

—

2018년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집

—

발 간 사

학교 밖 청소년이 꿈꾸고 도전하는 곳 「꿈드림센터」

학교 밖 청소년이 현재 처해 있는 개별상황 및 욕구에 따라 상담지원, 교육지원, 직업체험, 취업지원, 자립지원 등 학교 밖 청소년이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 곳이 바로 「꿈드림센터」 입니다.

2015년도 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 의거 이 사업이 시행된 지 벌써 4년차에 접어들면서 그동안 학교 밖 청소년을 위해 실시했던 프로그램, 시·군별 특성화된 프로그램, 노하우(know-how), 우수사례 등을 정리하고 공유하는 장이 필요하다는 생각을 하게 되었습니다.

금번 공모전을 통해 프로그램 우수 사례가 타 지역에 전파되고 지식이 공유되어 문화예술, 봉사활동, 신체 단련 등 자기계발에 필요한 질 높은 프로그램이 제공되고, 학교 밖 청소년의 자기효능감, 삶의 만족도, 성취동기를 향상시키게 되었다고 자부하게 되었습니다. 또한 지역특성을 반영한 우수사례 등을 통해 개인의 심리사회적 문제도 함께 풀어갈 수 있을 거라고 생각합니다.

학교에서 받을 수 있는 여러 가지 지원을 학교를 떠나서도 적절한 교육과 자립의 기회를 통해 함께 손을 잡아주고 꿈꿀 수 있도록 충남도, 시·군 청소년상담사들은 최선의 노력을 하고 있습니다.

앞으로도 청소년들이 스스로 선택하고 결정할 수 있도록 도와줄 것이며, 청소년이 행복할 수 있도록 다양한 기회를 만들어 가도록 하겠습니다.

아무쪼록 이번에 발간된 우수사례 프로그램집을 통해 학업에 흥미를 잃고 자신감을 상실한 학교 밖 청소년들에게 유능감을 키워주고 자존감 향상에 기여할 수 있기를 기대합니다.

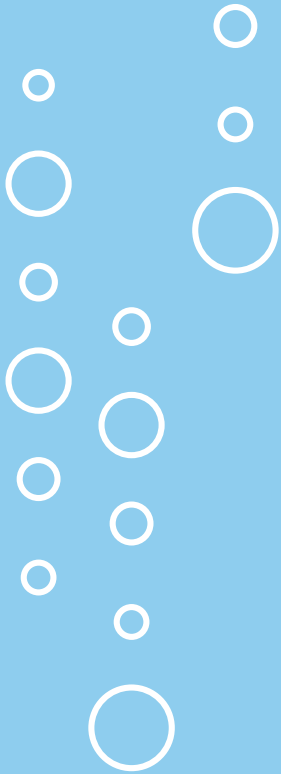
마지막으로 이번 공모전에 우수프로그램을 제출해주신 충남 시·군 청소년지원센터 「꿈드림」 실무자 여러분들의 노고에 감사드리며, 이 프로그램을 함께 만들고 키워가고 있는 학교 밖 청소년들에게도 깊은 감사를 드립니다.

2018년 12월

충청남도청소년지원센터 「꿈드림」 센터장 **진종순**

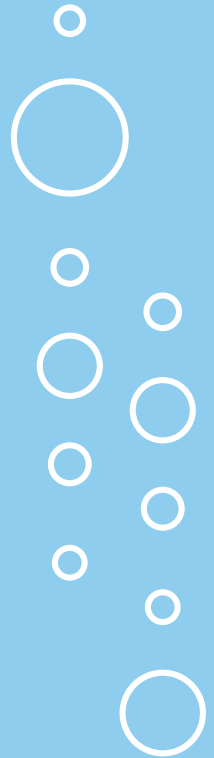
목 차

최우수 사례 (프로그램)	꿈드림, 공주 한옥마을에 가다!..... 9 (공주시 청소년지원센터 꿈드림)
우수 사례 (프로그램)	도시락을 부탁해..... 17 (천안시 청소년지원센터 꿈드림)
	밥드림..... 24 (아산시 청소년지원센터 꿈드림)
시·군 꿈드림 프로그램	사인사색동아리..... 31 (아산시 청소년지원센터 꿈드림)
	백제문화권 역사캠프..... 35 (논산시 청소년지원센터 꿈드림)
	문화역사탐방..... 40 (예산시 청소년지원센터 꿈드림)
	국가감(국사를 사랑하는 자유로운 영혼의 감성여행).... 44 (당진시 청소년지원센터 꿈드림)
	친친캠프..... 50 (서천군 청소년지원센터 꿈드림)
	직장체험프로그램..... 55 (청양군 청소년지원센터 꿈드림)
	나의 꿈에 날개를 달다..... 59 (태안군 청소년지원센터 꿈드림)
부록1.	
충남도 꿈드림 프로그램	자립캠프 「나 알고 산다.」..... 67
	실물경제체험 모의창업캠프..... 74
부록2.	
한국청소년상담복지개발원 우수 프로그램 당선작	프로그램_다독(多讀)이는 아띠(친구)들..... 81
한국청소년상담복지개발원 멘토 우수 사례 당선작	멘토사례_나는야 지게차 선생님~!..... 91



—
최우수사례
(프로그램)
—

꿈드림, 공주 한옥마을에 가다!
(공주시 청소년지원센터 꿈드림)



꿈드림, 공주 한옥마을에 가다!

공주시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	• 2017년 9월 8일 ~ 9월 9일 • 2018년 11월 9일 ~ 11월 10일
장 소	공주한옥마을
대 상	학교 밖 청소년 10가족

▶ 핵심내용

- 개인상담 및 부모상담을 통해 학교 밖 청소년 대상 가족관계향상 프로그램의 필요성에서 사업을 추진하게 됨
- 공주한옥마을이라는 지역인프라를 활용, 한옥마을 숙박체험을 통해 학교 밖 청소년과 부모님에게 새로운 경험을 제공함
- 8가족이 프로그램에 참여, 프로그램에 대한 전반적인 만족도가 높고 대화와 소통의 장 제공 등 가족관계향상에 기여했다는 평가

▶ 우수사례(프로그램) 선정이유

- 부모님을 프로그램에 참여시킴으로써 학교 밖 청소년의 긍정적인 변화를 촉진하고 가족관계향상에 기여했다는 점에서 우수프로그램으로 선정함
- 지역자원을 적절히 활용했다는 점에서 우수프로그램으로 선정함
- 프로그램에 참여한 가족들의 전반적인 만족도가 높아 향후 적극적인 부모님 참여 유도를 통해 프로그램의 발전가능성이 높다는 점에서 우수프로그램으로 선정함

▶ 추진배경

- 개인 상담을 통해 학업중단 과정 중 부모와의 갈등 경험 또는 학업중단 이후 가족관계가 소원해진 사례를 다수 발견함
- 부모 상담을 통해 학교 밖 청소년 자녀에 대한 신뢰도가 낮고, 청소년지원센터 꿈드림에 대한 부모님의 인지도가 낮음을 발견함
- 1박 2일 숙박 프로그램을 통해 부모-자녀 간 대화와 소통의 장을 마련하고자 함
- 가족 관계 회복 및 청소년지원센터 꿈드림 인지도 제고의 기회를 마련하고자 함
- 부모님을 참여시킴으로써 학교 밖 청소년의 긍정적인 변화를 촉진하고자 함
- 공주한옥마을이라는 지역인프라를 활용, 한옥마을 숙박체형을 통해 학교 밖 청소년과 부모님에게 새로운 경험을 제공하고자 함

▶ 프로그램 주요내용

- 사업명 : 가족관계향상프로그램 「꿈드림, 공주한옥마을에 가다! 2」
- 일정 : 2018년 11월 9일(금) ~ 11월 10일(토)/ 1박 2일
- 장소 : 공주한옥마을
- 대상 : 학교 밖 청소년 10가족
- 주요 프로그램
 - [心心타파 마음열기]
 - 신체활동을 통한 친밀감 형성, 자기개방 및 자신에 대한 긍정성
 - 강화하기/ 소시오드라마를 통해 가족관계에서 갈등상황에 대한 대처와 역할연습하기
 - [가족공동화 작업]
 - 교류분석을 적용하여 자신의 사고, 감정, 행동의 세 가지 차원을 조화롭게 통합함으로써 부모-자녀 관계를 개선함
 - [도자기 공예 체험]
 - 부모와 자녀가 함께 도자기를 만듦으로써 대화와 서로를 이해하는 시간을 갖음

○ 세부일정

	시 간	활 동 내 용	장 소
1일차 (9월8일)	14:00~14:30(30')	접수 및 방배정	백제방
	14:30~15:00(30')	입소식 및 안전교육	
	15:00~18:00(180')	心心타파 마음열기	
	18:00~19:00(60')	저녁식사	식당(새이학)
	19:00~19:30(30')	짐정리, 휴식	숙소
	19:30~21:00(90')	가족공동화 작업	고마센터
	21:00~22:00(60')	가족화합 및 소통의 시간	숙소
	22:00~	취침	숙소
2일차 (9월9일)	7:30~8:00(30')	기상, 짐정리	숙소
	8:00~9:00(60')	아침식사, 짐 옮기기	식당(공주면옥)
	9:00~11:30(150')	도자기 체험	백제방
	11:30~12:30(60')	소감나누기(평가), 퇴소식	
	12:30~13:30(60')	점심식사	식당(새이학)
	13:30~	귀가	

▶ 운영결과

- 학교 밖 청소년 10가족 모집을 목표로 하였으나 부모님이 직장 등으로 인해 참여가 어려워 8가족을 대상으로 프로그램을 진행함 (부모님의 참여 유도가 가장 어려웠던 부분임)
- 프로그램에 참여했던 부모님과 청소년의 만족도가 매우 높음

• 만족도 설문 결과

문항	매우 그렇다.	그렇다.	보통 이다.	아니다.	전혀 아니다.
1. 참여한 프로그램은 전반적으로 만족스러웠다.	12	-	1	-	0
2. 프로그램의 내용은 재미있고 흥미로웠다.	11	2	-	-	-
3. 강사는 전문성을 갖추고 있었다.	9	3	1	-	-
4. 강사는 전반적으로 만족스러웠다.	10	3	-	-	-
5. 프로그램에서 기대하는 바를 어느 정도 달성하였다.	11	1	1	-	-
6. 기회가 된다면 또 참여하고 싶다.	11	2	-	-	-

▶ 향후계획

- 2017, 2018년 가족관계향상 프로그램을 운영하였으며, 프로그램에 참여한 부모님과 청소년의 전반적인 만족도가 높아 향후 적극적인 부모님 참여유도를 통해 사업을 지속·확대할 계획임

▶ 향후계획



입소식



원예치료



심심타파



한지공예



프로그램을 마치며



프로그램을 마치며

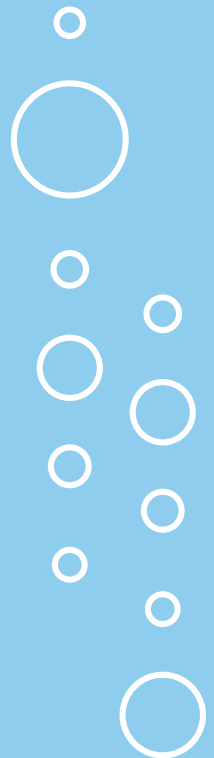
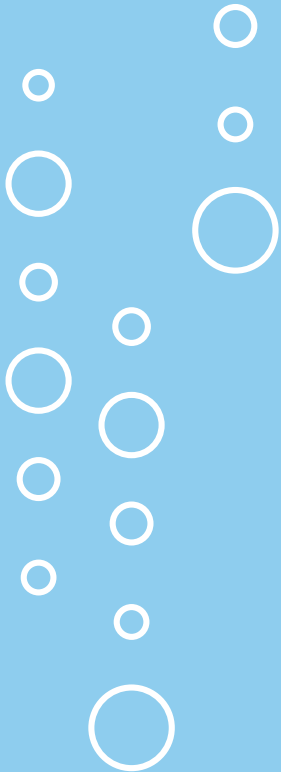


우수사례 (프로그램)



도시락을 부탁해
(천안시 청소년지원센터 꿈드림)

밥드림
(아산시 청소년지원센터 꿈드림)



멘토-멘티 봉사활동 ‘도시락을 부탁해’

천안시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2017년 5월 17일~2018년 12월 31일
장 소	본 센터 내 교육장, 탕비실 및 천안역
대 상	학교 밖 청소년 및 멘토
소요예산	1,150,000원

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년에 대한 지역사회의 부정적 인식을 개선하고 나눔 실천을 통한 사회적 책임 분담 및 배려 정신을 배우고자 운영함
- 대학생 멘토 9명과 학교 밖 청소년 16명이 프로그램에 참여함. 노숙인에 대한 이해 및 봉사에 대한 교육을 실시함. 대학생 멘토와 학교 밖 청소년이 직접 60인분의 도시락을 만들고, 천안희망센터와 연계하여 천안역 노숙인에게 도시락 전달을 완료함
- 운영 결과, 꿈드림 청소년 간 유대감 형성을 통한 꿈드림 센터 방문 횟수가 증가되었으며 노숙인에 대한 인식 개선 및 봉사활동에 대한 동기가 강화됨

▶ 선정이유

- 충청남도 내 꿈드림 센터 중 유일한 봉사활동 프로그램
- 봉사활동을 통한 지역사회의 부정적 인식 개선 및 연계자원 마련
- 향후 봉사 동아리를 구성하여 정기적으로 봉사활동을 진행
- 청소년이 직접 지역사회의 자원을 탐색하고 봉사대상 및 활동내용을 기획할 수 있도록 하여 협동감과 자립심을 향상시킴

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년 실태조사(2015)에 따르면, 학교 밖 청소년이 경험하는 어려움 중 하나는 사회적 편견이며, 사회에서 경험하는 선입견으로부터 자아존중감 저하를 겪는 경우가 많다고 함
- 학교 밖 청소년에 대한 사회의 부정적인 인식을 개선하고, 지역사회에 직접 참여하여 도움을 전달하는 행동을 함으로써 자아존중감을 증진시키기 위해 봉사활동을 기획함
- 친구를 사귄 기회가 적은 학교 밖 청소년에게 협동 활동을 제공함으로써 친밀감 형성을 통한 센터 방문 동기 강화
- ‘복지병’이란 말이 있을 만큼 학교 밖 청소년이 자신이 받는 지원을 당연하게 여기는 경향이 있음. 나눔 실천을 통한 사회적 책임 분담 및 배려 정신을 배우고자 함
- 노숙인의 경우 의식주 해결에 큰 어려움을 겪고 있으며 주거생활 지원은 노숙인의 자활을 돕는 가장 중요한 서비스라고 함. 그러나 사회적 낙인으로 인해 노숙인 쉼터 설립이 어려운 현실임. 따라서 노숙인에 대한 편견을 감소시키기 위해 노숙인을 대상으로 한 봉사활동을 기획하였으며 식사(도시락) 지원을 마련함

도시락음부탁해 도시락 전달



도시락 전달 후 꼭 센터로 복귀해주세요!

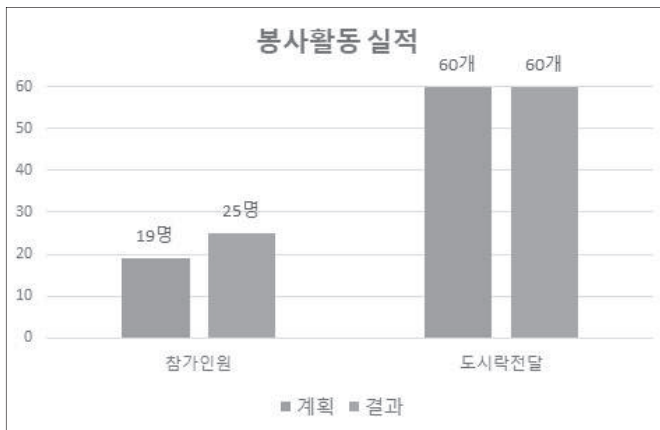
도시락음부탁해 소감나누기/만족도조사



- 천안희망센터 소장님 인사 및 봉사 시 주의사항 전달
- 천안역 광장 및 역사 내 노숙인에게 도시락 전달

- 센터 복귀 후 소감나누기 진행 및 만족도 조사 실시

○ 실적



- 프로그램 계획 시 19명의 참여인원을 계획하였으나 25명이 참여함. 이는 프로그램 홍보가 잘 되었음을 의미함
- 목표한 도시락 개수를 제작하여 노숙인에게 전달함

○ 만족도

문항	평점
1. 나는 적극적으로 참여하였다.	4.6/5
2. 흥미롭고 유익했다.	4.6/5
3. 프로그램은 나에게 적합했다.	4.5/5
4. 프로그램 진행을 위한 기자재가 잘 갖추어져 있다.	4.4/5
5. 프로그램에 대한 사전 안전교육을 받았다.	4.9/5
6. 프로그램을 통해 나의 멘토(멘티)와 가까워졌다.	4.5/5
7. 프로그램을 통해 홈리스에 대한 이해를 하게 됐다.	4.6/5
8. 도시락 전달은 홈리스에게 도움이 됐을 것이다.	4.6/5
9. 프로그램을 통해 봉사의 필요성에 대해 깨달았다.	4.6/5
10. 다음에 봉사활동을 하게 된다면 참여할 것이다.	4.7/5
환산점수(총점)	92

- 봉사활동 만족도 조사 결과, 프로그램에 대한 참여도를 묻는 문항들(1, 2, 3, 5번)은 4.7로 청소년과 멘토가 적극적으로 봉사활동에 참여했음을 의미함
- 노숙인에 대한 부정적인 인식이 개선되었음을 문항 7을 통해 확인할 수 있음
- 봉사의 효과성과 필요성을 묻는 문항은(8, 9, 10번) 4.6으로 봉사에 대한 동기가 강화되었음을 알 수 있음

○ 성과

- 노숙인에 대한 인식 개선 및 봉사에 대한 동기 강화
- 보도자료(9건)를 통한 지역사회와 학교 밖 청소년에 대한 긍정적 인상 형성 및 꿈드림 홍보
- 멘토와 멘티의 유대감 형성 및 꿈드림 청소년 간 결속력 강화를 통한 꿈드림 센터 방문 횟수 증가(월 평균 7회 → 월 평균 13회)
- 학교 밖 청소년의 봉사활동에 대한 요구 증가로 봉사 횟수 확대 및 예산 증액(연 2회 → 연 3회 / 600,000원 → 1,150,000원)

▶ 향후계획

○ 봉사동아리 개설

- 봉사동아리를 개설하여 학교 밖 청소년이 직접 봉사의 대상자와 활동내용을 기획할 수 있도록 함
- 봉사동아리 구성원이 직접 학교 밖 청소년에게 봉사에 대한 교육을 진행하고 봉사에 참여할 수 있도록 유도하여 책임감과 자립심을 증진시키고자 함

○ 정기적인 봉사활동

- 연 2회 운영되던 봉사활동을 월별 또는 분기별로 운영하여 정기적인 봉사활동이 가능하도록 함

○ 지역 특성화 프로그램

- 다양한 지역사회의 자원을 발굴 및 연계하여 지역 특성화 프로그램 구성 함

○ 사전-사후 검사를 통한 효과성 검증

- 자존감, 봉사에 대한 동기 등 사전-사후 검사를 통한 봉사활동 프로그램의 효과성 검증

▶ 활동사진



노숙인에 대한 이해 및 봉사교육



천안희망센터 소장님 인사 및
봉사활동 안내



도시락 제작 ①



도시락 제작 ②



도시락 전달③



도시락 전달④

밥드림

아산시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2017년 5월 ~ 2018년 현재
장 소	아산시 청소년지원센터 꿈드림
대 상	센터이용 학교 밖 청소년
소요예산	11,090,700원

▶ 핵심내용

- 검정고시대비반 운영 및 자립지원 활성화
- '17 하반기부터 주 2회 이상 도시락지원 및 집밥요리실습
 - 아산시특성화사업비지원 3590천원, 사랑의열매 지정기탁 750천원 확보
- '18 점심지원
 - 아산시특성화사업비지원 6500천원편성, 식자재 후원 등으로 연중 중식제공
- 학교 밖 청소년 및 위기청소년 급식지원 등을 위한 아산시학교급식연합회와 업무협약 체결을 통해 월 50만원 상당 식자재 후원

▶ 선정이유

- '17 하반기부터 검정고시 대비반 및 센터 내 학교 밖 청소년 중 가정환경의 방임, 가정형편상 보호자로부터 지원을 받기 어려운 청소년의 영양상태 불균형 문제를 해소
- 본 사업을 위한 지자체 예산확보 및 후원모집
- 아산시학교급식연합회와 MOU, CJ프레시웨이, 청정원, 오뚜기, 참좋은식품 등의 기업참여로 급식에 필요한 비품 및 식재료 후원
- 자립준비를 위해 간단 집밥 요리를 체험하면서 자립을 대비할 수 있도록 함

○ 지원인원 `17 1927명, `18 3586명 (10월현재) 등 많은 수의 청소년들이 수혜

구 분	2017년	2018년
점심지원인원 (연인원)	1927명	3586명

○ 충남 유일 연중 중식제공 학교밖청소년지원센터

▶ 추진배경

○ 매슬로우의 욕구 5단계 기반 “생리적 욕구” 충족



- 생리적욕구(physiological needs)는 인간에게 나타나는 가장 기본적이면서도 강력한 욕구로 욕구 피라미드의 최하단에 위치한다. 인간 생존을 위해 물리적으로 요구되는 필수 요소이기 때문에 생리적 욕구가 충족되지 않으면 인간의 신체는 제대로 기능하지 못하고 따라서 적응적 생존이 불가능하게 된다. 음식, 물, 성, 수면, 항상성, 배설, 호흡 등과 같이 인간의 생존에 필요한 본능적인 신체적 기능에 대한 욕구가 생리적 욕구이다.

가장 기본적이면서 중요한 욕구이므로 다른 어느 욕구보다도 먼저 충족되어야 한다. 그러나

○ 2017 청소년백서 (표 5-4-11) 끼니별 결식률 에 따르면

연령 \ 구분	아침	점심	저녁
6-11세	14.9	3.7	2.5
12-18세	32.6	11.2	7.9
19-29세	49.1	11.1	11.0

- 아침식사 결식률은 19~29세 49.1%, 12~18세 32.6%로 다른 연령층보다 높은 수준으로 나타났고, 점심 및 저녁식사 결식률도 이들 연령층에서 높은 수준으로 나타났다.
- 센터 분리개소 `17. 1월 이후 센터이용청소년 중 검정고시 준비하는 청소년이 식사에 대한 부담감으로 라면 및 간단한 간식으로 때우거나 식사를 거르는 등의 어려움 발생
- `17 하반기부터 검정고시 대비반 및 센터 내 학교 밖 청소년 중 가정환경의 방임, 가정형편상 보호자로부터 지원을 받기 어려운 청소년들의 영양상태 불균형 문제를 해소하기 위하여 식사지원에 대한 사업을 확대하기로 함

▶ 프로그램 주요내용

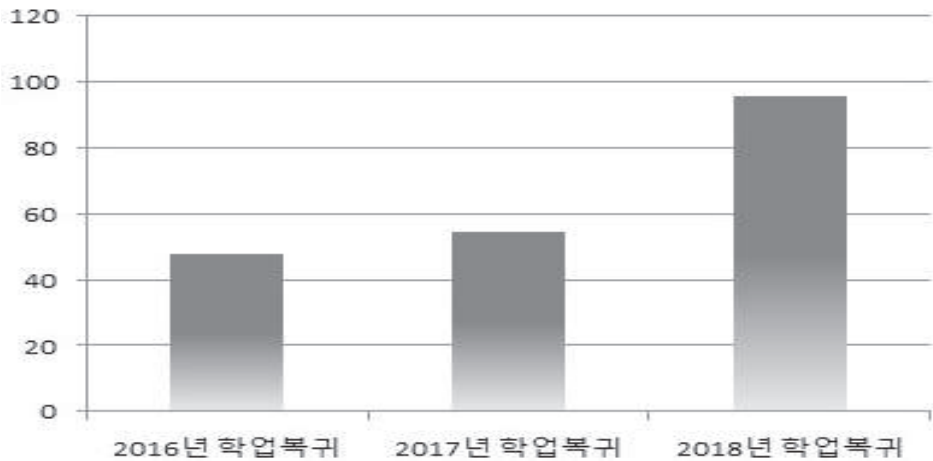
- `17 급식지정기탁 및 후원을 통한 점심식사제공 (부분제공)
- `18 연중 중식지원(연중 100% 중식지원)
- 지자체와 협력을 통한 예산확보 및 후원모집

	2017년	2018년
예산소요액	아산시 특성화사업비 3,590,700원	아산시 특성화사업비 6,750,000원
	사랑의열매 지정기탁 750,000원	특성화사업 인턴지원 (급식지원) 1,506,000원

- `18 아산시학교급식연합회와 **위기청소년 급식지원을 위한 업무협약**
- 특성화사업인 학교 밖 청소년 인턴쉽(운영중)을 급식지원 프로그램에 인턴쉽 지원자를 투입하여 청소년에게 양질의 프로그램제공 및 자립지원의 기회확대
- ※ 학교 밖 청소년 인턴쉽지원자 한식 양식 조리사자격 보유

▶ 운영결과

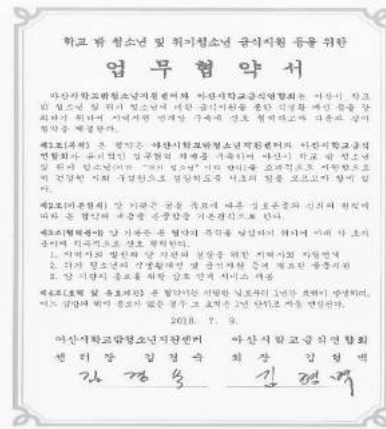
- 점심지원인원 2017년 1,927명(연), 2018년 8월 현재 3,586명(연) 등 많은 수의 청소년들이 수혜
- 아산시학교급식연합회와 CJ프레시웨이, 청정원, 오뚜기, 참좋은식품 등의 기업참여로 급식에 필요한 비품 및 식재료 후원
- **2016년~2018년 현재까지 학업복귀인원 2배증가**
 - 학업복귀 인원 `16년 48명→ `17년 55명 → `18년 96명



▶ 향후계획

- 급식과 지원인력의 지원을 위해 지역 푸드뱅크 등의 연계협력 기관 발굴, 자원봉사자모집
- 채용확보를 통한 급식 및 조리시설 개보수
- 조리 전문 강사초빙 요리실습을 통하여 자립지원확대

▶ 사업성과



급식지원 협력 협약 체결 보도자료

업무협약서



점심준비사진 2018. 8. 1.



점심제공사진 2018. 7. 25.



집밥요리개발 (아란치니)



점심식사사진

시·군 꿈드림 프로그램

사인사색 동아리
(아산시 청소년지원센터 꿈드림)

백제문화권 역사캠프
(논산시 청소년지원센터 꿈드림)

문화역사탐방
(예산군 청소년지원센터 꿈드림)

국자감 (국사를 사랑하는 자유로운 영혼의 감성여행)
(당진시 청소년지원센터 꿈드림)

친친캠프
(서천군 청소년지원센터 꿈드림)

직장체험프로그램
(청양군 청소년지원센터 꿈드림)

나의 꿈에 날개를 달다.
(태안군 청소년지원센터 꿈드림)

사인사색동아리활동

아산시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 1월 1일 ~ 현재
장 소	아산시 청소년지원센터 꿈드림
대 상	아산관내 학교 밖 청소년
소요예산	4,800,000원

▶ 핵심내용

- 청소년의 넘치는 에너지와 끼를 발산할 수 있는 기회 부여와 건전한 사회인으로 거듭하여 성장할 수 있는 기회부여를 위해서 4개의 동아리 운영(악기동아리, 미디어토론동아리, 스포츠동아리, 제과제빵동아리)
- 취향과 성격에 맞는 동아리 활동 통해 친밀감형성 및 협동심, 소속감 형성

▶ 선정이유

- 여러 가지의 이유로 학업을 중단하였고, 개성도 끼도 다양한 학교 밖 청소년의 구미에 맞는 동아리를 선택하여 활동 할 수 있도록 한 점
- **악기동아리**: 기타를 사용하여 자신의 감정을 분출할 수 있도록 한 점
- **미디어토론동아리**: 미디어에 친숙한 청소년들에게 여러 가지 미디어를 통해 영화나 연극 등을 관람 및 토론을 통한 자신의 생각을 올바른 방법으로 표현할 수 있는 기회 제공한 점. 특히 부산진로캠프 진행시 역사의식고취를 위한 군함도 영화 관람과 연결하여 일제의 만행과 연관된 국제 강제동원역사관을 방문함
- **스포츠동아리**: 혈기가 왕성한 학교 밖 청소년들의 스트레스해결에 기여 및 체력단련

- **제과제빵동아리**: 손재주가 많은 학교 밖 청소년에게 직접적인 결과물 제공을 통한 장래 직업으로서 고려할 수 있다는 점

▶ 추진배경

- 사업추진계기
 - 청소년지원센터 꿈드림이 다른 건물로 이전됨에 따라 센터상주 인원이 증가하게 되면서, 학교 밖 청소년에게 활동적인 프로그램의 필요성이 두각 됨
- 청소년 수요조사
 - 센터 방문하는 학교 밖 청소년의 80%이상이 멘토 등 지원되는 프로그램 이외에 다른 활동적인 프로그램 운영을 원하는 경우가 발생하게 됨
- 사업의 필요성
 - 학교 밖 청소년들의 다양한 끼와 욕구, 넘치는 에너지 발산, 소속감, 협동심 등 필요에 따라 4가지 영역의 동아리 사업을 운영하게 됨
- 목적달성 및 목적달성 방법
 - 동아리 당 한 달에 1번 이상의 동아리활동 실시를 목표로 함

▶ 프로그램 주요내용

- 제과제빵동아리
 - 제과제빵실습 및 체험위주교육 및 자격증대비반 운영, 소규모창업, 봉사활동 등
- 미디어 토론동아리
 - 미디어를 활용하여 토론하고 다양하게 표현하기
- 음악동아리
 - 기타 및 보컬트레이닝, 버스킹 공연 등
- 스포츠동아리
 - 포켓볼 등 다양한 스포츠 활동

▶ 운영결과

- **제과제빵동아리** : 총 20회, 연인원 244명
 - 만주, 마들렌, 모카 번, 소세지 빵, 초코머핀, 코코넛 쿠키, 피자 빵, 연유 브레드, 레몬 마들렌, 피칸만주, 에그타르트, 파베기 등 수업 진행
- **미디어토론동아리** : 5회 연인원 85명
 - 연극 장수상회, 영화 미라클벨리에, 공작, 신과 함께, 군함도. 국제시장
 - 영화 군함도 : 부산 진로캠프 시 오후 10시~12시까지 영화 관람과 토론 등을 실시하여 이탈방지와 더불어, 다음날 부산 국제강제동원역사관을 방문하여 적극적인 참여가 두드러졌던 토론이었음.
 - 영화 국제시장 : 부산 진로캠프 시 오후 10시~12시까지 영화 관람 및 토론을 실시하여, 청소년들의 이탈방지 및 다음날 국제시장 방문으로 연결하여 진행 예정이었으나, (태풍의 영향으로 진행은 못했으나 참석한 청소년들이 많아 아쉬워함.)
- **음악동아리(기타)** : 39회 연인원 195명
 - 코드연습 및 핑거스타일 연습, 특정음악(황혼, 옛사람, 가족사지, So Far Away 등)을 선정하여 기타연주 등
- **스포츠동아리** : 2회 연인원 39명
 - 포켓볼, 빙상장 스케이트 진행
 - 호응은 좋으나, 클린카드로 인한 결제가 어려워 진행상 어려움이 많음

▶ 향후계획

- 제과제빵동아리는 빵을 만들어 11월중에 프리마켓에서 판매
- 음악동아리는 연말에 보고대회에서 기타 등을 연주 예정
- 2019년에는 1달에 4개의 동아리활동을 요일을 고정하여 주당 1개씩의 동아리를 진행예정이며, 동아리 활동을 통한 협동심과 소속감 형성 및 학교 밖 청소년이 주도적으로 이끌어가는 방향으로 할 예정

▶ 활동사진



미디어토론동아리 활동



국립강제동원역사관



음악동아리



스포츠동아리



제과제빵동아리



제과제빵동아리

백제문화권 해외연수

논산시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 10월 10일 ~ 10월 12일
장 소	일본 오사카 일원(오사카, 나라, 교토 등)
대 상	학교 밖 청소년

▶ 핵심내용

- 필요성
 - 논산시에서 2016년부터 수학여행으로 관내 중·고등학생 대상 글로벌 해외 연수가 시행 됨
 - 2016년 논산시타운홀미팅에서 학교 밖 청소년이 참여하여 논산시장에게 학교 밖 청소년 글로벌 해외연수 관련 정책제안 후 채택 됨
- 목적
 - 일본에 남아있는 우수한 백제문화를 탐방함으로써 민족의식 고취
 - 견문을 넓혀 국제적 창의성을 지닌 글로벌 인재 육성
- 운영 결과 및 성과
 - 학교 밖 청소년 해외연수를 진행하여 교육 사각지대 해소
 - 일본 내 백제문화 탐방으로 학교 밖 청소년의 애국심 고취
 - 해외연수를 통해 학교 밖 청소년이 일본의 성숙된 시민의식을 경험

▶ 선정이유

- 2016년 논산시 타운홀 미팅 당시, 학교 밖 청소년이 직접 시장님께 목소리를 내어 의견을 제시한 결과로써 성취되었다는 점을 높이 삼
- 평소 단체 활동 및 연수의 기회가 부족하고 가정환경 등의 이유로 해외

경험이 부족했던 학교 밖 청소년에게 다양한 경험을 제공함

▶ 추진배경

○ 필요성

- 논산시에서 2016년부터 수학여행으로 관내 중·고등학생 대상 글로벌 해외 연수가 시행됨. 이에 관내 학교 밖 청소년을 대상으로 글로벌 해외연수 필요성 대두

○ 목적

- 일본에 남아있는 우수한 백제문화 탐방함으로써 민족의식 고취
- 일본의 선진시민의식과 발전상 체험
- 견문을 넓혀 국제적 창의성을 지닌 글로벌 인재 육성

○ 운영 결과 및 성과

- 2017년 시작하여 2018년 2회째 해외연수 진행
- 학교 밖 청소년 해외연수를 진행하여 교육 사각지대 해소
- 일본 내 백제문화 탐방으로 학교 밖 청소년의 애국심 고취
- 해외연수를 통해 학교 밖 청소년의 성숙된 시민의식을 경험

▶ 프로그램 주요내용

○ 백제문화탐방 장소 선정이유

- 논산시 지역은 백제시대 문화가 융성했던 곳이었으며, 백제 역사상 최대의 격전지로 유명한 황산벌이 있는 곳으로 논산의 역사적 뿌리를 백제시대에서 찾아볼 수 있음
- 임진왜란·정유재란 때에도 충남 논산지역은 왜군의 침입으로 피해를 막심하게 받았다고 전해오고 있음
- 백제의 훌륭한 역사와 문화가 일본으로 전파된 것을 직접 확인하고, 그것에 대한 자긍심을 갖는 계기를 만들고 임진왜란, 일제 강점기와 같은 아픈 역사를 되풀이 하지 않도록 되새기는 계기를 갖기 위함

- 일본의 발전상과 성숙된 시민의식을 경험하여 학교 밖 청소년의 의식 고취
- 오사카성 방문
 - 임진왜란의 원흉인 도요토미 히데요시 정권의 본성으로 화려함 뒤에 우리의 아픈 역사를 다시 한 번 되새길 수 있는 곳
- 법릉사
 - 백제 기술자들에 의해 건축된 세계에서 가장 오래된 목탑인 호류지 5층 탑은 백제의 정림사지 5층 석탑과 매우 유사함
 - 서원의 금당 내부의 벽화는 610년 고구려의 담장이 그림
 - 백제의 선진 기술력을 볼 수 있음
- 동대사, 사슴공원
 - 일본 불교 화엄종의大本산이며 백제계 도래인의 후손인 양변 승정이 동대사의 창건에 크게 공헌
 - 도다이지 건축, 주조, 토목 등 곳곳에 명망한 백제 박사들의 후예인 도래인 기술자들의 손길이 묻어있음
- 왕인박사묘 참배
 - 백제 학자 왕인은 일본에 천자문과 논어, 백제의 문화를 전해 일본 아스카 문화와 나라문화의 토대를 만들
 - 백제 학자인 왕인 박사는 지금도 일본문화의 은인으로 많은 일본인에게 존경받고 있는 인물
 - 왕인 박사 묘 참배함
- 교토 도시샤대학 방문
 - 간사이 지방 4대 명문 사립대학
 - 일제강점기 시대에 고통 받는 조국의 현실을 고민하던 지식인 윤동주, 정지용 시인의 시비
 - 윤동주, 정지용 시인을 추모함
- 청수사
 - 백제 왕족 오진왕의 극락왕생을 기원하기 위해 세워진 절
 - 유네스코 세계유산으로 지정된 고도 교토의 문화재

- 귀무덤 추모
 - 임진왜란·정유재란 때 일본군이 전리품을 확인하기 위해 조선인의 목 대신 베어갔던 코를 묻은 무덤이었으나 뒤에 귀무덤으로 바뀜
 - 우리민족의 아픈 역사를 되새길 수 있는 곳
 - 임진왜란 당시 희생자를 추모함
- 주택박물관
 - 일본근현대사의 건축물 탐방

▶ 운영결과

- 청소년 지도자, 대학생 멘토 등과 연대 강화
- 글로벌 해외연수를 통해 참여한 학교 밖 청소년들이 우리 문화에 대한 자긍심 고취
- 글로벌 해외연수를 통해 학업동기를 강화하여 검정고시 및 대학입시 준비에 만전을 기함
- 외국인들과의 교류를 통해 자신감 향상
- 향후 꿈드림 프로그램에 대한 참여 의지 고취

▶ 향후계획

- 논산시 꿈드림 백제문화권 해외연수 프로그램 성공을 기반으로 향후 학교 밖 청소년 대상자 확대
- 다양한 해외 연수지 개발 노력(중국 등)
- 학교 밖 청소년들에게 도움이 될 수 있는 세부 프로그램 개발
- 글로벌 해외연수 홍보를 통해 학교 밖 청소년들에게 꿈드림 프로그램 적극 참여 독려

▶ 활동사진



법륜사



동대사



왕인박사 묘 ①



왕인박사 묘 ②



도시샤대학



주택박물관

꿈드림 문화·역사탐방

예산군 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 10월 16일 ~ 10월 19일
장 소	중국(상해, 항주, 가흥, 소주)
대 상	예산군 학교 밖 청소년 12명

▶ 핵심내용

- 학교 안 청소년이 수학여행, 현장학습 등의 기회를 통해 해외 현장학습의 기회를 제공 받는 것에 비해 학교 밖 청소년은 기회에서 소외되어 있음
- 우리 지역의 역사적 인물을 탐구하고 나아가 대한민국 독립의 역사와 마주하는 기회를 제공하여 역사 의식을 고취시키고 타문화에 대한 현장 체험을 통해 자기계발의 기회를 제공하는 것에 프로그램의 목적이 있음
- 12명의 학교 밖 청소년이 프로그램에 참여하여 역사 탐방 및 문화 체험을 통한 자기계발의 기회 획득

▶ 선전이유

- 학교 밖 청소년 지원사업 예산이 아닌 예산군 자체 예산을 확보하여 학교 밖 청소년을 위한 프로그램을 기획하고 운영한 첫 사례로 학교 밖 청소년에 대한 지역 사회의 관심으로 만들어진 사업
- 프로그램 준비 과정에서 학교 밖 청소년의 해외 현장학습에 대한 우려 섞인 시선이 많았으나 성숙한 태도로 우리의 역사와 타문화를 받아들이는 모습을 통해 학교 밖 청소년에 대한 사회적 편견을 학교 밖 청소년의 힘으로 깨트려준 계기가 됨

▶ 추진배경

- 지역의 교육청 및 청소년수련관에서 청소년을 대상으로 역사탐방 프로그램을 운영하고 있으나 참여 대상이 중·고등학생이며 경비의 일부분을 자부담해야 하는 부담이 있어 예산군의 지원으로 학교 밖 청소년으로 구성된 문화·역사 탐방을 기획
- 문화·역사탐방 프로그램을 통해 예산의 역사적 인물인 윤봉길 의사의 발자취를 따라 우리나라 독립의 역사를 배우며 역사 의식을 형성할 수 있는 계기를 마련하고, 다양한 문화를 탐방하며 새로운 경험 체득으로 자기계발의 기회를 제공하고자 함
- 학교 밖 청소년이 다양한 체험을 통해 자존감을 향상시키고 경험적 학습을 통해 사회 진출에 자신감을 가질 수 있도록 지원하고자 함

▶ 프로그램 주요내용

- 사업추진과정

구 분	추진 일정																				
	7월					8월					9월					10월					11월
	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	
프로그램 기획	●	●	●	●	●																
여 행사 선정 및 논의				●	●	●	●	●													
참 가 자 모집 및 선정		●	●	●	●	●	●	●	●	●											
사 전 교 육																		●			
프로그램 운영																			●		
평 가 회 의 및 결 과 보 고																					●

○ 프로그램 내용

일 시	역 사 탐 방	문 화 체 험
10. 16.	-루신공원(윤봉길기념관)	-남경로 거리 -황포강 유람
10. 17.	-김구기념관, 김구피난처 -추풍청 자료실 및 재청별장 -대한민국임시정부청사(항주)	-가흥 월하거리 -청하방 옛거리
10. 18.		-오진 우전마을 투어 -한산사, 출정원 관람
10. 19.	-대한민국임시정부청사(상해)	-신천지 투어 -동방명주 관람(역사박물관)

▶ 운영결과

- 22명의 학교 밖 청소년이 3박 4일간의 문화·역사탐방 프로그램에 참여
- 역사에 대한 태도 변화
- 타문화에 대한 이해 증진
- 집단 활동을 통해 배려와 타협, 협력 등 공동체 의식 함양
- 선배와의 만남을 통한 정보 교류의 장 형성
 - 현재 센터를 이용하고 있는 청소년들과 이전에 센터를 이용하며 학업복귀 및 사회진입에 성공한 청소년들과 자연스럽게 멘토-멘티 관계가 형성

▶ 향후계획

- 이번 프로그램을 통해 역사에 대한 관심이 높아진 만큼 학교 밖 청소년이 직접 탐방지를 결정하고 탐방 내용을 기획하는 문화·역사탐방 프로그램을 운영하고자 함
- 학교 밖 청소년의 성공 경험을 나눌 수 있는 기회 마련

▶ 활동사진



역사탐방-윤봉길생애사적전시관



역사탐방-대한민국임시정부
항주유적지기념관



역사탐방-김구피난처



역사탐방-김구피난처



문화체험-황포강 유람



문화체험-동방명주

국사를 사랑하는 자유로운 영혼의 감성여행

당진시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 10월 2일 ~ 11월 20일
장 소	집단상담실 및 각 지역
대 상	학교 밖 청소년 8명

▶ 핵심내용

- 사업추진 필요성
 - 「미취학 및 학업중단학생 학습지원시범사업」 자기계발 교육현장체험 프로그램으로 검정고시 한국사 시험 과목과 연계하여 진행함으로써 학습 능력 향상과 한국사에 대한 관심 증가
- 사업의 목적
 - 우리나라 역사에 대한 올바른 지식을 배워 역사에 대한 인식 개선 및 관심도를 높여 한국인으로써의 자긍심 고취
 - 한국 역사를 책으로만 공부하는 것으로 그치지 않고 문화 유적지 탐방을 통해 직접 보고 느끼며 역사에 대한 관심도 유발
- 운영과정 및 성과
 - 한국사 이론 수업 5회, 활동 수업 4회 진행

▶ 선정이유

- 학교 밖 청소년의 특성을 고려하여 이론수업과 활동 수업을 적절히 배합하여 우리나라 역사에 대한 관심도를 높일 수 있는 프로그램으로 청소년의 참여도와 관심도가 우수한 프로그램임

▶ 추진배경

○ 사업 추진계기

- 역사를 글로만 공부하는 것에 그치지 않고 보고 듣고 느끼며 체험을 통해 자신의 것으로 습득하여 우리나라 역사를 바로 알고 역사에 대한 인식 개선 및 역사에 대한 관심도를 높여 한국인으로써의 자긍심 고취하고자 함

○ 사업의 필요성

- 검정고시 정규과목에 포함된 역사를 책으로만 공부하는 것으로 그치지 않고 문화 유적지 탐방을 통해 역사에 대한 관심도 유발
- 한국사에 관심을 갖게 되어 역사관련 자격증 취득 및 검정고시 한국사 과목 고득점 취득 목표

▶ 프로그램 주요내용

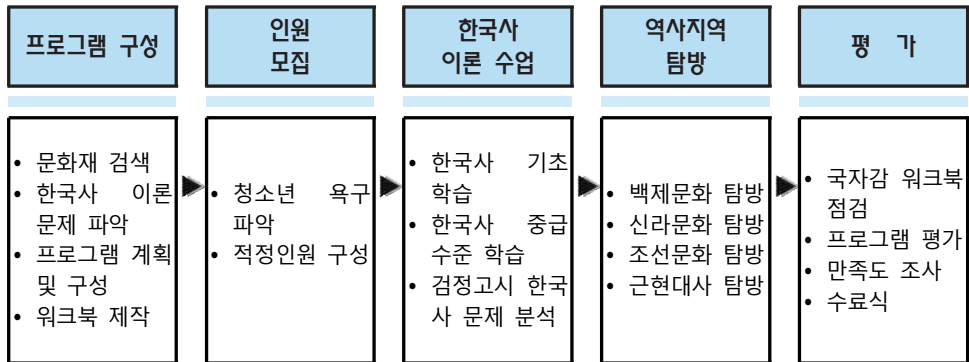
○ 사업 소개

- 국사를 사랑하는 자유로운 영혼 일명 “국자감” 이라 하며 청소년 8명을 구성하여 선사시대부터 현대사에 이르기까지 한국의 역사를 찾아가는 이론과 체험활동이 조합된 역사 탐방 프로그램

○ 사업 개요

- 기간 : 2018. 10. 2 ~ 11. 30 / 총9회기(이론 5회, 활동4회)
- 장소 : 이론(두드림실) / 활동(공주, 경주, 수원, 천안)
- 인원 : 학교 밖 청소년 8명
- 내용 : 오감으로 체험하는 역사 공부

○ 사업 추진 과정



○ 프로그램 회기별 세부 일정

회차	구분	일정	내용	장소
1회차	개강 및 이론 수업	10월 2일	· 프로그램 안내 · 백제문화 이론 수업 진행	두드림 실
2회차	역사지역 탐방	10월 5일	· 백제 문화 탐방 · 스템프 찍기	공주시 부여군
3회차	이론 수업	10월 16일	· 신라문화 이론 수업 진행	두드림 실
4회차	역사지역 탐방	10/23~24 일 (1박2일)	· 신라 문화 탐방 · 스템프 찍기	경주시
5회차	이론 수업	10월 30일	· 조선 문화 이론 수업 진행	두드림 실
6회차	역사 지역 탐방	11월 9일	· 조선 문화 탐방 · 스템프 찍기	수원시
7회차	이론 수업	11월 3일	· 근현대사 문화 수업 진행	두드림 실
8회차	역사 지역 탐방	11월 16일	· 근현대사 문화탐방 · 스템프 찍기	천안시
9회차	종강 및 소감 나누기	11월 20일	· 프로그램 종강 및 소감 발표	두드림 실

○ 프로그램 문화체험 분야 회기별 세부 내용

일정	체험장소	인원	일 정
공주/부여 편 10/5 (금)	충남지역 공주 부여	10명	- 공산성 - 무령왕릉 - 낙화암, 고란사 - 정림사지 - 공주박물관

일정	체험장소	인원	일 정
경주편 10/23 ~24일 (1박2일)	경주지역 일대	10명	- 신경주역도착 - 교촌마을(월정교) - 대릉원(천마총) - 국립경주박물관 - 동궁과월지 - 숙소(유스호텔) - 석굴암, 불국사 - 보문단지, 분황사 - 김유신장군묘

일정	체험장소	인원	일 정
수원편 11/9 (금)	수원화성	10명	- 화성행궁 관람 - 정조대왕 동상 - 성곽 걷기 - 연무대 국궁체험 - 플라잉수원 탑승 - 벽화마을

일정	체험장소	인원	일 정
천안편 11/16 (금)	천안	10명	- 독립기념관 관람 - 아우내장터 - 유관순열사 생가

▶ 운영결과

○ 프로그램 운영 결과

- 현재 5회기 진행 (이론수업 3회, 체험활동 2회)
- 초기 학교 밖 청소년 8명으로 구성하여 현재까지 멤버 변함없이 진행하고 있으며 이론 수업을 통해 그 시대의 유물과 생활 환경 및 검정고시 한국사 시험 범위 위주로 학습하고 체험 활동을 진행함으로써 청소년들의 역사에 대한 이해도와 습득력이 향상됨.

○ 프로그램 만족도 결과

- 김*우 : 검정고시 한국사 수업 시간이 지루하고 재미없었는데 문화지역을 직접 방문하여 책에서 사진으로 봤던 유물을 직접 보니까 신기했어요.
- 최*은 : 선생님께서 가는 곳마다 유적지에 대한 설명을 해주셔서 귀에 쏙 들어왔고 한국사 공부 할 때 우리가 봤던 유물이 나온다면 반가울 것 같아요.
- 이*준 : 백제문화, 신라문화, 조선도 간다는데 고구려는 안 간다고 해서 아쉬웠어요.

▶ 향후계획

○ 향후 운영계획 및 발전방향

- 총9회기 진행 프로그램이므로 남은 이론수업 2회기, 체험활동 수업 2회기를 고정 멤버로 운영 할 계획
- 청소년 스스로 우리나라 역사 유적지를 탐색해 역사에 대한 관심도를 높이고 회기를 늘려 찾아가는 역사 공부 프로그램으로 구성
- 한국사 이론 수업을 보강해 검정고시 시험 응시 및 한국사 자격증 취득을 목표로 하는 자기계발 프로그램으로 완성

▶ 활동사진



국자감 “공주편” 고란사 앞에서



국자감 “공주편” 부여박물관 관람



국자감 이론 수업 진행



국자감 “경주편” 천마총 앞에서



국자감 “경주편” 에밀레종 앞에서



국자감 “경주편” 불국사 앞에서

학교폭력 예방 힐링 캠프 “친한 친구가 되어줄게”

당진시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2017년 12월 20일 ~ 12월 21일
장 소	서천군청소년수련관 및 익산 일대
대 상	잠재적 학교 밖 청소년 20명

▶ 핵심내용

- 학교폭력 피해 청소년의 경우 지지기반이 약하고 학교 적응력이 떨어져 중도 탈락 가능성이 높아 학교폭력원스톱지원센터와 연계한 적응력 향상 프로그램의 필요성이 대두됨
- 학교폭력에 노출되어 학교적응이 어려운 잠재적 학교 밖 청소년을 대상으로 두드림 프로그램 진행
- 서천관내 청소년기관과 공동주관으로 위의 두드림 프로그램 참여자 대상으로 1박2일 캠프를 통해 자신의 심리적 상처를 긍정적으로 극복할 수 있도록 돕기 위함
- 학교폭력에 노출될 (피해)가능성이 있는 청소년이 놀이활동 및 문화예술체험을 통하여 친구를 만나 사귀는 경험과 성취감을 경험함으로써 대인관계기술과 사회기술을 향상시키고 학교현장에 적응토록 돕기 위함
- 직업교육을 통해 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하며, 문화 체험 기회를 제공하여 문화생활을 통한 정서적 안정과 일상생활의 만족감을 높이기 위함
- 두드림 프로그램 참여 후 캠프 참여 청소년의 만족도와 학교 적응력이 높아짐

▶ 선정이유

- 서천관내 청소년기관과 함께 학교폭력 피해 및 학교부적응으로 인한 잠재적 학교 밖 청소년을 발굴하고 1박2일 캠프 진행을 통해 학교폭력에 대한 이해도를 높이고 스트레스 관리 및 의사소통 기술 습득을 통해 학교생활적응력을 향상시킬 수 있도록 도와 학업중단 예방에 기여
- 지역 네트워크를 활용하여 잠재적 학교 밖 청소년을 위한 프로그램을 공동 기획하고 예산을 기관별로 나눠서 부담함으로써 다양한 서비스 제공을 통해 큰 기대효과 발생

▶ 추진배경

- 학교 의뢰를 통해 학교폭력에 노출되어 학교적응이 어려운 잠재적 학교 밖 청소년을 대상으로 두드림 프로그램 진행함
- 두드림 프로그램 이후 잠재적 학교 밖 청소년의 학교적응력 향상 및 시너지 효과를 높일 수 있는 새로운 프로그램 기획 필요성 대두
- 서천군청소년상담복지센터 학교폭력원스톱지원센터와 함께 서천군청소년수련관, 충남조산공업고등학교와 연계하여 사회성이 부족하거나 또래관계에 어려움을 겪고 있는 청소년 및 학교폭력으로 인한 잠재적 학교 밖 청소년이 자신의 심리적 상처를 긍정적으로 극복할 수 있도록 돕기 위한 1박2일 캠프 기획

▶ 프로그램 주요내용

- 학교폭력 예방 힐링 캠프 “친한 친구가 되어줄게”
 - 일시 : 2017. 12. 20~21 (1박 2일)
 - 장소 : 서천군청소년수련관 및 익산 일대
 - 대상 : 학교폭력 피해 잠재적 학교 밖 청소년 20명
 - 주관 : 서천군청소년지원센터 꿈드림, 서천군청소년상담복지센터, 서천군청소년수련관

○ 일자별 진행내용

날짜	시간	내용	비고
12월 20일 (수)	09:30~10:00	집결 및 이동(서천군청소년수련관)	충남조선공업고등학교
	10:00~10:20	개회식 및 오리엔테이션	서천마루
	10:20~12:00	집단상담 I “만나서 반가워” (기분나누기, 소개 및 별칭짓기, 이름이미지)	모듬별 집단상담
	12:00~13:00	점심식사	행복 충전실
	13:00~15:00	집단상담 II “10만점에 10점” (몸과 마음 표현하기, 핵심감정 찾기, 버린 감정 해소하기)	모듬별 집단상담
	15:00~17:00	놀이활동 I “편아처리” (스트레스 내려놓기)	수련관 지도자
	17:00~18:00	집단상담 III “장점 세우기” (장점 칭찬하기)	모듬별 집단상담
	18:00~19:00	저녁식사	행복 충전실
	19:00~21:00	놀이활동 II “레크리에이션”	모듬별 집단상담
	22:00~	세면 및 취침	서천유스호스텔
12월 21일 (목)	07:00~08:00	기상 및 세면	서천군청소년수련관
	08:00~08:40	아침식사	서천군청소년수련관
	08:40~10:00	집결 및 이동(익산)	
	10:00~12:00	직업인 특강 (학예사,보석감정사) 직업체험 (보석팔찌 및 소품만들기)	익산보석박물관
	12:00~13:00	이동 및 점심식사	
	13:00~14:00	이동 및 미륵사지 관람	미륵사지
	14:00~17:30	이동 및 영화관람	CGV익산
	17:30~18:00	서천으로 이동	
	18:00~19:00	저녁식사 후 해산	장항읍

▶ 운영결과

- 학교 의뢰로 학교폭력 피해 및 학교부적응으로 인한 잠재적 학교 밖 청소년을 대상으로 사회진입을 위한 일상생활기술 습득 및 기본 경제개념을 이해하고, 금융관리 및 직업선택의 중요성, 다양한 직업세계 탐색 등 실질적인 자립기술

습득을 위한 두드림 프로그램 운영(2017.05.26.~07.21, 잠재적 학교 밖 청소년 12명)

- 학교폭력으로 인한 잠재적 학교 밖 청소년에게 자신의 심리적 상처를 긍정적으로 극복할 수 있는 기회 제공을 통해 학교적응력 향상
- 학교폭력 피해 원인을 이해하고, 새로운 해결 방안을 적극적으로 모색하여 구체적인 행동 습득 기회 제공
- 1박 2일 캠프활동을 통해 친구 사귀는 경험을 통한 대인관계 능력 증진
- 지역 내 네트워크 연계를 통한 사업진행으로 기관별 예산 분담을 통해 소규모 예산으로 다양한 양질의 서비스 제공
- 프로그램 운영을 통해 지역 사회 내 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년에 대한 관심 유도
- 캠프 참여를 통해 함께 활동을 하며 점점 가까운 사이가 됐으며, 적극적으로 변한 것 같다는 소감을 밝혔으며, 매우만족 63%, 만족 31% 등 참가 청소년 90%이상이 캠프참여에 만족하는 것으로 나타남

▶ 향후계획

- 지도자 평가회의 결과 두드림 프로그램 참여 후 캠프 참여자의 만족도와 학교 적응력이 더 높아진 것으로 나타났으며, 추후 사업 진행 시 각 학교 별 두드림 프로그램 참여자를 대상으로 캠프 진행 및 학교를 통해 캠프 참여자 사전 조율 후 두드림 프로그램 진행 후 캠프 운영 예정
- 참여 청소년의 높은 만족도와 지역사회 네트워크를 통한 학교 밖 청소년 및 잠재적 학교 밖 청소년에 대한 관심 유도를 위해 매해 지속적으로 기관 연합 캠프 운영 예정
- 학교와의 연계를 통해 잠재적 학교 밖 청소년 및 학업중단 숙려제 참여 청소년 발굴 및 프로그램 운영을 통해 학교 적응력 향상 및 자신의 진로 결정을 위한 기회 제공

▶ 활동사진



개회식 및 안전교육



집단상담 I 『만나서 반가워』



집단상담 II 『10점 만점에 10점』



집단상담 III 『장점 세우기』



놀이활동 II 『친친 레크레이션』



직업인 특강(학예사, 보석감정사)

직장체험프로그램

청양군 청소년지원센터 꿈드림

기 간	• 2016년 11월 7일 ~ 12월 7일 • 2018년 6월 12일 ~ 6월 26일 • 2018년 10월 22일 ~ 12월 10일
장 소	장애인재활근로센터, 선한이웃영농조합, 청양푸드뱅크
대 상	직장체험 참가 희망 학교 밖 청소년 3명

▶ 핵심내용

- 사회경험 및 자립경험이 부재한 학교 밖 청소년에게 직업에 대한 기초 소양 및 동기 강화의 기회 제공으로 노동을 통한 자립의 기회 제공
- 기초 직장생활 관련 기술 습득 및 자립역량 향상
- 학업중단이후 소속감을 부여해 줄 수 있는 공동체에 대한 상실감대신 지역사회 기관에서의 직장체험을 통해 지역연대감 및 소속감을 경험 함

▶ 선정이유

- 직업관련 기초 기술 습득은 물론 지역자원연계를 통해 학교 밖 청소년에 대한 관심과 이해도 증진의 효과가 있음
- 청소년 우호 기관과의 업무협약 및 협업으로 직장체험 현장에서 교육적이고 정서적인 지지를 통해 중도 하차율이 없이 잘 참여 할 수 있는 프로그램으로 개발 가능성이 있음

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년 협의체 및 업무협약기관을 통하여 지역사회 연계 가능한 청소년 우호 기관을 대상으로 학교 밖 청소년의 자립역량 강화 지원에 대한 관심을 이끌어 냄
- 학업복귀에 대한 욕구는 있으나 뚜렷한 목표의식이나 동기가 부족하고 삶의 뚜렷한 목표설정이 부재한 청소년을 위한 자립동기를 고취하고자 함
- PC방 알바 초단기간 대체 등 임시적이고 소진적인 알바로 기초생활을 유지하고 있는 청소년들에게 직장에서 배워야 할 기본 소양 및 적응능력 개발을 위하여 지역사회 연계 기관과 협업하여 청소년의 자립역량강화프로그램을 활성화하고자 함

▶ 프로그램 주요내용

- 사업추진 과정
 - 직장체험 연계기관 발굴 및 업무협약: 장애인재활근로센터, 선한이웃영농조합법인, 푸드뱅크
 - 직장체험 연계기관 사전 방문을 통한 사업주 및 멘토 면접 실시
 - 직장체험 연계기관의 훈련 참가 희망자 신청 접수
 - 사전 두드림 교육 및 청소년노동인권 교육 실시 : 직장매너 및 예절, 이력서 및 자기소개서 작성법, 모의면접
 - 직장체험 연계공문발송 및 협조사항 요청 : 출결 확인 및 일지 작성 관리, 오리엔테이션 및 직장인예절교육
 - 직장체험 활동실시
 - 직장체험 연계기관 방문하여 활동상황 점검 및 모니터링
 - 활동상황 점검 및 출석, 일지 확인
 - 활동상황에 따른 직접지원비 지급
 - 활동종결 후 평가 및 피드백

○ 추진과정

- 직장체험 참가 희망자 조사
- 업무협약 기관 직장체험 기관 방문 체험 내용 및 욕구 조사
- 내용에 따른 청소년 참여자 선정
- 연계기관 방문 협의 : 센터 및 학교 밖 청소년 프로그램 소개, 학교 밖 청소년의 현황 공유, 멘토 지정 및 업무내용, 관리내용 안내
- 두드림 교육 참여 및 이력서 작성
- 연계기관 방문 기관장 인터뷰 및 체험 현장 사전 답사
- 프로그램 진행 : 정기적 멘토 협의 및 모니터링을 통한 점검
- 프로그램 종결 후 사후 평가 및 피드백 제공

○ 주요체험 내용

- 장애인재활근로센터 : 영농 및 김제조, 와이퍼 부속품 제작 지원
- 선한이웃영농조합 : 지역사회 빵나눔 활동 제빵, 포장 업무 지원
- 청양푸드뱅크 : 지역사회 독거 노인 도시락 포장 및 배달 업무 지원

▶ 향후계획

○ 추진성과

- 지역 내 학교 밖 청소년에 대한 긍정적 인식 확산 및 부정적 편견개선의 기회로 활용
- 경제활동을 위한 학교 밖 청소년의 관외 이탈을 막고 센터의 기능에 대한 신뢰도 및 인지도 향상에 기여
- 참여한 학교 밖 청소년의 지지망의 확대 및 자존감 향상에 기여
- 직장체험에 대한 점진적 훈련을 통하여 사회적응능력 습득 및 진로나 취업에 대한 자신감 경험의 기회 제공

○ 향후 계획

- 관내 사회경제적 기업 등 지역 자원 활용 및 직접방문을 통한 업체 지속적

발굴

- 관내의 청소년우호기업을 찾아 다양한 분야의 연계 자원 발굴 예정
- 직장체험의 기초 소양으로 자격취득지원 연계한 체계적인 운영

▶ 활동사진



청소년노동인권사전교육



장애인재활근로센터 직장체험



선한이웃영농조합 직장체험



청양푸드뱅크 직장체험

나의 꿈에 날개를 달다.

태안군 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 1월 1일 ~ 현재
장 소	충남 및 태안군 일원
대 상	학교 밖 청소년

▶ 핵심내용

- 사업 추진 필요성
 - 태안지역의 부족한 인프라와 학교 밖 청소년들의 특성으로 인한 꿈드림 청소년 직업 체험 및 건전한 취미 생활의 어려움
- 사업 목적
 - 학교 밖 청소년에게 다양한 진로 및 자기계발 활동 지원
 - 학교 밖 청소년에게 기회의 불평등을 해소하도록 다양한 직업체험 프로그램 제공
- 사업 성과
 - 체험으로 인한 각 직업에 대한 이해도 증가, 흥미와 적성을 찾은 청소년이 생김
 - 프로그램 활동 이후 자격증취득과 관련 학과에 진학을 목표로 계획

▶ 선정이유

- 태안지역 내 부족한 인프라의 한계를 넘어 학교 밖 청소년들에게 양질의 콘텐츠를 제공함으로써 다양한 체험을 제공
- 참여 청소년들이 자신의 흥미나 적성을 알아가고 진로에 관한 적극적이고

자세한 고민이 시작됨

- 양질의 콘텐츠로 인한 지역 내 직간접적인 꿈드림 홍보효과
- 전문적인 체험 프로그램을 통한 청소년들의 자기계발 기능성 확인

▶ 추진배경

○ 추진계기

1. 환경적 요인

- ① 태안지역은 농어촌지역으로 부족한 인프라로 학교 밖 청소년에게 적합한 체험 기관이 부족함
- ② 인프라와 전문 인력의 부족으로 태안군 학교 밖 청소년의 직업체험 기회는 매우 한정적
- ③ 다양한 직업군에 대한 지식 및 이해도가 떨어짐

2. 학교 밖 청소년 요인

- ① 학교 밖 청소년들의 취미 및 흥미, 직업 경험은 매우 제한적
ex) PC게임, 핸드폰, 편의점 아르바이트, 부모님 일 돕기
- ② 흥미 또는 적성에 대한 깊이 있는 탐색 기회의 불평등이 존재함
- ③ 생산적인 미래를 위한 준비보다 현재의 편안함을 추구하는 성향

3. 경제적 요인

- ① 학교 밖 청소년 대다수 경제적 어려움이 존재함
- ② 경제적 어려움으로 인한 비용이 적게 들고 접근성이 좋은 직업군 위주의 직업체험

○ 사업목적

- 전문인 직업 체험을 통한 다양한 직업군 이해도 증진
- 자기계발 프로그램을 통한 적성과 흥미 찾기

- 평소 접근하기 어려운 직업 체험 및 활동 지원을 통한 기회의 불균형 해소

○ 해결 방안 모색

- 다양한 직업군의 강사 섭외
- 체험 위주의 프로그램
- 다양한 사업 공모를 통한 부족한 예산 및 프로그램 보충
- 프로그램 수행 기간 중 학교 밖 청소년 참석 유도 및 동기 강화물 제공

▶ 프로그램 주요내용

○ 2018년도 자기개발 프로그램

• 승마

- 일시 : 2018. 3. 7 ~ 4. 4 (수) 14:00 ~ 16:30

2018. 10. 19 ~ 11. 30

- 활동 : 평보, 속보 및 밸런스 잡기 등 자유승마 및 응용기술

• 볼링 “공드림”

- 일시 : 매월 2,4주 목요일 13:00 ~ 15:00

- 활동 : 볼링자세 배우기, 실전게임 진행

• 사진 동아리 “포커스”

- 일시 : 2018. 4. 13 ~ 5. 11 15:00 ~ 17:00

- 활동 : 스마트폰을 활용, 다양한 사진촬영기법을 습득

- 활동내용

• 원예치료 프로그램

- 일시 : 2018. 5. 3 (목) 14:00 ~ 15:00

- 활동 : 원예치료사 직업이해, 원예프로그램 실습

- 드론 동아리 “날아라 드론”

- 일시 : 2018. 7. 26, 30, 31 13:00 ~ 17:00
- 활동 : 드론 조종실습, 드론 조립, 3D프린터 체험

○ 2018년도 자기개발 프로그램 실적

세부내용	지원건수	성과
승마	100	5
볼링 “공드림”	280	5
사진 동아리 “포커스”	175	7
원예치료 프로그램	50	10
드론동아리	180	10
애견사업체험	60	8
합계	845	45

▶ 운영결과

- 다양한 직업군 이해도 증진
 - 6가지 다양한 프로그램 추진
 - 실습 위주의 체험 프로그램
- 적성 및 흥미 찾기
 - 드론 자격증 취득 및 관련학과 진학을 목표로 하게 된 청소년 2명
 - 사진에 관심을 가지게 된 청소년 2명
- 기회의 불균형 해소
 - 시범사업 운영으로 드론 수업 진행
 - 많은 비용이 들거나 태안지역 내 없는 체험 활동 진행

▶ 향후계획

○ 아쉬운 점 및 개선방향

- 장기간 운영 프로그램 하나, 다소 부족
 - 장기간 운영 가능한 프로그램 탐색 및 계획
- 드론을 제외한 예체능계열에 집중된 프로그램
 - 인문계열, 자연과학계열 직업 프로그램 연구 및 계획
- 계량화 가능한 실적의 부재
 - 각 체험 프로그램 마다 직업 및 자격증, 진학과 관련된 동기 부여 및 정보 제공에 초점
- 학교 밖 청소년의 의견 반영보다 필요에 의한 프로그램이 대부분
 - 청소년들의 의견 수집 후 적용

○ 향후 운영계획

- 청소년의 욕구 파악 이후 적극적인 반영으로 프로그램 종류의 다변화
- 단기 프로그램보다 장기 프로그램으로 취업 및 자격증과 연계된 프로그램 신설
- 동적 프로그램 + 정적 프로그램으로 다른 성향의 청소년들 유입 가능성 논의 후 다양한 유형의 청소년을 받을 수 있는 프로그램 신설

▶ 활동사진



승마 동아리



사진동아리 'FOCUS'



볼링 "공드림"



드론동아리



원예치료



에덴 도그파크

부록1

충남도
꿈드림 프로그램

자립캠프 「나 알고 산다」
실물경제체험 모의창업캠프

학교 밖 청소년 자립캠프 「나 알고 산다.」

충청남도 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 6월 27일 ~ 29일
장 소	본 원, 숲속아침펜션, 천안시내 부동산 및 요리학원 등
대 상	학교 밖 청소년 및 멘토 40명

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년 유형을 고려한 학교 밖 청소년 지원사업의 다양화에 대한 고민
 - 2016년~2017년 충남도 학교 밖 청소년에게 제공한 지원서비스 중 학업지원(교육, 직업체험 및 취업지원, 자기계발) 서비스가 91%에 해당
 - 동일년도 서비스제공대상 목표 유형 중 사회진입형(11.3%), 진로미결정형(29.8%)이 41.1% 존재하고 있음에도 학업복귀, 자기계발에 맞춘 서비스 제공이 이루어지고 있음
 - 사회진입 및 검정고시 합격 후 학교 밖 청소년의 건강한 사회진입을 돕기 위한 서비스의 다양화에 대한 문제의식을 갖게 되어 자립준비도 척도를 기반으로 한 자립캠프를 기획, 운영
 - 학교 밖 청소년이 사회진입 시 마주치게 되는 다양한 상황을 제시하고, 청소년이 스스로 해결해 볼 수 있도록 프로그램을 구성
- 운영결과 및 성과
 - 청소년 만족도 3.9점, 자립준비도척도 전체 11.8% 상승
 - 꿈드림센터 프로그램 이용에 대한 만족도 상승으로 이후 프로그램 참여율 상승

▶ 추진배경

- 2016년~2017년 충남도, 시·군 학교 밖 청소년에게 제공한 지원서비스 통계에서 경제교육, 사회성훈련, 주거생활지원, 건강지원 영역의 서비스 제공이 낮음을 알게 됨

(통계기준: 2016.~2017., 단위: 명)

구분	상담 지원	교육 지원	직업체 험 및 취업지원	경제 교육	사회 성 훈련	주거 생활 지원	건강 지원	자기 계발	합계
2017	7,929	12,300	2,740	608	345	989	214	4,359	29,484
2016	12,490	10,572	2,452	718	197	70	245	3,322	30,066

- 또한, 충남도, 시·군 학교 밖 청소년 자립준비도 척도 통계에서 경제적 관리, 주거일상생활관리, 사회적 기술 영역에서 낮은 개선율을 보임

(통계기준: 2016.~2017., 단위: 개선율, %)

구분	자립 의지	진로 직업 역량	경제적 관리	주거일 상생활 관리	사회적 기술	자기 보호	학업 관리	전체
2017	21.35	29.43	24.91	25	23.7	27.75	32.98	26.26
2016	18.07	25.82	18.04	18.43	14.83	20.18	22.65	19.62

- 2016년~2017년 충남도 학교 밖 청소년 목표유형을 살펴보면 학업복귀, 진로미결정형, 사회진입형 순으로 도, 시·군 청소년지원센터 꿈드림에서 학업복귀에 맞춘 지원 서비스를 운영하고 있었을 것으로 생각됨
- 그러나 진로미결정 상태에 있거나 사회진입을 원하는 청소년의 욕구 또한 충족되어야 하며, 학업복귀 이후 청소년에게 사회진입을 위한 지원이 필요할 것에 대한 이야기 대두

(통계기준: 2016.~2017., 단위: 명)

구분	서비스제공 인원	목표유형			학업복귀성과
		학업복귀형	사회진입형	진로미결정형	
2017	3,314	1,920	241	1,153	747
2016	1,841	1,116	342	383	668

- 학교 밖 청소년의 학업복귀, 진로 및 취업지원뿐만 아니라 청소년의 일상생활 영역에서의 자립을 돕기 위한 프로그램을 고민하게 되어, 자립지원을 위한 자립캠프를 기획·운영 함
- 자립준비도착도를 기반으로 하여 청소년이 사회진입 시 겪을 수 있는 다양한 상황과 관련 된 미션을 수행 할 수 있도록 프로그램을 구성함

▶ 프로그램 주요내용

- 추진과정

구 분	4월	5월	6월	7월
사업준비 및 평가				
캠프운영				

○ 캠프 일정 및 활동내용

일시	1팀	2팀	3팀	4팀	5팀	
1일차	10:00~10:30	접수				
	10:30~11:30	레크레이션				
	11:30~12:00	자립캠프 팀 구성 및 오리엔테이션				
	12:00~13:20	점심식사-단체				
	13:20~14:10	부동산A	부동산B	부동산C	구매요령	구매요령
	14:10~14:20	주민센터 / 행정실			주민센터/행정실	
	14:20~15:10				이동	
	15:10~16:00	이동			부동산A	부동산B
	16:00~17:00	요리학원 A			이동	
	17:00~18:00				요리학원 B	
	18:00~19:00					
	19:00~20:00	이동				
	20:00~20:40	구매요령	구매요령	체육관C	이동	
	20:40~22:00	체육관A	체육관B	구매요령	체육관D	체육관E
22:00~	이동, 간식 및 취침					
2일차	08:00~09:00	기상 및 단체 활동 프로그램				
	09:00~10:00	아침식사				
	10:00~10:30	하루 일과 안내 및 계획 세우기				
	10:30~13:00	이동 및 점심식사				
	13:00~16:00	한국은행-청소년 경제 강좌(금융생활, 저축, 신용관리 중요성)				
	16:00~19:00	장보기 및 식사준비				
	19:00~20:00	저녁식사				
	20:00~22:00	여가 활동 및 사회성 훈련 프로그램 - 보드게임				
22:00~	취침					
3일차	08:00~09:30	기상 및 아침식사				
	09:30~11:00	자립미션 토의 및 생활비 정산				
	11:00~12:00	수료식				

- 자립의지 영역 - 이동 및 식사
 - 청소년 5명과 멘토1명이 한 팀이 되어 각 캠프 전 일정 팀별 이동
 - 버스, 택시, 도보 등 팀 간 상의하여 결정. 제한된 시간 내에 장소로 이동
- 주거일상생활관리 - 부동산
 - 주거관리 영역으로 공인중개사 3명 섭외하여 주거마련 비용, 임대 계약 시 주의사항, 정부지원 등과 관련하여 팀별 교육 진행
- 경제적 관리 - 구매요령
 - 소비관리 영역으로 자취 경험이 있는 지도자와 물건 구매 시 주의사항, 합리적 구매방법 등에 대한 팀별 교육 진행
- 주거일상생활관리 - 요리학원
 - 주방, 음식관리 영역으로 식단, 주방관리, 요리하기 등 요리학원 두 곳 섭외하여 팀별 요리학원 교육 진행
- 자립의지, 사회적기술 및 자기보호 - 체육관
 - 주짓수, 복싱 등 체육관 3군데 섭외하여 팀별 체육활동 진행
- 경제적관리 - 청소년 경제 강좌
 - 신용관리 및 돈관리 영역으로 신용, 저축, 관리 등과 관련하여 한국은행 경제교육 진행
- 주거일상생활 관리 - 장보기 및 식사준비
 - 1일차~2일차 교육 내용을 실생활에 반영해보는 시간으로 저녁메뉴 장보기, 요리하기 등 팀별 저녁식사 만들기 및 요리대전 진행
- 사회적기술 - 보드게임
 - 여가시간을 게임, 유튜브 등이 아닌 친구들과 함께 할 수 있는 여가 활동 체험 진행

▶ 운영결과

- 청소년 높은 만족도
 - 2018년 참가자 대상 만족도 실시 : 3.9점

- 지도자의 개입을 최소화하고, 청소년 팀 별 의사소통을 통한 캠프 운영으로 청소년 개인 성향 존중에 의한 만족감 상승
 - 경비(식비 및 간식비, 교통편 선택 등)의 자율적 사용으로 개인행동에 대한 책임감 상승
 - 4~5인 청소년과 남자멘토로 이루어진 팀 구성으로 관계형성 및 친밀감 형성으로 안정적이고 긍정적인 정서적 교감 경험
- 자립준비도척도 개선율 향상
- 자립준비도척도 개선율 : 11.8%

구 분	자립의지	경제적관리	주거일상	사회적기술	전 체
사 전	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4
사 후	3.8	40.5	3.8	3.6	3.8
개선율	13.7	13.2	14.9	5.5	11.8

- 전체적으로 자립준비도척도가 상승하였으며, 특히 ‘주거일상’영역, 경제적관리, 자립의지 영역에서 높은 개선율을 보임.
- ‘경제적관리’의 경우 공인중개사와 소그룹 교육 진행 및 집을 둘러보면서 장단점 파악 등 청소년 눈높이에 맞는 실질적인 교육 진행으로 학습효과 상승에 도움

▶ 향후계획

- 2019년 추진계획
- 충남도 학교 밖 청소년을 대상으로 자립캠프 미션, 프로그램 구성에 관한 수요조사 실시하여 사회진입 시 겪는 어려움 파악 후 자립캠프 구성
 - 학교 밖 여자 청소년 대상 자립캠프 운영

▶ 활동사진



구매요령



민원 처리하기



부동산



요리학원



체육관



요리대결

학교 밖 청소년 모의창업캠프 「나도 스티브 Jobs.」

충청남도 청소년지원센터 꿈드림

기 간	• 2016년 4월 ~ 9월 • 2017년 4월 ~ 9월 • 2018년 4월 ~ 11월
장 소	교원연수원 도고 및 천안신부문화공원
대 상	학교 밖 청소년 및 지도자 81명

▶ 핵심내용

- 직업인 만남
 - 학교 밖 청소년 출신 창업인 특강, CS 교육 등을 통한 성공한 직업인과의 만남으로 성공한 직업인에 대한 롤모델 제공
- 창업(사업)과정 간접 경험
 - 창업절차, 마케팅 전략교육, 조직내 역할 분담, 사업자등록증 발급 방법 교육 등을 통한 창업의 과정 경험
 - 수요와 공급의 경제원리 및 원가 형성 과정 이해로 경제 흐름에 대해 배움
- 실제적인 수입 창출
 - 재무제표 작성을 통한 수입과 지출 흐름 파악
 - 창업 아이템 판매로 수입발생 및 그에 대한 분배로 실제적인 경제활동 경험
 - 수입금에 대한 기부활동으로 건전한 지출 경험 제공

▶ 추진배경

- 아르바이트로 번 돈을 유흥비, 쇼핑, 외식 등으로 무계획적으로 소비하는 청소년의 경제 의식에 대한 문제 제기

- 배달, 공장, 식당 등의 단순 경제활동이 전부인 청소년에게 새로운 시각의 지속가능한 경제활동에 대한 체험 및 이해 필요
- 학교 밖 청소년의 건강한 사회진입 및 경제적 자립 준비를 위한 현실적 경제 교육 프로그램 필요

▶ 프로그램 주요내용

- 추진과정

구 분	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
사업준비 및 TF구성								
TF회의 및 평가회의								
캠프운영								

- 캠프 일정 및 활동내용

시간	1일차	2일차	3일차
08:00		기상 및 조식	기상 및 조식
10:00		CS교육	꼼꼼결산
11:00	안전교육 및 탄생 나만의 회사	모의창업캠프 점검 (아이템, 홍보 등)	맺는마당 (기부금 전달식, 수료증 수여 등)
12:00	점심식사	점심식사	
13:00	경제야, 놀자(경제특강)	판로장소이동	
14:00			
15:00	내가 바로 투자왕		
16:00	사업자등록증, 대출신청		
17:00	똑딱똑딱 마케팅 (홍보물, 피켓만들기)	황금매대 세팅 및 판매	
18:00	저녁식사 및 휴식시간		
19:00			
20:00	관계형성프로그램		
21:00		숙소복귀 및 뒷정리	
22:00	간식(아식)제공	간식(아식)제공	
23:00	취침	취침	

- 두드림 심화과정(뽀뽀비즈) : 센터별 사전교육으로 진행하여 캠프 참여 동기 부여 및 캠프 운영의 효율성 높임
- 연예인 및 창업인 특강 : 직업인으로서의 도전, 실패, 성공에 대한 경험 나눔으로 청소년들에게 도전의식 고취 및 성공한 직업인으로서의 롤모델 제공
- 창업(사업)과정교육 : 사업자등록증 발급 과정, 대출신청, 마케팅전략, 물품 판매, 결산 등 전반적인 창업과정 경험으로 경제흐름 체득
- 관계형성 프로그램 : 이미지 투어링, 관계형성프로그램으로 대인관계 훈련
- CS 및 이미지 관리 특강 : 기본 예절, T(시간)·P(장소)·O(상황) 별 옷차림, 이미지 메이킹 등 사회생활의 기본 예절 숙지

▶ 프로그램 주요내용

- 사업에 대한 신뢰도 향상으로 참가율 증가
 - 2016년 참석자(34명), 2017년 참석자(46명), 2018년 참가 희망 인원 증가(54명) 및 높은 만족도 평가(4.2점/5점)
- 학교 밖 청소년에 대한 지역사회 인식제고
 - 2016년 국제기아대책본부, 2017년 및 2018년 굿네이버스 충청본부 기부를 통한 나눔 실천으로 학교 밖 청소년에 대한 지역사회의 긍정적 이미지 제고
- 도, 시·군 실무자, 청소년 간 긴밀한 유대형성
 - 도, 시·군 실무자 TF회의 2회 및 평가회의 1회 운영으로 안정적인 청소년 관리 및 캠프 운영
 - 충남도, 시·군 꿈드림 청소년간의 친밀감 향상

▶ 향후계획

- 2019년 추진계획
 - 인구밀집 지역, 시간대를 활용한 안정적인 자체 판로 형성으로 모의창업캠프 확대운영
 - 학교 밖 청소년이 단순 캠프 참여자가 아닌 기획·운영하는 주체자로서 역할 부여

▶ 활동사진



도, 시·군 TF회의



관계형성 프로그램



사업자등록증, 대출신청서 발급



황금매대 판매



수료식 및 기부금 전달



부록2

—

한국청소년상담복지개발원 우수 프로그램 당선작

—

프로그램_

다독(多讀)이는 아띠(친구)들



다독(多讀)이는 아띠(친구)들

당진시 청소년지원센터 꿈드림

기 간	2018년 3월 13일 ~ 10월 24일
장 소	당진시청소년지원센터 두드림실
대 상	학교 밖 청소년 23명

▶ 핵심내용

- 사업 추진 필요성
 - 학교 밖 청소년들에게 책을 통한 심리치료의 기회 제공
 - 프로그램을 통해 소속감 및 긍정적인 자아개념 형성
 - 문학작품을 접할 기회가 많지 않은 학교 밖 청소년들에게 다양한 경험 제공
- 목적
 - 독서심리코칭을 통한 학교 밖 청소년의 자존감 회복 및 자기 성장의 기회 제공
 - 다양한 체험활동과 자기계발 프로그램 운영으로 청소년들의 잠재력과 재능 발굴
 - 다양한 유형의 학교 밖 청소년들에게 맞춤형 대안교육의 기회 확대
- 운영결과 및 성과
 - 참여율 : 실인원 23명, 연인원 103명
 - 진행율 : 총21회기 중 13회기 진행(※2018. 7월 기준)
 - 독서프로그램(11회), 도서관 견학 및 이용 교육(1회), 독서문화체험 프로그램(1회)
 - 프로그램 만족도 : 평균 4.7(5점 만점)

▶ 선정이유

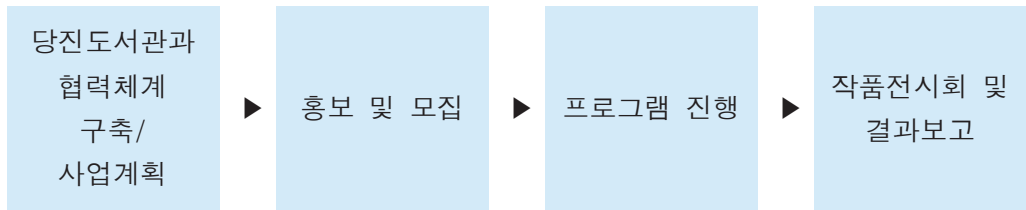
- 하나, 정기적인 집단 프로그램으로 소속감 및 참여 청소년간의 유대관계 강화
- 둘, 올바른 독서 습관 형성(주1회 1인 1讀)
- 셋, 문학작품 분석을 어려워하는 학교 밖 청소년들에게 비판적 사고능력 함양
- 넷, 학교 밖 청소년들의 소통과 교류의 허브로써 센터의 위상 정립
- 다섯, 책이나 영화 등의 시각자료를 통해 심신의 어려움을 겪고 있는 청소년의 심리를 진단하고 정신적인 안정감 제공
- 여섯, 유관기관과 협력체계를 구축하여 비예산으로 전문강사를 활용하는 등 양질의 서비스를 효과적으로 제공
- 일곱, 당진시 꿈드림 개소 이래 처음으로 실시한 중장기 독서프로그램

▶ 추진배경

- 추진계기
 - 학교 밖 청소년들에게 책을 통한 심리치료의 기회 제공
 - 문화적으로 소외되기 쉬운 학교 밖 청소년에게 풍부한 문학작품의 경험 제공
 - 검정고시를 준비하는 청소년들이 문학적 작품을 깊이 있게 이해함으로써 인문학적 소양을 향상시키고 비판적 사고 능력 함양
- 사업의 필요성
 - 꿈드림을 이용하는 대다수의 학교 밖 청소년들이 검정고시(학업복귀)를 목표를 하고 있으나 필수과목인 국어에 나오는 다양한 장르의 문학작품분석 미흡
 - 저예산으로 학교 밖 청소년들의 다양한 욕구를 충족할 수 있는 프로그램이 부족한 실정
- 사업목적
 - 독서심리코칭을 통한 학교 밖 청소년의 자존감 회복 및 자기 성장의 기회 제공

- 다양한 체험활동과 자기계발 프로그램 운영으로 청소년들의 잠재력과 재능 발굴
- 교육 사각지대, 다양한 유형의 학교 밖 청소년들에게 맞춤형 대안교육의 기회 확대

○ 해결방안



▶ 프로그램 주요 내용

○ 세부내용

회차	일시	프로그램 내용	
1	2018.4.11.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 독서심리 프로그램 소개 ▪ 마음을 여는 방법 *2분 릴레이 나 표현하기 *수업도서 : 발레리나 벨린다 	
2	2018.4.18.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 세상을 보는 다양한 관점 ▪ 자신에게 제3의 공간이란? *영상 : 대부분이 우울했던 소년 *수업도서 : 까마귀 소년 	
3	2018.4.25.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도서관 견학 및 이용교육 *사서 직업체험 	
4	2018.5.2.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 감정 단어로 집 만들기 ▪ 나를 위한 긍정의 한줄 쓰기 *나만의 책 북아트 *수업도서 : 원예반 소년들 	
5	2018.5.9.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 저자와 연애하듯 책 읽자 ▪ 편견을 없애자 *문장을 그림으로 표현 *수업도서 : 논다는 것 	

회차	일시	프로그램 내용	
6	2018.5.16.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현실속의 나, 되고 싶은 나 ▪ 뇌 구조 그려보기 *콜라주로 본 나 *수업도서 : 줄무늬가 생겼어요 	
7	2018.5.23.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 독서의 완성은 사색 ▪ 나의 언어는 몇 도일까 *영화: 패치 아담스 *수업도서 : 언어의 온도 	
8	2018.5.30.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 영화 관람 *장소▶ 당진CGV (※ 5월 문화가 있는 날 연계) 	
9	2018.6.20.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미리 만나는 이색 직업 ▪ 내가 잘할 수 있는 것 *역할극-영향을 주는 사람 *수업도서 : 10대에 알았더라면 좋았을 것들(실천편) 	
10	2018.6.27.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인생 멘토 초청 강연 *작가 전진우(10대, 나에 대한 공부가 필요해/ 책가방을 메고 오늘도 괜찮은 척 등) *주제 : 10대의 진로설정 	
11	2018.7.4.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문장 완성 검사(SCT) ▪ 객관적으로 나 들여다보기 *인생 나무 심기 *수업도서 : 미움 받을 용기 	
12	2018.7.11.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시가 말을 걸어오 ▪ 생각보다 쉬운 모방시 *타인에 대한 공감을 만화로 그리기 *수업도서 : 난 빨강 	
13	2018.7.18.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 관계 드러내기 ▪ 대인관계 지도 그리기 *영화 : 언터처블 *수업도서 : 흑설공주 이야기 	

회차	일시	프로그램 내용	
14	2018.8.22.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 가치관 경매 ▪ 나의 가치 사전 만들기 *영상 : 마라톤을 완주하는 방법 *수업도서 : 누구에게나 우울한 날은 있다 	
15	2018.8.29.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소통의 중요성 ▪ 말 전하기 활동 *저널 치료 *수업도서 : 애쓰지 말고 어쨌든 해결 1,2 	
16	2018.9.5.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인생 멘토 초청 강연 *박명호(문화예술교육사) *주제 : 4차 산업혁명과 UCC (유튜브 및 스마트폰 어플 등) 	
17	2018.9.12.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 영화를 보는 방법 ▪ 명대사 쓰기 *영화 : 내 이름은 칸 *수업도서 : 백설공주와 일흔일곱 난쟁이 	
18	2018.9.19.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인지지각 명상하기 ▪ 푸드아트 테라피 *오감 글쓰기 *수업도서 : 어느 날 길에서 작은 선을 주웠어요 	
19	2018.10.10.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글쓰기의 근육 키우기 ▪ 바람직한 경청 *영상 : 대한민국에서 영심으로 산다는 것 *수업도서 : 꽃들에게 희망을 	
20	2018.10.17.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회와의 관계 ▪ 사회에 전하는 신문고 ▪ 나의 꿈을 펼치자 *수업도서 : 괜찮아, 네가 있으니까 	
21	2018.10.24.(수) 15:00~17:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 이름 적고 사랑고백 ▪ 삶의 우선순위 정하기 *소감 나누기 *수업도서 : 심리학, 자존감을 부탁해 	

▶ 운영결과

- 목표인원 : 실인원 10명
- 달성인원 : 실인원 23명/연인원 103명 (∴ 사업달성도 : 230%)
 - ※ 2018년 7월 기준
- 장시간 동안 프로그램 진행에도 불구하고 수업시간을 준수하며 흥미롭게 참여
- 만족도 조사(13명) ▶1차(2018. 7. 18.)

▶ 향후계획

- 하나, 차기년도에는 자체 예산을 수립하여 프로그램의 질 극대화
- 둘, 지역아동센터와 연계하여 정기적으로 봉사활동 실시(예 : 책 읽어주기)
- 셋, 검정고시에 출제된 문학작품 외에 다양한 문학 장르 선정 고려 및 구비
- 넷, 유관기관 네트워크 구축을 통해 학교 밖 청소년에게 양질의 서비스 제공
- 다섯, 작품 전시회를 통해 학교 밖 청소년의 긍정적 자아개념형성 및 학교 밖 청소년의 위상정립
- 여섯, 홈페이지를 활용한 수시 활동현황(수업사진) 보고 및 소통의 장 마련
 - ▶홍보계획

▶ 활동사진



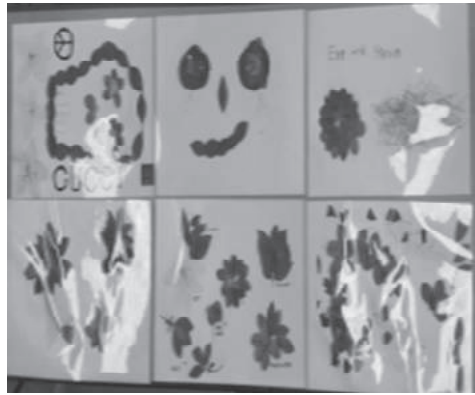
사서체험



감정 단어로 집 만들기



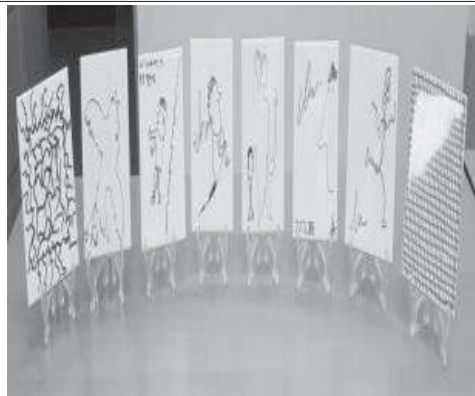
인생멘토 초청 강연



꽃과 잎으로 표현해요.



국수로 표현 한 나



시가 말을 걸어요.



부록2

—

한국청소년상담복지개발원 멘토 우수사례 당선작

—

멘토사례_

나는야 지게차 선생님~!



나는야 지게차 선생님~!

당진시 청소년지원센터 꿈드림

기계공학학도, 흥대 버스킹남, 육군 장교 중대장, 제철회사 사원, 진로진학 명예교사, 학교 밖 청소년 멘토.

나를 하나의 구절로 표현한다면 ‘참 이것저것 관심 많은 사람’일 것이다. 워낙 배우는 것도 좋아하고 호기심도 많아 참 다양한 일들에 손을 댔던 것 같다. 흥대에서 버스킹을 할 정도로 자유로운 영혼이었는데, 아마 버스킹이 아니었다면 술과 담배 같은 것들에 찌들어 지내지 않았을까 하는 생각도 하곤 한다.

이렇듯 좋아하는 일을 한다는 것은 어떤 것에 몰입할 수 있다는 것이고, 그러다 보면 엄한 길로 빠지지는 않는다는 게 나의 지론이다. 오늘도 이런 나를 기다리고 있는 녀석들이 있는데, 바로 꿈드림에 다니는 학교 밖 청소년이다.

2016년 4월에 처음으로 꿈드림에 멘토라는 이름으로 들어와 2년 동안 두 명의 친구들을 만나며 함께 마음 깊은 이야기도 나누고, 공부도 했다. 두 친구는 어느새 성인이 되어 대학생활을 하고 있고, 한 친구는 얼마 전에 군대에 들어갔다. 참 보람차고 흐뭇한 2년을 보내고 다시 새로운 만남을 기대하며 맞이한 2018년의 어느 날 꿈드림 선생님께 전화가 왔다.

“선생님, 올 해는 혹시 아이들 몇 명에게 지게차 수업을 좀 해주실 수 있나요?” 깜짝 놀라 대답했다.

“예? 제가 지게차 자격증이 있다는 걸 멘토 신청서에 썼던가요?”

그러자 선생님은 더 놀라시며

“아뇨, 그냥 제철회사 다니시니까 그런 쪽 지식도 있으시지 않을까 해서 전화 드려본 건데.. 자격증도 있으세요?”라고 말씀하시는 거였다.

앞으로의 미래에 어떻게 될 지도 모르고, 어떤 기회가 생길지 몰라서 몇 년 전에 따 두었던 지게차 자격증인데 여기서 이렇게 써먹게 될 줄이야...

이리하야 2018년의 내 수식어는 단연 ‘지게차 선생님’이 되었다.

상담센터에 가면 나를 부르는 아이들의 음성. “지게차 선생님~ 안녕하세요!” 누가 들으면 중장비학원에서 나온 강사인 줄 알겠지만 나는 전혀 그것과는 거리가 먼 사람이다.

오랜만에 잡아본 지게차 이론문제집. 이전에 공부했던 내용을 떠올리면서 아이들과 함께 공부를 했다. 나도 자격증을 따 놓고는 거의 쓸 일이 없었기에 기억이 가물 가물했다. 함께 공부한다는 마음으로 하니 더 즐거웠던 것 같다. 지게차 과정에 나와 함께 공부한 친구는 6명. 처음 함께 시험공부를 했던 친구들은 어디론가 사라지고 지금은 새로운 멤버들과 함께 하고 있다. 멘토링을 하며 늘 느끼는 건, 아이들은 참 개성이 다양하다.

처음 1:1 멘토링 했던 친구는 수다 떨기도 좋아하고 자기감정을 가감 없이 이야기 했었고, 두 번째 친구는 유순한 듯 보이지만 뭔가 명석한 느낌이 있는 아이였고, 그리고 지금 지게차 멘토링의 친구들은 아주 천방지축인 아이, 말수가 전혀 없는 아이, 순진무구가 이마에 쓰여 있는 아이 등 참 다양하다. 이런 하나 하나 보석처럼 빛나는 아이들을 보면 퇴근 후 지게차 수업을 하러 올 때의 피곤함이 사라져버리곤 했다.

그럼에도 시험을 준비하면서는 걱정이 되었다. 지게차 시험내용은 이 또래의 친구들이 접해보지 못한 용어와 이론들로 되어 있어서 아이들이 매우 어렵게 여겼기 때문이다. 첫 시험을 보고 모두 떨어져서 풀이 죽은 모습으로 왔을 땐 참 안쓰러웠다. 가뜰이나 말 수가 없는 녀석이 더 말을 안 하고 있으니 걱정이 되기도 했다. 그러나 시험 점수를 들어보니 60점 이상이면 되는 시험인데 50점대인 아이도 있고, 꽤 희망적으로 보였다!

조금 더 열정적으로 해보면 되지 않을까 해서 침을 튀겨가면서 꿈드림 센터의 강의실 칠판에 열정 필기를 해 가면서 매주 수요일 퇴근 후 제2의 내 직업인 ‘지게차 선생님’으로서의 소임을 다 해 보았다. 조용한 아이들이라 얼마나 이해가 되고 있는지 피드백이 오지 않아 ‘아이들이 잘 이해하고 있는 건가?’ 하고 염려가 되었지만 그래도 아이들이 수업을 듣는 순간 보여주는 진지한 모습을 보며 믿음이 생겼다.

두 번째 응시하는 지게차 자격시험 전, 설렘 반 걱정 반으로 아이들에게 잘 보고 오라고 이야기 했다. 그리고 시험이 끝나고 다시 맞이한 수업에서 한 친구가 61점이라는 점수로 합격을 했다는 소식을 듣게 되었다. 워낙 조용한 친구라 자랑도 하지 않고 티도 내지 않아 선생님을 통해서 알게 되었다.

쉽지 않은 시험임에도 잘 하려고 공부했을 모습을 생각하니 기특했다. 비록 아쉽게 떨어진 아이도 있긴 하지만 괜찮다, 다시 보면 되는거지- 하고 위로했다. 어려운 시험에서 아쉽게 떨어진 것도 대견하고, 계속해서 도전한다는 자체가 아름다운 것이므로...

아직 공부가 필요한 친구가 있기에 나의 지게차 수업은 계속되고 있다. 이렇게 내가 배우고 공부했던 아주 사소한 것들이 꿈드림 아이들에게 도움이 된다는 것이 감사하기만 하다. 연필을 굴리면서 공부했던 것 뿐 아니라 내가 살아오며 겪었던 힘들었던 일, 즐거운 순간, 여러 가지 경험들이 꿈드림에서는 생각지도 못하게 유익한 교재가 되는 듯해 뿌듯하다.

올 해는 지역의 문화예술학교에서 수목화라는 것을 처음으로 배우고 있다. 처음 수목화를 배울 때는 모두가 ‘난’ 그리기부터 배운다고 하는데 모두가 가는 길은 웬지 가고 싶지 않아 굳이 난이도가 있다는 ‘대나무’를 연습했고, 역시나 너무 힘들었다. 그래도 꾸준히 연습하여 바로 얼마 전 수강생들이 완성시킨 수목화들로 전시회를 가졌다. 마침 꿈드림 선생님이 전시회에 오셔서 나의 그림을 보시고는

입에 침이 마르도록 칭찬을 해 주셨다. 그리고는 마침내 이렇게 말씀하셨다.

“선생님, 내년에는 수목화 멘토 어떠신가요?”

이야기를 듣는 순간 빵-하고 웃음이 터져 버렸다.

처음 멘토를 시작했을 때는 뭔가 멘토로서 완벽해야하고 훌륭하게 잘 해내는 일이 있어야 할 것 같아 망설여졌는데, 지금은 나의 모든 살면서 배우는 것들이 학교 밖 청소년들에게 도움이 될 수 있을 거라는 믿음이 생긴 것 같다. 그래서 멘토로 활동을 하면서 나또한 많이 배우게 됐다. 앞으로도 새로운 것에 도전하는 것을 계속하고 싶다. 그래서 앞으로는 ‘수목화 멘토’, ‘버스킹 멘토’, ‘진로 멘토’, ‘굴삭기 멘토’ 등 다양한 수식어로 불릴 수 있는 멘토로 성장하고 싶다.

그리고 앞으로 지게차 선생님 말고 또 어떤 선생님이 될지 모르겠지만, 꿈드림 친구들과 계속 함께 할 수 있기를 바라본다.