

# 청소년 방과 후 활동

수요 및 현황 조사  
결과 보고서





# 1. 이용자를 위하여

- ❑ '청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사'(승인번호 제450001호)는 '청소년 방과 후 활동 종합지원계획' 수립을 위한 기초자료 마련을 위해 시행된 조사로, '18년도부터 개정된 근로기준법(주 최대 52시간 근무) 이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원정책 마련을 위해 2018년 최초 수행되었습니다.
- ❑ 근로자의 1주 최대 근로가능 시간이 68시간 또는 60시간에서 52시간으로 단축됨에 따른 실질적인 청소년의 방과 후 돌봄 서비스 수요 및 현황파악을 위해 조사대상을 무상보육 대상자(만0~5세)를 제외하고 청소년(만 6~14세)으로 하였습니다.
- ❑ 조사시점(2021년 11월) 기준, 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학중인 학생을 모집단으로 하였고, 17개 광역 시·도별, 교급별, 학년별 학생 수를 분석하여 1차 추출단위인 학교를 확률추출방법으로 선정하였습니다.
- ❑ 확률추출방법을 통해 선정된 학교에서 표본학급을 선정하였고, 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락 추출방법을 사용하여 표본을 설계하였습니다. 조사규모는 소요비용과 기간 등을 고려하여 정하였으며, 최종 조사에 참여한 청소년은 총 8,750명이었습니다.
- ❑ 본 보고서는 '청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사'의 결과를 수록한 것이며, '청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사'의 설문지는 보고서 부록으로 포함되어 있습니다.
- ❑ 유사조사 등 다른 자료와 비교하였을 때 표본 설계, 조사 방법, 조사 시기, 응답자의 인구사회학적 특성, 문항 내용 등의 차이가 존재할 수 있으므로 직접적인 비교 또는 시계열 비교 시 결과 해석에 유의해야 합니다.
- ❑ 보고서 내용 및 자료에 대한 문의는 한국청소년활동진흥원 활동기획부(02-330-2845)로 해주시기 바랍니다.

## 2. 조사 개요

청소년 방과 후 활동 수요 및 현황 조사 결과 보고서

### 1) 조사 개요

- ❑ '청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사'(승인번호 제450001호)는 '청소년 방과 후 활동 종합지원 계획' 수립을 위한 기초자료 마련을 위함.
  - 기(既) 운영 중인 청소년 방과 후 활동사업의 개선 및 정부 온종일 돌봄 서비스 지원을 확대해 나가고자 함.
- ❑ 더불어 '18년도부터 개정된 근로기준법(주 최대 52시간 근무)이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원 정책 마련을 위해 2018년 최초 수행되었음.
  - 근로자의 1주 최대 근로가능 시간이 68시간 또는 60시간에서 52시간으로 단축됨에 따른 실질적인 청소년의 방과 후 돌봄 서비스 수요 및 현황파악을 위해 무상보육 대상자(만0~5세)를 제외한 청소년(만6~14세)의 방과 후 활동 수요 및 현황을 파악함.
- ❑ 조사항목은 방과 후 활동(생활) 현황, 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요, 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요, 배경변인 등 총 4가지임.

### 2) 조사 방법

- ❑ 모집단은 조사시점 기준, 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학 중인 학생으로, 17개 광역 시·도별, 교급별, 학년별 학생 수를 분석하여 1차 추출단위인 학교를 확률추출 방법으로 선정하였음.
- ❑ 1차 표본추출단위는 학교이며, 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락추출방법을 사용하였으며, 조사에 따른 소요비용과 조사 기간 등을 고려하여 표본크기를 정하였음.
- ❑ 한국청소년활동진흥원과 17개 시·도 청소년활동진흥센터는 조사기준년도(2021년) 설계를 토대로 결정된 표본 학교를 섭외하고, 6~10월 동안 학급단위 집합조사를 실시하였음.

# 3. 조사결과 요약

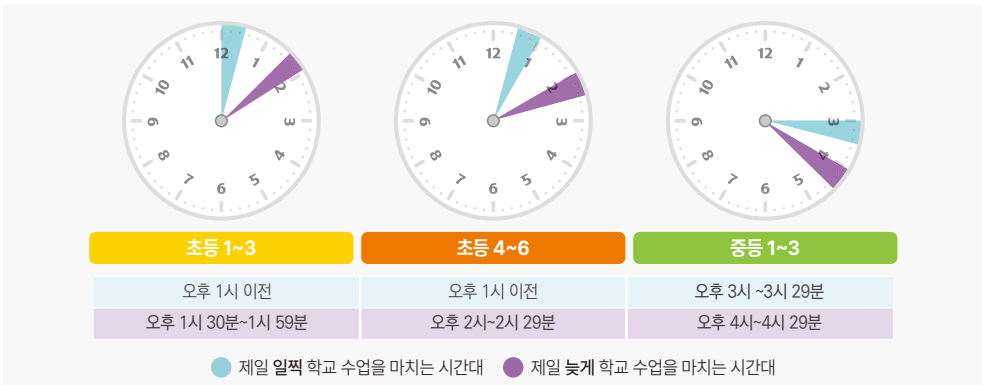
청소년 방과 후 활동 수요 및 현황 조사 결과 보고서

## 3) 조사결과 요약

### 방과 후 활동(생활) 현황

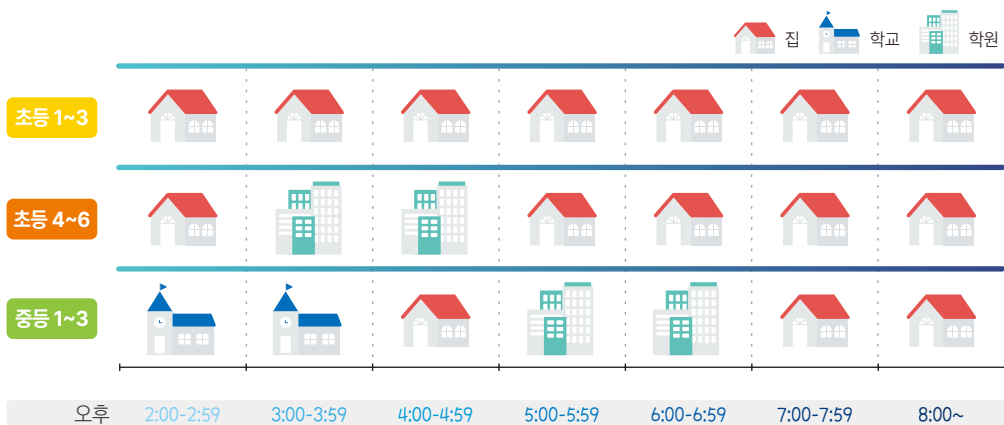
#### ○ 평일(월~금) 학교 수업을 마치는 시간대

평일 수업이 가장 빨리 끝나는 시간  
**초등학교 저학년·고학년 “1시 이전” / 중학교 “3시~3시 29분”**



#### ○ 수업을 마치고 가장 많이 시간을 보내는 장소(시간대별)

초등학교 저학년 “집” / 초등학교 고학년·중학교 “집”과 “교과목 학원”



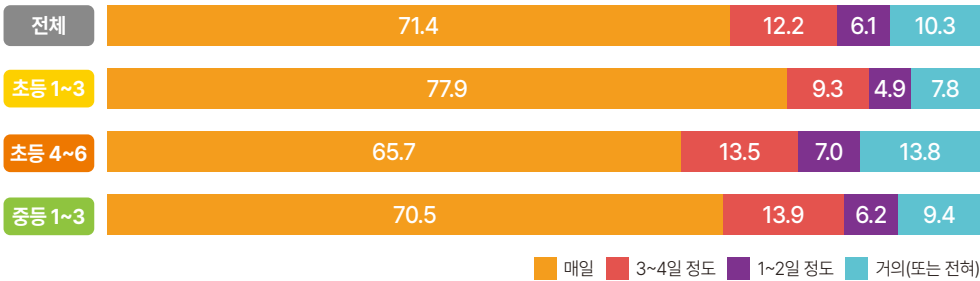
○ 평일(월~금) 모든 활동을 마친 후, 최종 귀가 시간

평일 가장 빨리 귀가하는 시간  
**초등학교 저학년·고학년 “2시 이전” / 중학교 “3시~3시 59분”**



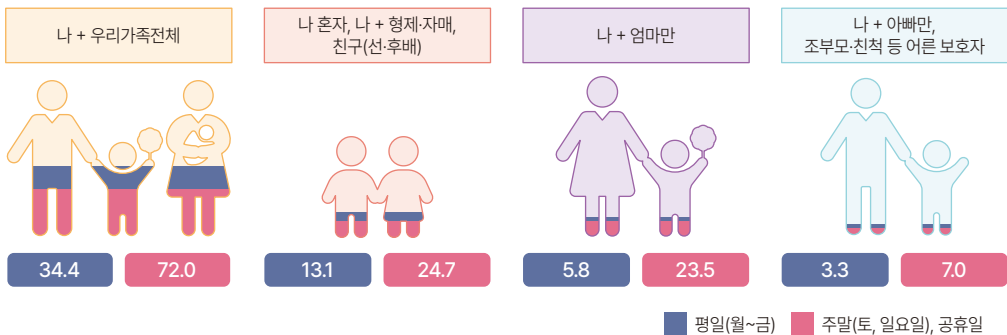
○ 평일(월~금) 부모님 또는 보호자의 맞이 여부(횟수)

(단위: %)



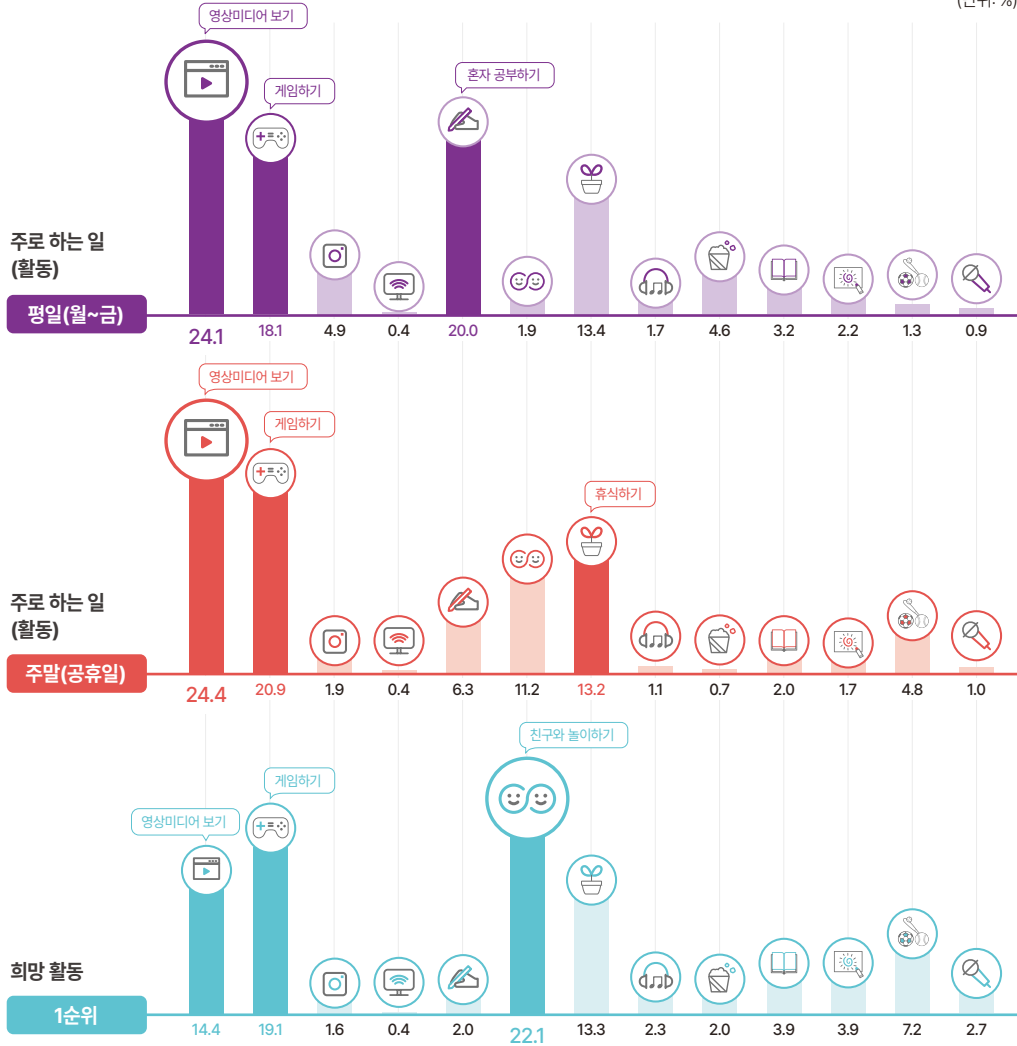
○ 평일과 주말, 주로 함께 시간을 보내는 사람














(단위: %)



○ 평일 방과 후와 주말(공휴일)의 주요활동 및 희망활동

(단위: %)



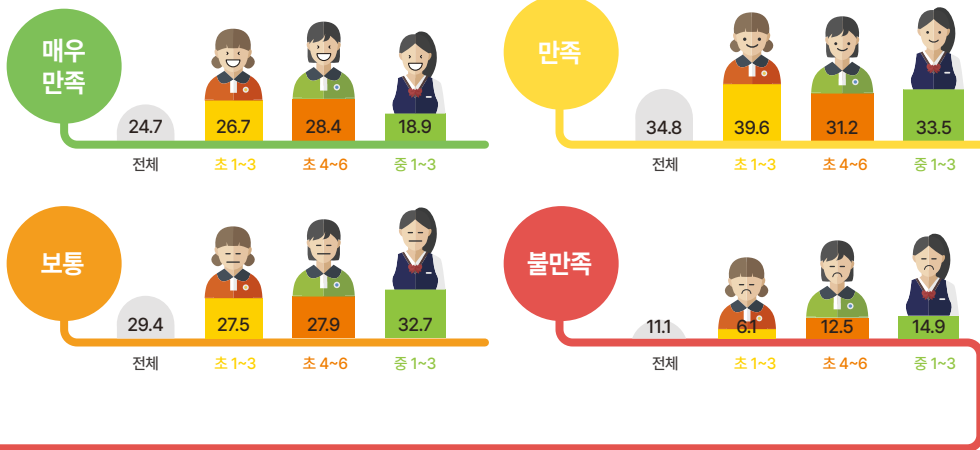
-  영상미디어 보기  
(유튜브, TV 등 동영상)
-  게임하기  
(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)
-  SNS 하기
-  인터넷 검색하기
-  혼자 공부하기  
(숙제, 학습지, 인터넷 강의 등)
-  친구와 놀이기
-  휴식하기
-  음악듣기
-  간식 먹기
-  책 읽기
-  그림그리기
-  운동(야구, 농구 등)
-  노래악기 연습

방과 후 활동 만족도

○ 평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 만족도

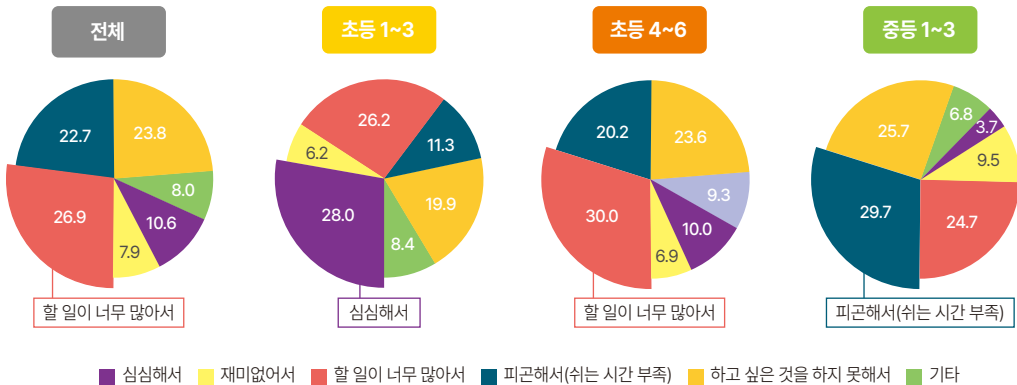
"전체 청소년 중 59.5% 대체로 만족, 11.1% 불만족"

(단위: %)



○ 불만족 이유

(단위: %)

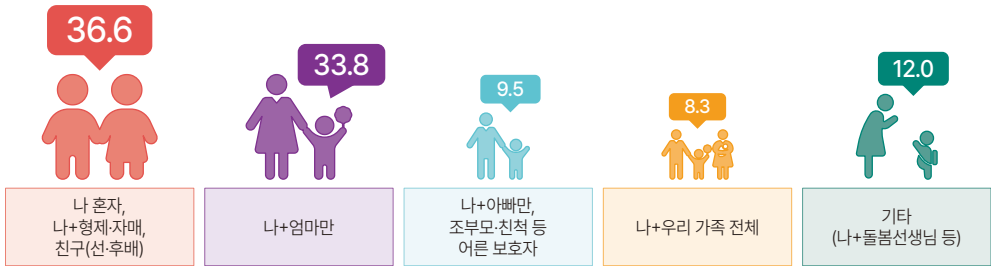




## 코로나19 이후, 원격수업(온라인 수업) 관련 생활 현황

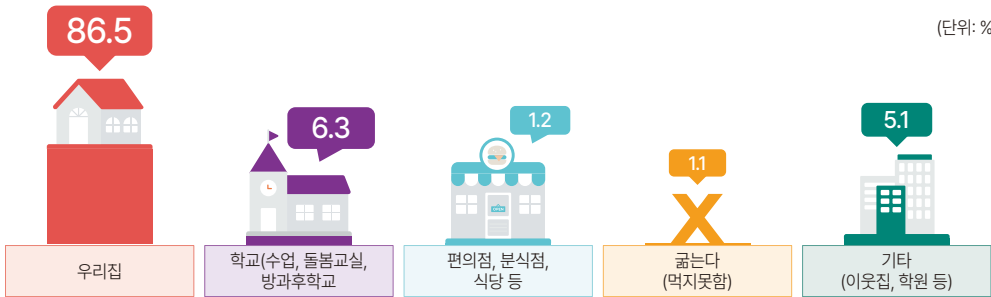
### ○ 평일(월~금) 등교수업이 없는 날, 주로 함께 시간을 보내는 사람

(단위: %)



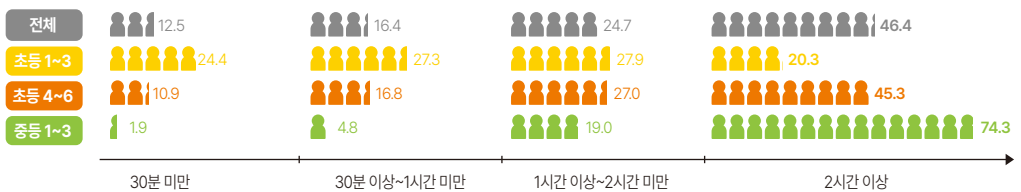
### ○ 평일 (월~금) 등교수업이 없는 날, 점심식사 장소

(단위: %)



### ○ 학교수업(원격수업) 이외에 디지털 기기 평균 사용 시간

(단위: %)



# 목차

## 제1장

## 조사 개요

13

1. 조사 목적	14
2. 조사 대상	14
3. 조사 체계	15
4. 조사 방법	15
5. 조사 내용	15
6. 무응답 대체	17
7. 표본 설계	17

## 제2장

## 조사결과 분석

27

<b>1. 방과 후 활동(생활) 현황</b>	<b>28</b>
1) 평일 학교 수업을 마치는 시간	28
2) 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	29
3) 평일 최종 귀가 시간	33
4) 평일 부모님 또는 보호자의 맞이 여부	35
5) 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람	35
6) 평일 집에서 주로 하는 일	36
7) 평일 다니는 학원의 개수	37
8) 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간	38
9) 평일 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람	39
10) 평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소	40
11) 평일 저녁식사 장소	41
<b>2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요</b>	<b>42</b>
1) 평일 방과 후 생활(시간) 만족도	42
2) 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유	42
3) 평일 방과 후 하고 싶은 활동(생활)	43

<b>3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요</b>	<b>46</b>
1) 학교에 가지 않는 날(토·일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람	46
2) 학교에 가지 않는 날(토·일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일	47
<b>4. 가구 구성 현황</b>	<b>49</b>
1) 함께 사는 사람의 수	49
2) 가정에서 경제활동을 하는 사람	49

<b>제3장</b>	<b>결론</b>	<b>50</b>
------------	-----------	-----------

<b>1. 방과 후 활동(생활) 현황</b>	<b>52</b>
<b>2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요</b>	<b>54</b>
<b>3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요</b>	<b>55</b>

<b>부록</b>	<b>56</b>
-----------	-----------

<b>[부록 1] 항목별 상대표준오차</b>	<b>58</b>
<b>[부록 2] 조사표</b>	<b>66</b>

# 목차 / 표·그림

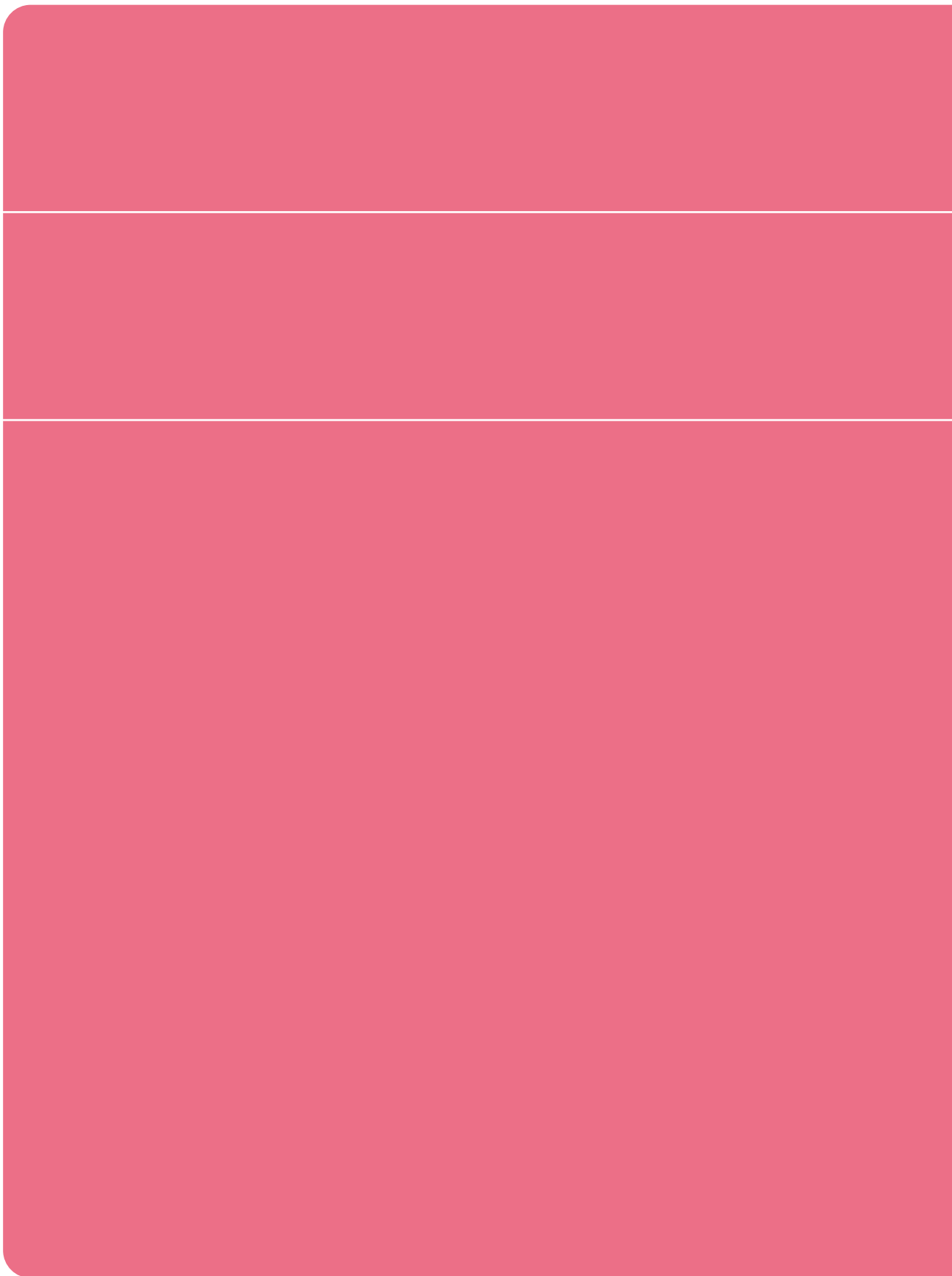
## 표 목차

[표1-1] 교급별, 학년별, 지역별 학생 수	17
[표1-2] 교급별, 학년별, 지역별 학교 수	18
[표1-3] 교급별, 학년별, 지역별 학급 수	18
[표1-4] 그룹별 표본규모 및 예상 표본 오차	19
[표1-5] 교급별, 지역구분별, 학년별 학급 수	20
[표1-6] 교급별, 지역구분별, 학년별 표본 학급(학교) 수	21
[표1-7] 교급별, 지역구분별, 학년별 표본 학생 수	22
[표1-8] 학년별, 권역별, 성별 학생 수	23
[표2-1] 평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 일찍 마치는 시간)	28
[표2-2] 평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 늦게 마치는 시간)	29
[표2-3] 오후 2시대(오후 2시~2시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	29
[표2-4] 오후 3시대(오후 3시~3시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	30
[표2-5] 오후 4시대(오후 4시~4시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	30
[표2-6] 오후 5시대(오후 5시~5시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	31
[표2-7] 저녁 6시대(오후 6시~6시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	31
[표2-8] 저녁 7시대(오후 7시~7시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	32
[표2-9] 저녁 8시 이후 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	32
[표2-10] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간1	33
[표2-11] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간2	33
[표2-12] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간1	34
[표2-13] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간2	34
[표2-14] 귀가 시, 부모님 등 어른의 맛이 맞수	35
[표2-15] 평일(월~금) 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람	36
[표2-16] 평일(월~금) 집에서 주로 하는 일	36
[표2-17] 평일(월~금) 다니는 학원의 개수(교과목 학원, 예체능 학원)	37
[표2-18] 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간	38
[표2-19] 평일(월~금) 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람	39
[표2-20] 평일(월~금) 등교수업이 없는 날 점심식사 장소	40
[표2-21] 평일(월~금) 저녁식사 장소	41
[표2-22] 평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 만족도	42
[표2-23] 평일(월~금) 방과후 생활(시간) 불만족 이유	43
[표2-24] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위-1	43
[표2-25] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위-2	44
[표2-26] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위-1	44
[표2-27] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위-2	45
[표2-28] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 함께 있는 사람	46
[표2-29] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위-1	47
[표2-30] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위-2	47

[표2-31] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위-1	48
[표2-32] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위-2	48
[표2-33] 함께 사는 사람의 수	49
[표2-34] 가정에서 경제활동을 하는 사람	49
[표3-1] 교급별 수업을 마치는 시간대	52
[표3-2] 교급·시간대별 가장 많이 있는 장소	52
[부록1-표1] 평일 학교 수업이 가장 일찍 끝나는 시간	58
[부록1-표2] 평일 학교 수업이 가장 늦게 끝나는 시간	58
[부록1-표3] 오후 2시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	58
[부록1-표4] 오후 3시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	59
[부록1-표5] 오후 4시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	59
[부록1-표6] 오후 5시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	59
[부록1-표7] 오후 6시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	59
[부록1-표8] 오후 7시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	60
[부록1-표9] 오후 8시 이후 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소	60
[부록1-표10] 평일 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간	60
[부록1-표11] 평일 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간	61
[부록1-표12] 귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수	61
[부록1-표13] 평일 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람	61
[부록1-표14] 평일 집에서 주로 하는 일	62
[부록1-표15] 평일 다니는 학원의 개수	62
[부록1-표16] 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간	62
[부록1-표17] 평일 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람	63
[부록1-표18] 평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소	63
[부록1-표19] 평일 저녁식사 장소	63
[부록1-표20] 평일 방과 후 생활(시간) 만족도	64
[부록1-표21] 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유	64
[부록1-표22] 평일 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위	64
[부록1-표23] 평일 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위	64
[부록1-표24] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 함께 있는 사람	65
[부록1-표25] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위	65
[부록1-표26] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위	65

## 그림 목차

[그림3-1] 평일 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동_1순위	54
[그림3-2] 학교에 가지 않는 날 주로 하는 일_1순위	55



## 제1장

# 조사 개요

청소년 방과 후 활동  
수요 및 현황 조사 결과 보고서

## 1. 조사 목적

- ❑ '청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사(승인번호 제450001호)는 청소년 기본법 및 동법 시행령에 근거하여 '청소년 방과 후 활동 종합지원계획' 수립의 기초자료로 마련과 더불어 근로기준법 개정(주 최대 52시간 근무, 2018. 7. 1.)이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원정책을 마련하고자 조사를 시행하였다.

- ❖ 청소년기본법 제48조의 2(청소년 방과 후 활동의 지원) [전문개정 2014. 3. 24.]
  - ① 국가 및 지방자치단체는 학교의 정규교육으로 보호할 수 없는 시간 동안 청소년의 전인적(全人的) 성장·발달을 지원하기 위하여 다양한 교육 및 활동 프로그램 등을 제공하는 종합적인 지원 방안을 마련하여야 한다.
  - ② 제1항의 종합적인 지원 방안 마련에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ❖ 청소년기본법 시행령 제33조의 3(청소년 방과 후 활동 종합지원계획의 수립)
  - ① 법 제48조의 2에 따라 여성가족부장관과 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 매년 청소년 방과 후 활동 종합지원계획(이하 이 장에서 "방과후종합지원계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다. <개정 2018. 6. 5.>
  - ② 방과후종합지원계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
    1. 방과 후 활동의 수요 및 현황 조사
    2. 방과 후 교육 및 활동 프로그램의 개발 및 보급
    3. 방과 후 활동에 필요한 시설의 확보, 전문 인력의 선발 및 배치
    4. 제33조의 4에 따른 방과 후 활동 종합지원사업의 운영 및 평가
    5. 그 밖에 관할 구역의 학교와 청소년의 방과 후 활동을 지원하는 기관 및 단체 등과의 연계 등에 관한 사항[본조신설 2011. 11. 18.]

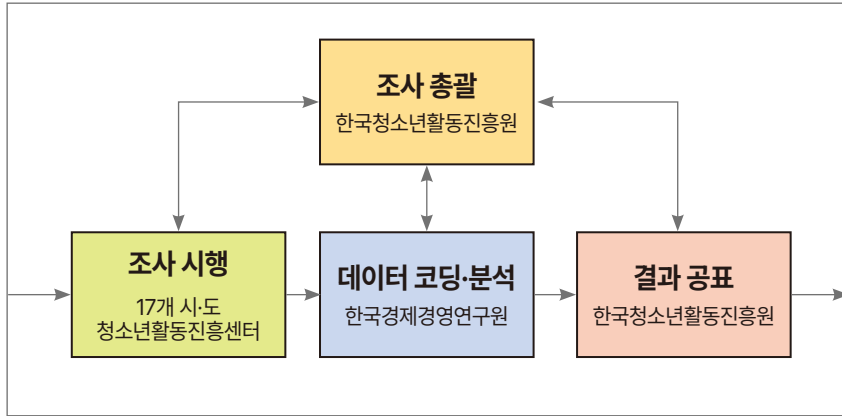
## 2. 조사 대상

- ❑ 조사대상은 조사시점 기준 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학 청소년이다. 조사대상은 학교 단위로 1차 표본추출을 하고, 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락추출방법으로 선정하였다. 조사대상의 규모는 총 6,000명이었으나, 실제 조사에 응답한 청소년은 총 8,750명이었다.



### 3. 조사 체계

- ❑ 조사는 한국청소년활동진흥원에서 총괄하였으며, 17개 시도 청소년활동진흥센터에서 수행하였다. 조사 데이터는 한국경제경영연구원에서 코딩·분석하였다.



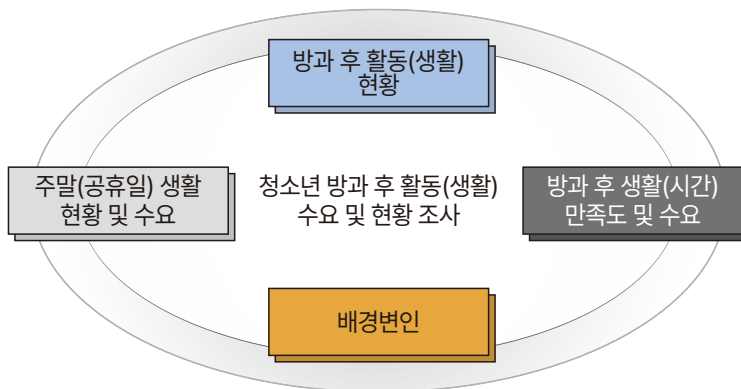
### 4. 조사 방법

- ❑ 조사방법은 집합조사를 기본으로 하였으며, 한 학교(한 학년) 당 학급 단위로 조사를 시행하였다. 초등학교 1~3학년(저학년)은 보호자 또는 학부모의 설명을 통해 자기 기입식으로 응답하게 하였으며, 조사 기간은 2021년 6 ~ 10월(4개월)이었다.

### 5. 조사 내용

- ❑ 조사표는 방과 후 활동(생활) 현황, 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요, 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요, 4가지 항목으로 구성하였다. 각 항목별 조사 목적 및 내용을 구체적으로 살펴보면 첫 번째 항목인 방과 후 활동(생활) 현황은 학교 수업을 마치는 시간, 학교수업을 마치고 가장 많이 시간을 보내는 장소에 대한 시간대별 조사를 통해 청소년의 방과 후 활동(생활) 패턴을 고려한 방과 후 활동(생활) 지원체계를 구축하고자 문항을 구성하여 조사를 실시하였다.
- ❑ 또한, 평일 최종 귀가 시간과 평일 부모님 또는 보호자가 맞이해주는지 여부를 파악하여 방과 후 활동(생활) 지원 시간대를 설정하고자 문항을 구성하였으며, 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람 및 다니는 학원(교과목·예체능)을 조사하여 현황에 맞는 청소년의 방과 후 활동(생활)지원계획을 마련하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.

- ❑ 평일 저녁식사를 함께하는 사람과 장소에 대한 조사를 통해 방과 후 활동(생활) 체계 구축 시, 저녁식사 제공에 대한 여부를 고려하고자 하였으며, 평일 귀가 후 하는 일을 파악하여 추후 방과 후 활동(생활) 프로그램 기획·운영 시 반영하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- ❑ 원격수업(온라인 수업)을 할 때, 누구와 시간을 보내는지와 점심식사 장소, 디지털 기기 사용 시간에 대한 조사를 통해 코로나19 이후 학교수업 형태의 변화에 따른 돌봄 지원 정책을 마련하고자 조사를 시행하였다.
- ❑ 두 번째 항목인 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요는 평일 방과 후 생활(시간) 만족도 조사를 통해 만족 여부를 파악하고자 하였으며, 만족하지 못하고 있다면 그 이유를 확인하여 향후 만족스러운 방과 후 생활(시간)을 보낼 수 있는 환경을 제공하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- ❑ 또한, 평일 방과 후 활동(생활)으로 하고 싶은 것을 파악하고 향후 방과 후 활동(생활) 지원체계 구축 시, 이를 고려하여 설계하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- ❑ 세 번째 항목인 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요는 주말(공휴일) 등 학교를 가지 않는 날에 주로 누구와 어떤 생활을 하고 있는지 파악하여 주말(공휴일)에 필요한 청소년활동을 지원해주고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- ❑ 네 번째 항목인 배경변인으로 거주 지역, 거주 지역의 형태, 성별, 학년, 함께 사는 사람의 수, 경제력을 가진 사람으로 문항을 구성하여 조사를 통해 응답자의 특성에 따른 방과 후 활동(생활) 현황 및 수요를 파악하고자 하였다.



## 6. 무응답 대체

- 무응답 대체 방안으로 현재 사는 지역, 지역의 형태, 학년에서 발생한 항목 무응답의 경우 표본 추출을 위한 전체 학교 리스트에서 확보할 수 있는 정보로서 콜드덱 대체를 실시하였다.

## 7. 표본 설계

### 1) 모집단 분석

- 본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년에 재학 중인 청소년이다.
- 먼저 17개 광역 시도별, 교급별, 학년별 학생 수를 <표1-1>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생 수는 4,013,360명이며, 각 교급별 학생 수는 초등학교 저학년 1,356,932명(33.8%), 초등학교 고학년 1,340,947명(33.4%), 중학교 1,315,481명 (32.8%)명이다. 17개 광역 시도별, 교급별, 학년별 학교 수의 분포는 <표1-2>, <표1-3>에 정리되어 있다.

[표1-1] 교급별, 학년별, 지역별 학생 수

(단위: 명)

구분	초등학교						중학교		
	저학년			고학년			1학년	2학년	3학년
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년			
서울	64,373	70,872	68,345	69,125	65,809	70,400	73,292	67,771	65,599
경기	121,247	134,518	129,998	129,026	122,105	127,031	131,630	119,381	112,084
인천	24,774	27,299	27,015	26,377	25,240	26,099	27,647	24,767	23,860
강원	11,243	12,692	12,613	12,661	12,201	12,478	13,424	12,113	12,300
충북	13,390	14,799	14,559	14,645	13,790	14,211	14,947	13,449	13,093
충남	19,009	21,039	20,551	20,327	19,334	20,014	20,699	18,822	17,979
대전	12,536	13,662	13,571	13,448	12,821	13,727	14,503	13,288	12,891
세종	4,916	5,313	5,056	4,975	4,708	4,806	4,591	4,147	3,672
경북	20,717	22,818	22,126	21,505	20,606	21,377	22,353	20,277	19,868
경남	29,947	33,455	32,772	32,389	30,577	31,905	33,299	29,574	28,355
부산	24,790	27,397	26,538	26,007	23,920	25,231	26,409	23,923	23,426
대구	19,301	21,469	20,855	20,763	19,551	20,717	22,161	20,092	20,220
울산	10,850	11,994	11,344	11,340	10,739	11,088	11,618	10,264	9,849
전북	14,501	16,218	16,303	16,393	15,471	16,208	17,394	15,772	15,770
전남	14,310	16,113	15,911	15,812	15,022	15,489	16,456	15,017	14,552
광주	13,456	15,020	14,512	14,736	14,081	14,543	15,543	14,153	13,701
제주	6,486	7,295	7,044	6,890	6,598	6,631	6,965	6,402	6,119
합계	425,846	471,973	459,113	456,419	432,573	451,955	472,931	429,212	413,338

\* 출처 : 교육기본통계조사 (2020. 10. 1. 기준)

[표1-2] 교급별, 학년별, 지역별 학교 수

(단위: 개)

구분	초등학교						중학교			
	저학년			고학년						
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	
서울	602	602	602	602	602	602	386	386	386	
경기	경기	1,305	1,319	1,306	1,322	1,315	1,322	639	639	638
인천	인천	256	258	260	257	259	260	136	136	135
강원 충청	강원	325	339	338	349	345	361	163	160	162
	충북	251	261	259	263	266	265	126	127	127
	충남	410	412	415	415	412	415	186	186	186
	대전	150	149	150	150	150	149	88	88	88
	세종	50	50	50	50	50	50	25	25	25
경상	경북	430	453	454	461	470	477	265	265	264
	경남	486	498	503	501	513	510	266	264	263
	부산	304	304	304	304	304	304	169	170	170
	대구	230	230	230	230	230	230	124	124	124
전라 제주	울산	121	121	122	121	122	122	64	63	63
	전북	395	399	404	406	402	414	208	208	208
	전남	434	426	438	438	439	438	254	252	253
제주	광주	155	155	155	155	155	155	91	90	90
	제주	115	116	115	116	117	117	45	45	45
합계		6,019	6,092	6,105	6,140	6,151	6,191	3,235	3,228	3,227

\* 출처 : 교육기본통계조사 (2020. 10. 1. 기준)

[표1-3] 교급별, 학년별, 지역별 학급 수

(단위: 개)

구분	초등학교						중학교			
	저학년			고학년						
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	
서울	2,931	3,092	3,118	3,055	2,978	3,394	2,906	2,852	2,904	
경기	경기	5,114	5,385	5,234	5,244	5,029	5,566	4,503	4,120	4,071
인천	인천	1,106	1,195	1,191	1,147	1,118	1,229	989	943	980
강원 충청	강원	645	706	716	733	698	751	569	551	556
	충북	649	713	716	727	729	792	602	552	579
	충남	938	993	999	1,010	970	1,068	792	732	728
	대전	601	629	639	626	621	727	546	509	544
	세종	237	253	245	239	228	239	201	184	167
경상	경북	997	1,103	1,087	1,071	1,070	1,095	1,012	958	947
	경남	1,419	1,549	1,557	1,545	1,501	1,572	1,291	1,232	1,185
	부산	1,123	1,250	1,198	1,172	1,076	1,124	1,055	946	960
	대구	857	918	920	896	885	967	862	849	886
전라 제주	울산	463	504	489	485	476	534	442	417	406
	전북	777	828	852	861	850	963	721	683	704
	전남	842	835	866	863	875	924	691	677	699
제주	광주	635	675	671	676	667	738	615	587	595
	제주	277	304	289	297	305	318	254	243	241
합계		19,611	20,932	20,787	20,647	20,076	22,001	18,051	17,035	17,152

\* 출처 : 교육기본통계조사 (2020. 10. 1. 기준)

## 2) 표본 크기

- 표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차  $d$ 을 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

- 여기에서  $N$ 은 모집단의 크기이고,  $s$ 는 관심변수의 표준편차이며,  $z$ 는 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서  $z = 1.96$ 이다). 조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다. 여기에서  $p$ 는 비율의 값이며  $q = 1 - p$ 이다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

- 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로  $d$  이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요 비용과 조사시간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

[표1-4] 그룹별 표본규모 및 예상 표본 오차

구분	모집단 크기	표본규모		표본오차*
		학생 수	학교 수	
초등학교 저학년	1,356,932 명	2,000 명	150 개	2.2%p
초등학교 고학년	1,340,947 명	2,000 명	150 개	2.2%p
중학교	1,315,481 명	2,000 명	120 개	2.2%p
합계	4,013,360 명	6,000 명	420 개	1.3%p

\* 단순임의추출 가정 하에서 계산됨

- 본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 6,000명(초등학교 저학년: 2,000명, 초등학교 고학년: 2,000명, 중학교: 2,000명)으로 결정되었다.
- 이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약  $\pm 1.3\%P$ 이다. 또한 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 각 그룹별 표본오차는 약  $\pm 2.2\%P$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

### 3) 층화

✓ 조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2020년 10월 교육통계DB 기준의 전국 초등학교, 중학생 현황을 기초로 학교구분과 지역구분을 층화변수로 고려하였다. 지역은 전국을 5개의 권역으로 나누고 각 권역 내에서 동부와 읍면부로 구분하였다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 학교구분 : 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 (3개)
- 학년 : 1/4학년, 2/5학년, 3/6학년 (3개)
- 지역구분(권역) : 서울, 경기/인천, 충청/강원, 경상, 전라/제주 (5개)
- 지역특성 : 동부, 읍면부 (2개)

✓ 학교구분, 지역(권역)구분, 지역형태, 학년별 모집단 학급 수는 <표1-5>에 정리하였다.

[표1-5] 교급별, 지역구분별, 학년별 학급 수

(단위: 개)

구분	초등학교						중학교			
	저학년			고학년			1학년	2학년	3학년	
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년				
서울	동부	2,931	3,092	3,118	3,055	2,978	3,394	2,906	2,852	2,904
경기 인천	동부	5,293	5,591	5,449	5,401	5,173	5,732	4,737	4,355	4,338
	읍면부	927	989	976	990	974	1,063	755	708	713
강원 충청	동부	1,902	2,041	2,045	2,022	1,956	2,162	1,845	1,726	1,730
	읍면부	1,168	1,253	1,270	1,313	1,290	1,415	865	802	844
경상	동부	3,430	3,765	3,692	3,638	3,497	3,715	3,484	3,277	3,296
	읍면부	1,429	1,559	1,559	1,531	1,511	1,577	1,178	1,125	1,088
전라 제주	동부	1,679	1,773	1,768	1,776	1,760	1,937	1,616	1,525	1,545
	읍면부	852	869	910	921	937	1,006	665	665	694
합계		19,611	20,932	20,787	20,647	20,076	22,001	18,051	17,035	17,152

### 4) 표본 배분

✓ 본 조사의 1차 추출단위는 학급(학교)이고 2차 추출단위는 학생이다. 먼저, 초등학교 저학년과 고학년, 중학교 각 그룹별로 표본 학급당 평균적으로 약 70%의 유효 응답자가 조사될 것으로 가정하여 각 학교 그룹별 표본 학급 수를 결정하였다. 학급당 평균 학생 수가 초등학교의 경우 약 18명, 중학교의 경우 약 22명이며, 이들의 70%는 초등학교의 경우 약 13명, 중학교의 경우 약 16명이다. 이를 기준으로 조사될 학급 수를 계산하면 초등학교의 경우 각 학년별 약 50개 학급, 중학교의 경우 각 학년별 약 40개 학급이 된다.

- ✔ 조사된 데이터를 이용하여 권역별로 특성분석이나 통계를 생산할 수 있도록, 권역별 모집단 학급 수를 기준으로 비례배분법으로 표본배분을 실시하였다. 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 그룹별로 각 층에 할당된 표본 학급(학교) 수는 <표1-6>에 정리하였다.

[표1-6] 교급별, 지역구분별, 학년별 표본 학급(학교) 수

(단위: 개)

구분		초등학교						중학교		
		저학년			고학년			1학년	2학년	3학년
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년			
서울	동부	7	7	7	7	7	7	6	6	6
경기	동부	13	13	13	13	13	13	9	9	9
	읍면부	3	3	3	3	3	3	2	2	2
강원	동부	5	5	5	5	5	5	4	4	4
	읍면부	3	3	3	3	3	3	2	2	2
경상	동부	9	9	9	9	9	9	8	8	8
	읍면부	4	4	4	4	4	4	3	3	3
전라	동부	4	4	4	4	4	4	4	4	4
제주	읍면부	2	2	2	2	2	2	2	2	2
합계		50	50	50	50	50	50	40	40	40

## 5) 표본 추출

- ✔ 각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본 학교(학급)의 추출은 <표1-6>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분 층 내에서 조사대상 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본 학교를 선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 추출된 표본 학교 내에서 한 개의 학년을 조사하되, 정해진 학년에서 한 개의 표본 학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다. 추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하고 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.
- ✔ 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 그룹별로 각 층에 할당된 표본 학급(학교)에 해당되는 지역구분별 학년별 표본 학생 수는 <표1-7>에 정리하였다.

[표1-기] 고급별, 지역구분별, 학년별 표본 학생 수

(단위: 명)

구분		초등학교											중학교								
		저학년						고학년					중학교								
		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	1학년	2학년	3학년						
서울	서울	186		173		161		213		193		155		147		162		141			
경기	경기	345	390	420	420	405	432	390	439	355	429	334	403	324	324	236	322	266	331		
인천	인천	45		-		27		-		49		-		74		-		69		-	-
강원	강원	26	205	-	204	26	200	25	206	78	205	-	205	23	160	24	161	28	174		
	충북	71		48		23		103		49		80		-		76		-		31	
	충남	83		103		103		26		27		103		82		-		90			
	대전	25		53		-		31		51		-		55		61		25			
	세종	-		-		48		21		-		22		-		-		-			
경상	경북	29	331	54	342	142	343	49	309	25	307	51	335	51	317	51	276	47	279		
	경남	150		133		72		121		67		126		59		72		140			
	부산	68		109		75		-		106		107		84		123		24		22	46
	대구	84		-		26		116		59		24		-		22		24			
	울산	-		46		28		23		50		27		-		-		22			
전라	전북	49	147	54	157	27	147	24	148	69	142	68	140	28	167	27	160	59	161		
	전남	70		103		97		79		50		47		57		82		56			
	광주	28		-		23		45		23		-		82		51		21			
	제주	-		-		-		-		-		25		-		-		25			
소계		1,259		1,296		1,283		1,315		1,276		1,238		1,115		1,081		1,086			
합계		3,838명			3,829명					3,282명											



## 6) 성별 사후층화

- 본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 각 층의 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 학년·권역·성별 사후층화 가중치를 통해 표본에서 나타난 성별 분포의 편향을 조정하였다.

[표1-8] 학년별, 권역별, 성별 학생 수

(단위: 명)

구분		초등학교 저학년		초등학교 고학년		중학교	
		남학생	여학생	남학생	여학생	남학생	여학생
서울	1(4)학년	33,112	31,261	35,513	33,612	38,012	35,280
	2(5)학년	36,271	34,601	33,647	32,162	35,357	32,414
	3(6)학년	35,010	33,335	36,360	34,040	34,331	31,268
경기 인천	1(4)학년	74,615	71,406	79,870	75,533	81,460	77,817
	2(5)학년	82,896	78,921	75,732	71,613	74,173	69,975
	3(6)학년	80,491	76,522	78,362	74,768	69,916	66,028
강원 충청	1(4)학년	31,243	29,851	34,200	31,856	35,171	32,993
	2(5)학년	34,499	33,006	32,436	30,418	31,926	29,893
	3(6)학년	34,381	31,969	33,583	31,653	31,061	28,874
경상	1(4)학년	54,179	51,426	58,026	53,978	59,697	56,143
	2(5)학년	60,406	56,727	54,707	50,686	54,216	49,914
	3(6)학년	58,377	55,258	57,063	53,255	53,246	48,472
전라 제주	1(4)학년	25,002	23,751	27,808	26,023	29,110	27,248
	2(5)학년	28,048	26,598	26,327	24,845	26,535	24,809
	3(6)학년	27,439	26,331	27,337	25,534	26,102	24,040
합계		695,969	660,963	690,971	649,976	680,313	635,168

\* 출처 : 교육기본통계조사 (2020. 10. 1. 기준)

## 7) 가중치와 모수추정

### (1) 가중치

- 본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교 구분과 지역 구분(권역)을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본 추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

- 여기에서  $N_h$ 는  $h$ 층에 속한 전체 학교의 수이고,  $n_h$ 는  $h$ 층의 표본 학교 수이며,  $B_{hi}$ 는  $h$ 층에서  $i$ 번째 학교의 학생 수를 나타내고,  $n_{hi}$ 는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생 수를 나타낸다. 표본 추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

- 그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기( $n_{hi}$ )를 유효 표본 크기( $r_{hi}$ )로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h r_{hi}}$$

- 여기에서  $r_{hi}$ 는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생 수를 나타낸다. 또한 각 세부 층의 성별( $k=1, 2$ ) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{i=1}^{n_{h(k)}} W_{hi(k)j}^a}$$

- 여기에서  $N_{h(1)}$ 과  $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고,  $\sum W_{hi(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다. 최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- $Y_{hij}$ : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
  - $h$ : 층의 번호 ( $h = 1, 2, \dots, H$ ). 학교구분 $\times$ 지역구분에 따른 번호
  - $i$ : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ( $i = 1, 2, \dots, n_h$ ).
  - $j$ : 각 집락 내의 학생의 번호 ( $j = 1, 2, \dots, m_{hi}$ ).

- $m_{hi}$ :  $h$ 번째 층의  $i$ 번째 집락으로부터 추출된 학생 수

- $w_{hij}$ : 표본 가중치
  - $h$ 번째 층,  $i$ 번째 집락,  $j$ 번째 학생에 대한 표본 가중치

- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값  $Y_{hij}$ 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.

- $Y = \left( \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w \dots$ : 모평균에 대한 추정치
- $w \dots = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ : 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값  $Y_{hij}$ 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주  $c_k$ 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$

- $c_k$ :  $Y_{hij}$ 가 가질 수 있는 범주의 값 ( $k = 1, \dots, l$ )

- 이러한 지시변수  $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주  $c_k$ 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

•  $\widehat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \widehat{V}_h(\bar{Y})$  : 분산의 추정치

-  $N_h$  : 층  $h$ 의 총 집락의 수

-  $f_h$  :  $h$ 번째 층의 표본추출율,  $n_h / N_h$ .

-  $n_h > 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left( \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w \dots$$

$$\bar{e}_{h\cdot\cdot} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

-  $n_h = 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

•  $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\bar{Y})}$  : 표준오차의 추정치

•  $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$  : 오차한계의 추정치, 95% 신뢰수준의 경우 ( $\alpha = 0.05$ )  $z_{\omega/2} = 1.96$ 임.

• 상대표준오차  $RSE = \frac{\sqrt{\widehat{V}(\bar{Y})}}{\bar{Y}} \times 100(\%)$

• 상대표준오차에 따른 유의사항 표기 및 해석

	RSE<25%		25% ≤ RSE < 50%	50% ≤ RSE
	n ≥ 10	n < 10		
표기	표기 없음	*	*	**
해석	신뢰도 높음	신뢰도 다소 낮음	신뢰도 다소 낮음	신뢰도 낮음

## 제2장

# 조사 결과 분석

청소년 방과 후 활동  
수요 및 현황 조사 결과 보고서

## 1. 방과 후 활동(생활) 현황

방과 후 활동(생활) 현황은 학교 수업을 마치는 시간, 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소에 대한 시간대별 조사를 통해 청소년의 방과 후 활동(생활) 패턴을 살피고자 하였으며, 평일 최종 귀가 시간과 평일 부모님 또는 보호자가 맞이 해주는지 여부를 파악하였다. 원격 수업(온라인 수업)시 함께 시간을 보내는 사람과 점심식사 장소, 원격 수업 외에 디지털 기기 사용시간에 대해 파악하였다. 또한, 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람 및 다니는 학원(교과목·예체능)의 수와 평일 저녁식사 장소와 귀가 후 무엇을 하는 지에 대해 살펴보았다.

### 1) 평일 학교 수업을 마치는 시간

교급별 평일 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간과 제일 늦게 마치는 시간을 살펴본 결과, 초등학교 1~3학년이 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 이전(68.7%) 이었으며 제일 늦게 마치는 시간은 오후 1시 30분 ~ 1시 59분(26.8%)으로 나타났다.

초등학교 4~6학년은 오후 1시 이전(41.3%)이 제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간으로 나타났으며 오후 1시 30분 ~ 2시 30분(63.0%)이 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간으로 나타났다. 또한 중학교 1~3학년은 오후 3시 ~ 3시 29분(39.4%)이 제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간으로, 오후 4시 ~ 4시 29분(43.0%)이 학교 수업을 제일 늦게 마치는 시간으로 나타났다.

[표2-1] 평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 일찍 마치는 시간)

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업이 끝나는 시간												
		오후 1시 이전	오후 1시 ~ 1시 29분	오후 1시 30분 ~ 1시 59분	오후 2시 ~ 2시 29분	오후 2시 30분 ~ 2시 59분	오후 3시 ~ 3시 29분	오후 3시 30분 ~ 3시 59분	오후 4시 ~ 4시 29분	오후 4시 30분 ~ 4시 59분	오후 5시 ~ 5시 29분	오후 5시 30분 ~ 5시 59분	저녁 6시 이후	
전체	8,750	37.4	19.4	7.5	5.4	12.7	13.6	2.2	0.4	0.5	0.4	0.1	0.3	
성별	남자	4,507	37.7	19.4	8.0	5.8	12.6	12.9	1.9	0.5	0.4	0.4	0.1	0.3
	여자	4,243	37.1	19.4	6.9	5.1	12.8	14.3	2.4	0.4	0.6	0.5	0.2	0.4
교급	초등1년~3년	2,958	68.7	21.6	4.2	1.1	1.2	1.2	0.5	0.4	0.5	0.3	0.0	0.2
	초등4년~6년	2,924	41.3	34.0	12.9	5.4	3.3	0.9	0.2	0.2	0.6	0.8	0.2	0.3
	중등1년~3년	2,868	1.1	2.3	5.3	9.9	34.1	39.4	5.9	0.8	0.4	0.1	0.1	0.6
지역	서울	1,342	41.5	15.6	9.6	5.9	18.1	6.7	1.0	0.3	0.5	0.4	0.1	0.3
	경기-인천	2,965	47.8	14.2	3.5	3.2	10.4	17.1	1.9	0.3	0.5	0.6	0.1	0.4
	강원-충청	1,262	32.1	23.8	13.2	4.7	12.4	10.8	1.5	0.3	0.6	0.0	0.1	0.4
	경상	2,149	33.4	22.2	5.0	6.5	15.0	14.8	1.5	0.3	0.3	0.6	0.2	0.3
	전라-제주	1,031	16.9	28.4	14.0	10.0	7.8	13.5	6.6	1.6	0.7	0.2	0.1	0.3
지역 형태	동부	6,644	39.9	18.5	6.8	5.5	13.6	12.6	1.2	0.4	0.6	0.4	0.1	0.4
	읍면부	2,106	29.4	22.5	9.5	5.1	10.0	16.9	5.0	0.6	0.2	0.4	0.1	0.3

[표2-2] 평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 늦게 마치는 시간)

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업이 끝나는 시간												
		오후											저녁 6시 이후	
		1시 이전	1시~ 1시29분	1시30분~ 1시59분	2시~ 2시29분	2시30분~ 2시59분	3시~ 3시29분	3시30분~ 3시59분	4시~ 4시29분	4시30분~ 4시59분	5시~ 5시29분	5시30분~ 5시59분		
전체	8,750	7.9	11.8	19.7	16.3	7.4	4.7	12.3	15.1	1.8	0.3	0.6	2.0	
성별	남자	4,507	7.6	11.9	19.3	16.7	8.1	5.1	12.1	14.6	1.8	0.3	0.4	2.1
	여자	4,243	8.2	11.6	20.1	15.9	6.7	4.3	12.6	15.7	1.8	0.3	0.9	1.9
교급	초등1년~3년	2,958	19.0	24.5	26.8	14.3	4.5	2.7	3.2	2.1	0.6	0.5	0.6	1.2
	초등4년~6년	2,924	4.3	10.5	31.3	32.7	12.3	1.6	2.1	0.9	0.2	0.2	0.8	3.1
	중등1년~3년	2,868	0.0	0.0	0.5	1.6	5.3	10.0	32.2	43.0	4.6	0.2	0.6	1.7
지역	서울	1,342	10.8	14.9	17.5	10.2	10.5	8.9	17.3	5.6	0.9	0.3	0.7	2.4
	경기-인천	2,965	8.6	13.9	24.0	12.3	4.2	2.3	10.0	19.7	1.4	0.3	0.7	2.4
	강원-충청	1,262	7.8	10.1	14.2	24.3	12.2	1.2	11.1	14.5	1.8	0.6	0.4	1.8
	경상	2,149	7.7	9.7	21.4	16.1	6.8	7.8	12.7	14.3	0.9	0.2	0.7	1.8
	전라-제주	1,031	2.3	8.2	13.2	26.3	8.2	4.0	13.4	16.5	6.1	0.1	0.5	1.2
지역	동부	6,644	8.8	12.7	19.4	15.5	7.3	5.4	13.1	13.3	1.3	0.4	0.7	2.1
형태	읍면부	2,106	5.1	9.0	20.5	18.7	7.6	2.7	9.8	20.9	3.4	0.1	0.5	1.8

## 2) 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

- ✔ 청소년들이 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소를 교급·시간대별로 살펴보면 오후 2시대 초등학교 1~3학년(24.3%)과 4~6학년(36.7%)이 온라인 수업 등 코로나19로 인해 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(85.9%)은 수업으로 인해 학교에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

[표2-3] 오후 2시대(오후 2시~2시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (동복교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,750	34.6	8.4	14.2	5.7	7.1	0.9	0.3	23.4	0.7	0.4	2.8	0.2	1.5	
성별	남자	4,507	33.7	8.7	13.7	7.4	4.4	0.8	0.3	25.3	0.7	0.5	2.7	0.3	1.6
	여자	4,243	35.5	8.0	14.7	3.8	9.9	1.0	0.4	21.5	0.7	0.4	2.8	0.0	1.4
교급	초등1년~3년	2,958	3.9	18.3	19.0	12.3	15.5	1.5	0.3	24.3	0.6	0.1	2.8	0.0	1.4
	초등4년~6년	2,924	15.2	5.3	22.3	4.2	5.5	1.1	0.4	36.7	1.2	0.7	4.7	0.1	2.6
	중등1년~3년	2,868	85.9	1.2	1.0	0.2	0.0	0.1	0.3	9.0	0.3	0.5	0.6	0.3	0.6
지역	서울	1,342	34.2	6.0	13.8	4.3	5.4	0.8	0.2	29.1	1.1	0.6	2.8	0.1	1.5
	경기-인천	2,965	32.2	4.7	13.8	6.2	7.4	0.8	0.3	29.5	0.6	0.2	2.8	0.0	1.4
	강원-충청	1,262	34.3	7.5	12.9	7.7	7.4	1.0	0.7	22.9	1.1	0.4	2.2	0.4	1.5
	경상	2,149	35.8	10.7	15.6	5.7	7.9	0.6	0.3	17.8	0.4	0.5	2.8	0.1	1.8
	전라-제주	1,031	39.6	18.1	14.5	3.2	6.1	1.8	0.3	10.8	0.5	0.5	3.0	0.2	1.4
지역	동부	6,644	33.4	8.5	14.2	5.4	7.2	0.8	0.3	24.9	0.7	0.5	2.7	0.1	1.4
형태	읍면부	2,106	38.2	7.8	14.3	6.6	6.7	1.3	0.5	18.7	0.7	0.2	3.0	0.2	1.8

- ▽** 오후 3시대 초등학교 1~3학년(32.5%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(40.7%)은 주로 교과목 관련 학원, 중학교 1~3학년(52.1%)은 수업으로 인해 학교에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다. 또한, 오후 4시대 초등학교 1~3학년(43.8%), 중학교 1~3학년(46.4%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(38.9%)은 교과목 관련 학원에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

[표2-4] 오후 3시대(오후 3시~3시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (돌봄교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,750	17.4	4.9	23.9	6.1	7.0	1.4	0.4	31.8	0.8	0.7	3.1	0.4	2.0	
성별	남자	4,507	16.2	4.9	23.2	8.3	5.0	1.5	0.4	32.9	0.6	0.5	3.4	0.5	2.3
	여자	4,243	18.8	4.9	24.6	3.7	9.0	1.3	0.4	30.6	1.0	0.9	2.7	0.3	1.8
교급	초등1년~3년	2,958	0.5	9.1	23.1	12.0	14.2	2.2	0.3	32.5	0.8	0.1	3.7	0.1	1.6
	초등4년~6년	2,924	0.5	4.3	40.7	5.0	6.1	1.8	0.5	31.8	1.0	0.6	4.2	0.3	3.1
	중등1년~3년	2,868	52.1	1.1	7.6	1.1	0.5	0.3	0.5	31.1	0.7	1.4	1.3	0.9	1.5
지역	서울	1,342	12.2	4.1	25.5	4.0	4.9	1.2	0.3	40.2	1.2	0.4	2.9	0.3	2.7
	경기-인천	2,965	17.5	2.8	22.0	6.3	7.3	1.4	0.5	35.0	0.9	0.6	3.2	0.5	2.1
	강원-충청	1,262	17.8	4.9	23.4	6.5	7.2	1.2	0.9	32.0	0.1	0.8	3.4	0.3	1.5
	경상	2,149	15.1	6.1	26.3	6.8	8.1	0.8	0.3	28.6	1.0	1.0	3.1	0.5	2.2
	전라-제주	1,031	28.4	9.2	22.9	6.0	6.3	3.4	0.4	18.3	0.6	0.5	2.4	0.2	1.4
지역 형태	동부	6,644	15.6	5.0	24.3	5.5	7.0	1.2	0.4	33.8	0.9	0.6	3.0	0.4	2.2
읍면부	2,106	23.1	4.3	22.7	7.8	7.0	2.1	0.5	25.5	0.6	0.9	3.2	0.5	1.6	

[표2-5] 오후 4시대(오후 4시~4시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (돌봄교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,736	2.9	1.7	28.9	6.8	5.3	1.8	0.4	42.0	0.9	0.6	5.6	0.5	2.6	
성별	남자	4,501	2.8	1.6	28.6	8.6	3.8	1.8	0.4	41.2	0.9	0.4	6.4	0.8	2.7
	여자	4,235	2.9	1.8	29.3	5.0	6.9	1.7	0.4	42.8	0.9	0.9	4.7	0.3	2.5
교급	초등1년~3년	2,951	0.2	2.1	16.5	12.5	9.8	2.4	0.2	43.8	1.1	0.2	9.3	0.1	1.7
	초등4년~6년	2,921	0.1	1.3	38.9	5.4	4.6	2.2	0.4	35.8	0.8	0.4	6.1	0.2	3.7
	중등1년~3년	2,864	8.4	1.6	31.5	2.5	1.4	0.6	0.6	46.4	0.8	1.4	1.2	1.4	2.4
지역	서울	1,339	1.0	2.0	33.1	5.6	5.3	1.6	0.4	43.3	0.8	0.4	3.1	0.2	3.1
	경기-인천	2,955	3.9	0.8	26.7	6.5	4.8	1.5	0.3	45.1	0.8	0.7	6.0	0.7	2.1
	강원-충청	1,262	2.5	2.5	27.2	7.2	4.1	1.7	0.4	43.2	0.7	0.7	6.0	0.6	3.2
	경상	2,149	1.1	1.4	32.0	7.4	6.1	1.0	0.5	38.9	1.2	0.5	6.9	0.4	2.6
	전라-제주	1,031	6.5	3.3	25.3	7.8	6.7	4.1	0.4	36.2	1.2	0.9	4.1	0.7	2.6
지역 형태	동부	6,634	2.4	1.5	29.8	6.5	5.5	1.5	0.4	42.5	0.9	0.6	5.3	0.4	2.6
읍면부	2,102	4.2	2.2	26.1	8.0	4.8	2.5	0.4	40.2	1.0	0.9	6.3	0.8	2.5	



- ▼ 오후 5시대 초등학교 1~3학년(63.4%)과 초등학교 4~6학년(47.2%)은 집에 가장 많이 있는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(51.8%)은 교과목 학원에 가장 많이 있는 것으로 나타났다. 저녁 6시대에도 초등학교 1~3학년(84.0%)과 4~6학년(60.8%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(51.8%)은 교과목 관련 학원에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

[표2-6] 오후 5시대(오후 5시~5시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (동복교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,732	0.2	0.5	28.5	7.2	2.6	1.3	0.3	49.3	0.9	0.5	6.1	0.5	2.2	
성별	남자	4,496	0.2	0.6	28.1	9.3	1.8	1.3	0.3	47.5	1.0	0.3	6.6	0.6	2.4
	여자	4,237	0.2	0.4	28.8	5.1	3.4	1.3	0.3	51.2	0.7	0.6	5.5	0.3	2.0
교급	초등1년~3년	2,945	0.1	0.4	7.3	10.7	3.7	1.6	0.3	63.4	1.2	0.2	9.9	0.0	1.4
	초등4년~6년	2,920	0.0	0.4	26.9	8.5	2.8	1.4	0.2	47.2	0.9	0.5	7.6	0.4	3.0
	중등1년~3년	2,868	0.4	0.8	51.8	2.5	1.4	0.9	0.4	36.9	0.5	0.7	0.7	1.0	2.2
지역	서울	1,341	0.3	0.6	36.2	6.2	3.6	0.7	0.3	44.3	1.0	0.5	3.4	0.2	2.9
	경기-인천	2,955	0.1	0.3	26.5	7.3	2.1	0.9	0.4	52.3	0.7	0.5	6.5	0.7	1.8
	강원-충청	1,259	0.5	0.8	24.8	8.3	1.3	1.6	0.2	51.5	0.4	0.4	7.4	0.3	2.5
	경상	2,146	0.1	0.3	29.5	6.4	2.8	1.0	0.3	48.4	1.1	0.3	7.3	0.4	2.0
	전라-제주	1,031	0.1	1.0	26.1	9.1	4.2	3.5	0.1	46.4	1.0	0.8	4.6	0.6	2.4
지역 형태	동부	6,629	0.2	0.4	29.7	6.7	2.7	1.0	0.3	48.9	0.9	0.4	6.2	0.4	2.2
읍면부	2,103	0.1	0.7	24.6	9.1	2.3	2.3	0.3	50.4	0.8	0.5	6.0	0.6	2.3	

[표2-7] 저녁 6시대(오후 6시~6시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (동복교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,734	0.1	0.3	23.3	6.5	1.2	0.7	0.2	60.7	0.7	0.5	3.8	0.4	1.7	
성별	남자	4,497	0.1	0.3	22.6	8.4	0.7	0.7	0.1	59.0	0.7	0.5	4.5	0.6	1.8
	여자	4,237	0.2	0.2	24.1	4.4	1.7	0.7	0.2	62.4	0.6	0.5	3.2	0.2	1.5
교급	초등1년~3년	2,944	0.1	0.1	2.8	5.0	0.6	0.5	0.0	84.0	0.8	0.2	4.8	0.1	1.0
	초등4년~6년	2,922	0.1	0.2	16.1	10.8	1.6	0.8	0.1	60.8	0.8	0.5	5.6	0.4	2.1
	중등1년~3년	2,868	0.2	0.5	51.8	3.5	1.3	0.7	0.4	36.6	0.4	0.8	1.0	0.8	2.0
지역	서울	1,342	0.1	0.4	30.5	7.2	1.4	0.4	0.1	52.9	0.7	0.6	2.6	0.2	2.9
	경기-인천	2,957	0.1	0.2	23.5	6.4	1.0	0.4	0.3	61.3	0.7	0.5	3.5	0.6	1.5
	강원-충청	1,259	0.1	0.4	17.6	5.6	1.2	0.8	0.1	66.6	0.6	0.4	4.6	0.4	1.5
	경상	2,145	0.1	0.2	21.9	6.3	1.0	0.5	0.1	62.6	0.5	0.6	4.7	0.2	1.3
	전라-제주	1,031	0.2	0.4	23.4	7.3	1.6	2.1	0.1	57.8	1.0	0.5	3.5	0.5	1.6
지역 형태	동부	6,630	0.1	0.2	24.7	6.2	1.2	0.5	0.2	60.1	0.7	0.4	3.6	0.4	1.7
읍면부	2,104	0.2	0.3	19.1	7.3	1.2	1.2	0.3	62.5	0.6	0.8	4.4	0.4	1.7	

- ▼ 저녁 7시대 초등학교 1~3학년(93.1%)과 초등학교 4~6학년(74.8%), 중학교 1~3학년(46.7%)은 집에 가장 많이 있는 것으로 나타났다. 저녁 8시 이후에도 초등학교 1~3학년(97.3%)과 4~6학년(86.5%), 중학교 1~3학년(66.8%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

[표2-8] 저녁 7시대(오후 7시~7시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (동복교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,737	0.1	0.1	16.3	5.6	0.8	0.3	0.3	71.8	0.5	0.6	2.1	0.2	1.4	
성별	남자	4,498	0.1	0.1	16.0	7.4	0.5	0.2	0.2	70.4	0.5	0.6	2.4	0.3	1.3
	여자	4,239	0.1	0.1	16.6	3.8	1.1	0.3	0.4	73.2	0.4	0.5	1.8	0.2	1.5
교급	초등1년~3년	2,947	0.0	0.0	0.9	2.7	0.1	0.1	0.1	93.1	0.5	0.3	1.7	0.0	0.4
	초등4년~6년	2,922	0.1	0.0	7.8	9.4	0.8	0.2	0.1	74.8	0.5	0.5	3.4	0.2	2.0
	중등1년~3년	2,868	0.1	0.3	40.8	4.9	1.4	0.5	0.6	46.7	0.4	0.9	1.2	0.4	1.8
지역	서울	1,342	0.0	0.2	22.1	5.0	1.2	0.1	0.3	65.4	0.9	0.8	1.9	0.1	2.0
	경기-인천	2,958	0.1	0.0	16.1	5.7	0.8	0.2	0.2	71.9	0.4	0.8	2.4	0.3	1.0
	강원-충청	1,260	0.0	0.3	11.7	5.2	0.4	0.4	0.5	77.0	0.4	0.5	2.1	0.2	1.2
	경상	2,146	0.1	0.1	14.9	6.3	0.6	0.2	0.2	73.2	0.3	0.3	1.9	0.2	1.8
	전라-제주	1,031	0.1	0.1	18.0	5.5	0.8	0.8	0.1	70.2	0.7	0.1	2.0	0.3	1.4
지역 형태	동부	6,633	0.1	0.1	17.3	5.3	0.8	0.2	0.3	71.0	0.5	0.6	2.2	0.2	1.4
읍면부	2,104	0.1	0.1	13.3	6.8	0.6	0.4	0.2	74.1	0.3	0.5	1.8	0.4	1.5	

[표2-9] 저녁 8시 이후 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	수업을 마친 후 가장 많이 시간을 보내는 장소													
		학교 (수업)	학교 (동복교실, 방과후 학교)	교과목 관련학원	태권도, 합기도 등 운동학원	미술, 음악학원	지역아동 센터, 방과후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구)집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	기타	
전체	8,738	0.0	0.1	8.6	3.8	0.5	0.1	0.3	83.7	0.2	0.2	1.2	0.1	1.2	
성별	남자	4,499	0.0	0.1	8.4	4.9	0.2	0.1	0.1	82.8	0.3	0.2	1.2	0.2	1.2
	여자	4,239	0.1	0.0	8.7	2.6	0.8	0.1	0.4	84.6	0.1	0.2	1.1	0.1	1.2
교급	초등1년~3년	2,947	0.0	0.0	0.2	0.9	0.1	0.1	0.0	97.3	0.2	0.1	0.5	0.0	0.6
	초등4년~6년	2,923	0.0	0.0	3.3	5.5	0.4	0.1	0.0	86.5	0.3	0.2	1.7	0.1	1.9
	중등1년~3년	2,868	0.1	0.2	22.6	5.1	1.0	0.2	0.8	66.8	0.2	0.3	1.3	0.3	1.2
지역	서울	1,342	0.0	0.2	12.9	3.7	0.7	0.2	0.4	78.6	0.3	0.1	0.9	0.1	2.1
	경기-인천	2,958	0.1	0.0	8.3	3.9	0.6	0.1	0.3	83.5	0.2	0.3	1.6	0.1	0.9
	강원-충청	1,260	0.0	0.1	6.5	3.1	0.4	0.1	0.6	86.9	0.2	0.0	1.0	0.1	1.1
	경상	2,147	0.0	0.1	7.0	4.1	0.3	0.1	0.1	85.6	0.2	0.2	0.9	0.1	1.3
	전라-제주	1,031	0.1	0.0	9.4	3.9	0.5	0.4	0.0	82.9	0.2	0.4	1.0	0.2	1.1
지역 형태	동부	6,634	0.0	0.1	9.1	3.8	0.5	0.1	0.3	83.2	0.2	0.2	1.2	0.1	1.2
읍면부	2,104	0.0	0.0	6.8	4.0	0.3	0.1	0.3	85.1	0.3	0.3	1.2	0.3	1.3	

### 3) 평일 최종 귀가 시간

- ✓ 청소년들이 평일(월~금) 모든 활동을 마치고 제일 일찍 집에 들어가는 시간은 오후 2시 이전(13.1%), 제일 늦게 집에 들어가는 시간은 저녁 7시 ~ 7시 29분(9.3%)으로 나타났다.

[표2-10] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간

(단위: 명, %)

구분	사례수	제일 일찍 귀가하는 시간									
		오후 2시 이전	오후 2시 ~ 2시29분	오후 2시30분 ~ 2시 59분	오후 3시 ~ 3시29분	오후 3시30분 ~ 3시59분	오후 4시 ~ 4시29분	오후 4시30분 ~ 4시59분	오후 5시 ~ 5시29분	오후 5시30분 ~ 5시59분	
전체	8,750	13.1	7.1	3.9	5.0	11.4	11.3	3.8	4.7	7.5	
성별	남자	4,507	13.4	7.0	3.6	4.8	11.2	10.6	3.7	4.4	7.4
	여자	4,243	12.7	7.3	4.2	5.2	11.6	12.1	4.0	5.0	7.6
교급	초등1년~3년	2,958	22.1	9.2	5.1	7.4	11.2	13.1	5.4	6.8	7.2
	초등4년~6년	2,924	15.7	8.2	2.8	3.1	9.7	12.3	3.6	5.0	10.3
	중등1년~3년	2,868	1.1	3.8	3.7	4.4	13.2	8.4	2.5	2.3	5.1
지역	서울	1,342	14.1	8.0	5.6	5.2	11.7	10.0	3.0	3.5	6.4
	경기-인천	2,965	16.7	6.7	3.3	5.0	12.0	10.2	3.6	4.5	6.5
	강원-충청	1,262	13.5	8.3	4.6	4.7	10.2	12.1	4.6	5.0	8.7
	경상	2,149	10.2	6.5	3.8	5.9	11.7	12.2	3.6	5.2	8.5
	전라-제주	1,031	6.8	7.1	2.4	3.2	9.7	13.3	5.0	5.5	8.3
지역 형태	동부	6,644	13.4	7.1	4.0	5.0	11.5	11.0	3.9	4.7	7.4
	읍면부	2,106	12.0	7.1	3.4	4.7	11.0	12.1	3.5	4.8	7.9

[표2-11] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간2

(단위: 명, %)

구분	사례수	제일 일찍 귀가하는 시간									
		저녁 6시 ~ 6시29분	저녁 6시30분 ~ 6시59분	저녁 7시 ~ 7시29분	저녁 7시30분 ~ 7시59분	저녁 8시 ~ 8시29분	저녁 8시30분 ~ 8시59분	저녁 9시 ~ 9시29분	저녁 9시30분 ~ 9시59분	저녁 10시 이후	
전체	8,750	10.0	3.1	3.8	5.7	4.5	1.2	1.7	1.3	1.0	
성별	남자	4,507	10.1	3.3	3.8	6.2	4.8	1.3	1.9	1.4	1.2
	여자	4,243	9.9	2.8	3.8	5.1	4.3	1.2	1.4	1.1	0.9
교급	초등1년~3년	2,958	7.9	1.6	1.3	1.1	0.3	0.1	0.0	0.0	0.1
	초등4년~6년	2,924	11.9	2.7	4.0	4.5	3.2	0.6	1.5	0.7	0.1
	중등1년~3년	2,868	10.2	4.9	6.2	11.5	10.3	3.0	3.5	3.1	3.0
지역	서울	1,342	9.2	2.3	4.4	5.2	5.1	1.4	1.9	1.6	1.4
	경기-인천	2,965	9.2	2.9	3.4	6.4	4.6	1.0	1.7	1.4	0.9
	강원-충청	1,262	10.9	2.9	2.7	3.8	4.1	1.0	1.3	0.4	1.3
	경상	2,149	10.2	3.6	4.3	5.6	4.1	1.3	1.5	1.1	0.6
	전라-제주	1,031	11.9	3.6	4.5	6.7	5.2	1.6	2.0	1.9	1.5
지역 형태	동부	6,644	9.5	3.1	3.8	5.7	4.7	1.2	1.7	1.3	1.0
	읍면부	2,106	11.6	3.0	4.0	5.5	4.2	1.3	1.7	1.1	1.2

[표2-12] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간<sup>1</sup>

(단위: 명, %)

구분	사례수	제일 늦게 귀가하는 시간									
		오후 2시 이전	오후 2시 ~ 2시29분	오후 2시30분 ~ 2시 59분	오후 3시~ 3시29분	오후 3시30분 ~3시59분	오후 4시~ 4시29분	오후 4시30분 ~4시59분	오후 5시~ 5시29분	오후 5시30분 ~5시59분	
전체	8,750	2.0	1.8	3.3	4.0	3.1	4.9	8.1	8.1	4.7	
성별	남자	4,507	2.0	1.9	3.0	3.8	3.2	5.1	7.8	7.4	4.4
	여자	4,243	1.9	1.7	3.5	4.1	3.0	4.7	8.4	9.0	5.1
교급	초등1년~3년	2,958	4.0	3.1	5.1	6.3	5.0	7.5	11.4	12.5	8.2
	초등4년~6년	2,924	1.8	2.1	4.2	4.0	2.2	3.2	7.1	8.1	4.1
	중등1년~3년	2,868	0.0	0.1	0.3	1.6	2.0	4.0	5.7	3.8	1.8
지역	서울	1,342	2.3	1.5	1.8	3.1	3.0	4.5	6.1	5.3	3.1
	경기-인천	2,965	3.1	2.3	3.9	4.1	3.3	4.4	8.6	8.5	4.5
	강원-충청	1,262	1.5	2.1	5.0	4.4	2.6	5.3	9.3	8.5	6.1
	경상	2,149	1.0	1.7	2.9	4.1	3.7	5.3	8.1	9.1	5.1
	전라-제주	1,031	0.8	0.4	1.8	4.0	2.2	5.6	7.6	8.3	5.0
지역 형태	동부	6,644	2.0	1.7	3.1	4.0	3.0	4.9	8.1	7.9	4.7
	읍면부	2,106	1.8	1.9	3.8	4.0	3.4	4.8	8.1	8.9	4.9

[표2-13] 평일(월~금) 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간<sup>2</sup>

(단위: 명, %)

구분	사례수	제일 늦게 귀가하는 시간									
		저녁 6시 ~ 6시29분	저녁 6시30분~ 6시59분	저녁 7시 ~ 7시29분	저녁 7시30분~ 7시59분	저녁 8시~ 8시29분	저녁 8시30분~ 8시59분	저녁 9시 ~ 9시29분	저녁 9시30분~ 9시59분	저녁 10시 이후	
전체	8,750	6.5	9.0	9.3	4.0	4.4	7.6	7.3	3.6	8.4	
성별	남자	4,507	6.5	8.3	9.6	4.2	4.4	8.4	7.5	3.9	8.8
	여자	4,243	6.5	9.7	9.0	3.9	4.4	6.8	7.1	3.3	8.0
교급	초등1년~3년	2,958	10.7	9.8	7.0	2.3	2.1	3.1	1.3	0.2	0.4
	초등4년~6년	2,924	6.5	12.6	13.0	4.9	4.4	8.7	7.3	2.7	3.1
	중등1년~3년	2,868	2.1	4.4	7.9	4.9	6.9	11.1	13.4	8.1	22.0
지역	서울	1,342	6.4	8.1	11.5	4.7	5.0	7.6	9.5	4.2	12.5
	경기-인천	2,965	5.4	8.5	7.8	3.6	4.1	7.8	7.5	3.7	8.8
	강원-충청	1,262	6.6	10.7	8.1	3.8	4.2	6.6	6.0	2.1	7.0
	경상	2,149	7.4	9.0	10.0	3.8	4.8	7.6	7.1	3.9	5.5
	전라-제주	1,031	7.7	9.4	10.6	5.0	4.3	8.5	5.7	3.8	9.3
지역 형태	동부	6,644	6.3	8.9	9.3	4.1	4.5	7.5	7.5	3.7	8.7
	읍면부	2,106	7.0	9.2	9.2	3.8	4.2	7.9	6.8	3.2	7.2

#### 4) 평일 부모님 또는 보호자의 맞이 여부

- ✔ 귀가 했을 때 1~2일 정도 맞이하 주시거나 거의(또는 전혀) 맞이하 주시지 못하는 경우는 16.4%로 나타났다. 교급별로 살펴보면 초등학교 1~3학년은 1~2일 정도 맞이하 주시거나 거의(또는 전혀) 맞이하 주시지 못하는 경우는 12.7%로 나타났으며, 초등학교 4~6학년 20.8%, 중학교 1~3 학년 15.6%로 나타났다.
- ✔ 또한 지역형태로 구분하여 살펴 본 결과, 1~2일 정도 맞이하주시거나 거의(또는 전혀) 맞이하주시지 못하는 경우는 동부 15.6%, 읍면부 18.7%로 나타났다. 지역형태에 따라 차이가 크지는 않았지만 읍면부가 동부에 비해 청소년 귀가 시 부모님 또는 보호자가 맞이하는 횟수가 낮은 것으로 나타났다.

[표2-14] 귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수

(단위: 명, %)

구분	사례수	귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수				
		매일	3~4일 정도	1~2일 정도	거의(또는 전혀)	
전체	8,750	71.4	12.2	6.1	10.3	
성별	남자	4,507	73.1	11.4	5.4	10.2
	여자	4,243	69.6	13.1	6.8	10.5
교급	초등1년~3년	2,958	77.9	9.3	4.9	7.8
	초등4년~6년	2,924	65.7	13.5	7.0	13.8
	중등1년~3년	2,868	70.5	13.9	6.2	9.4
지역	서울	1,342	75.4	11.3	4.7	8.6
	경기-인천	2,965	71.3	11.9	6.2	10.6
	강원-충청	1,262	68.9	12.3	6.1	12.7
	경상	2,149	71.0	12.7	7.3	9.0
	전라-제주	1,031	70.5	13.1	4.9	11.5
	지역 형태	동부	6,644	72.0	12.3	5.8
읍면부	2,106	69.6	11.7	6.8	11.9	

#### 5) 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람

- ✔ 청소년들이 평일(월~금) 귀가 후에 주로 함께 시간을 보내는 사람을 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(13.6%), 초등학교 4~6학년(27.0%), 중학교 1~3학년(33.9%)이나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 시간을 보내는 것으로 나타났다.
- ✔ 또한 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 귀가 후 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 강원·충청(29.7%), 경기·인천(25.7%), 경상(24.2%), 전라·제주(24.1%), 서울(19.4%) 순으로 나타났다.

[표2-15] 평일(월~금) 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	함께 시간을 보내는 사람									
		나 혼자	나+형제, 자매만	나+엄마만	나+아빠만	나+할머니(할아버지)만	나+친척 등 어른 보호자	나+우리 가족 전체	나+친구만	기타	
전체	8,750	12.6	10.9	23.5	2.1	3.5	1.4	34.4	1.2	10.2	
성별	남자	4,507	13.0	10.1	23.1	2.3	3.5	1.2	35.5	1.6	9.7
	여자	4,243	12.2	11.7	24.0	2.0	3.6	1.6	33.3	0.9	10.8
교급	초등1년~3년	2,958	3.6	9.8	33.8	2.1	6.4	1.9	33.5	0.2	8.8
	초등4년~6년	2,924	12.4	13.2	22.0	2.5	2.9	1.6	28.9	1.4	15.1
	중등1년~3년	2,868	22.2	9.6	14.5	1.9	1.2	0.8	41.0	2.1	6.8
지역	서울	1,342	11.5	7.4	25.1	2.2	5.2	3.3	33.4	0.5	11.4
	경기-인천	2,965	12.9	11.1	24.4	2.0	3.1	0.9	33.8	1.7	10.1
	강원-충청	1,262	15.5	13.2	23.8	1.9	3.4	0.7	31.4	1.0	9.1
	경상	2,149	11.7	11.3	22.8	2.1	3.0	1.4	36.5	1.2	9.9
	전라-제주	1,031	11.8	11.0	20.0	2.8	3.8	1.4	36.8	1.3	11.1
지역 형태	동부	6,644	12.4	10.4	23.8	2.2	3.9	1.6	34.1	1.2	10.5
	읍면부	2,106	13.4	12.4	22.6	2.0	2.4	0.8	35.3	1.5	9.5

## 6) 평일 집에서 주로 하는 일

- ✓ 청소년들이 평일(월~금) 집에서 주로 하는 일은 영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)(24.1%)가 가장 많았으며, 혼자 공부하기(20.0%), 게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(18.1%) 순으로 나타났다.

[표2-16] 평일(월~금) 집에서 주로 하는 일

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 집에서 주로 하는 일														
		영상 미디어 보기	게임 하기	SNS 하기	인터넷 검색 하기	혼자 공부 하기	친구와 놀이 하기	휴식 하기	음악 듣기	간식 먹기	책 읽기	그림 그리기	운동, 춤추기	노래, 악기 연습	기타	
전체	8,750	24.1	18.1	4.9	0.4	20.0	1.9	13.4	1.7	4.6	3.2	2.2	1.3	0.9	3.4	
성별	남자	4,507	22.8	27.9	2.4	0.5	17.2	1.7	13.2	1.6	3.7	3.0	0.7	1.6	0.5	3.2
	여자	4,243	25.5	7.6	7.6	0.4	23.0	2.0	13.5	1.8	5.6	3.4	3.7	0.9	1.3	3.6
교급	초등1년~3년	2,958	27.0	9.4	0.1	0.2	23.1	3.1	16.0	0.2	7.6	5.9	2.1	0.8	0.6	3.7
	초등4년~6년	2,924	19.9	22.1	3.5	0.4	20.4	1.7	12.5	2.6	3.9	2.6	3.1	1.8	1.1	4.4
	중등1년~3년	2,868	25.5	22.9	11.4	0.8	16.4	0.8	11.4	2.4	2.2	1.0	1.3	1.1	0.8	2.1
지역	서울	1,342	20.1	14.4	5.4	0.7	21.8	1.3	16.7	1.6	4.8	5.1	1.8	1.3	1.0	4.0
	경기-인천	2,965	25.1	18.7	4.4	0.5	19.1	1.8	13.1	2.0	4.6	3.2	2.2	1.3	1.0	3.0
	강원-충청	1,262	24.6	20.3	4.8	0.1	18.4	2.4	11.6	1.4	5.8	2.7	2.9	1.3	0.7	3.1
	경상	2,149	23.2	17.6	5.1	0.5	21.0	2.4	14.4	1.5	4.1	2.9	2.2	1.0	0.5	3.7
	전라-제주	1,031	27.9	19.1	6.0	0.3	20.4	1.0	9.8	2.1	3.9	1.9	1.5	1.6	1.0	3.6
지역 형태	동부	6,644	24.2	16.9	4.7	0.4	20.7	1.8	13.9	1.7	4.7	3.3	2.1	1.3	0.9	3.4
	읍면부	2,106	24.0	21.6	5.8	0.5	17.8	2.0	11.7	1.8	4.3	2.8	2.3	1.2	0.7	3.4

### 7) 평일 다니는 학원의 개수

- ✔ 평일에 다니는 학원의 개수에 대해서 초등학교 1학년~3학년의 경우 교과목 학원은 0개(44.9%), 예체능 학원 1개(42.1%)가 가장 많았으며, 초등학교 4학년~6학년은 교과목 학원 1개(29.1%), 예체능 학원 0개(46.5%), 중학교 1학년~3학년은 교과목 학원 2개(34.0%), 예체능 학원0개(75.1%)가 가장 높게 나타났다.
- ✔ 학년이 높아질수록 예체능 학원의 비중이 감소하고 교과목 학원의 비중이 높아지는 것으로 나타났으며, 교과목 학원을 2개 이상 다니는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 서울(53.4%), 경상(40.7%), 경기·인천(38.6%), 전라·제주(34.6%), 강원·충청(31.8%) 순으로 나타났다.
- ✔ 지역형태별로는 교과목 학원을 2개 이상 다니는 청소년은 동부(42.3%)가 읍면부(32.3%)에 비해 10%p 높게 나타났으며, 예체능 학원을 2개 이상 다니는 청소년은 동부(19.7%)가 읍면부(13.7%)에 비해 6%p 높게 나타났다.

[표2-17] 평일(월~금) 다니는 학원의 개수(교과목 학원, 예체능 학원)

(단위: 명, %)

구분	사례수	교과목 학원의 수					예체능 학원의 수					
		0개	1개	2개	3개	4개 이상	0개	1개	2개	3개	4개 이상	
전체	8,750	30.9	29.2	25.7	8.8	5.5	48.4	33.4	13.5	3.5	1.1	
성별	남자	4,507	30.8	29.4	25.2	8.7	5.9	48.0	35.3	12.3	3.2	1.2
	여자	4,243	31.0	29.0	26.2	8.8	5.0	48.7	31.5	14.8	3.9	1.1
교급	초등1년~3년	2,958	44.9	31.7	16.0	5.1	2.4	24.3	42.1	24.9	6.9	1.8
	초등4년~6년	2,924	23.3	29.1	27.3	11.1	9.2	46.5	36.4	12.7	3.0	1.4
	중등1년~3년	2,868	24.3	26.7	34.0	10.2	4.9	75.1	21.5	2.7	0.6	0.1
지역	서울	1,342	24.5	22.1	28.6	15.4	9.4	44.0	29.1	17.2	7.0	2.8
	경기·인천	2,965	32.8	28.6	24.5	8.7	5.4	48.6	34.3	13.6	2.8	0.6
	강원·충청	1,262	34.0	34.2	22.2	6.1	3.5	49.6	35.1	11.9	2.4	1.1
	경상	2,149	29.1	30.2	27.3	8.0	5.4	48.2	33.9	13.5	3.4	1.0
	전라·제주	1,031	33.4	32.0	26.1	5.3	3.2	52.3	33.6	10.7	2.5	0.8
지역 형태	동부	6,644	29.5	28.2	26.4	9.8	6.1	47.3	33.1	14.3	4.0	1.4
	읍면부	2,106	35.3	32.4	23.4	5.5	3.4	51.7	34.6	11.3	2.0	0.4

## 8) 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간

- ✓ 청소년들이 학교수업 이외에 디지털 기기를 3시간 이상 사용하는 경우가 초등학교 1~3학년은 7.2%, 초등학교 4~6학년은 27.0%, 중학교 1~3학년은 46.4%으로 나타났다.

[표2-18] 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간

(단위: 명, %)

구분	사례수	디지털 기기 사용 시간						
		30분 미만	30분 이상 ~1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상 ~4시간 미만	4시간 이상	
전체	8,750	12.5	16.4	24.7	19.7	11.4	15.3	
성별	남자	4,507	12.2	16.1	26.2	20.5	10.8	14.1
	여자	4,243	12.9	16.7	23.1	18.8	12.0	16.5
교급	초등1년~3년	2,958	24.4	27.3	27.9	13.1	4.1	3.1
	초등4년~6년	2,924	10.9	16.8	27.0	18.3	11.4	15.6
	중등1년~3년	2,868	1.9	4.8	19.0	27.9	19.0	27.4
지역	서울	1,342	16.0	15.5	25.5	16.9	11.5	14.6
	경기-인천	2,965	11.0	16.0	23.9	20.1	11.9	17.1
	강원-충청	1,262	12.6	15.5	24.4	19.5	11.8	16.3
	경상	2,149	13.0	18.6	25.4	19.8	10.3	12.9
	전라-제주	1,031	11.4	15.6	24.7	21.8	12.0	14.3
지역 형태	동부	6,644	13.2	16.7	25.0	19.3	11.1	14.7
읍면부	2,106	10.5	15.7	23.8	20.8	12.3	16.9	



### 9) 평일 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

- ✔ 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람을 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(15.7%), 초등학교 4학년~6학년(37.0%), 중학교 1학년~3학년(57.4%)이 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 시간을 보내는 것으로 나타났다.
- ✔ 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과 강원·충청(40.5%), 전라·제주(39.8%), 경기·인천(37.4%), 경상(36.4%), 서울(28.5%) 순으로 나타났다.

[표2-19] 평일(월~금) 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	함께 시간을 보내는 사람									
		나 혼자	나+ 형제·자매만	나+ 엄마만	나+ 아빠만	나+ 할머니 (할아버지)만	나+친척 등 어른 보호자	나+우리 가족 전체	나+친구만	나+ 돌봄 선생님	기타
전체	8,750	20.1	15.3	33.8	2.7	5.5	1.3	8.3	1.2	1.6	10.4
성별	남자	4,507	21.1	14.3	33.9	2.9	5.3	1.1	8.0	1.2	10.5
	여자	4,243	19.0	16.2	33.6	2.4	5.6	1.5	8.6	1.2	10.3
교급	초등1년~3년	2,958	6.6	8.9	47.5	2.6	8.8	1.9	6.9	0.2	3.5
	초등4년~6년	2,924	21.5	14.5	31.4	3.1	4.8	1.4	9.2	1.0	12.1
	중등1년~3년	2,868	32.4	22.6	22.0	2.4	2.8	0.7	8.8	2.4	0.1
지역	서울	1,342	17.4	10.2	35.3	3.0	8.5	3.3	9.7	0.9	9.6
	경기-인천	2,965	18.6	17.5	34.9	2.1	4.8	0.9	8.4	1.3	9.8
	강원-충청	1,262	22.8	16.7	32.7	2.9	5.1	1.0	7.9	1.0	12.2
	경상	2,149	20.8	14.2	34.4	3.0	5.0	1.1	8.1	1.4	10.8
	전라-제주	1,031	22.9	15.8	28.6	3.1	5.0	0.9	6.9	1.1	14.2
지역 형태	동부	6,644	19.8	14.4	34.3	2.6	5.9	1.5	8.3	1.2	10.4
	읍면부	2,106	20.9	17.8	32.2	2.8	4.1	0.8	8.3	1.2	10.5

## 10) 평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소

- ▼ 청소년들이 평일 등교수업이 없는 날 점심식사를 주로 하는 장소를 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(81.8%), 초등학교 4~6학년(84.1%), 중학교 1~3학년(93.7%)이 집에서 주로 점심식사를 하는 것으로 나타났다.

[표2-20] 평일(월~금) 등교수업이 없는 날 점심식사 장소

(단위: 명, %)

구분	사레수	평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소													
		학교	교과목 관련 학원	태권도, 합기도 등 운동 학원	미술, 음악 학원	지역아동 센터, 방과 후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구) 집, 친척집	편의점, 분식점, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	끓는다/ 먹지 못한다	기타	
전체	8,750	6.3	0.2	0.2	0.0	0.5	0.0	86.5	1.0	1.2	0.2	0.0	1.1	3.0	
성별	남자	4,507	6.6	0.2	0.3	0.0	0.4	0.0	86.2	1.0	1.3	0.2	0.0	0.9	3.0
	여자	4,243	6.0	0.1	0.1	0.0	0.5	0.0	86.8	0.9	1.0	0.2	0.0	1.3	2.9
교급	초등1년~3년	2,958	8.3	0.1	0.1	0.0	0.8	0.0	81.8	1.6	0.5	0.5	0.0	0.1	6.1
	초등4년~6년	2,924	9.1	0.2	0.2	0.1	0.5	0.0	84.1	0.8	1.6	0.1	0.0	1.3	1.9
	중등1년~3년	2,868	1.3	0.2	0.2	0.0	0.1	0.0	93.7	0.5	1.4	0.0	0.0	1.8	0.7
지역	서울	1,342	5.3	0.3	0.2	0.0	0.6	0.0	88.6	1.4	0.7	0.0	0.0	1.1	1.8
	경기-인천	2,965	5.2	0.1	0.2	0.0	0.5	0.0	89.5	0.6	1.0	0.2	0.0	1.0	1.7
	강원-충청	1,262	6.5	0.1	0.2	0.0	0.3	0.0	85.4	0.9	2.0	0.2	0.1	1.2	3.1
	경상	2,149	6.9	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	86.2	1.0	1.1	0.2	0.0	0.9	3.2
	전라-제주	1,031	9.2	0.3	0.4	0.1	0.9	0.0	76.9	1.4	1.4	0.6	0.0	1.2	7.5
지역 형태	동부	6,644	6.3	0.1	0.1	0.0	0.4	0.0	87.0	1.0	1.2	0.1	0.0	1.0	2.6
	읍면부	2,106	6.1	0.2	0.4	0.0	0.6	0.0	84.9	0.8	1.2	0.4	0.0	1.4	4.0

### 11) 평일 저녁식사 장소

- ✓ 청소년들이 평일 저녁식사를 주로 하는 장소를 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(96.7%), 초등학교 4~6학년(93.7%), 중학교 1~3학년(91.3%)이 집에서 주로 저녁식사를 하는 것으로 나타났다.

[표2-21] 평일(월~금) 저녁식사 장소

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일 저녁식사 장소												
		학교	교과목 관련 학원	태권도, 합기도 등 운동 학원	미술, 음악 학원	지역아동 센터, 방과 후 아카데미 등	도서관, 독서실	우리집	이웃 (친구) 집, 친척집	편의점, 분식집, 식당 등	주변 놀이터, 공원 등	오락 시설	굶는다/ 먹지 못한다	기타
전체	8,750	0.7	0.3	0.2	0.2	1.1	0.0	93.9	0.7	1.8	0.0	0.0	0.7	0.4
성별	남자	4,507	0.6	0.2	0.3	0.2	1.1	0.0	94.2	0.7	1.8	0.0	0.1	0.4
	여자	4,243	0.8	0.4	0.1	0.2	1.1	0.0	93.6	0.6	1.8	0.0	0.0	1.0
교급	초등1년~3년	2,958	0.6	0.1	0.0	0.1	1.0	0.0	96.7	0.9	0.3	0.0	0.0	0.0
	초등4년~6년	2,924	0.7	0.3	0.2	0.2	1.7	0.0	93.7	0.7	1.4	0.1	0.1	0.5
	중등1년~3년	2,868	0.8	0.5	0.3	0.3	0.6	0.1	91.3	0.4	3.6	0.0	0.0	1.6
지역	서울	1,342	1.0	0.7	0.3	0.5	0.6	0.1	92.8	1.3	1.6	0.0	0.0	0.3
	경기-인천	2,965	0.7	0.1	0.2	0.1	0.8	0.0	94.7	0.4	1.6	0.0	0.0	0.9
	강원-충청	1,262	0.6	0.4	0.2	0.2	1.1	0.0	94.4	0.5	1.8	0.1	0.0	0.7
	경상	2,149	0.6	0.4	0.0	0.1	0.6	0.0	95.0	0.4	1.9	0.0	0.0	0.7
	전라-제주	1,031	0.6	0.3	0.2	0.3	3.3	0.0	90.4	1.3	2.4	0.0	0.1	0.5
지역 형태	동부	6,644	0.7	0.3	0.2	0.2	0.9	0.0	94.1	0.7	1.7	0.0	0.0	0.7
	읍면부	2,106	0.6	0.3	0.3	0.2	1.6	0.1	93.4	0.5	2.0	0.0	0.0	0.6

## 2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요

### 1) 평일 방과 후 생활(시간) 만족도

- ✓ 청소년들의 평일(월~금) 방과 후 생활(시간)을 교급별로 살펴보면, 초등학교 1~3학년의 66.3%가 자신의 방과 후 생활(시간)에 대해 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났으며 초등학교 4~6학년은 59.6%, 중학교 1~3학년은 52.4%가 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났다.
- ✓ 지역별로는 경상(63.2%), 강원·충청(59.3%), 서울(58.7%), 경기·인천(58.5%), 전라·제주(55.8%) 순으로 자신의 방과 후 생활(시간)에 대해 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났다.

[표2-22] 평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 만족도

(단위: 명, %)

구분	사레수	평일(월~금) 방과후 생활(시간) 만족도					
		매우 만족한다	만족한다	보통이다	만족스럽지 않다	전혀 만족스럽지 않다	
전체	8,750	24.7	34.8	29.4	8.6	2.5	
성별	남자	4,507	26.0	36.0	27.9	7.2	2.9
	여자	4,243	23.4	33.5	30.9	10.2	2.1
교급	초등1년~3년	2,958	26.7	39.6	27.5	4.9	1.2
	초등4년~6년	2,924	28.4	31.2	27.9	9.6	2.9
	중등1년~3년	2,868	18.9	33.5	32.7	11.5	3.4
지역	서울	1,342	22.1	36.6	29.8	9.5	1.9
	경기·인천	2,965	24.7	33.8	30.1	8.4	3.0
	강원·충청	1,262	24.0	35.3	30.1	8.2	2.4
	경상	2,149	27.0	36.2	26.8	7.8	2.1
	전라·제주	1,031	24.2	31.6	31.0	10.4	2.7
지역	동부	6,644	24.5	35.5	29.1	8.4	2.5
형태	읍면부	2,106	25.5	32.7	30.1	9.2	2.5

### 2) 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유

- ✓ 청소년들이 평일 방과 후 생활(시간)에 만족하지 못하는 이유를 교급별로 구분하여 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(28.0%)은 '심심해서', 초등학교 4~6학년(30.0%)은 '할 일이 너무 많아서', 중학교 1~3학년(29.7%)은 '피곤해서(쉬는 시간 부족)' 순으로 나타났다.
- ✓ 지역별로 살펴봤을 때에는 서울(39.1%), 강원·충청(28.0%), 전라·제주(27.3%)은 '할 일이 너무 많아서'가 가장 많았으며 경기·인천(24.4%), 경상(24.6%)은 '피곤해서(쉬는 시간 부족)'가 가장 많은 것으로 나타났다.

[표2-23] 평일(월~금) 방과후 생활(시간) 불만족 이유

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 방과후 생활(시간) 불만족 이유						
		심심해서	재미 없어서	할 일이 너무 많아서	피곤해서 (쉬는 시간 부족)	하고 싶은 것을 하지 못해서	기타	
전체	974	10.6	7.9	26.9	22.7	23.8	8.0	
성별	남자	454	9.9	10.3	27.1	20.9	25.1	6.6
	여자	520	11.3	5.8	26.8	24.3	22.7	9.2
교급	초등1년~3년	183	28.0	6.2	26.2	11.3	19.9	8.4
	초등4년~6년	364	10.0	6.9	30.0	20.2	23.6	9.3
	중등1년~3년	427	3.7	9.5	24.7	29.7	25.7	6.8
지역	서울	153	8.8	3.9	39.1	13.2	30.9	4.2
	경기-인천	339	11.7	8.5	23.0	24.4	22.5	9.9
	강원-충청	133	13.8	6.7	28.0	22.4	19.7	9.5
	경상	213	8.7	9.5	23.6	24.6	23.4	10.2
	전라-제주	135	10.0	9.6	27.3	26.5	23.9	2.7
지역 형태	동부	727	10.3	7.6	28.4	21.9	23.9	8.0
	읍면부	247	11.6	8.9	22.7	25.0	23.7	8.1

### 3) 평일 방과 후 하고 싶은 활동(생활)

- ✓ 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활) 1순위는 '친구와 놀이기(22.1%)', '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(19.1%)', '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)(14.4%)' 순으로 나타났다. 성별로 구분하여 살펴보았을 때 여자 청소년은 '친구와 놀이기(27.1%)', 남자 청소년은 '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(30.2%)'를 가장 하고 싶은 활동으로 나타났다.

[표2-24] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위-1

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위								
		영상 미디어 보기	게임 하기	SNS 하기	인터넷 검색 하기	혼자 공부 하기	친구와 놀이 하기	휴식 하기	음악 듣기	
전체	8,750	14.4	19.1	1.6	0.4	2.0	22.1	13.3	2.3	
성별	남자	4,507	13.5	30.2	0.8	0.5	1.7	17.3	12.3	1.6
	여자	4,243	15.4	7.3	2.5	0.2	2.3	27.1	14.4	2.9
교급	초등1년~3년	2,958	12.6	15.0	0.2	0.3	2.2	30.4	8.4	1.2
	초등4년~6년	2,924	14.3	21.5	1.3	0.5	1.2	20.5	13.0	2.8
	중등1년~3년	2,868	16.4	20.9	3.3	0.3	2.5	15.1	18.5	2.8
지역	서울	1,342	12.4	17.0	1.2	0.5	2.7	23.4	14.2	2.5
	경기-인천	2,965	14.4	18.6	1.6	0.4	1.6	23.1	13.5	1.8
	강원-충청	1,262	15.5	20.3	1.6	0.3	2.6	19.6	12.2	2.6
	경상	2,149	14.1	18.7	1.6	0.3	1.8	22.3	13.9	2.8
	전라-제주	1,031	16.5	22.4	2.1	0.5	1.4	20.0	11.7	1.8
지역 형태	동부	6,644	14.3	18.5	1.5	0.4	2.0	22.4	13.4	2.2
	읍면부	2,106	14.9	21.0	2.0	0.3	1.8	20.9	12.8	2.4

[표2-25] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위-2

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동_1순위								
		간식 먹기	책 읽기	그림 그리기	운동, 춤추기	노래악기 연습	학원 다니기	종교 활동하기	기타	
전체	8,750	2.0	3.9	3.9	7.2	2.7	2.7	0.1	2.3	
성별	남자	4,507	1.8	3.5	1.7	9.4	1.7	1.7	0.1	2.2
	여자	4,243	2.3	4.4	6.3	4.8	3.9	3.7	0.1	2.5
교급	초등1년~3년	2,958	2.3	7.1	5.3	6.7	3.1	3.5	0.1	1.5
	초등4년~6년	2,924	2.4	2.9	3.8	7.7	2.2	2.3	0.1	3.4
	중등1년~3년	2,868	1.3	1.8	2.6	7.2	2.9	2.1	0.1	2.0
지역	서울	1,342	1.2	4.4	4.3	8.1	2.8	2.0	0.1	3.1
	경기-인천	2,965	2.3	4.2	3.7	7.1	3.0	2.5	0.0	2.2
	강원-충청	1,262	2.6	4.0	4.5	6.8	2.5	2.4	0.3	2.2
	경상	2,149	2.1	3.9	4.0	6.6	2.5	2.9	0.0	2.5
	전라-제주	1,031	1.6	2.3	3.5	7.8	2.7	3.7	0.3	1.6
지역	동부	6,644	2.0	4.2	3.9	7.3	2.8	2.6	0.1	2.4
형태	읍면부	2,106	2.0	3.0	4.2	6.9	2.6	2.8	0.2	2.3

- ▼ 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활) 2순위는 '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(14.6%)', '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)(14.4%)', '친구와 놀이하기(14.4%)' 순으로 나타났다.

[표2-26] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위-1

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동_2순위								
		영상 미디어 보기	게임 하기	SNS 하기	인터넷 검색하기	혼자 공부 하기	친구와 놀이 하기	휴식 하기	음악 듣기	
전체	8,633	14.4	14.6	2.7	0.6	3.3	14.4	11.6	5.2	
성별	남자	4,432	16.8	20.3	1.7	0.8	3.0	13.7	10.9	4.3
	여자	4,201	11.9	8.7	3.7	0.4	3.6	15.1	12.4	6.1
교급	초등1년~3년	2,917	13.2	13.2	0.3	0.6	2.9	17.2	8.8	2.0
	초등4년~6년	2,876	15.1	16.0	2.1	0.7	2.5	14.3	12.5	5.9
	중등1년~3년	2,841	14.9	14.8	5.7	0.6	4.5	11.7	13.6	7.8
지역	서울	1,318	13.3	13.0	2.4	1.2	3.5	14.1	12.1	6.2
	경기-인천	2,936	15.1	15.0	2.4	0.4	3.3	13.8	11.2	5.5
	강원-충청	1,241	13.5	14.5	2.7	0.6	3.1	15.7	12.2	5.2
	경상	2,115	14.1	14.5	2.9	0.6	3.2	14.5	11.4	4.7
	전라-제주	1,024	15.3	16.2	3.4	0.7	3.3	14.7	12.0	4.2
지역	동부	6,558	14.3	14.2	2.5	0.6	3.5	13.9	12.0	5.1
형태	읍면부	2,076	14.6	15.9	3.1	0.8	2.7	16.1	10.4	5.5

[표2-27] 평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위-2

(단위: 명, %)

구분	사례수	평일(월~금) 방과 후에 하고 싶은 활동_1순위								
		간식 먹기	책 읽기	그림 그리기	운동, 춤추기	노래-악기 연습	학원 다니기	종교 활동하기	기타	
전체	8,633	6.6	4.6	5.5	7.5	3.4	3.4	0.3	1.9	
성별	남자	4,432	5.5	4.7	2.9	8.9	2.0	2.3	0.4	1.9
	여자	4,201	7.7	4.5	8.3	5.9	4.9	4.6	0.2	2.0
교급	초등1년~3년	2,917	7.5	7.5	8.0	9.7	3.4	4.3	0.2	1.3
	초등4년~6년	2,876	7.1	3.0	5.5	6.5	2.8	2.8	0.3	2.8
	중등1년~3년	2,841	5.3	3.1	3.0	6.2	4.0	3.0	0.4	1.6
지역	서울	1,318	5.2	7.6	4.6	7.8	3.8	2.3	0.5	2.4
	경기-인천	2,936	6.4	4.2	5.7	7.2	3.5	4.3	0.3	1.9
	강원-충청	1,241	7.5	4.2	5.7	7.5	3.1	2.8	0.2	1.4
	경상	2,115	7.1	4.2	5.7	7.8	3.4	3.4	0.3	2.1
	전라-제주	1,024	6.8	3.1	5.6	7.3	2.9	2.6	0.2	1.8
지역 형태	동부	6,558	6.5	4.8	5.5	7.6	3.6	3.5	0.3	2.0
	읍면부	2,076	7.0	3.7	5.5	7.1	2.8	3.1	0.1	1.6

### 3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

#### 1) 학교에 가지 않는 날(토·일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람

- ✔ 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람으로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매만', '나를 포함한 친구(선배, 후배 포함)만'을 선택한 청소년은 13.1%이었으며, 중학교 1~3학년(24.9%), 초등학교 4~6학년(12.1%), 초등학교 1~3학년(2.4%) 순으로 많은 것으로 나타났다.
- ✔ 지역별로는 서울(9.7%)이 다른 지역에 비해 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매만', '나를 포함한 친구(선배, 후배 포함)만'있는 경우가 가장 적었으며, 반면, 전라-제주(16.2%)가 가장 많은 것으로 나타났다.
- ✔ 지역형태별로는 읍면부(15.5%)가 동부(12.3%)보다 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매만', '나를 포함한 친구(선배, 후배 포함)만' 있는 경우가 많은 것으로 나타났으며, 남자 청소년(14.1%)이 여자 청소년(12.0%) 보다 많은 것으로 나타났다.

[표2-28] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 함께 있는 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	함께 시간을 보내는 사람										
		나 혼자	나+ 형제·자매만	나+ 엄마만	나+ 아빠만	나+할머니 (할아버지)만	나+친척 등 어른 보호자	나+우리 가족 전체	나+친구만	나+ 돌봄 선생님	기타	
전체	8,750	2.6	4.1	5.8	1.6	0.9	0.8	72.0	6.4	0.1	5.9	
성별	남자	4,507	2.7	4.2	5.8	1.9	1.1	0.8	70.5	7.2	0.1	5.6
	여자	4,243	2.6	3.9	5.7	1.2	0.7	0.8	73.5	5.5	0.1	6.2
교급	초등1년~3년	2,958	0.3	1.8	5.5	1.2	1.1	0.8	85.1	0.3	0.1	3.8
	초등4년~6년	2,924	1.6	4.3	6.0	1.9	0.9	0.9	69.5	6.2	0.1	8.6
	중등1년~3년	2,868	6.0	6.1	5.8	1.6	0.6	0.6	60.9	12.8	0.1	5.4
지역	서울	1,342	3.0	2.5	5.9	1.3	1.0	1.1	75.2	4.2	0.0	5.8
	경기-인천	2,965	2.4	3.7	5.2	1.6	0.8	0.5	74.0	5.8	0.1	5.8
	강원-충청	1,262	2.7	5.3	6.7	1.4	0.7	1.0	70.3	6.2	0.1	5.5
	경상	2,149	2.6	4.3	5.7	1.7	0.9	0.6	71.3	7.6	0.2	5.1
	전라-제주	1,031	2.6	5.1	6.0	1.5	1.4	1.1	65.1	8.5	0.1	8.5
지역 형태	동부	6,644	2.7	3.8	5.8	1.5	0.9	0.8	72.5	5.8	0.1	6.2
	읍면부	2,106	2.2	5.0	5.6	1.8	0.9	0.8	70.2	8.3	0.1	5.1



## 2) 학교에 가지 않는 날(토·일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일

- ✓ 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 1순위는 '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)(24.4%)', '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(20.9%)', '휴식하기(13.2%)' 순으로 나타났다.
- ✓ 교급별로는 초등학교 1~3학년(25.8%)과 중학교 1~3학년(25.9%)은 '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(24.9%)은 '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)'를 주로 하는 일 1순위로 응답하였다.

[표2-29] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위-1

(단위: 명, %)

구분	사례수	주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위								
		영상 미디어 보기	게임 하기	SNS 하기	인터넷 검색 하기	혼자 공부 하기	친구와 놀이 하기	휴식 하기	음악 듣기	
전체	8,750	24.4	20.9	1.9	0.4	6.3	11.2	13.2	1.1	
성별	남자	4,507	19.8	31.7	0.5	0.4	5.1	10.4	11.6	1.0
	여자	4,243	29.3	9.4	3.4	0.4	7.5	12.1	15.0	1.3
교급	초등1년~3년	2,958	25.8	14.1	0.1	0.5	4.1	7.9	19.9	0.3
	초등4년~6년	2,924	21.6	24.9	1.7	0.3	6.8	13.4	9.4	1.4
	중등1년~3년	2,868	25.9	23.8	4.0	0.3	7.9	12.3	10.3	1.7
지역	서울	1,342	20.8	17.7	2.1	0.6	9.6	9.0	16.6	0.8
	경기-인천	2,965	26.3	20.4	1.4	0.5	6.8	11.1	12.9	1.0
	강원-충청	1,262	25.0	21.9	2.2	0.2	5.5	10.8	13.6	1.2
	경상	2,149	23.4	21.3	1.9	0.2	5.2	12.3	12.6	1.4
	전라-제주	1,031	25.4	24.4	2.8	0.3	3.5	12.8	10.9	1.2
지역 형태	동부	6,644	24.1	20.0	1.9	0.4	7.0	10.8	13.8	1.1
읍면부	2,106	25.6	23.9	2.0	0.2	3.8	12.6	11.5	1.1	

[표2-30] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위-2

(단위: 명, %)

구분	사례수	주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위								
		간식 먹기	책 읽기	그림 그리기	운동, 춤추기	노래·악기 연습	학원 다니기	종교 활동하기	기타	
전체	8,750	0.7	2.0	1.7	4.8	1.0	2.1	1.0	7.1	
성별	남자	4,507	0.7	1.9	0.5	7.0	0.7	1.9	0.9	6.1
	여자	4,243	0.8	2.2	3.0	2.4	1.3	2.4	1.2	8.2
교급	초등1년~3년	2,958	1.2	3.5	2.1	5.2	0.9	1.0	1.6	11.6
	초등4년~6년	2,924	0.8	2.0	1.9	5.7	1.1	1.4	0.9	6.7
	중등1년~3년	2,868	0.2	0.5	1.1	3.4	0.9	4.1	0.6	2.9
지역	서울	1,342	0.6	2.4	1.6	5.4	1.7	3.5	1.3	6.3
	경기-인천	2,965	0.9	2.0	1.7	4.2	0.7	2.2	1.2	6.7
	강원-충청	1,262	0.7	1.9	2.0	5.1	0.9	1.4	1.0	6.9
	경상	2,149	0.5	2.1	1.8	4.7	0.8	2.1	0.8	8.8
	전라-제주	1,031	0.9	1.5	1.4	5.3	1.2	1.3	0.8	6.2
지역 형태	동부	6,644	0.7	2.2	1.7	4.7	1.0	2.4	1.2	7.2
읍면부	2,106	0.9	1.5	1.9	5.1	1.1	1.3	0.5	7.0	

- ▼ 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 2순위는 '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)(17.8%)', '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)(16.7%)', '휴식하기(12.7%)' 순으로 나타났다.
- ▼ 고급별로는 초등학교 1~3학년(17.8%)과 중학교 1학년~3학년(17.5%)은 '영상미디어 보기(유튜브, TV 등 동영상)'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(19.0%)은 '게임하기(컴퓨터, 휴대폰 등 이용)'를 주로 하는 일 1순위로 응답하였다.

[표2-31] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위-1

(단위: 명, %)

구분	사례수	주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위								
		영상 미디어 보기	게임 하기	SNS 하기	인터넷 검색 하기	혼자 공부 하기	친구와 놀이 하기	휴식 하기	음악 듣기	
전체	8,628	16.7	17.8	3.5	0.5	8.0	11.6	12.7	3.3	
성별	남자	4,444	17.9	23.6	1.9	0.5	6.2	11.3	12.4	2.9
	여자	4,184	15.5	11.6	5.2	0.4	9.8	11.9	13.0	3.7
고급	초등1년~3년	2,900	17.8	16.8	0.1	0.2	5.6	10.1	14.8	0.8
	초등4년~6년	2,882	14.9	19.0	2.3	0.6	9.0	13.2	11.4	4.1
	중등1년~3년	2,846	17.5	17.4	8.1	0.6	9.4	11.5	11.8	5.0
지역	서울	1,319	16.3	15.6	3.1	0.6	8.8	9.7	13.4	3.9
	경기-인천	2,922	15.9	18.7	3.5	0.3	8.2	11.8	12.3	2.8
	강원-충청	1,249	17.7	19.7	3.6	0.6	7.5	12.0	11.7	3.5
	경상	2,118	16.7	16.4	3.0	0.5	8.0	12.5	13.8	3.5
	전라-제주	1,020	18.4	18.2	4.7	0.4	6.8	11.3	11.5	3.1
지역	동부	6,552	16.7	17.0	3.4	0.5	8.6	11.4	12.8	3.2
형태	읍면부	2,076	16.8	20.2	3.7	0.4	6.0	12.1	12.1	3.6

[표2-32] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위-2

(단위: 명, %)

구분	사례수	주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 2순위								
		간식 먹기	책 읽기	그림 그리기	운동, 춤추기	노래악기 연습	학원 다니기	종교 활동하기	기타	
전체	8,628	3.3	2.9	3.7	5.7	1.5	1.8	1.6	5.6	
성별	남자	4,444	2.8	2.7	1.5	7.7	0.8	1.4	1.5	5.0
	여자	4,184	3.8	3.2	6.0	3.6	2.2	2.3	1.8	6.2
고급	초등1년~3년	2,900	4.1	4.8	4.4	6.6	1.2	0.9	2.6	9.3
	초등4년~6년	2,882	3.4	2.6	4.6	5.6	1.5	1.3	1.5	5.1
	중등1년~3년	2,846	2.3	1.3	2.0	4.8	1.9	3.3	0.9	2.2
지역	서울	1,319	2.3	4.2	2.6	7.0	1.5	3.7	1.9	5.5
	경기-인천	2,922	3.3	2.9	4.4	5.5	1.7	1.6	1.8	5.3
	강원-충청	1,249	3.2	2.6	3.5	5.5	0.8	1.3	1.0	5.7
	경상	2,118	3.4	2.8	3.2	5.4	1.5	1.5	1.7	6.1
	전라-제주	1,020	4.1	2.0	3.9	5.2	2.0	1.6	1.7	5.2
지역	동부	6,552	3.1	3.2	3.6	5.6	1.5	2.0	1.7	5.7
형태	읍면부	2,076	3.7	1.9	3.9	5.9	1.6	1.3	1.5	5.3

## 4. 가구 구성 현황

### 1) 함께 사는 사람의 수

✓ 청소년들이 함께 사는 사람의 수는 4명이 54.1%로 가장 높게 나타났으며, 2명이 2.5%로 가장 낮게 나타났다.

[표2-33] 함께 사는 사람의 수

(단위: 명, %)

구분	사례수	함께 사는 사람의 수					
		2명	3명	4명	5명	6명 이상	
전체	8,750	2.5	16.3	54.1	21.2	6.0	
성별	남자	4,507	2.3	17.2	53.1	21.4	6.0
	여자	4,243	2.7	15.2	55.2	21.0	5.9
교급	초등1년~3년	2,958	1.9	17.8	55.1	19.8	5.3
	초등4년~6년	2,924	2.0	13.6	53.6	23.4	7.4
지역	서울	1,342	3.0	19.2	54.7	17.3	5.8
	경기-인천	2,965	2.1	16.2	53.0	22.1	6.6
지역	강원-충청	1,262	3.2	15.4	54.1	21.5	5.8
	경상	2,149	2.4	15.9	56.7	20.2	4.8
지역	전라-제주	1,031	2.2	14.4	50.9	25.5	6.9
	동부	6,644	2.6	16.7	53.9	21.0	5.8
형태	읍면부	2,106	2.1	14.8	54.7	22.0	6.4

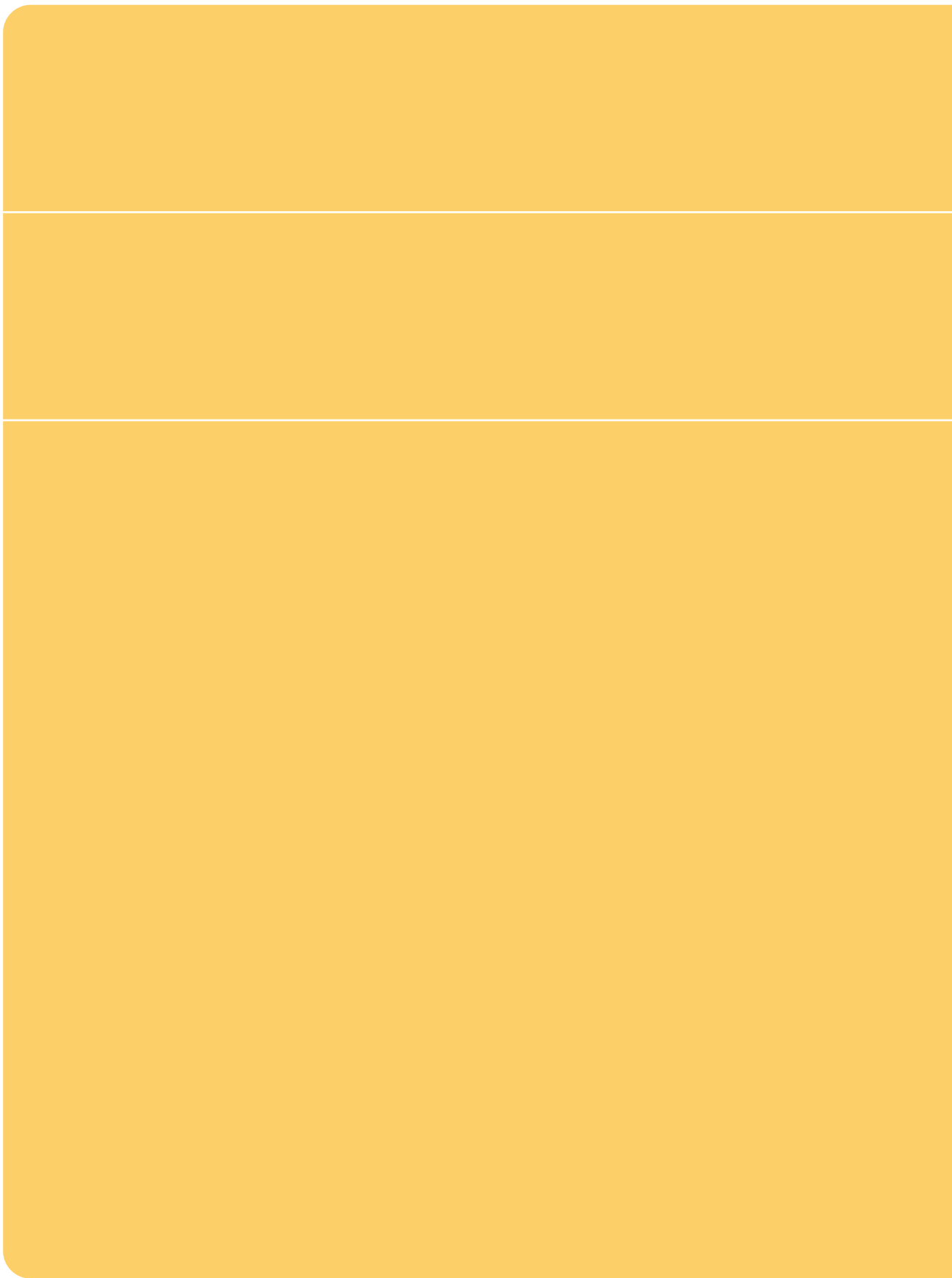
### 2) 가정에서 경제활동을 하는 사람

✓ 가정에서 경제활동을 하는 사람으로 '엄마-아빠 모두 번다', 57.7%, '아빠만 번다', 35.7% 순으로 높게 나타났다.

[표2-34] 가정에서 경제활동을 하는 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	경제력을 가진 사람				
		엄마-아빠 모두 번다	아빠만 번다	엄마만 번다	기타	
전체	8,750	57.7	35.7	3.2	3.5	
성별	남자	4,507	57.6	35.8	3.1	3.6
	여자	4,243	57.8	35.6	3.3	3.4
교급	초등1년~3년	2,958	51.9	44.0	2.7	1.5
	초등4년~6년	2,924	59.4	34.2	2.6	3.9
지역	서울	1,342	55.4	37.8	3.1	3.8
	경기-인천	2,965	54.7	38.3	3.1	3.9
지역	강원-충청	1,262	60.3	33.3	3.3	3.1
	경상	2,149	58.0	35.8	3.5	2.7
지역	전라-제주	1,031	65.0	28.0	3.0	4.0
	동부	6,644	57.0	36.0	3.2	3.8
형태	읍면부	2,106	59.6	34.7	3.2	2.5



제3장

결론

청소년 방과 후 활동  
수요 및 현황 조사 결과 보고서

## 1. 방과 후 활동(생활) 현황

- 평일 학교 수업을 마치는 시간은 교급별로 상이하였다. 초등학교 1~3학년과 초등학교 4~6학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 모두 오후 1시 이전이었으며, 제일 늦게 마치는 시간으로 초등학교 1~3학년은 오후 1시 30분~1시 59분, 초등학교 4~6학년은 오후 2시~2시 29분으로 나타났다.
- 중학교 1~3학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 3시~3시 29분이었으며, 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간은 오후 4시~4시 29분으로 나타났다.

[표3-1] 교급별 수업을 마치는 시간대

교급	제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간대	제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간대
초등학교 1~3학년	오후 1시 이전	오후 1시 30분 ~ 1시 59분
초등학교 4~6학년	오후 1시 이전	오후 2시 ~ 2시 29분
중학교 1~3학년	오후 3시 ~ 3시 29분	오후 4시 ~ 4시 29분

- 청소년들이 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소를 교급·시간대별로 살펴보면 [표4-2] 와 같으며, 초등학교 1~3학년의 경우 코로나 19로 인해 온라인 수업 이후 지속적으로 집에 머무르는 패턴이 나타났으며, 초등학교 4~6학년과 중학교 1~3학년의 경우 학교-집-학원-집으로 이동하는 패턴이 나타났다.

[표3-2] 교급·시간대별 가장 많이 있는 장소

시간	초등학교 1~3학년	초등학교 4~6학년	중학교 1~3학년
오후 2시대 (오후 2시~2시 59분)	집	집	학교 수업
오후 3시대 (오후 3시~3시 59분)	집	교과목 학원	학교 수업
오후 4시대 (오후 4시~4시 59분)	집	교과목 학원	집
오후 5시대 (오후 5시~5시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 6시대 (저녁 6시~6시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 7시대 (저녁 7시~7시 59분)	집	집	집
저녁 8시대 (저녁 8시 이후)	집	집	집

- 초등학교 1~3학년과 초등학교 4~6학년은 원격 수업으로 인해 학교 수업을 마치고 집에서 주로 시간을 보내다가 교과목 학원으로 이동하여 시간을 보낸 후 귀가하는 것으로 나타났다.
- 중학교 1~3학년은 학교 수업을 마치고 집에 들렀다가 교과목 학원으로 이동하여 시간을 보내며, 저녁 7시가 되어서야 귀가하는 패턴을 보였다.

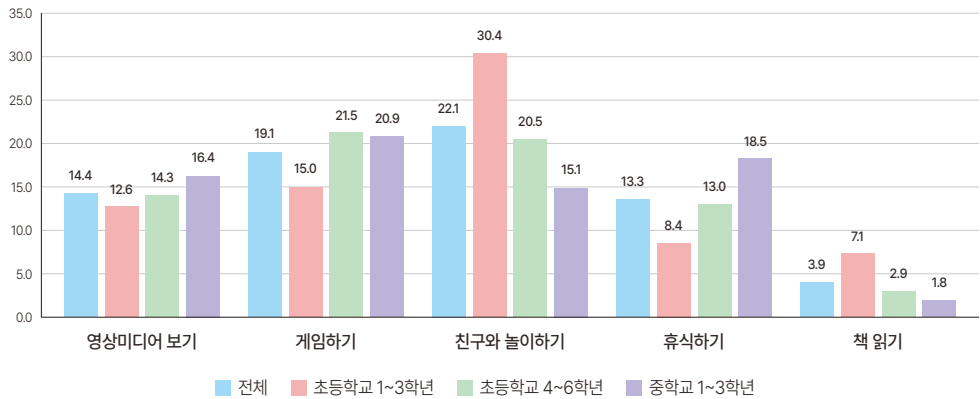
- ❑ 청소년들이 평일(월~금) 모든 활동을 마치고 제일 일찍 집에 들어가는 시간은 오후 2시 이전, 제일 늦게 집에 들어가는 시간은 저녁 6시 30분~7시 29분으로 나타났다.
- ❑ 청소년들 귀가 했을 때 부모님 또는 보호자가 거의(또는 전혀) 맞이해 주시지 못하는 경우는 10.3%로 조사에 응답한 청소년 10명 중 1명은 귀가 시 부모님이나 보호자가 항상 맞이해주시지 못하는 것으로 나타났다.
- ❑ 또한 지역형태에 따라 차이가 크지는 않았지만 읍면부(11.9%)가 동부(9.8%)에 비해 청소년 귀가 시 부모님 또는 보호자가 맞이하는 횟수가 낮은 것으로 나타났다.
- ❑ 평일(월~금) 귀가 후에 주로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매', '나를 포함한 친구(선배, 후배 포함)'와 함께 시간을 보내는 사람은 중학교 1~3학년(33.9%), 초등학교 4~6학년(27.0%), 초등학교 1~3학년(13.6%) 순으로 나타났다.
- ❑ 또한 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 귀가 후 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 강원·충청, 경기·인천, 경상, 전라·제주, 서울 순으로 나타났다.
- ❑ 학교수업 이외에 디지털 기기를 3시간 이상 사용하는 경우가 중학교 1~3학년(46.4%), 초등학교 4~6학년(27.0%), 초등학교 1~3학년(7.2%) 순으로 나타났다.
- ❑ 원격수업 날에 주로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매', '나를 포함한 친구(선배, 후배 포함)'와 시간을 보내는 사람은 중학교 1~3학년(57.4%), 초등학교 4~6학년(37.0%), 초등학교 1~3학년(15.7%) 순으로 나타났다.
- ❑ 또한 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매, 친구(선배, 후배 포함)와 귀가 후 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 강원·충청, 전라·제주, 경기·인천, 경상, 서울 순으로 나타났다.

## 2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요

- ▼ 청소년들은 평일(월~금) 방과 후 생활(시간)에 대해 대체로 만족하고 있었으나, 자신의 방과 후 생활(시간)을 만족하지 못하는 청소년들은 '할 일이 너무 많아서(26.9%)', '하고 싶은 것을 하지 못해서(23.8%)', '피곤해서(22.7%)'를 불만족의 이유로 가장 많이 선택하였다.
- ▼ 평일 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동에 대해 교급별로 초등학교 1~3학년은 '친구와 놀이하기(30.4%)'가 가장 높게 나타났으며, 초등학교 4~6년과 중학교 1~3학년은 '게임하기'가 각각 21.5%, 20.9%로 가장 높게 나타났다.

[그림3-1] 평일 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동\_1순위

(단위: %)



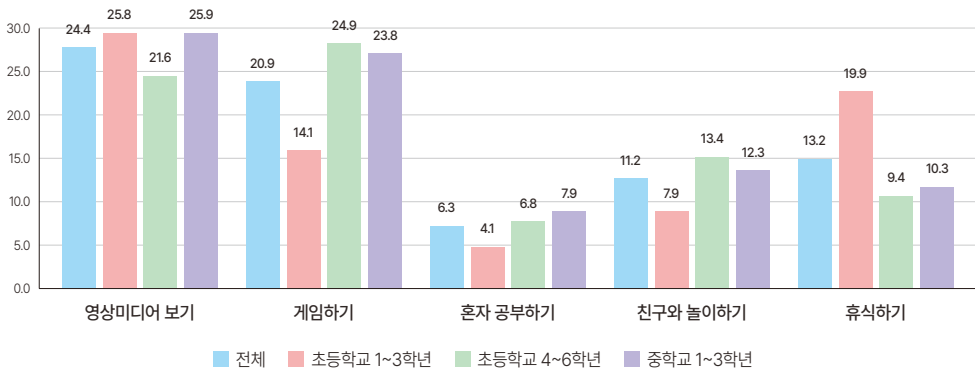


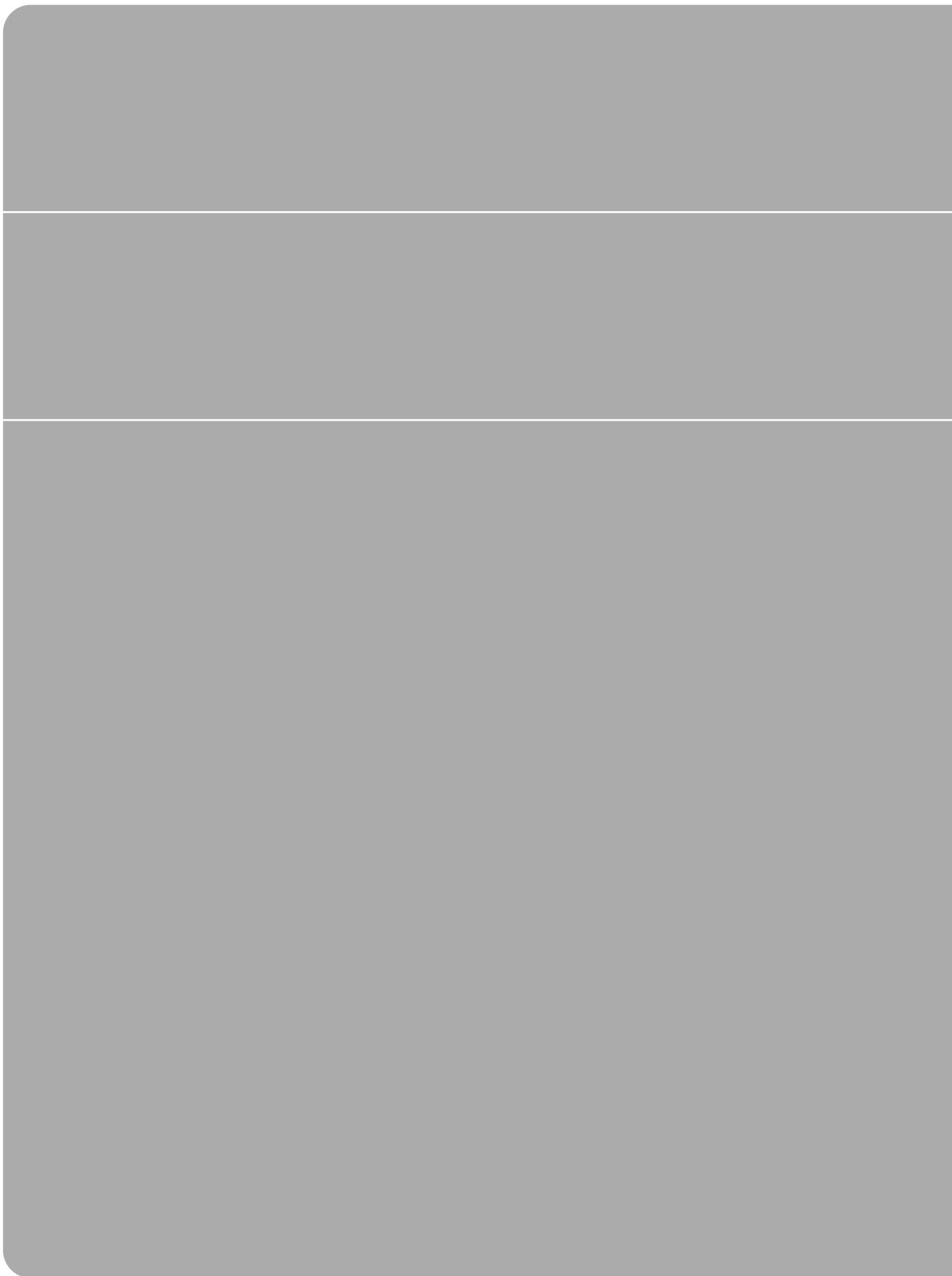
### 3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

- ✔ 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 1순위는 '영상미디어 보기(24.4%)', '게임하기(20.9%)', '휴식하기(13.2%)', '친구와 놀이하기(11.2%)' 순으로 나타났다.
- ✔ 교급별로는 초등학교 1~3학년은 영상미디어 보기, 휴식하기, 게임하기 순으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년과 중학교 1~3학년은 영상미디어 보기, 게임하기, 친구와 놀이하기 순으로 나타났다.

[그림3-2] 학교에 가지 않는 날 주로 하는 일 1순위

(단위: %)





## [부록 1]

### 항목별 상대표준오차

청소년 방과 후 활동  
수요 및 현황 조사 결과 보고서

## 1. 방과 후 생활(시간) 현황

### 1) 평일 학교 수업을 마치는 시간

[부록1-표1] 평일 학교 수업이 가장 일찍 끝나는 시간

사례수	오후 1시 이전		오후 1시 ~ 1시 29분		오후 1시 30분 ~ 1시 59분		오후 2시 ~ 2시 29분		오후 2시30분 ~ 2시 59분		오후 3시 ~ 3시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	37.4	1.4	19.4	2.2	7.5	3.8	5.4	4.5	12.7	2.8	13.6	2.7
사례수	오후 3시 30분 ~ 3시 59분		오후 4시 ~ 4시 29분		오후 4시 30분 ~ 4시 59분		오후 5시 ~ 5시 29분		오후 5시 30분 ~ 5시 59분		저녁 6시 이후	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	2.2	7.2	0.4	16.1	0.5	15.0	0.4	16.5	0.1	30.1	0.3	18.1

[부록1-표2] 평일 학교 수업이 가장 늦게 끝나는 시간

사례수	오후 1시 이전		오후 1시 ~ 1시 29분		오후 1시 30분 ~ 1시 59분		오후 2시 ~ 2시 29분		오후 2시30분 ~ 2시 59분		오후 3시 ~ 3시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	7.9	3.7	11.8	2.9	19.7	2.2	16.3	2.4	7.4	3.8	4.7	4.8
사례수	오후 3시 30분 ~ 3시 59분		오후 4시 ~ 4시 29분		오후 4시 30분 ~ 4시 59분		오후 5시 ~ 5시 29분		오후 5시 30분 ~ 5시 59분		저녁 6시 이후	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	12.3	2.8	15.1	2.5	1.8	7.8	0.3	19.3	0.6	13.3	2.0	7.5

### 2) 평일 학교 수업을 마치는 시간

[부록1-표3] 오후 2시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,750	34.6	1.5	8.4	3.5	14.2	2.6	5.7	4.4	7.1	3.9	0.9	11.2		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	0.3	18.1	23.4	1.9	0.7	12.9	0.4	16.6	2.8	6.4	0.2	27.5	1.5	8.6

[부록1-표4] 오후 3시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,750	17.4	2.3	4.9	4.7	23.9	1.9	6.1	4.2	7.0	3.9	1.4	8.9		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	0.4	16.0	31.8	1.6	0.8	11.8	0.7	12.8	3.1	6.0	0.4	16.8	2.0	7.4

[부록1-표5] 오후 4시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,736	2.9	6.2	1.7	8.2	28.9	1.7	6.8	4.0	5.3	4.5	1.8	8.0		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,736	0.4	16.7	42.0	1.3	0.9	11.1	0.6	13.3	5.6	4.4	0.5	14.5	2.6	6.6

[부록1-표6] 오후 5시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,732	0.2	24.6	0.5	15.0	28.5	1.7	7.2	3.8	2.6	6.5	1.3	9.3		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,732	0.3	19.7	49.3	1.1	0.9	11.5	0.5	15.6	6.1	4.2	0.5	15.6	2.2	7.1

[부록1-표7] 오후 6시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,734	0.1	29.3	0.3	20.7	23.3	1.9	6.5	4.1	1.2	9.8	0.7	12.9		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,734	0.2	24.6	60.7	0.9	0.7	13.0	0.5	15.0	3.8	5.4	0.4	16.8	1.7	8.2

[부록1-표8] 오후 7시대 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,737	0.1	39.3	0.1	31.1	16.3	2.4	5.6	4.4	0.8	12.1	0.3	20.0		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,737	0.3	20.8	71.8	0.7	0.5	15.4	0.6	14.3	2.1	7.3	0.2	22.7	1.4	9.0

[부록1-표9] 오후 8시 이후 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

사례수	학교(수업)		학교(돌봄교실, 방과후학교)		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,738	0.0	50.4	0.1	42.4	8.6	3.5	3.8	5.4	0.5	15.2	0.1	30.7		
사례수	도서관, 독서실		우리집		이웃(친구)집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락시설		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,738	0.3	20.5	83.7	0.5	0.2	23.3	0.2	23.2	1.2	9.8	0.1	31.1	1.2	9.6

### 3) 평일 최종 귀가 시간

[부록1-표10] 평일 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간

사례수	오후 2시 이전		오후 2시 ~ 2시 29분		오후 2시 30분 ~ 2시 59분		오후 3시 ~ 3시 29분		오후 3시 30분 ~ 3시 59분		오후 4시 ~ 4시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	13.1	2.8	7.1	3.9	3.9	5.3	5.0	4.7	11.4	3.0	11.3	3.0
사례수	오후 4시 30분 ~ 4시 59분		오후 5시 ~ 5시 29분		오후 5시 30분 ~ 5시 59분		저녁 6시 ~ 6시 29분		저녁 6시 30분 ~ 6시 59분		저녁 7시 ~ 7시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	3.8	5.4	4.7	4.8	7.5	3.8	10.0	3.2	3.1	6.0	3.8	5.4
사례수	저녁 7시 30분 ~ 7시 59분		저녁 8시 ~ 8시 29분		저녁 8시 30분 ~ 8시 59분		저녁 9시 ~ 9시 29분		저녁 9시 30분 ~ 9시 59분		저녁 10시 이후	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	5.7	4.4	4.5	4.9	1.2	9.6	1.7	8.2	1.3	9.4	1.0	10.4

**[부록1-표11] 평일 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간**

사례수	오후 2시 이전		오후 2시 ~ 2시 29분		오후 2시 30분 ~ 2시 59분		오후 3시 ~ 3시 29분		오후 3시 30분 ~ 3시 59분		오후 4시 ~ 4시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	2.0	7.6	1.8	8.0	3.3	5.8	4.0	5.3	3.1	6.0	4.9	4.7
사례수	오후 4시 30분 ~ 4시 59분		오후 5시 ~ 5시 29분		오후 5시 30분 ~ 5시 59분		저녁 6시 ~ 6시 29분		저녁 6시 30분 ~ 6시 59분		저녁 7시 ~ 7시 29분	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	8.1	3.6	8.1	3.6	4.7	4.8	6.5	4.1	9.0	3.4	9.3	3.3
사례수	저녁 7시 30분 ~ 7시 59분		저녁 8시 ~ 8시 29분		저녁 8시 30분 ~ 8시 59분		저녁 9시 ~ 9시 29분		저녁 9시 30분 ~ 9시 59분		저녁 10시 이후	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	4.0	5.2	4.4	5.0	7.6	3.7	7.3	3.8	3.6	5.5	8.4	3.5

**4) 평일 부모님 또는 보호자의 맞이 여부**

**[부록1-표12] 귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수**

사례수	매일 맞이해 주신다		3~4일 정도 맞이해 주신다		1~2일 정도 맞이해 주신다		거의(또는 전혀) 맞이해주지 못한다	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	71.4	0.7	12.2	2.9	6.1	4.2	10.3	3.1

**5) 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람**

**[부록1-표13] 평일 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람**

사례수	나 혼자		나+형제·자매만		나+엄마만		나+아빠만		나+할머니(할아버지)만	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	12.6	2.8	10.9	3.1	23.5	1.9	2.1	7.2	3.5	5.6
사례수	나+친척 등 어른 보호자		나+우리 가족 전체		나+친구(선배, 후배 포함)		기타			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	1.4	8.9	34.4	1.5	1.2	9.5	10.2	3.2		

### 6) 평일 집에서 주로 하는 일

[부록1-표14] 평일 집에서 주로 하는 일

사례수	영상 미디어 보기		게임하기		SNS 하기		인터넷 검색하기		혼자 공부하기		친구와 놀이하기		휴식하기	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	24.1	1.9	18.1	2.3	4.9	4.7	0.4	16.0	20.0	2.1	1.9	7.8	13.4	2.7
사례수	음악 듣기		간식 먹기		책 읽기		그림 그리기		운동, 춤추기		악기 연습		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	1.7	8.1	4.6	4.9	3.2	5.9	2.2	7.2	1.3	9.5	0.9	11.5	3.4	5.7

### 7) 평일 다니는 학원의 개수

[부록1-표15] 평일 다니는 학원의 개수

사례수	교과목 학원									
	0개		1개		2개		3개		4개 이상	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	30.9	1.6	29.2	1.7	25.7	1.8	8.8	3.4	5.5	4.4
사례수	예체능 학원									
	0개		1개		2개		3개		4개 이상	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	48.4	1.1	33.4	1.5	13.5	2.7	3.5	5.6	1.1	10.0

### 8) 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간

[부록1-표16] 학교수업 이외에 디지털 기기 사용 시간

사례수	30분 미만		30분 이상~1시간 미만		1시간 이상~2시간 미만		2시간 이상~3시간 미만		3시간 이상~4시간 미만		4시간 이상	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	12.5	2.8	16.4	2.4	24.7	1.9	19.7	2.2	11.4	3.0	15.3	2.5



### 9) 평일 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

[부록1-표17] 평일 등교수업이 없는 날 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

사례수	나 혼자		나+형제·자매만		나+엄마만		나+아빠만		나+할머니(할아버지)만	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	20.1	2.1	15.3	2.5	33.8	1.5	2.7	6.4	5.5	4.4
사례수	나+전척 등 어른 보호자		나+우리 가족 전체		나+친구(선배, 후배 포함)		나+돌봄 선생님		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	1.3	9.2	8.3	3.6	1.2	9.8	1.6	8.4	10.4	3.1

### 10) 평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소

[부록1-표18] 평일 등교수업이 없는 날 점심식사 장소

사례수	학교		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등		도서관, 독서실			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,737	6.3	4.1	0.2	27.2	0.2	25.3	0.0	0.0	0.5	15.6	0.0	0.0		
사례수	우리집		이웃집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락 시설		굶는다/ 먹지 못한다		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,737	86.5	0.4	1.0	10.9	1.2	9.8	0.2	24.0	0.0	0.0	1.1	10.3	3.0	6.1

### 11) 평일 저녁식사 장소

[부록1-표19] 평일 저녁식사 장소

사례수	학교		교과목 관련 학원		태권도, 합기도 등 운동학원		미술, 음악학원		지역아동센터, 방과후아카데미 등		도서관, 독서실			
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE		
8,737	0.7	12.7	0.3	18.8	0.2	24.6	0.2	24.2	1.1	10.2	0.0	0.0		
사례수	우리집		이웃집, 친척집		편의점, 분식점, 식당 등		주변 놀이터, 공원 등		오락 시설		굶는다/ 먹지 못한다		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,737	93.9	0.3	0.7	13.2	1.8	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	13.0	0.4	17.5

## 1. 방과 후 활동(생활) 현황

### 1) 평일 방과 후 생활(시간) 만족도

[부록1-표20] 평일 방과 후 생활(시간) 만족도

사례수	매우 만족한다		만족한다		보통이다		만족스럽지 않다		전혀 만족스럽지 않다	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	24.7	1.9	34.8	1.5	29.4	1.7	8.6	3.5	2.5	6.7

### 2) 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유

[부록1-표21] 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유

사례수	심심해서		재미없어서		할 일이 너무 많아서		피곤해서 (쉬는 시간 부족)		하고 싶은 것을 하지 못해서		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
974	10.6	9.3	7.9	10.9	26.9	5.3	22.7	5.9	23.8	5.7	8.0	10.9

### 3) 평일 방과 후 하고 싶은 활동(생활)

[부록1-표22] 평일 방과 후에 하고 싶은 활동 1순위

사례수	영상미디어 보기		게임하기		SNS하기		인터넷 검색하기		혼자 공부하기		친구와 놀이하기		휴식하기		음악 듣기	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	14.4	2.6	19.1	2.2	1.6	8.4	0.4	17.5	2.0	7.5	22.1	2.0	13.3	2.7	2.3	7.0
사례수	간식 먹기		책 읽기		그림 그리기		운동, 춤추기		노래·악기 연습		학원 다니기		종교 활동하기		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	2.0	7.4	3.9	5.3	3.9	5.3	7.2	3.8	2.7	6.4	2.7	6.5	0.1	31.1	2.3	6.9

[부록1-표23] 평일 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위

사례수	영상미디어 보기		게임하기		SNS하기		인터넷 검색하기		혼자 공부하기		친구와 놀이하기		휴식하기		음악 듣기	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	14.4	2.6	14.6	2.6	2.7	6.5	0.6	13.7	3.3	5.8	14.4	2.6	11.6	3.0	5.2	4.6
사례수	간식 먹기		책 읽기		그림 그리기		운동, 춤추기		노래·악기 연습		학원 다니기		종교 활동하기		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	6.6	4.0	4.6	4.9	5.5	4.5	7.5	3.8	3.4	5.7	3.4	5.8	0.3	20.0	1.9	7.7

## 2. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

### 1) 학교에 가지 않는 날에 주로 함께 있는 사람

[부록1-표24] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 함께 있는 사람

사례수	나 혼자		나+형제·자매만		나+엄마만		나+아빠만		나+할머니(할아버지)만	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	2.6	6.5	4.1	5.2	5.8	4.3	1.6	8.5	0.9	11.3
사례수	나+전척 등 어른 보호자		나+우리 가족 전체		나+친구(선배, 후배 포함)		나+돌봄 선생님		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	0.8	12.0	72.0	0.7	6.4	4.1	0.1	34.3	5.9	4.3

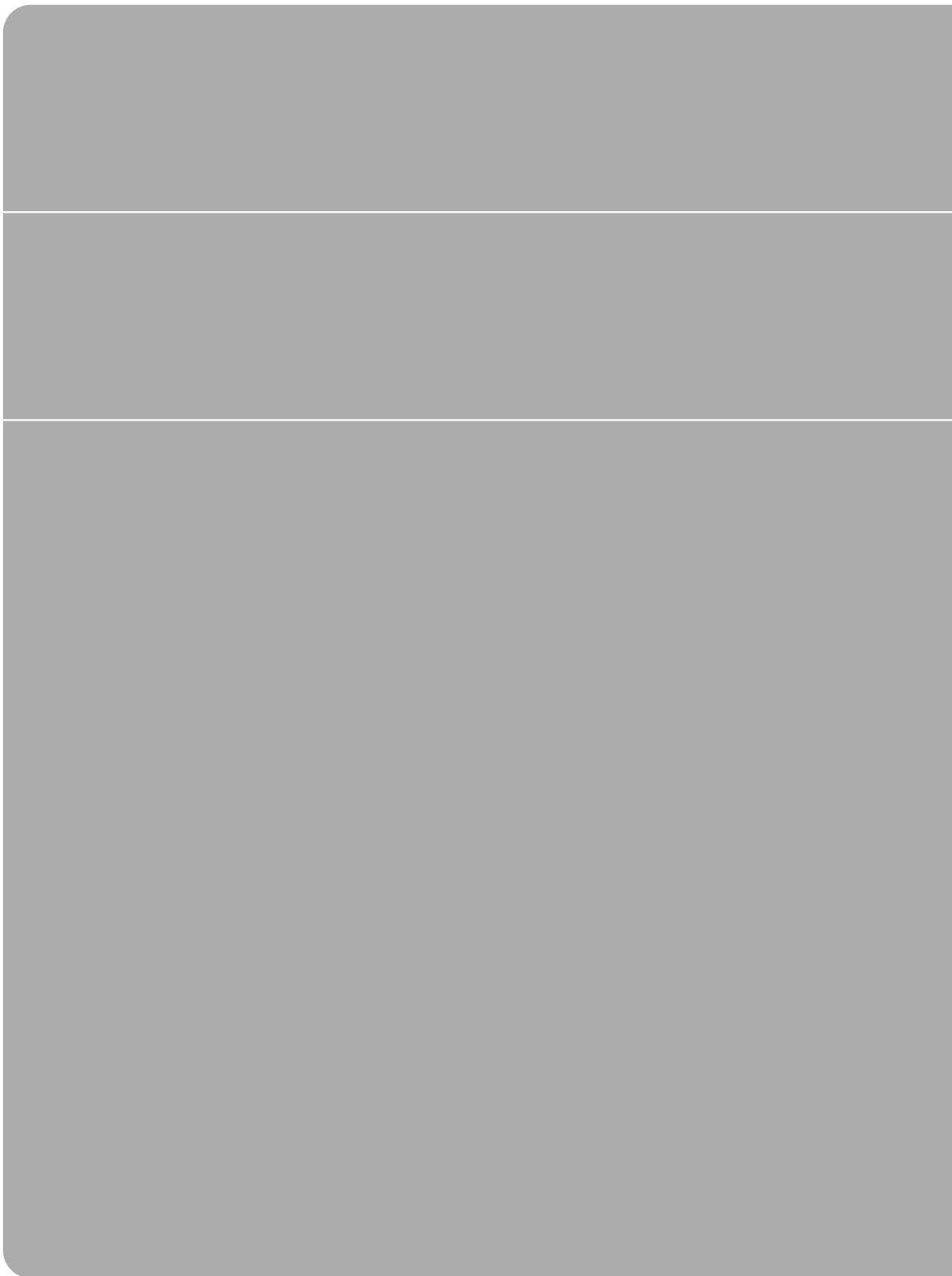
### 2) 학교에 가지 않는 날에 주로 하는 일

[부록1-표25] 주말(토·일요일), 공휴일에 주로 하는 일 1순위

사례수	영상미디어 보기		게임하기		SNS하기		인터넷 검색하기		혼자 공부하기		친구와 놀이기		휴식하기		음악 듣기	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	24.4	1.9	20.9	2.1	1.9	7.6	0.4	17.6	6.3	4.1	11.2	3.0	13.2	2.7	1.1	10.0
사례수	간식 먹기		책 읽기		그림 그리기		운동, 춤추기		노래·악기 연습		학원 다니기		종교 활동하기		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	0.7	12.5	2.0	7.4	1.7	8.1	4.8	4.8	1.0	10.7	2.1	7.2	1.0	10.4	7.1	3.9

[부록1-표26] 평일 방과 후에 하고 싶은 활동 2순위

사례수	영상미디어 보기		게임하기		SNS하기		인터넷 검색하기		혼자 공부하기		친구와 놀이기		휴식하기		음악 듣기	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,627	16.7	2.4	17.8	2.3	3.5	5.7	0.5	16.0	8.0	3.7	11.6	3.0	12.7	2.8	3.3	5.8
사례수	간식 먹기		책 읽기		그림 그리기		운동, 춤추기		노래·악기 연습		학원 다니기		종교 활동하기		기타	
	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE	%	RSE
8,750	3.3	5.9	2.9	6.2	3.7	5.5	5.7	4.4	1.5	8.7	1.8	7.9	1.6	8.3	5.6	4.4



## [부록 II] 조사표

청소년 방과 후 활동  
수요 및 현황 조사 결과 보고서



No.				
-----	--	--	--	--

통계법 제33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.  
 ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

## 2021년 청소년 방과후활동 수요 및 현황 조사 [초1~중3]

안녕하세요.

한국청소년활동진흥원(이하 진흥원)과 17개 시·도의 청소년활동진흥센터는 청소년의 균형 있는 성장에 필요한 활동을 종합적으로 지원하기 위하여 청소년활동진흥법 제6조 및 제7조에 의해 설립된 공공기관입니다.

본 원은 청소년의 방과후 활동에 관한 종합적인 지원 방안(청소년기본법 48조의2)을 수립하기 위한 기초자료로 활용하기 위하여 「청소년 방과후 활동 수요 및 현황 조사」를 실시하고 있습니다.

이 조사에서 수집된 자료는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 비밀이 엄격히 보호되며, 통계작성 이외의 목적으로는 사용이 금지되어 있습니다. 그러므로 모든 문항에 대해 솔직하고 정확하게 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다.

또한 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분의 생각을 솔직하게 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시기를 부탁드립니다. 감사합니다.

2021년 6월

조사주관 : 한국청소년활동진흥원 / 시·도청소년활동진흥센터

조사관련 문의처 : 한국청소년활동진흥원(활동기획부) 02-330-2845

한국경제경영연구원 조철환연구원 02-761-9720

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의합니다.  동의하지 않습니다.

※ 설문 응답 방법 안내문

01. 모든 질문에 대한 응답은 보기 번호(①②③④⑤...)를 괄호 안에 표기 해주세요. 표시한 응답을 바꾸고 싶을 때는 가위표(x)를 하고, 다른 번호를 표시해주세요.
02. 질문에 대해서는 반드시 하나의 번호만 선택하여야 합니다. 단, 질문에 '2가지' 등이 있는 문항은 2가지를 선택할 수 있습니다.
03. 질문 아래에 설명이 있는 경우 반드시 해당 내용을 잘 읽고 응답해주세요.

**1. 평일(월~금) 학교 수업(등교수업과 원격수업 모두 포함)은 주로 몇 시에 끝나나요? (각각 하나만 고르세요)**

제일 일찍 끝나는 시간 (            )	제일 늦게 끝나는 시간 (            )
-----------------------------	-----------------------------

- ① 오후 1시 이전                      ② 오후 1시 ~ 1시29분                      ③ 오후 1시30분 ~ 1시59분                      ④ 오후 2시 ~ 2시 29분  
 ⑤ 오후 2시 30분 ~ 2시59분                      ⑥ 오후 3시 ~ 3시 29분                      ⑦ 오후 3시 30분 ~ 3시59분                      ⑧ 오후 4시 ~ 4시 29분  
 ⑨ 오후 4시 30분 ~ 4시59분                      ⑩ 오후 5시 ~ 5시 29분                      ⑪ 오후 5시 30분 ~ 5시59분                      ⑫ 저녁 6시 이후

**2. 평일(월~금) 아래 제시된 각 시간대에 주로 어디에서 시간을 보내나요? (각 문항별 하나씩 고르세요)**

번호	시간	가장 많이 시간을 보내는 장소	번호를 적어주세요.
2-1.	오후 2시 ~ 2시59분	① 학교(수업)                                      ② 학교(돌봄교실, 방과후학교) ③ 교과목 관련 학원                              ④ 태권도, 합기도 등 운동학원(스포츠클럽) ⑤ 미술, 음악학원                                      ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑦ 도서관, 독서실                                      ⑧ 우리집 ⑨ 이웃(친구)집, 친척집                              ⑩ 편의점, 분식점, 식당 등 ⑪ 주변 놀이터, 공원 등                              ⑫ 오락시설(pc방, 노래방 등) ⑬ 기타(위에 해당하는 것이 없을 때)	(            )
2-2.	오후 3시 ~ 3시59분	① 학교(수업)                                      ② 학교(돌봄교실, 방과후학교) ③ 교과목 관련 학원                              ④ 태권도, 합기도 등 운동학원(스포츠클럽) ⑤ 미술, 음악학원                                      ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑦ 도서관, 독서실                                      ⑧ 우리집 ⑨ 이웃(친구)집, 친척집                              ⑩ 편의점, 분식점, 식당 등 ⑪ 주변 놀이터, 공원 등                              ⑫ 오락시설(pc방, 노래방 등) ⑬ 기타(위에 해당하는 것이 없을 때)	(            )
2-3.	오후 4시 ~ 4시59분	① 학교(수업)                                      ② 학교(돌봄교실, 방과후학교) ③ 교과목 관련 학원                              ④ 태권도, 합기도 등 운동학원(스포츠클럽) ⑤ 미술, 음악학원                                      ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑦ 도서관, 독서실                                      ⑧ 우리집 ⑨ 이웃(친구)집, 친척집                              ⑩ 편의점, 분식점, 식당 등 ⑪ 주변 놀이터, 공원 등                              ⑫ 오락시설(pc방, 노래방 등) ⑬ 기타(위에 해당하는 것이 없을 때)	(            )
2-4.	오후 5시 ~ 5시59분	① 학교(수업)                                      ② 학교(돌봄교실, 방과후학교) ③ 교과목 관련 학원                              ④ 태권도, 합기도 등 운동학원(스포츠클럽) ⑤ 미술, 음악학원                                      ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑦ 도서관, 독서실                                      ⑧ 우리집 ⑨ 이웃(친구)집, 친척집                              ⑩ 편의점, 분식점, 식당 등 ⑪ 주변 놀이터, 공원 등                              ⑫ 오락시설(pc방, 노래방 등) ⑬ 기타(위에 해당하는 것이 없을 때)	(            )











# 청소년 방과 후 활동

## 수요 및 현황 조사 결과 보고서

발간등록관리번호	KYWA-2022-013-12
발행	2022년 1월
발행처	한국청소년활동진흥원
발행인	이광호
주소	(03752) 서울특별시 서대문구 경기대로 47 한국청소년활동진흥원
연락처	T. 02-330-2800 F. 02-6430-0927
홈페이지	<a href="http://www.kywa.or.kr">www.kywa.or.kr</a>

[비매품] 본 기관의 사전승인 없이 내용의 무단복제 및 재가공을 금합니다.

# 청소년 방과 후 활동

---

수요 및 현황 조사 결과 보고서