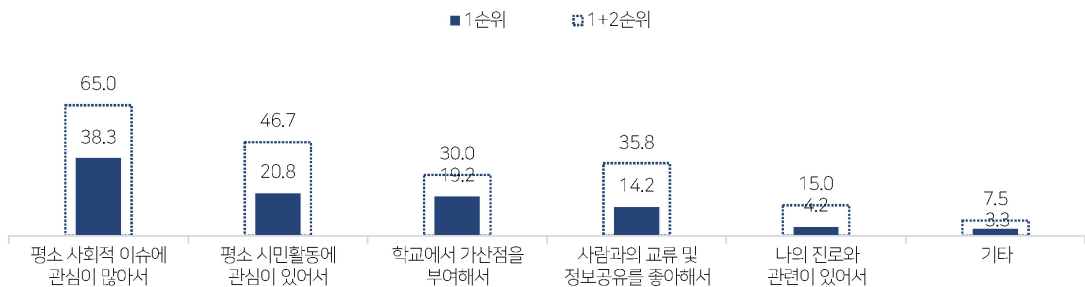
3) 청소년 시민 활동 인지 및 참여 계기

(1) 청소년 시민 활동을 알게 된 계기

- 청소년 시민 활동을 알게 된 계기를 조사한 결과, 1순위 응답 기준으로 ‘평소 사회적 이슈에 관심이 많아서’가 38.3%로 가장 높게 나타났으며, 그다음으로는 ‘평소 시민 활동에 관심이 있어서’(20.8%), ‘학교에서 가산점을 부여해서’(19.2%) 등의 순으로 나타남
- 응답자 특성별로 살펴보면, 1+2순위 응답 기준으로 고등학생보다 중학생이 ‘평소 시민 활동에 관심이 있어서’와 ‘학교에서 가산점을 부여해서’라는 응답이 상대적으로 높게 나타남

[그림 3-7] 청소년 시민 활동을 알게 된 계기

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-40> 청소년 시민 활동을 알게 된 계기(1+2순위)

(Base: 전체(N=120), Unit : %, 1+2순위 응답)

구분	사례 수	평소 사회적 이슈에 관심이 많아서	평소 시민 활동에 관심이 있어서	학교에서 가신 점을 부여해서	사람과의 교류 및 정보 공유를 좋아해서	나의 진로와 관련이 있어서	기타	
전체	(120)	65.0	46.7	30.0	35.8	15.0	7.5	
성별	남자	(25)	48.0	48.0	40.0	36.0	16.0	12.0
	여자	(95)	69.5	46.3	27.4	35.8	14.7	6.3
학년	중학생	(38)	39.5	50.0	50.0	23.7	21.1	15.8
	고등학생	(82)	76.8	45.1	20.7	41.5	12.2	3.7

○ ‘청소년 시민 활동에 대해 알게 된 계기는 무엇입니까’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남(p<0.01). 학년별로 살펴보면 중 1이 3.43으로 가장 높으며 고 3 3.17, 고 1 2.45의 순으로 나타남

<표 3-41> 학년별 ‘청소년 시민 활동에 대해 알게 된 계기는 무엇입니까’ 분산분석 결과 (단위: 명, 점)

학년별	사례 수	평균	표준편차	최솟값	최댓값	유의확률
중 1	14	3.43	1.555	2.53	4.33	0.005**
중 2	19	2.37	1.257	1.76	2.97	
중 3	5	2.00	.707	1.12	2.88	
고 1	67	2.45	1.132	2.17	2.72	
고 2	9	1.89	.782	1.29	2.49	
고 3	6	3.17	2.041	1.02	5.31	
전체	120	2.53	1.270	2.30	2.75	

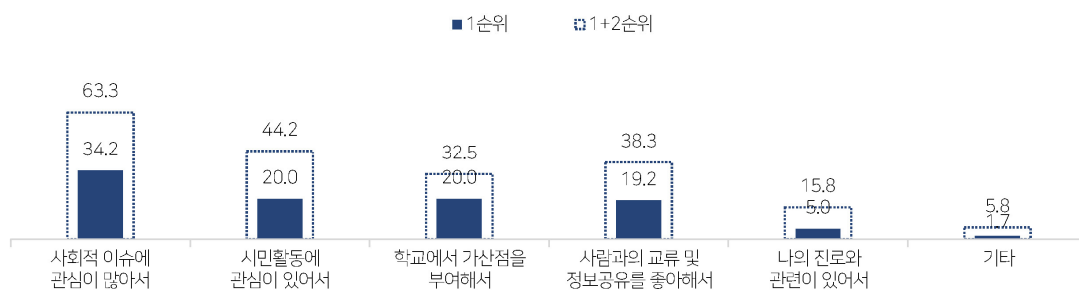
* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

(2) 청소년 시민 활동에 참여하게 된 계기

- 청소년 시민 활동을 참여하게 된 계기를 조사한 결과, 1순위 응답 기준으로 ‘사회적 이슈에 관심이 많아서’가 34.2%로 가장 높게 나타났으며, 그다음으로는 ‘시민 활동에 관심이 있어서’와 ‘학교에서 가산점을 부여해서’(각각 20.0%) 등의 순으로 나타남
- 응답자 특성별로 살펴보면, 1+2순위 응답 기준으로 고등학생보다 중학생이 ‘시민 활동에 관심이 있어서’가 상대적으로 높게 나타남

[그림 3-8] 청소년 시민 활동에 참여하게 된 계기

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-42> 청소년 시민 활동에 참여하게 된 계기(1+2순위)

(Base: 전체(N=120), Unit : %, 1+2순위 응답)

구분	사례 수	평소 사회적 이슈에 관심이 많아서	평소 시민 활동에 관심이 있어서	학교에서 가산점을 부여해서	사람과의 교류 및 정보공유를 좋아해서	나의 진로와 관련이 있어서	기타	
전체	(120)	63.3	44.2	32.5	38.3	15.8	5.8	
성별	남자	(25)	48.0	36.0	44.0	40.0	20.0	12.0
	여자	(95)	67.4	46.3	29.5	37.9	14.7	4.2
학년	중학생	(38)	31.6	55.3	50.0	26.3	23.7	13.2
	고등학생	(82)	78.0	39.0	24.4	43.9	12.2	2.4

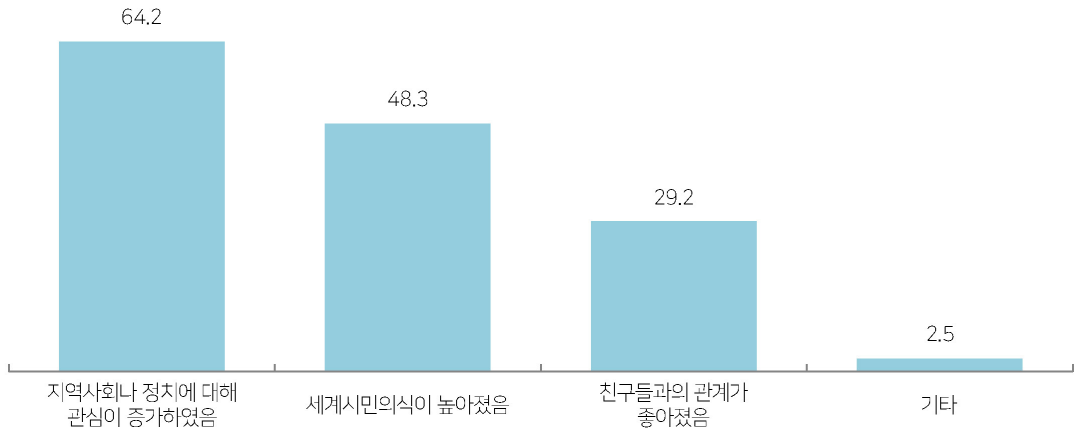
4) 청소년 시민 활동을 하면서 느낀 점

(1) 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점

- 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점으로는 ‘지역사회나 정치에 대한 관심이 증가하였음’이 64.2%로 가장 높게 나타났으며, 그다음으로는 ‘세계시민의식이 높아졌음’(48.3%), ‘친구들과의 관계가 좋아졌음’(29.2%), ‘기타’(2.5%)의 순으로 나타남

[그림 3-9] 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-43> 청소년 시민 활동을 하면서 좋은 점

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

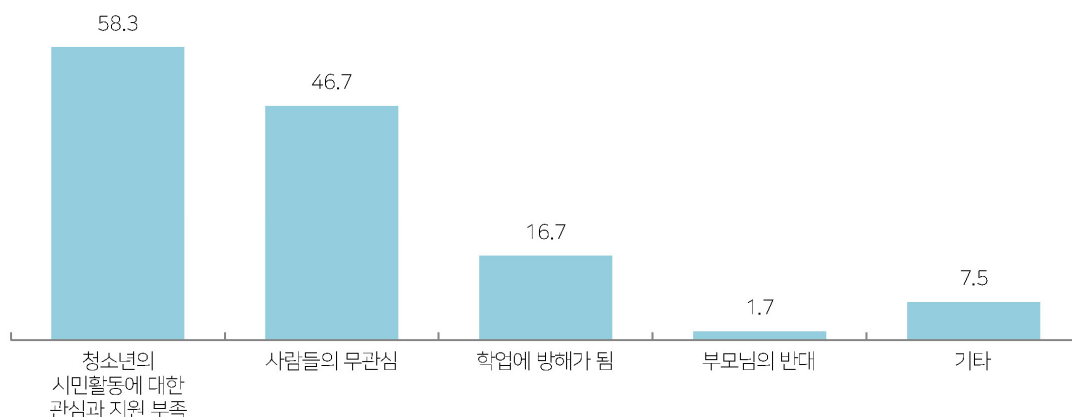
구분	사례 수	지역사회나 정치에 대해 관심이 증가하였음	세계시민의식이 높아졌음	친구들과의 관계가 좋아졌음	기타	
전체	(120)	64.2	48.3	29.2	2.5	
성별	남자	(25)	68.0	28.0	24.0	0.0
	여자	(95)	63.2	53.7	30.5	3.2
학년	중학생	(38)	55.3	26.3	34.2	2.6
	고등학생	(82)	68.3	58.5	26.8	2.4

(2) 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점

- 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점으로는 ‘청소년의 시민 활동에 대한 관심과 지원 부족’이 58.3%로 가장 높게 나타났으며, 그다음으로는 ‘사람들의 무관심’(46.7%), ‘학업에 방해가 됨’(16.7%) 등의 순으로 나타남
- 응답자 특성별로 살펴보면, 남자와 중학생일수록 ‘사람들의 무관심’이 상대적으로 높게 나타남

[그림 3-10] 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-44> 청소년 시민 활동을 하면서 어렵거나 힘든 점

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

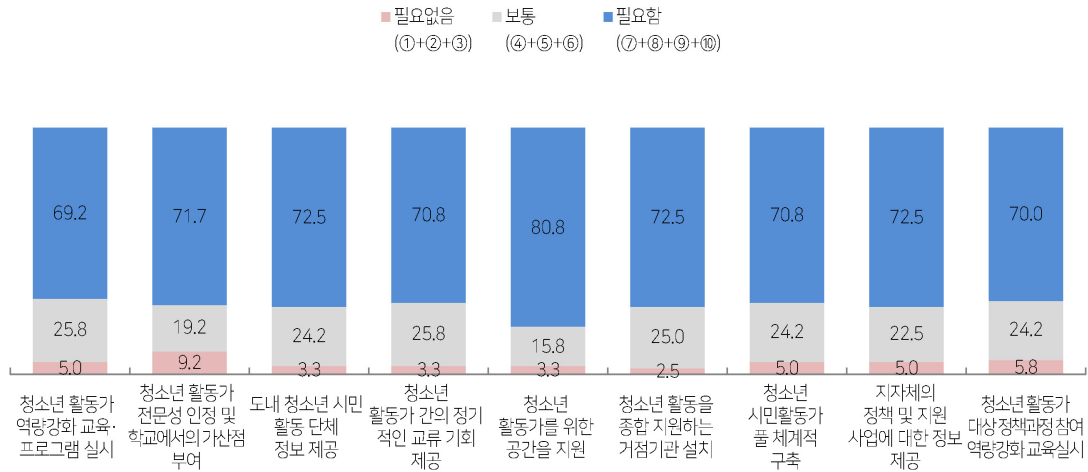
구분	사례 수	청소년의 시민 활동에 대한 관심과 지원 부족	사람들의 무관심	학업에 방해가 됨	부모님의 반대	기타	
전체	(120)	58.3	46.7	16.7	1.7	7.5	
성별	남자	(25)	48.0	64.0	24.0	0.0	0.0
	여자	(95)	61.1	42.1	14.7	2.1	9.5
학년	중학생	(38)	44.7	52.6	18.4	0.0	10.5
	고등학생	(82)	64.6	43.9	15.9	2.4	6.1

5) 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도

- 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도를 살펴본 결과, ‘청소년 활동가를 위한 공간을 지원’의 필요성이 80.8%로 가장 높게 나타남

[그림 3-11] 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-45> 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도(1)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	1. 청소년 활동가 역량 강화 교육 프로그램 실시			2. 청소년 활동가의 전문성 인정 및 학교에서의 가산점 부여			3. 도내 청소년 시민 활동 단체들에 대한 정보 제공			4. 청소년 활동가 간의 정기적인 교류 기회 제공			5. 청소년 활동가를 위한 공간을 지원			
		필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	
전체	(120)	5.0	25.8	69.2	9.2	19.2	71.7	3.3	24.2	72.5	3.3	25.8	70.8	3.3	15.8	80.8	
성별	남자	(25)	12.0	24.0	64.0	4.0	20.0	76.0	4.0	28.0	68.0	8.0	28.0	64.0	8.0	8.0	84.0
	여자	(95)	3.2	26.3	70.5	10.5	18.9	70.5	3.2	23.2	73.7	2.1	25.3	72.6	2.1	17.9	80.0
학년	중학생	(38)	7.9	31.6	60.5	10.5	21.1	68.4	5.3	26.3	68.4	7.9	21.1	71.1	7.9	15.8	76.3
	고등학생	(82)	3.7	23.2	73.2	8.5	18.3	73.2	2.4	23.2	74.4	1.2	28.0	70.7	1.2	15.9	82.9

<표 3-46> 청소년 활동가의 활동 지속성과 전문성 제고를 위한 지원 방안 필요성 정도(2)

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

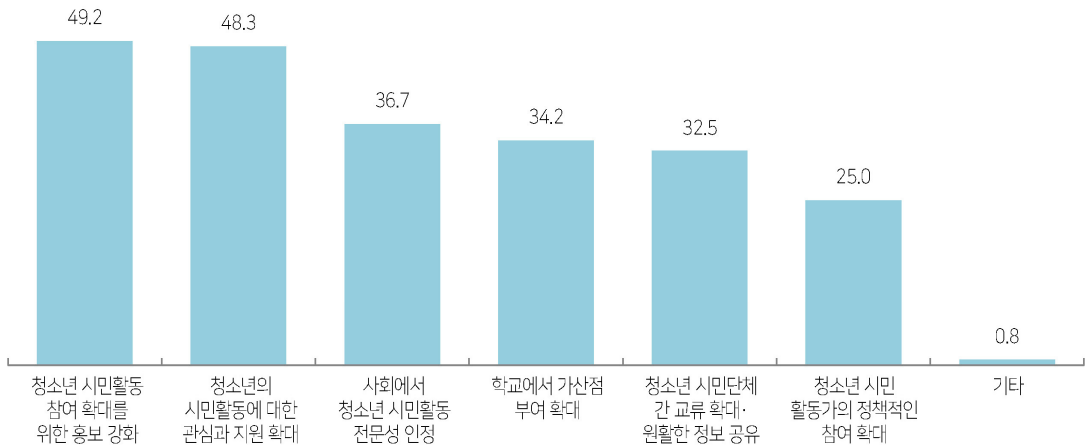
구분	사례 수	6. 청소년 활동을 종합 지원하는 거점 기관 설치			7. 청소년 시민 활동가 풀 체계적 구축			8. 지자체의 정책 및 지원사업에 대한 정보 제공			9. 청소년 활동가대상 정책 과정 참여 역량 강화 교육 실시			
		필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	필요 없음	보통	필요 함	
전체	(120)	2.5	25.0	72.5	5.0	24.2	70.8	5.0	22.5	72.5	5.8	24.2	70.0	
성별	남자	(25)	4.0	32.0	64.0	12.0	20.0	68.0	4.0	20.0	76.0	12.0	12.0	76.0
	여자	(95)	2.1	23.2	74.7	3.2	25.3	71.6	5.3	23.2	71.6	4.2	27.4	68.4
학년	중학생	(38)	2.6	34.2	63.2	10.5	21.1	68.4	7.9	28.9	63.2	13.2	26.3	60.5
	고등학생	(82)	2.4	20.7	76.8	2.4	25.6	72.0	3.7	19.5	76.8	2.4	23.2	74.4

6) 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것

- 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것은 ‘청소년 시민 활동 참여 확대를 위한 홍보 강화’가 49.2%로 가장 높게 나타났으며, 그다음으로는 ‘청소년의 시민 활동에 대한 관심과 지원 확대’(48.3%), ‘사회에서 청소년 시민 활동 전문성 인정’(36.7%) 등의 순으로 나타남

[그림 3-12] 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것

(Base: 전체(N=120), Unit : %)



<표 3-47> 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 필요한 것

(Base: 전체(N=120), Unit : %)

구분	사례 수	청소년 시민 활동 참여 확대를 위한 홍보 강화	청소년의 시민 활동에 대한 관심과 지원 확대	사회에서 청소년 시민 활동 전문성 인정	학교에서 가산점 부여 확대	청소년 시민단체 간 교류 확대·원활한 정보 공유	청소년 시민 활동가의 정책적인 참여 확대	기타	
전체	(120)	49.2	48.3	36.7	34.2	32.5	25.0	0.8	
성별	남자	(25)	44.0	44.0	16.0	48.0	28.0	16.0	4.0
	여자	(95)	50.5	49.5	42.1	30.5	33.7	27.4	0.0
학년	중학생	(38)	36.8	44.7	31.6	39.5	31.6	18.4	2.6
	고등학생	(82)	54.9	50.0	39.0	31.7	32.9	28.0	0.0

제4장 정책 과제 및 제언

- 시민 활동 참여 청소년의 실태 조사 결과, 학업성취역량에서 ‘나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다’의 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 89.2%로 가장 높게 나타나며 ‘나는 강의에 반드시 출석한다는 마음을 가진다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$).
- 진로개발역량 가운데, ‘나는 나에 대해 좀 더 잘 알기 위해 노력한다’에서 학년별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$). ‘나는 나의 장래 희망과 관련된 직업에 무엇이 있는지 조사해본다’와 ‘나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다’에서 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$)
- 대인관계역량에서는, ‘나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다’와 ‘나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다’, ‘나는 그룹 활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다’에 대한 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 95.0%로 가장 높게 나타나며 ‘나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다’에서 성별 차이가 통계적으로 유의한 수준으로 나타남($p < 0.01$)
- 개인시민성역량에서는, 청소년 시민 활동을 알게 된 계기는 ‘평소 사회적 이슈에 관심이 많아서’가 38.3%로 가장 높게 나타났으며, 청소년 시민 활동을 참여하게 된 계기는 역시 ‘사회적 이슈에 관심이 많아서’가 34.2%로 가장 높게 나타남. 주요 영역 가운데 ‘환경 관련 이슈’의 관심 정도(관심

- 있음+매우 관심 있음)가 83.3%로 가장 높게 나타나며 ‘불공정한 법에
대항한 평화적 항의’와 ‘지역 공동체에 유익한 활동’, ‘환경보호운동’에
대한 동의 정도(대체로 그렇다+매우 그렇다)가 98.3%로 가장 높게 나타남
- 청소년 역량 관련 항목 중 하나인 개인시민성의 항목을 살펴보면 보편적
가치에 대한 질문과 이에 관련된 응답 결과를 볼 수 있음. 하지만 질문
중 개인의 가치 판단과 그에 따른 행동이 요구되는 항목들에서는 청소년
응답자들 간에 상이한 결과를 보이고 있음
 - 예를 들어, ‘중요한 문제를 결정할 때 여러 사람에게 의견을 물어보는
것보다 한두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다’의 항목이나 또는 ‘학생
들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않는다’와 같이 서로 다른
가치가 충돌할 경우 어떻게 대응하는지에 대해서는 응답자 간에 상이한
결과를 제시하고 있음. 대략 50%선에서 응답이 나뉘는 것을 볼 수 있고
이러한 결과는 응답 청소년의 경우 옳고 그름이나 당위성에 대한 항목
에서는 보편적으로 단일한 응답을 보이는 반면, 가치를 기준으로 판단하여
행동하는 항목들에는 상이한 결과를 보인다는 것으로 이는 관련 교육이나
활동이 행동을 수반하는 것에 제한적이라는 것을 추론해 볼 수 있음
 - 청소년 시민 활동이 좀 더 좋아지기 위해 필요한 것으로는 우선 ‘청소년
시민 활동 참여 확대를 위한 홍보 강화’가 49.2%로 가장 높게 나타났으며,
그다음으로는 ‘청소년의 시민 활동에 대한 관심과 지원 확대’(48.3%),
‘사회에서 청소년 시민 활동 전문성 인정’(36.7%) 등의 순으로 확인할 수
있음
- 이러한 연구 결과에서 대상 청소년들은 다양한 시민 교육 내용이 필요
하며, 시민 활동 강화를 위한 지원이 필요하다고 응답함에 따라, 이들의
욕구와 응답 형태를 분석해 보면 일반적 가치에 대한 판단은 대체적으로
일치되는 반응을 나타내지만, 행동이 수반되거나 요구되는 상황에 대해

서는 행동에 제약이 있음을 암시한다고 할 수 있음. 따라서 시민 활동과 관련된 이념적 사고에 대한 교육뿐만 아니라 이들이 어떻게 행동하고 대응해야 하는지에 대한 구체적 교육 내용 및 활동 지원책들이 포함되어야 함을 알 수 있음

- 예를 들어 입법에 참여하거나, 관련 이슈를 옹호하기 위한 시위에 참여하거나, 직접 공적 집단을 조직하고 운영하는 등의 직접적 활동 등을 활성화하는 것이 필요함. 특히 이러한 가치들이 상충되는 상황에서 어떤 결정을 내려야 하는지 경험하는 기회를 제공하여야 함. 또한 자신들의 권리에 대한 이해도를 높이고 이에 따른 권리 옹호를 위한 활동과 자리를 확대하는 것 또한 이들이 사고와 행동을 함께 확대할 수 있는 기회가 될 것임에 따라 전술한 것과 같이 다양한 프로그램을 개발하고 실행하여 시민역량의 전반에 대한 강화를 도모하는 것이 필요함

- 기존의 교육 제공 방식을 다양화하여 지역사회 조직이나 개발 등의 경험을 다양화할 수 있도록 지원하는 것이 필요함. 기존의 대면교육이나 프로그램을 통한 활동뿐만 아니라 ICT(Information and Communication Technology)를 활용한 교육 및 활동을 개발하고 지원하는 것이 필요함. UN에서 발간한 Youth in Civil Society에 의하면 ICT 활용은 연령, 지역적 한계, 경제적 제약, 장애 등의 문제를 극복하고 청소년 참여와 활동을 강화하는 데 활용될 수 있다고 설명하고 있음. 이러한 교육 방식은 신체적 제약이나 지리적 제약 등을 경험하는 취약계층 청소년에게 시민 활동에 대한 이해도를 높이고 참여를 확대할 수 있는 방안으로 적용될 수 있음. 청소년 시민 활동은 참여 청소년에게 긍정적 경험을 강화하는 기회를 제공하고 있음. 따라서 이러한 기회를 확대하고 활성화하기 위해 그 대상자를 적극적으로 확대하는 방안을 모색해야 하며 이는 정책적 뒷받침을 통해 구체적이고 조직적으로 제공되는 것이 필요함

- 청소년의 다양한 특성(경제 상황, 교육환경, 장애 등)에 기반을 둔 다양한 접근 방법의 모색이 필요함. 추후 청소년 시민 활동에 대한 이해와 관련 정책을 확대하기 위해 경제 상황, 장애 등 특수 욕구에 따른 청소년들의 참여 정도와 이들의 활동 및 욕구를 이해해야 함
 - 시민 활동을 알게 된 계기/참여한 계기는 평소 사회적 이슈에 관심이 많아서가 가장 높음. 따라서 청소년들이 사회적 이슈에 관심을 가질 수 있는 기회를 많이 제공하여야 함. 학교의 교육 내용 또는 청소년 관련 기관의 프로그램 내에 사회적 이슈에 대해 토론하고, 의견을 제시할 수 있는 프로그램 필요
 - 청소년 활동가의 공간 지원에 대한 욕구가 가장 높기 때문에 청소년 전용 공간이 더 설치되고, 그 공간에서 다양한 청소년 참여 프로그램이 제공되어야 함
- 한편, 정책적 지원 등을 통해 경제적으로 취약한 청소년을 대상으로 이들이 조기에 이러한 활동에 참여할 수 있도록 적극적 홍보와 참여 유도를 위한 대안이 제시되어야 함
- 청소년들은 청소년 시민 활동이 좋아지기 위해 홍보가 강화되어야 한다는 응답이 많았음. 청소년 시민 활동을 홍보하기 위해서는 SNS 등 청소년에게 적합한 홍보 방안이 마련되어야 하며, 홍보 콘텐츠도 청소년의 흥미를 끌 수 있는 요소들이 들어갈 필요가 있음
 - 청소년기의 시민 활동 참여는 이들의 사회화와 건강한 사회인으로 성장하기 위해 긍정적인 영향력을 제공할 수 있음. 따라서, 경제 취약 계층 청소년의 참여를 촉진하기 위해 학교에서의 가산점 부여나 취약 계층 청소년 대상 추가 홍보 등의 다양한 활동 등을 할 수 있으며 이에 대한 정책을 구체적·적극적으로 개발해야 함

참고 문헌

- 이승중. 1993. 민주정치와 시민 참여. 도서출판 삼영
- 한국청소년정책연구원. 2016. 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III: IEA ICCS 2016 사회참여역량 측정 및 분석 연구
- 한국청소년정책연구원. 2018. 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 V: IEA ICCS 2016 총괄보고서
- 허인숙 외. 2004. 청소년의 사회 참여 활동과 시민성 형성에 관한 연구. 한국청소년연구(2004. 12. pp. 443-472)
- Rychen, Dominique S(2003). Key Competencies: Meeting Important Challenges in Life. In Rychen and Salgnik(2003a). 63-108.
- 비영리단체 공익 활동 지원사업 관리정보시스템(<http://npas.mois.go.kr>) (자료 검색일: 2021.10.15.)
- 충청남도 통계정보관. <http://www.chungnam.net>(자료 검색일: 2021. 9. 14.)
- OECD: AHELO(Assessment of Higher Education Learning Outcomes. <http://www.oecd.org/education/imhe/theassessmentofhighereducationlearningoutcomes.htm>(자료 검색일: 2021.11.15)
- OECD: Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations(DeSeCo) Project. 2005. The Definition and Selection of Key Competencies: Executive Summary. <http://www.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>.(자료 검색일: 2021.12.4)
- OECD: Rychen & Salganik(2003). OECD DeSeCo. www.deseco.admin.ch.(자료 검색일: 2021.10.15.)

충남 청소년 시민사회 활동 현황 및 실태 조사 연구

인 쇄 2021년 12월 24일

발 행 2021년 12월 24일

발 행 인 박영의

발 행 처 (재)충청남도청소년진흥원 사무처

31100 충청남도 천안시 서북구 서부대로 766, 3층(진암빌딩)

※ 사전 승인 없이 본 연구보고서의 내용의 무단 전재·복제를 금함
