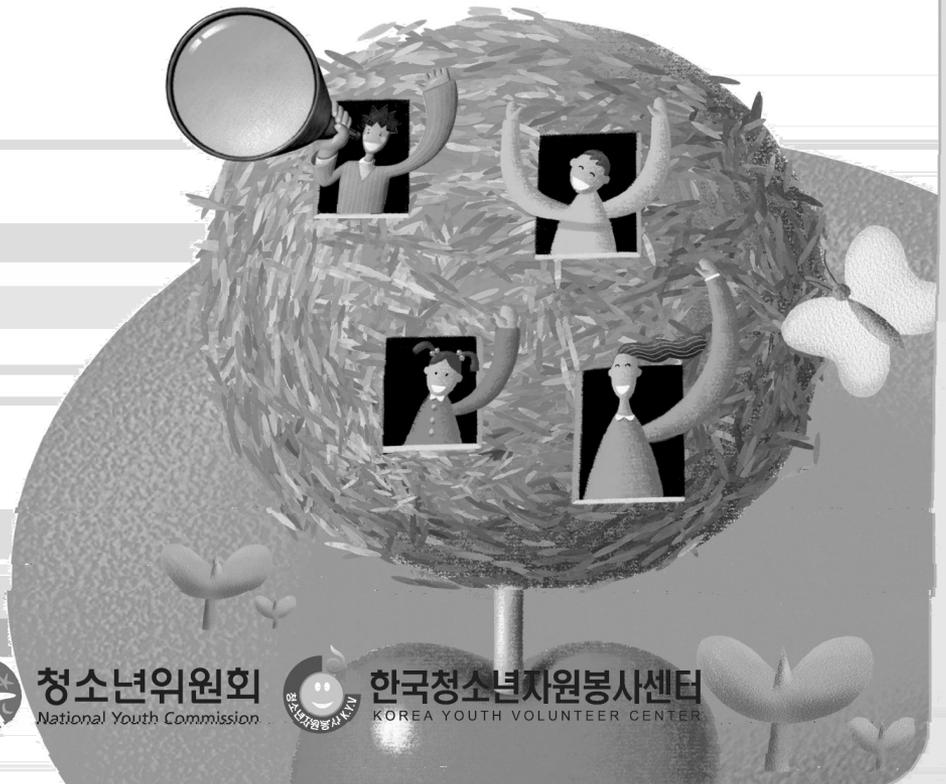


2005

청소년봉사활동 ★백서★



청소년위원회
National Youth Commission



한국청소년자원봉사센터
KOREA YOUTH VOLUNTEER CENTER

많은 분들의 관심과 도움을 받아 우리나라 청소년봉사활동의 실태를 담은 두 번째 백서를 발간할 수 있게 되어 기쁘게 생각합니다. 청소년봉사활동이 제도적으로 시행된 지 10년째가 되는, 결코 짧지 않은 기간을 보내면서 늦게나마 백서를 발간하여 우리나라 청소년 봉사활동 실태에 관한 기초자료를 축적해나갈 수 있다는 점은 국가 차원의 통계자료 확보는 물론 학문적으로도 그 의의와 가치가 매우 높다고 할 수 있을 것입니다.



그러나 무엇보다도 중요한 것은 백서 발간을 통해 청소년들의 봉사활동 현황을 파악하고, 문제를 진단할 수 있으며, 청소년봉사활동이 내실 있게 운영되기 위한 미래 예측과 정책 및 제도개선 방향 등을 모색할 수 있다는 실용적 활용가치일 것입니다.

이러한 실용적 가치를 높이기 위해 <2005년 청소년봉사활동 백서>에서는 지난 해 창간된 백서의 미흡한 내용을 보완하고자 「청소년봉사활동 참여 실태 조사」의 내용을 추가하여 단순히 학교생활기록부 중심으로 봉사활동을 분석했던 제한적 내용을 극복하고자 노력하였습니다.

뿐만 아니라 매년 전국 16개 시·도 청소년자원봉사센터가 심의하여 시·도지사가 인증한 공인된 청소년봉사활동 터전, 2006학년도 대학 입학 전형에서 반영되고 있는 봉사활동과 관련된 입시자료 등을 수록함으로써 청소년은 물론 교사와 지도자들에게도 유용하게 활용될 수 있도록 하였습니다.

아무쪼록 청소년봉사활동 백서가 학문적 연구나 봉사활동 현장 지도에 유용한 자료로 활용될 수 있기를 기대합니다. 끝으로 이번 청소년봉사활동 백서가 발간될 수 있도록 적극 협조해주신 교육인적자원부와 시·도교육청의 담당 공무원, 일선 학교 교사, 청소년봉사활동 현장 지도자와 사회복지 분야 현장 지도자들에게 진심으로 감사드리면서 청소년봉사활동 백서가 해를 거듭할수록 보다 알찬 내용을 담아낼 수 있도록 지속적인 관심과 협조를 요청하는 바입니다.

2005. 12.

한국청소년자원봉사센터
소장 김정배

청소년은 우리의 현재이자 미래입니다.

청소년이 자기 삶의 주인이 되어 건강하게 성장할 때 우리의 미래가 밝아집니다.

우리 청소년위원회에서는 청소년이 남을 배려할 줄 알고, 공동체의식으로 지역 사회와 소통하며, 민주시민으로서 나아가 세계시민으로서 자라나게 하기 위하여 한국청소년자원봉사센터를 설치·운영하며, 전국 16개 시·도에 청소년자원봉사센터 운영을 지원하고 있습니다.



점점 더 치열해지는 경쟁 속에 날로 가속화 되는 양극화를 해소하고, 인간성을 회복하는데 청소년들의 봉사활동은 매우 중요하며 우리 위원회가 정책브랜드로 추진해 나가는 청소년의 ‘푸른 성장’은 자원봉사활동을 통하여 더욱 더 실효성이 높아갈 것입니다.

그러나 그동안 청소년자원봉사활동에 대한 체계적인 연구와 정책개발을 위한 정보와 기초자료가 부족했던 것이 아쉬운 부분이었습니다. 다행히 지난해부터 한국청소년자원봉사센터에서 ‘청소년봉사활동 백서’를 발간하기 시작하여 올해 두 번째로 발간하게 된 것을 매우 기쁘게 생각하는 바입니다.

청소년봉사활동이 제도적으로 시행 된 지난 10년의 역사에 비해 백서발간이 늦은 감이 없지 않고, 내용 또한 아직까지는 풍족하다고 할 수 없으나 학문적 연구와 현장 활동에 유용한 자료와 정보로서 활용 될 것을 믿어 의심치 않습니다.

그동안 ‘청소년자원봉사활동 백서’ 발간을 위해 노력하신 한국청소년자원봉사센터 관계자들을 비롯하여 물심양면으로 도움을 주신 많은 분들의 노고에 감사와 격려의 말씀을 드리며, 아울러 앞으로도 백서 발간에 대한 많은 관심과 애정을 함께 부탁드립니다.

감사합니다.

2005. 12.

청소년위원회 위원장 최영희

- 발간사 3
- 축 사 4

1

..... 15

- I. 봉사학습의 이해와 활동지도 17
- II. 청소년 봉사학습의 교육적 의의 33

2

..... 41

- I. 학교의 학생봉사활동 참여 현황 43
- II. 청소년자원봉사센터의 청소년봉사활동 참여 현황 87
- III. 청소년수련시설의 청소년봉사활동 참여 현황 143
- IV. 지역사회 유관기관의 청소년봉사활동 참여 현황 157
- V. 청소년봉사활동 참여 실태 및 인식도 169

3

..... 185

- I. 한국청소년자원봉사센터 운영현황 및 사업실적 187
- II. 시·도 청소년자원봉사센터 운영현황 및 사업실적 205

4

..... 219

- I. 청소년자원봉사 포털사이트 221
- II. 전국 청소년자원봉사활동 인증 터전 241
- III. 2006학년도 대학 모집요강-봉사활동 관련 269
- IV. 청소년봉사활동 실태조사표 및 인식도 설문조사표 279

표 1-II-1	청소년 봉사학습의 기대효과 영역	35
표 2-I-1	조사 대상자 현황	43
표 2-I-2	1인당 연간 평균봉사시간	45
표 2-I-3	1회당 평균 봉사시간	46
표 2-I-4	봉사활동 참여자의 활동 분야	48
표 2-I-5	봉사활동 참여자의 성별 및 교급별 활동 분야	49
표 2-I-6	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 서울	50
표 2-I-7	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 부산	51
표 2-I-8	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 인천	52
표 2-I-9	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 대구	52
표 2-I-10	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 광주	53
표 2-I-11	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 대전	54
표 2-I-12	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 울산	55
표 2-I-13	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 경기	56
표 2-I-14	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 강원	57
표 2-I-15	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 충북	58
표 2-I-16	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 충남	59
표 2-I-17	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 전북	60
표 2-I-18	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 전남	61
표 2-I-19	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 경북	62
표 2-I-20	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 경남	63
표 2-I-21	봉사활동 참여자의 활동 분야 - 제주 지역	64
표 2-I-22	봉사활동 참여자의 활동 내용	65
표 2-I-23	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 성별 및 교급별	66
표 2-I-24	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 서울	67
표 2-I-25	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 부산	68
표 2-I-26	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 인천	70
표 2-I-27	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 대구	70
표 2-I-28	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 광주	72
표 2-I-29	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 대전	73
표 2-I-30	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 울산	74
표 2-I-31	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경기	75

표 2-I-32	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 강원	76
표 2-I-33	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 충북	77
표 2-I-34	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 충남	78
표 2-I-35	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 전북	79
표 2-I-36	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 전남	80
표 2-I-37	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경북	81
표 2-I-38	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경남	82
표 2-I-39	봉사활동 참여자의 활동 내용 - 제주	83
표 2-I-40	봉사활동 참여자의 월별 참여 비율	84
표 2-I-41	봉사활동 참여자의 월별 참여 비율 - 성별 및 교급별	85
표 2-II-1	시·도 센터별 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간 현황	87
표 2-II-2	시·도 센터의 청소년자원봉사자 교급별 참여 인원 비교	89
표 2-II-3	16개 시·도 센터를 통한 청소년자원봉사의 활동 내용에 따른 참여 현황	91
표 2-II-4	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 서울	93
표 2-II-5	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 부산	95
표 2-II-6	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 대구	97
표 2-II-7	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 인천	99
표 2-II-8	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 광주	101
표 2-II-9	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 대전	103
표 2-II-10	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 울산	105
표 2-II-11	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경기	107
표 2-II-12	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 강원	109
표 2-II-13	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 충북	111
표 2-II-14	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 충남	113
표 2-II-15	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 전북	115
표 2-II-16	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 전남	117
표 2-II-17	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경북	119
표 2-II-18	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경남	121
표 2-II-19	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 제주	123
표 2-II-20	16개 시·도 청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야	125
표 2-II-21	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 서울	126
표 2-II-22	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 부산	127
표 2-II-23	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 대구	128
표 2-II-24	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 인천	129
표 2-II-25	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 광주	130

표 2-II-26	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 대전	131
표 2-II-27	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 울산	132
표 2-II-28	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경기	133
표 2-II-29	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 강원	134
표 2-II-30	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 충북	135
표 2-II-31	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 충남	136
표 2-II-32	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 전북	137
표 2-II-33	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 전남	138
표 2-II-34	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경북	139
표 2-II-35	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경남	140
표 2-II-36	청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 제주	141
표 2-III-1	교급별 자원봉사 참여 현황	143
표 2-III-2	초등학생의 자원봉사 활동 내용 현황	144
표 2-III-3	중학생의 자원봉사 활동내용 현황	146
표 2-III-4	고등학생의 자원봉사 활동내용 현황	147
표 2-III-5	대학생의 자원봉사 활동내용 현황	149
표 2-III-6	기타 자원봉사 활동 내용 현황	150
표 2-III-7	교급에 따른 활동 분야 현황	151
표 2-III-8	초등학생의 자원봉사 활동 분야 현황	152
표 2-III-9	중학생의 자원봉사 활동 분야 현황	152
표 2-III-10	고등학생의 자원봉사 활동 분야 현황	153
표 2-III-11	대학생의 자원봉사 활동 분야 현황	154
표 2-III-12	기타 자원봉사 활동 분야 현황	155
표 2-IV-1	지역센터의 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간	157
표 2-IV-2	지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황	158
표 2-IV-3	지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 현황	160
표 2-IV-4	사회복지관의 청소년자원봉사자 현황	161
표 2-IV-5	자원봉사자 1인당 연간 평균봉사시간	162
표 2-IV-6	자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수	163
표 2-IV-7	연간 매월 1회 이상 활동 봉사자 현황	164
표 2-IV-8	분기별 봉사활동 현황	165
표 2-IV-9	시간대별 봉사활동 참여 현황	166
표 2-IV-10	봉사 영역별 활동 현황	167
표 2-IV-11	자원봉사자 교육 이수자 현황	167
표 2-V-1	응답자의 소속 학교 소재지	170

표 2-V-2	응답자 학교 구분	170
표 2-V-3	응답자 성별	170
표 2-V-4	봉사활동의 의미	171
표 2-V-5	봉사활동의 의미에 대한 중학생과 고등학생간의 교차분석	172
표 2-V-6	봉사활동의 의미에 대한 남학생과 여학생간의 교차분석	173
표 2-V-7	봉사활동의 필요 이유	174
표 2-V-8	봉사활동의 필요 이유에 대한 중학생과 고등학생간의 교차분석	175
표 2-V-9	봉사활동의 필요 이유에 대한 남학생과 여학생간의 교차분석	176
표 2-V-10	봉사활동 참여 동기 (5점 척도)	177
표 2-V-11	봉사활동 참여 경로	178
표 2-V-12	봉사활동의 유익성	179
표 2-V-13	봉사활동 희망영역	179
표 2-V-14	봉사활동 희망내용	180
표 2-V-15	봉사활동 희망 기관	181
표 2-V-16	봉사활동 참여시 어려웠던 점	181
표 2-V-17	봉사활동 경험을 통한 효과	182
표 2-V-18	청소년 봉사활동의 가장 큰 문제점	183

그림 1-II-1	Kolb의 경험학습 모형	34
그림 2-I-1	1인당 연간 평균 봉사시간 비교	45
그림 2-I-2	1회당 평균 봉사시간 비교	47
그림 2-I-3	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교	48
그림 2-I-4	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 서울	50
그림 2-I-5	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 부산	51
그림 2-I-6	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 대구	53
그림 2-I-7	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 광주	54
그림 2-I-8	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 대전	55
그림 2-I-9	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 울산	56
그림 2-I-10	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 경기	57
그림 2-I-11	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 강원	58
그림 2-I-12	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 충북	59
그림 2-I-13	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 충남	60
그림 2-I-14	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 전북	61
그림 2-I-15	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 전남	62
그림 2-I-16	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 경남	63
그림 2-I-17	봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 제주	64
그림 2-I-18	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교	66
그림 2-I-19	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 서울	68
그림 2-I-20	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 부산	69
그림 2-I-21	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 대구	71
그림 2-I-22	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 광주	72
그림 2-I-23	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 대전	73
그림 2-I-24	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 울산	74
그림 2-I-25	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 경기	75
그림 2-I-26	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 강원	76
그림 2-I-27	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 충북	77
그림 2-I-28	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 충남	78
그림 2-I-29	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 전북	79
그림 2-I-30	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 전남	80
그림 2-I-31	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 경남	82

그림 2-I-32	봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 제주	83
그림 2-I-33	봉사활동 참여자의 월별 참여 비율 비교	85
그림 2-II-1	시·도 센터별 청소년자원봉사 참여 인원 비교	88
그림 2-II-2	시·도 센터별 청소년자원봉사 참여 시간 비교	88
그림 2-II-3	시·도 센터를 통한 전체 청소년자원봉사 참여 인원 비교	90
그림 2-II-4	시·도 센터를 통한 전체 청소년자원봉사 참여 시간 비교	90
그림 2-II-5	16개 시·도 센터를 통한 청소년자원봉사자의 활동 내용에 따른 참여 인원 비교 ..	92
그림 2-II-6	16개 시·도 센터를 통한 청소년자원봉사자의 활동 내용에 따른 참여 시간 비교 ..	92
그림 2-II-7	서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 인원 비교	94
그림 2-II-8	서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 인원 비교	94
그림 2-II-9	부산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	96
그림 2-II-10	부산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	96
그림 2-II-11	대구청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	98
그림 2-II-12	대구청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	98
그림 2-II-13	인천청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	100
그림 2-II-14	인천청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	100
그림 2-II-15	광주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	102
그림 2-II-16	광주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	102
그림 2-II-17	대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	104
그림 2-II-18	대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	104
그림 2-II-19	울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	106
그림 2-II-20	울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	106
그림 2-II-21	경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	108
그림 2-II-22	경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	108
그림 2-II-23	강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	110
그림 2-II-24	강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	110
그림 2-II-25	충북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	112
그림 2-II-26	충북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	112
그림 2-II-27	충남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	114
그림 2-II-28	충남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	114
그림 2-II-29	전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	116
그림 2-II-30	전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	116
그림 2-II-31	전남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	118
그림 2-II-32	전남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	118
그림 2-II-33	경북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	120

그림 2-II-34	경북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	120
그림 2-II-35	경남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	122
그림 2-II-36	경남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	122
그림 2-II-37	제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교	124
그림 2-II-38	제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교	124
그림 2-II-39	16개 시·도 청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	125
그림 2-II-40	서울청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	126
그림 2-II-41	부산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	127
그림 2-II-42	대구청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	128
그림 2-II-43	인천청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	129
그림 2-II-44	광주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	130
그림 2-II-45	대전청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	131
그림 2-II-46	울산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	132
그림 2-II-47	경기청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	133
그림 2-II-48	강원청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	134
그림 2-II-49	충북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	135
그림 2-II-50	충남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	136
그림 2-II-51	전북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	137
그림 2-II-52	전남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	138
그림 2-II-53	경북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	139
그림 2-II-54	경남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	140
그림 2-II-55	제주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교	141
그림 2-III-1	청소년수련시설의 교급별 자원봉사 참여 인원 비율 비교	143
그림 2-III-2	청소년수련시설의 교급별 자원봉사 참여 시간 비율 비교	144
그림 2-III-3	초등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	145
그림 2-III-4	초등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	145
그림 2-III-5	중학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	146
그림 2-III-6	중학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	147
그림 2-III-7	고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	148
그림 2-III-8	고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	148
그림 2-III-9	대학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	149
그림 2-III-10	대학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	149
그림 2-III-11	기타 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	150
그림 2-III-12	기타 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	151
그림 2-III-13	초등학생의 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원	152

그림 2-Ⅲ-14	중학생의 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원	153
그림 2-Ⅲ-15	고등학생의 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원	154
그림 2-Ⅲ-16	대학생의 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원	155
그림 2-Ⅲ-17	기타 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원	156
그림 2-Ⅳ-1	지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원	159
그림 2-Ⅳ-2	지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간	159
그림 2-Ⅳ-3	지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 현황 비교	160
그림 2-Ⅳ-4	자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사시간 비교	162
그림 2-Ⅳ-5	자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수 비교	164
그림 2-Ⅳ-6	연간 매월 1회 이상 봉사활동 참여자 현황 비교	165
그림 2-Ⅳ-7	청소년자원봉사자 교육 이수자 현황 비교	168
그림 2-V-1	봉사활동 참여 경로	178



I.

김 정 배
한국청소년자원봉사센터 소장

1 7

제6차 교육과정에서의 특별활동 교육과정은 학급활동(학급회 활동과 적응활동), 학교 활동(학생회 활동, 행사활동), 클럽활동(학예활동, 체육활동, 노작활동, 취미활동, 청소년육성단체 활동)으로 구성, 운영되었다.

그러나 2001학년도 중학교 1학년부터 적용된 제7차 교육과정은 21세기의 지식기반 사회, 정보화 시대를 맞아 지금까지의 교실-교과서- 지식전달 중심의 전통적인 학교 교육 패러다임에서 벗어나 새로운 생존전략과 삶의 힘을 갖춘 인간, 그리고 풍부한 인간성과 창의성을 지닌 자율적인 한국인을 기르는데 교육의 목표를 둔 인간 교육 강화에 역점을 두고 있다.

이에 따라 특별활동 역시 6차와는 달리 자치활동, 적응활동, 계발활동, 봉사활동, 행사활동의 5개 영역으로 새롭게 구성되어 1996년도부터 시행되었던 봉사활동이 특별활동이라고 하는 교과 과정 속에 포함되게 된 것이다.

7차 교육과정에서의 봉사활동에 대한 몇 가지 특징들을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 봉사활동 영역의 분류는 6차 교육과정 시와 동일하다는 점이다. 다시 말하면 시행 초기 교육 인적자원부가 제시하였던 ① 일손돕기활동 ② 위문활동 ③ 캠페인활동 ④ 자선구호활동 ⑤ 환경·시설보전활동 등의 분류 형태를 그대로 유지하고 있다는 점이다. 그러나 이의 활동 영역은 향후 봉사영역의 다변화와 봉사수요측면, 대학과의 연계 등을 고려할 때 보다 충분한 논의를 필요로 한다.

둘째, 상기 7가지 활동 영역은 각각의 영역별 특성과 지도중점을 제시하고 있다는 점이다.

따라서 학교는 물론 지역사회 센터나 활동터전에서는 향후 각 영역 내에서의 세부 봉사활동 프로그램을 기획하게 되는 경우 반드시 해당 활동영역의 특성이나 지도중점을 염두에 두어야 한다고 본다.

셋째, 각각의 영역 내에서의 세부 봉사활동 프로그램 기획과정에는 i) **활동목표**를 진술하게 되는데 여기에는 학습적 측면과 봉사적 측면을 구분하여 진술하도록 하고 있다. 다음으로 ii) **활동개요**에는 활동인원(개인, 소집단, 학급, 학년단위 등), 시기 및 장소, 활동내용들을 명시하고, iii) **준비물**에는 교사가 준비하여야 할 내용과 학생이 준비해야 할 내용들을 제시하며, iv) **지도 시 유의해야 할 사항**, 그리고 v) **활동의 실제**에 들어가게 되는데 활동의 실제부분이 바로 봉사활동 프로젝트 실천단계라고 할 수 있다. 봉사활동 프로젝트는 단계별로 **준비단계**(문제의 인식, 사전학습, 실행계획수립) → **실행단계** → **평가단계**(평가내용, 평가방법, 추수지도) 등 3단계로 이루어지도록 되어 있다.

마지막으로 해당 봉사활동 프로그램을 수행하는데 있어 필요한 사전 지식, 정보입수방법 등을 알

수 있게 하는 vi) 참고자료를 포함하고 있다.

넷째로 종전의 봉사활동 시수별 점수가 없어지고 특별활동 시간 중 최소한 10시간 이상을 학교 교육과정으로 운영하도록 하고 있다는 점을 들 수 있다.

2

용어를 잘못 사용하게 되는 경우에 용어에 대한 정확한 이해가 흐려질 수 있다. 자원봉사활동(volunteerism)이 봉사학습(service-learning)이라는 말로 쓰일 때가 바로 그러한 경우인데 ‘봉사학습’이란 말은 한마디로 학생들이 타인을 돕는데 있어 하나의 구조화된 학습경험이라고 할 수 있다. 하나의 봉사학습 경험에는 준비와 반성이라는 별도의 시간이 있는데 학생들이 쟁점이 되는 사안에 대해 배우기를 기대하고, 그들의 행위가 시민으로서의 의무로 연결되도록 하고, 학생들이 행한 것에 대해 반성하기를 기대하는 것이다. 동시에 이들 경험들로부터 학습하고 지적(知的)으로나 개인적, 사회적으로 성장하기를 기대하는 것이며 봉사학습 경험은 미래의 자원봉사경험의 바탕을 이룬다고 할 수 있다.

반면에 ‘자원봉사활동’은 통상적으로 보상 없이 행해지는 봉사를 의미하며, 보다 넓게는 강요받지 않고 행해지는 봉사를 의미한다. 이러한 의미에서 볼 때 어떤 사람이 뚜렷한 준비나 반성의 과정을 거치지 않고 지역사회에 크게 기여하고 봉사하는 경우가 있는데, 이러한 경우의 봉사는 학습경험으로 보지 않는다는 것이다.

봉사학습은 수많은 방법으로 정의될 수 있다. 사람에 따라서는 봉사라고 하는 것이 교실환경 밖에서 이루어질 수 있다고 믿기도 하고, 다르게는 밴드부 활동이나 스포츠 활동에 참여하는 것을 봉사학습에 포함하여야 한다고 하는 경우가 있다. 이러한 경우에 대하여 미국 메릴랜드 학생봉사연맹에서는 오랜 논의와 경험을 토대로 봉사학습을 다음과 같이 정의하고 있다.

- ① 준비와 반성의 과정을 가지고,
- ② 학교 또는 지역사회 내에서
- ③ 개인적 접촉, 간접적 봉사 혹은 옹호나 지지로
- ④ 봉사대상에 대하여 보살피는 행위를 통해 변화
(Make a difference)를 만드는 것

봉사학습에 대한 이러한 정의는 봉사를 조장하는데 목표를 두고 있다는 것으로 이해되어야 한다고

본다. 하나의 봉사학습 프로그램의 목적은 학생들에게 민주주의에서 변화를 만드는 즐거움을 경험하게 하는 기회를 제공하는 것이다.

관념적으로 봉사학습의 3가지 유형은 하나의 점진적인 형태를 띠는데 첫째로 학생들은 욕구를 가지고 있는 사람들에 대한 면대면 접촉을 통해서 무엇이 문제인가를 이해하고, 노인들을 방문하거나 아동을 가르치기도 한다.

다음으로 학생들은 예컨대, 불우한 가정의 자녀들을 위해 가정교사를 충원하거나, 약물남용에 관계되는 전시물을 설치하는 등의 간접적인 봉사를 수행한다. 대체로 많은 서비스 프로그램들이 집 없는(homeless) 사람들을 위해 의류를 수집하거나 영세민이나 노숙자들을 위한 무료식당에 지원하기 위한 통조림 등의 식품을 모으는 등의 간접적 행위로 출발한다.

여기서 봉사학습은 수집하는 작업이 더 의미가 있다고 보기 때문에 집 없는 사람들이나 굶주린 사람들과의 접하는 활동이 훨씬 더 바람직하다고 본다. 마지막으로 욕구에 대한 이해와 사고(思考)를 갖게 됨으로써 이들에 대한 옹호활동에 참여할 수 있다. 이러한 활동은 신문에 기고를 한다든지, 특정 집단의 복지를 위한 로비활동, 각종 캠페인활동 등으로 나타날 수 있다.

학교중심의 봉사 프로그램은 학생들이 유용한 봉사활동을 수행하고 봉사하는 경험으로부터 학습하는 것을 중요한 목적으로 하고 있는데, 이러한 목적을 수행하기 위한 프로그램들은 봉사와 학습이 상호 분명하게 연결되어야 한다. 봉사활동을 효과적으로 수행하기 위해서는 대체로 4가지 요소를 필요로 하는데 준비(PREPARATION), 실천(ACTION), 반성(REFLECTION), 그리고 칭찬(CELEBRATION) 등을 말한다.

1) 준비(PREPARATION)

준비는 4가지 과정, 즉 문제의 인식과 분석, 봉사 프로젝트의 선택, 프로젝트 수행에 필요한 기능의 학습, 프로젝트의 수행 계획 등의 과정을 거치게 된다.

가) 쟁점이 되는 현안(issues)을 인식하고 분석하는 일

이슈를 인식하기 위해서는 학생이나 교사는 신문을 살펴본다든지, 지역사회 구성원들에 대해 조사 등을 수행할 수 있으며, 그러한 과정에서 토론을 할 수 있다. 공통적으로 논의될 수 있는 이슈들로는 노인문제, 빈곤문제, 범죄, 약물, 하급생에 대한 지도, 10대의 임신이나 미혼모 문제, 환경문제 등이 대부분이라고 할 수 있다.

이러한 이슈들을 분석하기 위해서 학생들은 전문가들, 예컨대 사회사업가나 경찰관, 병원 관계자, 사서, 위생사 등을 찾아 이들 전문가들이 문제들을 어떻게 다루고 있는지에 대해 인터뷰를 할 수도 있을 것이다. 학생들은 전문가들로부터 프로젝트를 수행하기 위한 방법이나 방향을 이끌어 낼 수도

있을 것이다.

나) 프로젝트를 선택하는 일

프로젝트는 흔히 프로그램의 하위개념으로 프로그램보다는 세부화, 구체화하는 활동으로 간주되며, 집행전략을 강조하여 복잡하거나 불확실한 사건과 같은 특정한 문제를 효과적으로 극복하고 조직하는 활동으로 보는 것이 일반적인 경향이다. 그러므로 프로그램은 어떤 기관이나 단체의 일반적이고 정기적인 활동 내용을, 프로젝트는 어떤 특수한 비정규적인 활동이나 사업을 의미한다고 볼 수 있다.

이슈를 인식하고 분석하는 일은 학생들이 서비스 프로젝트를 선택하는데 있어 도움을 준다. 학생들은 노인센터나 무료급식소, 주간보호센터 등과 같은 현존하는 서비스 기관들에서 봉사하겠다고 결정할 수도 있고, 새로운 프로젝트를 고안할 수도 있다. 예컨대 환경보호나 자원재활용센터를 선택할 수도 있고, 그들의 학교나 공공도서관 또는 초등학교에서 하급생 지도봉사를 조직할 수도 있다. 다시 말하면 학생들은 학교에서나 지역사회에서 봉사를 선택할 수 있다는 것이다.

프로젝트를 선택하는데 있어서 또 다른 하나는 어떤 종류의 봉사활동을 택할 것인가 하는 것이다. 여기에는 다음과 같은 3가지 유형으로 나뉘어 살펴 볼 수 있다.

① 직접봉사(Direct service) : 사람들의 어려움을 경감시키기 위해 돕는 활동으로 무료급식소에서 음식을 나르든지, 읽기 지도를 한다든지, 독거노인을 방문하는 등의 봉사를 말한다. 이러한 종류의 봉사는 이전의 봉사경험이 부족한 비교적 어린 학생들에게 적합한 봉사활동이 될 것이며, 이러한 활동은 바로 반응이 나타나기 때문에 만족감을 바로 느끼고자 하는 학생들에게 유용하다. 직접봉사는 제한된 관념적 사고(思考)기술을 가진 학생들에게 봉사활동을 이해시키고 내면화시키는데 가장 쉬운 방법이다.

② 간접봉사(Indirect service) : 문제에 대한 자원을 이끌어 내는 것을 포함하는데 예컨대 일시 피난민을 위한 음식을 모으는 일, 아동들을 위한 지도교사를 모집하는 일 등으로써 이러한 활동들은 학생들을 조직화하기 쉬운 이유로 해서 대체로 학교에서 선호하는 경우라고 할 수 있다. 이러한 경우 학생들의 노력에 대한 결과를 보지 못하고, 봉사대상의 요구와는 너무 멀리 떨어져 있기 때문에 봉사 가치가 최소라고 할 수 있다.

③ 옹호(Advocacy), 또는 시민행동(civic action) : 문제의 원인을 제거하는 활동이나 사회적 이슈에 대하여 공중(公衆)에게 알리는 활동을 의미한다.

학생들은 사회적 이슈로 대두되는 사안에 대하여 다른 사람들에게 교육을 시킬 수도 있으며, 법률의 개정을 위한 로비를 할 수도 있다. 학생들에게는 이러한 종류의 시민활동이 매우 효과적이라고 할 수 있다.

이상과 같은 3가지 유형 중 어떠한 프로젝트를 선정하고 어떻게 실천할 것인가를 결정하는 과정에

서 지도자들의 체크리스트(check-list)는 다음과 같다.

- 잠재적인 프로젝트에 대해 학생들과 브레인스토밍 (Brainstorming)
- 가능한 프로젝트에 충분한 정보를 수집한다.
- 실현 가능한 프로젝트에 대한 우선순위 부여한다.
- 학생 개개인이 수행할 프로젝트를 선택하게 한다.
- 프로젝트에 관심이 있는 학생들이 그룹을 형성할 수 있도록 한다.
- 그룹이 그들의 프로젝트를 보다 구체화시키도록 한다.
- 학급에서 그들의 프로젝트를 발표하도록 한다.
- 프로젝트 수행을 위한 활동을 계획한다.
- 봉사를 수행하기 위해 필요한 기술을 배운다.
- 오리엔테이션에 참여한다.
- 자료를 수집한다.

다) 기술을 습득하는 일

세 번째 준비활동은 학생들이 선택한 서비스 프로젝트를 수행하기 위해 필요한 기술을 습득하는 것이다. 여기에는 하나의 학급이 함께 실천할 수 있는 팀을 구성하는 것이라든지, 의사소통 전략들이나 문제해결 기법 등과 같은 일반적인 기술들이 있는데, 주의 깊게 경청하는 것을 배운다든지, 개방형 질문으로 묻는 방법이나 지역사회의 욕구사정을 처리한다든지 하는 유용한 기술을 포함하게 된다. 감수성 훈련은 학생들 자신에게도 도움이 될 뿐만 아니라 그들의 봉사를 보다 고양시킬 수 있는 효과도 있다.

라) 활동을 계획하는 일

준비의 마지막 요소는 봉사활동을 계획하는 일이다. 현존하는 지역사회 기관에서 봉사하는 학생들은 기관의 일상적인 업무를 알기 위해 오리엔테이션에 참여할 수 있고 그들이 어떠한 업무에 참여할 것인가에 대해 알 수 있다. 학생들과 기관의 지도자(supervisor)는 그들의 기대에 대해서 토론할 수 있고, 특정 활동을 계획할 수도 있다. 그들 자신의 프로젝트를 시작하는 학생들은 업무할당, 계획과 일정 짜기, 참가자 모집 등 세부사항에까지 시간을 할애하게 된다.

2) 실천(ACTION)

계획된 봉사를 수행하는 것이다. 새로이 얻어진 정보나 새로운 상황에 부딪히게 됨에 따라 초기 계획을 조정한다.

3) 반성(REFLECTION)

효과적인 봉사 프로그램의 세 번째 요소는 반성이다. 반성은 학생들로 하여금 그들의 봉사경험으로부터 학습하게 할 수 있다. 반성은 봉사 프로젝트 과정이 규칙적이었을 때 효과가 가장 크다. 학생들은 반성하기 위해 프로젝트가 끝날 때까지 기다릴 필요가 없다. 프로젝트를 통한 반성은 학생들에게 그들이 봉사한 활동과 그들의 의사결정에 관하여 생각하도록 하는 동기를 부여한다.

그들이 활동을 통하여 학습하게 된 내용을 유지해 나가기 위해서는 끊임없이 반성하는 것이 좋은 방법이 된다.

준비하는 동안 학생들은 다음의 3가지 항목으로 구성된 표를 만들 수 있게 된다.

우리가 알고 있는 것	우리가 알기를 원하는 것	봉사활동을 통해서 알게 된 것

상기 표를 작성함으로써 학생들은 프로젝트를 수행하면서 그들의 학습을 구상화(具象化)하게 될 것이며, 다음과 같은 내용의 평가를 그들 스스로 하도록 도울 것이다.

- 프로젝트가 원하는 방향으로 진행되고 있는가? 혹시 변경되어야 하지 않을까?
- 이 프로젝트를 처음 시작할 때 나는 이슈에 대해 어떠한 느낌을 가지고 있었는가? 지금 나는 어떻게 느끼고 있나? 나의 견해가 변하고 있나?
- 내가 이 프로젝트를 처음 시작했을 때 혹시 어떤 잘못된 정보를 가지고 있지 않았나?
- 이슈 이외의 다른 사항에 대해서도 알기를 원하고 있는가?
- 이제 활동이 종료되었는데 나는 아직도 이러한 방법으로 봉사하기를 원하고 있는가?
- 내가 도울 수 있는 또 다른 것은 무엇인가?

4) 축하와 인정(CELEBRATION AND RECOGNITION)

효과적인 봉사학습 프로그램의 마지막 요소는 축하와 인정(認定)이다. 학생들은 그들의 지역사회가 자신들을 칭찬하고 인정해주기를 원할 것이다. 학생들은 그들이 하나의 변화를 만들었던 노력들을 이해 해주기를 원한다.

축하는 마지막의 반성과도 연결된다. 학생들 서로 서로가 어떻게 봉사를 수행했는지를 생각하게 하고, 그들이 성취한 결과에 대해 서로 서로 칭찬하는 것은 학생들에게는 즐거운 일인 것이다. 축하와 인정은 현장 슈퍼바이저, 프로젝트 조정자, 봉사를 받은 사람이나 또는 동료들로부터의 감사에서부터

야유회나 축하파티 등의 다양한 형태로 나타날 수 있다. 학생들의 성취결과를 지역사회와 함께 공유하고, 프로젝트를 보도하기 위해 언론에 초대될 수도 있다.

3

청소년들이 봉사활동에 참여할 수 있는 지역사회 내 대상 시설이나 기관은 실로 다양하다. 그러나 한국청소년개발원 조사에 의하면 실제 청소년들의 봉사활동을 담당하는 직원이 있는 곳은 32.8%에 불과하다. 이로 인해 많은 활동터전에서 청소년에 대한 이해는 물론 청소년봉사활동을 제대로 이해하지 못함으로 해서 그동안 청소년의 봉사활동을 단순히 어려운 사람에 대한 일손 돕기 차원으로 해석하여 단순 반복되는 노동력 제공 위주의 봉사활동, 시간 때우기 식 활동을 시키거나, 형식적으로 참여하는 청소년에게도 올바른 지도 없이 확인증을 발급해주는 등 부작용을 보여 왔다.

청소년봉사활동 지도자는 청소년의 봉사활동을 안내, 지원, 조정하는 자라고 말할 수 있다. 청소년 봉사활동은 성인의 자원봉사와는 달리 청소년의 특성과 환경에 대한 이해를 바탕으로 봉사활동에 대한 자질을 갖춘 지도자에 의해 지도될 때 비로소 청소년봉사활동 본연의 목적을 달성할 수 있다. 여기서 일반적으로 청소년봉사활동 지도자에게 요구되는 지도자의 자질은 다음과 같다.

● 포용력과 리더십

- 봉사활동 지도자가 되기 위해서는 원만한 성품과 리더십이 필요하다. 업무자체가 대인관계에 기초하므로 철저한 자기 절제와 관리 능력이 있어야 하며 동시에 친화력을 가지고 이끌어 가는 원만한 성품이 요구된다.

● 청소년에 대한 이해심

- 청소년을 탐구하는 기회를 많이 갖고 편견과 차별 없이 청소년을 이해하며 이들과 동등한 위치에서 인간관계를 유지해 나갈 수 있어야 한다. 그러기 위해서는 무엇보다도 청소년에 대한 이해와 지식이 있어야 한다.

● 통찰력

- 청소년 봉사자의 욕구와 특기, 적성 등을 파악하여 적절히 배치하며, 봉사활동 시 발생하는 문제점을 발견하고, 수정하며, 카운슬러 역할을 하는 등 여러 가지 상황에 알맞게 대처할 수 있는 통찰력이 필요하다.

상기와 같은 자질을 바탕으로 청소년봉사활동지도자의 역할을 제시하면 다음과 같다.

● 청소년들에게 봉사활동에 대한 이해, 필요한 지식과 기술을 습득하도록 하는 사전연수와 지도훈련(Trainer로서의 역할)

- 청소년들에게 봉사활동의 필요성과 중요성을 알려주고 청소년의 성별, 연령 등을 고려하여 청소

년이 희망하는 봉사활동을 소개

- 청소년이 봉사활동터전에서 지켜야 할 사항과 준비하여야 할 사항을 사전에 지도훈련
- 청소년들과 함께 봉사활동을 계획하거나 활동을 함께 실천(Leader로서의 역할)
- 청소년 개개인이나 동아리 단위로 봉사활동을 계획하는 경우 청소년들의 봉사활동 욕구를 파악하고 이의 활동을 어떠한 형태로 전개할 것인가를 함께 계획하거나 현장에서 직접 실천
- 청소년을 봉사활동 터전과 연결시키거나 터전의 변경 및 조정(Coordinator로서의 역할)
- 청소년이 희망하는 봉사활동 터전을 사전에 확보하여 청소년에게 연결시켜주거나 청소년이나 활동터전에 변경사항이 발생되었을 때 이를 조정
- 봉사활동 현장으로의 인솔 및 현장에서의 지도(Director로서의 역할)
- 활동터전에 봉사활동지도자가 없거나 특정 활동장소에서 봉사활동이 이루어지는 경우 청소년을 봉사활동 현장에 인솔하거나 현장에서 봉사활동 등에 대한 감독
- 청소년봉사활동의 확인, 평가 및 사후관리(Supervisor로서의 역할)
- 봉사활동 현장에서 활동을 종료한 후, 참가한 청소년들에게 참가확인표 활동에 대한 평가를 행하고 이들 청소년들의 봉사활동 기록을 지속적으로 관리하며 봉사활동에 대한 각종 정보제공 등의 역할을 수행하여야 한다.

위와 같은 청소년봉사활동 지도자의 역할을 청소년봉사활동이 실제 이루어지는 전체 과정과 관련하여 살펴보면, 청소년봉사자의 모집 → 청소년봉사자의 교육과 훈련 → 활동 프로그램의 개발 → 활동터전의 확보 → 청소년봉사자와 활동터전과의 연계 → 봉사활동 현장 지도 → 활동 평가 → 사후관리라는 과정 속에서 각각의 역할이 수행되어야 함을 알 수 있다.

청소년의 봉사활동은 활동영역에 따라 지도방법이 상이할 수밖에 없다. 예컨대 노인시설에서의 봉사활동 지도, 장애인 시설에서의 봉사활동 지도, 환경정화 봉사활동에서의 지도 등 각각의 봉사활동 영역의 특성, 대상과 활동내용 등에 따라 지도방법이 상이할 수밖에 없는 것이다.

따라서 여기에서는 제7차 교육과정상의 특별활동 중 봉사활동에 관한 지도 원리와 지도방법을 중심으로 제시하고자 한다.

첫째, 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고, 학생들이 자발적으로 참여할 수 있도록 지도한다.

둘째, 효율적이고 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 충분한 정보를 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.

셋째, 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고 이를 반영한다.

넷째, 지역사회 유관 기관 및 봉사 단체와 긴밀한 협조체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

다섯째, 봉사활동 시 학생들의 안전에 각별히 유의하고 불의의 사고에 대비하는 것이다.

다음으로 지도방법에 대해서는 청소년들의 봉사활동을 크게 학교계획에 의한 활동과 개인계획에 의한 활동으로 대별하여 생각할 수 있는데, 특히 특별활동 교육과정의 봉사활동 영역은 학교계획에 의한 활동을 뜻하며, 특별활동 교육과정의 시간이나 별도의 시간을 확보하여 운영할 수 있다.

그럼에도 불구하고 대부분의 청소년들이 개인계획에 의한 봉사활동을 수행하고 있는 것이 현실이며, 방학기간을 제외하고는 대체로 생활권내에서 주로 이루어진다. 이 경우 청소년수련시설에서의 청소년봉사활동은 연간 계획을 수립하여 운영하는 것이 바람직하며, 참가 규모에 따라 학년단위, 학급단위 또는 그룹단위로 이루어지는 계획들이 필요하다. 봉사활동이 성공적으로 실시되기 위해서는 프로그램별로 계획이 수립되어야 하고, 지도자의 경우 계획수립과정에서부터 준비, 실천, 평가라고 하는 전체 과정에 개입되어야 하는데 단계별 세부 사항을 살펴보면 다음과 같다.

첫째는 준비단계이다.

준비단계에서는 문제인식, 사전학습, 실행계획의 수립이 이루어져야 한다.

문제인식은 학생들의 봉사활동 대상에 대한 문제 인식을 뜻하며, 이 과정을 통하여 구체적인 활동거리를 찾을 수 있다. 사전 학습은 구체적인 활동거리와 관련된 지식과 기술, 태도 습득의 과정이다. 마지막으로 실행계획을 수립한다. 이 과정에서 봉사자 모집, 봉사 대상과 협의, 활동 내용 및 준비물 점검 등이 이루어져야 한다. 학생 봉사활동은 봉사활동을 통한 학습의 의미가 크기 때문에 준비 단계가 가장 중요하다고 볼 수 있다.

둘째 단계는 실행단계이다.

이 단계는 봉사 대상 기관이나 장소 또는 봉사 대상이 되는 사람을 만나서 봉사 활동을 하는 단계이다.

셋째 단계는 평가 단계이다.

이 단계는 교육적 성과, 학생 및 봉사 대상의 만족도 등을 확인하고 활동 결과를 기록하는 과정이다. 따라서 평가는 봉사 활동 직후에 하는 것이 좋다. 평가는 학생 자신의 성찰이나 반성, 나아가 추수지도까지 포함하는 평가를 말한다.

특히 개인계획에 의해 참여하는 청소년의 경우 다음과 같은 절차를 따르도록 안내하는 것이 필요하다.



1) 언어표현에 주의

청소년들이 나이가 어리다고 해서 또는 자식과 같다고 생각하고 무의식적으로 명령조나 권위주의적인 태도를 보이기 쉽다. 이에 대해 청소년들이 심한 거부감을 나타내므로 청소년들을 존중해주는 친근감 있는 언어표현을 하는 것이 좋다.

2) 선입견 배제

청소년을 대할 때는 '나의 시각'을 버리고 있는 그대로 받아들이는 자세가 필요하다. 행동이나 복장, 말투 등이 눈에 띄는 청소년들이 종종 있으나 이런 청소년들일수록 주의 깊게 대할 필요가 있다. 학교에서 문제아라고 여겨지는 청소년들이 밖에서도 그렇다고 볼 수는 없다. 오히려 학교에서 인정받지 못했던 것에 비해 학교 밖 활동에서는 강한 성취동기를 갖고 인정받으려는 욕구가 강할 수도 있기 때문이다.

3) 친숙해지도록 노력한다.

지도자는 청소년과 함께 호흡하며 행동하는 것이 중요하다. 그러므로 가르치는 사람이 아니라 도와주는 사람이라는 입장에서 청소년을 대하여야 한다. 청소년을 인솔하여 활동 현장으로 이동한다든지 할 때 지도자들만 승용차를 이용하거나 지도자들만 청소년들이 보는 앞에서 음료수를 먹는 일 등은 피하는 것이 좋다.

4) 무리하게 활동을 이끌지 않는다.

봉사활동 점수의 이수로 인해 요즘 청소년들은 봉사활동 시간을 채우기 위해 억지로 나와서 하는 경우가 많다. 그러므로 즐거운 마음으로 할 수 있도록 분위기를 조성한다. 지도자가 명령, 지시만 하고 함께 맘을 흘리지 않으면 청소년들의 마음 자세를 변화시키기 어렵다.

5) 성숙한 행동으로 지도

청소년들이 불쾌한 행동을 한다고 해서 감정적으로 대하지 말고 성숙하게 처리하는 것이 필요하다. 활동 태도에 대해 꾸중하고 훈계하면 대들고 반항하는 청소년들이 있다. 이 때 지도자는 같이 기분이 상할 것이 아니라 청소년들을 설득하고 이해시키는 등 좋은 방향으로 지도하여야 한다. 때로 훈계까지 할 수 있으나 기합이나 벌을 주는 것은 삼가 할 필요가 있다.

학생봉사활동은 95. 5. 31 교육개혁방안에 의해 의무화, 제도화되어 출발하였지만 인식의 부족이나 여건의 미성숙 등으로 많은 어려움도 있었고, 시행과정에서 많은 문제점도 나타난 것이 사실이다.

초기에는 교사나 학부모는 물론 지역사회에서 학생봉사활동을 어떠한 시각과 관점에서 보고 있는가가 중요한 논의의 대상이었다. 예컨대 봉사활동의 행위 주체자인 학생의 입장에서 봉사활동을 보는 관점, 봉사활동을 지도하는 교사가 보는 관점, 학부모가 보는 관점, 마지막으로 지역사회가 보는 관점이 제각기 다르게 인식되었고 인식의 차이 역시 상당히 컸었다. 이렇듯 관련 집단이나 구성원들의 관점이 제각기 상이하게 인식되고 있었던 상황에서 학생봉사활동은 계속 혼란을 거듭할 수밖에 없었고, 학생들 자신이 토로하거나 심심찮게 언론보도에 오르내리는 봉사활동 문제점들 — 시간 때우기식 봉사활동, 형식적인 봉사활동, 점수따기위한 봉사활동, 휴일이나 방학 중 집중되는 봉사활동, 확인증의 남발과 허위작성 등 — 로 인해 결국에는 또 하나의 일과성 교육정책으로 사라지지 않을까 하는 많은 염려가 있었다.

그럼에도 불구하고 학생봉사활동은 이제 시행 10년째를 맞이하고 있으며, 2001학년도부터 7차 교육과정에서 시작되면서 특별활동의 하나로서 교육 과정상에서 운영되는 등 많은 발전과 정착된 모습을 보이고 있다. 동시에 여러 실증적 연구에서도 청소년기의 봉사활동 경험에 대한 긍정적 효과를 입증하고 있다. 이제 학생봉사활동이 내실을 기하기 위해서는 교사는 물론, 학부모, 지역사회 청소년지도자들의 보다 적극적이고도 전문적인 개입이 요청된다고 보는 것이며, 학생 봉사활동을 성인들의 봉사활동과는 다른 봉사학습, 봉사교육으로서 인식하고 개입하려는 노력이 무엇보다도 중요하다고 하겠다.

참고자료 1 봉사활동 영역별 운영의 실제

:

()

 학습적 측면

- 장애인의 종류와 신체적, 심리적 특성을 학습한다.
- 장애인에 대하여 어떠한 도움들이 있는지 알아본다.
- 우리의 작은 노력이 장애인들에게는 큰 도움이 된다는 사실을 깨닫는다.

 봉사적 측면

- 봉사활동을 통해 장애인들도 우리와 같은 생각을 갖는 정상인이라는 것을 깨닫는다.
- 봉사활동을 통해 장애로 인한 생활상의 어려움을 알고 나눔을 실천하는 마음을 갖는다.

()

 활동 인원

10~20명(대상 기관에 따라 인원은 조정 가능)

 시기 및 장소

- 토요일 오후 또는 일요일(4~8시간), 장애인 복지시설

 활동 내용

- 청소(복도, 계단, 유리창, 휴게실, 식당, 화장실 등)
- 세탁 (의류, 침구류, 커튼) 및 뒷손질
- 식사보조 (배식, 주방정리, 반찬 만들기 보조)
- 목욕보조 (목욕, 머리감기, 손·발톱 깎기)
- 서류 및 도서정리, 우편물 발송, 분류

()

- 봉사자들이 사명감과 애정을 가지고 활동할 수 있도록 격려
- 대상기관과 업무협조를 통하여 프로그램 운영에 차질이 없도록 지도

- 장애인에 대한 편견을 갖지 않고 활동할 수 있도록 지도

()

① 준비단계

■ 문제인식

- 장애인의 어려운 생활상과 재활의지를 담은 비디오 시청
 - 장애인에 대해 편견을 가지고 있다는 사실을 이해
 - 청소년들이 남을 배려하는 마음이 부족하다는 사실을 인식

■ 사전학습

- 장애인에 대한 용어 이해
- 장애의 종류 이해
- 장애인에 대한 봉사자의 인식과 예절
- 장애인 대상 봉사활동 내용

■ 실행계획

- 학급, 클럽활동 부서 등 소그룹 단위로 장애인 시설 봉사활동 참여 토의
- 대상기관 및 시기 결정
- 대상기관과 업무연락(시간, 인원, 방법)
- 실행계획수립(인원모집, 활동내용)
- 사전교육 실시

② 실행단계

- 정해진 장소에 집결
- 지도교사 주의사항 전달
- 대상기관 출발
- 담당 직원의 안내 및 사전교육
 - 인사소개
 - 봉사활동 내용에 따른 간단한 재교육
 - 끝나는 시간 및 집합장소 안내
- 편성된 조별로 봉사활동 실시
- 활동 후 집결
- 귀가 지도

3 평가단계

■ 평가내용

- 프로그램은 잘 진행되었다고 생각하는가?
- 사전교육이 실제 활동에 도움이 되었는가?
- 활동과정에서 어려웠던 점은?
- 추후 활동 계획은?

■ 평가방법

- 활동내용에 대한 의견교환
- 프로그램 전반에 걸친 소감문 작성

■ 추수지도

- 장애인을 만났을 때 선입견을 가지지 않고 다가가서 도와 줄 수 있도록 지도
- 프로그램에 참여한 학생들이 복지시설과 연계하여 장기적이고, 지속적인 활동이 될 수 있도록 지도
- 가족과 함께 장애인 시설 봉사활동을 권장

프로젝트 형태	직접봉사	간접봉사	옹호 또는 지지	
프로젝트 명칭	하천 정화활동	재활용 알루미늄 캔 수거활동	환경 옹호	
프로젝트 수행과정	준비	<ul style="list-style-type: none"> • 캔 수집에 관한 관련 종사자 초청강연 • 재활용 관련 어휘조사 : 재활용, 환경, 알루미늄, 쓰레기(매립지) 일화용 물품 등 • 왜 재활용해야 하는가? - 토론과 강의 • 지역사회에서 재활용 장소와 방법, 사람을 찾아내는 일 	<ul style="list-style-type: none"> • 나무의 중요성에 대해 토론 • 관련 어휘조사 : 재활용, 환경, 관련 정치인, 쓰레기 매립지 등 • 나무의 생애-씨앗에서부터 자라나 사용되어 지는 용도-영화, 비디오 감상 • 환경단체의 전문가 초청강연 등 	
	실천	<ul style="list-style-type: none"> • 현장방문계획 • 하천정화, 쓰레기수거 • 수질 정화에 관한 자료 수집 • 프로젝트결과에 대한 사진 촬영 	<ul style="list-style-type: none"> • 캔에 대한 사용영역 인식 • 캔을 모으거나 저장할 장소를 확보 • 학급 동료들에게 참여 유도, 작업팀 구성 • 캔 수거 및 압착 • 재활용 공장 견학 • 중앙 수거 및 탑재 	<ul style="list-style-type: none"> • 책갈피를 고안하거나 만들어서 구호 등을 적어 학급에 보급하는 일 • 책갈피를 동봉하여 정치인들에게 편지를 보냄 (정치인들이 관심을 보이도록 요청)
	반성	<ul style="list-style-type: none"> • 전시사진 제작 • 관련 화보 제작(물에서 사는 것 등) • 잡지나 비디오 제작 • 신문에 기고(학교, 공중) • 경험에 관한 출판(책) 	<ul style="list-style-type: none"> • 재활용 필요성에 관한 경험담 나누기 • 화보, 사진, 모빌 등 게시 • 학생들의 작업사진 전시나 게시판 활용 • 학급신문, 연감 • 활동결과·효과 토론 	<ul style="list-style-type: none"> • 재활용이 왜 중요한가? - 재 고찰 • 정치인들로부터 온 회신에 대해 토론 • 재활용 용지사용에 대한 교내 홍보 (편지복사물, 책갈피견본)
	축하·인정	<ul style="list-style-type: none"> • '물에 대한 감사 파티' 개최 • 학교 주변의 하천정화 작업에 대한 학생들의 전시물 게시 	<ul style="list-style-type: none"> • 재활용된 용지로 수료증을 만들에 수여 • 학교 내 눈에 잘 띄는 장소에 프로젝트 사진 전시 	<ul style="list-style-type: none"> • 수료증 • 재활용 냅킨을 사용하는 식사

II.

조 아 미
명지대학교 청소년지도학과 교수

1

Kendall(1990)은 봉사학습의 개념이 147개에 달한다고 했다. 이것은 그만큼 바라보는 사람의 시각에 따라 청소년 봉사학습이 다르게 지각될 수 있다는 것을 의미한다. 예를 들어, 봉사과 학습의 두 단어로 구성된 봉사학습에 있어서 봉사와 학습의 관계를 어떻게 바라보느냐에 따라 봉사학습의 개념정의는 달라질 수 있다(Sigmon, 1994).

- ‘service-LEARNING’은 학습이 일차이고 봉사는 이차라고 보는 유형이다.
- ‘SERVICE-learning’은 봉사가 일차이고 학습은 이차라고 보는 유형이다.
- ‘service learning’은 가운데 하이픈을 뺀 이 유형은 봉사와 학습을 별개 용어의 합성으로 보는 유형이다.
- ‘SERVICE-LEARNING’은 봉사와 학습 간의 중요성을 똑같이 두고 있는 유형이다.

다양하게 정의되는 봉사학습의 개념 중 널리 알려진 정의를 소개하면 다음과 같다. 김성봉(2004)은 “봉사학습을 봉사와 학습을 연계함으로써 봉사와 학습의 효과를 동시에 거두는데 그 목표를 두는 경험 교육의 한 형태”로 정의하고 있다. Sheckley와 Keeton(1997)은 봉사학습을 “자원봉사와 지역사회 봉사를 연합한 경험을 통해 학생의 학습을 촉진시키기 위한 교육활동, 프로그램, 혹은 교육과정”이라고 정의하고 있다. 한편, Kendall(1990)은 봉사학습이 교수방법의 한 형태라거나 봉사경험에 학습활동을 단순히 더하는 것 이상이라고 보고 있다. 봉사와 학습 사이의 결합은 머리와 가슴, 활동과 반성 사이의 상호작용을 만들어내고, 봉사나 학습의 개념만으로는 얻을 수 있는 보상을 제공함으로써 시너지 효과와 역동성을 동시에 만들어 낸다. 이러한 의미에서 Kendall은 봉사학습을 인간성장과 목적의 철학, 사회적 비전, 지역사회 접근, 지식획득 방법으로서 광범위하게 정의하고 있다.

즉, 봉사학습을 Kolb(1984)가 제시하고 있는 4개 경험학습 과정을 확대한 것으로 보고 있다. Alt(1997)도 봉사학습을 이전의 다른 경험학습 유형과 구별하면서 봉사학습은 참가자가 지역사회의 채워지지 않은 요구를 충족시키고, 봉사를 지적인 도전과 학문적 내용을 통합하는데 교실 안과 밖의 경험 사이의 링크를 사용하는 활동에 참여하는 것이라고 했다.

이와 같은 의미를 가지는 청소년 봉사학습은 상호성과 반성적 고찰이라는 특성이 있다. 상호성의

원칙은 청소년 봉사학습이 단순한 자선이 아닌 사회정의의 차원에서 지역사회를 위한 다양한 활동에 참여해야 함을 강조한다(원미순, 2003). 상호성이란 봉사를 하는 사람(봉사자)과 봉사를 받는 사람(피봉사자) 또는 집단 간의 상호성을 일컫는 것으로, Kendall(1990)은 “봉사학습에 있어 봉사하는 사람들과 봉사를 받는 사람들 모두는 서로 가르치고 배운다”고 했다. 이로써 상호성은 봉사학습에 있어서 봉사자와 피봉사자 사이의 상호 책임감과 개인 간의 상호존중의 마음을 유발한다.

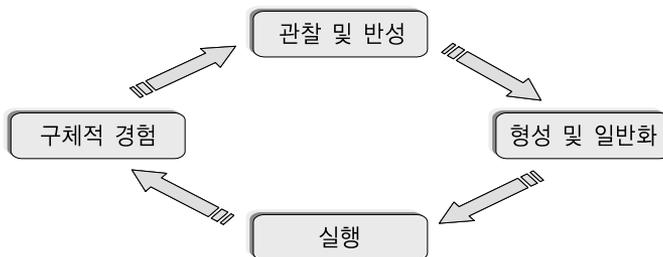
청소년 봉사학습에서의 반성적 고찰은 봉사활동을 사회, 정치, 경제적 맥락에서 고려한다는 것을 의미한다. 반성적 고찰이 없다면, 봉사활동은 학생들에게 의미가 없을뿐더러 교육적 효과, 즉 학습도 일어나지 않을 것이다. 이것은 Dewey가 반성적 고찰이 없는 경험은 단지 하나의 경험일 뿐이지 교육적 의미가 없다고 한 것과 맥을 같이 한다고 볼 수 있다.

2

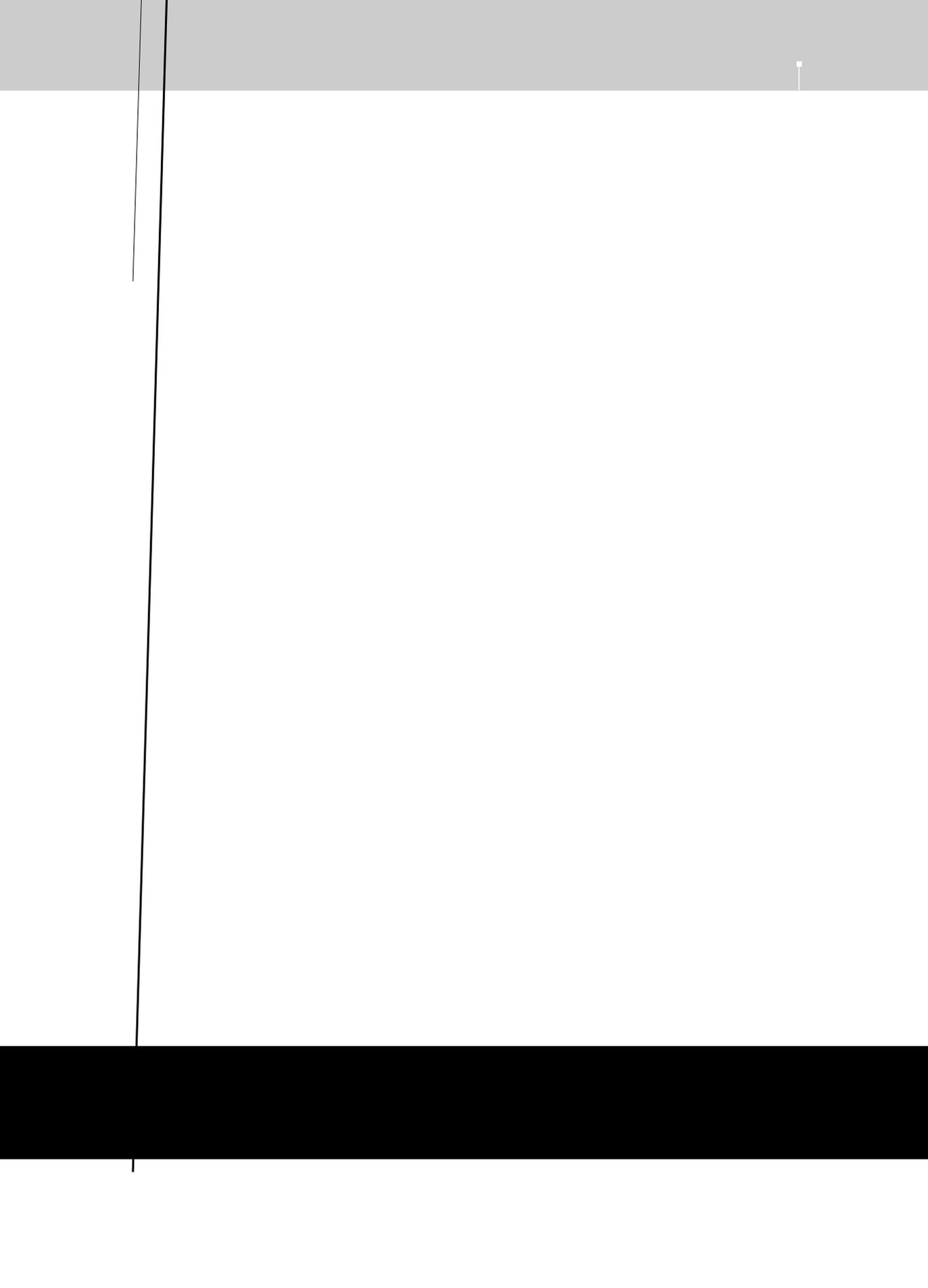
청소년 봉사학습은 학습에 있어서 환경과의 상호작용을 강조했던 Dewey의 이론으로부터 시작되었다. Dewey는 교육이 활동에 달려있다고 했다. 교육과정에는 학생들이 자신이 하는 것과 원리들 사이의 상호작용을 볼 수 있도록 활동(activity)과 반성(reflection)이 포함되어야 한다. Carter(1998)는 봉사학습이 학교를 교수(teaching)센터에서 적극적인 학습을 지원하는 조직으로 바뀌는 것을 도와서 교육을 다시 생각하도록 한다고 했다. 결과적으로 교육자는 지식을 전달하는 방식에서 학습을 촉진하는 방식으로 패러다임을 바꾸어야만 한다는 것이다.

봉사학습은 새로운 개념이 아니다. 그러나 Barber와 Battistoni(1993)가 지적하듯이 새로운 교육 방법이라고 할 수 있다. 즉, 봉사학습은 학생들이 교실에서 배운 것을 봉사가 필요한 지역사회에서 행함으로써, 현실세계에 적용한다는 점에서 경험교육의 한 방법이라는 것이다.

1930년대 Dewey에서부터 시작된 봉사학습에 대한 이론적 근거는 1980년대 Kolb를 거쳐 1990년대에 이르러 Sheckley와 Keeton에 의해서 체계적인 모습을 갖췄다고 할 수 있다. Kolb(1984)는 Dewey의 경험교육론에 의거하여 최초로 경험학습 모형을 제시했다. 이 모형에서 각 단계는 차기 단계의 기초로서 작용하면서 순차적으로 진행된다. 즉, 구체적 경험 → 관찰 및 반성 → 추상적인 개념의 형성 및 일반화 → 개념들의 새로운 상황에의 시사성의 실행으로 이어져 간다. 마지막 단계인 실행은 다시 처음 단계의 구체적인 경험으로 순환되어 간다. 이때의 구체적인 경험은 새로운 의미를 갖는다.



1-Ⅱ-1 Kolb의 경험학습 모형



있어서는 시민의식(송복임, 2002; Metz, McLellan, & Youniss, 2003), 사회적 책임성(김진숙, 2000; 김동은, 2002; Hutchinson, 2005), 도덕성(우애자, 2000; Strain, 2005), 사회성(김해문, 1999) 등을 중심으로 연구가 이루어졌다. 한편, 개인적 성장과 발달 부분에 있어서는 주로 자아존중감(조미영, 2002; 고은경, 2004), 자아정체감(이가원, 2003; 김동배·조화래, 1997), 이타성(이현숙, 2000; 이채학) 등과 관련하여 수행된 연구가 대부분이다.

1) 인지 및 학업성취

청소년 봉사학습이 인지 및 학업성취에 미치는 영향에 관한 연구는 적은 편인데, 특히 국내연구의 경우 더욱 그러한 경향이 있다. 이것은 국외의 경우, 청소년 봉사학습을 국가차원의 교육목표 달성 수단으로 사용하지만(Muscott, 2000), 우리나라의 경우 청소년 봉사학습을 아직까지는 개인적 및 사회적 성장 및 발달과 주로 연관을 짓기 때문이라고 본다.

Scales 등(2000)은 봉사학습이 학업성취에 미치는 영향을 조사한 결과, 봉사학습을 한 청소년은 그렇지 않은 청소년보다 교실에서 더 열심히 공부하는 모습을 보였는데, 이것은 이들이 학교에 대한 흥미를 유지하는데 도움이 될 수 있다는 것을 나타낸다고 할 수 있다. 또한 봉사학습에 열심히 참여하고 반성적 사고를 많이 하는 청소년은 좋은 성적을 얻고자 하는 욕구를 보이기도 했다. Terry(2000)는 청소년들이 봉사학습을 통하여 작문, 수학, 컴퓨터 기술, 미술, 철학, 지식습득 등과 같은 학문적 기술을 습득했다고 했다.

2) 시민, 사회, 도덕성발달

청소년 봉사학습이 청소년의 시민, 사회, 도덕성발달에 미치는 영향에 대한 연구는 국내·외적으로 활발하게 수행되었다. 사회적 책임성, 도덕성, 시민성, 사회성을 중심으로 이를 살펴보면 다음과 같다. 사회적 책임성의 경우, 청소년 봉사학습 경험과 봉사학습 참여 시간에 따라 청소년의 사회적 책임성에 차이가 있는 것으로 나타났다. 일손돕기활동, 위문활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 환경시설 보존활동, 지역사회개발활동 경험이 있는 청소년이 그러한 경험이 없는 청소년보다 사회적 책임성 수준이 높았다(김진숙, 2000). Reed 등(2005)도 봉사학습 경험이 있는 청소년이 봉사학습 경험이 없는 청소년보다 사회적 책임성 수준이 높다고 했다. 봉사활동 경험 뿐 아니라 봉사활동 시간에 따라서도 사회적 책임감의 차이가 있었다. 자원봉사활동 시간이 많은 집단의 청소년이 적은 집단의 청소년보다 사회적 책임성 수준이 높았다(이채학, 2001).

도덕성의 경우, 봉사활동에 대한 참여태도가 적극적이었던 청소년이 그저 그렇다거나 소극적이었던 청소년보다 도덕성 수준이 높았다(강수정, 2001). 사회성의 경우, 자원봉사시간이 많은 청소년이 적은 청소년보다 사회성 수준이 높았다(김미성, 1997). 시민성의 경우, 청소년의 자원봉사활동 시간이 많을수록(송복임, 2002), 그리고 청소년의 자원봉사 참여태도가 적극적인 청소년이 그저 그렇다거나 소극적인 청소년보다(강수정, 2001) 시민성 수준이 높았다.

3) 개인적 성장 및 발달

청소년 봉사학습이 청소년의 개인적 성장과 발달에 미치는 영향에 대해서는 특히 국내에서 연구가 활발하게 진행되었다. 이 영역에서는 주로 자아존중감, 자아정체감, 이타성 등이 관심의 대상이었다. 자아존중감의 경우, 자원봉사활동 영역별(일손돕기활동, 위문활동, 캠페인활동, 자선구호활동, 환경시설보전활동, 지도활동, 지역사회개발활동) 자아존중감 수준이 차이가 있었다. 즉, 일손돕기활동, 위문활동, 환경시설보전활동을 한 청소년보다는 지역사회개발활동을 한 청소년이 자아존중감이 높은 것으로 나타났다(조미영, 2000). 이것은 자원봉사활동 중에서도 어떤 활동이냐에 따라 자아존중감에 차이가 있다는 시사점을 제공해 주고, 자원봉사활동 영역 중에서 지역사회개발활동이 청소년의 높은 자아존중감과 관계가 있다는 것을 제시했다는 점에서 주목할 만하다. 한편, 봉사활동이 중학생의 자아존중감에 영향을 미치지 않는 것으로 나타난 연구(이성희, 2002)도 있다. 그러나 봉사활동 내용에 따라 자아존중감에 차이가 있다는 선행연구에 비춰볼 때, 봉사활동의 유형에 따라서는 봉사활동 경험이 자아존중감에 영향을 미치지 않을 수도 있다고 본다. 결국 중요한 것은 자원봉사활동을 했느냐의 여부보다 어떤 자원봉사활동을 했느냐 하는 것이다.

이타성의 경우, 자원봉사활동 경험이 있는 청소년은 자원봉사활동 경험이 없는 청소년보다 공감, 조력, 협력의 이타성이 높았다(이현숙, 2000). 이타성은 봉사활동 경험 뿐 아니라 봉사활동 태도나 봉사활동 내용과도 관련이 있었다. 봉사활동 태도가 적극적인 청소년은 소극적이거나 마지못해서 봉사활동을 하는 청소년보다 이타성 수준이 높았다(이가원, 2003). 봉사활동 내용에 따라서는 이타성의 차이가 있었는데(이재학, 2001), 직접사회복지활동을 한 청소년이 노력봉사를 한 청소년보다 이타성이 높았다.

봉사학습과 자아정체감의 관계는 봉사활동에 적극적으로 임하는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 자아정체감 수준이 높은 것으로 나타났다(강수정, 2001). 이가원(2003)은 고등학생들이 봉사활동을 얼마나 많이 하느냐 보다는 어떻게 하느냐가 더 중요하다는 인식하에 고등학생의 봉사활동 태도에 따라 자아정체성 수준이 차이가 있는지를 분석했다. 그 결과, 봉사활동 태도가 매우 적극적인 고등학생이 마지못해서 하거나 소극적인 고등학생보다 자아정체성 수준이 높다는 것을 발견했다.

이것으로 청소년 봉사학습은 청소년의 인지 및 학업성취/시민, 사회, 도덕성발달/개인적 성장과 발달에 중요한 요인이라는 것을 알 수 있다. 뿐만 아니라 봉사학습은 위에서 언급한 세 영역 이외의 다른 영역에서도 청소년에게 긍정적인 영향을 미친다. 예를 들어, 청소년 봉사학습은 청소년의 다른 집단에 대한 태도에도 영향을 미치는데, Morgan과 Streb(2001)은 고등학생들이 봉사학습을 통하여 자기 또래 이외의 집단(여기서는 노인과 장애인)에 대한 고정관념을 없애고 이들에 대한 긍정적 감정을 가지도록 한다고 했다. 국내에서도 자원봉사활동이 장애인에 대한 태도변화를 가져온다든지(김정배, 2002), 노인에 대한 태도변화를 가져온다는 연구결과(김지형·장현옥, 2001)들이 있다.

- 강수정(2001). 자원봉사활동과 청소년 인성과의 관계에 관한 연구, 숙명여자대학교 정책대학원 석사학위논문.
- 고은경(2004). 청소년 자원봉사활동이 비행학생의 자아존중감에 미치는 효과, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김동배·조학래(1997). 청소년자원봉사의 길잡이, 동인.
- 김동은(2002). 청소년 봉사활동의 책임성 관련요인 분석 연구, 명지대학교 대학원 석사학위논문.
- 김미성(1997). 자원봉사활동이 청소년 인성에 미치는 영향, 사회복지전문연구지 동광, 94, 60-82.
- 김성봉(2004). 봉사학습과 교육과정 탐구 영역의 확장, 교육과정연구, 22(3), 229-249.
- 김정배(2002). 청소년 자원봉사활동이 장애인에 대한 태도변화에 미치는 영향, 한국청소년연구, 13(1).
- 김지형·장현옥(2001). 청소년의 자원봉사활동이 노인인식에 미치는 영향, 한국가정관리학회지, 19(5).
- 김진숙(2000). 청소년 자원봉사활동이 대인 및 사회적 책임성 수준에 미치는 영향에 관한 연구, 명지대학교 대학원 박사학위논문.
- 김해문(1999). 청소년 자원봉사활동이 사회성 발달에 미치는 영향, 동아대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 송복임(2002). 청소년자원봉사활동이 민주시민의식 발달에 미치는 영향에 관한 연구, 동아대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 우애자(2000). 청소년의 자원봉사활동이 자아정체성과 도덕성에 미치는 영향, 한양대학교 행정대학원 석사학위논문.
- 원미순(2003). 대학생의 봉사학습성과에 영향을 미치는 요인들에 관한 연구, 서울여자대학교 박사학위논문.
- 이가원(2003). 봉사활동이 청소년 인성에 미치는 영향에 관한 연구, 명지대학교 대학원 석사학위논문.
- 이성희(2002). 봉사활동이 중학생의 자기개념에 미치는 영향, 울산대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이재학(2001). 청소년 자원봉사활동과 인성발달에 관한 연구, 연세대학교 행정대학원 석사학위논문.
- 이현숙(2000). 청소년의 자원봉사활동 경험이 이타성에 미치는 영향, 명지대학교 대학원 석사학위논문.
- 조미영(2000). 청소년 자원봉사활동의 영역과 자아존중감에 관한 연구, 명지대학교 사회교육대학원 석사학위논문.
- 홍재양(2001). 봉사체험이 중학생의 자아존중감 및 성취동기에 미치는 효과, 동국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- Alt, M.N.(1997). How effective an educational tool is community service? National Association of Secondary School Principals Bulletin, 81, 8-17.
- Astin, A.W. & Sax, L.J.(1998). How undergraduates are affected by service participation, Journal of College Student Development, 39, 251-263.
- Barber, B.R. & Battistoni, R.(1993). Education for Democracy, Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt.
- Carter, G.R.(1998). Service learning: The community as a classroom, Education Update, 40, 6.
- Conrad, D. & Hedin, D.(1989). High school community service: A review of research and programs, Madison Center for Education Research, University of Wisconsin-Madison, 19-20.
- Hutchinson, M.(2005). Living the rhetoric: Service learning and increased value of social responsibility, Pedagogy, 5(3), 427-444.
- Kendall, J.C.(1990). Combining service and learning: An introduction. In Kendall, J.C.(ed.), Combining service and learning: A resource book for community and public service, vol. 1, Raleigh, N.C.: National Society for Experiential Education,.
- Kolb, D.A.(1984). Experiential learning, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Metz, E., McLellan, J., & Youniss, J.(2003). Types of voluntary service and adolescents' civic development, Journal of Adolescent Research, 18(2). 188-203.
- Morgan, W. & Streb, M.(2001). Building citizenship: How student voice in service-learning develops civic values, Social Science Quarterly, 82(1), 154-170.

- Muscott, H.(2000). A review and analysis of service-learning programs involving students with emotional/behavioral disorders, *Education & Treatment of Children*, 23(3), 346-369.
- Reed, V.A., Jernstedt, G., Hawley, J.K., Reber, E.S., DuBois, C.A.(2005). Effects of a small-scale, very short-term service-learning experience on college students, *Journal of Adolescence*, 28(3), 359-368.
- Root, S.C.(1997). School-based service: A review of research for teacher educators, In J.A. Erickson & J.B. Anderson(eds.), *Learning with the community: Concepts and models for service-learning in teacher education*. Washington, DC: American Association for Higher Education.
- Scales, P.C. et al.(2000). The effects of service-learning on middle school students' social responsibility and academic success, *Journal of Adolescent Research*, 20(3), 332-358.
- Scheckley, B.G. & Keeton, M.t.(1997). Service learning: A theoretical model. In J. Schine(Ed.), *Service learning: Ninety-sixth yearbook of the National Society for the Study of Education, Part I*(pp. 32-55). Chicago: University of Chicago Press.
- Sigmon, R.(1994). *Linking service with learning*. Washington D.C.: Council of Independent College.
- Strain, C.R.(2005). Pedagogy and practice: Service-learning and students' moral development, *New Directions for Teaching & Learning*, 103, 61-72.
- Terry, A.W.(2000). An early glimpse: Service learning from an adolescent perspective, *Journal of Secondary Gifted Education*, 11(3).



I.

1

전국 16개 시·도의 81개 중·고등학교에 재학 중인 학생들을 대상으로 조사하여 학생봉사활동 참여 현황을 살펴보았다. 조사 대상자는 중학교 3학년·고등학교 3학년이며, 조사방법은 학교생활기록부의 봉사활동실적(학년, 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간, 누계시간)을 기준으로 하였다. 조사 대상자의 봉사활동 참여 기간은 2004년 3월부터 2005년 2월까지를 기준으로 하였다. 조사대상 학생 수는 총 2,622명으로, 남학생이 1,219명(46.5%)이며 여학생이 1,403명(53.5%)이다. 교급별로는 중학생이 1,401명(53.4%)이며 고등학생은 1,221명(46.6%)이다(<표2-I-1 참조>).

2-I-1 조사 대상자 현황

(단위 : 명, %)

시도	구분		성 별		교급별		계
	남	여	중학교	고등학교			
서울	113	171	153	131	284 (10.8)		
부산	81	52	70	63	133 (5.1)		
인천	85	78	89	74	163 (6.2)		
대구	77	135	120	92	212 (8.1)		
광주	62	126	97	91	188 (7.2)		
대전	87	93	31	149	180 (6.9)		
울산	114	54	135	33	168 (6.4)		
경기	149	147	111	185	296 (11.3)		
강원	43	95	89	49	138 (5.3)		
충북	42	72	70	44	114 (4.3)		
충남	46	52	79	19	98 (3.7)		
전북	20	113	76	57	133 (5.1)		

<표계속>

구분 시도	성 별		교급별		계
	남	여	중학교	고등학교	
전 남	89	83	108	64	172 (6.6)
경 북	55	60	63	52	115 (4.4)
경 남	82	9	38	53	91 (3.5)
제 주	74	63	72	65	137 (5.2)
계	1,219 (46.5)	1,403 (53.5)	1,401 (53.4)	1,221 (46.6)	2,622 (100.0)

2

1

학생봉사활동 참여자의 1인당 연간 평균 봉사시간에 대한 조사 결과는 <표 2- I -2>와 같다. 전국 평균 봉사시간은 연간 26.46시간으로 이는 전년도의 25.98시간 보다 늘어난 것이다. 시·도별로는 충북 지역에 재학 중인 중·고등학생들의 평균 시간이 43.64시간으로 전국 평균 및 타 지역에 비해 매우 높게 나타났다. 반면, 전남 지역에 재학 중인 중·고등학생들의 평균 시간이 20.19시간으로 가장 낮게 나타났다. 또한 인천, 광주, 경기, 강원, 충북을 제외한 타 지역은 전체 평균에 미치지 못하는 것으로 나타났다.

성별에 따른 1인당 연간 평균봉사시간에 대한 전체 평균은 남학생이 26.10 시간, 여학생이 26.77 시간으로 조사되었다. 여학생이 남학생에 비해 연간 봉사활동에 참여하는 시간이 더 높음을 알 수 있다. 이는 전년도 조사 결과와도 일치한다. 시도별로도 광주, 대전, 울산, 경기, 전남, 경남을 제외한 시·도에서 여학생이 남학생보다 연간 봉사활동에 참여하는 시간이 더 높음을 나타내 주고 있다. 이러한 결과는 전년도에 비해 다소 차이가 있는 것으로, 전년도의 경우에는 서울, 부산, 광주, 경기, 경남, 제주 지역의 남학생이 여학생보다 연간 봉사활동에 참여하는 시간이 높았다.

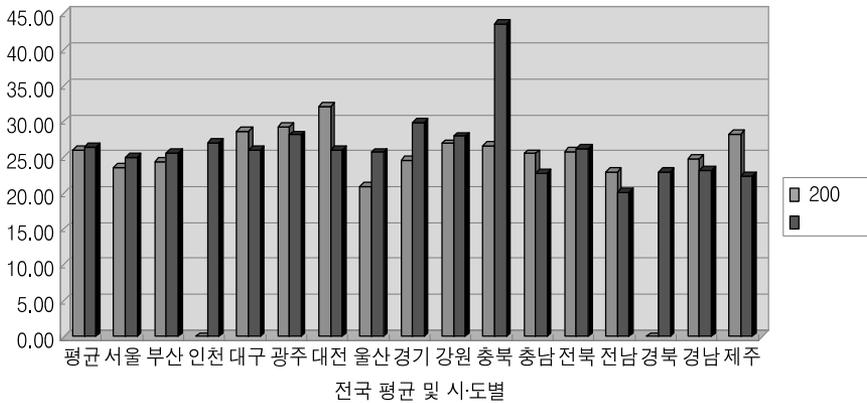
교급별에 따른 1인당 연간 평균 봉사시간에 대한 전체 평균은 중학생이 24.06 시간, 고등학생이 29.21 시간으로 조사되었다. 고등학생이 중학생에 비해 연간 봉사활동에 참여하는 시간이 더 높음을 알 수 있다. 이러한 결과 역시 전년도와도 일치하는 부분이다. 시·도별로는 대구, 울산, 충남, 제주를 제외한 시·

2-I-2 1인당 연간 평균봉사시간

(단위 : 시간)

시도	구분	성 별		교 급 별		총평균
		남	여	중학교	고등학교	
평균		26.10	26.77	24.06	29.21	26.46
서울		24.43	25.21	21.35	29.37	25.02
부산		22.79	29.94	25.27	25.93	25.58
인천		23.69	30.60	25.30	29.04	27.00
대구		24.12	27.04	26.30	25.57	25.98
광주		29.58	27.46	25.75	30.72	28.15
대전		31.97	20.58	25.06	26.30	26.08
울산		28.12	20.64	28.71	13.48	25.72
경기		31.29	28.34	24.29	33.14	29.82
강원		27.88	28.03	23.25	36.57	27.98
충북		42.28	44.44	27.22	69.77	43.64
충남		20.19	25.17	24.20	17.15	22.83
전북		23.60	26.76	24.88	28.15	26.28
전남		20.75	19.60	18.20	23.56	20.19
경북		21.05	24.71	22.31	23.75	22.96
경남		23.34	21.77	20.26	25.28	23.18
제주		21.08	23.88	22.38	22.35	22.37

1회당 평균 봉사시간



2-I-1 1인당 연간 평균 봉사시간 비교

연간

평균

봉사시간이

봉사활동 참여자들의 1회당 평균봉사시간에 대한 조사 결과는 <표 2-I-3>과 같다. 전체 평균 시간은 2.72시간으로 전년도의 2.65 시간 보다 더 늘어난 것으로 조사되었다. 시·도별로 볼 때 전체 평균 시간에 미치지 못하는 지역으로는 부산, 인천, 대구, 대전, 울산, 충남, 경북, 경남, 제주 지역에 재학 중인 중·고등학생들로 나타났다.

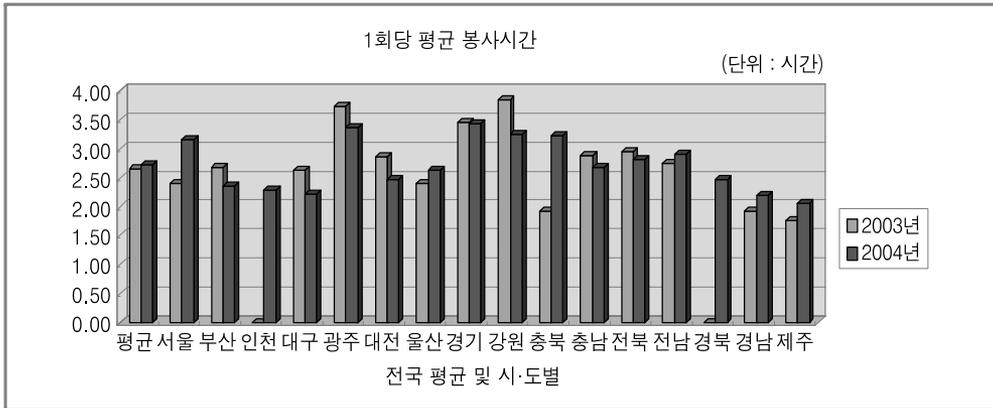
성별에 따른 조사 결과 전체 1회당 평균봉사시간이 전체 연간 평균봉사시간과 동일하게 남학생보다 여학생이 더 높은 것으로 조사되었다. 이는 전년도의 조사 결과와도 일치하는 것으로, 시·도별로 볼 때 대구, 광주, 대전, 울산, 강원, 전북, 경남을 제외한 지역에서 여학생이 남학생에 비해 1회당 평균 봉사시간이 더 높은 것으로 나타났다.

교급별에 따른 조사 결과 전체 연간 평균 봉사시간과 동일하게 중학생보다 고등학생이 1회당 평균 봉사시간이 더 높은 것으로 조사되었다. 시·도별로 볼 때 대구, 강원, 충남, 전북, 전남, 경북을 제외한 지역에서 고등학생이 중학생에 비해 1회당 평균 봉사시간이 더 높은 것으로 나타났다.

2-I-3 1회당 평균 봉사시간

(단위 : 시간)

시도	구분	성 별		교 급 별		총평균
		남	여	중학교	고등학교	
	평균	2.66	2.77	2.64	2.90	2.72
	서울	2.68	3.54	2.84	3.44	3.15
	부산	2.10	2.74	2.29	2.42	2.35
	인천	2.15	2.42	1.98	2.74	2.29
	대구	2.32	2.17	2.48	1.93	2.21
	광주	3.28	3.40	3.33	3.38	3.36
	대전	2.58	2.32	2.01	2.58	2.47
	울산	2.92	2.04	2.47	5.63	2.62
	경기	3.14	3.84	3.23	3.53	3.44
	강원	3.34	3.20	3.51	2.96	3.24
	충북	3.18	3.25	2.71	3.66	3.22
	충남	2.48	2.82	2.96	1.62	2.67
	전북	2.97	2.78	3.19	2.45	2.81
	전남	2.90	2.91	3.06	2.72	2.90
	경북	2.30	2.62	2.60	2.34	2.47
	경남	2.21	2.09	1.85	2.47	2.20
	제주	1.99	2.12	1.78	2.47	2.05



2-I-2 1회당 평균 봉사시간 비교

[그림 2-I-2]에서와 같이 전년도에 비해 부산, 대구, 광주, 대전, 경기, 강원, 충남, 전북을 제외한 지역이 1회당 평균 봉사시간이 늘어났음을 알 수 있다.

4

1)

봉사활동 참여자들의 활동 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-4>와 같다. 전체 평균에 있어서 해당 학교에서 주관하는 학교 분야(76.7%)가 다른 활동 분야에 비해 월등하게 높은 것으로 조사되었다. 이는 전년도의 조사 결과(74.3%)와도 일치하는 바이다. 그 다음으로는 공공기관, 사회복지시설, 공원·휴식시설 등의 순으로 나타났다.

- 1) 활동분야에 대한 기준은 다음과 같다. 학교는 해당 학교에서 주관하는 경우를 의미하며, 공공기관은 구청, 경찰서, 동사무소, 등기소, 소방서, 우체국, 파출소 등 공공 성격의 기관을, 공공시설은 도서관, 병원, 보건소, 유치원, 새마을금고, 국·지하철역, 공설운동장, 전화국, 적십자사, 체육관을, 문화재는 고궁, 왕릉, 박물관, 일반문화재를, 묘지·묘원은 국립묘지, 묘원을 의미하며, 공원·휴식시설은 국립공원, 근린공원, 놀이터, 유원지, 시민공원을, 사회복지시설은 노인정, 노인대학, 양로원, 보육원, 부녀회, 사회복지관, 사회봉사단체, 재활원, 장애자시설을, 종교시설은 종교단체, 종교기념관을 그리고 기타는 농·어촌, 아파트, 자원재활용 처리소를 의미한다.

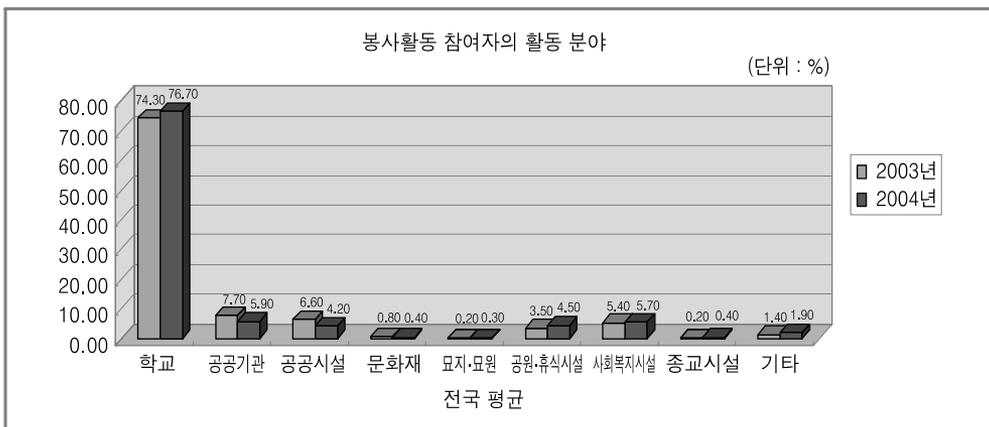
2-I-4 봉사활동 참여자의 활동 분야

(단위 : %)

구분 시도	활동 분야								
	학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
평균	76.7	5.9	4.2	0.4	0.3	4.5	5.7	0.4	1.9
서울	57.7	10.3	4.4	1.3	0.2	11.5	8.9	0.4	5.4
부산	75.5	9.9	2.9	-	-	5.7	3.3	-	2.7
인천	86.6	4.8	1.6	0.1	-	0.2	4.1	0.1	2.6
대구	94.5	3.0	1.2	0.0	-	0.2	0.9	0.0	0.2
광주	64.5	4.7	5.1	0.4	-	1.8	21.3	0.6	1.5
대전	84.0	3.9	4.6	0.1	2.2	0.8	3.3	0.1	1.1
울산	75.3	5.8	3.2	1.6	0.9	7.6	2.6	0.1	2.8
경기	61.9	7.9	6.7	0.7	-	10.6	9.0	0.5	2.6
강원	69.4	7.7	9.3	1.1	0.1	2.2	7.4	2.8	0.1
충북	84.8	3.0	4.4	0.1	-	0.4	6.7	0.2	0.5
충남	87.9	2.4	3.3	0.1	-	0.2	2.2	0.5	3.4
전북	74.2	6.1	0.7	0.1	-	12.3	5.9	0.2	0.5
전남	76.9	6.5	10.4	-	-	0.3	2.8	0.9	2.0
경북	83.9	8.8	1.7	-	0.1	0.2	4.8	0.1	0.4
경남	85.4	4.3	3.6	-	-	0.7	2.8	-	3.1
제주	75.9	4.5	5.5	0.1	0.2	11.2	2.3	0.1	0.2

이러한 결과는 시·도별에 따른 활동분야 조사 결과에서도 전체 학교 분야가 다른 활동 분야에 비해 월등하게 높은 것으로 조사되었으며, 이는 전년도에 비해 조사 결과와도 일치한다.

아래 [그림 2-I-3]에서와 같이 전년도에 비해 학교, 공원·휴식시설, 사회복지시설, 종교시설, 기타 등의 활동분야가 늘어났음을 알 수 있다.



2-I-3 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교

봉사활동 참여자들의 활동분야에 대한 성별 및 교급별 조사 결과는 <표 2-I-5>와 같다. 전년도의 조사결과와 마찬가지로, 남학생 및 여학생 모두 해당 학교에서 주관하는 학교 분야가 다른 활동 분야에 비해 월등하게 높았다. 다만 차이가 있다면, 남학생은 학교 다음으로 공공기관, 사회복지시설, 공공시설과 공원·휴식시설 등의 순으로 나타난 반면, 여학생은 학교 다음으로 사회복지시설, 공공기관, 공원·휴식시설 등의 순으로 나타났다. 교급별에 따른 활동 분야 조사 결과 역시 학교 분야가 다른 활동 분야에 비해 월등하게 높은 것으로 조사되었다. 그 다음으로 중학생에서는 공공기관, 사회복지시설, 공공시설 등의 순으로 나타났으며, 고등학생에서는 사회복지시설, 공공기관, 공원·휴식시설 등의 순으로 나타났다.

2-I-5 봉사활동 참여자의 성별 및 교급별 활동 분야

(단위 : %)

구분 시도	활동 분야								
	학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
남	78.1	5.3	4.2	0.4	0.5	4.2	4.7	0.3	2.2
여	75.4	6.5	4.2	0.4	0.1	4.8	6.7	0.4	1.6
중학교	76.7	6.3	4.5	0.5	0.1	3.7	5.9	0.3	2.1
고등학교	76.8	5.5	3.9	0.3	0.4	5.4	5.6	0.5	1.6

1) 서울

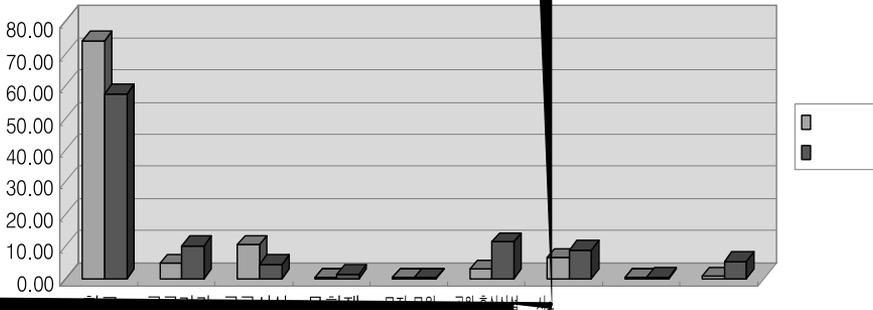
서울 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-6>과 같다. 전체적으로 학교(57.7%), 공원·휴식시설(11.5%), 공공기관(10.3%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(60.5%), 공원·휴식시설(15.1%), 공공기관(6.4%), 사회복지시설(6.4%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(55.3%), 공공기관(13.5%), 사회복지시설(10.9%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로는, 중학생은 학교(56.4%), 사회복지시설(13.1%), 공공기관(12.1%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(59.0%), 공원·휴식시설(17.3%), 공공기관(8.4%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-6 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 서울

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지 묘역	공원· 휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
서울	남	60.5	6.4	3.9	1.6	0.1	15.1	6.4	0.1	5.8
	여	55.3	13.5	4.9	1.1	0.1	8.4	10.9	0.6	5.1
	중학교	56.4	12.1	4.8	0.6	0.2	5.5	13.1	0.5	6.7
	고등학교	59.0	8.4	4.0	2.0	0.2	17.3	4.7	0.2	4.1
전체		57.7	10.3	4.4	1.3	0.2	11.5	8.9	0.4	5.4

[그림 2-I-4]는 전년도에 비해 공공기관, 문화재, 묘지·묘역, 공원·휴식시설, 사회복지시설, 종교시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다. 이는 학교 봉사활동시간이 감소함에 따라 다른 봉사활동 분야들이 증가한 것으로 볼 수 있다.

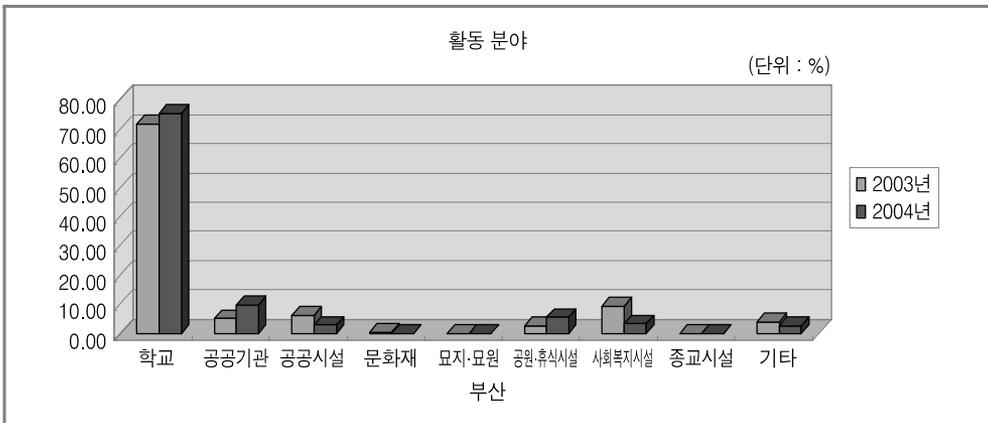


2-I-7 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 부산

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
부 산	남	76.6	8.5	3.4	-	-	4.9	3.5	-	3.1
	여	73.8	12.1	2.1	-	-	6.9	2.8	-	2.1
	중학교	75.2	11.9	0.1	-	-	9.3	0.3	-	3.3
	고등학교	75.9	7.6	6.1	-	-	1.6	6.7	-	2.1
전 체		75.5	9.9	2.9	-	-	5.7	3.3	-	2.7

[그림 2-I-5]에서 보면 전년도에 비해 학교, 공공기관, 공원·휴식시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 알 수 있다.



2-I-5 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 부산

3) 인천

인천 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-8>과 같다. 전체적으로 학교(86.6%), 공공기관(4.8%), 사회복지시설(4.1%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(82.5%), 공공기관(8.5%), 사회복지시설(6.2%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(90.4%), 기타(4.1%), 사회복지시설(2.2%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로는 중학생은 학교(86.7%), 공공기관(7.0%), 사회복지시설(3.2%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(86.4%), 사회복지시설(5.5%), 기타(5.1%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-8 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 인천

(단위 : %)

구분	활동 분야									
	학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	
인천	남	82.5	8.5	1.6	-	-	-	6.2	0.1	1.1
	여	90.4	1.2	1.6	0.1	-	0.3	2.2	-	4.1
	중학교	86.7	7.0	1.8	0.1	-	0.3	3.2	0.1	0.9
	고등학교	86.4	1.5	1.4	-	-	-	5.5	-	5.1
전체	86.6	4.8	1.6	0.1	-	0.2	4.1	0.1	2.6	

* 인천의 경우 2003년도 조사가 누락되어 2004년도와 비교 불가

4) 대구

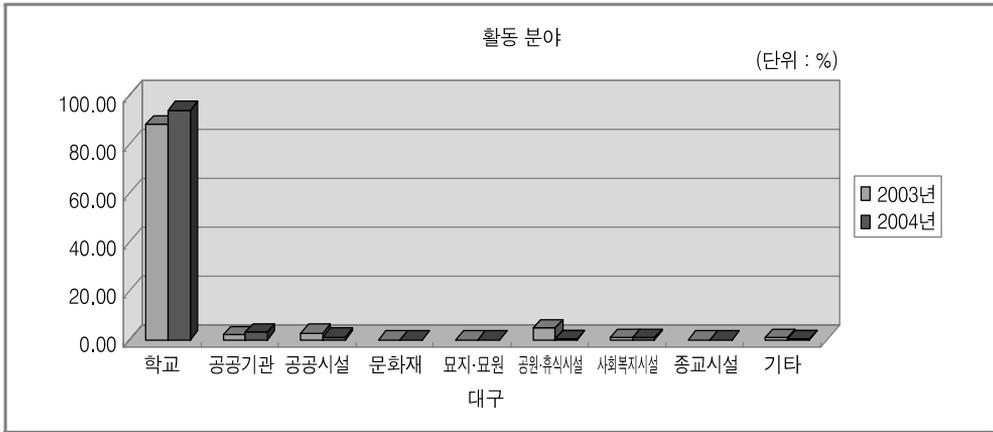
대구 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-9>와 같다. 전체적으로 학교(94.5%), 공공기관(3.0%), 공공시설(1.2%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 94.7%, 94.4%), 공공기관(각각 3.7%, 2.7%), 공공시설(각각 0.8%, 1.3%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로는 중·고등학생 모두 학교(각각 90.6%, 98.7%), 공공기관(각각 5.2%, 0.7%), 공공시설(각각 2.0%, 0.3%) 등의 순으로 나타났다. 특히 고등학생 같은 경우에는 중학생에 비해 활동 분야 종류가 제한되어 있는 것을 볼 수 있다.

2-I-9 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 대구

(단위 : %)

구분	활동 분야									
	학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	
대구	남	94.7	3.7	0.8	0.1	-	-	0.6	-	-
	여	94.4	2.7	1.3	-	-	0.2	1.0	0.1	0.2
	중학교	90.6	5.2	2.0	0.1	-	0.3	1.4	0.1	0.3
	고등학교	98.7	0.7	0.3	-	-	-	0.3	-	-
전체	94.5	3.0	1.2	0.0	-	0.2	0.9	0.0	0.2	

[그림 2-I-6]은 전년도에 비해 학교, 공공기관, 사회복지시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-6 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 대구

5) 광주

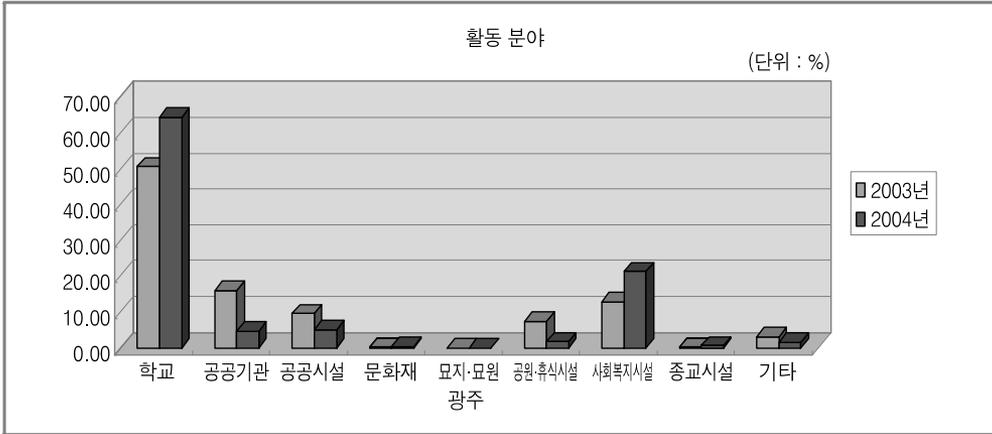
광주 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-10>과 같다. 전체적으로 학교(64.5%), 사회복지시설(21.3%), 공공시설(5.1%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 68.1%, 62.5%), 사회복지시설(각각 22.6%, 20.6%), 공공시설(각각 4.5%, 5.5%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로는 중·고등학생 모두 학교(각각 56.2%, 71.9%), 사회복지시설(각각 24.9%, 18.0%), 공공시설(각각 5.8%, 4.6%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-10 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 광주

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
광주	남	68.1	3.8	4.5	-	-	-	22.6	0.7	0.4
	여	62.5	5.2	5.5	0.7	-	2.8	20.6	0.6	2.1
	중학교	56.2	5.6	5.8	0.7	-	3.6	24.9	0.5	2.7
	고등학교	71.9	3.9	4.6	0.2	-	0.2	18.0	0.7	0.4
전체		64.5	4.7	5.1	0.4	-	1.8	21.3	0.6	1.5

[그림 2-I-7]은 전년도에 비해 학교, 문화재, 사회복지시설, 종교시설, 기타에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-7 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 광주

6) 대전

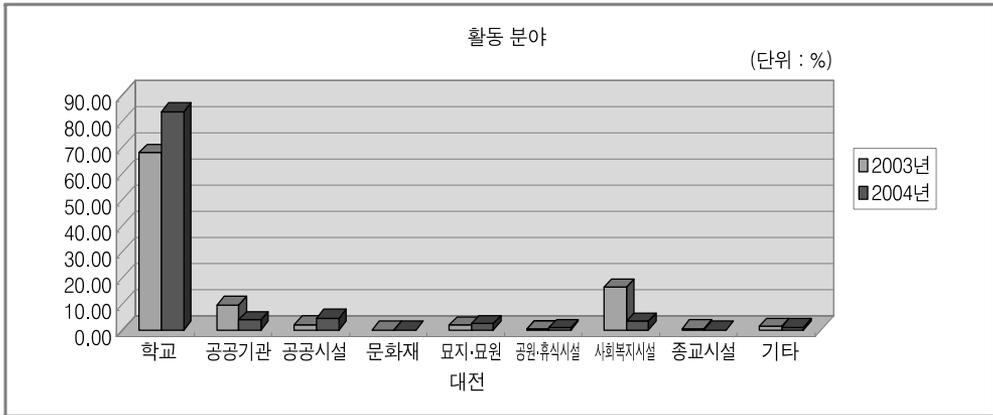
대전 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-11>과 같다. 전체적으로 학교(84.0%), 공공시설(4.6%), 공공기관(3.9%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(85.6%), 공공시설(4.8%), 묘지·묘원(3.9%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(81.9%), 공공기관(7.1%), 사회복지시설(5.1%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(89.1%), 공공시설(4.7%), 공원·휴식시설(3.1%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(82.6%), 공공기관(4.7%), 공공시설(4.6%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-11 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 대전

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공기관	공공시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지시설	종교시설	기타
대전	남	85.6	1.4	4.8	-	3.9	0.5	1.9	0.2	1.8
	여	81.9	7.1	4.4	0.1	-	1.2	5.1	-	0.2
	중학교	89.1	0.8	4.7	-	-	3.1	1.8	-	0.5
	고등학교	82.6	4.7	4.6	0.1	2.8	0.2	3.7	0.1	1.3
전체		84.0	3.9	4.6	0.1	2.2	0.8	3.3	0.1	1.1

[그림 2-I-8]은 전년도에 비해 학교, 공공시설, 문화재, 묘지·묘원, 공원·휴식시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-8 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 대전

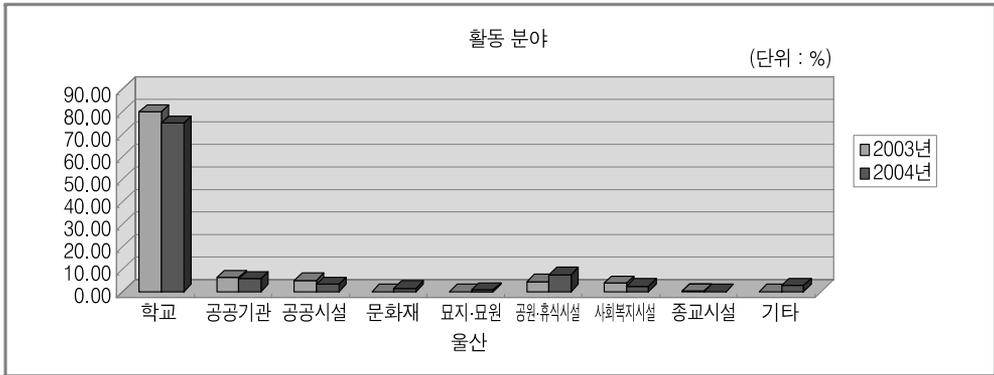
7) 울산

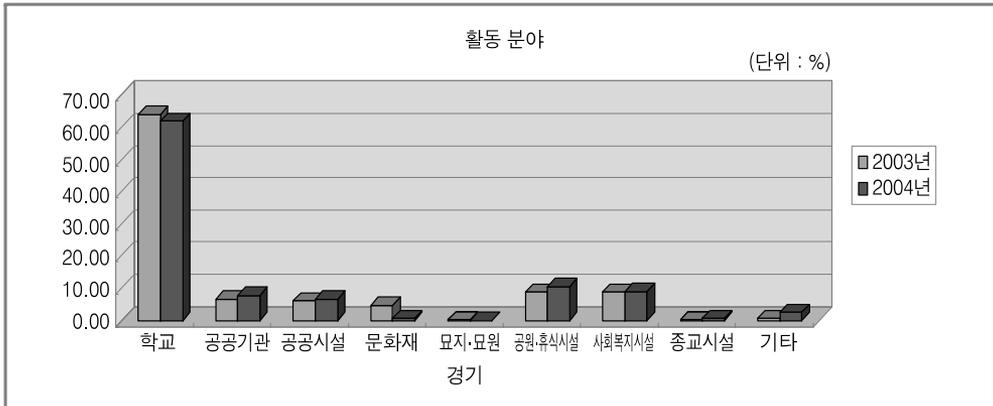
울산 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-12>와 같다. 전체적으로 학교(75.3%), 공원·휴식시설(7.6%), 공공기관(5.8%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 78.7%, 68.6%), 공원·휴식시설(각각 5.2%, 12.5%), 공공기관(각각 4.7%, 8.1%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(76.6%), 공원·휴식시설(8.0%), 공공기관(5.3%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(49.4%), 공공시설(17.7%), 공공기관(16.5%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-12 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 울산

(단위 : %)







2-I-10 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 경기

9) 강원

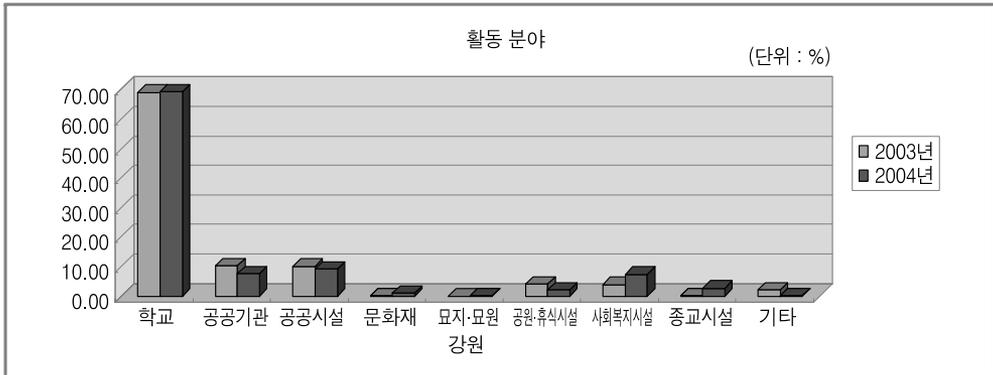
강원 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-14>와 같다. 전체적으로 학교(69.4%), 공공시설(9.3%), 공공기관(7.7%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(61.8%), 공공시설(10.8%), 사회복지시설(8.5%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(72.5%), 공공시설(8.7%), 공공기관(7.4%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(56.2%), 공공시설(16.3%), 사회복지시설(13.5%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(82.1%), 종교시설(5.5%), 공공기관(4.4%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-14 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 강원

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
강원	남	61.8	8.2	10.8	1.7	0.3	3.1	8.5	5.7	-
	여	72.5	7.4	8.7	0.8	-	1.9	7.0	1.6	0.1
	중학교	56.2	10.9	16.3	2.2	0.2	0.5	13.5	-	0.2
	고등학교	82.1	4.4	2.6	-	-	3.9	1.6	5.5	-
전체		69.4	7.7	9.3	1.1	0.1	2.2	7.4	2.8	0.1

[그림 2-I-11]은 전년도에 비해 학교, 문화재, 묘지·묘원, 사회복지시설, 종교시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-11 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 강원

10) 충북

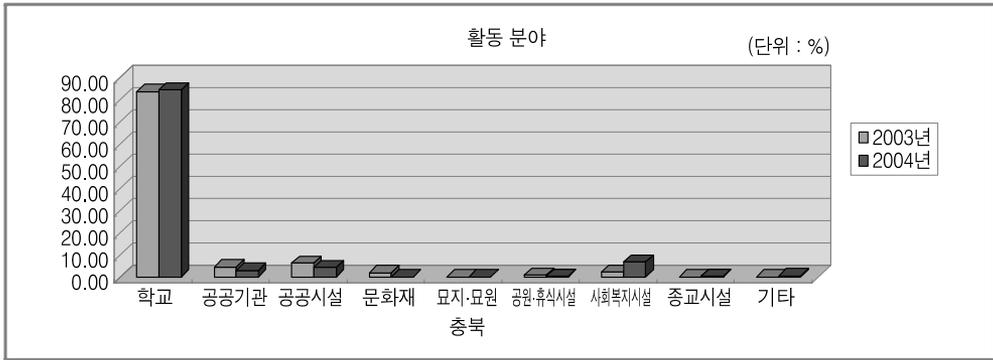
충북 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-15>와 같다. 전체적으로 학교(84.8%), 사회복지시설(6.7%), 공공시설(4.4%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 87.1%, 83.6%), 사회복지시설(각각 4.9%, 7.6%), 공공시설(각각 3.6%, 4.9%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(82.4%), 사회복지시설(9.7%), 공공시설(3.8%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(86.8%), 공공시설(5.0%), 사회복지시설(4.0%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-15 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 충북

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
충북	남	87.1	3.0	3.6	-	-	0.7	4.9	0.2	0.6
	여	83.6	3.0	4.9	0.1	-	0.2	7.6	0.2	0.4
	중학교	82.4	2.9	3.8	-	-	-	9.7	0.3	0.8
	고등학교	86.8	3.0	5.0	0.1	-	0.7	4.0	0.1	0.1
전체		84.8	3.0	4.4	0.1	-	0.4	6.7	0.2	0.5

[그림 2-I-12]는 전년도에 비해 학교, 사회복지시설, 종교시설, 기타에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-12 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 충북

11) 충남

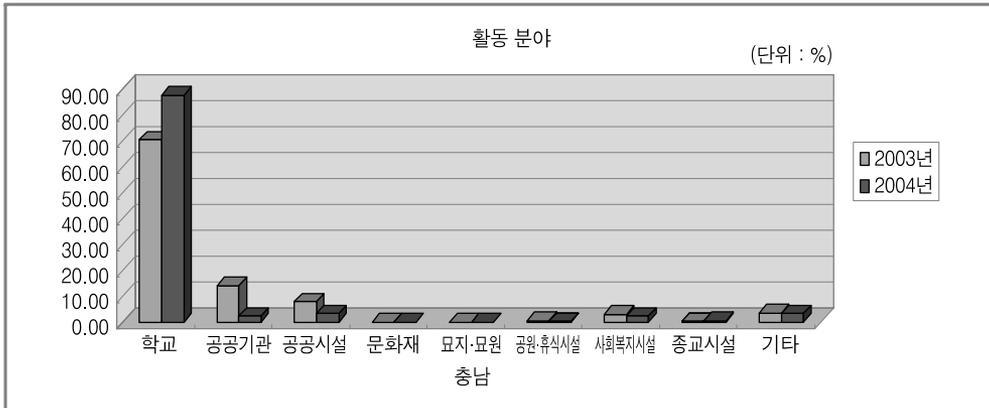
충남 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-16>과 같다. 전체적으로 학교(87.9%), 기타(3.4%), 공공시설(3.3%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(87.6%), 기타(3.7%), 공공기관(3.4%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(88.1%), 공공시설(3.4%), 사회복지시설(3.1%), 기타(3.1%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(86.3%), 공공시설(4.0%), 기타(3.5%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(93.9%), 기타(2.8%), 사회복지시설(1.7%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-16 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 충남

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타
충남	남	87.6	3.4	3.2	0.3	-	0.5	1.1	0.3	3.7
	여	88.1	1.6	3.4	-	-	-	3.1	0.7	3.1
	중학교	86.3	2.9	4.0	-	-	0.3	2.3	0.6	3.5
	고등학교	93.9	0.6	0.6	0.6	-	-	1.7	-	2.8
전체		87.9	2.4	3.3	0.1	-	0.2	2.2	0.5	3.4

[그림 2-I-13]은 전년도에 비해 학교, 종교시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 학교 봉사활동이 상대적으로 증가함에 따라 다른 활동 분야에 대한 봉사활동시간이 감소한 것으로 보여주고 있다.



2-I-13 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 충남

12) 전북

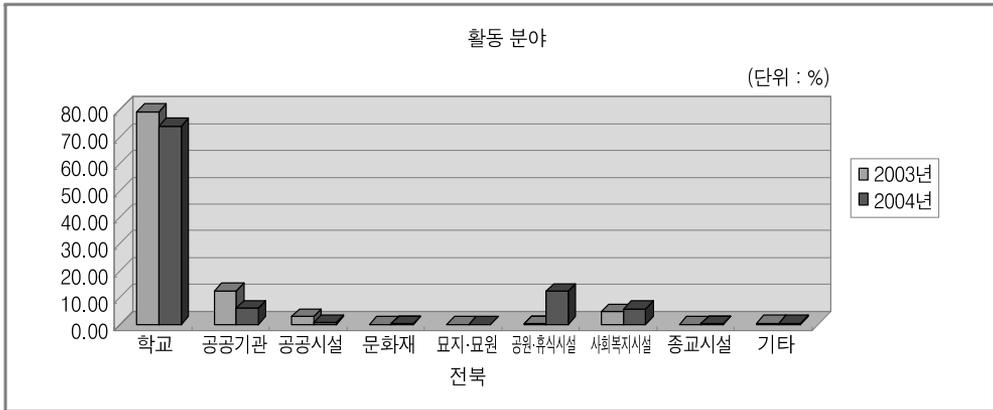
전북 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-17>과 같다. 전체적으로 학교(74.2%), 공원·휴식시설(12.3%), 공공기관(6.1%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 학교(95.3%), 공공기관(2.0%), 기타(2.0%), 문화재(0.7%) 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(71.3%), 공원·휴식시설(14.1%), 사회복지시설(6.7%) 등의 순으로 나타났다. 특히 남학생의 경우에는 학교 봉사활동에 대한 의존도가 지나치게 높다는 것을 알 수 있다. 교급별로 중학생은 학교(88.4%), 공공기관(7.4%), 사회복지시설(2.2%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(74.2%), 공원·휴식시설(12.3%), 사회복지시설(9.2%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-17 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 전북

(단위 : %)

구분	활동 분야									
	학교	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	
전북	남	95.3	2.0	-	0.7	-	-	-	-	2.0
	여	71.3	6.6	0.7	-	-	14.1	6.7	0.3	0.3
	중학교	88.4	7.4	0.7	0.2	-	0.3	2.2	0.3	0.5
	고등학교	74.2	6.1	0.7	0.1	-	12.3	9.2	0.2	0.5
전체	74.2	6.1	0.7	0.1	0	12.3	5.9	0.2	0.5	

[그림 2-I-14]는 전년도에 비해 문화재, 공원·휴식시설, 사회복지시설, 종교시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 공원·휴식시설에 대한 봉사활동이 상대적으로 많이 늘어났음을 보여주고 있다.



2-I-14 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 전북

13) 전남

전남 소재 학생들의 봉사활동 참여 분야에 대한 조사 결과는 <표 2-I-18>과 같다. 전체적으로 학교(76.9%), 공공시설(10.4%), 공공기관(6.5%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 79.2%, 74.4%), 공공시설(각각 10.8%, 10.0%), 공공기관(5.7%, 7.4%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(71.1%), 공공시설(13.8%), 사회복지시설(5.2%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(83.6%), 공공기관(8.4%), 공공시설(6.5%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-18 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 전남

(단위 : %)

구분		활동 분야								
		학교	공공기관	공공시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지시설	종교시설	기타
전남	남	79.2	5.7	10.8	-	-	-	1.6	0.3	2.4
	여	74.4	7.4	10.0	-	-	0.7	4.2	1.6	1.6
	중학교	71.1	4.9	13.8	-	-	0.3	5.2	1.7	2.9
	고등학교	83.6	8.4	6.5	-	-	0.4	-	-	1.1
전체		76.9	6.5	10.4	-	-	0.3	2.8	0.9	2.0

[그림 2-I-15]는 전년도에 비해 학교, 공공시설, 종교시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 알 수 있다. 이는 학교에 대한 봉사활동시간이 증가함에 따라 다른 활동들이 감소한 것임을 보여주고 있다.

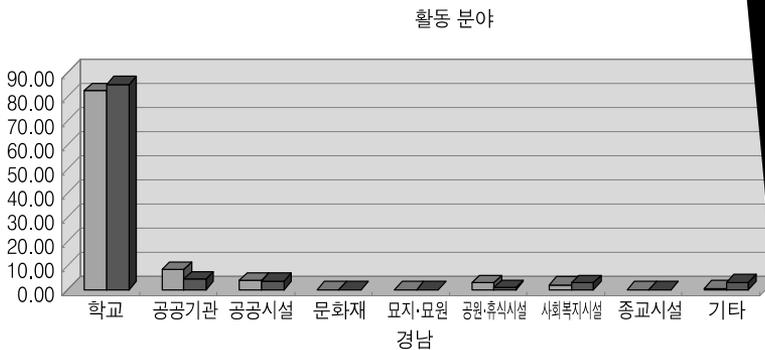


학교(85.4%), 공공기관(4.3%), 공공시설(3.6%) 등의 순으로 나타났다. 한편, 남학생은 학교(84.1%), 공공기관(4.5%), 공공시설(4.0%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 학교(97.8%), 공공기관(2.2%)의 순으로 나타났다. 특히 여학생은 남학생에 비해 학교 활동 참여율이 매우 높으며 그에 따라 공공기관을 제외한 다른 활동 분야에 대한 봉사활동이 차지하는 비중이 낮다. 교급별로 중학생은 학교(80.5%), 기타(7.2%), 공공시설(5.0%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(89.2%), 공공기관(5.4%), 사회복지시설(3.0%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-20 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 경남 (단위: %)

구분		활동분야								
		학교	공공기관	공공시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지시설	종교시설	기타
경남	남	84.1	4.5	4.0	-	-	0.8	3.7	-	5.5
	여	97.8	2.2	-	-	-	-	-	-	-
	중학교	80.5	2.9	5.0	-	-	1.7	2.6	-	7.2
	고등학교	89.2	5.4	2.4	-	-	-	3.0	-	-
전체		85.4	4.3	3.6	-	-	0.7	2.8	-	5.1

[그림 2-I-16]은 전년도에 비해 학교, 사회복지시설, 기타에 해당하는 활동 참여율이 증가한 것을 보여주고 있다.



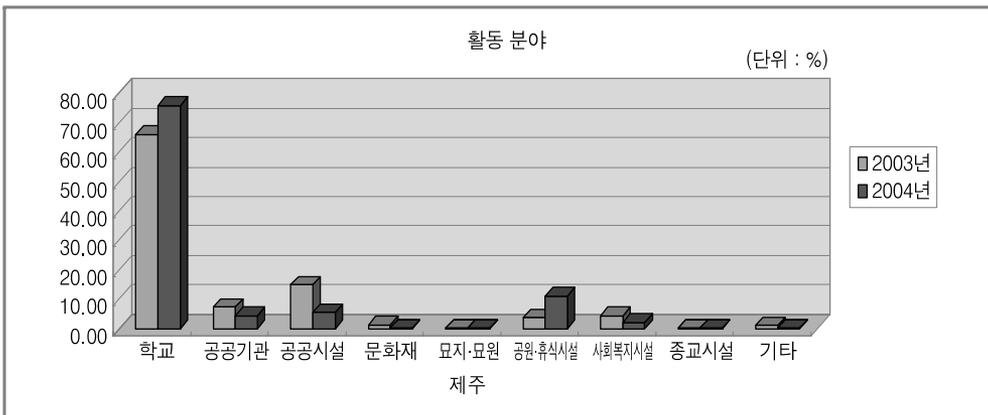
특성상 다른 지역에 비해 공원·휴식시설에 대한 봉사활동이 많은 것을 볼 수 있다. 성별로 보면, 남녀 모두 학교(각각 75.6%, 76.3%), 공원·휴식시설(각각 11.2%, 11.3%), 공공시설(각각 5.9%, 5.0%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 학교(84.8%), 공공기관(5.7%), 공원·휴식시설(4.2%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 학교(62.3%), 공원·휴식시설(21.8%), 공공시설(8.6%) 등의 순으로 나타났다. 특히 고등학생이 중학생에 비해 공원·휴식시설에서 봉사활동 하는 비율이 상대적으로 높게 나타난 것을 볼 수 있다.

2-I-21 봉사활동 참여자의 활동 분야 - 제주 지역

(단위 : %)

구분		활동분야								
		학교	공공기관	공공시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지시설	종교시설	기타
제주	남	75.6	4.6	5.9	-	0.3	11.2	2.6	-	-
	여	76.3	4.4	5.0	0.1	0.1	11.3	1.9	0.3	0.4
	중학교	84.8	5.7	3.4	-	-	4.2	1.7	-	-
	고등학교	62.3	2.6	8.6	0.2	0.5	21.8	3.1	0.3	0.5
전체		75.9	4.5	5.5	0.1	0.2	11.2	2.3	0.1	0.2

[그림 2-I-17]은 전년도에 비해 학교, 공원·휴식시설에 해당하는 활동 분야가 늘어난 것을 보여주고 있다. 특히 공원·휴식시설이 상대적으로 증가한 것을 볼 수 있는데, 이는 지역 특성이 반영된 것으로 볼 수 있다.



2-I-17 봉사활동 참여자의 활동 분야 비교 - 제주

봉사활동 참여자들의 활동 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-22>와 같다. 전체 평균에 있어서 환경·시설보전활동(50.3%)이 가장 높게 나타났으며(전년도의 경우 43.1%), 그 다음으로 일손돕기 활동(22.4%), 사전교육(9.4%) 등의 순으로 나타났다.

시·도별로는 강원을 제외한 전국 15개 시·도에서 환경·시설보전활동이 다른 활동보다 상대적으로 높았으며, 인천은 환경·시설보전활동이 74.4%로 다른 활동보다 매우 높게 나타난 것을 알 수 있다.

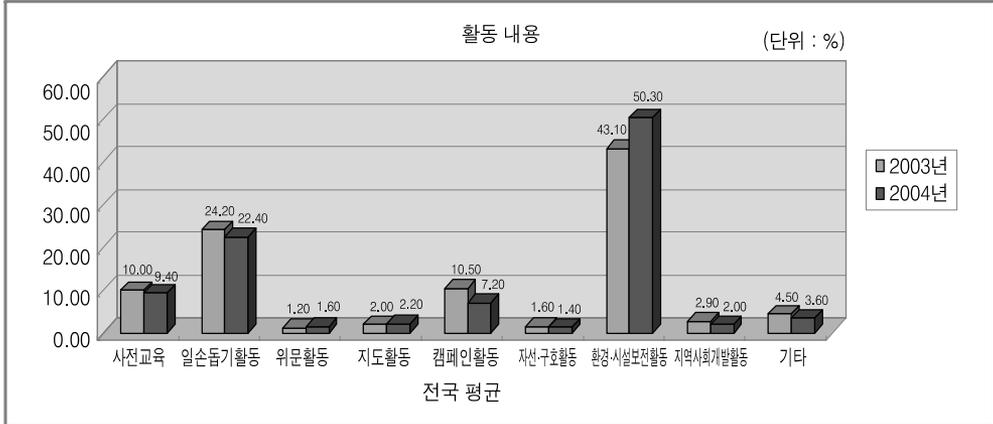
2-I-22 봉사활동 참여자의 활동 내용

(단위 : %)

구분 시도	활동내용								
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선· 구호 활동	환경· 시설보전 활동	지역사회 개발활동	기타
평균	9.4	22.4	1.6	2.2	7.2	1.4	50.3	2.0	3.6
서울	21.1	26.6	1.7	5.1	6.6	2.9	28.9	0.8	6.3
부산	11.3	15.3	1.9	2.1	16.2	0.1	46.8	6.0	0.3
인천	10.0	6.4	0.1	0.9	3.3	-	74.4	0.2	4.8
대구	7.4	40.2	0.1	1.3	6.6	1.1	42.1	0.0	1.0
광주	18.1	20.9	7.5	0.8	10.2	1.5	32.5	3.0	5.6
대전	8.6	11.7	1.8	1.4	4.6	1.2	64.3	0.6	5.9
울산	13.0	15.6	0.7	1.2	15.8	6.5	45.4	0.2	1.6
경기	3.9	26.7	1.8	9.0	10.6	3.0	42.0	0.5	2.5
강원	4.9	36.5	1.8	2.9	12.3	0.1	31.7	4.7	5.1
충북	6.5	12.3	0.1	0.8	4.4	3.5	65.4	2.7	4.3
충남	2.5	31.9	0.5	0.2	0.2	0.1	50.3	0.4	13.8
전북	0.4	33.5	3.4	0.6	1.4	1.1	58.5	0.7	0.2
전남	11.4	16.5	1.1	0.3	4.4	0.3	63.8	1.3	0.9
경북	13.3	31.5	0.8	2.3	6.9	-	42.7	2.4	0.1
경남	16.1	24.2	0.7	0.4	2.8	0.1	53.2	0.1	2.3
제주	2.0	8.6	0.8	5.6	8.7	0.2	62.8	9.1	2.2

- 2) 활동내용에 대한 기준은 다음과 같다. 사전교육은 봉사활동 실시 전 사전교육을 의미하며, 일손돕기활동은 복지시설 일손돕기·공공기관 일손돕기·병원 일손돕기·농어촌 일손돕기·학교내 일손돕기를, 위문활동은 고아원 위문·양로원 위문·장애인 위문·병약자 위문·자매부대 위문을, 지도활동은 동급생 지도·하급생 지도·사회교육 지도·교통·안전 지도를, 캠페인활동은 공공질서확립 캠페인·교통·안전 캠페인·학교주변정화 캠페인·환경보전 캠페인을, 자선·구호활동은 재해구호활동·불우이웃돕기·헌혈 및 골수 기증·국제협력과 난민구호를, 환경·시설보전활동은 깨끗한 환경만들기·자연보호·문화재보호를, 지역사회개발활동은 지역실태조사·지역사회 가꾸기·지역홍보활동·지역행사 지원활동을, 기타는 그 외의 봉사활동으로 나누었다.

[그림 2-I-18]은 전년도에 비해 위문활동, 지도활동, 환경·시설보전활동이 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-18 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교

봉사활동 참여자들의 활동 내용에 대한 성별 및 교급별 조사 결과는 <표 2-I-23>과 같다.

성별로 보면, 남녀 모두 환경·시설보전활동(각각 52.3%, 47.2%)이 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 일손돕기활동(각각 20.0%, 24.4%), 사전교육(각각 9.3%, 9.9%) 등의 순으로 나타났다.

교급별에 따른 활동 내용 조사 결과, 중학생은 환경·시설보전활동(43.7%)이 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 일손돕기활동(26.3%), 사전교육(12.2%) 등의 순으로 나타났다. 고등학생 역시 환경·시설보전활동(55.7%)이 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 일손돕기활동(18.1%), 캠페인활동(7.7%) 등의 순으로 나타났다.

성별 및 교급별에 모두에서 환경·시설보전활동이 다른 활동에 비해 상대적으로 높은 것으로 전년도의 조사결과와도 일치하는 바이다.

2-I-23 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 성별 및 교급별

(단위 : %)

구분 시도	활동내용								
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선· 구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타
남	9.3	20.0	1.2	2.7	8.0	1.4	52.3	2.2	2.9
여	9.9	24.4	1.8	2.4	7.1	1.7	47.2	1.6	3.9
중학교	12.2	26.3	2.1	1.2	7.3	2.1	43.7	1.2	3.9
고등학교	7.0	18.1	0.9	4.0	7.7	1.1	55.7	2.5	3.0

1) 서울

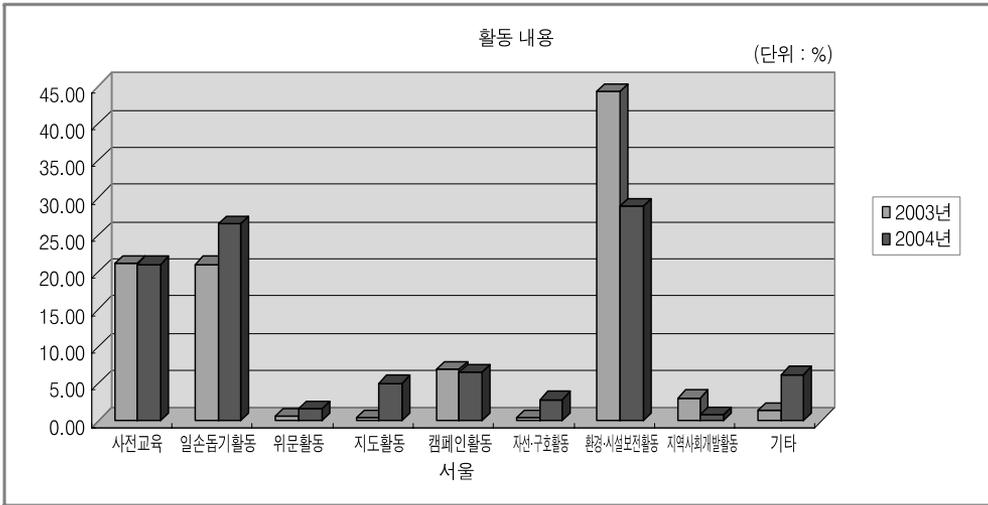
서울 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-24>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(28.9%), 일손돕기활동(26.6%), 사전교육(21.1%) 등의 순으로 나타났다. 이는 전국 평균에서 환경·시설보전활동이 50.3%를 차지한 것에 비하면 상대적으로 낮은 것임을 알 수 있다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(33.7%), 일손돕기활동(25.8%), 사전교육(18.3%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 일손돕기활동(27.3%), 환경·시설보전활동(24.9%), 사전교육(23.5%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 사전교육(28.5%), 일손돕기활동(26.8%), 환경·시설보전활동(23.2%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(34.4%), 일손돕기활동(26.4%), 사전교육(13.9%) 등의 순으로 나타났다. 이는 서울 평균에서는 환경·시설보전활동이 다른 활동에 비해 높지만, 성별 및 교급별에서는 다소 차이가 있는 것으로 여학생은 일손돕기활동, 중학생은 사전교육이 환경·시설보전활동 보다 더 높은 것을 볼 수 있다.

2-I-24 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 서울

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타
서울	남	18.3	25.8	0.8	5.4	9.0	2.5	33.7	0.3	4.2
	여	23.5	27.3	2.5	4.7	4.6	3.3	24.9	1.2	8.0
	중학교	28.5	26.8	3.1	0.8	5.3	5.9	23.2	1.5	4.8
	고등학교	13.9	26.4	0.3	9.2	7.9	-	34.4	0.1	7.7
전체		21.1	26.6	1.7	5.1	6.6	2.9	28.9	0.8	6.3

[그림 2-I-19]는 전년도에 비해 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 자선·구호활동, 기타에 해당하는 활동이 늘어난 것을 보여주고 있다. 그러나 환경·시설보전활동은 전년도에 비해 상대적으로 감소한 것을 볼 수 있다.



2-I-19 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 서울

2) 부산

부산 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-25>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(46.8%), 캠페인활동(16.2%), 일손돕기활동(15.3%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(47.7%), 캠페인활동(18.5%), 일손돕기활동(12.9%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(45.4%), 일손돕기활동(19.0%), 사전교육(15.5%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(45.2%), 사전교육(20.5%), 일손돕기활동(20.0%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(48.6%), 캠페인활동(19.5%), 지역사회개발활동(12.7%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-25 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 부산

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구조 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타
부 산	남	8.6	12.9	0.9	3.2	18.5	0.1	47.7	7.8	0.3
	여	15.5	19.0	3.4	0.4	12.6	0.2	45.4	3.2	0.4
	중학교	20.5	20.0	0.5	-	13.3	0.3	45.2	0.1	0.1
	고등학교	0.7	10.0	3.4	4.5	19.5	-	48.6	12.7	0.6
전 체		11.3	15.3	1.9	2.1	16.2	0.1	46.8	6.0	0.3

[그림 2-I-20]은 전년도에 비해 사전교육, 위문활동, 지도활동, 캠페인활동, 환경위

설

2-I-26 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 인천

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타
인천	남	9.6	3.7	0.1	0.4	2.5	-	77.5	0.3	5.8
	여	10.3	9.0	-	1.3	4.1	-	71.5	-	3.8
	중학교	10.0	5.0	0.1	0.8	5.3	-	70.7	-	8.1
	고등학교	9.9	8.5	-	1.0	0.4	-	79.8	0.4	-
전체		10.0	6.4	0.1	0.9	3.3	-	74.4	0.2	4.8

4) 대구

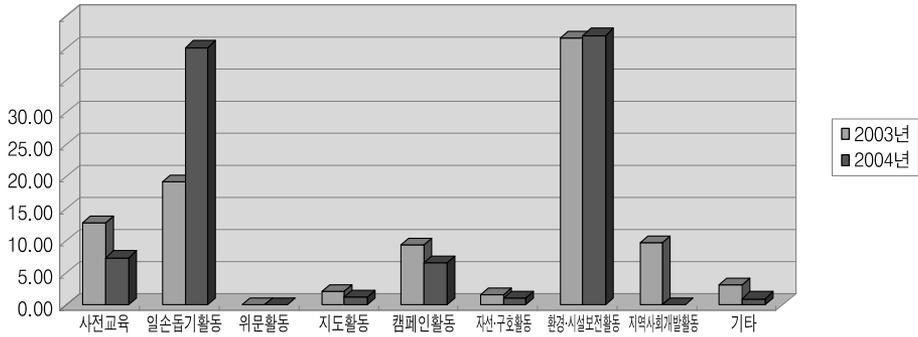
대구 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-27>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(42.1%), 일손돕기활동(40.2%), 사전교육(7.4%) 등의 순으로 나타났다. 이는 전국 평균에 비해 환경·시설보전활동은 떨어지는 반면에 일손돕기활동은 상대적으로 높게 나타난 것을 알 수 있다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(58.8%), 일손돕기활동(37.5%), 사전교육(2.8%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 일손돕기활동(41.5%), 환경·시설보전활동(34.6%), 사전교육(9.5%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 일손돕기활동(60.8%), 환경·시설보전활동(25.7%), 사전교육(8.7%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(59.7%), 일손돕기활동(18.2%), 캠페인활동(9.4%) 등의 순으로 나타났다. 전체적으로 환경·시설보전활동에 참여하는 학생들의 비율이 높으나 성별에 있어 여학생이나 교급별의 중학생에서는 일손돕기활동이 더 높다는 것을 볼 수 있다.

2-I-27 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 대구

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타
대구	남	2.8	37.5	0.1	0.3	0.5	-	58.8	-	-
	여	9.5	41.5	0.1	1.8	9.4	1.6	34.6	0.1	1.5
	중학교	8.7	60.8	0.1	0.7	4.0	-	25.7	-	-
	고등학교	6.1	18.2	0.1	2.0	9.4	2.3	59.7	0.1	2.2
전체		7.4	40.2	0.1	1.3	6.6	1.1	42.1	0.0	1.0

[그림 2-I-21]은 전년도에 비해 일손돕기활동, 환경·시설보전활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 보여주고 있다. 특히 일손돕기활동이 두드러지게 증가한 것을 볼 수 있다.

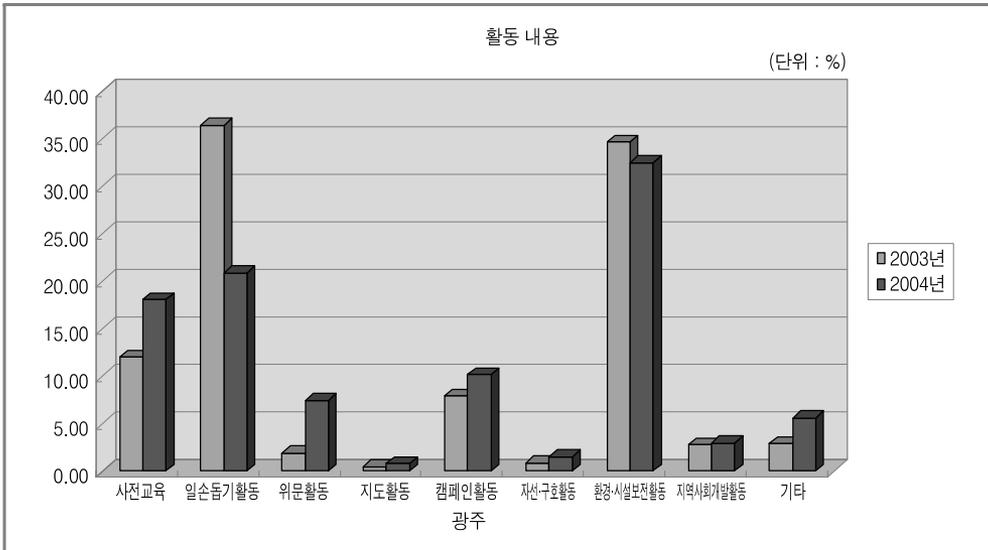


2-I-28 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 광주

(단위 : %)

구분	활동 내용									
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타	
광주	남	8.3	6.9	9.4	-	26.5	0.4	39.4	7.8	1.4
	여	23.4	28.5	6.5	1.2	1.3	2.2	28.7	0.4	7.8
	중학교	25.3	18.6	13.7	1.5	1.5	2.3	24.9	0.5	11.8
	고등학교	11.6	23.0	1.9	0.1	18.0	0.8	39.3	5.2	-
전체	18.1	20.9	7.5	0.8	10.2	1.5	32.5	3.0	5.6	

[그림 2-I-22]는 전년도에 비해 일손돕기 활동과 환경·시설보전 활동에 해당하는 활동을 제외하고는 다른 활동들은 늘어난 것을 알 수 있다. 일손돕기 활동의 감소가 두드러지게 나타난 것을 볼 수 있다.



2-I-22 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 광주

6) 대전

대전 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-29>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전 활동(64.3%), 일손돕기 활동(11.7%), 사전교육(8.6%) 등의 순으로 나타났다. 이는 전국 평균에 비해 환경·시설보전 활동이 상대적으로 높게 나타난 것을 알 수 있다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전 활동(66.4%), 일손돕기 활동(10.8%), 사전교육(10.1%) 등의 순으로 나타났으며, 여학

생은 환경·시설보전활동(61.4%), 일손돕기활동(12.9%), 캠페인활동(8.0%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(74.2%), 일손돕기활동(17.8%), 사전교육(4.9%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(61.8%), 일손돕기활동(10.2%), 사전교육(9.5%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-29 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 대전

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선· 구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타
대전	남	10.1	10.8	1.2	1.4	1.9	-	66.4	0.9	7.2
	여	6.7	12.9	2.5	1.5	8.0	2.7	61.4	0.2	4.1
	중학교	4.9	17.8	1.3	1.8	-	-	74.2	-	-
	고등학교	9.5	10.2	1.9	1.3	5.7	1.4	61.8	0.8	7.4
전체		8.6	11.7	1.8	1.4	4.6	1.2	64.3	0.6	5.9

[그림 2-I-23]은 전년도에 비해 환경·시설보전활동, 지역

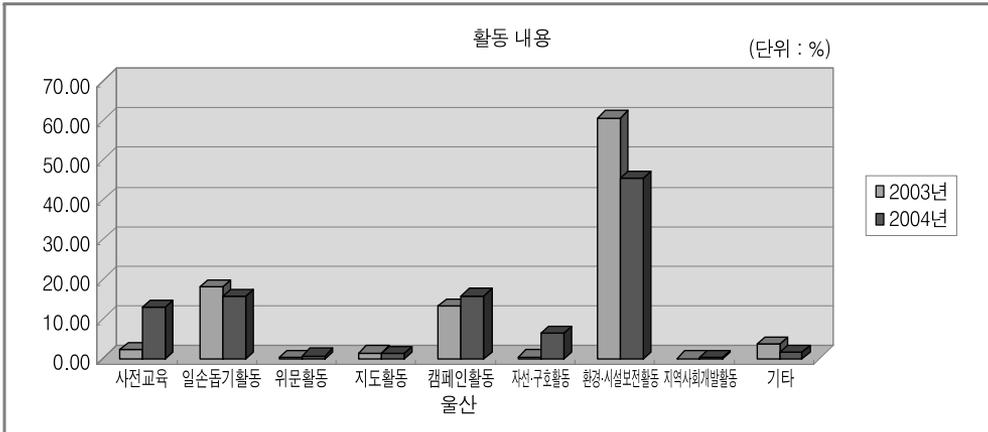
로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(46.1%), 사전교육(16.2%), 캠페인활동(14.0%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(44.0%), 일손돕기활동(21.8%), 캠페인활동(19.4%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(47.3%), 캠페인활동(16.3%), 사전교육(13.5%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 일손돕기활동(59.5%), 지도활동(17.7%), 환경·시설보전활동(7.6%) 등의 순으로 나타났다. 특히 고등학생의 경우 중학생에 비해 일손돕기활동에 참여하는 비율이 상대적으로 높게 나타난 것을 볼 수 있다.

2-I-30 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 울산

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타
울산	남	16.2	12.4	0.7	1.7	14.0	7.8	46.1	0.1	1.0
	여	6.6	21.8	0.7	0.2	19.4	3.9	44.0	0.6	2.8
	중학교	13.5	13.3	0.6	0.3	16.3	6.7	47.3	0.3	1.6
	고등학교	3.8	59.5	2.5	17.7	6.3	1.3	7.6	-	1.3
전체		13.0	15.6	0.7	1.2	15.8	6.5	45.4	0.2	1.6

[그림 2-I-24]는 전년도에 비해 사전교육, 위문활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 지역사회개발 활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 보여주고 있다. 반면 환경·시설보전활동의 감소가 두드러지게 나타난 것을 볼 수 있다.



2-I-24 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 울산

8) 경기

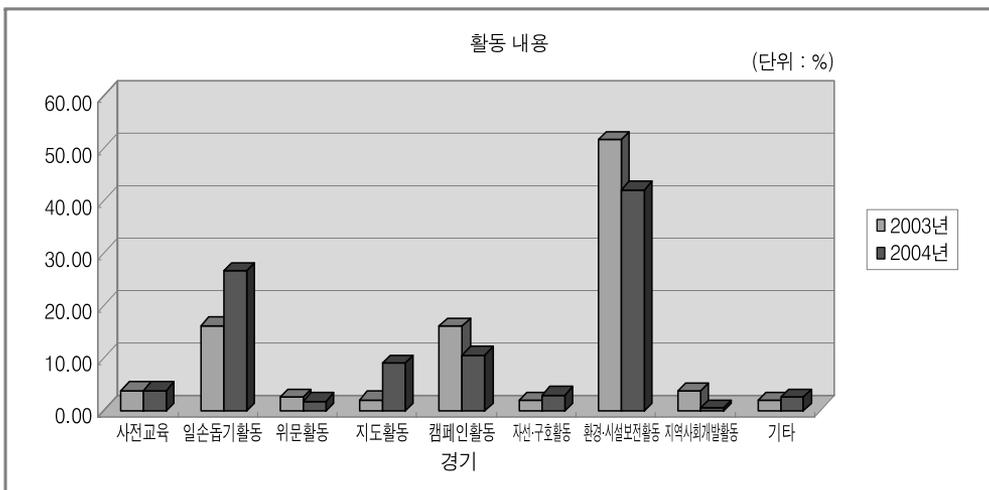
경기 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-31>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(42.0%), 일손돕기활동(26.7%), 캠페인활동(10.6%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(43.1%), 일손돕기활동(26.8%), 캠페인활동(11.9%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(40.6%), 일손돕기활동(26.5%), 지도활동(11.3%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(53.1%), 일손돕기활동(17.3%), 사전교육(11.6%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(36.7%), 일손돕기활동(31.1%), 캠페인활동(12.8%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-31 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경기

(단위 : %)

구분		활동 내용								
		사전교육	일손돕기활동	위문활동	지도활동	캠페인활동	자선·구호활동	환경·시설보전활동	지역사회개발활동	기타
경기	남	3.1	26.8	1.9	7.4	11.9	2.7	43.1	0.3	2.8
	여	4.8	26.5	1.7	11.3	8.8	3.3	40.6	0.7	2.2
	중학교	11.6	17.3	4.2	0.8	5.7	6.3	53.1	0.8	0.3
	고등학교	0.2	31.1	0.7	13.0	12.8	1.4	36.7	0.3	3.6
전체		3.9	26.7	1.8	9.0	10.6	3.0	42.0	0.5	2.5

[그림 2-I-25]는 전년도에 비해 일손돕기활동, 지도활동, 자선·구호활동, 기타에 해당하는 활동이 늘어난 것을 보여주고 있다.



2-I-25 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 경기

9) 강원

강원 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-32>와 같다. 전체적으로 일손돕기활동(36.5%), 환경·시설보전활동(31.7%), 캠페인활동(12.3%) 등의 순으로 나타났다. 다른 지역에 비해 일손돕기활동이 가장 높은 비율을 나타낸 것이 두드러진 특징이라고 할 수 있다. 성별로 보면, 남학생은 일손돕기활동(48.7%), 환경·시설보전활동(32.6%), 지역사회개발활동(7.4%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 일손돕기활동(31.5%), 환경·시설보전활동(31.2%), 캠페인활동(16.8%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 일손돕기활동(42.1%), 캠페인활동(24.2%), 환경·시설보전활동(11.8%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(50.8%), 일손돕기활동

10) 충북

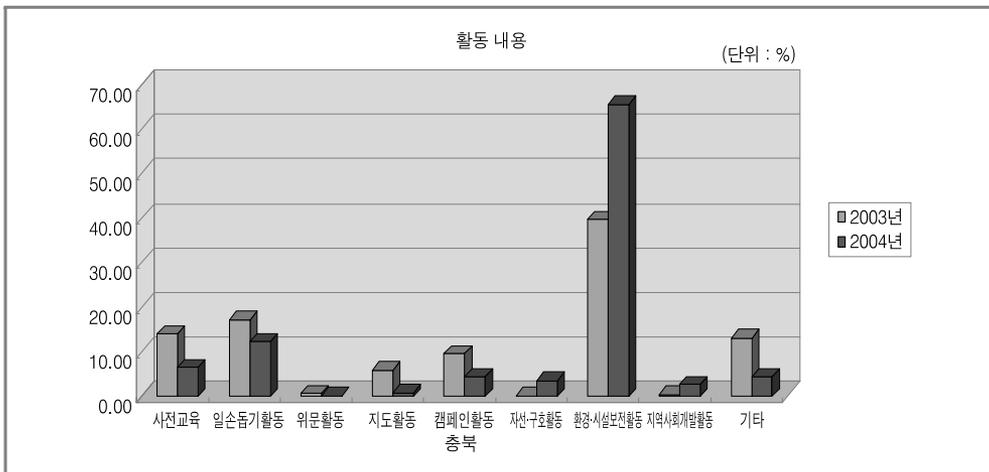
충북 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-33>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(65.4%), 일손돕기활동(12.3%), 사전교육(6.5%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 환경·시설보전활동(각각 70.5%, 62.7%), 일손돕기활동(각각 9.9%, 13.5%), 사전교육(각각 6.5%, 6.5%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(74.3%), 일손돕기활동(7.2%), 기타(6.7%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(57.7%), 일손돕기활동(16.7%), 사전교육(11.6%)등의 순으로 나타났다.

2-I-33 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 충북

(단위 : %)

구분	활동내용									
	사전교육	일손돕기활동	위문활동	지도활동	캠페인활동	자선·구호활동	환경·시설보전활동	지역사회개발활동	기타	
충북	남	6.5	9.9	-	0.6	3.6	2.2	70.5	2.1	4.7
	여	6.5	13.5	0.1	1.0	4.9	4.1	62.7	3.0	4.1
	중학교	0.7	7.2	-	1.0	4.6	2.8	74.3	2.7	6.7
	고등학교	11.6	16.7	0.1	0.7	4.3	4.0	57.7	2.7	2.2
전체	6.5	12.3	0.1	0.8	4.4	3.5	65.4	2.7	4.3	

[그림 2-I-27]은 전년도에 비해 자선·구호활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 보여주고 있다. 특히, 환경·시설보전활동이 두드러지게 증가한 것을 볼 수 있다.



2-I-27 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 충북

11) 충남

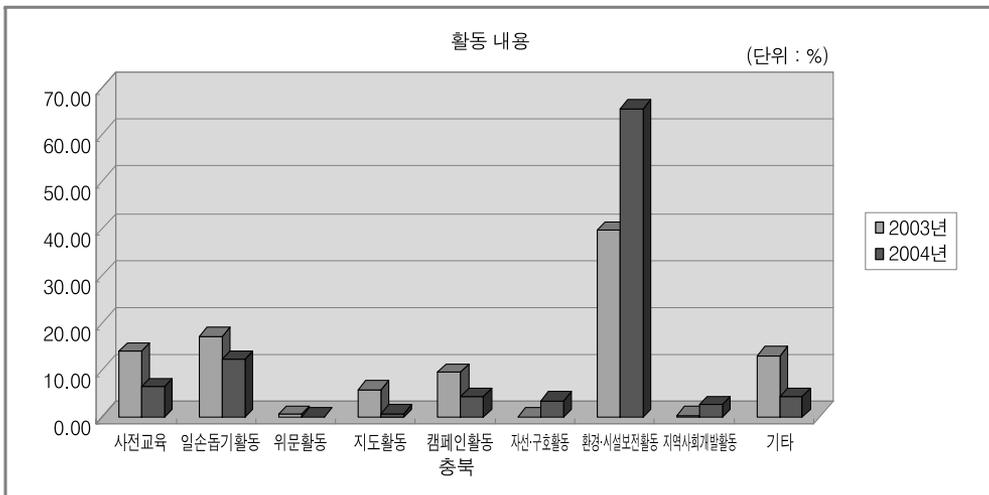
충남 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-34>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(50.3%), 일손돕기활동(31.9%), 기타(13.8%) 등의 순으로 나타났다. 이는 전국 평균에서 일손돕기활동과 기타에 해당하는 활동이 상대적으로 높게 나타난 것을 볼 수 있다. 성별로 보면, 남녀 모두 환경·시설보전활동(각각 54.2%, 47.0%), 일손돕기활동(각각 29.5%, 34.0%), 기타(각각 12.4%, 15.0%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(46.6%), 일손돕기활동(40.1%), 기타(11.9%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(63.7%), 기타(20.7%), 사전교육(10.6%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-34 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 충남

(단위 : %)

구분		활동내용								
		사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전활동	지역사회 개발활동	기타
충남	남	2.9	29.5	0.3	0.3	-	-	54.2	0.5	12.4
	여	2.2	34.0	0.7	0.2	0.4	0.2	47.0	0.2	15.0
	중학교	0.3	40.1	0.3	0.3	0.3	0.2	46.6	-	11.9
	고등학교	10.6	2.2	1.1	-	-	-	63.7	1.7	20.7
전체		2.5	31.9	0.5	0.2	0.2	0.1	50.3	0.4	13.8

아래 [그림 2-I-28]에서와 같이 전년도에 비해 일손돕기활동, 환경·시설보전활동, 기타에 해당하는 활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히, 환경·시설보전활동의 증가가 두드러진 것을 볼 수 있다.



2-I-28 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 충남

12) 전북

전북 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-35>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(58.5%), 일손돕기활동(33.5%), 위문활동(3.4%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 일손돕기활동(96.0%), 지역사회개발활동(3.3%), 캠페인활동(0.7%)의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(66.7%), 일손돕기활동(24.8%), 위문활동(3.9%) 등의 순으로 나타났다. 이는 조사대상자 중 남학생의 비율이 상대적으로 매우 적기 때문에 나타난 특징이라고 할 수 있다. 교급별로 중학생은 일손돕기활동(55.6%), 환경·시설보전활동(34.9%), 위문활동(4.6%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(80.3%), 일손돕기활동(13.3%), 위문활동(2.4%) 등의 순으로 나타났다. 중학생에 비해 고등학생이 환경·시설보전활동에 참여하는 비율이 매우 높게 나타난 것을 볼 수 있다.

13) 전남

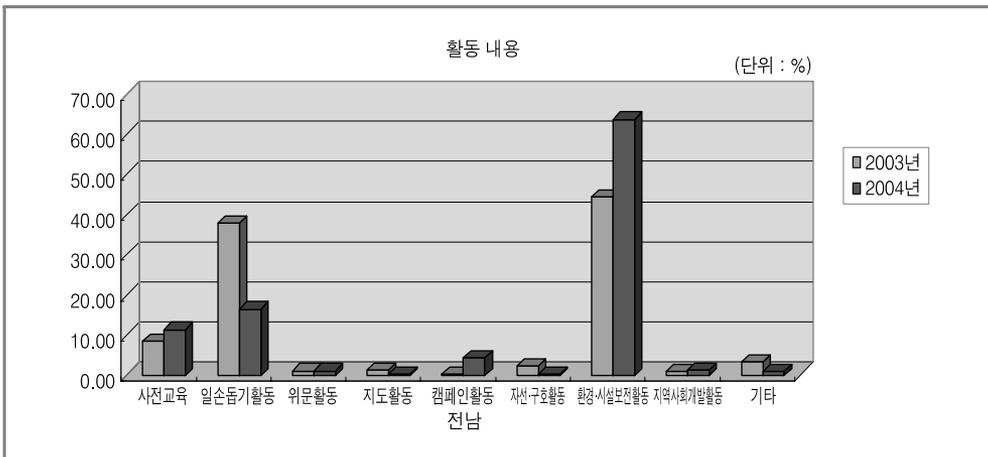
전남 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-36>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(63.8%), 일손돕기활동(16.5%), 사전교육(11.4%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 환경·시설보전활동(각각 65.5%, 61.9%), 일손돕기활동(각각 15.9%, 17.2%), 사전교육(각각 12.4%, 10.2%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(46.2%), 일손돕기활동(28.6%), 사전교육(16.7%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(84.0%), 캠페인활동(6.9%), 사전교육(5.3%) 등의 순으로 나타났다. 중학생에 비해 고등학생이 환경·시설보전활동에 참여하는 비율이 상대적으로 높게 나타난 것을 볼 수 있다.

2-I-36 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 전남

(단위 : %)

구분		활동내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전활동	지역사회 개발활동	기타
전남	남	12.4	15.9	0.8	0.3	4.3	0.2	65.5	0.5	0.2
	여	10.2	17.2	1.5	0.4	4.5	0.4	61.9	2.2	1.8
	중학교	16.7	28.6	2.1	0.6	2.2	-	46.2	2.2	1.4
	고등학교	5.3	2.7	-	-	6.9	0.5	84.0	0.2	0.4
전체		11.4	16.5	1.1	0.3	4.4	0.3	63.8	1.3	0.9

[그림 2-I-30]은 전년도에 비해 사전교육, 캠페인활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 환경·시설보전활동이 두드러지게 증가한 것을 볼 수 있다.



2-I-30 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 전남

14) 경북

경북 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-37>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(42.7%), 일손돕기활동(31.5%), 사전교육(13.3%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남녀 모두 환경·시설보전활동(각각 40.6%, 44.6%), 일손돕기활동(각각 30.9%, 32.0%), 사전교육(각각 14.7%, 12.1%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 일손돕기활동(54.8%), 사전교육(15.4%), 환경·시설보전활동(12.1%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(74.0%), 사전교육(11.2%), 일손돕기활동(7.6%) 등의 순으로 나타났다. 중학생은 일손돕기활동에 참여하는 비율이 상대적으로 높은 반면 고등학생은 환경·시설보전활동에 참여하는 비율이 매우 높은 것을 볼 수 있다.

2-I-37 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경북

(단위 : %)

구분		활동내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타
경북	남	14.7	30.9	1.0	4.2	7.1	-	40.6	1.4	0.2
	여	12.1	32.0	0.7	0.5	6.6	-	44.6	3.4	-
	중학교	15.4	54.8	1.3	3.7	10.6	-	12.1	2.0	-
	고등학교	11.2	7.6	0.4	0.8	3.0	-	74.0	2.8	0.2
전체		13.3	31.5	0.8	2.3	6.9	-	42.7	2.4	0.1

15) 경남

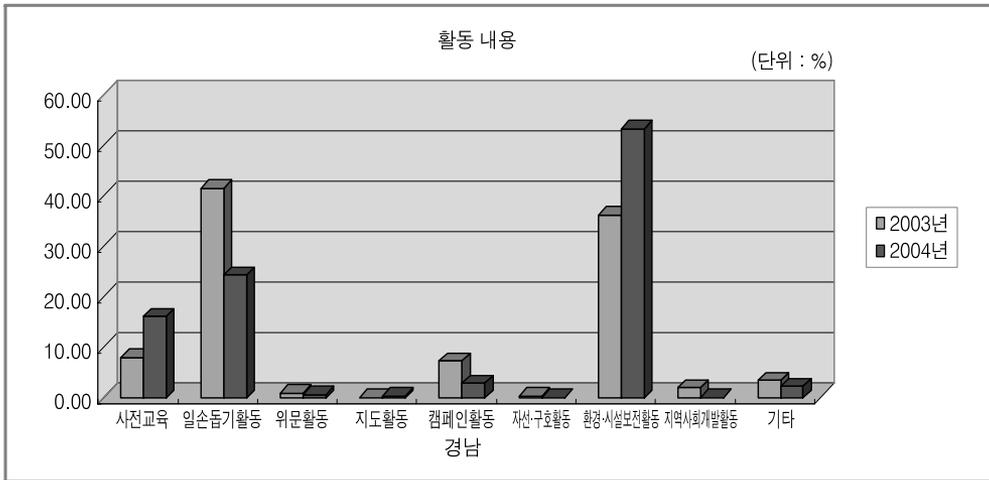
경남 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-38>과 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(53.2%), 일손돕기활동(24.2%), 사전교육(16.1%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(49.5%), 일손돕기활동(26.6%), 사전교육(16.7%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(87.1%), 사전교육(9.7%), 일손돕기활동(2.2%) 등의 순으로 나타났다. 여학생이 남학생에 비해 환경·시설보전활동에 참여하는 비율이 상대적으로 높은 것을 볼 수 있다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(51.9%), 사전교육(24.0%), 일손돕기활동(12.5%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·시설보전활동(54.1%), 일손돕기활동(33.4%), 사전교육(9.9%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-38 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 경남

(단위 : %)

구분	활동내용									
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타	
경남	남	16.7	26.6	0.8	0.3	3.1	0.1	49.5	0.1	2.6
	여	9.7	2.2	-	1.1	-	-	87.1	-	-
	중학교	24.0	12.5	0.2	0.2	5.8	-	51.9	-	5.3
	고등학교	9.9	33.4	1.1	0.6	0.6	0.2	54.1	0.2	-
전체	16.1	24.2	0.7	0.4	2.8	0.1	53.2	0.1	2.3	

[그림 2-I-31]은 전년도에 비해 사전교육, 지도활동, 환경·시설보전활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 환경·시설보전활동이 두드러지게 증가한 반면, 일손돕기활동은 상대적으로 감소한 것을 볼 수 있다.



2-I-31 봉사활동 참여자의 활동 내용 비교 - 경남

16) 제주

제주 소재 학생들의 봉사활동 참여 내용에 대한 조사 결과는 <표 2-I-39>와 같다. 전체적으로 환경·시설보전활동(62.8%), 지역사회개발활동(9.1%), 캠페인활동(8.7%) 등의 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 환경·시설보전활동(65.5%), 캠페인활동(9.1%), 지역사회개발활동(9.0%) 등의 순으로 나타났으며, 여학생은 환경·시설보전활동(59.7%), 일손돕기활동(11.6%), 지역사회개발활동(9.2%) 등의 순으로 나타났다. 교급별로 중학생은 환경·시설보전활동(62.2%), 일손돕기활동(12.1%), 캠페인활동(7.5%), 지역사회개발활동(7.5%) 등의 순으로 나타났으며, 고등학생은 환경·

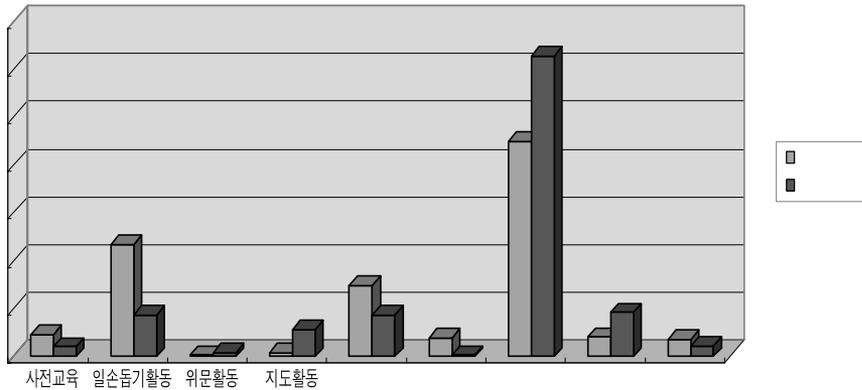
시설보전활동(63.7%), 지역사회개발활동(11.5%), 캠페인활동(10.5%) 등의 순으로 나타났다.

2-I-39 봉사활동 참여자의 활동 내용 - 제주

(단위 : %)

구분		활동내용								
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전활동	지역사회 개발활동	기타
제주	남	2.2	6.0	0.4	5.1	9.1	0.4	65.5	9.0	2.3
	여	1.8	11.6	1.3	6.2	8.1	-	59.7	9.2	2.1
	중학교	0.2	12.1	1.1	5.6	7.5	0.1	62.2	7.5	3.7
	고등학교	4.7	3.3	0.3	5.6	10.5	0.3	63.7	11.5	-
전체		2.0	8.6	0.8	5.6	8.7	0.2	62.8	9.1	2.2

[그림 2-I-32]은 전년도에 비해 위문활동, 지도활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동에 해당하는 활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 환경·시설보전활동이 두드러지게 증가한 반면, 일손돕기 활동은 상대적으로 감소한 것을 볼 수 있다.



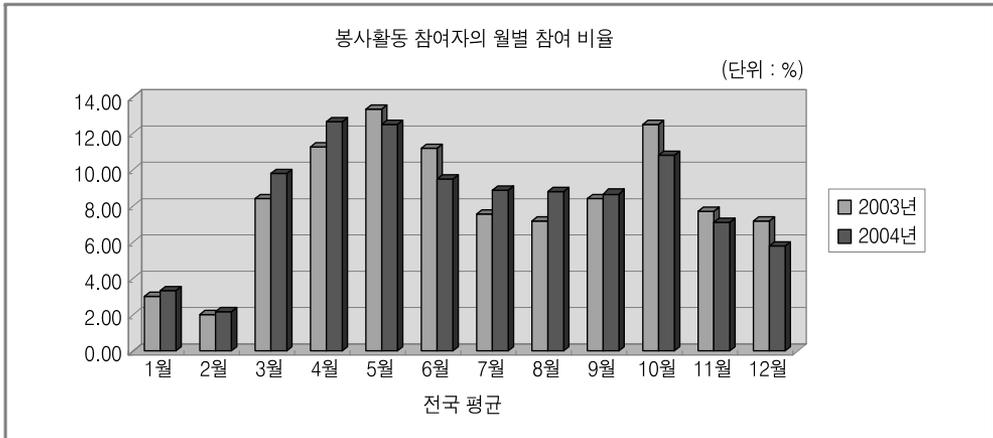
봉사활동 참여자들의 봉사활동 월별 참여 실태에 대한 조사 결과는 <표 2-I-40>과 같다. 전체 평균에 있어 4월(12.7%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 5월(12.5%), 10월(10.8%) 등의 순으로 나타났다. 전년도의 경우에는 [그림 2-I-33]에서와 같이 5월(13.4%)에 봉사활동을 가장 많이 하는 것으로 조사되었으나 순위만 바뀌었을 뿐 4월, 5월, 10월에 주로 봉사활동을 하는 것은 일치한다고 할 수 있다.

시·도별로는 서울은 5월(14.2%), 부산의 경우에는 10월(13.3%), 인천 10월(11.2%)과 11월(11.2%), 대구 4월(11.6%), 광주 4월(15.7%), 대전 5월(12.3%), 울산 10월(17.4%), 경기 5월(15.8%), 강원 5월(16.4%), 충북 3월(14.5%), 충남 5월(19.3%), 전북 6월(13.4%), 전남 4월(18.2%), 경북 5월(13.3%), 경남 4월(18.3%), 제주 4월(15.2%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났다.

2-I-40 봉사활동 참여자의 월별 참여 비율

(단위 : %)

구분	월											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
평균	3.3	2.2	9.8	12.7	12.5	9.5	8.9	8.8	8.7	10.8	7.1	5.8
서울	3.9	2.3	9.6	11.9	14.2	15.1	6.9	9.7	7.4	10.2	6.3	2.4
부산	1.9	2.4	12.5	11.6	9.5	12.9	8.6	7.5	9.0	13.3	6.8	4.0
인천	5.4	4.9	6.7	10.0	10.9	8.3	9.3	8.2	8.3	11.2	11.2	5.5
대구	3.1	2.6	11.1	11.6	8.8	10.9	5.8	8.9	8.5	10.7	10.7	7.2
광주	2.7	2.8	9.9	15.7	9.3	9.7	7.7	6.4	11.8	9.3	7.9	6.8
대전	0.6	0.2	11.8	11.9	12.3	11.5	10.8	9.7	8.3	10.7	7.5	4.5
울산	5.8	1.2	12.1	11.3	7.9	4.1	13.0	13.9	4.7	17.4	3.1	5.5
경기	2.3	3.7	5.3	13.4	15.8	8.8	8.1	9.9	7.8	13.0	7.8	4.2
강원	0.9	-	9.5	11.1	16.4	5.3	10.1	14.2	12.0	9.6	10.2	0.7
충북	3.5	2.1	14.5	9.8	14.2	8.2	7.8	8.4	8.6	10.2	6.7	5.9
충남	3.0	2.2	6.4	15.0	19.3	11.5	9.4	7.0	4.0	6.8	6.9	8.5
전북	4.5	0.9	10.8	7.8	12.2	13.4	10.4	5.1	11.4	10.5	5.7	7.2
전남	1.3	1.5	12.5	18.2	9.4	11.1	9.7	6.4	10.8	6.9	8.1	4.0
경북	6.5	4.5	6.9	10.5	13.3	8.6	9.0	11.5	8.2	6.7	6.3	7.9
경남	3.5	2.3	10.9	18.3	14.0	7.1	6.3	9.1	9.7	11.8	2.9	4.2
제주	3.3	0.8	5.5	15.2	12.3	5.0	10.0	5.3	8.1	14.8	6.0	13.9



2-I-33 봉사활동 참여자의 월별 참여 비율 비교

봉사활동 참여자들의 월별 참여율에 대한 성별 및 교급별 조사 결과는 <표 2-I-41>과 같다. 성별에 있어 남학생은 5월(12.8%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 4월(12.3%), 10월(11.4) 등의 순으로 나타났다. 여학생은 4월(12.6%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 5월(11.7%), 10월(10.8%) 등의 순으로 나타났다. 전년도의 경우와 비교할 때 남학생이 5월에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것은 일치하나 여학생의 경우에는 지난해의 경우 봉사활동을 가장 많이 한 월은 10월(13.3%)로 차이를 보인다.

교급별로는 중학생이 4월(12.4%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 5월(11.4%), 3월(10.7%)과 10월(10.7%) 등의 순으로 나타났다. 고등학생은 5월(13.1%)에 가장 많이 봉사활동에 참여하는 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 4월(12.5%), 10월(11.6%) 등의 순으로 나타났다. 전년도의 경우와 비교할 때 중학생이 경우 5월(14.7%)에 가장 많이 봉사활동을 한 부분과는 차이가 보이나 고등학생의 경우 5월에 가장 많이 봉사활동에 참여한 것은 일치한다.

2-I-41 봉사활동 참여자의 월별 참여 비율 - 성별 및 교급별

(단위 : %)

구분	월별											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
남	3.0	2.7	9.5	12.3	12.8	9.5	8.2	8.9	8.4	11.4	7.4	5.9
여	3.5	1.8	9.9	12.6	11.7	9.8	9.3	9.0	8.8	10.8	7.4	5.3
중학교	3.5	2.2	10.7	12.4	11.4	10.0	9.4	10.8	9.0	10.7	5.8	4.2
고등학교	2.9	2.2	8.8	12.5	13.1	9.3	8.2	7.0	8.2	11.6	9.1	7.1

II.

1

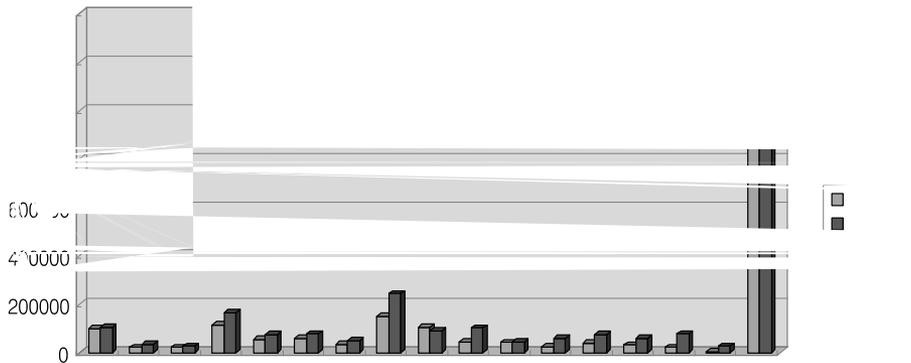
전국 16개 시·도 청소년자원봉사센터들의 청소년 자원봉사자 전산관리 프로그램에 입력된 자료를 분석하여 청소년 자원봉사자 참여 실태를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-1>과 같다. 본 조사 대상자의 봉사활동 참여 기간은 2004년 1월부터 12월까지의 기간을 기준으로 하였다. 참여 인원은 경기도가 244,455명(18.4%)으로 가장 많았으며, 시간 역시 경기도가 784,535시간(21.9%)으로 가장 많은 것으로 조사되었다. 전년도 조사에서는 인원의 경우 경기도가 가장 많았으며, 시간에서는 전북이 가장 많았던 것으로 이번 조사와의 차이를 보이고 있다.

2-Ⅱ-1 시·도 센터별 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간 현황

(단위 : 명, 시간, %)

시도	구분	계			
		인원	백분율	시간	백분율
서울		107,110	8.1	184,774	5.1
부산		34,200	2.6	72,451	2.0
대구		27,862	2.1	78,134	2.2
인천		166,857	12.6	295,387	8.2
광주		76,316	5.7	192,018	5.4
대전		78,077	5.9	196,526	5.5
울산		49,655	3.7	114,346	3.2
경기		244,455	18.4	784,535	21.9
강원		90,282	6.8	270,846	7.5
충북		104,140	7.8	586,418	16.3
충남		44,209	3.3	66,695	1.9
전북		60,946	4.6	135,877	3.8
전남		74,845	5.6	224,715	6.3
경북		62,391	4.7	153,367	4.3
경남		79,036	5.9	175,336	4.9
제주		27,997	2.1	57,118	1.6
계		1,328,378	100.0	3,588,543	100.0

[그림 2-Ⅱ-1]은 전년도에 비해 청소년자원봉사 참여 인원이 강원을 제외한 전 지역에서 증가한 것을 보여주고 있다.



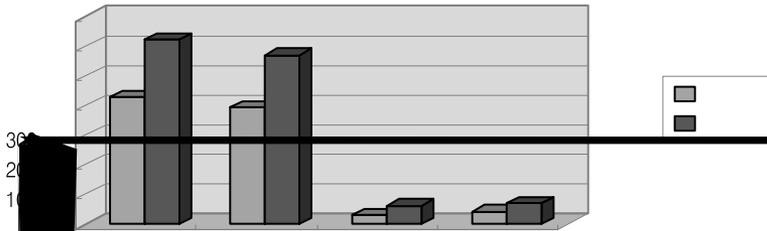
43.0%, 기타 5.2%, 대학생 4.7% 순으로 나타났다. 반면, 전체 교급별 참여 시간을 보면, 고등학생이 46.4%로 가장 많은 참여율을 보였고, 다음으로 중학생 40.8%, 기타 7.5%, 대학생 5.3% 순으로 나타났다. 각 시·도 센터별에 있어 서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 대전, 경기, 충북, 충남 지역에서는 중학생의 참여가 높은 반면, 그 외 지역은 고등학생의 참여가 높은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-2 시·도 센터의 청소년자원봉사자 교급별 참여 인원 비교

(단위 : 명, 시간, %)

구분 시도	교급별									
	중학생 이하		고등학생		대학생		기타		계	
	인원	시간	인원	시간	인원	시간	인원	시간	인원	시간
서울	67,302 (62.8)	91,184 (49.3)	19,935 (18.6)	52,416 (28.4)	19,498 (18.2)	40,799 (22.1)	375 (0.4)	375 (0.2)	107,110	184,774 (100.0)
부산	21,088 (61.7)	33,628 (46.4)	7,873 (23.0)	20,650 (28.5)	3,589 (10.5)	12,481 (17.2)	1,650 (4.8)	5,692 (7.9)	34,200	72,451 (100.0)
대구	14,826 (53.2)	36,969 (47.3)	10,737 (38.5)	31,090 (39.8)	844 (3.0)	3,708 (4.7)	1,455 (5.2)	6,367 (8.2)	27,862	78,134 (100.0)
인천	89,556 (53.7)	161,650 (54.7)	62,399 (37.4)	93,941 (31.8)	4,686 (2.8)	16,229 (5.5)	10,216 (6.1)	23,567 (8.0)	166,857	295,387 (100.0)
광주	51,710 (67.8)	109,217 (56.9)	17,137 (22.5)	52,923 (27.6)	4,090 (5.4)	16,875 (8.8)	3,379 (4.4)	13,003 (6.8)	76,316	192,018 (100.0)
대전	57,167 (73.2)	108,109 (55.0)	16,548 (21.2)	71,576 (36.4)	1,429 (1.8)	7,487 (3.8)	2,933 (3.8)	9,354 (4.8)	78,077	199,526 (100.0)
울산	20,381 (41.0)	44,591 (39.0)	25,643 (51.6)	60,719 (53.1)	1,141 (2.3)	2,913 (2.5)	2,490 (5.0)	6,123 (5.4)	49,655	114,346 (100.0)
경기	104,140 (42.6)	255,225 (32.5)	127,920 (52.3)	429,923 (54.8)	2,147 (0.9)	8,344 (1.1)	10,248 (4.2)	91,043 (11.6)	244,455	784,535 (100.0)
강원	18,558 (20.6)	55,674 (20.6)	56,436 (62.5)	169,308 (62.5)	9,067 (10.0)	27,201 (10.0)	6,221 (6.9)	18,663 (6.9)	90,282	270,846 (100.0)
충북	57,648 (55.4)	293,586 (50.1)	42,132 (40.5)	265,211 (45.2)	522 (0.5)	2,813 (0.5)	3,838 (3.7)	24,808 (4.2)	104,140	586,418 (100.0)
충남	25,693 (58.1)	42,788 (64.2)	14,755 (33.4)	15,703 (23.5)	360 (0.8)	939 (1.4)	3,401 (7.7)	7,265 (10.9)	44,209	66,695 (100.0)
전북	15,564 (25.5)	25,298 (18.6)	41,171 (67.6)	94,080 (69.2)	3,005 (4.9)	11,674 (8.6)	1,206 (2.0)	4,825 (3.6)	60,946	135,877 (100.0)
전남	29,639 (39.6)	88,917 (39.6)	31,829 (42.5)	95,667 (42.6)	6,687 (8.9)	20,061 (8.9)	6,690 (8.9)	20,070 (8.9)	74,845	224,715 (100.0)
경북	14,825 (23.8)	37,065 (24.2)	35,581 (57.0)	88,953 (58.0)	986 (1.6)	1,410 (0.9)	10,999 (17.6)	25,939 (16.9)	62,391	153,367 (100.0)
경남	30,189 (38.2)	70,235 (40.1)	43,320 (54.8)	86,163 (49.1)	3,261 (4.1)	12,052 (6.9)	2,266 (2.9)	6,886 (3.9)	79,036	175,336 (100.0)
제주	6,103 (21.8)	10,718 (18.8)	18,320 (65.4)	38,235 (66.9)	1,701 (6.1)	3,993 (7.0)	1,873 (6.7)	4,172 (7.3)	27,997	57,115 (100.0)
계	624,389 (47.0)	1,464,854 (40.8)	571,736 (43.0)	1,666,558 (46.4)	63,013 (4.7)	188,979 (5.3)	69,240 (5.2)	268,152 (7.5)	1,328,378	3,591,540 (100.0)

전년도와 비교하여 볼 때, 각 시·도 센터를 통한 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간의 변화는 [그림 2-Ⅱ-3]과 [그림 2-Ⅱ-4]와 같다. 참여 인원과 참여 시간에 있어서 전년도에 비해 중학생 이하의 참여율이 두드러진다.



사한 결과는 <표 2-Ⅱ-3>과 같다. 교급별 활동 내용 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(50.2%), 고등학생에서는 일손돕기활동(24.4%), 대학생에서는 사전교육(46.2%), 기타에서는 기타 활동(23.1%)이 가장 높은 것으로 조사되었다. 한편 시간별 활동 내용 조사 결과로는, 중학생 이하에서는 사전교육(29.5%), 고등학생에서는 일손돕기활동(29.8%), 대학생에서는 사전교육(28.0%), 기타에서는 환경·시설보전활동(27.6%)이 가장 높은 것으로 조사되었다.

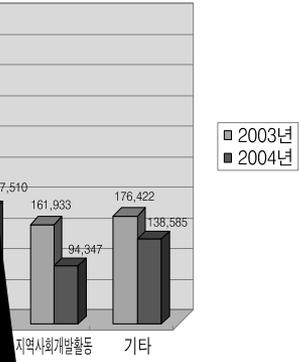
2-Ⅱ-3 16개 시·도 센터를 통한 청소년자원봉사의 활동 내용에 따른 참여 현황

(단위 : 명, 시간, %)

구분		활동 내용									계
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타	
교급별 인원	중학생 이하	313,694 (50.2)	94,140 (15.1)	17,896 (2.9)	3,269 (0.5)	24,513 (3.9)	11,245 (1.8)	86,546 (13.9)	33,109 (5.3)	39,977 (6.4)	624,389 (100.0)
	고등학생	134,638 (23.5)	139,460 (24.4)	31,453 (5.5)	7,919 (1.4)	29,370 (5.1)	8,286 (1.4)	93,234 (16.3)	48,235 (8.4)	79,141 (13.8)	571,736 (100.0)
	대학생	29,136 (46.2)	7,628 (12.1)	7,395 (11.7)	4,722 (7.5)	1,310 (2.1)	899 (1.4)	1,577 (2.5)	6,851 (10.9)	3,495 (5.5)	63,013 (100.0)
	기타	14,744 (21.3)	10,562 (15.3)	6,732 (9.7)	3,957 (5.7)	1,564 (2.3)	3,404 (4.9)	6,153 (8.9)	6,152 (8.9)	15,972 (23.1)	69,240 (100.0)
계		492,212 (37.1)	251,790 (19.0)	63,476 (4.8)	19,867 (1.5)	56,757 (4.3)	23,834 (1.8)	187,510 (14.1)	94,347 (7.1)	138,585 (10.4)	1,328,378 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	432,359 (29.5)	335,403 (22.9)	60,029 (4.1)	11,018 (0.8)	68,885 (4.7)	39,063 (2.7)	291,583 (19.9)	114,491 (7.8)	112,023 (7.6)	1,464,854 (100.0)
	고등학생	198,978 (11.9)	497,430 (29.8)	121,841 (7.3)	24,935 (1.5)	81,024 (4.9)	26,045 (1.6)	334,678 (20.1)	164,055 (9.8)	217,572 (13.1)	1,666,558 (100.0)
	대학생	52,937 (28.0)	32,414 (17.2)	23,527 (12.4)	25,682 (13.6)	5,265 (2.8)	5,115 (2.7)	8,557 (4.5)	23,884 (12.6)	11,598 (6.1)	188,979 (100.0)
	기타	28,401 (10.6)	33,820 (12.6)	27,218 (10.2)	16,719 (6.2)	5,127 (1.9)	12,103 (4.5)	74,025 (27.6)	20,986 (7.8)	49,753 (18.6)	268,152 (100.0)
계		712,675 (19.9)	899,067 (25.1)	232,615 (6.5)	78,354 (2.2)	160,301 (4.5)	82,326 (2.3)	708,843 (19.8)	323,416 (9.0)	390,946 (10.9)	3,588,543 (100.0)

16개 시·도 청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사자의 활동 내용에 따른 참여 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-5]와 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육 항목이 추가로 조사된 것 이외에 참여율이 늘어난 활동으로는 일손돕기활동, 자선·구호활동, 환경·시설보전활동이다.

(단위 : 명)



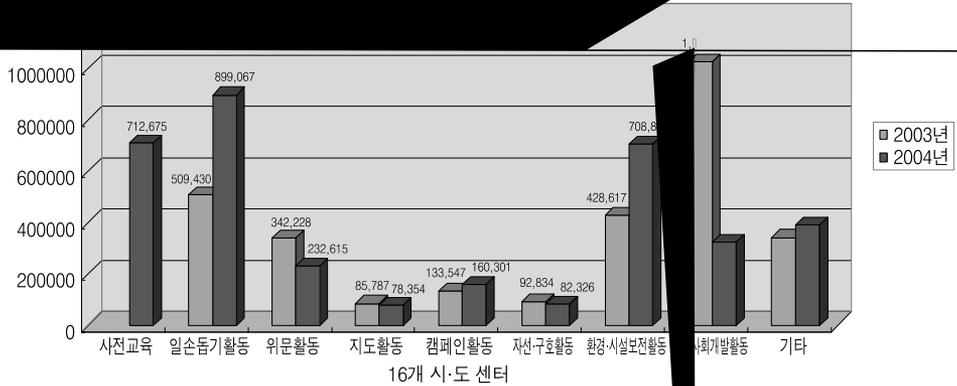
내용에 따른 참여 인원 비교

시간 비교는 [그림 2-II-6]

참여율이 늘어난 활동으로는

개발활동의 감소율이 두드러

(단위 : 시간)



2) 서울

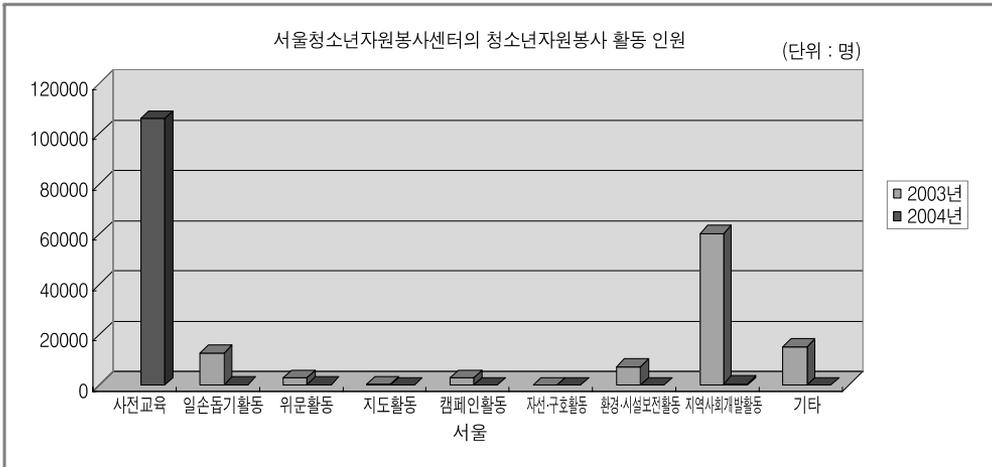
서울청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-4>와 같다. 조사결과 교급별로는 중학생이하·고등학생·대학생 및 기타 모두 사전교육(각각 99.4%, 97.1%, 99.6%, 100.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생 및 기타 모두 사전교육(각각 91.7%, 50.0%, 64.6%, 100.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 이처럼 서울청소년자원봉사센터의 경우에 모든 연령대에서 사전교육에 참여하는 인원 및 시간이 타 활동들에 비해 상당히 높은 것을 볼 수 있다.

2-Ⅱ-4 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 서울

(단위 : 명, 시간, %)

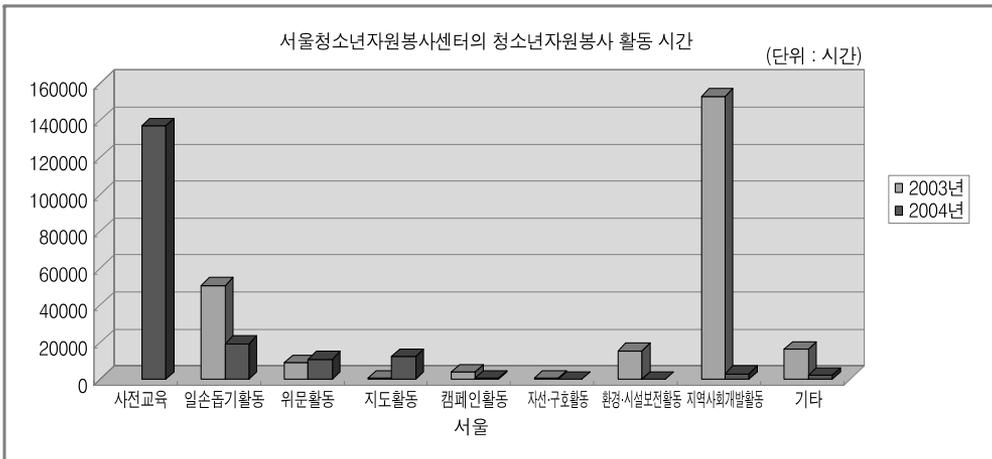
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	66,922 (99.4)	36 (0.1)	88 (0.1)	-	28 (0.0)	27 (0.0)	-	167 (0.2)	34 (0.1)	67,302 (100.0)
	고등학생	19,351 (97.1)	26 (0.1)	98 (0.5)	16 (0.1)	44 (0.2)	26 (0.1)	-	354 (1.8)	20 (0.1)	19,935 (100.0)
	대학생	19,413 (99.6)	26 (0.1)	-	15 (0.1)	1 (0.0)	-	-	43 (0.2)	-	19,498 (100.0)
	기타	375 (100.0)	-	-	-	-	-	-	-	-	375 (100.0)
계		106,061 (99.0)	88 (0.1)	186 (0.2)	31 (0.0)	73 (0.1)	53 (0.1)	-	564 (0.5)	54 (0.1)	107,110 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	83,904 (91.7)	2,222 (2.4)	779 (0.9)	-	54 (0.1)	3 (0.0)	-	2,452 (2.7)	1,770 (1.9)	91,184 (100.0)
	고등학생	26,285 (50.0)	14,874 (28.3)	10,020 (19.1)	-	256 (0.5)	30 (0.1)	-	631 (1.2)	320 (0.6)	52,416 (100.0)
	대학생	26,347 (64.6)	2,239 (5.5)	-	12,210 (29.9)	1 (0.0)	-	-	2 (0.0)	-	40,799 (100.0)
	기타	375 (100.0)	-	-	-	-	-	-	-	-	375 (100.0)
계		136,911 (73.9)	19,335 (10.4)	10,799 (5.8)	12,210 (6.6)	311 (0.2)	33 (0.0)	-	3,085 (1.7)	2,090 (1.1)	184,774 (100.0)

서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-7]과 같다. 전년 도와 비교할 때, 사전교육이 거의 모든 활동에 있어 주를 이루고 있으며 그에 따라 다른 활동의 감소율이 두드러지게 낮게 나타나고 있다. 특히 지역사회활동의 감소율이 두드러진다.



2- II -7 서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 인원 비교

서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2- II -8]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육이 거의 모든 활동에 있어 주를 이루고 있으며 그에 따라 다른 활동의 감소율이 두드러지게 낮게 나타나고 있다. 특히 지역사회개발활동의 감소율이 두드러진다.



2- II -8 서울청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 인원 비교

3) 부산

부산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-5>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생 모두 사전교육(각각 79.1%, 25.4%, 64.4%), 기타에서는 기타(31.7%)가 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(57.6%), 고등학생에서는 지역사회개발활동(33.3%), 대학생에서는 사전교육(66.0%), 기타에서는 기타활동(43.8%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-5 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 부산

(단위 : 명, 시간, %)

구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	16,689 (79.1)	161 (0.8)	92 (0.4)	132 (0.6)	660 (3.1)	745 (3.5)	931 (4.4)	997 (4.7)	681 (3.2)	21,088 (100.0)
	고등학생	1,998 (25.4)	613 (7.8)	544 (6.9)	201 (2.6)	412 (5.2)	1,128 (14.3)	662 (8.4)	1,971 (25.0)	344 (4.4)	7,873 (100.0)
	대학생	2,310 (64.4)	154 (4.3)	32 (0.9)	230 (6.4)	79 (2.2)	226 (6.3)	62 (1.7)	360 (10.0)	136 (3.8)	3,589 (100.0)
	기타	179 (10.8)	130 (7.9)	101 (6.1)	197 (11.9)	81 (4.9)	105 (6.4)	144 (8.7)	190 (11.5)	523 (31.7)	1,650 (100.0)
계		21,176 (61.9)	1,058 (3.1)	769 (2.2)	760 (2.2)	1,232 (3.6)	2,204 (6.4)	1,799 (5.3)	3,518 (10.3)	1,684 (4.9)	34,200 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	19,378 (57.6)	631 (1.9)	275 (0.8)	260 (0.8)	1,875 (5.6)	1,492 (4.4)	2,893 (8.6)	3,998 (11.9)	2,826 (8.4)	33,628 (100.0)
	고등학생	2,966 (14.4)	2,553 (12.4)	1,362 (6.6)	402 (1.9)	854 (4.1)	2,256 (10.9)	1,986 (9.6)	6,884 (33.3)	1,387 (6.7)	20,650 (100.0)
	대학생	8,240 (66.0)	617 (4.9)	78 (0.6)	466 (3.7)	237 (1.9)	678 (5.4)	186 (1.5)	1,440 (11.5)	539 (4.3)	12,481 (100.0)
	기타	359 (6.3)	562 (9.9)	226 (4.0)	392 (6.9)	242 (4.3)	215 (3.8)	432 (7.6)	772 (13.6)	2,492 (43.8)	5,692 (100.0)
계		30,943 (42.7)	4,363 (6.0)	1,941 (2.7)	1,520 (2.1)	3,208 (4.4)	4,641 (6.4)	5,497 (7.6)	13,094 (18.1)	7,244 (10.0)	72,451 (100.0)

부산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-9]와 같다. 전년 도와 비교할 때, 사전교육이 거의 모든 활동에 있어 주를 이루고 있으며 일손돕기활동과 환경·시설보존활동이 감소한 것 이외에는 모든 활동이 늘어난 것을 볼 수 있다. 특히 일손돕기활동의 감소율이 두드러진다.



4) 대구

대구청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-6>과 같다. 교급별 활동 내용을 조사한 결과, 중학생 이하 및 고등학생에서는 사전교육(각각 49.5%, 42.9%), 대학생에서는 일손돕기활동(54.3%), 기타에서는 기타활동(27.6%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 일손돕기활동(45.4%), 고등학생에서는 사전교육(39.5%), 대학생에서는 일손돕기활동(55.0%), 기타에서는 기타활동(49.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-6 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 대구

(단위 : 명, 시간, %)

구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존활동	지역사회개발 활동	기타	계
교 급 별 인 원	중학생 이하	7,343 (49.5)	4,504 (30.4)	-	5 (0.0)	-	101 (0.7)	30 (0.2)	2,422 (16.3)	421 (2.8)	14,826 (100.0)
	고등 학생	4,608 (42.9)	1,825 (17.0)	-	2 (0.0)	71 (0.7)	23 (0.2)	440 (4.1)	2,091 (19.5)	1,677 (15.6)	10,737 (100.0)
	대학생	139 (16.5)	458 (54.3)	1 (0.1)	1 (0.1)	5 (0.6)	10 (1.2)	44 (5.2)	145 (17.2)	41 (4.9)	844 (100.0)
	기타	346 (23.8)	153 (10.5)	-	-	3 (0.2)	327 (22.5)	27 (1.9)	198 (13.6)	401 (27.6)	1,455 (100.0)
계		12,436 (44.6)	6,940 (24.9)	1 (0.0)	8 (0.0)	79 (0.3)	461 (1.7)	541 (1.9)	4,856 (17.4)	2,540 (9.1)	27,862 (100.0)
교 급 별 시 간	중학생 이하	8,885 (24.0)	16,768 (45.4)	-	15 (0.0)	-	329 (0.9)	45 (0.1)	9,665 (26.1)	1,262 (3.4)	36,969 (100.0)
	고등 학생	12,275 (39.5)	8,191 (26.3)	-	6 (0.0)	214 (0.7)	125 (0.4)	1,513 (4.9)	5,479 (17.6)	3,287 (10.6)	31,090 (100.0)
	대학생	490 (13.2)	2,038 (55.0)	20 (0.5)	3 (0.1)	15 (0.4)	40 (1.1)	79 (2.1)	738 (19.9)	285 (7.7)	3,708 (100.0)
	기타	688 (10.8)	835 (13.1)	-	-	9 (0.1)	1,001 (15.7)	76 (1.2)	633 (9.9)	3,125 (49.1)	6,367 (100.0)
계		22,338 (28.6)	27,832 (35.6)	20 (0.0)	24 (0.0)	238 (0.3)	1,495 (1.9)	1,713 (2.2)	16,515 (21.1)	7,959 (10.2)	78,134 (100.0)

대구청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-11]과 같다. 전 년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 자선·구호활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면 기타활동의 감소율이 두드러진다.



5) 인천

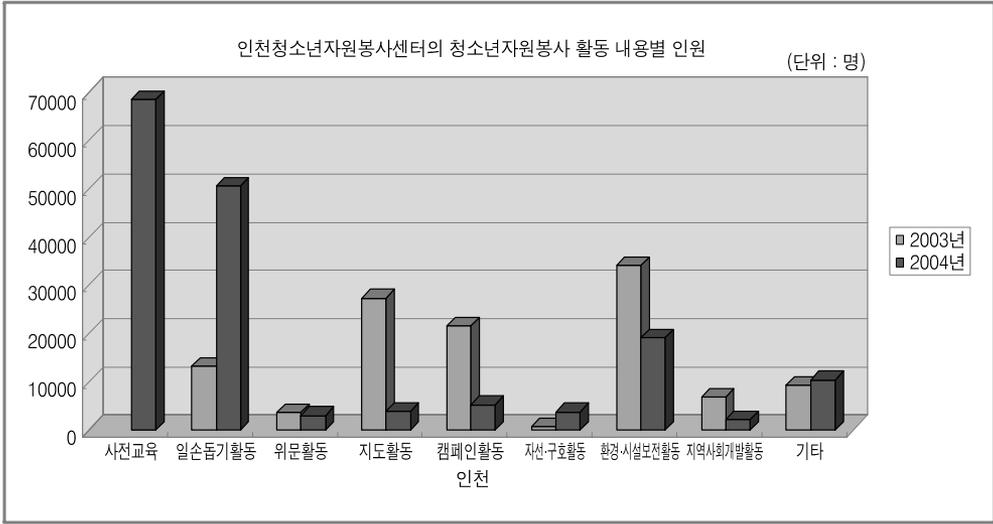
인천청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-7>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하 및 고등학생에서는 사전교육(각각 51.3%, 30.0%), 대학생에서는 지도활동(45.5%), 기타에서는 일손돕기활동(35.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하 및 고등학생에서는 일손돕기활동(각각 38.2%, 44.5%), 대학생에서는 지도활동(29.3%), 기타에서는 일손돕기활동(37.6%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-7 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 인천

(단위 : 명, 시간, %)

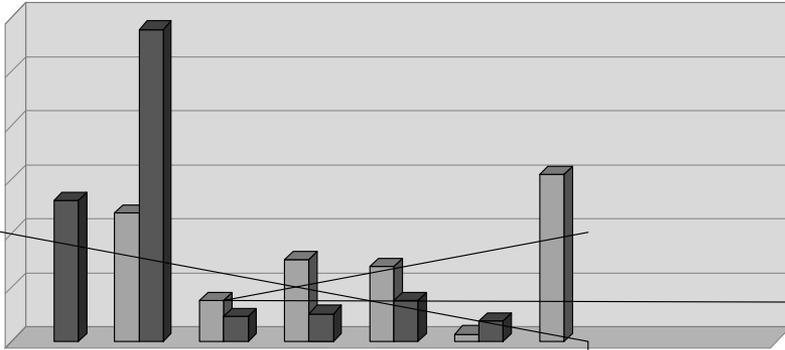
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	계
교 급 별 인 원	중학생 이하	45,967 (51.3)	19,479 (21.8)	372 (0.4)	1,680 (1.9)	1,162 (1.3)	1,919 (2.1)	14,706 (16.4)	1,267 (1.4)	3,004 (3.4)	89,556 (100.0)
	고등 학생	18,743 (30.0)	27,123 (43.5)	1,589 (2.5)	18 (0.0)	4,051 (6.5)	1,303 (2.1)	3,277 (5.3)	539 (0.9)	5,756 (9.2)	62,399 (100.0)
	대학생	1,131 (24.1)	450 (9.6)	211 (4.5)	2,133 (45.5)	10 (0.2)	72 (1.5)	217 (4.6)	47 (1.0)	415 (8.9)	4,686 (100.0)
	기타	2,673 (26.2)	3,590 (35.1)	858 (8.4)	95 (0.9)	61 (0.6)	446 (4.4)	989 (9.7)	270 (2.6)	1,234 (12.1)	10,216 (100.0)
계		68,514 (41.1)	50,642 (30.4)	3,030 (1.8)	3,926 (2.4)	5,284 (3.2)	3,740 (2.2)	19,189 (11.5)	2,123 (1.3)	10,409 (6.2)	166,857 (100.0)
교 급 별 시 간	중학생 이하	46,176 (28.6)	61,744 (38.2)	880 (0.5)	5,180 (3.2)	2,374 (1.5)	4,020 (2.5)	27,768 (17.2)	2,070 (1.3)	11,438 (7.1)	161,650 (100.0)
	고등 학생	2,351 (2.5)	41,849 (44.5)	2,784 (3.0)	73 (0.1)	12,212 (13.0)	1,518 (1.6)	7,956 (8.5)	1,713 (1.8)	23,485 (25.0)	93,941 (100.0)
	대학생	1,617 (10.0)	3,155 (19.4)	858 (5.3)	4,761 (29.3)	40 (0.2)	384 (2.4)	3,653 (22.5)	171 (1.1)	1,590 (9.8)	16,229 (100.0)
	기타	2,199 (9.3)	8,872 (37.6)	4,607 (19.5)	199 (0.8)	366 (1.6)	1,512 (6.4)	1,111 (4.7)	544 (2.3)	4,157 (17.6)	23,567 (100.0)
계		52,343 (17.7)	115,620 (39.1)	9,129 (3.1)	10,213 (3.5)	14,992 (5.1)	7,434 (2.5)	40,488 (13.7)	4,498 (1.5)	40,670 (13.8)	295,387 (100.0)

인천청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-13]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 자선·구호활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 일손돕기활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-13 인천청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

인천청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 시간 비교는 아래 [그림 2-Ⅱ-14]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 자선·구호활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 일손돕기활동의 증가율이 두드러진다.



6) 광주

광주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-II-8>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(58.9%), 고등학생에서는 캠페인활동(41.3%), 대학생에서는 사전교육(29.9%),

7) 대전

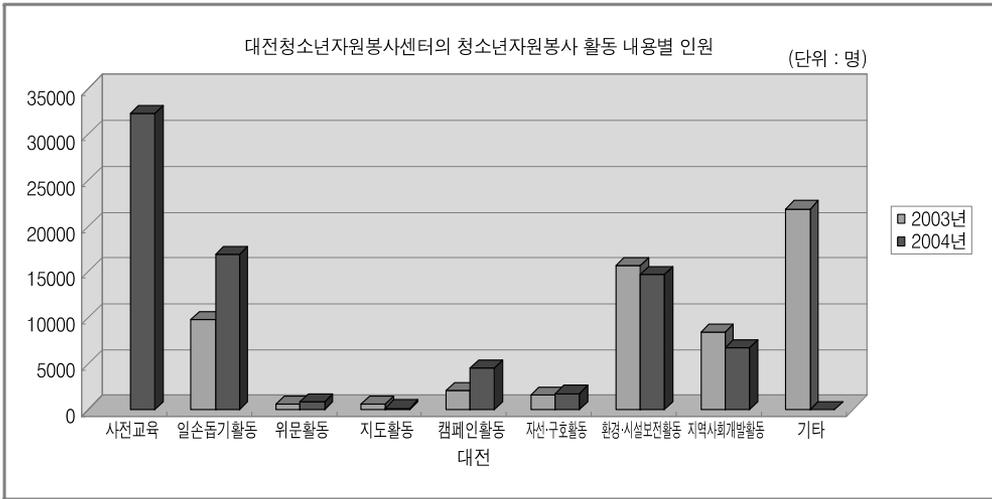
대전청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-9>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사결과, 중학생 이하에서는 사전교육(49.2%), 고등학생에서는 환경·시설보존활동(29.8%), 대학생에서는 지역사회개발활동(34.2%), 기타에서는 사전교육(35.9%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(39.6%), 고등학생에서는 일손돕기활동(30.2%), 대학생에서는 지역사회개발활동(42.2%), 기타에서는 사전교육(33.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-9 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 대전

(단위 : 명, 시간, %)

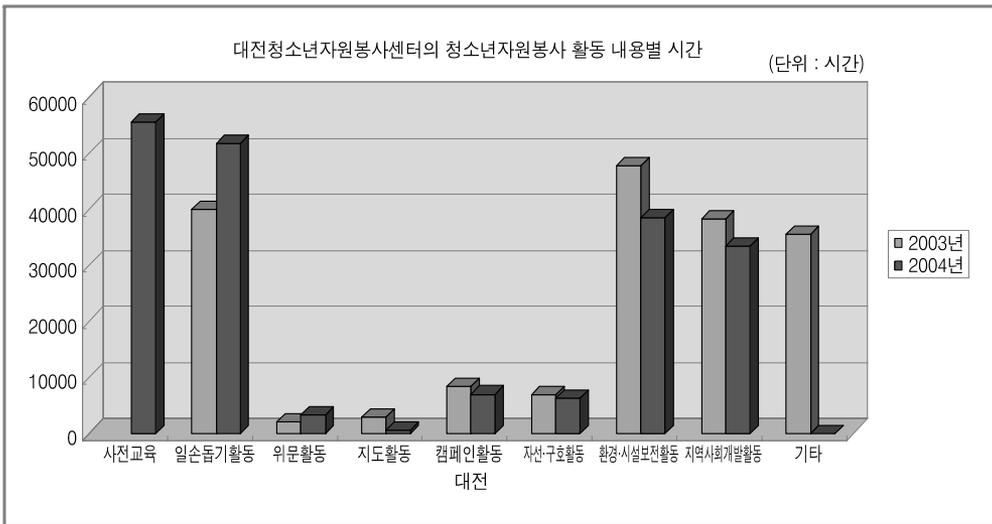
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존활동	지역사회개발 활동	기타	계
교 급 별 인 원	중학생 이하	28,110 (49.2)	11,696 (20.5)	359 (0.6)	-	4,422 (7.7)	346 (0.6)	9,404 (16.5)	2,830 (5.0)	-	57,167 (100.0)
	고등 학생	2,961 (17.9)	4,504 (27.2)	392 (2.4)	-	61 (0.4)	567 (3.4)	4,932 (29.8)	3,131 (18.9)	-	16,548 (100.0)
	대학생	195 (13.6)	276 (19.3)	-	23 (1.6)	44 (3.1)	105 (7.3)	297 (20.8)	489 (34.2)	-	1,429 (100.0)
	기타	1,054 (35.9)	477 (16.3)	118 (4.0)	159 (5.4)	-	738 (25.2)	120 (4.1)	267 (9.1)	-	2,933 (100.0)
계		32,320 (41.4)	16,953 (21.7)	869 (1.1)	182 (0.2)	4,527 (5.8)	1,756 (2.2)	14,753 (18.9)	6,717 (8.6)	-	78,077 (100.0)
교 급 별 시 간	중학생 이하	42,798 (39.6)	27,121 (25.1)	962 (0.9)	-	6,702 (6.2)	937 (0.9)	18,562 (17.2)	11,027 (10.2)	-	108,109 (100.0)
	고등 학생	9,307 (13.0)	21,581 (30.2)	1,863 (2.6)	-	142 (0.2)	2,270 (3.2)	18,270 (25.5)	18,143 (25.3)	-	71,576 (100.0)
	대학생	463 (6.2)	1,517 (20.3)	-	113 (1.5)	167 (2.2)	749 (10.0)	1,319 (17.6)	3,159 (42.2)	-	7,487 (100.0)
	기타	3,083 (33.0)	1,524 (16.3)	477 (5.1)	443 (4.7)	-	2,329 (24.9)	325 (3.5)	1,173 (12.5)	-	9,354 (100.0)
계		55,651 (28.3)	51,743 (26.3)	3,302 (1.7)	556 (0.3)	7,011 (3.6)	6,285 (3.2)	38,476 (19.6)	33,502 (17.0)	-	196,526 (100.0)

대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 아래 [그림 2-Ⅱ-17]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 캠페인활동, 자선·구호활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-17 대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-18]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-18 대전청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

8) 울산

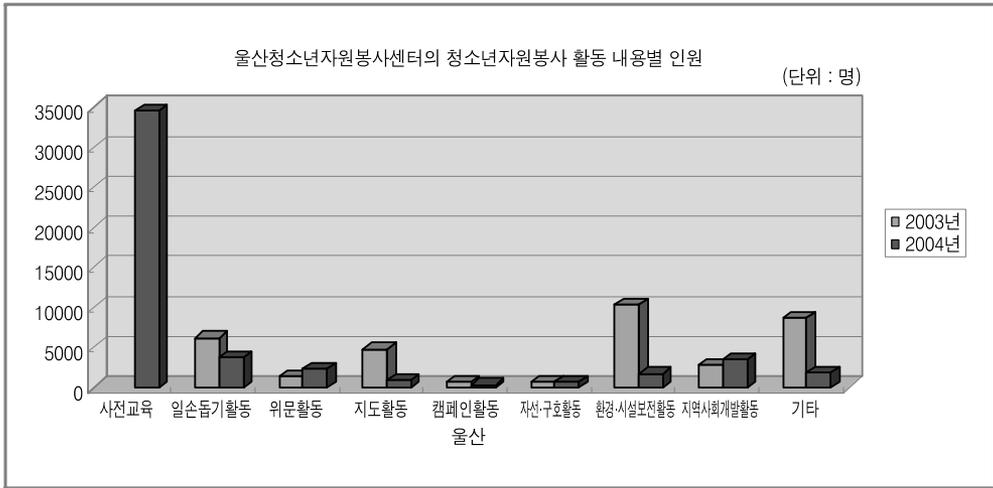
울산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-10>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생·기타에서 모두 사전교육(각각 81.2%, 63.2%, 44.7%, 54.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생·기타에서 모두 사전교육(각각 74.2%, 53.4%, 35.0%, 44.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-10 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 울산

(단위 : 명, 시간, %)

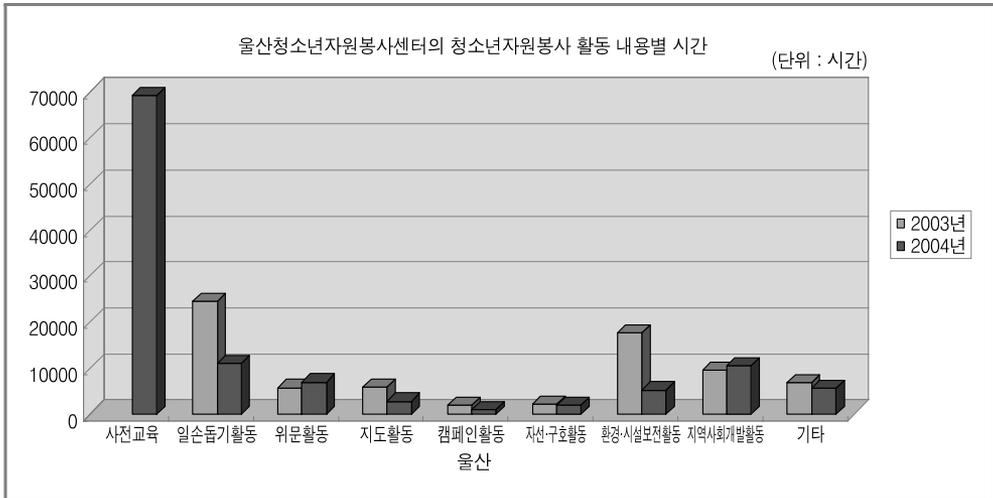
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	16,552 (81.2)	744 (3.7)	268 (1.3)	152 (0.7)	97 (0.5)	10 (0.0)	565 (2.8)	1,734 (8.5)	259 (1.3)	20,381 (100.0)
	고등 학생	16,210 (63.2)	2,629 (10.3)	1,729 (6.7)	647 (2.5)	184 (0.7)	571 (2.2)	954 (3.7)	1,545 (6.0)	1,174 (4.6)	25,643 (100.0)
	대학생	510 (44.7)	63 (5.5)	41 (3.6)	33 (2.9)	9 (0.8)	39 (3.4)	97 (8.5)	104 (9.1)	245 (21.5)	1,141 (100.0)
	기타	1,347 (54.1)	224 (9.0)	294 (11.8)	95 (3.8)	31 (1.3)	50 (2.0)	132 (5.3)	140 (5.6)	177 (7.1)	2,490 (100.0)
계		34,619 (69.7)	3,660 (7.4)	2,332 (4.7)	927 (1.9)	321 (0.7)	670 (1.3)	1,748 (3.5)	3,523 (7.1)	1,855 (3.7)	49,655 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	33,104 (74.2)	2,232 (5.0)	804 (1.8)	456 (1.0)	291 (0.7)	30 (0.1)	1,695 (3.8)	5,202 (11.7)	777 (1.7)	44,591 (100.0)
	고등 학생	32,420 (53.4)	7,887 (13.0)	5,187 (8.5)	1,941 (3.2)	552 (0.9)	1,713 (2.8)	2,862 (4.7)	4,635 (7.6)	3,522 (5.8)	60,719 (100.0)
	대학생	1,020 (35.0)	189 (6.5)	123 (4.2)	99 (3.4)	27 (0.9)	117 (4.0)	291 (10.0)	312 (10.7)	735 (25.2)	2,913 (100.0)
	기타	2,694 (44.0)	672 (11.0)	882 (14.4)	285 (4.7)	93 (1.5)	150 (2.4)	396 (6.5)	420 (6.9)	531 (8.7)	6,123 (100.0)
계		69,238 (60.6)	10,980 (9.6)	6,996 (6.1)	2,781 (2.4)	963 (0.8)	2,010 (1.8)	5,244 (4.6)	10,569 (9.2)	5,565 (4.9)	114,346 (100.0)

울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-19]와 같다. 전년도와 비교할 때, 위문활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-19 울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-20]과 같다. 전년도와 비교할 때, 위문활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-20 울산청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

9) 경기

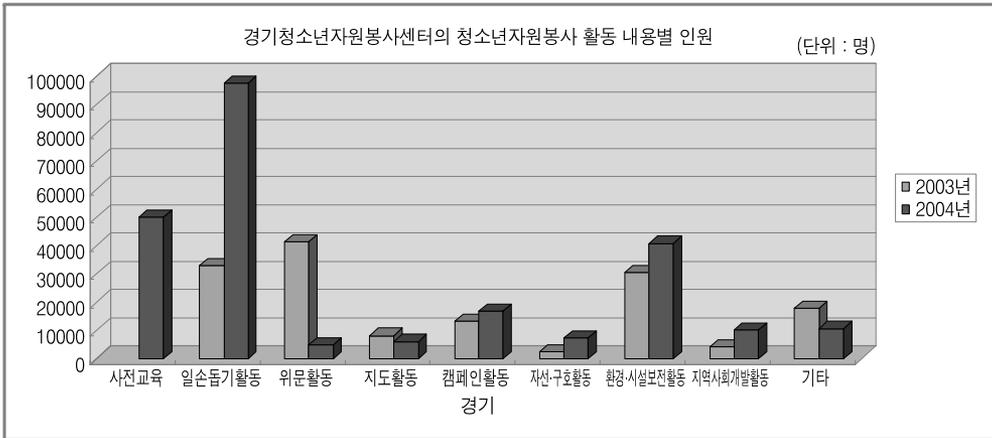
경기청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-11>과 같다. 교급에 따른 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(30.5%), 고등학생에서는 일손돕기활동(51.8%), 대학생과 기타에서는 사전교육(각각 29.0%, 29.6%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하와 고등학생에서는 일손돕기활동(각각 30.2%, 57.0%), 대학생에서는 사전교육(18.7%), 기타에서는 환경·시설보전활동(62.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-11 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경기

(단위 : 명, 시간, %)

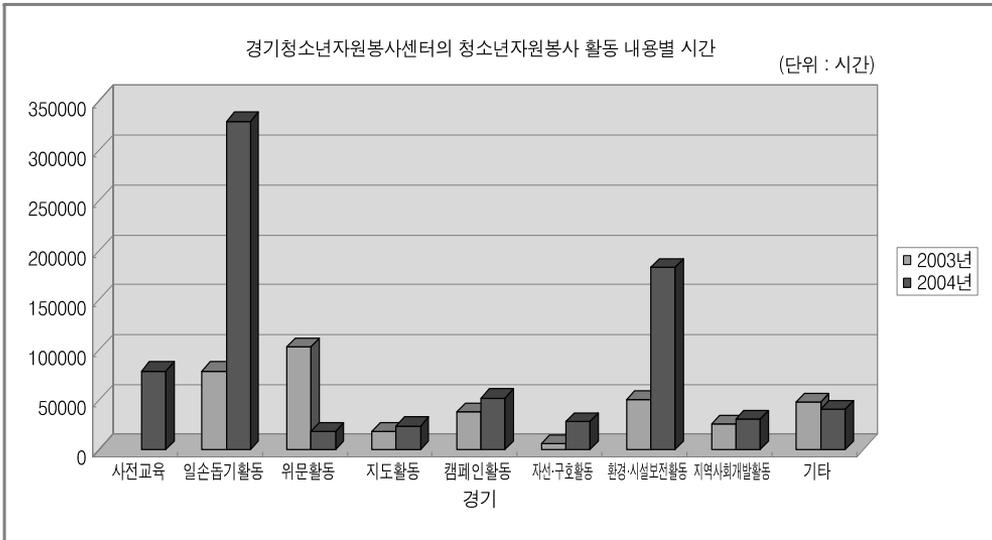
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	31,732 (30.5)	29,621 (28.4)	2,031 (2.0)	610 (0.6)	8,538 (8.2)	4,380 (4.2)	18,967 (18.2)	5,030 (4.8)	3,231 (3.1)	104,140 (100.0)
	고등학생	14,811 (11.6)	66,225 (51.8)	2,119 (1.7)	3,465 (2.7)	7,793 (6.1)	1,926 (1.5)	20,242 (15.8)	4,703 (3.7)	6,636 (5.2)	127,920 (100.0)
	대학생	623 (29.0)	266 (12.4)	37 (1.7)	309 (14.4)	101 (4.7)	129 (6.0)	137 (6.4)	252 (11.7)	293 (13.6)	2,147 (100.0)
	기타	3,033 (29.6)	1,525 (14.9)	565 (5.5)	1,734 (16.9)	397 (3.9)	806 (7.9)	1,571 (15.3)	123 (1.2)	494 (4.8)	10,248 (100.0)
계		50,199 (20.5)	97,637 (39.9)	4,752 (1.9)	6,118 (2.5)	16,829 (6.9)	7,241 (3.0)	40,917 (16.7)	10,108 (4.1)	10,654 (4.4)	244,455 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	47,598 (18.6)	77,014 (30.2)	7,311 (2.9)	2,074 (0.8)	27,321 (10.7)	15,768 (6.2)	53,107 (20.8)	13,078 (5.1)	11,954 (4.7)	255,225 (100.0)
	고등학생	22,217 (5.2)	245,032 (57.0)	8,052 (1.9)	11,954 (2.8)	22,599 (5.3)	7,126 (1.7)	72,871 (16.9)	15,519 (3.6)	24,553 (5.7)	429,923 (100.0)
	대학생	1,557 (18.7)	1,276 (15.3)	177 (2.1)	1,174 (14.1)	454 (5.4)	632 (7.6)	589 (7.1)	1,108 (13.3)	1,377 (16.5)	8,344 (100.0)
	기타	7,582 (8.3)	6,557 (7.2)	3,051 (3.4)	8,496 (9.3)	1,865 (2.0)	4,191 (4.6)	56,550 (62.1)	578 (0.6)	2,173 (2.4)	91,043 (100.0)
계		78,954 (10.2)	329,879 (42.0)	18,591 (2.4)	23,698 (3.1)	52,239 (6.6)	27,717 (3.5)	183,117 (23.4)	30,283 (3.7)	40,057 (5.0)	784,535 (100.0)

경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-21]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-21 경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-22]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 지도활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-22 경기청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

10) 강원

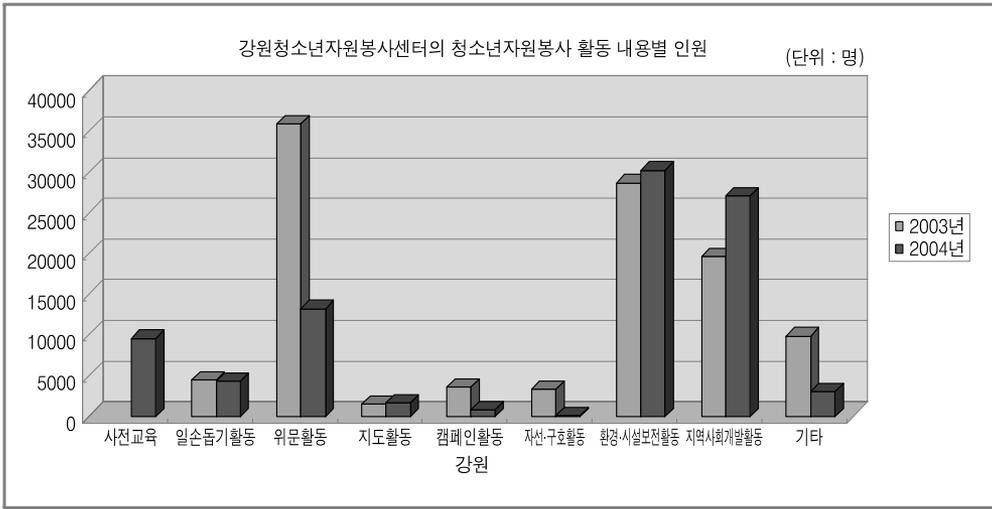
강원청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-12>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하와 고등학생에서는 환경·시설보전활동(각각 33.2%, 42.7%), 대학생과 기타에서는 지역사회개발활동(각각 35.9%, 64.3%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하와 고등학생에서는 환경·시설보전활동(각각 33.2%, 42.7%), 대학생과 기타에서는 지역사회개발활동(35.9%, 64.3%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-12 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 강원

(단위 : 명, 시간, %)

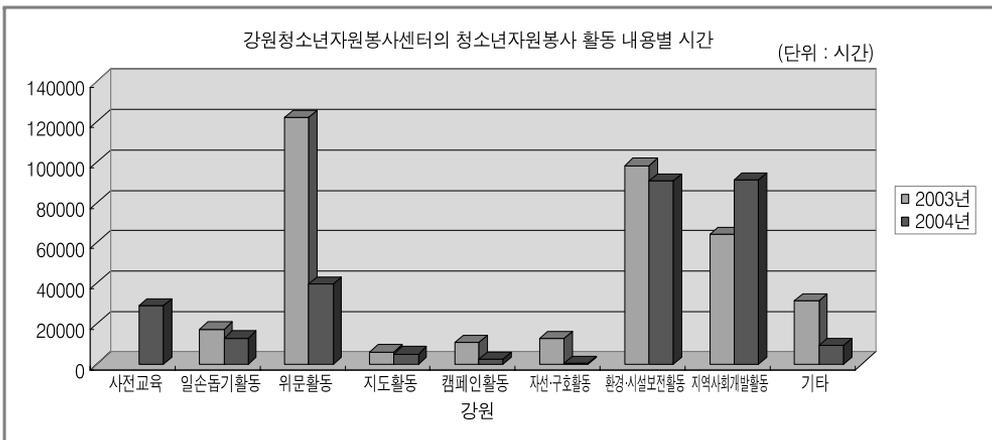
구분		참여 내용									계
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발 활동	기타	
인원	중학생 이하	3,609 (19.4)	902 (4.9)	2,736 (14.7)	69 (0.4)	247 (1.3)	-	6,157 (33.2)	4,402 (23.7)	436 (2.3)	18,558 (100.0)
	고등 학생	4,290 (7.6)	1,125 (2.0)	7,105 (12.6)	1,599 (2.8)	420 (0.7)	92 (0.2)	24,094 (42.7)	15,437 (27.4)	2,274 (4.0)	56,436 (100.0)
	대학생	362 (4.0)	2,208 (24.4)	3,145 (34.7)	6 (0.1)	48 (0.5)	40 (0.4)	-	3,258 (35.9)	-	9,067 (100.0)
	기타	1,362 (21.9)	84 (1.4)	278 (4.5)	7 (0.1)	125 (2.0)	2 (0.0)	26 (0.4)	4,001 (64.3)	336 (5.4)	6,221 (100.0)
계		9,623 (10.7)	4,319 (4.8)	13,264 (14.7)	1,681 (1.9)	840 (0.9)	134 (0.1)	30,277 (33.5)	27,098 (30.0)	3,046 (3.4)	90,282 (100.0)
시간	중학생 이하	10,827 (19.4)	2,706 (4.9)	8,208 (14.7)	207 (0.4)	741 (1.3)	-	18,471 (33.2)	13,206 (23.7)	1,308 (2.3)	55,674 (100.0)
	고등 학생	12,870 (7.6)	3,375 (2.0)	21,315 (12.6)	4,797 (2.8)	1,260 (0.7)	276 (0.2)	72,282 (42.7)	46,311 (27.4)	6,822 (4.0)	169,308 (100.0)
	대학생	1,086 (4.0)	6,624 (24.4)	9,435 (34.7)	18 (0.1)	144 (0.5)	120 (0.4)	-	9,774 (35.9)	-	27,201 (100.0)
	기타	4,086 (21.9)	252 (1.4)	834 (4.5)	21 (0.1)	375 (2.0)	6 (0.0)	78 (0.4)	12,003 (64.3)	1,008 (5.4)	18,663 (100.0)
계		28,869 (10.7)	12,957 (4.8)	39,792 (14.7)	5,043 (1.9)	2,520 (0.9)	402 (0.1)	90,831 (33.5)	81,294 (30.0)	9,138 (3.4)	270,846 (100.0)

강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-23]과 같다. 전년도와 비교할 때, 지도활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 위문활동의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-23 강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-24]와 같다. 전년도와 비교할 때, 지역사회개발활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 위문활동의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-24 강원청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

11) 충북

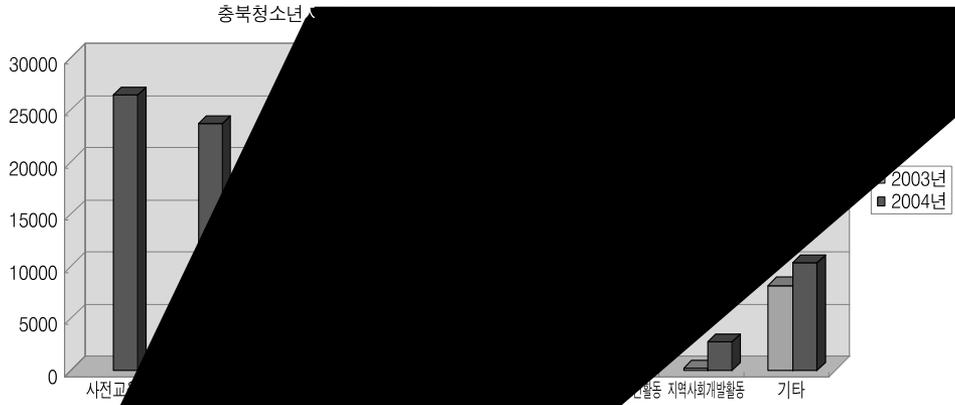
충북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-13>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(34.4%), 고등학생에서는 환경·시설보존활동(37.5%), 대학생에서는 위문활동(40.2%), 기타에서는 환경·시설보존활동(46.3%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 일손돕기활동(34.9%), 고등학생에서는 환경·시설보존활동(38.5%), 대학생에서는 위문활동(44.8%), 기타에서는 환경·시설보존활동(46.5%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-13 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 충북

(단위 : 명, 시간, %)

구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	19,805 (34.4)	13,223 (22.9)	1,705 (3.0)	510 (.9)	2,244 (3.9)	578 (1.0)	13,411 (23.3)	2,029 (3.5)	4,143 (7.2)	57,648 (100.0)
	고등학생	6,444 (1.8)	10,364 (28.5)	4,065 (11.2)	349 (1.0)	1,404 (3.9)	-	13,616 (37.5)	624 (1.7)	5,266 (14.5)	42,132 (100.0)
	대학생	60 (11.5)	21 (4.0)	210 (40.2)	35 (6.7)	-	-	40 (7.7)	25 (4.8)	131 (25.1)	522 (100.0)
	기타	120 (3.1)	90 (2.3)	744 (19.4)	231 (6.0)	-	-	1,776 (46.3)	70 (1.8)	807 (21.0)	3,838 (100.0)
계		26,429 (25.4)	23,698 (22.8)	6,724 (6.5)	1,125 (1.1)	3,648 (3.5)	578 (0.6)	28,843 (27.7)	2,748 (2.6)	10,347 (9.9)	104,140 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	39,610 (13.5)	102,561 (34.9)	11,225 (3.8)	2,550 (0.9)	6,732 (2.3)	4,624 (1.6)	100,582 (34.3)	9,130 (3.1)	16,572 (5.6)	293,586 (100.0)
	고등학생	12,888 (4.9)	77,730 (29.3)	32,520 (12.3)	1,396 (0.5)	3,510 (1.3)	-	102,120 (38.5)	1,872 (0.7)	33,175 (12.5)	265,211 (100.0)
	대학생	240 (8.5)	168 (6.0)	1,260 (44.8)	280 (10.0)	-	-	280 (10.0)	100 (3.6)	485 (17.2)	2,813 (100.0)
	기타	360 (1.5)	630 (2.5)	5,580 (22.5)	1,386 (5.6)	-	-	11,544 (46.5)	224 (0.9)	5,084 (20.5)	24,808 (100.0)
계		53,098 (9.1)	181,089 (30.9)	50,585 (8.6)	5,612 (1.0)	10,242 (1.7)	4,624 (0.8)	214,526 (36.6)	11,326 (1.9)	55,316 (9.4)	586,418 (100.0)

충북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-25]와 같다. 전년도와 비교할 때, 모든 활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 일손돕기활동의 증가율이 두드러진다.



- 26 충북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

12) 충남

충남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-14>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하와 고등학생에서는 사전교육(각각 73.3%, 64.4%), 대학생에서는 자선·구호활동(41.7%), 기타에서는 사전교육(43.5%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(54.6%), 고등학생에서는 위문활동(36.9%), 대학생에서는 자선·구호활동(47.9%), 기타에서는 위문활동(39.4%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

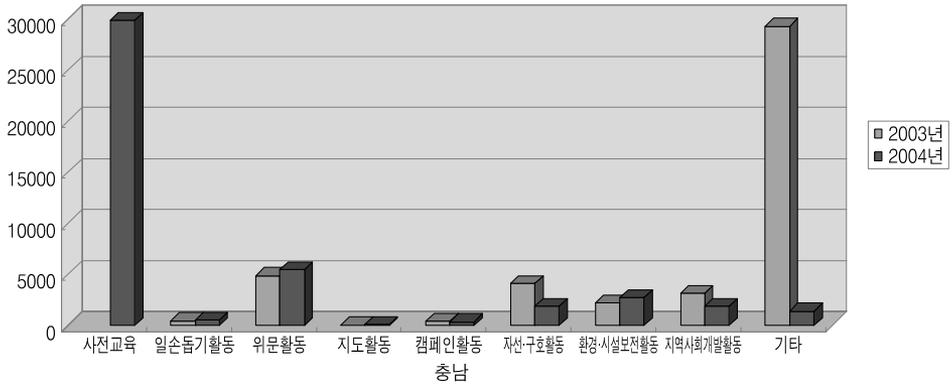
2-Ⅱ-14 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 충남

(단위 : 명, 시간, %)

구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	계
인원	중학생 이하	18,830 (73.3)	-	2,485 (9.7)	-	154 (0.6)	487 (1.9)	1,874 (7.3)	965 (3.8)	898 (3.5)	25,693 (100.0)
	고등 학생	9,503 (64.4)	453 (3.1)	1,934 (13.1)	20 (0.1)	180 (1.2)	865 (5.9)	636 (4.3)	661 (4.5)	503 (3.4)	14,755 (100.0)
	대학생	81 (22.5)	-	87 (24.2)	17 (4.7)	-	150 (41.7)	-	25 (6.9)	-	360 (100.0)
	기타	1,480 (43.5)	67 (2.0)	954 (28.1)	43 (1.3)	27 (0.8)	383 (11.3)	208 (6.1)	239 (7.0)	-	3,401 (100.0)
계		29,894 (67.6)	520 (1.2)	5,460 (12.4)	80 (0.2)	361 (0.8)	1,885 (4.3)	2,718 (6.1)	1,890 (4.3)	1,401 (3.2)	44,209 (100.0)
시간	중학생 이하	23,350 (54.6)	-	7,455 (17.4)	-	462 (1.1)	1,461 (3.4)	6,262 (14.6)	2,890 (6.8)	908 (2.1)	42,788 (100.0)
	고등 학생	1,283 (8.2)	886 (5.6)	5,802 (36.9)	60 (0.4)	540 (3.4)	2,595 (16.5)	2,005 (12.8)	1,998 (12.7)	534 (3.4)	15,703 (100.0)
	대학생	81 (8.6)	-	261 (27.8)	68 (7.2)	-	450 (47.9)	-	79 (8.4)	-	939 (100.0)
	기타	1,480 (20.4)	135 (1.9)	2,862 (39.4)	129 (1.8)	81 (15.8)	1,149 (15.8)	679 (9.3)	750 (10.3)	-	7,265 (100.0)
계		26,194 (39.3)	1,021 (1.5)	16,380 (24.6)	257 (0.4)	1,083 (1.6)	5,655 (8.5)	8,946 (13.4)	5,717 (8.6)	1,442 (2.2)	66,695 (100.0)

충남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 아래 [그림 2-Ⅱ-27]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 환경·시설보존활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 감소율이 두드러진다.

충남청소년자원봉사



- 27 충남청

13) 전북

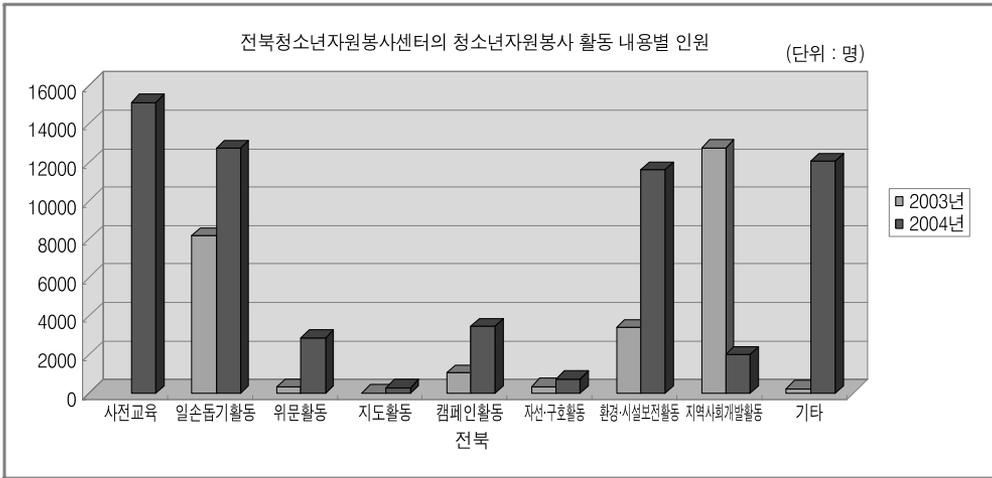
전북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-II-15>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 기타활동(33.7%), 고등학생과 대학생에서는 사전교육(각각 23.4%, 26.9%), 기타에서는 일손돕기활동(56.5%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생·기타 모두 일손돕기활동(각각 34.1%, 30.7%, 50.5%, 56.6%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-II-15 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 전북

(단위 : 명, 시간, %)

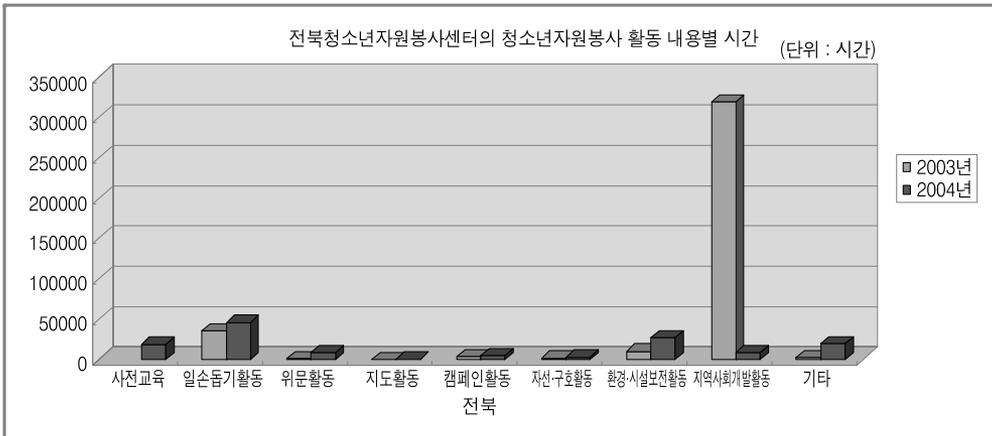
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존활동	지역사회개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	4,581 (29.4)	2,446 (15.7)	259 (1.7)	-	157 (1.0)	468 (3.0)	2,254 (14.5)	147 (0.9)	5,252 (33.7)	15,564 (100.0)
	고등 학생	9,634 (23.4)	8,818 (21.4)	2,296 (5.6)	-	2,951 (7.2)	257 (0.6)	8,800 (21.4)	1,694 (4.1)	6,721 (16.3)	41,171 (100.0)
	대학생	808 (26.9)	786 (26.2)	201 (6.7)	296 (9.9)	326 (10.8)	6 (0.2)	383 (12.7)	136 (4.5)	63 (2.1)	3,005 (100.0)
	기타	106 (8.8)	681 (56.5)	138 (11.4)	-	29 (2.4)	27 (2.2)	180 (14.9)	20 (1.7)	25 (2.1)	1,206 (100.0)
계		15,129 (24.8)	12,731 (20.9)	2,894 (4.7)	296 (0.5)	3,463 (5.7)	758 (1.2)	11,617 (19.1)	1,997 (3.3)	12,061 (19.8)	60,946 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	4,581 (18.1)	8,626 (34.1)	903 (3.6)	-	163 (0.6)	1,870 (7.4)	6,770 (26.8)	764 (3.0)	1,621 (6.4)	25,298 (100.0)
	고등 학생	12,521 (13.3)	28,852 (30.7)	5,770 (6.1)	-	3,497 (3.7)	629 (0.7)	17,832 (19.0)	7,229 (7.7)	17,750 (18.9)	94,080 (100.0)
	대학생	1,659 (14.2)	5,898 (50.5)	816 (7.0)	632 (5.4)	914 (7.8)	24 (0.2)	1,320 (11.3)	209 (1.8)	202 (1.7)	11,674 (100.0)
	기타	146 (3.0)	2,729 (56.6)	807 (16.7)	-	83 (1.7)	211 (4.4)	642 (13.3)	76 (1.6)	131 (2.7)	4,825 (100.0)
계		18,907 (13.9)	46,105 (33.9)	8,296 (6.1)	632 (0.5)	4,657 (3.4)	2,734 (2.0)	26,564 (19.6)	8,278 (6.1)	19,704 (14.5)	135,877 (100.0)

전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-II-29]와 같다. 전년도와 비교할 때, 지역사회개발활동을 제외한 다른 활동들은 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 환경·시설보존활동과 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-29 전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-29]와 같다. 전년도와 비교할 때, 지역사회개발활동을 제외한 다른 활동들은 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 지역사회개발활동의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-30 전북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

14) 전남

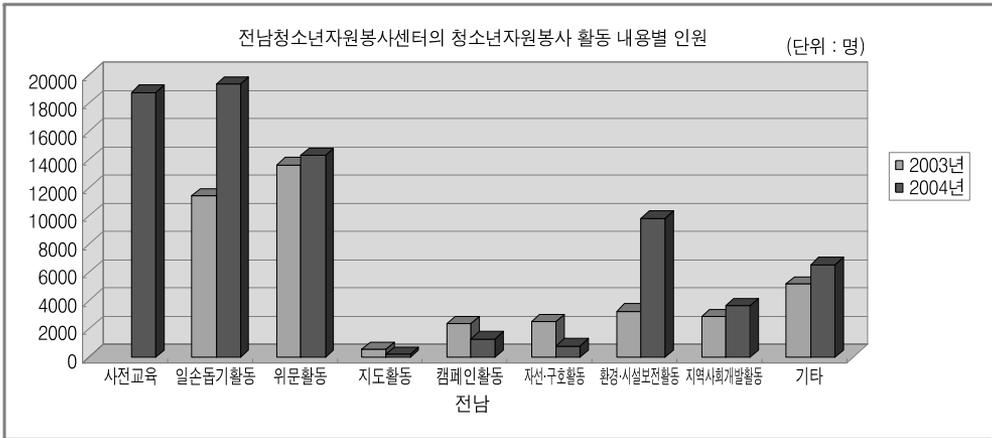
전남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-16>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 일손돕기활동(27.6%), 고등학생에서는 사전교육(33.2%), 대학생에서는 위문활동(40.8%), 기타에서는 일손돕기활동(38.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 일손돕기활동(27.6%), 고등학생에서는 사전교육(33.1%), 대학생에서는 위문활동(40.8%), 기타에서는 일손돕기활동(38.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-16 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 전남

(단위 : 명, 시간, %)

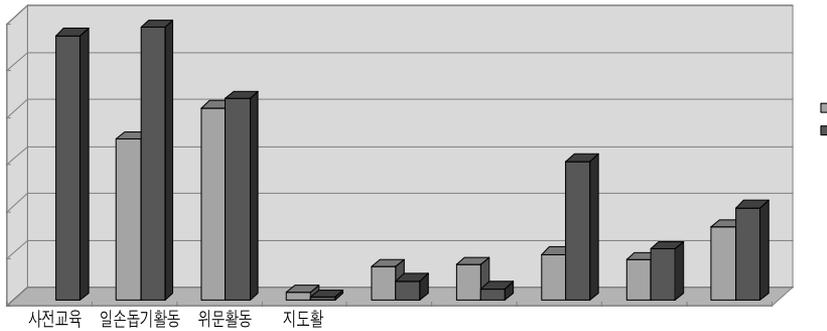
구분		활동 내용									계
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회개발 활동	기타	
교 급 별 인 원	중학생 이하	6,445 (21.7)	8,170 (27.6)	5,306 (17.9)	-	458 (1.5)	376 (1.3)	4,669 (15.8)	1,684 (5.7)	2,531 (8.5)	29,639 (100.0)
	고등 학생	10,570 (33.2)	6,522 (20.5)	4,172 (13.1)	-	786 (2.5)	366 (1.1)	4,643 (14.6)	1,210 (3.8)	3,560 (11.2)	31,829 (100.0)
	대학생	458 (6.8)	2,152 (32.2)	2,726 (40.8)	222 (3.3)	29 (0.4)	27 (0.4)	239 (3.6)	659 (9.9)	175 (2.6)	6,687 (100.0)
	기타	1,299 (19.4)	2,540 (38.0)	2,124 (31.7)	-	23 (0.3)	23 (0.3)	298 (4.5)	98 (1.5)	285 (4.3)	6,690 (100.0)
계		18,772 (25.1)	19,384 (25.9)	14,328 (19.1)	222 (0.3)	1,296 (1.7)	792 (1.1)	9,849 (13.2)	3,651 (4.9)	6,551 (8.8)	74,845 (100.0)
교 급 별 시 간	중학생 이하	19,335 (21.7)	24,510 (27.6)	15,918 (17.9)	-	1,374 (1.5)	1,128 (1.3)	14,007 (15.8)	5,052 (5.7)	7,593 (8.5)	88,917 (100.0)
	고등 학생	31,710 (33.1)	19,566 (20.6)	12,516 (13.1)	-	2,538 (2.7)	1,098 (1.1)	13,929 (14.6)	3,630 (3.8)	10,680 (11.2)	95,667 (100.0)
	대학생	1,374 (6.8)	6,456 (32.2)	8,178 (40.8)	666 (3.3)	87 (0.4)	81 (0.4)	717 (3.6)	1,977 (9.9)	525 (2.6)	20,061 (100.0)
	기타	3,897 (19.4)	7,620 (38.0)	6,372 (31.7)	-	69 (0.3)	69 (0.3)	894 (4.5)	294 (1.5)	855 (4.3)	20,070 (100.0)
계		56,316 (25.1)	58,152 (25.9)	42,984 (19.1)	666 (0.3)	4,068 (1.8)	2,376 (1.1)	29,547 (13.1)	10,953 (4.9)	19,653 (8.7)	224,715 (100.0)

전남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 아래 [그림 2-Ⅱ-31]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 일손돕기활동과 환경·시설보전활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-31 전남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

전남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-32]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 일손돕기활동과 환경·시설보전활동의 증가율이 두드러진다.



15) 경북

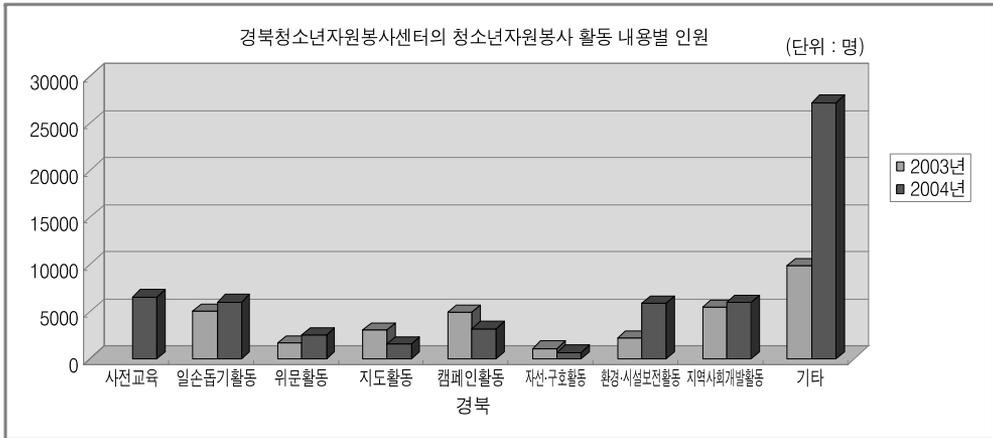
경북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-II-17>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 환경·시설보전활동(30.6%), 고등학생·대학생·기타에서는 기타활동(각각 40.8%, 47.7%, 74.8%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하에서는 환경·시설보전활동(30.6%), 고등학생에서는 기타활동(40.8%), 대학생에서는 사전교육(81.1%), 기타에서는 기타활동(79.3%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-II-17 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경북

(단위 : 명, 시간, %)

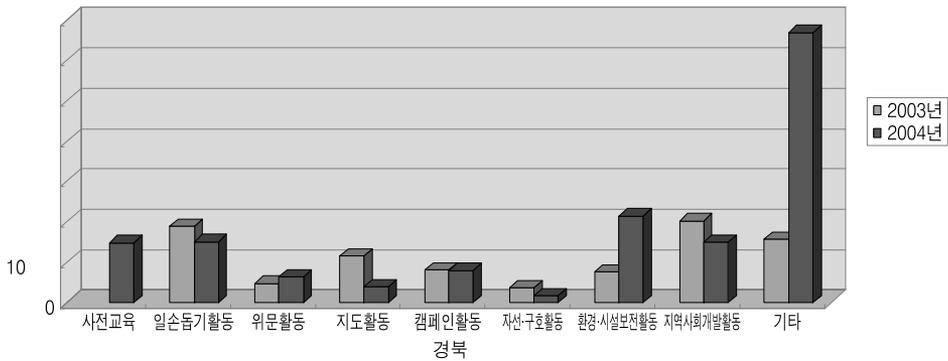
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보전 활동	지역사회개발 활동	기타	계
교 급 별 인 원	중학생 이하	2,042 (13.8)	1,662 (11.2)	189 (1.3)	104 (0.7)	213 (1.4)	65 (0.4)	4,533 (30.6)	2,024 (13.7)	3,993 (26.9)	14,825 (100.0)
	고등학생	3,376 (9.5)	4,092 (11.5)	2,134 (6.0)	1,318 (3.7)	2,230 (6.3)	238 (0.7)	3,808 (10.7)	3,872 (10.9)	14,513 (40.8)	35,581 (100.0)
	대학생	457 (46.3)	20 (2.0)	-	-	5 (0.5)	31 (3.1)	1 (0.1)	2 (0.2)	470 (47.7)	986 (100.0)
	기타	694 (6.3)	273 (2.5)	214 (1.9)	135 (1.2)	739 (6.7)	353 (3.2)	242 (2.2)	118 (1.1)	8,231 (74.8)	10,999 (100.0)
계		6,569 (10.5)	6,047 (9.7)	2,537 (4.1)	1,557 (2.5)	3,187 (5.1)	687 (1.1)	8,584 (13.8)	6,016 (9.6)	27,207 (43.6)	62,391 (100.0)
교 급 별 시 간	중학생 이하	5,105 (13.8)	4,155 (11.2)	473 (1.3)	260 (0.7)	533 (1.4)	163 (0.4)	11,333 (30.6)	5,060 (13.7)	9,983 (26.9)	37,065 (100.0)
	고등학생	8,440 (9.5)	10,230 (11.5)	5,335 (6.0)	3,295 (3.7)	5,575 (6.3)	595 (0.7)	9,520 (10.7)	9,680 (10.9)	36,283 (40.8)	88,953 (100.0)
	대학생	1,143 (81.1)	50 (3.5)	-	-	13 (0.9)	78 (5.5)	3 (0.2)	5 (0.4)	118 (8.4)	1,410 (100.0)
	기타	174 (0.7)	683 (2.6)	535 (2.1)	338 (1.3)	1,848 (7.1)	883 (3.4)	605 (2.3)	295 (1.1)	20,578 (79.3)	25,939 (100.0)
계		14,862 (9.7)	15,118 (9.9)	6,343 (4.1)	3,893 (2.5)	7,969 (5.2)	1,719 (1.1)	21,461 (14.0)	15,040 (9.8)	66,962 (43.7)	153,367 (100.0)

경북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 아래 [그림 2-II-33]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-33 경북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

경북청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-34]와 같다. 전년도와 비교할 때, 위문활동, 환경·시설보전활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 증가율이 두드러진다.



16) 경남

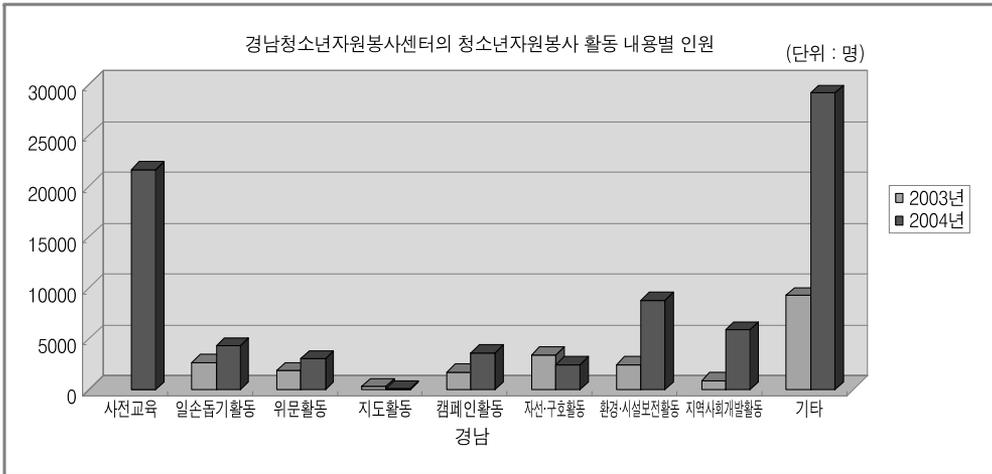
경남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-18>과 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(40.6%), 고등학생에서는 기타활동(43.5%), 대학생에서는 사전교육(41.2%), 기타에서는 기타활동(33.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생 이하와 고등학생에서는 기타활동(각각 38.4%, 36.7%), 대학생에서는 사전교육(32.6%), 기타에서는 지역사회개발활동(38.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-Ⅱ-18 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 경남

(단위 : 명, 시간, %)

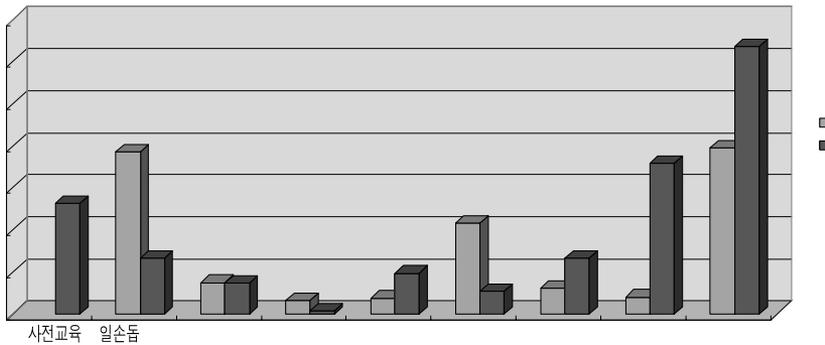
구분		활동 내용									
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회개발 활동	기타	계
교급별 인원	중학생 이하	12,245 (40.6)	299 (1.0)	1,521 (5.0)	1 (0.0)	1,956 (6.5)	1,639 (5.4)	1,724 (5.7)	1,942 (6.4)	8,862 (29.4)	30,189 (100.0)
	고등학생	7,684 (17.7)	3,700 (8.5)	1,357 (3.1)	113 (0.3)	1,600 (3.7)	708 (1.6)	6,705 (15.5)	2,617 (6.0)	18,836 (43.5)	43,320 (100.0)
	대학생	1,345 (41.2)	22 (0.7)	28 (0.9)	8 (0.2)	36 (1.1)	33 (1.0)	44 (1.3)	1,030 (31.6)	715 (21.9)	3,261 (100.0)
	기타	372 (16.4)	296 (13.1)	111 (4.9)	-	30 (1.3)	90 (4.0)	327 (14.4)	291 (12.8)	749 (33.1)	2,266 (100.0)
계		21,646 (27.4)	4,317 (5.5)	3,017 (3.8)	122 (0.2)	3,622 (4.6)	2,470 (3.1)	8,800 (11.1)	5,880 (7.4)	29,162 (36.9)	79,036 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	14,886 (21.2)	1,352 (1.9)	3,381 (4.8)	4 (0.0)	3,685 (5.2)	2,993 (4.3)	2,554 (3.6)	14,436 (20.6)	26,944 (38.4)	70,235 (100.0)
	고등학생	6,990 (8.1)	10,059 (11.7)	3,558 (4.1)	669 (0.8)	5,825 (6.8)	2,145 (2.5)	10,202 (11.8)	15,051 (17.5)	31,664 (36.7)	86,163 (100.0)
	대학생	3,932 (32.6)	148 (1.2)	71 (0.6)	48 (0.4)	84 (0.7)	73 (0.6)	88 (0.7)	3,706 (30.8)	3,902 (32.4)	12,052 (100.0)
	기타	434 (6.3)	1,753 (25.5)	259 (3.8)	-	60 (0.9)	225 (3.3)	337 (4.9)	2,623 (38.1)	1,195 (17.4)	6,886 (100.0)
계		26,242 (15.0)	13,312 (7.6)	7,269 (4.1)	721 (0.4)	9,654 (5.5)	5,436 (3.1)	13,181 (7.5)	35,816 (20.4)	63,705 (36.3)	175,336 (100.0)

경남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-Ⅱ-35]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 캠페인활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-35 경남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

경남청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-36]과 같다. 전년도와 비교할 때, 캠페인활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 지역사회개발활동의 증가율이 두드러진다.



17) 제주

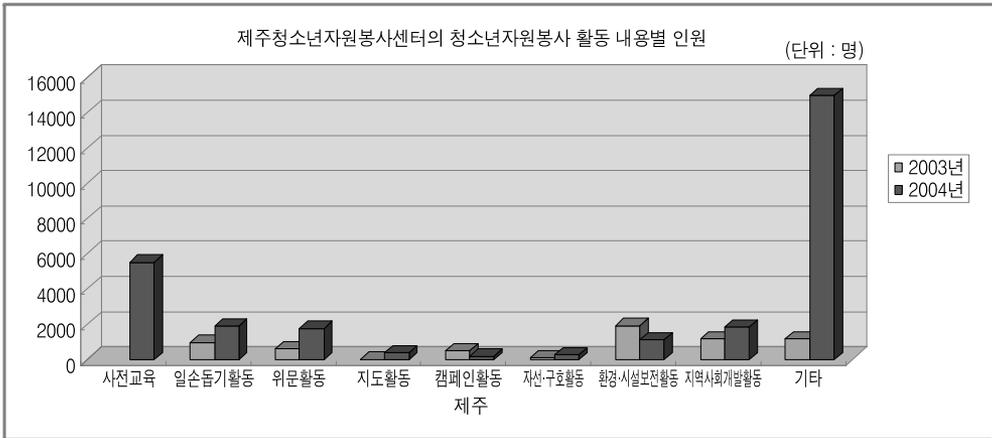
제주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 내용을 조사한 결과는 <표 2-II-19>와 같다. 교급별 활동 내용의 조사 결과, 중학생 이하에서는 사전교육(38.7%), 고등학생·대학생·기타에서는 기타활동(각각 62.6%, 41.3%, 64.5%)이 가장 많은 것으로 조사되었다. 시간에 따른 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생·기타 모두 기타활동(각각 30.4%, 60.0%, 35.2%, 57.9%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-II-19 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용 - 제주

(단위 : 명, 시간, %)

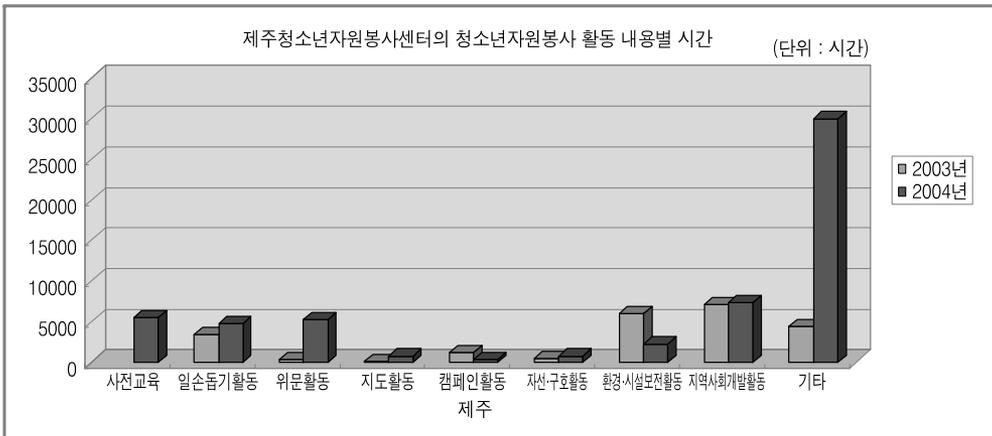
구분		활동 내용									계
		사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설보존 활동	지역사회 개발 활동	기타	
교급별 인원	중학생 이하	2,364 (38.7)	685 (11.2)	390 (6.4)	6 (0.1)	65 (1.1)	35 (0.6)	875 (14.3)	54 (0.9)	1,629 (26.7)	6,103 (100.0)
	고등학생	3,103 (16.9)	666 (3.6)	718 (3.9)	171 (0.9)	99 (0.5)	163 (0.9)	185 (1.0)	1,742 (9.5)	11,473 (62.6)	18,320 (100.0)
	대학생	22 (1.3)	279 (16.4)	454 (26.7)	216 (12.7)	1 (0.1)	3 (0.2)	16 (0.9)	8 (0.5)	702 (41.3)	1,701 (100.0)
	기타	34 (1.8)	264 (14.1)	206 (11.0)	7 (0.4)	18 (1.0)	54 (2.9)	48 (2.6)	34 (1.8)	1,208 (64.5)	1,873 (100.0)
계		5,523 (19.7)	1,894 (6.8)	1,768 (6.3)	400 (1.4)	183 (0.7)	255 (0.9)	1,124 (4.0)	1,838 (6.6)	15,012 (53.6)	27,997 (100.0)
교급별 시간	중학생 이하	2,364 (22.1)	1,713 (16.0)	1,170 (10.9)	12 (0.1)	130 (1.2)	105 (1.0)	1,750 (16.3)	216 (2.0)	3,258 (30.4)	10,718 (100.0)
	고등학생	3,103 (8.1)	1,665 (4.4)	2,154 (5.6)	342 (0.9)	198 (0.5)	489 (1.3)	370 (1.0)	6,968 (18.2)	22,946 (60.0)	38,235 (100.0)
	대학생	22 (0.6)	698 (17.5)	1,362 (34.1)	432 (10.8)	2 (0.1)	9 (0.2)	32 (0.8)	32 (0.8)	1,404 (35.2)	3,993 (100.0)
	기타	34 (0.8)	660 (15.8)	618 (14.8)	14 (0.3)	36 (0.9)	162 (3.9)	96 (2.3)	136 (3.3)	2,416 (57.9)	4,172 (100.0)
계		5,523 (9.7)	4,736 (8.3)	5,304 (9.3)	800 (1.4)	366 (0.6)	765 (1.3)	2,248 (3.9)	7,352 (12.9)	30,024 (52.6)	57,118 (100.0)

제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교는 [그림 2-II-37]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 자선·구호활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-37 제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 인원 비교

제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교는 [그림 2-Ⅱ-38]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 자선·구호활동, 지역사회개발활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-38 제주청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 내용별 시간 비교

4

1) 전체

16개 시·도 청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야를 교급별로 조사한 결과는 <표



2-Ⅱ-39 16개 시 도 청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

2) 서울

서울청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-21>과 같다. 교급별 활동 분야 조사 결과, 중학생 이하에서는 행사장(55.4%), 고등학생에서는 사회복지시설(56.5%), 대학생에서는 행사장(73.0%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

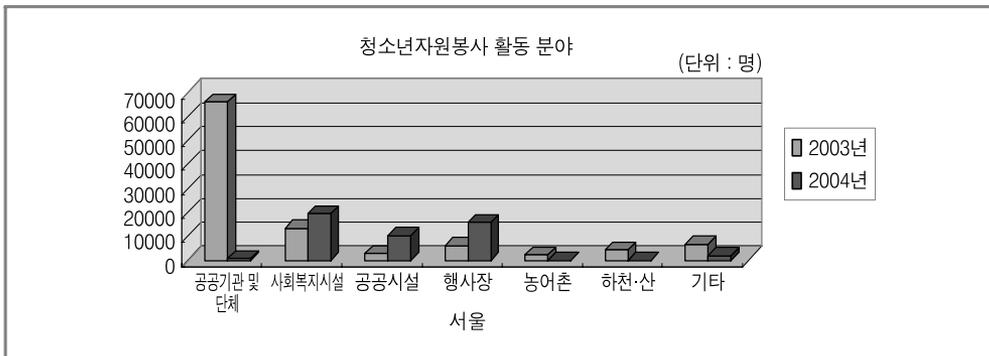
2-Ⅱ-21 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 서울

(단위 : 명, %)

구분	활동 분야								
	공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	계	
연인	중학생 이하	191 (2.5)	2,254 (29.7)	636 (8.4)	4,207 (55.4)	-	-	307 (4.0)	7,595 (100.0)
	고등 학생	542 (2.1)	14,893 (56.5)	9,811 (37.3)	1,066 (4.0)	-	-	25 (0.1)	26,337 (100.0)
	대학생	3 (0.0)	2,241 (15.5)	-	10,548 (73.0)	-	-	1,664 (11.5)	14,456 (100.0)
	기타	-	-	-	-	-	-	-	-
계	736 (1.5)	19,388 (40.1)	10,447 (21.6)	15,821 (32.7)			1,996 (4.1)	48,388 (100.0)	

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

서울청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-40]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사회복지시설, 공공시설, 행사장의 활동 분야가 늘어난 것을 알 수 있다. 반면 공공기관 및 단체의 활동에 대한 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-40 서울청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

3) 부산

부산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-22>와 같다. 교급별 활동 분야 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생에서는 행사장(각각 30.1%, 39.5%, 38.6%), 기타에서는 기타장소(25.9%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

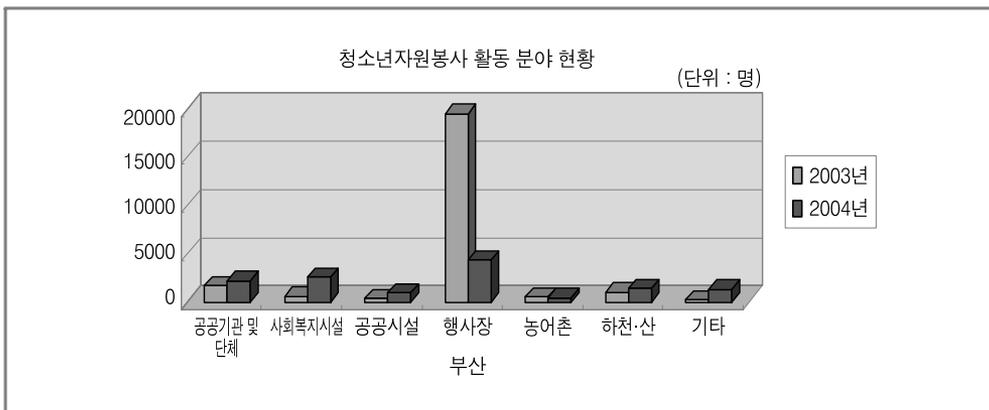
2-Ⅱ-22 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 부산

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연령 구분	중학생 이하	630 (14.3)	882 (20.1)	264 (6.0)	1,325 (30.1)	102 (2.3)	658 (15.0)	538 (12.2)	4,399 (100.0)
	고등 학생	1,082 (18.4)	1,094 (18.6)	507 (8.6)	2,318 (39.5)	103 (1.8)	502 (8.5)	269 (4.6)	5,875 (100.0)
	대학생	188 (14.7)	329 (25.7)	105 (8.2)	494 (38.6)	24 (1.9)	57 (4.5)	82 (6.4)	1,279 (100.0)
	기타	303 (18.1)	244 (14.6)	41 (2.4)	220 (13.1)	231 (13.8)	203 (12.1)	434 (25.9)	1,676 (100.0)
계		2,203 (16.7)	2,549 (19.3)	917 (6.9)	4,357 (32.9)	460 (3.5)	1,420 (10.7)	1,323 (10.0)	13,229 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

부산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-41]과 같다. 전년도와 비교할 때, 행사장을 제외한 다른 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 행사장 활동에 대한 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-41 부산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

4) 대구

대구청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-23>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 공공기관 및 단체(41.9%), 고등학생에서는 공공시설(29.5%), 대학생에서는 사회복지시설(46.2%), 기타에서는 행사장(65.1%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

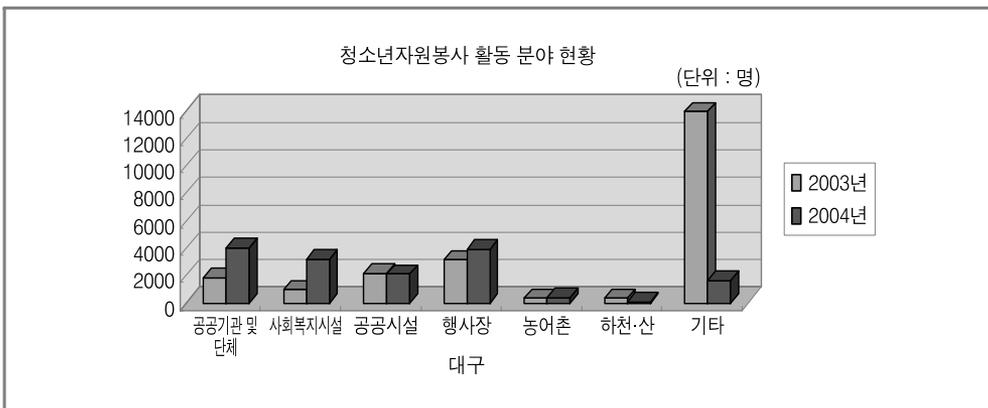
2-Ⅱ-23 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 대구

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원 교급	중학생 이하	3,139 (41.9)	1,336 (17.9)	128 (1.7)	2,437 (32.6)	165 (2.2)	2 (0.0)	276 (3.7)	7,483 (100.0)
	고등학생	777 (12.7)	1,364 (22.3)	1,807 (29.5)	621 (10.1)	189 (3.1)	25 (0.4)	1,346 (22.0)	6,129 (100.0)
	대학생	112 (15.9)	326 (46.2)	89 (12.6)	139 (19.7)	28 (4.0)	10 (1.4)	1 (0.1)	705 (100.0)
	기타	17 (1.5)	161 (14.5)	115 (10.4)	722 (65.1)	36 (3.2)	51 (4.6)	7 (0.6)	1,109 (100.0)
계		4,045 (26.2)	3,187 (20.7)	2,139 (13.9)	3,919 (25.4)	418 (2.7)	88 (0.6)	1,630 (10.6)	15,426 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

대구청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-42]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 사회복지시설, 행사장, 농어촌의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 기타 장소에 대한 감소율이 두드러진다.



2-Ⅱ-42 대구청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

5) 인천

인천청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여현황은 <표 2-Ⅱ-24>와 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중·고·대학·기타에서는 사회복지시설(각각 32.9%, 42.5%, 38.3%, 32.9%)이 가장 높았으며, 중·고·대학·기타에서는 공공기관 및 단체(각각 4.4%, 1.3%, 2.1%, 3.9%)가 가장 낮았다.

2-Ⅱ-24 청소년자원봉사활동 참여현황

구분		활동 분야		
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공사 업
교 급 별 인 원	중학생 이하	1,907 (4.4)	11,669 (26.8)	59,100 (0.1)
	고등 학생	557 (1.3)	14,345 (32.9)	91,000 (2.1)
	대학생	73 (2.1)	1,512 (42.5)	7,200 (2.1)
	기타	293 (3.9)	2,887 (38.3)	14,100 (1.9)
	계	2,830 (2.9)	30,413 (30.9)	1,72,400 (1.7)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자

인천청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사활동 참여현황을 <표 2-Ⅱ-24>와 비교할 때, 사회복지시설, 농어촌마을, 공공기관 및 단체, 특히 기타 장소에 대한 증가율이 두 배 이상 증가하였다.



6) 광주

광주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-25>와 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생에서는 행사장(각각 29.1%, 58.2%, 31.5%), 기타에서는 사회복지시설(56.8%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

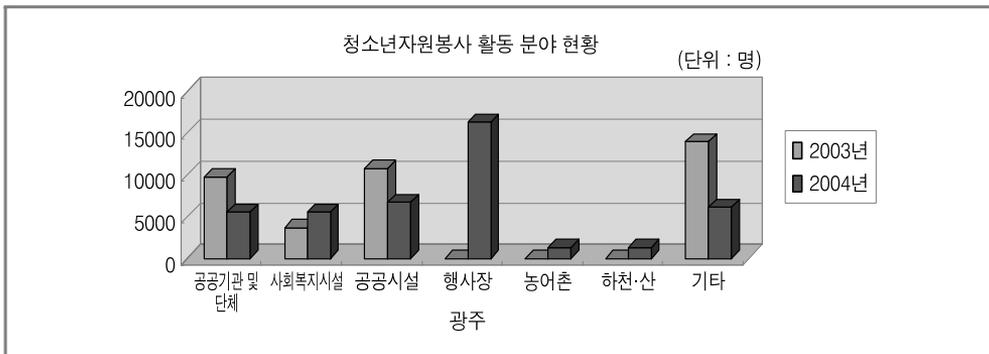
2-Ⅱ-25 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 광주

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	계
연령 구분	중학생 이하	4,542 (21.4)	1,606 (7.6)	1,585 (7.5)	6,187 (29.1)	1,080 (5.1)	1,080 (5.1)	5,172 (24.3)	21,252 (100.0)
	고등 학생	421 (2.7)	1,464 (9.3)	4,037 (25.6)	9,185 (58.2)	85 (0.5)	86 (0.5)	507 (3.2)	15,785 (100.0)
	대학생	258 (9.0)	684 (23.8)	523 (18.2)	903 (31.5)	117 (4.1)	117 (4.1)	266 (9.3)	2,868 (100.0)
	기타	332 (10.7)	1,765 (56.8)	617 (19.8)	93 (3.0)	68 (2.2)	68 (2.2)	166 (5.3)	3,109 (100.0)
계		5,553 (12.9)	5,519 (12.8)	6,762 (15.7)	16,368 (38.1)	1,350 (3.1)	1,351 (3.1)	6,111 (14.2)	43,014 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

광주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-44]와 같다. 전년 도와 비교할 때, 사회복지시설, 행사장, 농어촌, 하천·산의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 행사장에 대한 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-44 광주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

7) 대전

대전청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-26>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생에서는 공공기관 및 단체(각각 40.1%, 25.3%), 대학생·기타에서는 공공시설(각각 39.2%, 48.4%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

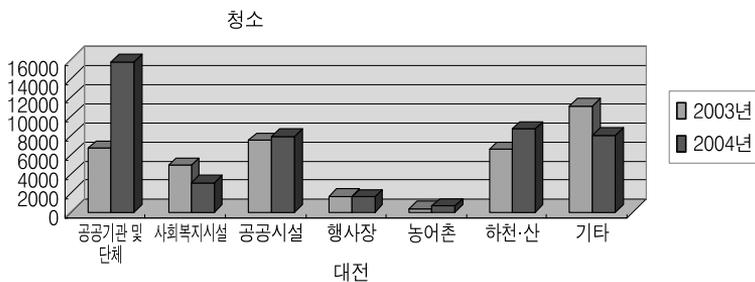
2-Ⅱ-26 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 대전

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원 교급	중학생 이하	11,662 (40.1)	1,451 (5.0)	4,785 (16.5)	263 (0.9)	183 (0.6)	5,773 (19.9)	4,940 (17.0)	29,057 (100.0)
	고등 학생	3,434 (25.3)	1,305 (9.6)	1,782 (13.1)	1,198 (8.8)	379 (2.8)	2,695 (19.8)	2,794 (20.6)	13,587 (100.0)
	대학생	170 (13.8)	52 (4.2)	484 (39.2)	89 (7.2)	53 (4.3)	142 (11.5)	244 (19.8)	1,234 (100.0)
	기타	498 (26.5)	241 (12.8)	910 (48.4)	32 (1.7)	39 (2.1)	105 (5.6)	54 (2.9)	1,879 (100.0)
계		15,764 (34.5)	3,049 (6.7)	7,961 (17.4)	1,582 (3.5)	654 (1.4)	8,715 (19.0)	8,032 (17.6)	45,757 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

대전청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-45]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 공공시설, 농어촌, 하천·산의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 공공기관 및 단체에 대한 증가율이 두드러진다.



8) 울산

울산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 참여 장소를 조사한 결과는 <표 2-II-27>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 기타(53.2%), 고등학생에서는 사회복지시설(42.9%), 대학생에서는 기타(54.4%), 기타에서는 사회복지시설(30.4%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

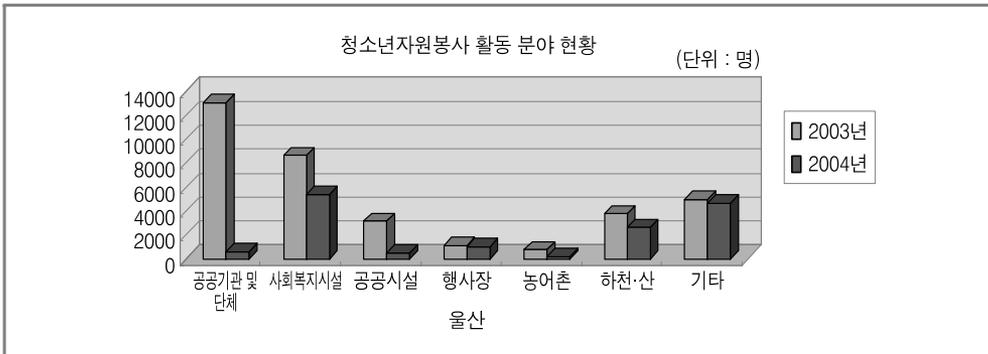
2-II-27 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 울산

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원 교급	중학생 이하	139 (3.6)	892 (23.3)	22 (0.6)	44 (1.1)	57 (1.5)	638 (16.7)	2,037 (53.2)	3,829 (100.0)
	고등 학생	415 (4.4)	4,047 (42.9)	435 (4.6)	870 (9.2)	111 (1.2)	1,581 (16.8)	1,974 (20.9)	9,433 (100.0)
	대학생	7 (1.1)	111 (17.6)	15 (2.4)	32 (5.1)	6 (1.0)	117 (18.5)	343 (54.4)	631 (100.0)
	기타	55 (4.8)	348 (30.4)	36 (3.1)	72 (6.3)	25 (2.2)	292 (25.5)	315 (27.6)	1,143 (100.0)
계		616 (4.1)	5,398 (35.9)	508 (3.4)	1,018 (6.8)	199 (1.3)	2,628 (17.5)	4,669 (31.1)	15,036 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

울산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-II-46]과 같다. 전년 도와 비교할 때, 모든 활동 분야들이 줄어든 것을 알 수 있다. 특히 공공기관 및 단체에 대한 감소율이 두드러진다.



2-II-46 울산청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

9) 경기

경기청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-28>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생에서는 사회복지시설(각각 32.8%, 59.4%), 대학생에서는 기타(33.4%), 기타에서는 공공기관 및 단체(28.3%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

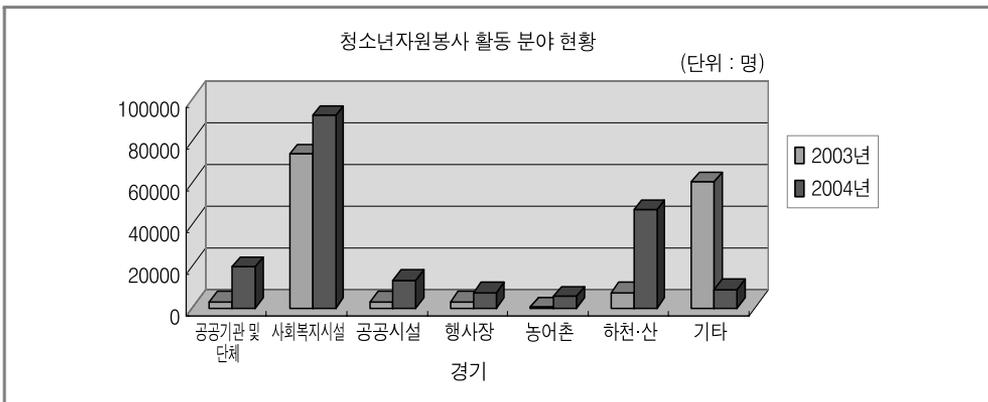
2-Ⅱ-28 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경기

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원 교급	중학생 이하	12,531 (17.3)	23,736 (32.8)	5,849 (8.1)	5,513 (7.6)	3,358 (4.6)	18,087 (25.0)	3,324 (4.6)	72,398 (100.0)
	고등 학생	4,778 (4.2)	67,209 (59.4)	5,954 (5.3)	1,739 (1.5)	1,472 (1.3)	28,069 (24.8)	3,888 (3.4)	113,109 (100.0)
	대학생	397 (26.0)	150 (9.8)	24 (1.6)	135 (8.9)	124 (8.1)	185 (12.1)	509 (33.4)	1,524 (100.0)
	기타	2,041 (28.3)	1,346 (18.7)	1,566 (21.7)	70 (1.0)	375 (5.2)	813 (11.3)	1,004 (13.9)	7,215 (100.0)
계		19,747 (10.2)	92,441 (47.6)	13,393 (6.9)	7,457 (3.8)	5,329 (2.7)	47,154 (24.3)	8,725 (4.5)	194,246 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

경기청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-47]과 같다. 전년 도와 비교할 때, 기타 활동 분야를 제외한 모든 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 하천·산에 대한 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-47 경기청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

10) 강원

강원청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-29>와 같다. 조사된 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생에서는 사회복지시설(각각 47.0%, 62.2%, 66.9%), 기타에서는 행사장(44.7%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

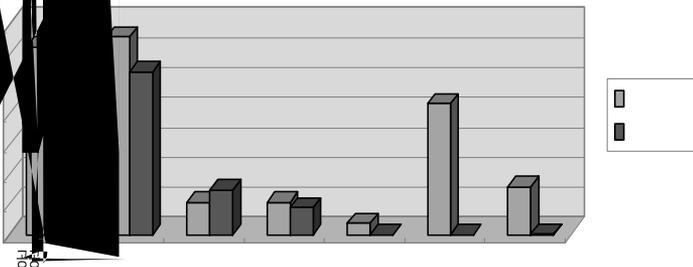
표 2-Ⅱ-29 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 강원

(단위 : 명, %)

구분	공공기관 및 단체	활동 분야						계
		사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연령 구분	중학생 이하	4,178 (27.7)	8,934 (47.0)	5,845 (30.7)	115 (0.6)	-	-	19,022 (100.0)
	고등학생	2,115 (27.5)	6,280 (62.2)	953 (9.4)	81 (0.8)	-	-	10,089 (100.0)
	대학생	3,913 (29.4)	8,919 (66.9)	399 (3.0)	91 (0.7)	-	-	13,332 (100.0)
	기타	1,817 (19.4)	3,063 (32.3)	252 (2.7)	4,232 (44.7)	-	91 (1.0)	9,475 (100.0)
	계	12,663 (24.4)	27,196 (52.4)	7,449 (14.3)	4,519 (8.7)	-	91 (0.2)	51,918 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

강원청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-48]과 같다. 전년 도와 비교할 때, 공공기관을 제외한 모든 활동 분야들이 줄어든 것을 알 수 있다. 특히 공공기관 및 단체와 하천·산에 대한 수요가 두드러진다.



11) 충북

충북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-30>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 기타(36.0%), 고등학생에서는 공공시설(44.4%), 대학생에서는 기타(52.9%), 기타에서는 농어촌과 하천·산, 기타 장소가 24.3%로 가장 많은 것으로 조사되었다.

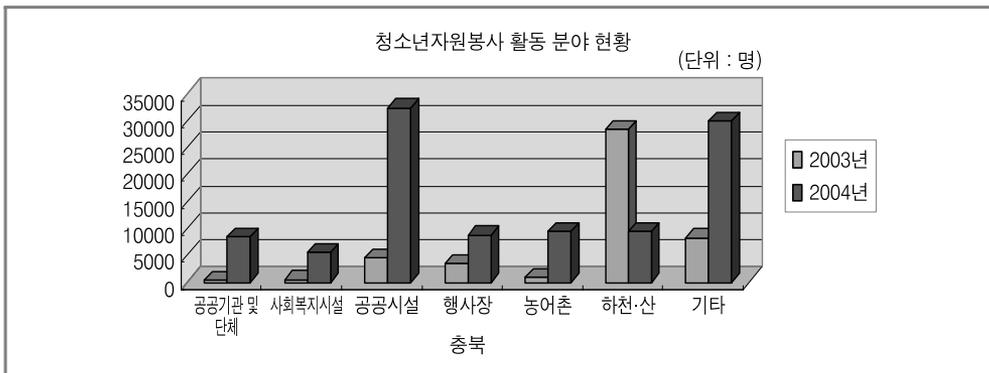
2-Ⅱ-30 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 충북

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원별	중학생 이하	6,940 (12.0)	1,472 (2.6)	13,423 (23.3)	4,520 (7.8)	5,256 (9.1)	5,257 (9.1)	20,780 (36.0)	57,648 (100.0)
	고등학생	1,459 (3.5)	3,152 (7.5)	18,692 (44.4)	4,198 (10.0)	3,295 (7.8)	3,295 (7.8)	8,041 (19.1)	42,132 (100.0)
	대학생	-	210 (40.2)	21 (4.0)	15 (2.9)	-	-	276 (52.9)	522 (100.0)
	기타	-	682 (17.8)	340 (8.9)	19 (0.5)	933 (24.3)	933 (24.3)	931 (24.3)	3,838 (100.0)
계		8,399 (8.1)	5,516 (5.3)	32,476 (31.2)	8,752 (8.4)	9,484 (9.1)	9,485 (9.1)	30,028 (28.8)	104,140 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

충북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-49]와 같다. 전년도와 비교할 때, 하천·산을 제외한 모든 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 공공시설과 기타 장소에 대한 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-49 충북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

12) 충남

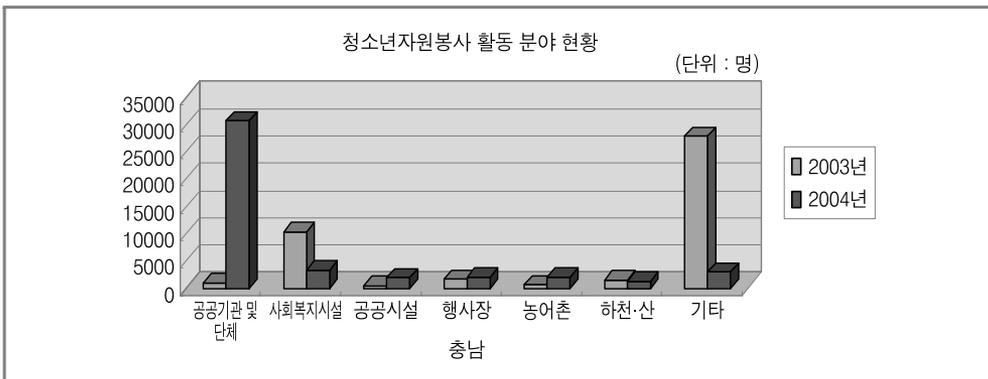
충남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-II-31>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생에서는 공공기관 및 단체(각각 74.4%, 69.1%), 대학생에서는 행사장(41.7%), 기타에서는 공공기관 및 단체(39.7%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

2-II-31 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 충남
(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인원 교급	중학생 이하	19,117 (74.4)	691 (2.7)	996 (3.9)	1,320 (5.1)	1,008 (3.9)	880 (3.4)	1,681 (6.5)	25,693 (100.0)
	고등 학생	10,198 (69.1)	1,860 (12.6)	673 (4.6)	198 (1.3)	700 (4.7)	445 (3.0)	681 (4.6)	14,755 (100.0)
	대학생	25 (6.9)	95 (26.4)	41 (11.4)	150 (41.7)	21 (5.8)	-	28 (7.8)	360 (100.0)
	기타	1,351 (39.7)	676 (19.9)	220 (6.5)	337 (9.9)	308 (9.1)	-	509 (15.0)	3,401 (100.0)
계		30,691 (69.4)	3,322 (7.5)	1,930 (4.4)	2,005 (4.5)	2,037 (4.6)	1,325 (3.0)	2,899 (6.6)	44,209 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

충남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-II-50]과 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 공공시설, 행사장, 농어촌의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 공공기관 및 단체의 증가율이 두드러진다.



2-II-50 충남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

13) 전북

전북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-32>와 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생에서는 기타(각각 53.4%, 49.1%), 대학생·기타에서는 사회복지시설(각각 41.2%, 58.4%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

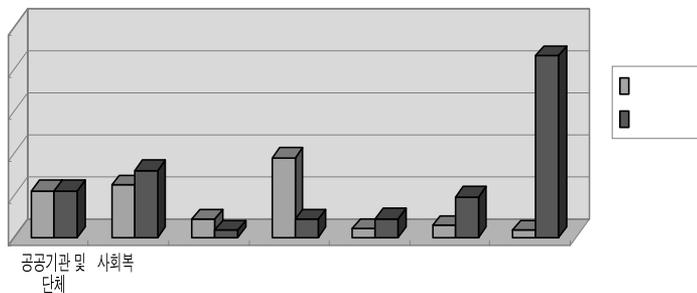
2-Ⅱ-32 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 전북

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연령 구분	중학생 이하	1,650 (15.1)	1,416 (13.0)	630 (5.8)	637 (5.8)	107 (1.0)	647 (5.9)	5,839 (53.4)	10,926 (100.0)
	고등 학생	3,229 (10.4)	5,060 (16.3)	211 (0.7)	1,404 (4.5)	1,937 (6.2)	3,941 (12.7)	15,238 (49.1)	31,020 (100.0)
	대학생	625 (28.7)	898 (41.2)	12 (0.6)	23 (1.1)	65 (3.0)	174 (8.0)	382 (17.5)	2,179 (100.0)
	기타	40 (3.9)	599 (58.4)	4 (0.4)	64 (6.2)	141 (13.7)	54 (5.3)	124 (12.1)	1,026 (100.0)
계		5,544 (12.3)	7,973 (17.7)	857 (1.9)	2,128 (4.7)	2,250 (5.0)	4,816 (10.7)	21,583 (47.8)	45,151 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

전북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-51]과 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 사회복지시설, 농어촌, 하천·산, 기타의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 기타 장소의 증가율이 두드러진다.



14) 전남

전남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-33>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생이하·고등학생·대학생·기타에서 모두 사회복지 시설(각각 41.8%, 38.1%, 58.0%, 73.8%)이 가장 많은 것으로 조사되었다.

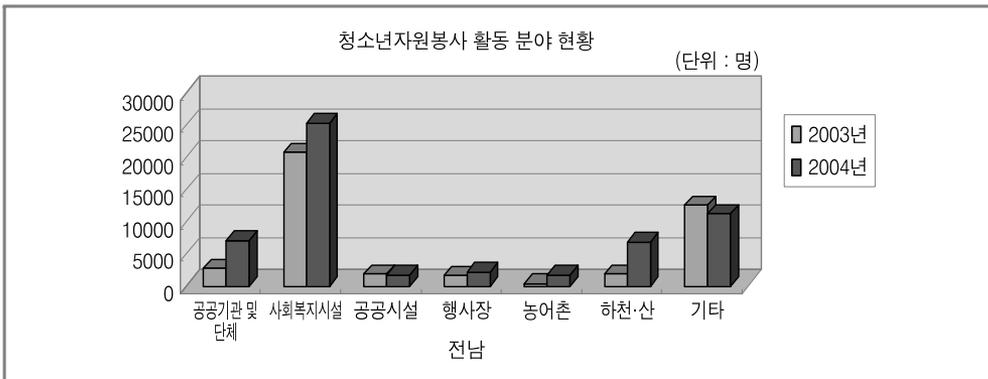
2-Ⅱ-33 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 전남

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	계
연령 구분	중학생 이하	2,915 (12.6)	9,690 (41.8)	729 (3.1)	824 (3.6)	877 (3.8)	3,509 (15.1)	4,650 (20.0)	23,194 (100.0)
	고등학생	2,758 (13.0)	8,101 (38.1)	689 (3.2)	931 (4.4)	732 (3.4)	2,930 (13.8)	5,118 (24.1)	21,259 (100.0)
	대학생	767 (12.3)	3,613 (58.0)	192 (3.1)	335 (5.4)	47 (0.8)	188 (3.0)	1,087 (17.5)	6,229 (100.0)
	기타	615 (11.4)	3,978 (73.8)	156 (2.9)	65 (1.2)	55 (1.0)	218 (4.0)	304 (5.6)	5,391 (100.0)
계		7,055 (12.6)	25,382 (45.3)	1,766 (3.1)	2,155 (3.8)	1,711 (3.1)	6,845 (12.2)	11,159 (19.9)	56,073 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

전남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-52]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 사회복지시설, 행사장, 농어촌, 하천·산의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-52 전남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

15) 경북

경북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-34>와 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 기타(39.2%), 고등학생·대학생에서는 공공기관 및 단체(각각 31.1%, 75.2%), 기타에서는 기타(64.1%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

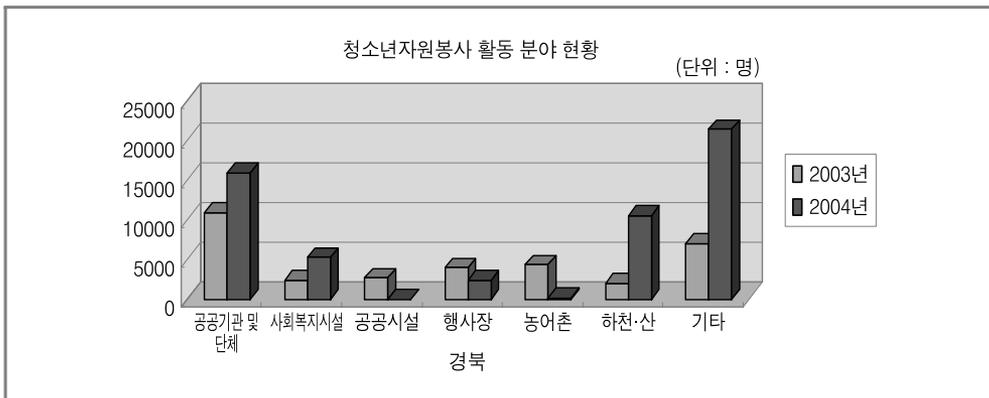
2-Ⅱ-34 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경북

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인 별 교 급	중학생 이하	3,691 (24.7)	452 (3.0)	-	552 (3.7)	152 (1.0)	4,217 (28.3)	5,852 (39.2)	14,916 (100.0)
	고등 학생	9,534 (31.1)	4,131 (13.5)	-	1,695 (5.5)	40 (0.1)	6,071 (19.8)	9,202 (30.0)	30,673 (100.0)
	대학생	358 (75.2)	7 (1.5)	-	13 (2.7)	-	4 (0.8)	94 (19.7)	476 (100.0)
	기타	2,382 (24.4)	683 (7.0)	-	119 (1.2)	16 (0.2)	301 (3.1)	6,256 (64.1)	9,757 (100.0)
계		15,965 (28.6)	5,273 (9.4)	-	2,379 (4.3)	208 (0.4)	10,593 (19.0)	21,404 (38.3)	55,822 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

경북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-53]과 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 사회복지시설, 하천·산, 기타의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅱ-53 경북청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

16) 경남

경남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-35>와 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 행사장(38.4%), 고등학생에서는 공공기관 및 단체(36.9%), 대학생에서는 행사장(50.8%), 기타에서는 기타(34.1%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

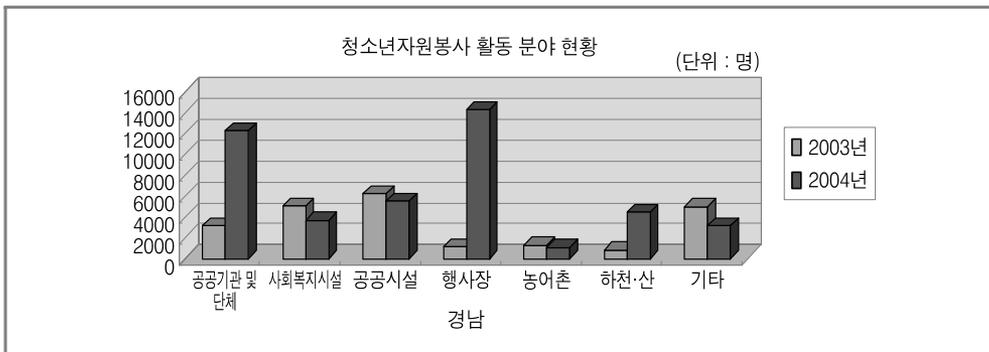
2-Ⅱ-35 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 경남

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인 별 교 급	중학생 이하	3,255 (18.1)	1,802 (10.0)	3,947 (22.0)	6,884 (38.4)	231 (1.3)	1,092 (6.1)	733 (4.1)	17,944 (100.0)
	고등 학생	8,350 (36.9)	1,507 (6.7)	1,390 (6.1)	6,045 (26.7)	763 (3.4)	3,061 (13.5)	1,520 (6.7)	22,636 (100.0)
	대학생	509 (26.6)	32 (1.7)	115 (6.0)	973 (50.8)	32 (1.7)	39 (2.0)	216 (11.3)	1,916 (100.0)
	기타	148 (7.8)	334 (17.6)	72 (3.8)	409 (21.6)	28 (1.5)	258 (13.6)	645 (34.1)	1,894 (100.0)
계		12,262 (27.6)	3,675 (8.3)	5,524 (12.4)	14,311 (32.2)	1,054 (2.4)	4,450 (10.0)	3,114 (7.0)	44,390 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

경남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-54]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 행사장, 하천·산의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 행사장의 증가율이 두드러진다.



2-Ⅱ-54 경남청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교

17) 제주

제주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 참여자들의 활동 분야를 조사한 결과는 <표 2-Ⅱ-36>과 같다. 교급별 활동 분야의 조사 결과, 중학생 이하에서는 기타(40.0%), 고등학생에서는 공공기관 및 단체(57.7%), 대학생에서는 사회복지시설(45.4%), 기타에서는 공공기관 및 단체(51.7%)가 가장 많은 것으로 조사되었다.

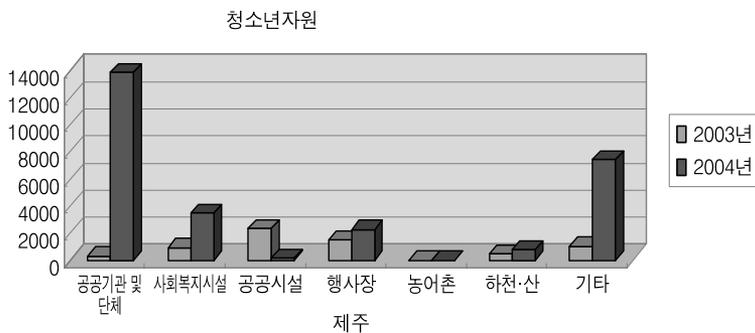
2-Ⅱ-36 청소년자원봉사센터의 청소년자원봉사 활동 분야 - 제주

(단위 : 명, %)

구분		활동 분야							계
		공공기관 및 단체	사회복지 시설	공공시설	행사장	농어촌	하천·산	기타	
연인 별 교 급	중학생 이하	1,813 (29.7)	1,008 (16.5)	2 (0.0)	285 (4.7)	-	553 (9.1)	2,442 (40.0)	6,103 (100.0)
	고등 학생	10,567 (57.7)	1,308 (7.1)	111 (0.6)	1,813 (9.9)	-	163 (0.9)	4,358 (23.8)	18,320 (100.0)
	대학생	518 (30.5)	773 (45.4)	19 (1.1)	7 (0.4)	-	25 (1.5)	359 (21.1)	1,701 (100.0)
	기타	968 (51.7)	377 (20.1)	31 (1.7)	180 (9.6)	-	48 (2.6)	269 (14.4)	1,873 (100.0)
계		13,866 (49.5)	3,466 (12.4)	163 (0.6)	2,285 (8.2)		789 (2.8)	7,428 (26.5)	27,997 (100.0)

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

제주청소년자원봉사센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 비교는 [그림 2-Ⅱ-55]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관 및 단체, 사회복지시설, 행사장, 하천·산, 기타의 활동 분야들이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 공공기관 및 단체의 증가율이 두드러진다.



Ⅲ.

1

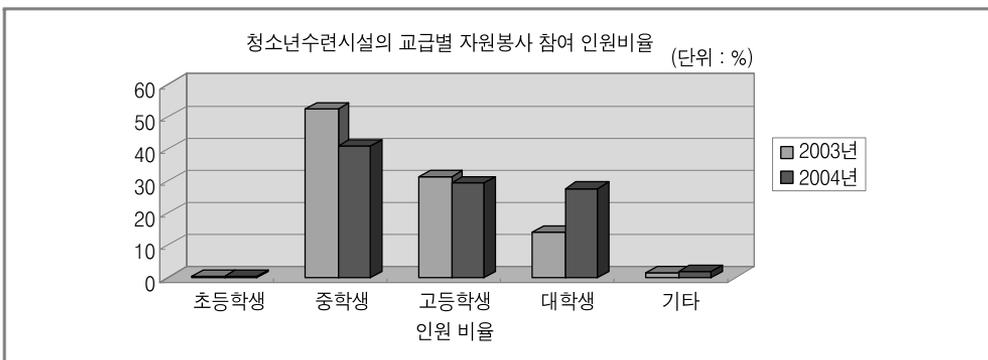
전국의 청소년수련시설 중 이번 조사에 응한 19개소의 청소년수련관, 청소년문화의 집에서 청소년 자원봉사에 참여한 인원을 교급별로 조사한 결과는 <표 2-Ⅲ-1>과 같다. 이 교급별 인원은 자원봉사 시 활동 내용에 따라 구분한 인원들이다. 교급별 인원에는 따른 조사 결과, 중학생(60.7%), 고등학생(20.7%), 대학생(7.6%), 기타(3.8%), 초등학생(0.8%)의 순으로 나타났다. 또한 시간에 따른 조사 결과, 중학생(88.1%), 고등학생(6.7%), 대학생(4.4%), 기타(0.5%), 초등학생(0.3%)의 순으로 나타났다. 이처럼 청소년수련시설에서 자원봉사 활동에 참여한 교급 중에 중학생의 비율이 다른 교급에 비해 상대적으로 매우 높다는 것을 알 수 있다.

2-Ⅲ-1 교급별 자원봉사 참여 현황

(단위 : 명, 시간)

구분	교급별					계
	초등학생	중학생	고등학생	대학생	기타	
인원	255 (0.8)	21,101 (67.1)	6,503 (20.7)	2,374 (7.6)	1,205 (3.8)	31,438 (100.0)
시간	1,008 (0.3)	279,823 (88.1)	21,335 (6.7)	14,022 (4.4)	1,444 (0.5)	317,632 (100.0)

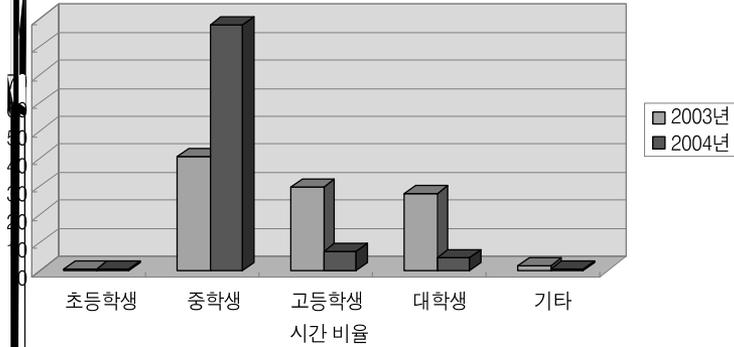
청소년수련시설을 통한 교급별 자원봉사 참여 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-Ⅲ-1]과 같다. 전년도와 비교할 때, 대학생과 기타의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다.



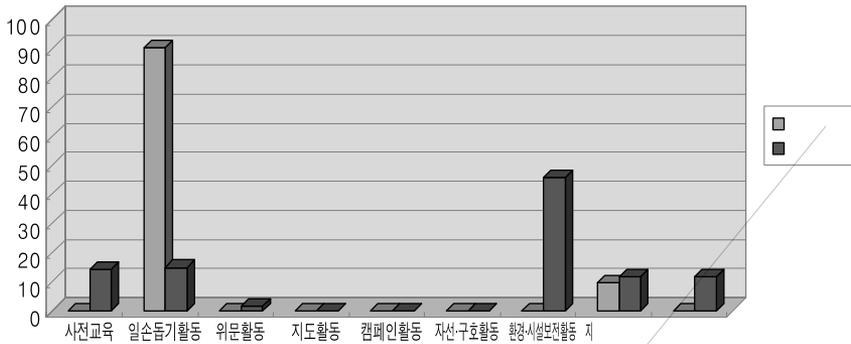
2-Ⅲ-1 청소년수련시설의 교급별 자원봉사 참여 인원 비율 비교

청소년수련시설을 통한 교급별 자원봉사 참여 현황에 대한 시간 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-2]와 같다. 전년도와 비교할 때, 초등학생과 중학생의 시간 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 중학생의 증가폭이 두드러진다.

청소년수련시설의 교급별 자원봉사 참여 시간비율



청소년수련시설을 통한 초등학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-3]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 위문활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발 활동, 기타활동의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면, 일손돕기활동의 감소율이 두드러진다.



2) 중학생

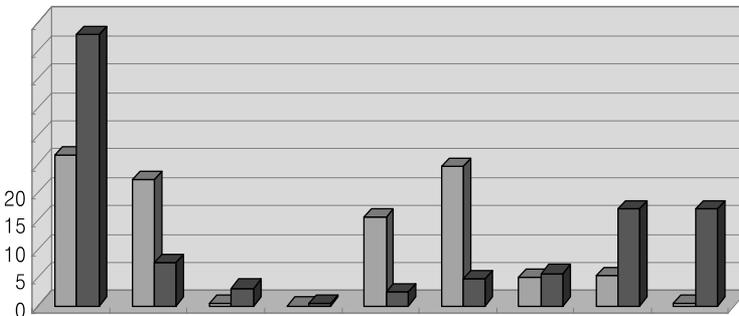
중학생들의 자원봉사 참여시 활동 내용 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-III-3>과 같다. 참여 인원 에 있어서는 사전교육(47.8%)이 가장 많았으며 다음으로는 지역사회개발활동(17.0%), 기타(11.1%) 등의 순으로 조사되었다. 시간에 있어서는 사전교육(86.5%)이 가장 많았으며 다음으로는 지역사회개발활동(3.9%), 기타(3.6%) 등의 순으로 조사되었다.

2-III-3 중학생의 자원봉사 활동내용 현황

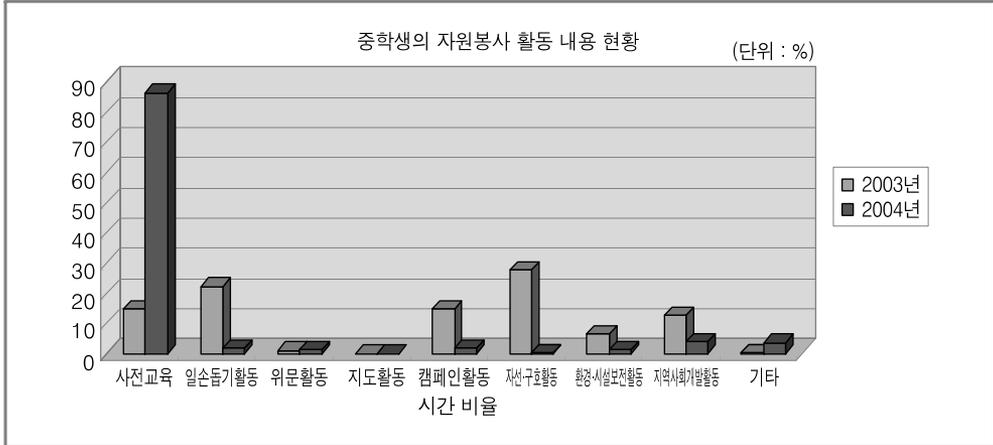
(단위 : 명, 시간, %)

구분	활동 내용									
	사전 교육	일손돕 기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선· 구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타	계
인원	10,092	1,607	662	108	507	1,005	1,200	3,582	2,338	21,101
백분율	47.8	7.6	3.1	0.5	2.4	4.8	5.7	17.0	11.1	100.0
시간	242,028	4,493	3,205	98	4,794	348	3,809	10,910	10,138	279,823
백분율	86.5	1.6	1.1	0.0	1.7	0.1	1.4	3.9	3.6	100.0

청소년수련시설을 통한 중학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 아래 [그림 2-III-5]와 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 위문활동, 지도활동, 환경·시설보전활동, 지역사회개발활동, 기타활동의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 사전교육의 증가율이 두드러진다.



2-III-6]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 위문활동, 기타활동의 시간 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히, 사전교육의 증가율이 두드러진다.



2-III-6 중학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간

3) 고등학생

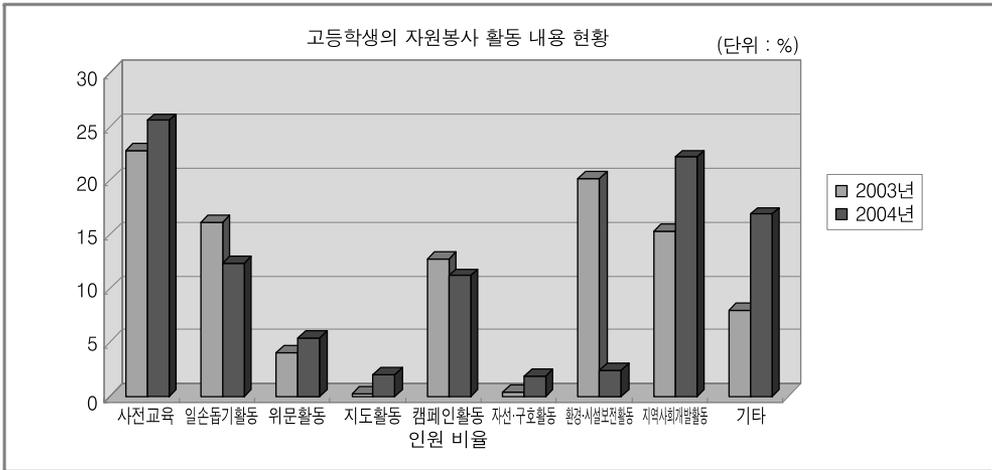
고등학생들의 자원봉사 참여시 활동 내용 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-III-4>와 같다. 참여 인원 에 있어서는 사전교육(25.6%)이 가장 많았으며, 다음으로는 지역사회개발활동(22.2%), 기타 (16.9%) 등의 순으로 조사되었다. 시간에 있어서는 기타(26.5%)가 가장 많았으며, 다음으로는 지역 사회개발활동(20.2%), 위문활동(16.1%) 등의 순으로 조사되었다.

2-III-4 고등학생의 자원봉사 활동내용 현황

(단위 : 명, 시간, %)

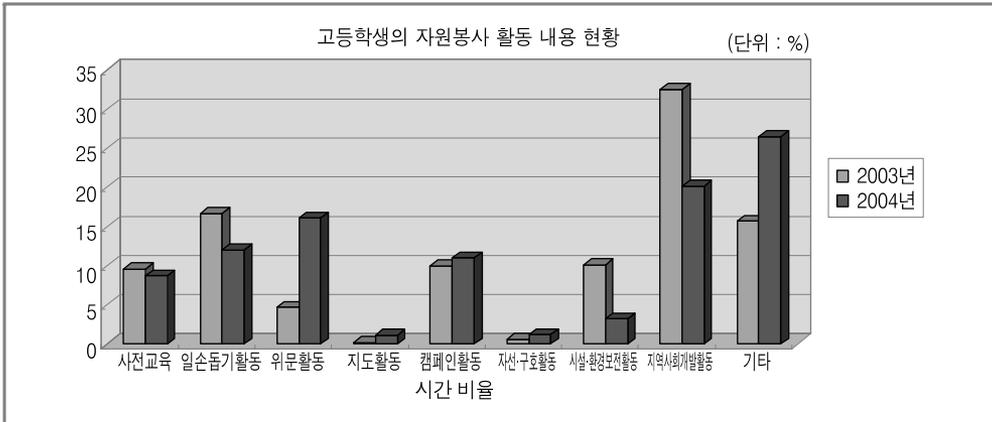
구분	활동 내용									
	사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선· 구호 활동	환경· 시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타	계
인원	1,664	802	351	129	731	124	159	1,446	1,097	6,503
백분율	25.6	12.3	5.4	2.0	11.2	1.9	2.4	22.2	16.9	100.0
시간	1,735.5	2,405.5	4,576	222	2,198	248	634	4,033	5,283	21,335
백분율	8.7	12.0	16.1	1.1	11.0	1.2	3.2	20.2	26.5	100.0

청소년수련시설을 통한 고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-7]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 위문활동, 지도활동, 자선·구호활동, 지역사회 개발활동, 기타활동의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-III-7 고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원

청소년수련시설을 통한 고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 시간 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-8]과 같다. 전년도와 비교할 때, 위문활동, 캠페인활동, 기타활동의 시간 비율이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-III-8 고등학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간

4) 대학생

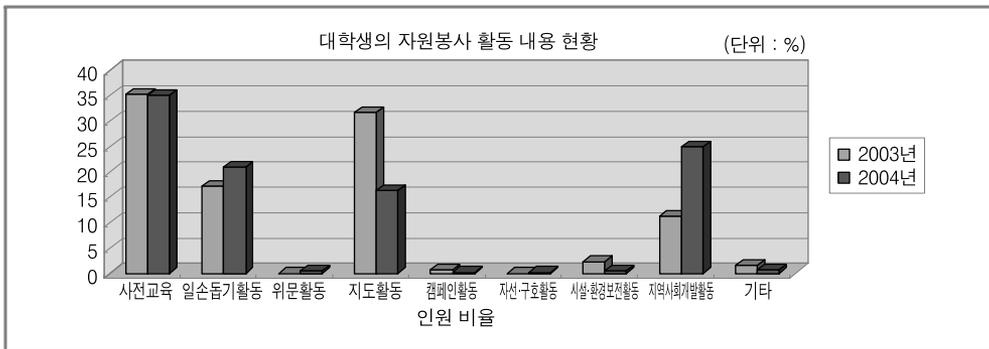
대학생들의 자원봉사 참여시 활동 내용 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-III-5>와 같다. 참여 인원에 있어서는 사전교육(35.1%)이 가장 많았으며, 다음으로는 지역사회개발활동(25.0%), 일손돕기활동(21.0%) 등의 순으로 조사되었다. 시간에 있어서는 지역사회개발활동(33.8%)이 가장 많았으며, 다음으로는 지도활동(32.0%), 일손돕기활동(20.4%) 등의 순으로 조사되었다.

2-Ⅲ-5 대학생의 자원봉사 활동내용 현황

(단위 : 명, 시간, %)

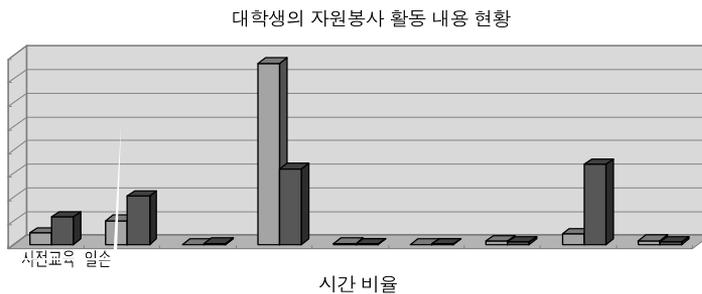
구분	활동 내용									
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타	계
인원	833	499	15	388	5	5	15	594	20	2,374
백분율	35.1	21.0	0.6	16.3	0.2	0.2	0.6	25.0	0.8	100.0
시간	1,612	2,854	60	4,487	10	10	132	4,737	120	14,022
백분율	11.5	20.4	0.4	32.0	0.1	0.1	0.9	33.8	0.9	100.0

청소년수련시설을 통한 대학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-Ⅲ-9]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 자선·구호활동, 지역사회개발활동의 인원이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅲ-9 대학생의 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원

청소년수련시설을 통한 대학생의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 시간 비율을 비교한 결과는 [그림 2-Ⅲ-10]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 일손돕기활동, 위문활동, 지역사회개발활동의 인원이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면, 지도활동의 감소율이 두드러진다.



5) 기타 자원봉사 활동 내용 현황

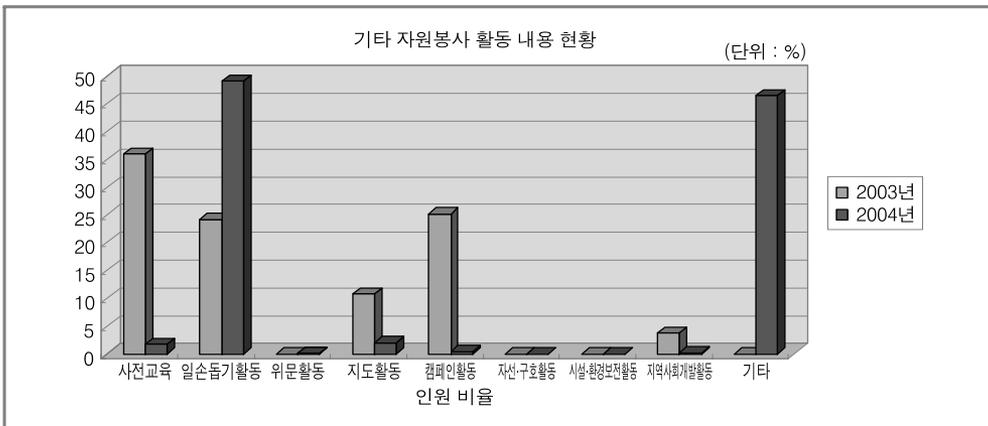
기타 다른 연령대의 자원봉사 참여시 활동 내용 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-III-6>과 같다. 참여 인원 에 있어서는 일손돕기활동(49.1%)이 가장 많았으며, 다음으로는 기타(46.5%), 지도활동(2.0%) 등의 순으로 조사되었다. 시간에 있어서는 일손돕기활동(47.6%)이 가장 많았으며, 다음으로는 기타(38.8%), 지도활동(8.3%) 등의 순으로 조사되었다.

2-III-6 기타 자원봉사 활동 내용 현황

(단위 : 명, 시간, %)

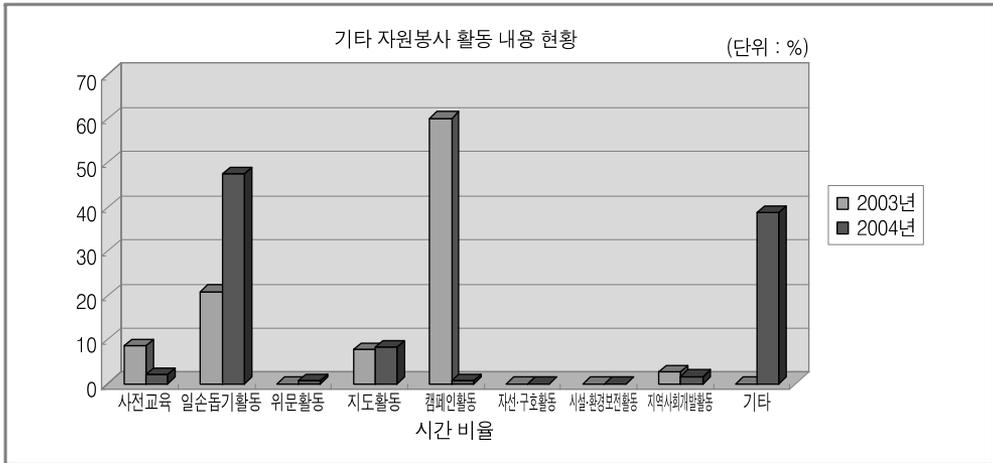
구분	활동 내용									
	사전 교육	일손돕기활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호 활동	환경·시설 보전활동	지역사회 개발활동	기타	계
인원	20	592	1	24	5	-	-	3	560	1,205
백분율	1.7	49.1	0.1	2.0	0.4	-	-	0.2	46.5	100.0
시간	32	688	10	120	10	-	-	24	560	1,444
백분율	2.2	47.6	0.7	8.3	0.7	-	-	1.7	38.8	100.0

청소년수련시설을 통한 기타 연령대의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-11]과 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 기타활동의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히, 기타활동의 증가율이 두드러진다.



2-III-11 기타 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원

청소년수련시설을 통한 기타 연령대의 자원봉사 활동 내용 현황에 대한 시간 비율을 비교한 결과는 [그림 2-III-12]와 같다. 전년도와 비교할 때, 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 기타활동의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면, 캠페인활동의 감소율이 두드러진다.



2-III-12 기타 자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간

2

청소년자원봉사에 참여한 인원 중 활동 분야에 따라 구분한 인원을 교급별로 조사한 결과는 <표 2-III-7>과 같다.

2-III-7 교급에 따른 활동 분야 현황

(단위 : 명, %)

구분	교급별					계
	초등학교	중학교	고등학교	대학생	기타	
인원	327 (1.1)	20,331 (70.0)	5,501 (18.9)	2,244 (7.7)	645 (2.2)	29,048 (100.0)

1) 초등학생

초등학생들의 자원봉사 참여시 활동 분야 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-III-8>과 같다. 기타 (32.1%)가 가장 많았으며 다음으로는 공공시설(30.0%), 공공기관(23.5%) 등의 순으로 조사되었다.

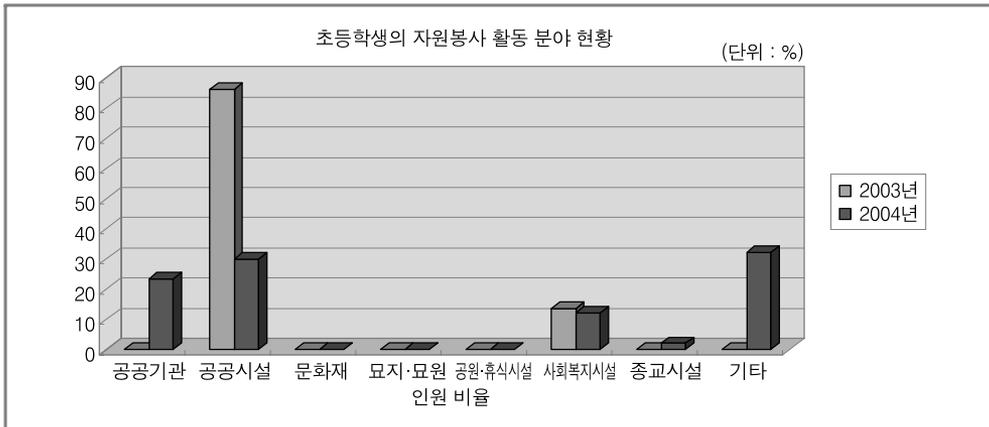
2-Ⅲ-8 초등학교의 자원봉사 활동 분야 현황

(단위 : 명, %)

구분	활동 분야								
	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	계
인원	77	98	-	-	-	40	7	105	327
백분율	23.5	30.0	-	-	-	12.2	2.1	32.1	100.0

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

청소년수련시설을 통한 초등학교의 자원봉사 활동 분야 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-Ⅲ-13]과 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관, 종교시설, 기타의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면, 공공시설의 감소율이 두드러진다.



2-Ⅲ-13 초등학교의 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원

2) 중학생

중학생들의 자원봉사 참여시 활동 분야 유형에 대한 조사 결과는 <표 2-Ⅲ-9>와 같다. 공공시설 (52.8%)이 가장 많았으며 다음으로는 공공시설(30.5%), 사회복지시설(8.1%) 등의 순으로 조사되었다.

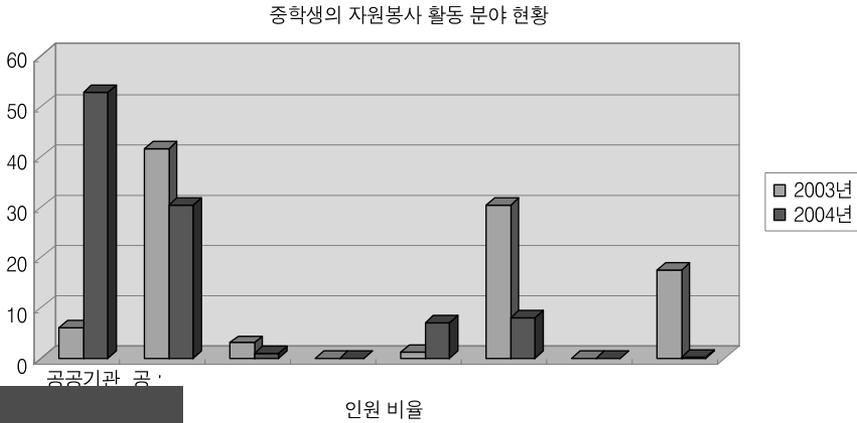
2-Ⅲ-9 중학생의 자원봉사 활동 분야 현황

(단위 : 명, %)

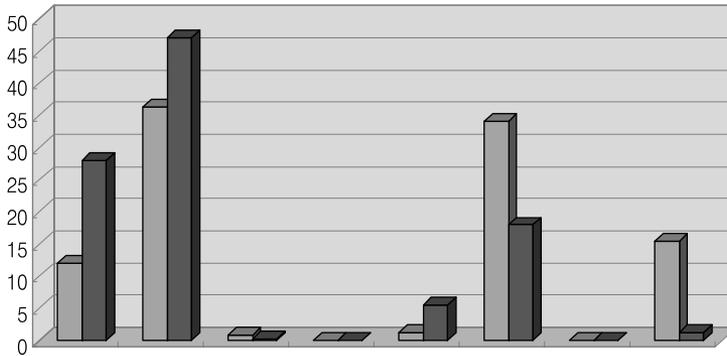
구분	활동 분야								
	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	계
인원	10,742	6,205	211	-	1,472	1,654	-	47	20,331
백분율	52.8	30.5	1.0	-	7.2	8.1	-	0.2	100.0

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

청소년수련시설을 통한 중학생의 자원봉사 활동 분야 현황에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-Ⅲ-14]와 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관, 공원·휴식시설의 인원 비율이 늘어난 것을 알 수 있다.

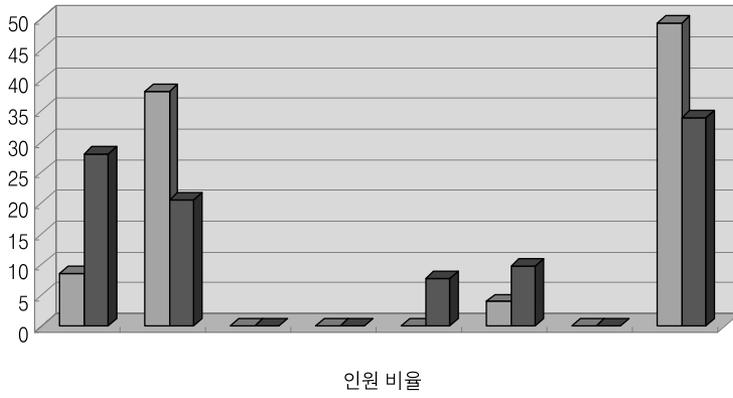


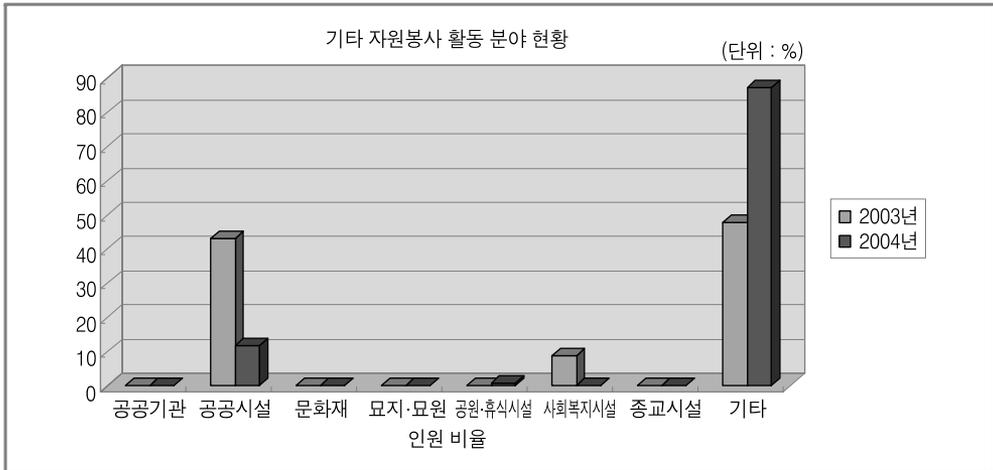
고등학생의 자원봉사 활동 분야 연차



인원 비율

대학생의 자원봉사활동





2-III-17 기타 자원봉사 활동 분야 현황 비교 - 인원

IV.

1

전국에 소재하고 있는 지역 자원봉사센터 중 조사에 응한 7개의 지역센터를 대상으로 하여 청소년 자원봉사 참여 현황을 교급별로 조사한 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간은 <표 2-IV-1>과 같다. 본 조사 대상자의 봉사활동 참여 기간은 2004년 1월부터 12월까지의 기간 동안을 의미한다. 교급별 참여 인원은 중학생(60.1%)의 참여율이 가장 높았으며, 시간에 있어서도 중학생(56.7%)의 참여율이 가장 높게 조사되었다.

2-IV-1 지역센터의 청소년자원봉사 참여 인원 및 시간

(단위 : 명, %)

교급별	구분	계	
		인 원	시 간
초등학생		652 (3.7)	1,449 (4.8)
중학생		10,570 (60.1)	17,284 (56.7)
고등학생		4,879 (27.7)	8,315 (27.3)
대학생		1,116 (6.3)	2,918 (9.6)
기타		376 (2.1)	536 (1.8)
계		17,593 (100.0)	30,502 (100.0)

7개 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용을 교급별로 조사한 결과는 <표 2-IV-2>와 같다. 인원수에 따른 활동 내용 조사 결과, 초등학생에서는 환경·시설보전활동(42.8%), 중·고·대학생 및 기타에서는 모두 사전교육(각각 60.8%, 42.7%, 62.2%, 22.9%)이 가장 높은 것으로 조사되었다. 전년도 조사 결과에서는, 초등학생은 지역사회개발활동, 중·고등학생은 사전교육, 대학생은 지역사회개발활동, 기타에서는 사전교육이 가장 높은 것으로 나타나 차이를 보이고 있다. 시간별 활동 내용 조사

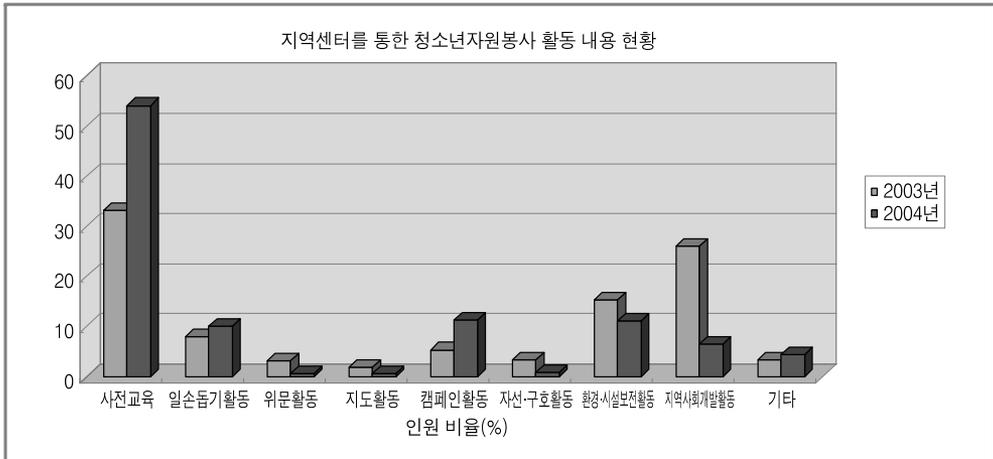
결과, 초등학교에서는 환경·시설보전활동(53.0%), 중·고·대학생에서는 사전교육(각각 54.0%, 51.4%, 46.7%), 기타에서는 일손돕기활동(48.5%)이 가장 높은 것으로 조사되었다. 전년도 조사 결과에서는, 초등학교는 일손돕기활동, 중학생은 사전교육, 고등학생과 대학생은 지역사회개발활동, 기타에서는 사전교육이 가장 높은 것으로 나타나 차이를 보이고 있다.

2-IV-2 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황

(단위 : 명, 시간, %)

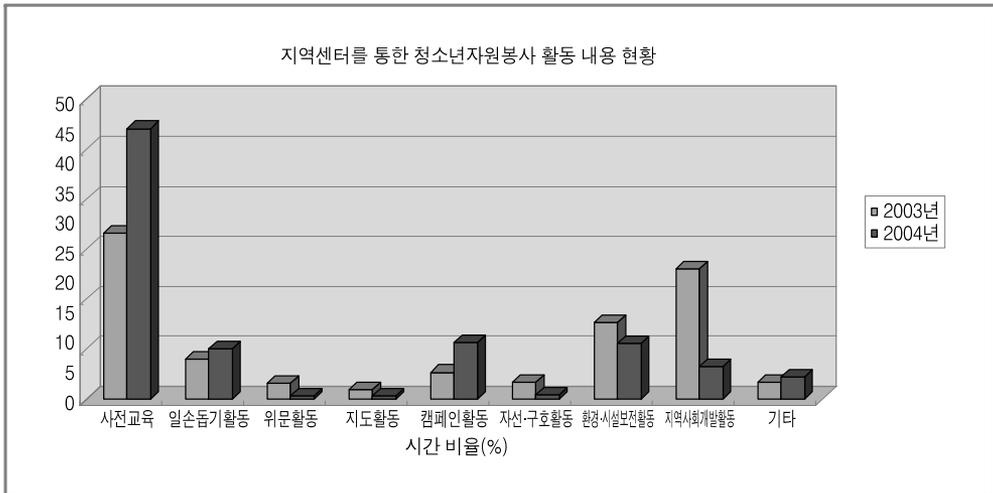
구분	활동 내용										
	사전 교육	일손돕기 활동	위문 활동	지도 활동	캠페인 활동	자선·구호활동	환경·시설보전 활동	지역사회 개발활동	기타	계	
인원	초등 학생	240 (36.8)	60 (9.2)	-	-	-	-	279 (42.8)	-	73 (11.2)	652 (100.0)
	중학생	6,426 (60.8)	1,040 (9.8)	50 (0.5)	-	1,212 (11.5)	18 (0.2)	1,104 (10.4)	538 (5.1)	182 (1.7)	10,570 (100.0)
	고등 학생	2,084 (42.7)	464 (9.5)	13 (0.3)	45 (0.9)	710 (14.6)	43 (0.9)	500 (10.2)	514 (10.5)	506 (10.4)	4,879 (100.0)
	대학생	694 (62.2)	175 (15.7)	50 (4.5)	35 (3.1)	24 (2.2)	66 (5.9)	42 (3.8)	30 (2.7)	-	1,116 (100.0)
	기타	86 (22.9)	63 (16.8)	-	24 (6.4)	60 (16.0)	10 (2.7)	49 (13.0)	60 (16.0)	24 (6.4)	376 (100.0)
계	9,530 (54.2)	1,802 (10.2)	113 (0.6)	104 (0.6)	2,006 (11.4)	137 (0.8)	1,974 (11.2)	1,142 (6.5)	785 (4.5)	17,593 (100.0)	
시간	초등 학생	254 (17.5)	273 (18.8)	-	-	-	-	768 (53.0)	-	154 (10.6)	1,449 (100.0)
	중학생	9,338 (54.0)	2,128 (12.3)	100 (0.6)	-	2,258 (13.1)	6 (0.0)	2,234 (12.9)	856 (5.0)	364 (2.1)	17,284 (100.0)
	고등 학생	4,274 (51.4)	915 (11.0)	26 (0.3)	66 (0.8)	1,158 (13.9)	6 (0.1)	978 (11.8)	678 (8.2)	214 (2.6)	8,315 (100.0)
	대학생	1,362 (46.7)	747 (25.6)	200 (6.9)	84 (2.9)	20 (0.7)	330 (11.3)	135 (4.6)	40 (1.4)	-	2,918 (100.0)
	기타	18 (3.4)	260 (48.5)	-	4 (0.7)	6 (1.1)	6 (1.1)	166 (31.0)	20 (3.7)	56 (10.4)	536 (100.0)
계	15,246 (50.0)	4,323 (14.2)	326 (1.1)	154 (0.5)	3,442 (11.3)	348 (1.1)	4,281 (14.0)	1,594 (5.2)	788 (2.6)	30,502 (100.0)	

지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용에 대한 인원 비율을 비교한 결과는 [그림 2-IV-1]과 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 일손돕기활동, 캠페인활동, 기타활동이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-IV-1 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 인원

지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용에 대한 시간 비율을 비교한 결과는 [그림 2-IV-2]와 같다. 전년도와 비교할 때, 사전교육, 일손돕기활동, 캠페인활동, 환경·시설보전활동이 늘어난 것을 알 수 있다. 반면, 지역사회개발활동의 감소율이 두드러진다.



2-IV-2 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 내용 현황 비교 - 시간

7개 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야를 교급별로 조사한 결과는 <표 2-IV-3>과 같다. 인원별에 따른 활동 분야 조사 결과, 초등학생에서는 공원·휴식시설(26.8%), 중학생에서는 공공기관

(64.1%), 고등학생에서는 공원·휴식시설(76.0%), 대학생에서는 사회복지시설(53.4%), 기타에서는 공원·휴식시설(71.3%)이 가장 높은 것으로 조사되었다. 전년도 조사 결과에서는, 초등학생은 사회복지시설, 중학생은 기타시설, 고등학생은 공공기관, 대학생은 사회복지시설, 기타에서는 공공기관이 가장 높은 것으로 나타나 차이를 보이고 있다.

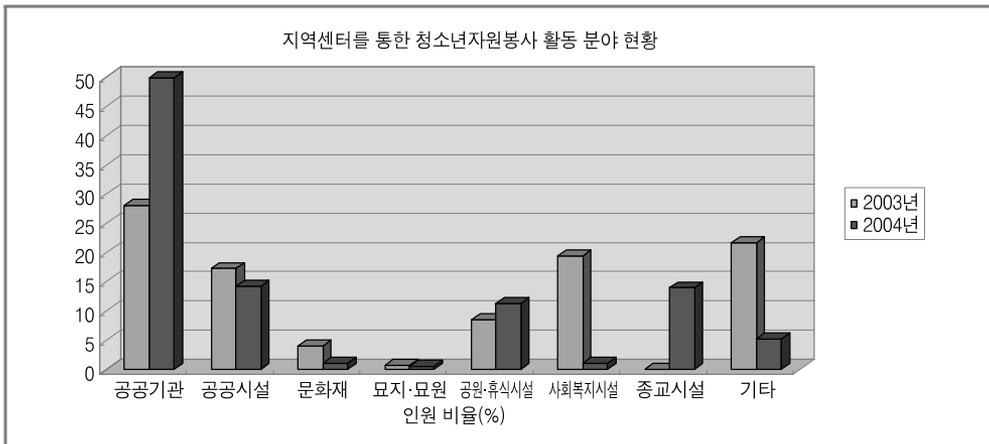
2-IV-3 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 현황

(단위 : 명, %)

구분	활동 분야									
	공공 기관	공공 시설	문화재	묘지·묘원	공원·휴식시설	사회복지 시설	종교 시설	기타	계	
인원	초등 학생	65 (18.2)	12 (3.4)	8 (2.2)	-	96 (26.8)	92 (25.7)	-	85 (23.7)	358 (100.0)
	중학생	3,304 (64.1)	56 (1.1)	400 (7.8)	-	1,297 (25.2)	65 (1.3)	-	30 (0.6)	5,152 (100.0)
	고등 학생	35 (2.7)	82 (6.2)	47 (3.6)	-	1,003 (76.0)	141 (10.7)	-	11 (0.8)	1,319 (100.0)
	대학생	193 (30.8)	-	-	-	99 (15.8)	335 (53.4)	-	-	627 (100.0)
	기타	-	14 (4.0)	-	-	248 (71.3)	44 (12.6)	-	42 (12.1)	348 (100.0)
계	3,597 (46.1)	164 (2.1)	455 (5.8)	-	2,743 (35.1)	677 (8.7)	-	168 (2.2)	7,804 (100.0)	

주) 사전교육을 받은 청소년자원봉사자들의 수치는 포함하지 않음.

지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야에 대한 비교 결과는 아래 [그림 2-IV-3]과 같다. 전년도와 비교할 때, 공공기관, 공원·휴식시설, 종교시설이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-IV-3 지역센터를 통한 청소년자원봉사 활동 분야 현황 비교

2

1) 청소년자원봉사자 현황

한국사회복지협의회가 제시한 『사회복지봉사활동 인증센터』 1,605개소의 자원봉사활동에 관한 기초 자료를 근거로 하여 청소년자원봉사자 연령대를 선정하여 정리 및 분석한 결과, 사회복지관을 이용한 청소년자원봉사자 참여 현황은 <표 2-IV-4>와 같다. 전체 교급별로 살펴본 결과, 중학생(38.1%), 고등학생(31.4%), 대학생(27.5%), 초등학생(3.1%) 순으로 조사되었다. 시·도별, 교급별 현황은 아래와 같다.

2-IV-4 사회복지관의 청소년자원봉사자 현황

(단위 : 명, %)

구분 시도	교급별				계
	초등학생	중학생	고등학생	대학생	
서울	178(1.5)	4,160(34.0)	4,194(34.3)	3,697(30.2)	12,229(100.0)
부산	54(1.2)	1,241(27.0)	692(15.0)	2,616(56.8)	4,603(100.0)
대구	49(1.7)	586(19.8)	505(17.0)	1,823(61.5)	2,963(100.0)
인천	72(2.0)	1,001(28.2)	1,487(41.9)	987(27.8)	3,547(100.0)
광주	520(2.5)	9,983(48.5)	5,475(26.6)	4,598(22.3)	20,576(100.0)
대전	330(3.9)	3,182(37.8)	2,482(29.4)	2,435(28.9)	8,429(100.0)
울산	26(2.6)	233(23.1)	321(31.8)	429(42.5)	1,009(100.0)
경기	296(3.1)	4,870(50.2)	3,455(35.6)	1,072(11.1)	9,693(100.0)
강원	50(1.8)	754(26.5)	885(31.1)	1,153(40.6)	2,842(100.0)
충북	46(2.5)	445(24.0)	519(28.0)	843(45.5)	1,853(100.0)
충남	214(3.3)	2,413(36.6)	2,274(34.5)	1,683(25.6)	6,584(100.0)
전북	173(3.2)	1,652(30.6)	1,955(36.2)	1,623(30.0)	5,403(100.0)
전남	570(4.1)	5,196(37.2)	5,115(36.6)	3,096(22.2)	13,977(100.0)
경북	521(6.8)	2,642(34.5)	2,547(33.3)	1,939(25.3)	7,649(100.0)
경남	254(2.5)	4,068(40.4)	3,133(31.1)	2,603(25.9)	10,058(100.0)
제주	121(7.2)	605(36.2)	416(24.9)	531(31.7)	1,673(100.0)
계	3,474(3.1)	43,031(38.1)	35,455(31.4)	31,128(27.5)	113,088(100.0)

2) 자원봉사자 1인당 연간 평균봉사시간

사회복지관에서의 청소년자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사시간은 <표 2-IV-5>와 같다. 전체 교급

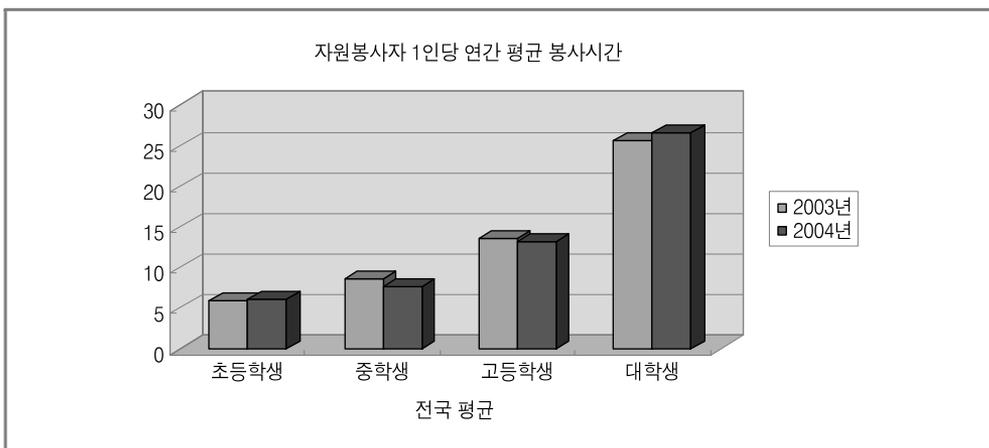
별로 살펴본 결과, 1인당 연간 평균 봉사시간은 대학생(26.50시간), 고등학생(13.13시간), 중학생(7.66시간), 초등학생(6.03시간) 순으로 조사되었다.

2-Ⅳ-5 자원봉사자 1인당 연간 평균봉사시간

(단위 : 시간)

구분 시도	교급별			
	초등학생	중학생	고등학생	대학생
평균	6.03	7.66	13.13	26.50
서울	10.07	7.31	15.01	23.05
부산	5.63	18.38	26.21	27.46
대구	10.47	8.60	14.90	31.85
인천	5.34	9.96	16.29	27.97
광주	5.59	6.94	10.90	35.62
대전	4.26	6.56	9.94	17.31
울산	8.58	6.88	11.10	24.60
경기	7.38	8.23	13.23	20.11
강원	12.35	8.26	17.22	29.97
충북	7.37	8.81	15.63	46.87
충남	3.38	5.82	7.78	13.48
전북	7.03	5.80	8.89	21.72
전남	5.93	9.69	17.84	38.57
경북	5.70	8.24	11.07	20.51
경남	4.77	4.93	11.20	16.74
제주	6.55	6.32	14.56	17.72

사회복지관의 자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사시간 비교는 아래 [그림 2-Ⅳ-4]와 같다. 전년도와 비교할 때, 초등학생과 대학생의 봉사시간이 늘어난 것을 알 수 있다.



2-Ⅳ-4 자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사시간 비교

3) 청소년자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수

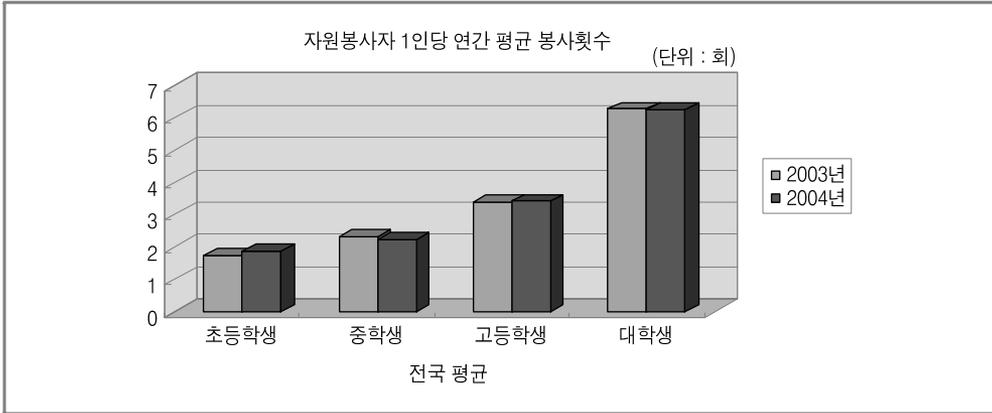
사회복지관에서 청소년자원봉사자의 1인당 연간 평균 봉사횟수는 <표 2-IV-6>과 같다. 전체 교급 별로 살펴본 결과, 1인당 연간 평균봉사횟수는 대학생(6.23), 고등학생(3.41), 중학생(2.22), 초등학교(1.86) 순으로 조사되었다.

2-IV-6 자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수

(단위 : 횟수)

구분 시도	교급별			
	초등학생	중학생	고등학생	대학생
평균	1.86	2.22	3.41	6.23
서울	3.16	2.30	4.81	6.34
부산	3.17	6.22	8.69	7.81
대구	3.41	2.92	3.89	6.86
인천	1.89	2.40	4.81	8.13
광주	1.79	1.94	2.73	8.35
대전	1.43	1.84	2.51	3.85
울산	1.54	2.94	3.66	8.75
경기	1.68	2.53	3.27	5.25
강원	2.66	2.20	4.63	7.31
충북	3.26	2.22	3.29	8.45
충남	1.23	1.74	2.22	2.83
전북	2.29	1.68	2.49	4.99
전남	1.47	2.37	3.33	6.77
경북	1.98	2.04	2.74	5.01
경남	1.69	1.79	3.30	3.95
제주	2.01	1.94	4.10	5.86

사회복지관의 청소년자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수 비교는 아래 [그림 2-IV-5]와 같다. 전년도와 비교할 때, 초등학생과 고등학생의 봉사횟수가 늘어난 것을 알 수 있다.



2-IV-5 자원봉사자 1인당 연간 평균 봉사횟수 비교

4) 연간 매월 1회 이상 활동 봉사자 현황

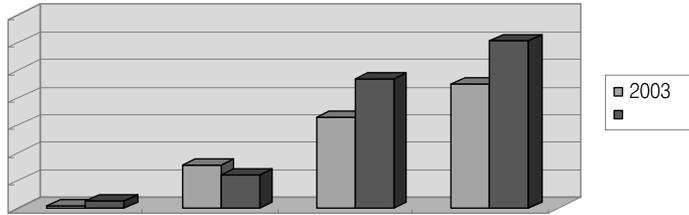
사회복지관에서 청소년자원봉사자의 연간 매월 1회 이상 활동 봉사자 현황은 <표 2-IV-7>과 같다. 전체 교급별로 살펴본 결과, 연간 매월 1회 이상 활동봉사자 현황은 대학생(121명), 고등학생(94명), 중학생(24명), 초등학생(5명) 순으로 조사되었다.

2-IV-7 연간 매월 1회 이상 활동 봉사자 현황

(단위 : 명)

구분 시도	교급별			
	초등학생	중학생	고등학생	대학생
서울	1	11	36	20
부산	-	1	11	19
대구	1	8	1	7
인천	-	1	12	16
광주	-	-	7	21
대전	-	2	1	12
울산	-	-	1	1
경기	-	-	9	3
강원	-	-	-	2
충북	-	-	-	7
충남	-	-	-	2
전북	-	-	3	5
전남	-	-	-	3
경북	2	-	1	1
경남	-	1	12	1
제주	1	-	-	1
계	5	24	94	121

사회복지관의 청소년자원봉사자 연간 매월 1회 이상 봉사활동 참여자 비교는 아래 [그림 2-IV-6]과 같다. 전년도와 비교할 때, 전국 종합 결과 중학생을 제외한 초등학교·고등학교·대학생의 인원이 늘어난 것을 알 수 있다.



2) 시간대별 봉사활동 참여 현황

사회복지관의 청소년자원봉사자 봉사시간대별 활동 현황은 <표 2-IV-9>와 같다. 전체 교급별로 살펴본 결과, 초등학생은 평일 오후(41.0%), 중학생은 평일 오후(48.2%), 고등학생은 평일 오후(38.2%), 대학생은 평일 오후(49.3%)에 다른 시간대 보다 많이 참여하는 것으로 조사되었다. 이는 전년도의 조사 결과와도 일치한다.

2-IV-9 시간대별 봉사활동 참여 현황

(단위 : 명, %)

시간		구분	교급별			
			초등학생	중학생	고등학생	대학생
평일 (요일 제외)	오전 (0-12시)		779 (12.1)	10,476 (11.0)	6,643 (5.5)	16,243 (8.4)
	오후 (12-18시)		2,653 (41.0)	45,994 (48.2)	46,142 (38.2)	95,637 (49.3)
	저녁 (18-24시)		121 (1.9)	3,366 (3.5)	6,063 (5.0)	22,529 (11.6)
주말 (요일 포함)	오전 (0-12시)		583 (9.0)	7,403 (7.8)	10,630 (8.8)	10,671 (5.5)
	오후 (12-18시)		2,243 (34.7)	26,692 (28.0)	48,550 (40.2)	44,503 (22.9)
	저녁 (18-24시)		84 (1.3)	1,492 (1.6)	2,710 (2.2)	4,421 (2.3)
계			6,463 (100.0)	95,423 (100.0)	120,738 (100.0)	194,004 (100.0)

3) 봉사 영역별 활동 현황

사회복지관에서 청소년자원봉사자의 봉사 영역별 활동 현황은 <표 2-IV-10>과 같다. 전체 교급별로 살펴본 결과, 초·중·고 및 대학생 모두 시설 봉사(각각 81.6%, 78.6%, 77.4%, 75.7%)라는 영역에 가장 많이 참여하는 것으로 조사되었다. 이는 전년도의 조사 결과와도 일치한다.

2-Ⅳ-10 봉사 영역별 활동 현황

(단위 : 명, %)

구분		봉사 영역					계
		시설봉사	재가봉사	전문봉사	지역사회	기타	
연도별 구분	초등 학생	5,275 (81.6)	563 (8.7)	24 (0.4)	259 (4.0)	342 (5.3)	6,463 (100.0)
	중학생	75,039 (78.6)	8,306 (8.7)	516 (0.5)	6,545 (6.9)	5,017 (5.3)	95,423 (100.0)
	고등 학생	93,410 (77.4)	17,177 (14.2)	1,091 (0.9)	5,204 (4.3)	3,856 (3.2)	120,738 (100.0)
	대학생	146,817 (75.7)	24,980 (12.9)	14,726 (7.6)	4,349 (2.2)	3,132 (1.6)	194,004 (100.0)

4) 자원봉사자 교육 이수자 현황

사회복지관의 자원봉사자 교육이수자 현황을 시·도별로 조사한 결과는 <표 2-Ⅳ-11>과 같다.

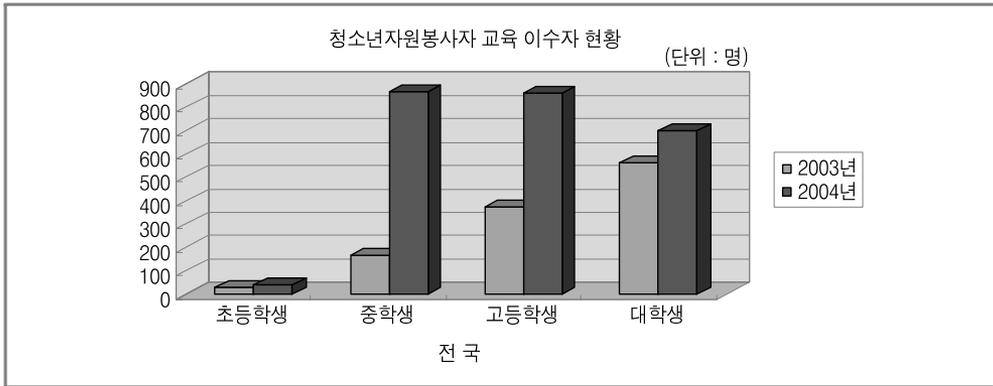
2-Ⅳ-11 자원봉사자 교육 이수자 현황

(단위 : 명)

시도	교급별			
	초등학생	중학생	고등학생	대학생
서울	-	38	98	150
부산	-	-	-	2
대구	-	-	-	38
인천	-	-	-	-
광주	-	27	1	33
대전	-	-	3	-
울산	-	-	-	-
경기	19	11	6	10
강원	-	12	103	35
충북	-	-	-	-
충남	-	-	6	-
전북	4	2	10	12
전남	-	5	14	184
경북	-	-	1	-
경남	18	770	614	222
제주	-	3	7	14
계	41	868	863	700

사회복지관의 청소년자원봉사자 교육 이수자 현황 비교는 [그림 2-Ⅳ-7]과 같다. 전년도와 비교할 때, 전국 종합 결과 초·중·고·대학생 모두 인원이 늘어난 것을 알 수 있다. 특히 중학생 인원의 증가

두드러진다.



2-IV-7 청소년자원봉사자 교육 이수자 현황 비교

V.

1

1) 조사대상자

청소년 자원봉사활동 참여 실태 및 인식도 조사를 위하여 전국 16개 광역시·도 별로 중학생 1,509명, 고등학생 1,492명 등 총 2,921명(남학생 1,334명, 여학생 1,587명)을 조사하였다.

2) 표본추출방법

이조사의 표본 추출방법은 인구비례확률 추출법(PPS : Proportionate Probability Sampling)의 원리에 따른 다단계 층화 무작위 추출법(Multi-Stage Stratified Random Sampling)으로 구체적인 과정은 다음과 같다.

첫째, 지역별 층화로 전국을 16개 광역 시·도로 구분하였다.

둘째, 표본 추출하기 전에 지역별, 지역 크기별 모집단의 구성비에 따라 표본 지점수를 계산 하였다.

셋째, 최종 표본지점에 해당되는 실제 조사지점(학교)을 다단계로 추출 하였다.

회수된 설문지는 자료 입력단계를 거쳐 오류를 점검하였으며, SPSS/WIN PC 통계 프로그램을 이용하여 통계 처리하였다. 이 백서에서 사용된 분석방법은 조사 대상자의 특성과 현황을 살펴보기 위하여, 단순 빈도, 백분율, 5점 척도 평균 표준편차 등의 기술통계방법을 사용하였으며, 본 조사는 표본 조사이므로 표본 오차가 있으며, 표본 오차의 크기는 $\pm 2.5\%$ 포인트(95% 신뢰수준)로 비교적 신뢰할 만한 수준을 보이고 있다.

2-V-1 응답자의 소속 학교 소재지

구분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	서울	266	9.1	9.1	9.1
	부산	196	6.7	6.7	15.8
	인천	253	8.7	8.7	24.5
	대구	202	6.9	6.9	31.4
	광주	191	6.5	6.5	37.9
	대전	318	10.9	10.9	48.8
	울산	223	7.6	7.6	56.5
	경기	313	10.7	10.7	67.2
	강원	116	4.0	4.0	71.1
	충북	114	3.9	3.9	75.0
	충남	123	4.2	4.2	79.3
	전북	118	4.0	4.0	83.3
	전남	185	6.3	6.3	89.6
	경북	116	4.0	4.0	93.6
	경남	84	2.9	2.9	96.5
	제주	103	3.5	3.5	100.0
합계	2921	100.0	100.0		

2-V-2 응답자 학교 구분

구분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	중학교	1509	51.7	51.7	51.7
	고등학교	1412	48.3	48.3	100.0
	합계	2921	100.0	100.0	

2-V-3 응답자 성별

구분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	남	1334	45.7	45.7	45.7
	여	1587	54.3	54.3	100.0
	합계	2921	100.0	100.0	

2

봉사활동의 의미를 묻는 질문에 청소년들은 ‘자기희생을 통하여 불우한 이웃을 돕는 좋은 일(31.3%)’, ‘자기 자원을 활용하여 우리사회를 좀더 살기 좋은 사회로 만드는 일(25.8%)’로 답변해 사회 공헌에의 의미를 잘 이해하는 것으로 조사되었다. 그러나 ‘내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것’이라는 응답도 20.4% 나 되어, 봉사활동의 의미에 대한 사전 교육 및 이해도를 높이는 일에 소홀함이 없어야 하겠다.

2-V-4 봉사활동의 의미

구 분		빈도	백분율	유효 백분율	누적 백분율
유효	자기희생을 통하여 불우한 이웃을 돕는 좋은 일	909	31.1	31.3	31.3
	자기의 자원을 활용하여 우리 사회를 좀더 살기좋은 사회로 만드는 일	750	25.7	25.8	57.1
	사회경험을 통하여 자신의 성장을 도모하는 것	468	16.0	16.1	73.2
	경제적, 시간적 여유가 있는 사람이 여가를 활용하는 것	123	4.2	4.2	77.5
	내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것	594	20.3	20.4	97.9
	기타	61	2.1	2.1	100.0
	Total	2905	99.5	100.0	
결측치	무응답	16	.5		
합계		2921	100.0		

1) 봉사활동의 의미에 대한 중학생과 고등학생간의 차이

봉사활동의 의미에 대한 차이가 있는 지를 알아보기 위해 교차분석을 실시한 결과 $\chi^2=19.397$ 로 p value $p<.01$ 에서 유의한 것으로 나타났다.

특히 '내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것'이라고 응답한 경우 중학생 23.5%, 고등학생 17.1% 로 상당한 차이가 있음을 알 수 있다. 흥미로운 것은 대학입시의 중압감을 더 많이 받고 있는 고등학생의 경우가 더 낮게 나타난 사실이다. 이는 봉사활동에 대한 인식은 사회적 성숙도와 밀접한 관계가 있다는 것을 의미하며, 봉사활동 역시 체계적이고 지속적인 교육의 연장선상에 있다는 것을 의미한다고 볼 수 있어 향후 봉사학습 차원에서의 교육과 프로그램 개발이 강조되어야 할 것이다.

2-V-5 봉사활동의 의미에 대한 중학생과 고등학생간의 교차분석

구 분		교 급 별		계
		중학교	고등학교	
봉 사 활 동 의 의 미	자기 희생을 통하여 불우한 이웃을 돕는 좋은 일	463 (30.8)	446 (31.9)	909 (31.3)
	자기의 자원을 활용하여 우리 사회를 좀 더 살기 좋은 사회로 만드는 일	368 (24.5)	382 (27.3)	750 (25.8)
	사회경험을 통하여 자신의 성장을 도모하는 것	232 (15.4)	236 (16.9)	468 (16.1)
	경제적, 시간적 여유가 있는 사람이 여가를 활용하는 것	57 (3.8)	66 (4.7)	123 (4.2)
	내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것	354 (23.5)	240 (17.1)	594 (20.4)
	기타	31 (2.1)	30 (2.1)	61 (2.1)
전 체		1,505 (100.0)	1,400 (100.0)	2,905 (100.0)
χ^2		19.397**		

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

2) 봉사활동의 의미에 대한 성별 차이

남학생, 여학생 간의 봉사 활동의 의미에 대한 차이가 있는 지를 알아보기 위해 교차분석을 실시한 결과 $\chi^2=20.384$ 로 p value $p<.01$ 에서 유의한 것으로 나타났다.

특히, '자기의 자원을 활용하여 우리 사회를 좀 더 살기 좋은 사회로 만드는 일'이라고 응답한 경우 남학생 22.8%, 여학생 28.8%, '내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것'이라고 응답한 경우 남학생 23.1%, 여학생 18.2% 로 상당한 차이가 있음을 알 수 있다. 이는 봉사활동에 대한 인식의 경우에도 '여성이 남성보다 더 보수적, 윤리적, 그러나 사회, 경제정책과 관련된 문제에서는 남성보다 더 진보적'인 성별 특성이 작용한다는 것을 의미한다.

2-V-6 봉사활동의 의미에 대한 남학생과 여학생간의 교차분석

구 분		성 별		계
		남	여	
봉 사 활 동 의 의 미	자기 희생을 통하여 불우한 이웃을 돕는 좋은 일	409 (30.8)	500 (31.7)	909 (31.3)
	자기의 자원을 활용하여 우리 사회를 좀 더 살기 좋은 사회로 만드는 일	303 (22.8)	447 (28.3)	750 (25.8)
	사회경험을 통하여 자신의 성장을 도모하는 것	212 (16.0)	256 (16.2)	468 (16.1)
	경제적, 시간적 여유가 있는 사람이 여가를 활용하는 것	64 (4.8)	59 (3.7)	123 (4.2)
	내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없이 하는 것	307 (23.1)	287 (18.2)	594 (20.4)
	기타	32 (2.4)	29 (1.8)	61 (2.1)
전 체		1,327 (100.0)	1,578 (100.0)	2,905 (100.0)
χ^2		20.384**		

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

봉사활동이 가장 필요한 이유를 묻는 질문에 ‘인간 존중의 가치 인식과 건전한 인격 형성을 위해’(30.5%), ‘이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해’(19.0%), ‘지역사회의 어려운 이웃을 돕거나 문제해결 등을 위해’(14.9%) 순으로 나타나 봉사활동이 인간 본연의 숭고한 활동임을 인식하는 분위기를 읽을 수 있다.

2-V-7 봉사활동의 필요 이유

구 분		빈도	백분율	유효 백분율	누적 백분율
유 효	인간 존중의 가치 인식과 건전한 인격 형성을 위해	882	30.2	30.5	30.5
	원만한 인간관계 개선 등 사회성 함양을 위해	281	9.6	9.7	40.3
	새로운 지식과 기술을 배워 진로 선택에 도움을 주기 위해	62	2.1	2.1	42.4
	취미에 맞는 봉사활동을 하면서 보람 있는 여가 선용을 위해	172	5.9	6.0	48.4
	민주 시민으로서의 책임감 형성을 위해	114	3.9	3.9	52.3
	자신감 형성과 잠재적 지도력 개발을 위해	45	1.5	1.6	53.9
	이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해	549	18.8	19.0	72.9
	학생들의 체험교육의 기회 부여를 위해	354	12.1	12.3	85.1
	지역사회의 어려운 이웃을 돕거나 문제해결 등을 위해	429	14.7	14.9	100.0
	Total	2888	98.9	100.0	
결측치	무응답	33	1.1		
합계		2921	100.0		

1) 봉사활동의 필요 이유에 대한 중학생과 고등학생간의 차이

봉사활동의 의미에 대한 차이가 있는 지를 알아보기 위해 교차분석을 실시한 결과 $\chi^2=33.404$ 로 p value $p<.001$ 에서 유의한 것으로 나타났다.

특히, '이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해'라고 응답한 경우 중학생 16.2%, 고등학생 22.1%로 상당한 차이를 보이고 있다.

2-V-8 봉사활동의 필요 이유에 대한 중학생과 고등학생간의 교차분석

구 분		교 급 별		계
		중학교	고등학교	
봉 사 활 동 의 의 미	인간 존중의 가치 인식과 건전한 인격 형성을 위해	459 (30.7)	423 (30.4)	882 (30.5)
	원만한 인간관계 개선 등 사회성 함양을 위해	129 (8.6)	152 (10.9)	281 (9.7)
	새로운 지식과 기술을 배워 진로 선택에 도움을 주기 위해	30 (2.0)	32 (2.3)	62 (2.1)
	취미에 맞는 봉사활동을 하면서 보람 있는 여가 선용을 위해	89 (5.9)	83 (6.0)	172 (6.0)
	민주 시민으로서의 책임감 형성을 위해	71 (4.7)	43 (3.1)	114 (3.9)
	자신감 형성과 잠재적 지도력 개발을 위해	24 (1.6)	21 (1.5)	45 (1.6)
	이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해	242 (16.2)	307 (22.1)	549 (19.0)
	학생들의 체험교육의 기회 부여를 위해	205 (13.7)	149 (10.7)	354 (12.3)
	지역사회의 어려운 이웃을 돕거나 문제해결 등을 위해	247 (16.5)	182 (13.1)	429 (14.9)
	전 체	1,496 (100.0)	1,392 (100.0)	2,888 (100.0)
χ^2		33.404***		

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

2) 봉사활동의 필요 이유에 대한 성별차이

남학생, 여학생 간의 봉사 활동의 의미에 대한 차이가 있는 지를 알아보기 위해 교차분석을 실시한 결과 $\chi^2=20.384$ 로 p value $p<.001$ 에서 유의한 것으로 나타났다. 거의 모든 응답에서 유의한 차이가 나타나고 있으며, 특히 '원만한 인간관계 개선 등 사회성 함양을 위해'라고 응답한 경우 남학생 22.8%, 여학생 28.3%, '민주 시민으로서의 책임감 형성을 위해'라고 응답한 경우 남학생 23.1%, 여학생 18.2%, '이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해'라고 응답한 경우 남학생 16.5%, 여학생 21.1%로 상당한 차이를 보이고 있어 이 역시 성별 특성을 나타내고 있음을 알 수 있다.

2-V-9 봉사활동의 필요 이유에 대한 남학생과 여학생간의 교차분석

구 분		성 별		계
		남	여	
봉 사 활 동 의 의 미	인간 존중의 가치 인식과 건전한 인격 형성을 위해	409 (30.8)	500 (31.7)	909 (31.3)
	원만한 인간관계 개선 등 사회성 함양을 위해	303 (22.8)	447 (28.3)	750 (25.8)
	새로운 지식과 기술을 배워 진로 선택에 도움을 주기 위해	212 (16.0)	256 (16.2)	468 (16.1)
	취미에 맞는 봉사활동을 하면서 보람 있는 여가 선용을 위해	64 (4.8)	59 (3.7)	123 (4.2)
	민주 시민으로서의 책임감 형성을 위해	307 (23.1)	287 (18.2)	594 (20.4)
	자신감 형성과 잠재적 지도력 개발을 위해	22 (1.7)	23 (1.5)	45 (1.6)
	이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해	218 (16.5)	331 (21.1)	549 (19.0)
	학생들의 체험교육의 기회 부여를 위해	167 (12.7)	187 (11.9)	354 (12.3)
	지역사회의 어려운 이웃을 돕거나 문제해결 등을 위해	193 (14.6)	236 (15.1)	429 (14.9)
	전 체	1,320 (100.0)	1,568 (100.0)	2,888
χ^2		28.208***		

* $p<.05$ ** $p<.01$ *** $p<.001$

봉사활동에 참여하게 된 동기를 묻는 질문의 답변을 5점 척도(확실히 그렇다 5점, 그런 편이다 4점, 그저 그렇다 3점, 그렇지 않다 2점, 전혀 아니다 1점)로 분석한 결과 ‘내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없어’의 답변이 평균 3.66로 가장 높게 나타났으며, ‘보람 있는 일을 했다고 하는 뿌듯한 마음을 갖고 싶어서’(평균 3.57), ‘나 자신도 언젠가는 다른 사람들의 도움을 받을 수 있기 때문에’(평균 3.40) 순으로 나타났다. 이는 아직도 청소년들의 봉사활동 참여 동기는 자발적이라기보다는 내신 성적 반영이라는 타율에 의한 것이 지배적이긴 하나 ‘자아실현’ 및 ‘자원봉사 인증’ 차원으로도 점차로 확대되고 있음을 알 수 있다.

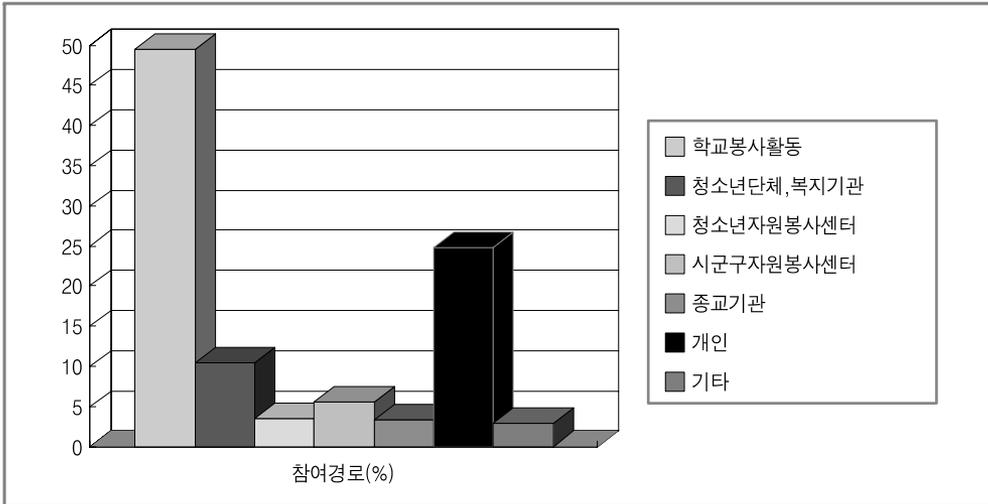
2-V-10 봉사활동 참여 동기 (5점 척도)

참여 동기	응답자수	평균	표준편차
1. 내신 성적 반영 때문에 어쩔 수 없어	2919	3.66	1.04
2. 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서	2908	3.10	0.99
3. 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고 싶어서	2909	3.13	0.98
4. 다양한 사람들을 만나고 싶어서	2907	2.95	1.07
5. 주위사람들이 격려하고 인정해주기 때문에	2907	2.61	1.05
6. 나 자신도 언젠가는 다른사람의 도움을 받을 수도 있기 때문에	2909	3.40	1.09
7. 보람 있는 일을 했다고 하는 뿌듯한 마음을 갖고 싶어서	2909	3.57	1.06
8. 종교적 이유 때문에	2912	1.70	1.00

봉사활동의 참여경로를 묻는 질문에 ‘학교에서 실시하는 봉사활동에 참여’ (49.5%), ‘개인적으로 직접 봉사할 곳을 찾아서’(24.8%), ‘청소년단체, 사회복지기관, 시민단체 등을 통해서 참여’(10.5%), 순으로 나타나 청소년 자원봉사의 경우 학교의 역할이 매우 큰 것으로 나타났다. 이는 1995년 5.31 교육개혁으로 중·고등학교에서 봉사활동이 의무화된 이래 점차로 정착단계에 들어선 것으로 볼 수 있다. 그러나 ‘청소년자원봉사센터를 통해서 참여’는 5.5%로 매우 적게 나타나, 아직까지 청소년자원봉사센터의 숫적부족 및 청소년들의 센터에 대한 인지가 부족한 것으로 보여 향후 청소년자원봉사센터의 시·군·구 단위 인프라 구축 확대와 지역사회 홍보가 대대적으로 이루어져야 할 것이다.

2-V-11 봉사활동 참여 경로

구 분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유 효	학교에서 실시하는 봉사활동에 참여	1395	47.8	49.5	49.5
	청소년단체, 사회복지기관, 시민단체 등을 통해서 참여	296	10.1	10.5	60.0
	청소년자원봉사센터를 통해서 참여	100	3.4	3.5	63.5
	시군구자원봉사센터나 종합자원봉사센터를 통해서 참여	156	5.3	5.5	69.0
	교회, 성당, 사찰 등 종교기관을 통해서 참여	92	3.1	3.3	72.3
	개인적으로 직접 봉사할 곳을 찾아서 참여	700	24.0	24.8	97.1
	기 타	81	2.8	2.9	100.0
합 계	2820	96.5	100.0		
결측치	무 응답	100	3.4		
	판별불가	1	0.0		
	합 계	101	3.5		
합 계		2921	100.0		



2-V-1 봉사활동 참여 경로

봉사활동의 유익성 정도를 묻는 질문에서는 매우 유익했다 15.8%, 조금 유익했다가 40.2% 로 56%가 긍정적인 반응을 보인 반면 별로 유익하지 않았다 9.2%, 전혀 유익하지 않았다 5.4% 로 부정적인 반응을 보인 청소년들이 14.6%에 달해 향후 이들의 유익성 욕구를 충족시켜줄 만한 프로그

램 개발이 시급함을 알 수 있다.

2-V-12 봉사활동의 유익성

구 분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	매우 유익했다	460	15.7	15.8	15.8
	조금 유익했다	1172	40.1	40.2	56.0
	그저 그랬다	858	29.4	29.4	85.4
	별로 유익하지 않았다	267	9.1	9.2	94.6
	전혀 유익하지 않았다	157	5.4	5.4	100.0
	합 계	2914	99.8	100.0	
결측치	무응답	4	0.1		
	판별불능	3	0.1		
	합 계	7	0.2		
합 계		2921	100.0		

향후 봉사활동 참여 희망 영역을 묻는 질문에는 ‘복지시설, 공공시설 등의 일손돕기활동’(30.3%), ‘고아원, 양로원, 장애우 등의 위문활동’(26.3%), ‘환경 시설 보존활동’(10.6%) 순으로 나타났다.

2-V-13 봉사활동 희망영역

		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	일손돕기활동	876	30.0	30.3	30.3
	위문활동	760	26.0	26.3	56.5
	지도활동	284	9.7	9.8	66.3
	캠페인활동	246	8.4	8.5	74.8
	자선, 구호활동	274	9.4	9.5	84.3
	환경, 시설보존활동	308	10.5	10.6	94.9
	지역사회개발활동	101	3.5	3.5	98.4
	기 타	46	1.6	1.6	100.0
	합 계	2895	99.1	100.0	
결측치	무응답	26	0.9		
	합 계	2921	100.0		

향후 희망하는 봉사활동 내용은 고아원 및 복지시설, 학교내, 공공시설 등에서의 봉사활동 순으로 나타났으며, 국제협력과 난민 구호활동에도 관심을 나타내 글로벌 시대의 청소년의 비전제시에 봉사활동이 자리매김을 할 것으로 기대된다.

2-V-14 봉사활동 희망내용

구 분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유 호	복지시설	194	6.6	9.4	9.4
	공공시설	119	4.1	5.8	15.2
	병원	91	3.1	4.4	19.6
	농어촌	77	2.6	3.7	23.3
	학교내	129	4.4	6.3	29.6
	고아원	374	12.8	18.1	47.7
	양로원	61	2.1	3.0	50.6
	장애인	53	1.8	2.6	53.2
	병약자(무의탁노인, 병원환자 등)	18	0.6	0.9	54.1
	군부대	42	1.4	2.0	56.1
	사회교육	37	1.3	1.8	57.9
	교통, 안전	117	4.0	5.7	63.6
	등, 하급생 지도	112	3.8	5.4	69.0
	공공질서 확립	23	0.8	1.1	70.1
	교통안전(캠페인)	3	0.1	0.1	70.3
	학교주변 정화	46	1.6	2.2	72.5
	환경보전	47	1.6	2.3	74.8
	재해구호	57	2.0	2.8	77.5
	불우이웃돕기	58	2.0	2.8	80.3
	국제협력과 난민구호	118	4.0	5.7	86.0
	깨끗한 환경 만들기	90	3.1	4.4	90.4
	문화재 보호	57	2.0	2.8	93.2
	자연보호	61	2.1	3.0	96.1
	지역실태조사	12	0.4	0.6	96.7
	지역사회 가꾸기	16	0.5	0.8	97.5
	지역홍보활동	24	0.8	1.2	98.6
	지역행사지원활동	28	1.0	1.4	100.0
합 계	2064	70.7	100.0		
기 타	857	29.3			
Total		2921	100.0		

향후 봉사활동 희망기관을 묻는 질문에 ‘공공기관 및 시설’(38.1%), ‘사회복지시설·단체’(26.0%), ‘문화재(14.7%)로 나타났다.

2-V-15 봉사활동 희망 기관

구 분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	공공기관 및 시설	1103	37.8	38.1	38.1
	문화재	426	14.6	14.7	52.9
	묘지,묘원	80	2.7	2.8	55.6
	공원, 휴식시설	395	13.5	13.7	69.3
	사회복지시설, 단체	752	25.7	26.0	95.3
	기 타	136	4.7	4.7	100.0
	합 계	2892	99.0	100.0	
결측치	무응답	27	0.9		
	판별불가	2	0.1		
	합 계	29	1.0		
합계		2921	100.0		

지난 1년간 봉사활동에 참여하면서 겪었던 어려웠던 점에 대하여 묻는 5점 척도 질문에 평균 3점이 넘는 답변이 ‘봉사활동을 찾기 어려웠다.’(평균3.29), ‘시간 부족 및 시간확보의 어려움이 있었다.’(평균3.12), ‘하고 싶은 봉사활동을 찾지 못해 다른 봉사활동을 하여야 했다.’(평균3.04), ‘봉사활동을 어떻게 하는지 몰랐다.’(평균 3.02) 순으로 나타나, 청소년 봉사활동에서 무엇보다도 절실한 것이 봉사활동에 대한 교육과 수요 공급 및 배치를 원활히 수행할 수 있는 청소년 자원봉사센터의 역할과 기능에 대한 홍보가 절실한 것으로 나타났다.

2-V-16 봉사활동 참여시 어려웠던 점

애로사항	응답자수	평균	표준편차
1. 봉사활동을 찾기 어려웠다	2920	3.29	1.15
2. 봉사활동을 어떻게 하는지 몰랐다	2916	3.02	1.10
3. 가족들의 이해를 얻기 어려웠다	2909	1.84	0.98
4. 봉사활동에 소요되는 경비지출(교통비, 식사비 등)이 많았다	2914	2.60	1.16
5. 하고 싶은 봉사활동을 찾지 못해 다른 봉사활동을 하여야 했다	2914	3.04	1.21
6. 함께 봉사활동에 참여한 친구와 사이가 좋지 않았다	2915	1.69	0.92
7. 봉사활동 기관의 직원과 갈등이 있었다	2912	2.01	1.12
8. 시간 부족 및 시간확보의 어려움이 있었다	2917	3.12	1.26
9. 봉사대상자와 관계가 좋지 못했다	2914	1.86	1.00
10. 봉사활동 일 자체가 힘이 들었다	2911	2.68	1.10
11. 봉사활동에서 보람을 느낄 수 없었다	2915	2.40	1.19
12. 봉사활동 장소가 교통이 불편하거나 거리가 너무 멀었다	2915	2.92	1.25

지난 1년간 봉사활동을 통하여 얻은 것은 무엇인가라는 5점 척도 질문에 ‘내가 맡은 일에 대한 책임 의식을 배웠다’(평균 3.52), ‘어려운 이웃에 대한 이해와 관심이 생겼다’(평균 3.44), ‘나의 존재 의미를 깨달을 수 있었고, 다른 사람을 존중하는 마음을 가질 수 있었다’(평균 3.34) 순으로 나타나, 청소년 들은 봉사활동을 통하여 사회에 대한 책임의식과 공동체 정신 그리고 자아실현의 기회를 갖는 것으로 조사되었다.

2-V-17 봉사활동 경험을 통한 효과

소 득	응답자수	평균	표준편차
1. 나의 존재의미를 깨달을 수 있었고, 다른 사람을 존중하는 마음을 가질 수 있었다.	2915	3.34	1.02
2. 낯선 사람과 많이 만나면서 친해지거나 좋은 친구를 사귈 수 있었다.	2915	3.07	1.08
3. 나의 의견을 표현할 수 있는 기회로 자신감을 얻게 되었고, 잠재적 지도력이 개발된 것 같다.	2913	2.89	1.03
4. 어려운 이웃에 대한 이해와 관심이 생겼다.	2910	3.44	1.02
5. 내가 맡은 일에 대한 책임 의식을 배웠다.	2914	3.52	1.00
6. 나의 취미에 맞는 봉사활동을 하면서 보람 있는 여가를 보냈다.	2908	2.90	1.10
7. 새로운 지식과 기술을 배워 진로 선택에 도움이 되었다.	2899	2.49	1.05
8. 학교에서 배운 것을 실천해 볼 수 있는 기회를 갖게 되었다.	2902	2.62	1.09
9. 지역사회에 어려운 이웃을 돕거나 문제 해결 등을 통하여 지역사회에 대한 관심이 많아졌다.	2906	2.85	1.05
10. 종교적으로 만족을 느낄 수 있었다.	2915	1.94	1.18
11. 아무런 도움이 되지 않았다.	2915	2.37	1.23

현재 시행되고 있는 청소년 봉사활동에 있어서 가장 큰 문제점이 무엇이라는 질문에 응답자중 ‘단순히 시간 채우기 식으로 운영되고 있다’라고 답한 청소년이 전체 유효 응답자의 43.9%로 가장 많았고, ‘봉사활동을 점수화하여 내신에 반영하기 때문에 억지로 하고 있다’가 37.2%로 그 뒤를 이었다. 즉 전체 유효응답자의 81.1%가 문제점을 정확하게 인식하고 있을 뿐 아니라 청소년 봉사활동의 문제점에 있어서 계속되어온 화두에도 불구하고 그동안 우리는 이 같은 문제점을 해결할만한 인프라 구축과 프로그램 개발에 너무 피상적인 노력만을 기울여왔다.

그밖에 ‘봉사활동의 의미나 가치, 방법 등에 대한 교육이 제대로 이루어지지 않는다’(5.3%), ‘봉사활동을 하려해도 봉사활동 대상기관에서 받아주려고 하지 않는다’(4.9%), ‘봉사활동 대상기관에서 확인증을 종종 허위로 작성해 주는 사례가 있다’(2.5%), ‘봉사활동을 하려해도 봉사활동 대상기관에

서 받아주려고 하지 않는다'(2.0%) 등의 답변이 뒤를 이어 청소년자원봉사센터의 역할과 기능이 다시 한번 강조된다.

2-V-18 청소년 봉사활동의 가장 큰 문제점

구 분		빈도	백분율	유효백분율	누적백분율
유효	단순히 시간 채우기 식으로 운영되고 있다	1260	43.1	43.9	43.9
	봉사활동을 점수화하여 내신에 반영하기 때문에 억지로 하고 있다	1069	36.6	37.2	81.1
	봉사활동의 의미나 가치, 방법 등에 대한 교육이 제대로 이루어지지 않는다	153	5.2	5.3	86.5
	봉사활동을 하려해도 봉사활동 대상기관에서 받아주려고 하지 않는다	141	4.8	4.9	91.4
	봉사활동 대상기관에서 봉사활동거리를 제대로 제공하지 않는다	57	2.0	2.0	93.4
	봉사활동 대상기관에서 확인증을 종종 허위로 작성해주는 사례가 있다	72	2.5	2.5	95.9
	봉사활동 중 일어나는 사고에 대한 대책이 없다	44	1.5	1.5	97.4
	교사가 봉사활동 현장에서 지도활동을 하지 않는다	27	0.9	0.9	98.4
	봉사활동을 하는 기관에 지도자가 없거나 활동에 대해 관여하지 않는다	31	1.1	1.1	99.4
	기 타	16	0.5	0.6	100.0
	합 계	2870	98.3	100.0	
결측치	무응답	51	1.7		
합 계		2921	100.0		



I.

1

○ 설치근거

- 청소년활동진흥법 제65조 『청소년자원봉사활동 활성화 등』 및 동법 시행령 제33조 『청소년 자원봉사센터의 설치·운영』

○ 설치연혁

- 1995. 5. 31 대통령 자문기구인 교육개혁위원회에서 청소년의 인성 함양을 위해 봉사활동을 포함한 교육개혁방안 마련
- 1996. 2. 16 문화체육부에서 중앙 및 시·도 청소년자원봉사센터 설치·운영 지원계획 통보
※ 문화체육부장관이 「한국청소년자원봉사센터」를 설치하여 「한국청소년개발원」에 운영 위탁
- 1996. 6. 27 「한국청소년자원봉사센터」 개소
- 2005. 3. 「한국청소년자원봉사센터」를 「한국청소년진흥센터」에 운영 위탁

2



○ 임무

- 청소년자원봉사활동 지원중심 역할 수행
- 청소년자원봉사활동 기초조사, 정책 및 제도 연구·개발
- 청소년자원봉사활동 프로그램 개발·보급
- 청소년자원봉사 관련 교재 개발 및 지도자 교육훈련
- 청소년자원봉사 진흥을 위한 사업개발 및 시범사업 운영
- 시·도 청소년자원봉사센터 및 유관기관과의 연계·협력
- 청소년자원봉사활동 기록유지 관리 및 학교 등 관련기관에의 제공

○ 2005년 운영예산 : 410,000천원(청소년육성기금)

3 2005

○ 사업총괄 : 6개 영역 11개 사업

구 분	사 업 명	비 고
연구개발 사 업	1 청소년자원봉사 백서발간 (봉사활동 통계 및 현황)	계속사업
	2 청소년자원봉사 포럼 (연 4회 봉사활동 관련 포럼 운영)	신규사업
교육연수 사 업	3 세계청소년자원봉사자의날(GYSD) 운영	계속사업
	4 전국청소년자원봉사센터 직무보수교육	"
	5 청소년자원봉사지도자 해외선진지 연수 (선진국 청소년봉사활동의 실태 및 운영 조사)	"
홍보협력 사 업	6 대한민국 청소년봉사상 시상	"
	7 청소년자원봉사활동 기획·홍보 (해외봉사단 지원, 홍보기획 등)	"
평가지원 사 업	8 청소년자원봉사센터 인프라 구축 및 평가지원 - 시·도센터 및 시·군·구 센터 평가 및 지원	"
	9 유관기관 협력사업 (위원회 운영 및 기관 회의·협력)	"
정보제공 사 업	10 종합정보망운영 (포털·DB관리)	"
계	10개 사업	
연계사업	11 쓰나미 지역(스리랑카) 해외봉사단 운영	신규사업

1. 청소년자원봉사백서 발간

- 청소년자원봉사활동의 참여 실태, 지원 실태, 참여기관, 민·관의 포상활동 등을 종합하여 일반 국민에게 알림으로써 청소년자원봉사활동에 대한 대 국민 의식제고와 참여분위기 조성
- 청소년자원봉사활동 관련 정책과 제도, 프로그램, 활동사례, 관련 행사 및 교육 등의 소식을 조사·수집하여 청소년자원봉사활동 유관기관에 배포함으로써 새로운 정보를 제공받을 수 있도록 지원
- 전국 규모로 연간 청소년봉사활동 참여인원, 활동분야, 연령 및 성별 분포, 동기분석, 주요 기관 및 시책, 프로그램 소개 등 수록
- 분야별 전문가 그룹으로 발간위원을 구성하고 집필에 참여
- 1차년도(2004년)에 이어 2차년도(2005년)에는 표본대상을 확대하여 세부적인 통계자료 내용을 수록하고, 봉사활동 참여 형태 및 인식도 등 정성적인 부분을 파악하기 위해 설문조사를 실시
- 배포대상을 확대하여 한국의 청소년봉사활동 기초자료로 활용
- 매년 전국 규모를 대상으로 파악하여 백서 발간·보급
- 백서명 : 『청소년봉사활동 백서 2005』
- 발간부수 : 700부
- 총면수 : 250면
- 백서크기 : 18cm × 25cm
- 발간시기 : 연 1회 (2005년 12월중)
- 배포대상 : 시·도교육청, 시·도청소년자원봉사센터, 사회복지기관 등

- 청소년자원봉사에 대한 기초자료 및 유용한 정보를 제공하여 봉사활동에 대한 사회 관심제고 및 참여의식의 확산
- 청소년봉사활동에 대한 다양한 정보를 제공하여 자원봉사 관련 단체 및 학교 봉사활동 지도자의 봉사활동 지도용 정보·자료로서 자리 매김

2. 청소년자원봉사 포럼

- 청소년자원봉사활동의 주요현안, 정책과 제도, 새로운 프로그램 및 관리기법에 관한 각계 전문가와 청소년자원봉사 실무자의 정보교류 및 논의의 장을 통한 새로운 대안 모색

- 사업기간 : 2005. 1~12월 / 연 4회
- 개최장소 : 서울을 비롯한 전국 4대 광역시·도
- 참여대상 : 전국청소년자원봉사센터 실무자 및 자원봉사·사회복지시설관계자, 시민단체, 관계 공무원, 관련학계 전문가 등
- 주요내용 :
 - 청소년자원봉사활동에 대한 주요현안 및 정책과 제도 등에 대한 포럼을 분기별로 전국 주요거점에서 시·도 청소년자원봉사센터와 연계 실시
 - 각 중 자원봉사단체, 시민단체, 학계와의 네트워크를 통한 공문화
 - 연말에 종합보고서를 제작 배포

- 제1회 청소년자원봉사 포럼
 - 일 시 : 5월 24일(화) 14:00~18:00
 - 장 소 : 서울역사박물관 강당
 - 주 제 : 주제 I 청소년자원봉사활동의 사회복지분야 연계방안
주제II 새로운 통합적 청소년정책과 청소년 자원봉사활동의변화 모색
 - 참여인원 : 130명
- 제2회 청소년자원봉사 포럼
 - 일 시 : 6월 30일(목) 15:00~17:00
 - 장 소 : 부산광역시청 국제회의장
 - 주 제 : 학생봉사활동의 효율적 운영을 위한 학교·지역·가정의 상호협력 및 연대방안
 - 참여인원 : 300명
- 제3회 청소년자원봉사 포럼
 - 일 시 : 2005년 9월 30일(금) 15:30~17:30

- 장 소 : 광주광역시 동구 KT빌딩 세미나실
- 주 제 : 사회봉사 대상 청소년을 위한 봉사활동 프로그램 개발
- 참여인원 : 200명
- 제4회 청소년자원봉사 포럼
 - 일시 : 2005년 11월 22일(화) 16:00 ~ 18:00
 - 장소 : 한양대학교 백남학술정보관 6층 국제회의실
 - 주제 : 청소년봉사활동의 신뢰도 향상을 위한 평가시스템 모색(대학입시 반영 현황과 대안)
 - 참여인원 : 210명
- 2005년도 청소년자원봉사 포럼 종합보고서 발간
 - 내 용 : 포럼 결과 보고 및 포럼을 통해 제기 된 정책대안 제안
 - 형식 및 수량 : B5, 304P, 표지1도, 내지 1도, 500부
- .
- 청소년자원봉사의 현안을 시기적절하게 제기하여 관계자 및 관련 기관의 호응을 얻음
- 학교, 지역사회, 사회복지, 중앙정부, 지방자치단체 등 각 분야의 전문가가 참여하여 다양한 시각에서 청소년자원봉사활동과의 연계 방안을 효과적으로 모색함
- 지방에서의 분산·순회 개최를 통하여 청소년자원봉사센터의 활동 홍보와 인식 제고에 기여함
- .
- 청소년자원봉사활동에 대한 사회적 관심의 확대를 통한 활성화
- 청소년자원봉사활동에 대한 학술적 접근과 새로운 대안을 모색
- 청소년과 자원봉사활동을 중심으로 하는 실무자·전문가 네트워크 구성

3. 세계청소년자원봉사자의 날(GYSD) 기념사업

- 매년 4월 둘째 주 토요일에 전 세계적으로 개최되는 세계청소년자원봉사자의 날(Global Youth Service Day)행사에 주도적으로 참여함으로써 청소년자원봉사활동의 활성화와 전국적인 홍보에 기여
 - 쓰나미로 인해 막대한 피해를 입은 스리랑카를 국가차원에서 청소년자원봉사자들이 지원함으로써 국제협력을 강화하고, 국가 이미지를 재고하며, 청소년의 글로벌 리더십 향상에 기여
-
- 파견지역 : 스리랑카 내 3개 피해지역 골(Galle), 마하타라(Matara), 함반도타(Hambantota)
 - 파견기간 : 2005년 5월 7일(토)~16(일)(9박 10일)
 - 파견인원 : 총 176명(청소년140명, 지도자25명, 공무원8명, 취재진2명, 의료진1명)
 - 주최 : 청소년위원회
 - 주관 : 한국청소년자원봉사센터, 전국청소년자원봉사센터협의회
 - 후원 : 외교통상부, 스리랑카 체육청소년부, 스리랑카 National Youth Services Council
 - 협찬 : 한진해운, (주)한진, 대한항공, 아시아나항공, 이랜드, 엔젤약기, 이랜드 복지재단, 삼익약기, 삼양식품, 진로석수, CJ Food, 롯데제과, 한국청소년연맹
- 전체 일정
 - 5.6 봉사대원 집합 및 사전교육
 - 5.7 발대식(08:00) 및 출국(10:00), 콜롬보 공항도착 및 숙박
 - 5.8 각 활동지역으로 이동
 - 5.9~13 봉사활동(골, 마하타라, 함반도타)
 - 5.14 콜롬보로 귀환 및 현지 활동평가회
 - 5.15 문화체험, 귀국(23:30)
 - 5.16 인천공항 도착(16:20) 및 해단식(17:00)
 - 세부 인원 현황
 - 활동 참여인원 : 총 5,820명(한국인 188명, 스리랑카인 5,632명)
 - 파견인원 : 총 176명(청소년 140명, 지도자 25명, 공무원 8명, 기타 3명)
 - 지역별 파견인원 :
 - 골 65명(청소년56명, 지도자7명, 공무원2명)
 - 마하타라 52명(청소년41명, 지도자7명, 교사2명, 공무원2명)

- 한반도타 51명(청소년 45명, 지도자 5명, 공무원 1명)
- 본부 8명(지도자 5명, 공무원 3명)
- 현지참여 인원 : 총 5,644명
 - 현지인 : 청소년자원봉사자 159명, 학생 및 주민 5,457명, NYSC 관계자 16명
 - 한국인 : KOICA 봉사대원 9명. 선교사 3명
- 지원물자 현황
 - 총 24종, 129,124점, 3억 3천만원 상당(구입, 청소년 수집, 협찬물품 포함, 컨테이너 3대 분량)
- .
- 지구촌 봉사활동을 통한 청소년의 타문화 이해와 글로벌리더십 함양
- 국제사회에 대한민국 청소년자원봉사자의 위상 제고
- 피해지역 주민의 요구에 부합하는 실질적인 지원
- 한국인에 대한 긍정적 이미지 부여로 한인사회의 자긍심 고취와 국가 이미지 제고
- 한국과 스리랑카 양국 간 청소년교류의 기반 확보

4. 전국청소년자원봉사센터 직무보수교육

○ 시·도 청소년자원봉사센터직원을 대상으로 청소년자원봉사활동 지도자로서 필요한 역량 및 전문성을 기르도록 한다.

○ 운영요원, 행정요원을 중심으로 업무상 필요한 주제를 정하여 연수형 교육실시

○ 교육개요

- 일시 : 9월 21일(수) ~ 23일(금) (2박 3일)
- 참가대상 : 시·도 청소년자원봉사센터 및 지부 에 근무하는 운영요원, 행정요원(사업을 현장에서 실행하는 직원) 35명
- 교육시간 : 17시간
- 장소 : 국립중앙청소년수련원
- 주제 : 청소년자원봉사활동 지도 및 프로젝트 기획 방법론
- 교육목표
 - 청소년 정책 환경 변화에 대한 이해
 - 자원봉사활동지도자로서 지역과 환경을 바라보는 인식의 변화
- 교육진행내용

특강(강의)4시간	프로젝트 기획방법론 (실습)11시간	사례(강의)2시간
1. 정책 변화에 따른 센터의 역할 변화 2. 생태적 사고를 통한 지도자의 리더십	프로젝트기획 실습 feedback 진행	1. 동아리육성사업기획사례 I 2. 동아리지도 및 봉사활동지도사례II

○ 교육결과

- 일시 : 9월 21일(수) ~ 23일(금) (2박 3일) 17시간
- 참가자 : 시·도 청소년자원봉사센터 운영요원, 행정요원 32명
- 수료자 : 시·도 청소년자원봉사센터 운영요원, 행정요원 27명
- 주제 : 청소년자원(봉사)활동 지도 및 프로젝트 기획 방법론

- 교육진행

특강(강의)4시간	프로젝트 기획방법론 (실습)11시간	사례(강의)2시간
1. 정책 변화에 따른 센터의 역할변화 2. 생태적 사고를 통한 지도자의 리더십	지역별 4개의 팀으로 나누어 프로젝트 기획을 5단계로 나누어 실습을 진행 session 1 밑그림그리기 session 2 밑그림검토 session 3 기획서 만들기 session 4 기획서 검토 기획서 cross check session 5 기획서 발표 및 feedback	1. 동아리육성사업기획사례 I 2. 동아리 봉사활동 지도사례 II

- 연수형태의 교육을 진행하기 위해서는 직급별로 체계적인 업무분석을 통한 교육과정 개발 필요
- 각 지역센터의 직원들이 모여서 한 가지 주제로 토론하고 실습하는 기회를 통해 지역별 교류의 시간이 될 수 있었음

5. 청소년자원봉사지도자 해외선진지 연수

- 선진 외국의 청소년자원봉사 정책과 제도, 활동터전에서의 프로그램 등을 조사하여 우리 실정에 맞는 정책개발 및 프로그램 개발 적용
- 우수 청소년지도자 및 자원봉사 지도자들을 선발하여 연수기회를 부여함으로써 이들의 사기 진작 및 현장 지도능력 배양
- 시·도 각 센터 당 1명 씩 우수하고 모범적인 지도자를 선발하는 등 다양한 영역의 지도자에 대한 선진지 연수 기회 부여
- 참가국의 자원봉사 현황과 정부 및 청소년의 역할, 참여형태를 조사하고, 유럽 국가 중에서 인권과 환경 분야에 대한 자원봉사가 비교적 활발히 이루어지고 있는 국가의 청소년자원봉사 정책과 제도, 프로그램 등을 중점 연수하고, 보고서를 작성

1) 연수개요

- 연수국가 : 스위스, 이탈리아
- 연수시기 : 2005. 11. 2(수) ~ 10(목), 9일간
- 연수인원 : 10명

2) 연수내용

- 연수 대상국가의 청소년자원봉사 정책 및 제도 파악
- 연수 대상국가의 청소년자원봉사 수급 운영체계 조사
- 연수 대상국가의 학교 및 자원봉사센터 운영현황 및 프로그램 조사
- 문화재보호의 자원봉사활동 비교 및 기타 청소년자원봉사 관련 자료 수집

3) 연수 참가자 및 주요업무

센터명	소장	소속 및 직위	담당 업무
단 장	문재정	전북센터 소장	연수단 대표
부단장	서재범	경기센터 사무국장	연수단 대표를 보좌하고 연수 조율
총괄진행	오재범	한국센터 부장	연수 총괄진행
스텝	조여태	대구센터 운영요원	이태리 기관(단체) 조사
"	김성훈	광주센터 부장	스위스 기관 총괄 조사
"	이수진	대전센터 운영요원	총무, 사진 및 기록
"	이선열	충남센터 운영요원	이태리 기관 총괄 조사
"	김미향	경북센터 운영요원	스위스 기관(정부) 조사
"	윤필수	경남센터 운영요원	이태리 기관(정부) 조사
"	김형철	경기 고양센터 지부장	스위스 기관(단체) 조사
계	10명	10개 기관	

4) 방문기관의 주요내용

○ 스위스

- 기 관 명 : Power Bein Bauer
- 기관정보 : Landdienst - Central dffice, Archstrasse 2, PO Box 2050, Ch_8401 Winterthur (TEL: ++41 (0)52 264 00 30, 홈페이지: www.landdienst.ch)
- 주요업무 : 농장 일손돕기, 외국인 자원봉사
- 대상 및 인원 : 14~25세 청소년, 연 2,400명 활동

○ 이탈리아

- 기 관 명 : Servizio Civile(Presidenza Del Consiglio Dei Ministri 소속)
- 기관정보 : Roma Via S. Martino della Battaglia, 6
(TEL: ++41 (06)49 22 43 93, 홈페이지: www.serviziocivile.it)
- 주요업무 : 2005년부터 징병제 폐지 후 발생하는 청년들의 활동지원
예술, 문화, 산림, 자연환경, 사회복지 등의 활동 실천
- 대상 및 인원 : 18~28세의 모든 청년

- 세계적인 문화재를 보호하고 있는 청소년의 봉사활동 사항과 실제 실천하는 현장의 생생한 모습을 이해하고 기타 유럽국가의 청소년자원봉사 정책에 대한 이해와 프로그램을 접함으로써 우리 실정과 비교를 통한 정책개발과 현장 프로그램 개발 능력을 함양

- 청소년자원봉사 지도자에 대한 사기진작으로 업무 성취의욕 및 사명감 고취

6. 대한민국청소년봉사상 시상

- 모든 청소년(9세~24세)을 대상으로 활동사례를 공모하여 우수한 프로그램을 실천한 청소년을 선발하고 사례를 널리 홍보·보급
 - 각 학교 및 지역에서 모범이 될 만한 우수 프로그램으로 활동하고 있는 청소년자원봉사자와 동아리, 지도자를 격려하고 포상
 - 청소년에서 지도자까지 교급별 최고의 봉사자를 찾아 그 공로를 축하하고 격려
-
- 본 사업이 대한민국의 청소년자원봉사를 대표할 수 있는 시상대회로 거듭나기 위하여 다양한 홍보를 준비
 - 모든 청소년을 대상으로 봉사활동의 실천 사례를 모아 최고의 봉사왕과 우수활동자(팀)를 소개하고 이를 널리 홍보
 - 대회의 차별성과 공정한 평가를 위한 심사위원회의 구성
 - 청소년 및 지도자의 참여 확대를 위한 관련기관, 학교, 지역센터 및 전국학생봉사활동연구회를 활용 참여 독려

1) 사업개요

- 사업기간 : 2005. 9. 1 ~ 12. 20
- 참가대상 : 모든 청소년(9세~24세) 및 청소년자원봉사 지도자, 교사
- 사업내용 : 봉사활동 공모사업, 사례발표, 시상식 등
- 주 최 : 청소년위원회
- 주 관 : 한국청소년자원봉사센터, 전국학생봉사활동연구회
- 후 원 : 한국자원봉사협의회, 전국청소년자원봉사센터협의회

2) 수상내용

- 모든 청소년(9세~24세)를 대상으로 우수봉사활동 사례를 선발
- 수상자는 최근 1년간의 실적과 내용평가(대표적인 활동의 사례 내용)를 통하여 우수한 활동을 실천한 개인 또는 단체로 함
- 영역은 4개 영역(사회복지, 환경보전, 문화예술, 교육정보)으로 구분

구분	훈격		수량	영역	대상	부상
우수활동 사례	대상	청소년위원장상	1	종합	개인	상장 트로피 봉사장학금
	우수상	"	4	사회복지 환경보전 문화·예술 교육·정보 지도자	개인 단체 (동아리) 지도자	
	장려상	한국청소년자원봉사센터소장	5	영역별 1명		
계			10			상장 및 부상

3) 심사개요

- 심사일시 : 2005. 12. 6(화) 10:00
- 심사장소 : 세종문화회관 1층 세종홀
- 심사대상 : 167건(개인 113건, 단체 54건), 인원 38,644명
- 심사위원 : 8명(위원장 1명, 주최 1명, 주관 1명, 외부전문가 5명)
- 심사기준 : 5가지 영역(각 20%)
 - ① 프로그램의 창의성 및 독창성(20%) : 개발 또는 도전부분
 - ② 활동계획 및 준비성(20%) : 활동의 준비 및 계획수립부분
 - ③ 개인의 발전 및 교육효과성(20%) : 활동의 교육적인 효과 및 성장성
 - ④ 지역사회 공헌도(20%) : 활동 후 지역사회 또는 수혜자의 만족도
 - ⑤ 지속성 및 노력성(20%) : 활동을 지속한 결과 또는 노력부분

○ 수상자 현황

훈격	수상부문	교급	성명(기관명)	인원	횟수	시간	주요내용
대상	종합	고	최승준 (서울광영고등학교)	1	133	410	노인시설 및 장애인시설 도우미 활동
우수상	환경보전	중	우리누리 환경봉사단 (태성중학교)	31	100	192	내 고장 삶터 가꾸기 프로젝트 외5
	문화예술	대	박경호 (한국외국어대학교)	1	10	442	제10회 WCC (공연봉사활동)
	정보교육	고	김진영 (민족사관고등학교)	1	26	98	다산공부방 외5
	지도자	지도자	제갈경 (남지고등학교)	1	397	986	맑은 사랑 함께하기
장려상	사회복지	중	문장원 (풍납중학교)	1	85	300	결식아동 밑반찬 배달서비스
	환경보전	고	김경태 (인천고등학교)	1	542	189	187호 청학 환경운동본부
	문화예술	고	임한결 (잠실고등학교)	1	60	326	청소년 풍물동아리 지도
	정보교육	고	h.h.h (하남고등학교)	26	176	268	무선통신을 이용한 봉사활동 외7
	지도자	지도자	이덕기 (철성중학교)	1	127	358	고성노인요양원 봉사활동

4) 시상식 운영

○ 일 시 : 2005. 12. 14(수) 16:00 ~ 18:00

○ 장 소 : 서울 여성 프라자 국제회의실(대방동 소재)

○ 참석인원 : 300명(수상자 및 청소년, 지도자(교사), 수상자 가족)

○ 행사일정

- 제 1 부 : 테마가 있는 청소년 봉사 체험 한마당

- 청소년들이 봉사활동을 직접 체험해볼 수 있도록 부스 설치
- 수지침, 수화, 점자, 장애체험, 매직풍선, 이미용 봉사 등

- 제 2 부 : 시상식

- 수상인원 : 총10명(대상 1명, 우수상 4명, 장려상 5명)
- 수상훈격 : 청소년위원회 위원장상, 한국청소년자원봉사센터소장상
- 시상분야 : 사회복지, 환경보전, 문화예술, 교육정보, 지도자 각 1명(팀)

7. 청소년자원봉사센터 인프라 구축 및 평가 지원

- 시·도청소년자원봉사센터 운영 및 활동 등에 대한 평가를 통하여 청소년자원봉사센터의 질적 발전과 활성화를 도모
 - 청소년자원봉사 정책추진을 위한 국고보조금의 효율적인 집행상황 점검 및 평가를 통한 정책 실효성 확보
 - 청소년자원봉사 공적부문 전달체계로서의 시·도 센터 사업 책무성 제고
 - 센터 종사자의 직무 수행능력 향상 및 서비스의 질적 향상 도모
-
- 시·도청소년자원봉사센터 평가는 양적 평가보다는 질적 평가를 통한 청소년자원봉사센터의 발전과 활성화 추진
 - 평가항목은 시·도센터 자문 및 사무국장 회의를 거쳐 심사위원회에서 결정
 - 제출 자료의 공정성을 위하여 관리프로그램의 DB 활용

1) 사업 내용

- 평가방안수립: 평가기준, 평가방법과 절차, 평가일정, 평가의 활용 등
- 평가위원의 구성 : 7명
 - 외부 전문가 2명, 협의회 2명, 시·도 대표 2명, 중앙 1명
- 평가분야 및 주요내용

평가부분	주요 내용	구분
봉사활동 운영 실적	- 봉사활동 인원 및 시간, 실시횟수	
봉사활동 교육 실적	- 청소년 및 지도자별 실시횟수, 참가인원 등	
프로그램 개발 및 동아리 운영 실적	- 실천한 프로그램 수, 기관연계 프로그램 수 - 동아리 운영 및 연계 실적	
정보화 및 온라인 운영 실적	- 홈페이지 및 CS 프로그램 관리 실적 - 마일리지, 네트워크 운영 실적	
유관기관 협력 (네트워크)부분 실적	- 사군구 지부 설치 수 - 터전연계 실적, 홍보 실적(TV·신문 등)	

- 평가방법
 - 2005. 1. 1부터 11. 30까지의 상기 평가내용을 근거로 평가
 - 5개 부분별(각 부문에 포함되는 세부평가항목들을 점수화)별로 16개 시·도 센터의 사업을 점수화하여 순위부여
 - 활동실적은 별첨 평가자료 양식으로 제출하되 DB를 적극 활용하여 근거를 마련하고 시·도 센터의 교차심사를 거쳐 이를 심사위원회에서 확정
- 평가결과의 활용
 - 평가영역 부문별로 최우수 센터 선정, 2005년 사업연도에 소정의 격려금 지원 및 다양한 연수기회 제공
 - 각 평가영역 최하위 센터에 대한 분석 및 업무지원방안 모색

2) 심사일정

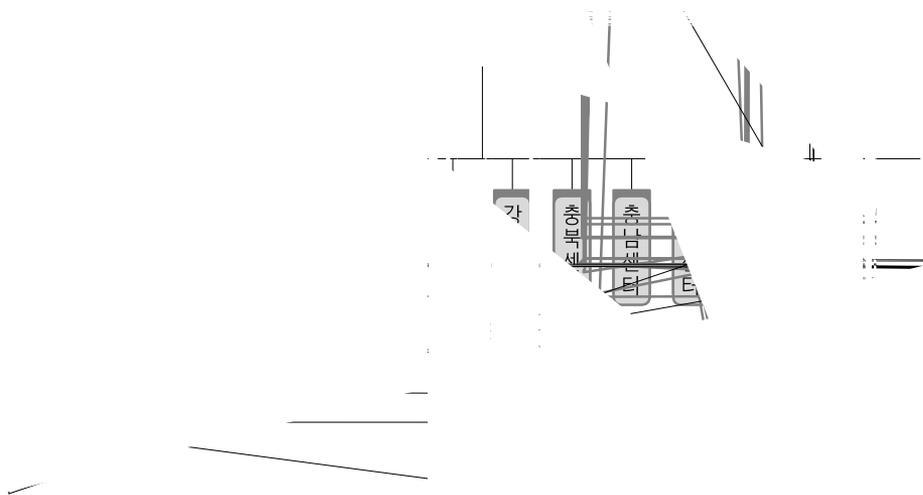
- 평가내용 및 의견수렴 : 2005. 11. 29 ~ 12. 1
- 심사자료 안내 및 제출 : 2005. 11. 29 ~ 12. 7
- 1차 심사위원회 개최(심사기준 선정) : 2005. 12. 2(금) 14:00 미지센터
- 시·도센터 자료 교차심사(자료검증) : 2005. 12. 8(목) 서울센터 예정
- 2차 심사위원회 개최(순위결정) : 2005. 12. 9(금) 한국센터 예정
- 시상 및 지원 : 2005. 12. 14(수) 여성플라자 17:00

3) 평가결과

수상부분	최우수 센터	부문별 우수센터					장려센터
		활동	교육	프로그램	정보화	협력·홍보	
수상센터	경기	충북	대전	경북	인천	대구	서울·전남

8. 청소년자원봉사 종합정보망 운영

- 청소년 자원봉사 활동 관련 분산된 정보·자료 등을 종합적, 체계적으로 DB화하고 신속하게 제공 및 관리
- 봉사활동 터전인증제와 마일리지제 실시에 따른 정보네트워크 구축 및 청소년 봉사활동에 대한 사회적 관심제고 및 참여의식 확산
- 청소년 자원봉사 활동에 유용한 관련 정보를 쉽게 찾아볼 수 있게 하고 시·도 센터 및 지역단위 (시·군·구) 센터에서 활용할 수 있도록 청소년자원봉사 포털 사이트 구축
- 마일리지, 터전인증제 지원을 위한 온라인 Tool 제작
- 자원봉사 관련 정보 DB화 및 제공
- 청소년자원봉사 포털 사이트 구축 : www.dovol.net
- C/S 프로그램 유지, 보수 및 보완(업그레이드) 작업
- 청소년자원봉사관리프로그램 차기 버전을 제작을 위한 업무 분석
- 중앙센터, 시·도 센터, 활동터전의 원활한 정보교류·업무지원·원격교육을 위한 원격제어 시스템 구축·운영
- 유용한 자원봉사 정보서비스 제공 및 기록관리 등을 통한 청소년의 봉사활동 편의성 제고 및 활성화에 기여
- 각 청소년자원봉사센터와 관련 기관간의 원활한 정보교류 및 업무 활성화에 기여



2) 위탁단체 현황

센터명	법인(단체명)	대표자명	최초 위탁일
서울특별시청소년자원봉사센터	한국청소년남서울연맹	차종태	1999.4.1
부산광역시청소년자원봉사센터	(사)부산광역시청소년단체협의회	이오봉	2002.2.28
대구광역시청소년자원봉사센터	대구광역시 청소년단체협의회	최명환	1996.4
인천광역시청소년자원봉사센터	(사)가천미추홀청소년봉사단	이철옥	1996.2.14
광주광역시청소년자원봉사센터	흥사단 광주지부	박돈희	1996.3.16
대전광역시청소년자원봉사센터	(사)대한불교청소년교화연합회	이수옥	1996.1.27
울산광역시청소년자원봉사센터	울산광역시청소년단체협의회	심원오	1998.7.8
경기도청소년자원봉사센터	한국스카우트경기남부연맹	최재복	1997.10.16
강원도청소년자원봉사센터	천주교원주교구	김지석	1997.9.1
충청북도청소년자원봉사센터	충청북도(직영)	이원종	-
충청남도청소년자원봉사센터	(사)대한불교청소년교화연합회 논산지회	박춘자	1997.12.1
전라북도청소년자원봉사센터	(사)전라북도청소년단체협의회	문재정	1997.11.1
전라남도청소년자원봉사센터	목포YMCA	김부영	1997.10.15
경상북도청소년복지관 봉사부	(재)경상북도청소년수련관	김용대	2005.6.16
경상남도청소년자원봉사센터	창원 흥사단	조용수	1997.9.1
제주도청소년자원봉사센터	(재)성지문화재단	허철수	1997.8.20

3) 직원현황

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
인원	7	7	7	7	7	7	7	7	10	6	7	6	7	6	7	7	112

1) 시·도의 역할

- 청소년자원봉사센터 운영 지도감독 및 세부운영규정(지침)제정
- 센터운영 및 직원복무 관리 감독
- 예산편성 및 승인·회계감사에 관한 사항
- 시·군·구 청소년자원봉사센터 설치·운영 적극추진
- 기타 센터운영 활성화를 위한 활동공간 확보 및 유관기관과의 협조체제 구축 등

2) 시·도 청소년자원봉사센터의 주요기능

- 청소년자원봉사활동 터전개발 및 인증관리
- 청소년자원봉사 마일리지 관리운영

- 청소년자원봉사 활동 수급연계 및 정보제공
- 청소년자원봉사활동 프로그램 개발 및 활용
- 청소년자원봉사자 및 지도자 교육·연수
- 자원봉사활동 관련기관과의 협조체제 구축
- 센터 운영 및 활동 활성화를 위한 운영위원회 구성·운영
- 청소년자원봉사활동에 대한 안내 및 상담
- 자원봉사활동을 통한 청소년육성 지역사회운동 참여
- 지역 청소년에 대한 아르바이트 지원 활동 : 아르바이트수급연계, 정보·자료제공, 담당인력의 교육·연수 등
- 기타 청소년자원봉사활동 진흥에 관한 사업 등

2

구분	사업명	사업내용
공통사업	① 청소년자원봉사활동 터전인증제 시행	· 활동터전 발굴, 등록, 전산관리, 인증서수여, 배치, 소양교육 등
	② 청소년자원봉사 마일리지제 도입	· 봉사카드발급, 마일리지관리전산 운영, 인센티브 부여 등
	③ 청소년자원봉사동아리박람회	· 박람회참가 3개팀 이상
	④ 전국청소년자원봉사자 해외봉사단운영	· 봉사자, 관계자 등 선발
목적사업	① 청소년자원봉사대축제	· 시상금, 기념품, 행사경비 등
	② 자원봉사동아리활동지원	· 자원봉사 동아리활동비등
	③ 청소년아르바이트 운영 활성화	· 구인·구직, 등록 알선, 현장체험 등
	④ 청소년자원봉사지도자전문성 강화	· 지도자 연수, 전문교육, 운영위원회운영 등
특성화사업	① 청소년 문화체험, 환경보호 봉사활동	시도특성에 따라 개발·운영
	② 장애우와 함께하는 봉사활동 캠프	"
	③ 농어촌 체험 자원봉사 활동	"
	④ 가족과 함께 하는 청소년봉사활동	"
	⑤ 자원봉사기관 협력사업	"

1) 청소년자원봉사 활동터전인증제

(1) 도입배경

- 제3차 청소년육성5개년 계획(문화관광부, 2003); 청소년자원봉사활동 기반구축 및 활성화

(2) 사업목적

청소년자원봉사활동 서비스의 장·단기적 수요에 지속적·능동적으로 대처하기 위한 청소년자원봉사활동분야의 인적자원의 효과적 활동체계를 구축·운영하고, 사회적 인정과 봉사활동터전근무자의 자긍심과 참여도를 높여 청소년자원봉사활동의 활성화를 위한

(3) 추진방향

- 전국 청소년자원봉사활동의 실적 및 인증관리체계의 일원화
- 청소년자원봉사활동의 효율적인 운영관리 및 유관단체간 유기적 협력체계 구축
- 청소년자원봉사활동 활성화 관련 각종 연구개발 통계 제공
- 청소년자원봉사 인적자원의 효과적 활용을 통한 생산적 복지증진 기여

(4) 터전인증의 활용

- 청소년자원봉사활동 실적 정보의 전산관리 및 인증관리
- 네트워크를 통한 유기적 상호협력체계 구축
- 인증패 수여를 통한 청소년봉사활동 운영기관의 명예 부여
- 우수 터전에 대한 다양한 혜택
 - 청소년자원봉사대축제 시 자원봉사관리자에 대한 포상기회 부여
 - 우수터전에 청소년자원봉사마일리지 기부 등

(5) 터전 인증현황

- 2005년 11월 현재 전국적으로 890개 청소년자원봉사 활동터전 인증

2) 청소년자원봉사 마일리지제

(1) 사업목적

봉사활동 경력에 대한 사회적 인정을 보장, 상급학교 진학과 취업 시 혜택부여 기반을 마련,

우수활동자에 대한 포상, 해외봉사 및 연수 참석 시 우선권 부여 등을 위한 기초 자료를 확보하고자 함

(2) 추진방향

- MILEAGE 운영과 관련 센터 홈페이지 보완 및 관리 프로그램을 통한 통합 관리
- 센터 관련 봉사자 봉사활동 경력 인정 및 활동 누적 관리
- 내실 있는 중·장기 운영계획을 수립, 청소년자원봉사활동에 참여하는 모든 청소년들에게 확대 적용

(3) 마일리지의 활용

- 봉사활동을 통해 누적된 마일리지를 기부
- 마일리지의 누적관리 및 봉사활동에 관한 경력증명
- 누적된 마일리지의 등급에 따라 청소년들이 주로 이용하는 문화시설, 이·미용업소, 독서실 등의 이용료 할인 혜택 부여
- 누적된 마일리지를 활용한 SMS 또는 MMS 사용혜택 부여

3) 청소년자원봉사자 해외봉사단 운영

(1) 사업목적

- 21세기 세계화, 국제화시대에 부응하는 청소년 국제감각 고양 및 국제 경쟁력 제고
- 청소년의 해외봉사 경험·기회 확대 및 해외 청소년과 우의증진 및 상대국 문화체험 기회 확대
- 우리 전통문화 및 봉사프로그램의 해외 보급·선양을 통한 국가이미지 제고
- 우리 문화에 대한 독창성과 우수성을 새롭게 인식하여 민족자긍심과 정체성 확립

(2) 추진방향

- 전국 센터 연합해외봉사단 구성 운영
- 청소년위원회 및 시·도, 중앙센터와 협력 및 역할분담
- 쓰나미 피해지역 복구 자원봉사활동 실시

(3) 세부 사업계획

- 파견지역 : 스리랑카 내 3개 피해지역 골(Galle), 마하타라(Matara), 함반도타(Hanbantota)
- 파견기간 : 2005년 5월 7일(토)~16(일)(9박 10일)
- 파견인원 : 총 176명
- 주 최 : 청소년위원회

- 주 관 : 한국청소년자원봉사센터, 전국청소년자원봉사센터협의회
- 후 원 : 외교통상부, 스리랑카 체육청소년부, 스리랑카 National Youth Services Council
- 봉사활동 내용
 - 가옥 복구 및 마을 정리 사업 참여
 - 컴퓨터, 음악, 미술지도 및 체육활동
 - 친선교류축제 개최
- 지원물자 현황 : 총 24종, 129,124점, 2억 6천 3백만원 상당(구입, 청소년 수집, 협찬물품 포함, 컨테이너 3대 분량)

(4) 기대효과

- 세계화, 글로벌화 시대에 요구되는 청소년을 육성
- 청소년들에게 해외봉사를 통한 애국심과 민족 정체감을 확립
- 청소년 자원봉사활동의 폭넓은 영역 확대와 활성화에 기여
- 인권과 평등에 대한 가치와 타문화를 존중하고 박애를 실천하는 청소년 육성

1) 청소년자원봉사 대축제

(1) 사업목적

우수 청소년 봉사자 및 지도자를 발굴하여 정부 차원에서 격려, 포상함으로써 청소년 자원봉사 활동 범국민적 공감대 형성 및 참여 동기부여

(2) 추진방향

- 모범 봉사활동 단체, 지도자, 청소년 등을 적극 발굴, 시상(시·도 청소년자원봉사센터 및 청소년 직접 추천제 도입, 시행)
- 각 시·도센터 심사위원회를 구성, 최종 공정한 심사 후 포상 추천

(3) 세부사업계획

- 사업개요
 - 시 기 : 4월 ~ 11월
 - 장 소 : 시·도센터별 선정
 - 시상분야 : 봉사활동, 봉사활동지도 부문 등
 - 시상대상 : 청소년, 청소년단체, 자원봉사 지도자 등
 - 시상분야 : 위원장, 시·도지사, 지역 교육청, 협의회장 등

- 사업내용
 - 청소년, 지도자 등을 대상으로 매년 정례적으로 우수 청소년 및 지도자 발굴, 포상
 - 우수 활동사례 및 지도사례 발표, 수화공연 및 사물놀이, 사진전시 등

(4) 기대효과

- 청소년 자원봉사관련 지도자, 단체 등에 대한 포상으로 청소년자원봉사 참여분위기 조성 및 확산
- 청소년자원봉사에 대한 대국민 공감대 및 참여분위기 확산

2) 자원봉사동아리 활동지원

(1) 사업목적

- 전국의 자생적, 자율적 청소년 동아리중 우수 활동 동아리를 적극 발굴, 지원
- 자생적 동아리 봉사단 조직, 활동에 대한 육성, 지원을 통한 청소년 인성 함양 및 자발적 참여 동기 부여

(2) 추진방향

- 시·도내 모범적·자생적 청소년봉사동아리 발굴 및 지원
- 공정한 심사를 위한 자체심사위원회를 구성·운영, 심사기준 마련 및 공개선발
- 우수 봉사단으로 선정 단체의 봉사활동에 필요한 실경비 지원(정보화 봉사단, 환경봉사단, 교통봉사단 등 지역사회에 기반을 둔 봉사단활동 등을 감안, 선정)
- 청소년자원봉사단 운영의 활성화를 위해 시·도별연합체(임의단체) 구성, 운영 유도

(3) 세부사업계획

- 사업개요
 - 지원대상 : 지도자와 청소년들로 구성된 봉사동아리 및 봉사단
 - 지원동아리 : 10개 ~ 20개
 - 동아리 지원금 : 시·도 센터별 따로 정함
- 사업내용
 - 지역사회의 우수·모범 활동 동아리봉사단을 선정, 운영 지원
 - 시·도별 우수동아리 활동지원 및 평가 개최
- 사업기간 : 3월 ~ 12월

(4) 기대효과

- 자생적 봉사 동아리, 봉사단 중심의 소모둠 봉사활동 확산

- 청소년들의 자생적·자율적 봉사활동 참가분위기 및 여건 조성
- 청소년들의 전문봉사활동 영역 확대 및 청소년 봉사문화 조성

3) 청소년아르바이트 운영 활성화

(1) 사업목적

- 청소년 아르바이트 권리를 적극 보호·육성함으로써 청소년 성매매·비행 등 청소년 문제의 효율적 대처 및 청소년 건전 아르바이트 제도 정착·확산
- 청소년 실업문제 해소 및 건전한 일자리 창출에 기여

(2) 추진방향

- 청소년 참여를 위한 적극적인 방안 마련, 시도별 특성에 따른 운영
- 온라인의 원활한 운영 및 구인처 확보를 위한 홈페이지 유지관리
- 아르바이트 전담요원의 배치 및 적극적 활용

(3) 사업개요

- 기 간 : 1월 ~ 12월
- 사업내용
 - 지역 청소년 일거리 창출·알선, 상담(고충상담, 고발접수 처리, 진로상담), 교육(진로교육, 노동법교육, 직장예절교육 등)
 - 아르바이트 프로그램 개발과 운영 및 아르바이트관련 정보 수집, 제공
 - 지역단위 아르바이트협의체 구성, 운영
 - 아르바이트 홍보(홍보물 제작, 배포 및 인터넷사이트) 활동 등

(4) 기대효과

- 청소년들에게 건전한 직업관 형성 및 자신의 적성과 소질에 맞는 직업체험 기회 확대 제공
- 청소년기 사회경험을 통한 자립심과 책임감 고취 및 건전아르바이트를 통한 청소년 성매매·비행예방 효과 기대

4) 청소년자원봉사지도자 전문성 강화

(1) 사업목적

청소년자원봉사활동의 전문적 지도는 물론 청소년자원봉사센터 운영 및 자원봉사활동에 필요한 전문지식과 능력을 갖추어 줄 수 있도록 연수 및 교육 실시

(2) 추진방향

- 연수는 센터활동 및 자원봉사 지도활동에 실제 도움을 줄 수 있는 내용으로 이론과 실습과목을 다양하게 배합 편성
- 강사는 관련 현장 및 학계 등 관련 전문가로 구성하되 교육은 강의, 토론, 발표, 현장학습 등의 방식으로 적절하게 활용

(3) 사업개요

- 연수기간 : 3월 ~ 12월
- 연수대상 : 50명 내외
- 연수내용 : 청소년자원봉사센터 운영 및 지도활동에 필요한 전문 지식과 능력 배양 및 자질향상 교육

(4) 기대효과

- 청소년자원봉사 지도자의 자원봉사 전문 지식 및 지도능력 향상
- 청소년자원봉사지도자로서의 자긍심 및 위상 제고
- 지역 청소년자원봉사 활동의 질적 발전과 활성화 기여

1) 장애우와 함께하는 청소년봉사활동

(1) 사업목적

- 장애우에 대한 사회적 편견을 없애고 인식을 제고할 수 있는 기회 제공
- 장애청소년에게 사회봉사 경험의 폭을 넓힐 수 있는 기회 제공
- 청소년들의 봉사활동으로 장애우들을 위한 편의 시설을 설치하도록 유도
- 장애우들의 기본적인 권리를 확대해 나가는 사회적 분위기 조성에 기여

(2) 세부사업계획

- 사업기간 : 3월 ~ 12월
- 내용
 - 만남의 날: 청소년자원봉사센터 강당
 - 봉사활동 : 사회편의시설 및 대중교통수단이용, 영화관, 시내 일원, 근교
 - 통합캠프 : 지역청소년수련원
 - 평가회 : 청소년자원봉사센터 강당
- 참가인원 : 일반청소년 60명, 장애청소년 20명, 대학생지도자 15명, 운영요원 5명
- 세부사업내용

- 사회적응훈련(일상생활 및 여가활동)
- 장애우와 함께하는 봉사활동 실시
- 장애우를 위한 편의시설 실태조사
- 통합캠프(심성개발훈련, 레크리에이션, 신체활동 등)

(3) 기대효과

- 일반 청소년들의 장애우에 대한 상호 이해의 폭 및 인식변화 효과 거양
- 장애청소년의 사회참여 능력 및 참여기회의 획기적 향상 기여
- 청소년복지 증진을 위한 새로운 청소년봉사활동 프로그램 개발 및 보급

8) 농어촌 체험 자원봉사활동

(1) 사업목적

- 체계적인 교육과 다양한 체험활동으로 봉사학습적 효과의 극대화 모색
- 농촌일손돕기 활동을 통해 농민의 고충과 애로사항을 일깨움
- 우리 농산물의 우수성과 소중함을 알릴 수 있는 기회제공
- 공동체의식 함양으로 바람직한 청소년자원봉사자상 정립에 기여

(2) 추진방향

- 체험학습 참가자에 대한 철저한 사전교육 실시
- 농민에게 실질적인 도움을 줄 수 있도록 봉사활동 및 체험학습 전개
- 참가자 전원에 대한 안전보험 가입
- 안전사고에 대비하여 의료, 구급조치 등 안전대책 마련

(3) 세부사업계획

- 사업기간 : 3월 ~ 12월
- 활동장소 : 농어촌 마을
- 참가인원 : 200명(고등학생 180명, 지도자 및 직원 20명)
- 주요활동내용
 - 특강(2회) : 자원봉사 및 환경농업 특강
 - 농어촌 자원봉사현장 체험활동
 - 농어촌 환경정화활동(폐비닐 및 농약병 수거 등)
 - 분임토의(자원봉사 및 농촌관련주제) 및 평가 소감문 작성

(4) 기대효과

- 농어촌 봉사활동을 통한 청소년자원봉사자로서의 긍지와 자긍심 제고
- 어려운 농촌 실상과 농민의 고충을 바로 이해 할 수 있는 기회 부여
- 단체생활을 통한 공동체의식 함양 및 사회성 개발 등

6) 가족과 함께하는 청소년봉사활동

(1) 사업목적

- 입시위주의 교육에 따른 청소년들의 개인주의 팽배를 지양하고 봉사활동을 통한 더불어 사는 사회 분위기 조성
- 핵가족화에 따른 가족간의 이기주의를 극복하고 가족간의 교류를 통한 상호 이해의 장 마련
- 부모와 자녀간의 봉사활동을 통한 대화의 장 마련

(2) 사업개요

- 사업기간 : 3월 ~ 12월
- 장소 : 각 지역의 복지시설, 독거노인가정, 장애가정, 공공기관
- 대상 : 청소년 자녀를 둔 학부모 및 청소년 200명(50가정)
- 사업내용
 - 개인 및 가족간의 이해활동(MBTI 검사를 통한)
 - 가족별 봉사활동 터전 배치(복지시설, 독거노인가정, 장애인가정등)
 - 가족별 정기적으로 봉사활동실시. 지도
 - 가족캠프를 통한 가족간 이해활동
 - 매주 집 주변 환경정화활동 실시

(3) 기대효과

- 봉사활동을 통해 가족간의 갈등을 해소하고 친밀감과 연대감 형성
- 부모와 함께 봉사활동을 함으로써 자녀들의 건전한 사고 및 자아정체감 고취
- 개인, 이기주의를 극복하고 봉사활동을 통한 더불어 사는 사회 분위기 조성
- 지역사회 참여를 통한 건전한 민주시민 의식 함양
- 성인자원봉사 활동 활성화 유도

9) 자원봉사기관 협력

(1) 사업목적

- 청소년자원봉사활동터전 등과의 유기적이고 업무협조체제 구축으로 각종 청소년자원봉사

활동의 활성화 계기 마련

- 상호 정보(자료)교류 활성화를 통한 지역사회 자원봉사 프로그램의 효율적 운영 도모
- 각 활동터전별 다양화된 지역특성화 프로그램 도입으로 청소년자원봉사활동의 활성화 및 질적발전 도모

(2) 추진방침

- 센터활동 및 지역단위 자원봉사 활동에 실질적 도움을 줄 수 있는 지역 내 활동터전의 관계 자중심의 협의체 구성 및 업무 지원

(3) 사업개요

- 기 간 : 3월 ~ 12월(연간 2~3회)
- 대 상 : 50명
- 내 용 : 청소년자원봉사센터와 활동터전간 유기적 협조체제 구축을 통한 지역청소년 자원 봉사활동 전문화 및 활성화

(4) 기대효과

- 청소년자원봉사 활동터전 담당자로서의 긍지와 자부심 고양
- 상호 정보(자료)교류를 통한 지역 자원봉사프로그램의 내실화 및 전문화
- 청소년자원봉사 활동터전간 유기적 협조체제 구축에 기여

4

1) 인력관련

- 근속 연수 현황

구 분	6개월 미만	6개월~1년	1~3년	3~5년	5년 이상
비 율	14%	7%	32%	12%	34%

- 자격증 소지현황

구 분	청소년 지도사	사회 복지사	청소년지도사+ 사회복지사	기타 자격증 (중등교사, 정보처리사, 워드 등)
비 율	75.9%	31.9%	20.7%	74.1%

2) 예산 관련

○ 2005년도 국고, 지방비 구성 현황

구분	국고	지방비	기타
비율	44%	43%	13%

○ 목적사업 외 추가사업 현황

구분	2001년	2002년	2003년	2004년
비율	174%	25%	24%	57%

(추가 사업비란 국비+지방비로 구성되는 청소년자원봉사센터 목적사업비 이외에 자치단체에서 추가로 위탁받은 사업을 수행하기 위한 사업비를 지칭함)

1) C/S(청소년자원봉사 온라인 관리 프로그램) 운영 현황

○ 회원 등록 현황

구분	2003년	2004년
청소년	13,441명	48,710명
지도자	673명	3,611명

○ 프로그램, 동아리, 터전등록 현황

구분	2003년	2004년
프로그램 등록	1,121건	4,477건
동아리 등록	665건	1,791건
터전 등록	291건	953건

2) 홈페이지 운영현황

○ 홈페이지 접속인원

구분	2001년	2002년	2003년	2004년
접속인원	454,750명	528,667명	816,972명	826,756명

(홈페이지는 2003년부터 C/S 프로그램의 전국 전면 시행으로 접속건수가 급격히 상승함)



인터넷 Explorer를 실행하여 청소년자원봉사 포털사이트 <http://www.dovol.net>으로 이동하면 [그림1]과 같이 포털사이트 메인화면으로 이동된다.



청소년자원봉사 포털사이트입니다.
위 지도에서 지역을 선택하여 주십시오.

한글인터넷 주소 : 청소년자원봉사

[그림1]의 포털사이트 첫 화면에서 해당 지역을 선택하면 [그림2]와 같이 해당지역의 봉사활동 안내/신청 페이지로 이동한다.

www.dovol.net 청소년자원봉사 YOUTH VOLUNTEER

NOW! VOLUNTEER IS LIFE
자원봉사는 생활입니다.
 자원봉사활동으로 더불어 흐르는 맑은 정말 같은 것입니다.
 두 눈은 세계를 향하고 마음은 언제나 주위를 살피지만
 우리의 작은 노력과 실천으로 세상을 바꿀 수 있습니다.

한국청소년자원봉사센터 www.youthvol.net

봉사활동 공지사항 자원봉사는 나누고 배우는 것과 함께 스스로를 성장시키는.

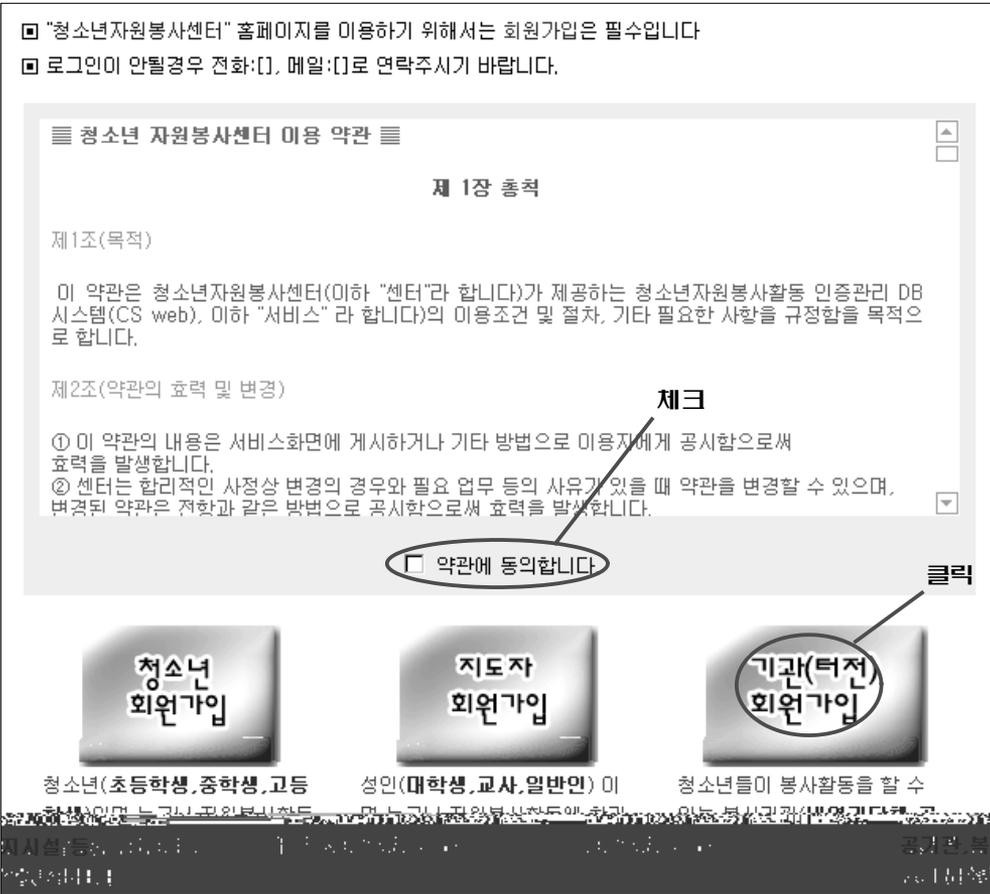
봉사활동 안내/신청

활동구분선택-전체 | 활동일자 | 년 | 월 | 일 ~ | 년 | 월 | 일
 지역구분선택- | 활동명 검색 | 기관선택-전체 | 고급구분-전체 | 검색

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	연중 시간	남은 인원	모집 인원
121	장애인 편의시설 조사활동	경기도청소년자원봉사 센터 및 ...	2006/02/10(금)	10:00	4시간	25명	25명
122	황단보도 조사활동	경기도청소년자원봉사센터 및 ...	2006/02/11(토)	10:00	3시간	25명	25명
123	사회복지 시설 활동	경기도청소년자원봉사센터 및 ...	2006/02/15(수) ~ 2006/02/17(목)	10:00	20시간	20명	20명
124	교통안전 캠페인 활동	경기도청소년자원봉사센터 및 ...	2006/02/16(목)	10:00	2시간	25명	25명
125	장애인 편의시설 조사활동	경기도청소년자원봉사 센터 및 ...	2006/02/17(금)	10:00	4시간	25명	25명
126	황단보도 조사활동	경기도청소년자원봉사센터 및 ...	2006/02/18(토)	10:00	3시간	25명	25명

처음 [1] [2] [3] [4] [5] 마지막 TOP

1



- 1) '약관에 동의합니다.'에 체크한 후 회원가입버튼을 클릭하면 [그림3]처럼 회원정보를 등록하는 화면이 출력된다.
- 2) 필수항목을 입력한 후 가입신청버튼을 클릭하여 회원 가입한다.

□ 기관(터전)회원 가입	
* 는 필수항목 이므로 반드시 입력해야 합니다.	
* 기관아이디	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 중복검사"/> 영문자,숫자,"-","_" 사용 4자이상 15자이하로 입력
* 비밀번호	<input type="text"/> 4자이상 10자이하로 입력
* 비밀번호 확인	<input type="text"/>
* 기관명	<input type="text"/>
* 터전구분	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 터전구분검색"/>
* 담당자 성명	<input type="text"/>
담당자 연락처	010 <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
* 이메일	<input type="text"/> @ <input type="text"/> <input type="button" value="선택"/>
홈페이지	http:// <input type="text"/>
* 전화번호	지역번호 <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
FAX 번호	지역번호 <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
* 주소	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 주소찾기"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
활동시기	<input type="button" value="선택"/>
활동대상자	<input type="text"/>

3

LOGIN 경기도 [지역선택]

일반회원
 기관회원

아이디

비밀번호

- 기관회원이 되면 터전의 유해여부를 판단하여 청소년자원봉사 센터에서 승인 메일을 담당자에게 발송한다.
- 가입이 승인되면 등록된 ID 및 패스워드로 로그인 한다.
- 비밀번호를 분실하였을 경우 '비밀번호찾기'를 이용하여 찾을 수 있다.

1) 포털사이트에서 등록한 아이디, 비밀번호로 기관 로그인하면 해당 기관에 관련된 MyPage형식의 미니홈페이지가 [그림4]처럼 뜬다.

The screenshot shows the 'Korea Youth Volunteer Center' website interface. The main content area is titled '봉사활동 안내/신청' (Volunteer Activity Guide/Apply). It features a search bar with filters for '활동구분' (Activity Type), '활동일자' (Activity Date), '지역구분' (Region), '기관' (Organization), and '교급구분' (Grade Level). Below the search bar is a table listing various volunteer activities.

번호	활동명	활동장소	확대일자	시작 시간	연중 시간	남은 인원
1	소년소녀가장돕기	지정된 소년소녀 가정	2005/01/01(토) ~ 2005/12/31(토)	10:00	10시간	다감
2	풍동천 환경정화활동	청소년 자원봉사센터 고양지부...	2005/03/01(화) ~ 2005/12/31(토)	10:00	4시간	84명
3	청소년 문화존 자원봉사 / 하...	연천군 청소년 수련관	2005/06/01(수) ~ 2005/12/31(토)	09:00	4시간	39명
4	장애청소년 견학교육 보조교사	안양시관악장애인종합복지관	2005/10/04(화) ~ 2005/12/30(금)	13:00	144시간	6명

At the bottom of the table, there are navigation links: '처음 [1] 마지막' and a 'TOP' button. The footer of the page contains the text: 'Copyright (c) Since 1996 Korea Youth Volunteer Center. All rights Reserved.'

4

- 미니홈페이지에서는 해당기관의 봉사활동 신청내역, 활동내역, 프로그램등록 등의 정보를 수정, 등록 및 조회를 할 수 있다.

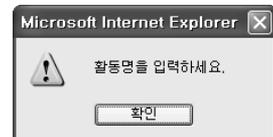
2) 봉사활동 프로그램등록

* 는 필수항목 이므로 반드시 입력해야 합니다.

활동명	<input type="text"/>												
* 활동기간	<input type="text"/> 년 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일 ▶달력 부터 <input type="text"/> 년 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일 ▶달력 까지												
* 활동장소	경기도청소년자원봉사센터												
* 시작시간	<input type="text"/> (예) 09:00 봉사활동을 시작하는 시간												
* 인증시간	<input type="text"/> 30분 단위로 숫자만 입력, (예) 3시간 30분 → 3.5												
* 봉사활동신청가능일	선택 ▼ 활동 시작일을 기준으로 봉사활동 신청이 마감됩니다												
* 봉사활동취소가능일	선택 ▼ 활동 시작일을 기준으로 봉사자가 신청한 활동을 취소할 수 있습니다												
* 활동분야 구분	<input type="text"/> ▶ 활동분야 검색												
* 봉사구분	<input checked="" type="radio"/> 봉사활동 <input type="radio"/> 교육 <input type="radio"/> 기타활동												
* 활동구분	<input checked="" type="radio"/> 개인봉사활동 <input type="radio"/> 동아리봉사활동 <input type="radio"/> 학교연계봉사활동												
* 봉사활동 장소구분	선택 ▼												
주요 활동내용	<input type="text"/>												
준비물	<input type="text"/> 봉사활동시 봉사자가 준비해야할 사항												
봉사자 참고사항	<input type="text"/> 자원봉사자에게 바라는 점												
봉사신청 구분	<input type="radio"/> 지정인원구분 <input checked="" type="radio"/> 전체인원구분 전체구분시 필요인원 봉사신청을 활동대상자 지정인원 또는 전체인원 수에 따라 접수 받을 것인지 선택												
* 활동 대상자	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">필요한 대상이 있을때</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">교급별 총 인원 요청</div> <div style="float: right;">필요인원 : <input type="text"/>명</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">초등학교 (남): <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">초등학교 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>중학생 (남): <input type="checkbox"/></td> <td>중학생 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>고등학교 (남): <input type="checkbox"/></td> <td>고등학교 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>대학생 (남): <input type="checkbox"/></td> <td>대학생 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>일반 (남): <input type="checkbox"/></td> <td>일반 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>교사 (남): <input type="checkbox"/></td> <td>교사 (여): <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>전체인원의 합이 1명이상 입력되어야 합니다.</p>	초등학교 (남): <input type="checkbox"/>	초등학교 (여): <input type="checkbox"/>	중학생 (남): <input type="checkbox"/>	중학생 (여): <input type="checkbox"/>	고등학교 (남): <input type="checkbox"/>	고등학교 (여): <input type="checkbox"/>	대학생 (남): <input type="checkbox"/>	대학생 (여): <input type="checkbox"/>	일반 (남): <input type="checkbox"/>	일반 (여): <input type="checkbox"/>	교사 (남): <input type="checkbox"/>	교사 (여): <input type="checkbox"/>
초등학교 (남): <input type="checkbox"/>	초등학교 (여): <input type="checkbox"/>												
중학생 (남): <input type="checkbox"/>	중학생 (여): <input type="checkbox"/>												
고등학교 (남): <input type="checkbox"/>	고등학교 (여): <input type="checkbox"/>												
대학생 (남): <input type="checkbox"/>	대학생 (여): <input type="checkbox"/>												
일반 (남): <input type="checkbox"/>	일반 (여): <input type="checkbox"/>												
교사 (남): <input type="checkbox"/>	교사 (여): <input type="checkbox"/>												

- 작성이 끝나면 [신청하기]를 누르면 작성된 내용이 자동으로 DB로 전송된다.
- 전송된 내용을 센터에서 승인하면 청소년자원봉사 포털사이트에 봉사활동이 안내된다.
- 등록된 봉사활동안내는 실시간으로 청소년에게 제공된다.

※ 입력중간, 저장 시 틀린 부분 또는 에러가 발생하면 다음과 같은 메시지가 뜬다.



※ 활동분야 검색(기관에서 만들고자 하는 프로그램의 영역을 선택)



3) 봉사활동 신청내역조회

- 등록된 프로그램을 청소년자원봉사센터 홈페이지에서 확인 할 수 있다.



- 로그인 후에는 [봉사활동 신청내역]에서 프로그램수정, 참가자 보기 등을 실시간으로 확인할 수 있다.

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	활동 시간	남은 인원	인원 현황
1	총후고 환경봉사단	안양천	2005/04/02(토)	14:00	2시간	마감	보기
2	부림중 환경탐사반 자연학습장 탐색	관악산자연학습장	2005/04/16(토)	09:00	4시간	마감	보기

프로그램 정보수정

봉사활동신청인원현황 보기
(참가현황 및 참가자 승인)

① 인원현황항목의 [보기]를 클릭하면 [그림5], [그림6], [그림7]처럼 프로그램상세정보와 신청인원이 조회된다.

활동신청번호	활동명	봉사활동구분			
S20050300029	[모집] 자원봉사 동아리회원 신청	<input type="radio"/> 봉사활동	<input checked="" type="radio"/> 교육	<input type="radio"/> 기타활동	
활동기간	활동장소	시작시간	인증시간	담당자	연락처
2005/09/12(월) ~ 2005/09/30(금)	청소년자원봉사센터	09:00	0시간	조여태 선생님	053-803-6090
기관주소	대구 달서구 송현1동 702번지 (청소년수련원 3층) 청소년봉사센터 <홈페이지>				
준비물					
주요 활동내용	동아리가입신청하면 자원봉사동아리에 배치됩니다. * 개인정보를 정확히 기록요망 * 바로 연락가능한 휴대폰 有 필히 기록요망 * 기타 자세한 문의 : 조여태 dg@dgbonsa.com				
봉사자 참고사항	* 월1회 정도 정기적인 봉사활동 실시 * 개인 기록 유지 관리 유리.. * 다양한 봉사활동 정보 및 기회제공				

5

② SMS 문자메세지 서비스를 이용하는 센터에서만 나타나는 서비스 화면으로 터전에서 해당 봉사활동 프로그램을 신청한 회원에게만 문자메세지를 보낼 수 있다.

SMS 보내기	문자 메시지 발송시 내용을 입력하고 받는사람을 아래의 신청자 명단에서 선택 후 전송버튼을 클릭하세요!	
보내는 사람	<input type="text" value="053-803-6090"/>	
내 용	<input type="text"/>	<input type="button" value="전송"/>

6

③ 봉사활동 참가자현황 및 승인

- 등록된 프로그램 내용을 확인한다.
- [보기]버튼을 클릭하면 등록된 프로그램별로 봉사활동 신청자를 아래 [그림7] 봉사활동 신청인원 현황에서 실시간으로 검색 및 확인한다.



7

- 신청자 안내문 발송 : [이름] - 이름을 클릭하면 Outlook Express가 실행이 되는데 이를 이용하여 메일을 보낼 수 있다.
- 간단한 인적사항 보기 : [이름] - 마우스를 이름위에 올리면 주소, 전화번호, 핸드폰 번호를 볼 수 있다.
- 활동 출석부 출력 : [인쇄화면] - 봉사활동정보 및 참가자 내역을 출력한다.
- 활동 참가자 확정 : [참가확인] - 참가여부를 확인한 후 선택항목에 체크하면 승인된 인증시간이 입력되고, 실제 활동시간(인증시간)으로 조정이 가능하다. 참가여부 확인과 입력이 끝난 후 참가 확인버튼을 클릭하여 확정한다.
- ※ 인증시간은 활동한 시간(3시간 → 3, 3시간 30분 → 3.5)만큼 입력하고 불참자는 '0' 으로 입력한다.
- 참여 유무를 확인한 봉사자 내역은 청소년 개인별 활동실적으로 누적 관리된다(청소년은 홈페이지를 통하여 자신의 실적관리를 할 수 있음.).

4) 봉사활동 활동내역조회



- 로그인 후에는 [봉사활동 활동내역]에서 프로그램에 참가한 참가자확인 및 확인서를 출력할 수 있다.

2005년도 ▾

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	인증 시간	활동 인원	인원 현황
1	청소년 경제교육(돈의 가치와 중요성)	논공중학교	2005/12/08(목)	04:15	1시간	555명	보기
2	[하누리] 독거노인돕기 봉사활동(생신간치)	최순봉 할머니택	2005/12/02(금)	15:30	2시간	4명	보기
3	[교육]청소년자원봉사기초교육(경북여정)	지산제일교회	2005/11/30(수)	17:00	1시간	350명	보기
4	폭력없는 밝은 세상 만들기	대구읍내정보통신중고등학교	2005/11/29(화)	14:00	4시간	400명	보기
5	[하누리] 독거노인돕기 봉사활동	독거노인 13세대	2005/11/26(토)	09:00	3시간	20명	보기

-

② 봉사활동 확인서 출력



- 인쇄를 클릭하면 확인서 발급의 선택창이 나타난다.
- 확인서 출력(A4 사이즈)
- '확인' 버튼을 클릭하면 [그림9]와 같은 확인서가 출력된다.

청소년봉사활동 확인서

이름	김	주민등록번호	840430-2*****
소속	대구보건대학		
활동일자	2005/10/29	활동 총시간	5시간
활동영역	지역사회개발활동 (지역행사도우미)		
활동내용	2005 대구 청소년자원봉사대축전 시상식 행사보조		
활동장소	문화예술회관		
기타의견			

위와 같이 봉사활동 사실을 확인합니다.

발급일자 : 2005년 12월 19일

확 인 자 : 조여태 선생님

연 락 처 : 053-803-6090

활동기관 : 대구광역시 청소년자원봉사센터

대구광역시청소년자원봉사센터소장



“청소년자원봉사센터” 홈페이지를 이용하기 위해서는 회원가입은 필수입니다
 로그인이 안될경우 전화:[], 메일:[]로 연락주시기 바랍니다.

청소년 자원봉사센터 이용 약관

제 1장 총칙

제1조(목적)

이 약관은 청소년자원봉사센터(이하 “센터”라 합니다)가 제공하는 청소년자원봉사활동 인증관리 DB 시스템(CS web), 이하 “서비스” 라 합니다)의 이용조건 및 절차, 기타 필요한 사항을 규정함을 목적으로 합니다.

제2조(약관의 효력 및 변경)

① 이 약관의 내용은 서비스화면에 게시하거나 기타 방법으로 이용자에게 공지함으로써 효력을 발생합니다.
 ② 센터는 합리적인 사정상 변경의 경우와 필요 업무 등의 사유가 있을 때 약관을 변경할 수 있으며, 변경된 약관은 전항과 같은 방법으로 공지함으로써 효력을 발생합니다.

체크

약관에 동의합니다.

**청소년
회원가입**

청소년(초등학생, 중학생, 고등학생)이면 누구나 자원봉사활동에 참가할 수 있습니다

**지도자
회원가입**

성인(대학생, 교사, 일반인)이면 누구나 자원봉사활동에 참가할 수 있습니다.

**기관(러전)
회원가입**

청소년들이 봉사활동을 할 수 있는 봉사기관(비영리단체, 공공기관, 복지시설 등)은 기관회원이 될 수 있습니다

- 1) ‘약관에 동의합니다.’에 체크한 후 회원가입버튼을 클릭하면 [그림10]처럼 회원정보를 등록하는 화면이 출력된다.
- 2) 필수항목을 입력한 후 가입신청버튼을 클릭하여 회원 가입한다.

☐ 청소년 회원가입	
* 는 필수항목 이므로 반드시 입력해야 합니다.	
성명 *	<input type="text"/>
주민등록번호 *	<input type="text"/> - <input type="text"/>
비밀번호 *	<input type="text"/> 영문자와 숫자로 조합하며 4자이상 10자이하로 입력
비밀번호 확인 *	<input type="text"/>
학교입력 *	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 학교찾기"/> 검색하고자 하는 학교가 없을 경우는 지역 센터로 문의 해주십시오!
	<input type="checkbox"/> 학년 <input type="text"/> 반
집주소 *	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 주소찾기"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
전화번호	지역번호 <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
휴대폰	선택 <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> * 전화번호와 휴대폰중 하나이상 택하여 입력하세요!
이메일 *	<input type="text"/> @ <input type="text"/> 선택 <input type="text"/> * 세이클럽 메일은 발송불가
희망활동분야 *	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 분야선택"/>
취미/특기	<input type="text"/>
자격증	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 자원봉사 정보를 문자메세지 및 메일로 받아보시겠습니까? YES <input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> 인적사항이 정확하지 않으면 봉사활동신청, 활동, 확인서 발급 등에 불이익을 받을 수 있으니 정확히 기입해주세요!	

LOGIN 경기도 [지역선택]

일반회원 기관회원

주민번호 -

비밀번호

- 일반회원은 회원가입 시 입력했던 주민등록번호와 비밀번호를 입력한 후 로그인 한다.
- 비밀번호를 분실하였을 경우 ‘비밀번호찾기’를 이용하여 찾을 수 있다.

1) 포털사이트에서 등록된 아이디, 비밀번호로 일반회원 로그인하면 해당 기관에 관련된 MyPage 형식의 미니홈페이지가 [그림11]처럼 뜬다.

대구광역시 청소년 봉사활동 정보센터

로그아웃

일반회원 기관회원

봉사활동 공지사항 자원_

박__님 마이페이지:15점
경상여자고등학교 2학년

일반회원 VOLUNTEER

봉사활동 안내/신청

봉사활동 신청내역

봉사활동 내역

SMS 문자서비스

회원 정보 수정

봉사활동 안내/신청

활동구분선택-전체 활동일자 [년] [월] [일] ~ [년] [월] [일]

지역구분선택- 활동명 검색 기관선택-전체 교급구분-선택 검색

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	인증 시간	남은 인원
1	북부도서관 열손들기	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/21(수)	09:00	3시간	4명
2	북부도서관 열손들기<오후>	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/21(수)	14:00	3시간	1명
3	중앙도서관 자료정리 도우미	[동인동]시립중앙도서관	2005/12/21(수)	13:00	2시간	1명
4	효목도서관 시각장애인실 업무보조	[만촌동]효목도서관 시각장애...	2005/12/21(수)	13:00	5시간	
5	산재노동자협회 열손들기활동	[용산동]한국산재노동자협회 ...	2005/12/21(수)	15:00	2시간	
6	효목도서관 열손들기<평일>	[만촌동]효목도서관 종합자료...	2005/12/21(수)	09:00	4시간	
7	효목도서관 열손들기<평일-오후>	[만촌동]효목도서관 종합자료...	2005/12/21(수)	13:00	4시간	
8	북부도서관 열손들기	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/22(목)	09:00	3시간	
9	북부도서관 열손들기<오후>	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/22(목)	14:00	3시간	
10	중앙도서관 자료정리 도우미	[동인동]시립중앙도서관	2005/12/22(목)	13:00	2시간	
11	효목도서관 시각장애인실 업무보조	[만촌동]효목도서관 시각장애...	2005/12/22(목)	13:00	5시간	
12	효목도서관 열손들기<평일>	[만촌동]효목도서관 종합자료...	2005/12/22(목)	09:00	4시간	
13	효목도서관 열손들기<평일-오후>	[만촌동]효목도서관 종합자료...	2005/12/22(목)	13:00	4시간	
14	북부도서관 열손들기	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/23(금)	09:00	3시간	

11

- 개인 미니홈페이지에서는 [그림11]에서 보는바와 같이 봉사활동신청, 봉사활동신청내역조회, 활동내역, 회원정보를 관리할 수 있다. 또한 최근 한달동안에 봉사활동으로 인하여 쌓인 마이페이지 점수가 10점 이상인 회원들은 SMS문자서비스를 이용할 수 있다.

2) 봉사활동 신청 및 취소

일반회원 VOLUNTEER

봉사활동 안내/신청

봉사활동 신청내역

봉사활동 내역

SMS 문자서비스

회원 정보 수정

- 로그인 후에 개인 미니홈페이지에서 봉사활동안내/신청을 클릭하면 [그림12]와 같이 봉사활동 프로그램목록이 조회된다.
- 원하는 프로그램을 선택하여 신청한다.

활동구분선택-전체 활동일자 년 월 일 ~ 년 월 일
 지역구분선택 활동명 검색 기관선택-전체 교급구분-선택 검색

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	인증 시간	남은 인원	
1	초등학생 학습지도 및 생활지도	[신천동]대구광역시 청소년문...	2005/12/19(월)	16:00	2시간	4명	
2	중앙도서관 자료정리 도우미	[동인동]시립중앙도서관	2005/12/19(월)	13:00	2시간	마감	
3	숲길 사진전 행사 업무보조	[범어동]지하철 수성구청역 ...	2005/12/19(월)	09:00	4시간	기한 종료	
4	숲길 사진전 행사 업무보조	[범어동]지하철 수성구청역 ...	2005/12/19(월)	13:00	4시간	기한 종료	
5	북부도서관 일손돕기	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/20(화)	09:00	3시간	4명	
6	북부도서관 일손돕기<오후>	[침산동]북부도서관 종합자료...	2005/12/20(화)	14:00	3시간	2명	
7	중앙도서관 자료정리 도우미	중앙도서관 자료정리 도우미	[동인동]시립중앙		2시간	1명	
8	효목도서관 시각장애인실 업무보조	주요활동내용 : 도서관 자료실 자료정리 및 신문스크랩 13시-15시<2시간>				5시간	마감
9	숲길 사진전 행사 업무보조<오전>	인원 : 토-일은 3명/ 월-금은 1명				4시간	1명
10	숲길 사진전 행사 업무보조					4시간	1명
11	효목도서관 일손돕기<평일>	봉사자참고사항 : 봉사시간업무				4시간	3명
12	효목도서관 일손돕기<평일-오후>	찾아가기-> 3층 열람봉사와 한은주 선생님 휴관일 : 둘째/ 넷째 월요일 및 국정공휴일				4시간	5명
13	북부도서관 일손돕기					3시간	4명

12

준비물 : 없음
 봉사활동취소가능일 : 1일전까지 취소가능 합니다.

13

- [그림12]에서 봉사활동을 원하는 기관, 해당 교급 등의 검색조건을 이용하여 조회한 후 해당 프로그램을 선택하여 봉사활동을 신청한다.
- 봉사활동에 대한 정보를 조회하지 않아도 '활동명'에 마우스만 올려 놓으면 [그림13]과 같이 봉사 활동 정보(활동내용, 참고사항 등)를 볼 수 있다.
- 활동명을 클릭하면 봉사활동을 신청할 수 있도록 [그림14]로 이동하게 된다.

활동명	북부도서관 일손돕기	활동기간	2005-12-20(화) ~ 2005-12-20(화)
활동장소	[침산동]북부도서관 종합자료실(2층)	시작시간	09:00
준비물		인증시간	3 시간
활동취소	봉사활동 1일전까지 취소가능 합니다		

신청번호	S20050801125	담당자	류분자 선생님
운영기관	대구광역시립북부도서관	연락처	053-350-0812
기관주소	대구 북구 침산3동 447-10번지 <홈페이지>		

주요 활동내용	종합자료실 서가배열, 환경정화활동
	오전 9시-12시(3시간), 오후 14시-17시(3시간)

봉사자 참고사항	시간 약속 지키기, 봉사활동 옷차림과 마음가짐
	찾아가는곳 : 북부도서관 2층 종합자료실

활동대상자	활동인원	신청인원	남은인원	신청하기
중학생 남자		0		신청
중학생 여자		0		신청
고등학생 남자		0		신청
고등학생 여자		0		신청
대학생 남자		0		신청
대학생 여자		0		신청
일반 남자		0		신청
일반 여자		0		신청
총계	4	0	4	

14

봉사활동 신청하기

- 봉사활동 프로그램의 상세정보를 확인한 후 해당 활동대상자의 [신청] 버튼을 클릭하여 봉사활동 프로그램을 신청한다. 신청내역은 관리자메일로 발송된다.
- 해당 활동대상자가 아닌 경우 프로그램을 신청할 수 없다. 즉, 고등학생이 중학생으로 신청할 수 없다.

3) 봉사활동 신청내역



- [신청내역]을 클릭하여 해당회원의 봉사활동 신청내역을 [그림 15]와 같이 확인 할 수 있다.
- 신청된 봉사활동을 기관이 설정한 기간 내에 취소할 수 있다.

번호	활동명	활동장소	활동일자	시작 시간	활동 시간	소속	신청 취소
1	치매어르신 도우미 활동	[논공읍]대구가톨릭치매센터	2005/12/24(토)	10:00	3.00시간	경상여자고등학교 2학년 05반	취소
2	노인생활보조활동	[진천동]대구성로원(성산복지재단)	2005/12/25(일)	09:00	4.00시간	경상여자고등학교 2학년 05반	취소

15

봉사활동신청 취소

- 봉사활동 신청내역에서 [취소]버튼을 클릭하면 신청한 봉사활동을 취소할 수 있고 취소내역은 관리자에게 메일로 발송된다.
- 취소가능기간이 지나면 '취소불가' 메시지가 출력되고 취소할 수 없다.

4) 봉사활동 활동내역



- [활동내역]을 클릭하여 해당회원의 봉사활동 활동내역을 [그림 16]과 같이 확인 할 수 있다.
- 참여한 봉사활동은 확인서를 출력할 수 있다.

보내기

AIRPASS PHONE

- 최근 한 달 동안에 봉사활동으로 인하여 쌓인 마일리지점수가 10점 이상인 회원들은 SMS문자서비스를 이용할 수 있다.

6) 회원정보수정

일반회원 VOLUNTEER

봉사활동 안내/신청

봉사활동 신청내역

봉사활동 내역

SMS 문자서비스

회원 정보 수정

- [회원정보수정]을 클릭하면 [그림18]과 같이 개인정보를 관리할 수 있는 페이지로 이동된다.

성명	박 []	동아리명	
* 주민등록번호	881120-*****		
* 성별	<input type="radio"/> 남자 <input checked="" type="radio"/> 여자		
* 비밀번호	<input type="text"/> <input type="button" value="▶ 비밀번호변경"/> <p>현재사용중인 비밀번호를 입력하세요! 비밀번호를 변경하려면 비밀번호 변경버튼을 이용하세요!</p>		
* 학교입력	<input type="text" value="경상여자고등학교"/> <input type="button" value="▶ 학교찾기"/> <p>검색하고자 하는 학교가 없을 경우는 지역 센터로 문의 해주십시오!</p>		
	<input type="text" value="2"/> 학년 <input type="text" value="05"/> 반		
* 집주소	<input type="text" value="702083"/> <input type="button" value="▶ 주소찾기"/>		
	<input type="text" value="대구 북구 노원3가"/>		
	<input type="text" value="779-12번지"/>		
* 전화번호	<input type="text" value="054-358-"/>		
	<input type="text"/> * 전화번호와 휴대폰중 하나이상 택하여 입력하세요!		
	<input type="text" value="@hanmail.net"/>		<input type="button" value="휴대폰"/>
	<input type="text" value="청소년자원봉사센터"/> <input type="button" value="▶ 분야선택"/>		<input type="button" value="이메일"/>
			<input type="button" value="희망활동분야"/>
			<input type="button" value="취미/특기"/>
			<input type="button" value="자격증"/>
<input type="checkbox"/> 개인정보이용 동의 <input type="button" value="동의"/>			
동의 -> 회원의 신상정보에 대해서는 "공공기관의 개인정보보호에 관한법률"에 따라 보호됩니다. 탈퇴 -> 회원의 봉사활동 신청, 결과, 봉사확인서, 마일리지 등 모든 자료가 삭제 됩니다.			
<input type="checkbox"/> 인적사항이 정확하지 않으면 봉사활동신청, 활동, 확인서 발급 등에 불이익을 받을 수 있으니 정확히 기입해주세요!			
<input type="checkbox"/> 자원봉사 정보를 문자메세지 및 메일로 받아보시겠습니까? <input type="button" value="YES"/>			
<input type="button" value="▶ 수정하기"/> <input type="button" value="▶ 취소하기"/>			

- 개인 신상에 대한 지속적인 관리 및 업데이트가 필요하다. 매년 2월 28일을 기준으로 청소년회원들

II.



2004년 인증	2005년 인증	총 인증터전
489 개소	348 개소	837 개소



: 51

순 번	기 관 명	지 역	터전구분
1	마천청소년수련관	송파구	청소년수련시설
2	송파청소년수련관	송파구	청소년수련시설
3	서울시립 수서청소년수련관	강남구	청소년수련시설
4	서울시립 보라매청소년수련관	동작구	청소년수련시설
5	사)한국장애인부모회 영등포주간보호센터	영등포구	장애인시설
6	장안종합사회복지관	동대문구	사회복지시설
7	서울시각장애인복지관	송파구	장애인시설
8	서울 YWCA 봉천종합사회복지관	관악구	사회복지시설
9	원광장애인종합복지관	종로구	장애인시설
10	중앙대학교 부설 종합사회복지관	관악구	사회복지시설
11	공동종합사회복지관	구로구	사회복지시설
12	사단법인 청소년을 위한 내일여성센터	서대문구	청소년수련시설
13	서울시립 노원청소년수련관	노원구	청소년수련시설
14	방아골종합사회복지관	도봉구	사회복지시설
15	사회복지법인 해방모자원	용산구	사회복지시설
16	서울시립 강북청소년수련관 "난 나"	강북구	청소년수련시설
17	사랑의 복지관	서초구	사회복지시설
18	파라미타 청소년자원봉사센터	종로구	청소년수련시설
19	서울시립 구로청소년센터	금천구	청소년수련시설
20	사회복지법인 한국중앙복지개발원	서대문구	사회복지시설
21	사당청소년회관	동대문구	청소년수련시설
22	서울여자간호대학부속 노인간호센터	서대문구	사회복지시설
23	성민장애아동어린이집	관악구	장애인시설
24	인덕노인복지회관	은평구	사회복지시설
25	서울시립 상이군경복지관	노원구	사회복지시설
26	서울시립 중계노인복지관	노원구	사회복지시설
27	한국원자력연구소 부설 원자력의학원	노원구	의료시설
28	노원구 청소년센터	노원구	청소년수련시설
29	한림대학교의료원 강남성심병원	영등포구	의료시설
30	흥파양로원	노원구	노인시설
31	번동코이노니아 장애인보호작업시설	강북구	장애인시설

순번	기관명	지역	터전구분
32	강동청소년회관	강동구	청소년수련시설
33	경희의료원	동대문구	의료시설
34	서울시립 구로청소년수련관	구로구	청소년수련시설
35	서울시립 근로청소년복지관	경기도 광명시	청소년수련시설
36	서울시립 금천청소년수련관	금천구	청소년수련시설
37	길음종합사회복지관	성북구	사회복지시설
38	사단법인 대한불교청소년교화연합회	종로구	청소년단체
39	마포자활후견기관부설청소년자활지원관	마포구	사회복지시설
40	서울시립 목동청소년수련관	양천구	청소년수련시설
41	서초구립 방배유스센터	서초구	청소년수련시설
42	삼성소리샘복지관	동작구	사회복지시설
43	상계종합사회복지관	노원구	사회복지시설
44	서울시립 서울청소년수련관	중구	청소년수련시설
45	서울시립 성북청소년수련관	성북구	청소년수련시설
46	수유종합사회복지관	강북구	사회복지시설
47	서울 정민학교	노원구	장애인특수학교
48	서울시립 중랑청소년수련관	중랑구	청소년수련시설
49	서울시립 청소년정보문화센터	용산구	청소년수련시설
50	장애인주간보호센터 청락원	금천구	장애인시설
51	서울특별시 한강시민공원사업소	용산구	관공서

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	낙동종합사회복지관	강서구	사회복지시설
2	신망애치매전문요양원	금정구	노인복지시설
3	부산광역시립서동도서관		관 공 서
4	규립병원		의 료 시 설
5	금정구청신보건센터		사회복지시설
6	애광노인치매전문요양원		노인복지시설
7	애광양로원		노인복지시설
8	구세군부산요양원		남 구
9	부산치료레크리에이션협회	장애인복지시설	
10	브니엘청소년자원봉사단	동 구	청소년관련시설
11	한국마약퇴치운동본부 부산지부		사 회 단 체
12	부산광역시장애인재활협회	동래구	장애인복지시설
13	부산광역시 장애인체육회		장애인복지시설
14	사직종합사회복지관		사회복지시설
15	부산척수장애인협회		장애인복지시설
16	원광단기보호센터		노인복지시설
17	더불어사는 공동체		노인복지시설
18	부산여성의 전화	부산진구	여성복지시설
19	개금사회복지관		사회복지시설
20	부산생명의전화		사회복지시설
21	부산광역시립시민도서관		관 공 서
22	부산광역시립부전도서관		관 공 서
23	굿네이버스 부산지부		사회복지시설
24	양정청소년수련관		청소년수련시설
25	부산진구 청소년문화의 집		청소년수련시설
26	부산광역시보육정보센터		사회복지시설
27	부산광역시여성센터		여성복지시설
28	부산노인복지 진흥회		노인복지시설
29	부산진구사회복지협의회		사회복지시설
30	부산뇌병변복지관	북구	장애인복지시설
31	공창종합사회복지관		사회복지시설
32	금곡청소년수련관		청소년수련시설
33	북구청소년문화의집		청소년수련시설
34	화정종합사회복지관	사하구	사회복지시설
35	평화노인 요양원		노인복지시설
36	두송종합사회복지관		사회복지시설
37	물운대종합사회복지관		사회복지시설
38	다대사회복지관	서 구	사회복지시설
39	서구종합사회복지관		사회복지시설
40	한국복지재단부산지부		사회복지시설
41	부산광역시립연산도서관	연제구	관 공 서
42	부산직업재활원		사회복지시설
43	호산노인건강센터		노인복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	십대의벗청소년교육센터	중 구	청소년수련시설
45	천성재활원	영도구	장애인복지시설
46	파랑새아이들집		아동복지시설
47	파랑새노인건강센터		노인복지시설
48	상리종합사회복지관		사회복지시설
49	와치종합사회복지관		사회복지시설
50	함지곶청소년수련관		청소년수련시설
51	운봉종합사회복지관	해운대구	사회복지시설
52	부산광역시립해운대도서관		관 공 서
53	영진종합사회복지관		사회복지시설
54	해운대종합사회복지관		사회복지시설
55	어진샘노인종합복지회관		노인복지시설
56	영광재활원		사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	국립대구박물관	수성구	관공서
2	대구광역시어린이회관	수성구	관공서
3	대구학생문화센터	달서구	청소년수련시설
4	대구광역시립동부도서관	동구	관공서
5	대구광역시립두류도서관	달서구	관공서
6	대한적십자사 대구광역시지사	중구	사회단체
7	자유재활원	동구	장애인시설
8	대구성로원	달서구	장애인시설
9	애망장애영아원	수성구	장애인시설
10	선명요육원	동구	장애인시설
11	대구가톨릭치매센터	달성군	노인시설
12	대구안식원	북구	장애인시설
13	제일종합사회복지관	서구	사회복지시설
14	SOS아동복지센터	동구	아동시설
15	대구광역시립희망원	달성군	사회복지시설
16	남산종합사회복지관	중구	사회복지시설
17	안심제1종합사회복지관	동구	사회복지시설
18	사회복지법인 어르신마을	남구	노인시설
19	사회복지법인 영생애육원	남구	사회복지시설
20	상인종합사회복지관	달서구	사회복지시설
21	대구광역시립효목도서관	수성구	관공서
22	대구광역시립대봉도서관	중구	관공서
23	대구광역시립중앙도서관	중구	관공서
24	대구광역시립북부도서관	북구	관공서
25	대구광역시립달성도서관	달성군	관공서
26	국립수의과학검역원 부산지원 대구출장소	수성구	관공서
27	(사)삼동청소년회 대구경북지구	중구	청소년단체
28	평화통일대구시민연대	중구	사회단체
29	대구보훈스포츠클럽	달서구	사회단체
30	대구달서여성인력개발센터	달서구	관공서
31	상록노성마비복지관	북구	사회복지시설
32	사회복지법인 새별원	북구	아동시설
33	사회복지법인 에덴원	남구	아동시설
34	영남대학교의료원	남구	의료시설
35	한국SOS어린이마을	동구	아동시설
36	(사)한국산재노동자협회 대구지역본부	달서구	사회단체
37	한우리가족사랑센터	중구	사회단체
38	화니장애인주간보호센터	수성구	사회복지시설
39	대구가톨릭사회복지회 대구요양원	달성군	사회복지시설
40	대구광역시 정신지체인애호협회	중구	사회단체

순번	기 관 명	터전구분	비 고
1	성 린 원	장애인복지	
2	은 광 원		
3	인정재활원		
4	동 심 원		
5	명 심 원		
6	성동보호작업장		
7	여림일터		
8	해성보호작업시설		
9	여랑의집	노인복지	
10	영락요양원		
11	신명요양원		
12	영락전문요양원		
13	영락요양의집		
14	영락전문요양센터		
15	사할린동포복지회관		
16	남구돌봄의집		
17	성녀모니카의집		
18	참사랑회소망의집	아동복지	
19	보라매보육원	장애인복지	
20	인천장애인종합복지관		
21	남동장애인종합복지관		
22	노틀담복지관	노인복지	
23	남구노인복지회관		
24	남동구노인복지회관		
25	동구노인복지회관	지역복지	
26	만수종합사회복지관		
27	만월종합사회복지관		
28	미추홀종합사회복지관		
29	성미가엘종합사회복지관		
30	송림종합사회복지관		
31	갈산종합사회복지관	종합복지관	
32	삼산종합사회복지관		
33	세화종합사회복지관		
34	인천기독교종합사회복지관		
35	인천YMCA	지역복지	
36	인천YWCA		
37	동구청소년수련관	청소년단체	
38	법인 한국사랑발회	지역복지	
39	시온보육원	아동복지	
40	제물포어린이집		
41	여림원	장애인복지	
42	장봉해림원		
43	인천광명원		

순번	기 관 명	터전구분	비 고
44	국립수의과학검역원	기타	
45	평안마을 실버홈	노인복지	
46	인천실버타운		
47	초도노인요양원		
48	서구노인복지회관		
49	인천자모원	여성복지	
50	아름다운 가게(관교점)	지역복지	
51	연수구청(사회복지과)	공공기관	
52	방산복지재단	지역복지	
53	사회복지공동모금회		
54	인천도호부청사	자연권시설	
55	문학산공원		
56	월미산월미공원		
57	신생전문요양원	노인복지	
58	강화청소년봉사단	청소년단체	

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	금호종합사회복지관	서구	사회복지기관
2	동신대학교종합사회복지관	서구	사회복지기관
3	광주남구청소년자활지원관	남구	청소년시설
4	북구노인종합복지관	북구	노인시설
5	동구노인복지회관	동구	노인시설
6	로렌시아의 집	광산구	장애인시설
7	한국복지재단광주종합사회복지관	북구	사회복지기관
8	광주여성의 전화	서구	여성단체
9	하남종합사회복지관	광산구	사회복지기관
10	광주인광알코올센터	동구	의료기관
11	광주희망원	남구	부랑인시설
12	행복재활원	동구	장애인시설
13	남구효사랑청소년정신보건센터	남구	청소년시설
14	송광종합사회복지관	광산구	사회복지기관
15	광주공원노인복지회관	남구	노인시설
16	서구가정봉사원파견센터	서구	재가복지시설
17	서구노인복지회관	서구	노인시설
18	광주영아일시보호소	동구	아동시설
19	금부특수어린이집	서구	아동시설
20	동명전문요양원	서구	노인시설
21	첨단종합사회복지관	광산구	사회복지기관
22	장애인종합복지관 보호작업장	북구	장애인시설
23	우산종합사회복지관	북구	사회복지기관
24	우리무지개특수어린이집	남구	아동시설
25	광천동사랑의집	서구	장애인시설
26	광주광역시장애인총연합회	북구	장애인시설
27	천혜경로원	동구	노인시설
28	동구자원봉사센터	동구	자원봉사센터
29	남구자원봉사센터	남구	자원봉사센터
30	엠마우스복지관	북구	장애인시설
31	동일동산양로원	서구	노인시설
32	벨엘요양원	서구	노인시설
33	오치종합사회복지관	북구	사회복지기관
34	소화천사의 집	남구	장애인시설
35	양지종합사회복지관	남구	사회복지기관
36	광주점자도서관	남구	장애인시설
37	조선대학교병원	동구	의료기관
38	전남대학교병원	북구	의료기관
39	세실리아요양원	서구	노인시설
40	각화종합사회복지관	북구	사회복지기관
41	빛고을종합사회복지관	동구	사회복지기관
42	광주영신원	동구	아동시설
43	이일성로원	동구	노인시설

순번	기관명	지역	터전구분
44	작은예수회	남구	장애인시설
45	인애종합사회복지관	남구	사회복지기관
46	광주광역시청소년수련원	서구	청소년시설
47	광산문화의집	광산구	공공시설
48	무등육아원	동구	아동시설
49	무등종합사회복지관	북구	사회복지기관
50	광주 남구청소년수련관	남구	청소년수련시설
51	사단법인 실로암 사람들	남구	사회단체
52	사단법인 맥지청소년사회교육원	남구	청소년단체
53	씨튼장애인직업재활센터	광산구	장애인시설
54	재단법인 한국마약퇴치운동본부 광주지부	북구	사회단체
55	사회복지법인 백선바오로의집	광산구	장애인시설
56	베로니카의 집 노인요양시설	동구	노인시설
57	전남성노원	남구	노인시설
58	호남종합사회복지관	서구	사회복지기관
59	월드비전무진종합사회복지관	서구	사회복지기관
60	광주북구동신청소년지활지원관	북구	청소년시설
61	사단법인 시민생활환경회의	북구	사회단체
62	광주농협주말농장	북구	농촌
63	국립광주박물관	북구	관광서
64	사단법인 북구종합자원봉사센터	북구	자원봉사센터
65	귀일민들레의집	남구	장애인시설
66	장애인공동체 즐거운 집	북구	장애인시설
67	참여자치 21	동구	사회단체
68	재단법인 5·18기념재단	서구	사회단체
69	광주광역시 서구 농성문화의집	서구	공공시설
70	광주광역시서구자원봉사센터	서구	자원봉사센터
71	광주광역시아동학대예방센터	서구	아동시설
72	귀일정신요양원	남구	장애인시설
73	사단법인 생명나눔실천광주전남지역본부	동구	사회단체
74	광주·전남녹색연합	동구	사회단체
75	광주YMCA	동구	사회단체
76	광주·전남민주언론운동시민연합	동구	사회단체
77	해냄특수어린이집	북구	아동시설
78	노인과 청소년공동체 빈들회 광주공원 사랑의 쉼터	남구	노인시설
79	신애원	남구	아동시설
80	사회복지법인 형제사	남구	아동시설
81	광주직업소년원 사랑의 식당	남구	노인시설
82	광주성빈여사	동구	아동시설
83	쌍촌종합사회복지관	서구	사회복지기관
84	베데스다요양원	서구	노인시설

순번	기 관 명	지역	터전구분
1	지혜은빛마을		
2	사회복지법인 연광복지재단		
3	대전광역시평송청소년수련원		
4	사랑의 먹거리나눔 운동본부		
5	(사)대전광역시지체장애인협회		
6	(사)나눔의 마을		
7	대덕구청소년수련관		
8	법동종합사회복지관		
9	서구노인종합복지회관		
10	대전·충남장애인재활협회		
11	성락종합사회복지관		
12	노인전문요양원 다비다의집		
13	둔산종합사회복지관		
14	월평종합사회복지관		
15	중증장애인요양시설 평강의 집		
16	대전광역시청소년쉼터		
17	대전광역시 청소년드롭인센터		
18	성애노인요양원		
19	대전광역시립 한가족노인전문병원		
20	대전시립장애인종합복지관		
21	정림종합사회복지관		
22	용문종합사회복지관		
23	대동종합사회복지관		
24	대덕종합사회복지관		
25	사회복지법인 좋은이웃재단		
26	실버랜드		
27	대덕구노인종합복지관		
28	동구노인종합복지관		
29	원광수양원		
30	대덕구안산도서관		
31	대전지체장애인협회 서구지회		
32	삼동청소년회 대전·충남지구	서구	청소년단체
33	사회복지법인 삼동회 대전은혜의집	서구	사회복지시설, 기관
34	갈마도서관	서구	도서관
35	한울타리	서구	장애인시설
36	사)한국지체장애인협회중앙회 대전·대덕구지회	대덕구	장애인시설
37	대전광역시선거관리위원회	서구	선거관리위원회
38	국립대전현충원	유성구	국립묘지
39	가수원도서관	서구	도서관
40	송촌마을도서관	대덕구	도서관
41	대덕구 신탄진도서관	대덕구	도서관
42	사단법인한국지체장애인협회 유성구장애인종합복지관	유성구	장애인시설
43	대전광역시마약퇴치운동본부	대덕구	사회복지시설, 기관

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	유성구노인복지관	유성구	사회복지시설,기관
45	대전광역시중구은행선화동사무소	중구	동사무소
46	모퉁이 어린이도서관	유성구	도서관
47	한국철도공사 대전지역관리역	동구	공단/공사
48	한국철도공사 서대전역	중구	공단/공사
49	대전광역시청소년상담지원센터	중구	사회복지시설,기관
50	산재의료관리원 대전중앙병원	대덕구	병원
51	한가족병원	유성구	병원
52	(사)대전실업극복시민연대	동구	사회단체
53	대전청소년수련마을	중구	청소년수련관
54	평화노인전문병원	중구	병원
55	섬나의 집	대덕구	공부방
56	선우치매센터	유성구	노인시설
57	충남중학교 사회사업실	동구	학교
58	대덕구오정동사무소	대덕구	동사무소
59	대전사회복지공동모금회	서구	사회복지시설,기관
60	사회복지법인 생명의전화대전지부	서구	사회복지시설,기관

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	울산남부도서관	남구	공공시설
2	울산동부도서관	동구	공공시설
3	울산중부도서관	중구	공공시설
4	굿네이버스 울산지부	울주군	사회복지시설
5	광명원	중구	사회복지시설
6	꿈나무어린이집	북구	사회복지시설
7	울산광역시남구노인복지회관	남구	사회복지시설
8	울산광역시립노인병원	울주군	사회복지시설
9	울산광역시립노인요양원	중구	사회복지시설
10	울산남구종합사회복지관	남구	사회복지시설
11	동향원	울주군	사회복지시설
12	울산북구종합사회복지관	북구	사회복지시설
13	사회복지법인 수연복지재단	웅촌면	사회복지시설
14	울산광역시시각장애인복지연합회	남구	사회복지시설
15	울산어린이집	중구	사회복지시설
16	월드비전 울산지부	동구	사회복지시설
17	은빛노인단기보호센터	남구	사회복지시설
18	인애어린이집	북구	사회복지시설
19	애리원	상북면	사회복지시설
20	울산장애인복지센터	북구	사회복지시설
21	울산광역시장애인종합복지관	중구	사회복지시설
22	울산광역시정신지체인애호협회	남구	사회복지시설
23	울산중구종합사회복지관	중구	사회복지시설
24	착한목자의집	북구	사회복지시설
25	태연재활원	북구	사회복지시설
26	울산화정종합사회복지관	동구	사회복지시설
27	혜진원	울주군	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	수원시 장애인보호시설		
2	헤인요양원		
3	안산시초지종합사회복지관		
4	문촌9사회복지관		
5	안양시부흥사회복지관		
6	성남시수정구노인복지회관		
7	구리YMCA		
8	소망재활원		
9	해관 보육원		
10	삼정복지회관		
11	한국복지재단 경기지부		
12	무봉종합사회복지관		
13	청솔종합사회복지관		
14	부천시원종종합사회복지관		
15	한국지역복지봉사회		
16	경기정신재활센터		
17	합정종합사회복지관		
18	목감종합사회복지관		
19	경기복지시민연대		
20	경기도장애인종합복지관		
21	성남시장애인종합복지관		
22	안산시장애인종합복지관		
23	수봉재활원		
24	고양시장애인종합복지관		
25	경기도 장애인재활자립작업장		
26	살림이웃사랑회		
27	부천시장애인종합복지관		
28	중앙양로원		
29	광명장애인종합복지관		
30	에바다장애인종합복지관		
31	경기도장애인재활협회 북부사무소		
32	경기문화재단경기문화예술자료실		
33	군포시광정동청소년문화의집		
34	군포시당동청소년문화의집		
35	군포택틴내일		
36	낙원의집		
37	노인전문요양시설 효원		
38	뇌성마비재활원 양지의집		
39	누리사랑공부방		
40	명희원		
41	부천YMCA		
42	사회복지법인 기아대책 경기지역본부		
43	석암베데스다아동요양원		

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	수원성주간보호센터		
45	수원중앙침례교회 사회사업부		
46	안양시관악장애인종합복지관		
47	안양시울목종합사회복지관		
48	엘리엘동산		
49	연천군청소년수련관		
50	영통청소년문화의집		
51	일산종합사회복지관		
52	작은자리종합사회복지관		
53	참빛청소년상담마을		
54	청소년을위한수원내일여성센터		
55	청심청소년수련원		
56	평택시청소년문화센터		
57	평화의집		
58	하남양지청소년가족봉사회		
59	한국시각장애인연합회경기도지부		
60	함께걷는자원봉사센터		
61	함께사는사람들		

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	사)강원지체장애인협회 삼척시지회	삼척	장애인복지
2	속초 YWCA	속초	여성복지
3	장주기요셉재활원	원주	아동복지
4	장애인종합사회복지관		장애인복지
5	원주시립복지원		부랑인복지
6	원주종합사회복지관		지역사회복지
7	심향영육아원		아동복지
8	치악산국립공원		청소년복지
9	춘천청소년문화의집	춘천	청소년복지
10	광림노인전문요양원		노인복지
11	춘천시립노인종합복지회관		노인복지
12	춘천소년원(신촌정보통신학교)		청소년복지
13	태백시자원봉사센터	태백	지역사회복지
14	태백문화복지센터		지역사회복지
15	태백청소년자활지원관		청소년복지
16	사회복지법인 예가원	영월	노인복지
17	영월군자원봉사센터		지역사회복지
18	철원군청소년자원봉사센터	철원	청소년복지
19	까리따스마태오양로원	고성	노인복지
20	다사랑마을	강릉	노인복지
21	강릉자비원		아동복지
22	강릉시장애인종합복지관		장애인복지
23	강릉시립복지원		부랑인복지
24	장애인단기보호시설 보람의 집		장애인복지
25	삼척시자원봉사센터	삼척	지역사회복지
26	속초종합사회복지관	속초	지역사회복지
27	가톨릭종합사회복지관	원주	지역사회복지
28	상애원(노인요양시설)		노인복지
29	성애원		아동복지
30	원주YMCA		청소년복지
31	천사들의 집(장애인시설)		장애인복지
32	자신보육원(아동양육시설)		아동복지
33	글라넷 재가복지센터(재가복지시설)	인제	노인복지
34	성골롬반의원(보건서비스시설)	춘천	의료복지
35	춘천YMCA		청소년복지
36	강원도청소년수련관		청소년복지
37	춘천종합사회복지관		지역사회복지
38	강원도장애인재활협회		장애인복지
39	태백장애인종합복지관	태백	장애인복지
40	태백시사회복지협의회		지역사회복지
41	태백노인전문요양원		노인복지

순번	기 관 명	지 역	시설구분
42	갈바리의원(보건서비스시설)	강릉	의료복지
43	청소년문화정보센터		청소년복지
44	강릉영동대학 사회복지환경과		대학교
45	강릉청소년해양수련원		청소년복지
46	강릉시청소년상담실		청소년복지
47	나래교실, 푸른나래(장애아동 보호시설)		장애인복지
48	강릉대학교 사회봉사센터		대학교
49	늘 사랑의 집(장애아동 요양시설)		장애인복지
50	강릉시종합자원봉사센터		지역사회복지
51	강릉 문화의 집		청소년복지
52	명동보육원(아동양육시설)		홍천
53	원광 보은의 집(노인요양시설)	화천	노인복지
54	황성군종합사회복지관	황성	지역사회복지

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	충청북도립노인전문병원	청주	공공시설
2	청주성모병원		공공시설
3	참사랑병원		공공시설
4	대전대학교청주한방병원		공공시설
5	충청북도노인종합복지회관		사회복지시설
6	성심노인요양원		사회복지시설
7	충북재활원		사회복지시설
8	희망재활원		사회복지시설
9	현양원	청원	사회복지시설
10	청주노인전문요양원		사회복지시설
11	성덕원		사회복지시설
12	청원노인요양원		사회복지시설
13	상록원		사회복지시설
14	청주베다니학교	청주	사회복지시설
15	근로복지공단 수안들어린이집		공공시설
16	사회복지법인 용정어린이집		공공시설
17	성보나의 집	청원	사회복지시설
18	우암재가노인복지센터		사회복지시설
19	혜원장애인종합복지관	청주	사회복지시설
20	충북대학교 병원		공공시설
21	산남종합사회복지관		사회복지시설
22	청주문화의집		공공시설
23	은혜의집	청원	사회복지시설
24	충북광화원	청주	사회복지시설
25	의료법인인화재단한국병원		공공시설
26	지방공사충청북도청주의료원		공공시설
27	초정노인병원	청원	공공시설
28	청주향교	청주	문화재
29	청주기상대		공공기관
30	상록어린이집		공공시설
31	청주우암어린이회관		공공기관
32	한국도로공사청주영업소		공공시설
33	청주기적의도서관		공공시설
34	청주시노인종합복지관		사회복지시설
35	사회복지법인충북혜능보육원		청원
36	사회복지법인 충북희망원	사회복지시설	
37	청주시근로자종합복지관	청주	사회복지시설
38	청주에덴원		사회복지시설
39	북부종합사회복지관		사회복지시설

순번	기관명	지역	터전구분
1	충청남도남부평생학습관	논산시	교육기관
2	작은자의집	논산시	사회복지시설
3	논산정신요양원	논산시	사회복지시설
4	너싱홈 안나의집	논산시	사회복지시설
5	논산시재활용품교환센터	논산시	재활용센터
6	공주시노인주간보호센터	공주시	노인시설
7	동곡요양원	공주시	노인시설
8	명주원	공주시	사회복지시설
9	충청남도남부장애인종합복지관	공주시	장애인시설
10	원로원	공주시	사회복지시설
11	연기가정봉사원파견센터	연기군	사회복지시설
12	사랑의 마을	연기군	사회복지시설
13	부여노인병원	부여군	의료기관
14	만수노인복지원	부여군	노인시설
15	원광어린이집	부여군	아동시설
16	사랑의집	청양군	사회복지시설
17	향림원	금산군	사회복지시설
18	인삼골 건강마을	금산군	사회복지시설
19	금산밀알의집	금산군	사회복지시설
20	금매복지원	서천군	사회복지시설
21	천안죽전원	천안시	사회복지시설
22	한국시각장애인연합회 충청남도지부	천안시	사회단체
23	효자의집	천안시	사회복지시설
24	정애노인의집	아산시	장애인시설
25	평안마을	당진군	사회복지시설
26	소망의집	당진군	사회복지시설
27	장수노인요양원	홍성군	노인시설
28	충남정심원	보령군	사회복지시설
29	고향의집	논산시	사회복지시설
30	썬별요양원	논산시	사회복지시설
31	연화어린이집	논산시	아동시설
32	곰두리어린이집	공주시	아동시설
33	청양도서관	청양군	교육기관
34	금산도서관	금산군	교육기관
35	에벤에셀 모자원	서천군	사회복지시설
36	천안정신요양원	천안시	사회복지시설
37	아산시장애인복지관	아산시	장애인시설
38	서산시장애인복지관	서산시	장애인시설

순 번	기 관 명	지 역	터전구분
1	동암종합사회복지관	전주시	사회복지시설
2	전주종합사회복지관	전주시	사회복지시설
3	전주영아원	전주시	아 동 시 설
4	전주자립원	전주시	사회복지시설
5	동암재활원	전주시	장애인시설
6	원광모자원	전주시	사회복지시설
7	삼성보육원	전주시	아 동 시 설
8	군산노인종합복지관	군산시	사회복지시설

순 번	기 관 명	지 역	터전구분
44	국민연금관리공단 전주지사	전주시	관 공 서
45	예은노인요양원	완주군	노 인 시 설
46	익산시노인종합복지관	익산시	노 인 시 설
47	전주시청소년자유센터	전주시	청소년단체
48	송광복지원	완주군	사회복지시설
49	사회복지법인 국제원	완주군	사회복지시설
50	풍악산 정신요양원	남원시	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	국립공원관리공단 내장산남부사무소	장성	공공기관
2	곡성삼강원	곡성	사회복지시설
3	공생재활원	목포	사회복지시설
4	계산원	나주	사회복지시설
5	남산요양원	여수	사회복지시설
6	동백원	여수	사회복지시설
7	목포시노인복지회관	목포	복지관
8	목포장애인요양원·무안자립원	목포	사회복지시설
9	문수종합사회복지관	여수	복지관
10	보성종합사회복지관	보성	복지관
11	상동종합사회복지관	목포	복지관
12	상리종합사회복지관	목포	복지관
13	서남장애인복지타운	목포	사회복지시설
14	성신원	순천	사회복지시설
15	소라종합사회복지관	여수	복지관
16	소망장애인복지원	목포	사회복지시설
17	순천인애원	순천	사회복지시설
18	순천 YWCA	순천	시민단체
19	신안보육원	신안	사회복지시설
20	쌍봉종합사회복지관	여수	복지관
21	영락정신요양원	장성	사회복지시설
22	여수YMCA	여수	시민단체
23	여주시청소년수련관	여수	청소년이용시설
24	애중복지재단	무안	사회복지시설
25	전라남도장애인 복지관	나주	복지관
26	함평성애원	함평	사회복지시설
27	해남종합사회복지관	해남	복지관
28	해남희망원	해남	사회복지시설
29	고흥군립도서관	고흥	공공기관
30	고흥종합병원	고흥	공공기관
31	공립광양노인전문요양병원	광양	사회복지시설
32	광양시청소년문화의 집	광양	청소년이용시설
33	국립목포병원	목포	공공기관
34	나주대학 재가노인복지센터	나주	사회복지시설
35	나주 부활의 집	나주	사회복지시설
36	나주종합사회복지관	나주	복지관
37	동여수노인복지관	여수	복지관
38	명도자립센터	목포	사회복지시설
39	목포시사회근로복지관	목포	복지관
40	무안군종합사회복지관	무안	복지관
41	별교공공도서관	보성	공공기관
42	신안군립도서관	신안	공공기관
43	신안군노인전문요양원	신안	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	신혜정신요양원	해남	사회복지시설
45	안양사랑의 집	장흥	사회복지시설
46	여수성폭력상담소	여수	사회복지시설
47	여수 YWCA	여수	시민단체
48	영암공공도서관	영암	공공기관
49	영광장애인종합복지관	영광	복지관
50	자광모자원	함평	사회복지시설
51	작은자의 집	보성	사회복지시설
52	장흥노인전문요양원	장흥	사회복지시설
53	전남목포자활후견기관	목포	사회복지시설
54	(사) 한국농아인협회 전남협회	목포	사회복지시설
55	목포시지부	목포	사회복지시설
56	전라남도가정위탁지원센터	목포	사회복지시설
57	전라남도청소년상담지원센터	순천	사회복지시설
58	지방공사 전라남도순천의료원	순천	공공기관
59	진도공공도서관	진도	공공기관
60	청해요양원	완도	사회복지시설
61	한국복지재단 전남지부	목포	사회복지시설
62	한우리복지원	신안	사회복지시설
63	함평공공도서관	함평	공공기관
64	함평 문화의집	함평	청소년이용시설
65	함평삼애원	함평	사회복지시설
66	화순공공도서관	화순	공공기관
67	화순자애원	화순	사회복지시설
68	해남노인치매센터	해남	사회복지시설
69	해뜨는집	영광	사회복지시설
70	흥산보금자리	곡성	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	해도1동 청소년공부방	포항	청소년시설
2	성모자애원 마리아의집	포항	복지시설
3	경주청소년수련원	경주	청소년시설
4	보문청소년수련원	경주	청소년시설
5	OK그린청소년수련원	경주	청소년시설
6	경주용강종합사회복지관	경주	사회복지시설
7	사회복지법인 천우자애원	경주	사회복지시설
8	베다니성화원	김천	사회복지시설
9	사회복지법인 사랑의집	김천	사회복지시설
10	성요셉장애인주간 보호센터	김천	사회복지시설
11	대덕면청소년공부방	김천	청소년시설
12	월명성모의집 노인전문요양원	김천	사회복지시설
13	안동예절학교 청소년수련원	안동	청소년시설
14	혜성원	안동	사회복지시설
15	애명노인마을	안동	사회복지시설
16	안동시종합사회 복지관	안동	사회복지시설
17	사회복지법인 선산재활원	안동	사회복지시설
18	경상북도립안동도서관	안동	공공시설
19	안동애명복지촌	안동	공공시설
20	경상북도립안동 도서관풍산분관	안동	공공시설
21	구미종합사회복지관	구미	사회복지시설
22	경상북도립구미도서관	구미	공공시설
23	영주시청소년수련관	영주	청소년시설
24	경상북도립영주공공도서관풍기분관	영주	청소년시설
25	경상북도립 영주공공도서관	영주	청소년시설
26	영주가흥종합사회복지관	영주	사회복지시설
27	영주시장애인종합복지관	영주	사회복지시설
28	영주시 청소년상담센터	영주	청소년시설
29	야사종합사회복지관	영천	사회복지시설
30	성덕수련원	영천	청소년시설
31	영천팔래스	영천	사회복지시설
32	상주냉림사회복지관	상주	사회복지시설
33	문경시립문화도서관	문경	청소년시설
34	한빛청소년공부방	칠곡	청소년시설
35	대창양로원	고령	사회복지시설
36	경상북도립고령 공공도서관	고령	공공시설
37	화목청소년공부방	청송	청소년시설
38	경상북도립청도 공공도서관	청도	공공시설
39	영덕 나눔지역아동센터	영덕	사회복지시설
40	사회복지법인성모자애원 햇빛마을	포항	사회복지시설
41	사회복지법인 포항모자원	포항	사회복지시설
42	포항시 장애인종합복지관	포항	사회복지시설
43	노인요양시설 정애원	포항	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	사회복지법인 성심요양원	구미	사회복지시설
45	사회복지법인 구미종합사회복지관	구미	사회복지시설
46	사회복지법인 임마누엘영육아원	김천	사회복지시설
47	사회복지법인 성락원	경산	사회복지시설
48	사회복지법인 대동시온재활원	경산	사회복지시설
49	안동시온재단	안동	사회복지시설
50	평강의집	안동	사회복지시설
51	경상북도 장애인종합복지관	안동	사회복지시설
52	애명재활작업장	안동	사회복지시설
53	소망의집	영주	사회복지시설
54	사회복지법인 문경모전사회복지관	문경	사회복지시설
55	사단법인 문경시장애인종합복지관	문경	사회복지시설
56	사회복지법인 경주푸른마을	경주	사회복지시설
57	사회복지법인 예티센터	경주	사회복지시설
58	사회복지법인 영천희망원	영천	사회복지시설
59	봉화요양원	봉화	사회복지시설
60	사회복지법인 연꽃피는집	칠곡	사회복지시설
61	사회복지법인 성요셉복지재단	고령	사회복지시설
62	태양의 집	청송	사회복지시설
63	노인요양시설 예천연꽃마을	예천	사회복지시설
64	영양군장애인협회	영양	사회복지시설
65	경상북도장애인종합복지관 의성분관	의성	사회복지시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	경남외국인 노동자 상담실	창원시	외국인상담
2	창원시립치매요양병원		노인복지
3	반지사회교육센터		지역교육
4	참조은 창원요양병원		노인복지
5	창원ywca		청소년단체
6	경남장애인종합복지관		지역복지
7	삼원		노인복지
8	창원 흥사단		청소년단체
9	해강복지재단 해강마을		마산시
10	마산시 복지원	마산시	부랑인복지
11	진주시립복지원	진주시	부랑인복지
12	진주시독육아원	진주시	영유아보육
13	신애원	사천시	아동복지
14	구산종합사회복지관	김해시	지역복지
15	청소년문화의 집 푸른쉼터	밀양시	청소년시설
16	성우애육원		영유아보육
17	옥포종합사회복지관		지역복지
18	거제 사랑의 집	거제시	노인복지
19	반야원		장애인복지
20	성요셉노인요양원	양산시	노인복지
21	통도사자비원		노인복지
22	의령복지마을	의령군	부랑, 노인, 장애인복지
23	평안실버타운	함양군	노인복지
24	합천노인전문요양원	합천군	노인복지
25	(사)희연	창원시	노인복지
26	창원시 봉림청소년문화의 집		청소년시설
27	늘푸른전당		청소년시설
28	창원시 장애인종합복지관		장애인복지
29	창원ymca		청소년단체
30	창원시보건소 팔용건강증진센터		관공서
31	(사)동진		노인복지
32	경남보건환경연구원		관공서
33	종리종합사회복지관		지역복지
34	마산 청소년문화의 집		청소년시설
35	마산종합사회복지관	지역복지	
36	마산시 장애인복지관	장애인복지	
37	경남종합사회복지관	지역복지	
38	효도병원	노인복지	
39	진주시 청소년수련관	진주시	청소년시설
40	진주ywca		청소년단체
41	진해중앙청소년문화의집	진해시	청소년시설
42	진해시 청소년수련관		청소년시설
43	통영시 청소년수련관	통영시	청소년시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
44	김해 청소년문화의 집	김해시	청소년시설
45	양산시 청소년문화의 집	양산시	청소년시설
46	(사)무궁애학원		장애인복지
47	고성애육원	고성군	영유아보육
48	고성 청소년문화의 집		청소년시설
49	남해군보건소	남해군	관공서
50	산청인재개발복지센터	산청군	노인복지
51	성심원		노인복지
52	(사)함양정신요양원	함양군	노인복지
53	거창군 월성청소년수련원	거창군	청소년시설
54	거창군 청소년문화의 집		청소년시설

순번	기 관 명	지 역	터전구분
1	제주시립희망원	제주시	사회복지시설
2	제주정신요양원	제주시	사회복지시설
3	제주장애인요양원	제주시	사회복지시설
4	평화양로원	제주시	사회복지시설
5	혜정원 아가의집	북제주군	사회복지시설
6	작은예수회제주분원	제주시	사회복지시설
7	제주원광요양원	북제주군	사회복지시설
8	송죽원	북제주군	사회복지시설
9	유진재활센터	제주시	사회복지시설
10	용담1동청소년문화의집	제주시	공공시설
11	제주영지학교	제주시	공공시설
12	예심원어린이집	제주시	사회복지시설
13	제주우편집중국	제주시	공공기관 및 단체
14	제주애덕의집	제주시	사회복지시설
15	제주시각장애인복지관	제주시	사회복지시설
16	사회복지법인 인효원 보은의집	제주시	사회복지시설
17	사회복지법인 인효원 실버하우스	제주시	사회복지시설
18	재단법인 주사랑요양원	북제주군	사회복지시설
19	제광원	제주시	사회복지시설
20	제주태고원	제주시	사회복지시설
21	창암재활원	북제주군	사회복지시설
22	월드비전 제주지부	제주시	사회복지시설
23	서귀포종합사회복지관	서귀포시	사회복지시설
24	서귀포시청소년수련관	서귀포시	공공시설
25	서귀포시청소년문화의집	서귀포시	공공시설
26	송산청소년문화의집	서귀포시	공공시설
27	아라청소년문화의집	제주시	공공시설
28	예래청소년문화의집	서귀포시	공공시설
29	토평동청소년문화의집	서귀포시	공공시설
30	하효청소년문화의집	서귀포시	공공시설

Ⅲ. 2006

*

1

(<http://www.mts.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	전형요소별 반영비율
독자적 기준 특별 전형	사회봉사자	2	학생부 60% + 면접구술 20% + 성경시험 20%
<p>▶ 지원자격</p> <p>2006. 2월(2005학년도)고등학교 졸업예정자 및 2003. 2월(2002학년도) 이후 졸업자로 기독교 세례를 받고 담임목사의 추천을 받은 자로 다음 각 전형별 지원자격을 갖춘 자</p> <p>사회봉사에 기여한 자로서 사회봉사 관련 수상경력이 있거나, 재학기간동안 사회봉사시간이 100시간 이상인 자로 사회봉사단체기관장 및 소속 학교장의 추천을 받은 자 (정부 또는 지방자치단체나 시,군,구에서 공식인가 된 기관 및 기타 본교가 인정하는 기관 - 사설기관 및 시설은 인정 하지 않음)</p>			

2

(<http://www.suwon.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영비율
정원 내 전형	선·효행자	10	없음	학생부70% + 면접30%
<p>▶ 지원자격</p> <p>① 고등학교 졸업자 또는 졸업예정자 ② 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 ③ 교육법에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 • 최근 3년 이내에 지역기관장 또는 교육기관장이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범 분야 등의 수상자 (선·효행자 유형은 2년째 시행)</p>				

* 출처 : 대학입학업무 담당자 및 고교 교원 정보 교환 워크숍(2005. 10. 17. 경기도 교육청)





7

(<http://www.seouljangsins.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
대학독자적 특별전형(정원내)	사회봉사자	4	없음	사회복지학과 면접100%
▶ 지원자격 - 고등학교졸업자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 자격에 있다고 인정되는 자 - 아래 사항 중 한 가지라도 해당하는 자 사회복지 관련기관에서 근무한 경력이 있는 자(5년 이상 근무한 자) 자원봉사와 관련된 수상경력이 있는 자(고등학교장이 발행한 공로, 표창, 상장 등 포함) 교역자로서 사회복지사업을 실시하려고 하는 자 (현재 교역자로 활동하는 자 중 사회복지사업을 실시 예정인 자) 지역사회발전에 공헌한 자 (지역사회에서 지역발전을 위해 공헌한 자)				

8

(<http://www.ssu.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	전형요소별 반영비율
대학 독자적 기준특별전형	봉사활동우수자 장 추천	83	1단계: 학생부교과 성적 100% 2단계: 학생부교과 성적70% + 심층면접30%
▶ 지원자격 ① 2006년도 2월 고등학교졸업예정자로서 아래의 각 항의 하나에 해당하고 평소 봉사정신이 남보다 뛰어나다고 인정하여 학교장이 추천하는 자. ② 고등학교 재학기간 (2005년 9월29일까지) 중 학생부상의 봉사활동 시간이 통산하여 120시간 이상인 자 ③ 전체학생회장, 전체 부 학생회장, 학급반장으로 1년 이상 활동한 자 (심층면접 시 봉사활동과 관련하여 교외에서 받은 실적 점수로 반영)			
전형유형	세부유형	모집인원	전형요소별 반영비율
대학 독자적 기준특별전형	봉사활동우수자 목회자추천	22	1단계: 학생부교과 성적 100% 2단계: 학생부교과 성적70% + 심층면접30%
▶ 지원자격 ① 2006년도 2월 고등학교졸업예정자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이었다고 인정된 자로서 ② 교회에서 주관하여 실시한 봉사, 선교관련 활동 시간이 통산하여200시간 이상이 되는 세례교인으로 출석 교회 담임목사의 추천을 받은 자 ※ 봉사활동 실적 인정 기간 : 2003년 3월 1일부터 2005년 9월 29일까지 ※ 출석교회의 범위 - 한국기독교교회협의회(KNCC) 또는 한국기독교총연합에 가입된 교단에 속하는 교회 ※ 교회봉사 및 선교관련 활동의 구체적 범위 - 교회 고등부 임원, 성가대원(반주자 포함) - 교회학교 교사			

9

(http://www.chongshin.ac.kr)

→ 2

전형유형	세부유형	모집학과	모집인원	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	선·효행자	신학과	4	학생부 40% + 서류심사40% + 면접20%
		기독교교육과	3	
▶ 지원자격				
① 고등학교 졸업자 및 2006년 2월 고등학교 졸업 예정자.				
② 고등학교 졸업 학력 검정고시에 합격한 자.				
③ 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 자격이 인정된 자.				
-고등학교 재학기간 중 시·도지사 또는 경찰청장(시, 도, 교육감 포함) 이상의 효행, 선행, 모범, 공로, 봉사상 과 관련된 개인상 수상자				

10

(http://www.hansei.ac.kr)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
수시 2학기	사회봉사자 특별전형	2	없음	경찰복지학부 (사회복지학) 학생부 60% + 면접 40%
▶ 지원자격				
① 고등학교졸업자 또는2006년도 2월 졸업 예정자				
② 고교재학기간 동안 사회봉사기관 또는 사회복지시설에서 봉사 횟수 10회 이상 및 80시간 이상 사회봉사를 한 자				

11

(<http://www.kyungwon.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회봉사자	17	인문계열 수능 3개영역 (언어·사회탐구 1과목· 외국어) 평균 백분위 65% 이상인 자 자연계열 수능 3개영역 (수리, 과학탐구 1과목, 외국어) 평균 백분위 55% 이상인 자	학생부 100%
<p>▶ 지원자격</p> <p>2005년1월 ~ 2006년2월 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 각호에 해당하는 자</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 3학년 1학기까지의 학생부상 봉사활동 시간이 통산하여 120시간 이상인 자 - 시·군·구(기초지방자치단체) 이상의 국가기관장으로부터 봉사상을 수상한 자 - 시·군·구(기초지방자치단체) 이상의 국가기관장으로부터 선호행상을 수상자 - 장기 기증자, 골수 기증자 (기증 각서제출자가 아닌 실질 기증자) - 헌혈을 10회 이상한 자 - 가천문화재단 효녀심청 수상자 				

12

(<http://www.korea.ac.kr>)

→ 수시2학기 모집요강

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회봉사활동 우수인재	15	수능2개영역이상 2등 급이내	학생부 25% + 서류 5% + 논술 70%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 각 항 중 하나에 해당하는 자.</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 봉사활동 실적이 탁월하여 수상 또는 표창을 받은 자. ② 타의 모범이 되는 사회활동으로 표창을 받은 자. ③ 고교재학 중 총학생회 회장, 부회장 또는 특별활동반의 회장으로 1학기 이상 활동한 자 				

13

(<http://www.skhu.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회봉사우수자	2	없음	학생부 60% + 면접40%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교졸업(예정)자 또는 법령에 의해 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>- 사회복지시설, 사회단체에서 고교3년 간 300시간이상 사회봉사를 한 학생으로 사회복지시설 기관장, 사회단체의 추천을 받은 자</p>				

14

(<http://www.sejong.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회봉사자	5	수능 외국어 영역 5등급이상	학생부 100%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교졸업(예정)자, 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 또는 법령에 의해 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원자격 해당자</p> <p>- 2003년 3월 1일 이후 사회봉사, 효행, 선행, 모범시민 부문의 수상경력자 이거나 학교생활기록부 고교봉사시간 150시간 이상인 자로 학교장 또는 기관장 추천을 받은 자 (1일 8시간을 인정하며, 헌혈은 1회당 봉사활동 4시간으로 인정)</p>				

15

(<http://www.anyang.ac.kr>)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	아름다운 안양대인 대상자	10	학생부 최하등급(15등급)은 선발에서 제외	학생부 70% + 학업계획서 작성고사 30%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교졸업(예정)자로서 고교재학 중 선행활동과 봉사정신이 뛰어나 안양대의 아름다운 리더가 될 수 있는 자</p> <p>-고교입학일로부터 원서 접수일 까지 효행상, 선행상, 사회봉사상등 기타 타의 모범에 의한 수상 경력이 있거나, 학교생활기록부상에 봉사 및 체험활동상황이 150시간 이상으로 객관적인 실적이 있어야 함.</p>				

16

<http://www.hansung.ac.kr>

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	선 효행 및 사회봉사자	22	인문사회과학대학: 언어영역 4등급이내 공과대학: 수리영역 5등급이내	학생부 70% + 면접 30%
<p>▶ 지원자격</p> <p>학교생활기록부 성적이 있는 고등학교 졸업(예정)자 또는 2006학년도 대학수학능력시험에 응시한 자</p> <p>-사회봉사, 선행, 효행 부문 수상자 또는 학생부 상의 봉사활동 시간이 150시간 이상인 자</p>				

17

<http://www.daejin.ac.kr>

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	선·효상· 봉사상	36	1개영역 6등급 이내	학생부 100%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교 졸업자 및 2006년 2월 고등학교 졸업예정자로서 각 전형유형별 지원자격 해당자</p> <p>-고교 재학 중 지역기관장(시, 군, 구청, 경찰청, 소방서) 이상, 교육장 이상의 교육기관장(학교장 제외) 또는 중앙정부기관에 등록된 사회단체의 광역시·도지부장 이상이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범 관련 상을 수상한 자</p>				

18

(http://www.sogang.ac.kr)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회통합	11	없음	학생부 20% + 서류전형 및 면접 80%
<p>▶ 지원자격</p> <p>국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 원서접수까지 해당 자격을 갖추고 추천인 자격에 해당하는 한 분의 추천을 받은 자</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소년·소녀 가장 - 각종 선·효행·모범활동 등으로 외부 기관장이 수여한 상을 수상한 자 외부기관장: 대통령, 국무총리, 부·처 장관, 지방자치단체장, 국회 의장, 시·도교육감, 검찰총장, 지방검찰청 검사장, 경찰청장, 지방경찰청장, 기타 장관급 이상 표창부분이 반드시 선행상, 효행상, 모범 등의 부문으로 명기되어 있어야 하며, 표창 이외의 다른 형태로 수상한 경우에는 해당기관의 확인서를 첨부하여야 함. - 선행, 효행, 모범 관련 사회활동의 적극적 실천으로 사회적으로 타의 귀감이 된 자 				

19

(http://www.hanyang.ac.kr)

→ 2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사랑의 실천	서울 266 안산 100	인문: 언어, 외국어, 수리, 사탐영역을 필수응시하고, 2개영역 2등급(서울) 3등급(안산)이내 자연: 외국어, 수리, 과탐 영역을 필수응시하고, 3개영역 중 1개영역 2등급(서울) 3등급(안산)이내	1단계: 학생부60%+서류 성적40% 2단계: 학생부30%+심층 면접 및 논술50%+서류성적20%
<p>▶ 지원자격</p> <p>① 2005년 2월 고등학교 졸업자 또는 2006년 2</p>				

20

(http://www.hanzhong.ac.kr)

→ 1·2

전형유형	세부유형	모집인원	최저학력기준	전형요소별 반영 비율
독자적 기준 특별전형	사회봉사 및 공익기여자	26	없음	학생부 100%
<p>▶ 지원자격</p> <p>고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음 조건을 충족하는 자</p> <ul style="list-style-type: none"> • 생활보호대상자(소년소녀가장 포함) • 장기복무부사관 및 자녀 • 소방공무원, 집배원, 환경미화원 및 자녀 • 학교생활기록부 고교봉사 50시간 이상인자 • 국가유공자의 자녀 및 독립유공자의 손, 자녀 • 고엽제 후유의 중환자 지원 등에 관한 법률 및 광주 민주유공자에 관한 법률에 해당되는 자와 그 자녀 				

IV.

1

번호	① 성 별	② 봉사활동을 실시한 월	③ 활동분야	④ 활동내용	⑤ 활동시간
1번 :					

2

3

번호	활동분야	활동대상기관
1	학교	학교 내 활동
2	공공기관	구청, 경찰서, 동사무소, 등기소, 소방서, 우체국, 파출소
3	공공시설	도서관, 병원, 보건소, 유치원, 새마을금고, 국·지하철역, 공설운동장, 전화국, 적십자사, 체육관
4	문화재	고궁, 왕릉, 박물관, 일반문화재
5	묘지·묘원	국립묘지, 묘원
6	공원·휴식시설	국립공원, 근린공원, 놀이터, 유원지, 시민공원
7	사회복지시설	노인정, 노인대학, 양로원, 보육원, 부녀회, 사회복지관, 사회봉사단체, 재활원, 장애자시설
8	종교시설	종교단체, 종교기념관
9	기타	농·어촌, 아파트, 자원재활용 처리소

4 < >

번호	활동내용	세부내용
1	사전교육	봉사활동 실시 전 사전교육
2	일손돕기활동	복지시설일손돕기, 공공기관일손돕기, 병원일손돕기, 농어촌일손돕기, 학교내일손돕기
3	위문활동	고아원위문, 양로원위문, 장애인위문, 병약자위문, 자매부대위문
4	지도활동	동급생지도, 하급생지도, 사회교육지도, 교통·안전지도
5	캠페인활동	공공질서확립캠페인, 교통·안전캠페인, 학교주변정화캠페인, 환경보전캠페인
6	자선·구호활동	재해구호활동, 불우이웃돕기, 헌혈 및 골수 기증, 국제협력과 난민구호
7	환경·시설보전활동	깨끗한 환경만들기, 자연보호, 문화재보호
8	지역사회개발활동	지역실태조사, 지역사회 가꾸기, 지역홍보활동, 지역행사 지원활동
9	기타	앞서 언급한 8가지 영역으로 분류하기 어려운 봉사활동 (활동내용 명시)

※ 상기 분류표는 교육인적자원부 학교81232-2083 (2000.11.21) 학생봉사활동지도편람에 근거한 것임

- ___ ③ 새로운 지식과 기술을 배워 진로 선택에 도움을 주기 위해
- ___ ④ 취미에 맞는 봉사활동을 하면서 보람 있는 여가 선용을 위해
- ___ ⑤ 민주 시민으로서의 책임감 형성을 위해
- ___ ⑥ 자신감 형성과 잠재적 지도력 개발을 위해
- ___ ⑦ 이기적 태도 극복과 공동체 의식 함양을 위해
- ___ ⑧ 학생들의 체험교육의 기회 부여를 위해
- ___ ⑨ 지역사회의 어려운 이웃을 돕거나 문제해결 등을 위해

3. 귀하가 봉사활동에 참여하게 된 이유(동기)가 무엇인지 다음의 항목을 잘 읽고 귀하의 생각과 일치하는 번호에 √ 표시하여 주십시오.

문 항	확실히 그렇다	그런 편이다	그저 그렇다	그렇지 않다	전혀 아니다
1. 내신성적 반영 때문에 어쩔 수 없이	①	②	③	④	⑤
2. 새로운 것을 배우고 경험 해보고 싶어서	①	②	③	④	⑤
3. 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고 싶어서	①	②	③	④	⑤
4. 다양한 사람들을 만나고 싶어서	①	②	③	④	⑤
5. 주위 사람들이 격려하고 인정해 주기 때문에	①	②	③	④	⑤
6. 나 자신도 언젠가는 다른 사람들의 도움을 받을 수도 있기 때문에	①	②	③	④	⑤
7. 보람 있는 일을 했다고 하는 뿌듯한 마음을 갖고 싶어서	①	②	③	④	⑤
8. 종교적 이유 때문에	①	②	③	④	⑤

4. 귀하는 주로 어떤 기관을 통해서 봉사활동에 참여하였습니까?

- ___ ① 학교에서 실시하는 봉사활동에 참여
- ___ ② 청소년단체, 사회복지기관, 시민단체 등을 통해서 참여
- ___ ③ 청소년자원봉사센터를 통해서 참여
- ___ ④ 시·군·구 자원봉사센터나 종합자원봉사센터를 통해서 참여
- ___ ⑤ 교회, 성당, 사찰 등 종교기관을 통해서 참여
- ___ ⑥ 개인적으로 직접 봉사할 곳을 찾아서 참여
- ___ ⑦ 기타 (적을 것 : _____)

5. 귀하가 참여한 여태까지의 봉사활동은 어느 정도 유익하였습니까?

- ___ ① 매우 유익했다
- ___ ② 조금 유익했다
- ___ ③ 그저 그랬다
- ___ ④ 별로 유익하지 않았다
- ___ ⑤ 전혀 유익하지 않았다

8. 귀하가 지난 1년간 봉사활동에 참여하면서 겪었던 어려운 점에 대하여 다음의 각 항목을 잘 읽고 귀하의 생각과 일치하는 번호에 √ 표시하여 주십시오.

문	항

10. 귀하는 현행 청소년 봉사활동의 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각합니까? 아래의 보기에서 두 가지만 골라 번호를 써 주십시오.

- ① 단순히 시간 채우기 식으로 운영되고 있다.
- ② 봉사활동을 점수화하여 내신에 반영하기 때문에 억지로 하고 있다.
- ③ 봉사활동의 의미나 가치, 방법 등에 대한 교육이 제대로 이루어지지 않는다.
- ④ 봉사활동을 하려 해도 봉사활동 대상기관에서 받아 주려고 하지 않는다.
- ⑤ 봉사활동 대상기관에서 봉사활동꺼리를 제대로 제공하지 않는다.
- ⑥ 봉사활동 대상기관에서 확인증을 종종 허위로 작성해 주는 사례가 있다.
- ⑦ 봉사활동 중 일어나는 사고에 대한 대책이 없다.
- ⑧ 교사가 봉사활동 현장에서 지도활동을 하지 않는다.
- ⑨ 봉사활동을 하는 기관에 지도자가 없거나 활동에 대해 관여하지 않는다.
- ⑩ 기타 (적을 것 : _____)

- 1) 가장 큰 문제점 ()번
- 2) 두 번째로 큰 문제점 ()번

수고 하셨습니다. 끝까지 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

◆ 발간위원 ◆	김정배	한국청소년자원봉사센터 소장(발간위원장)
	김영운	교육인적자원부 학교정책실 초·중등교육정책과 과장
	송정근	청소년위원회 교류문화팀 팀장
	양기황	서울중암중학교 교장
	이창호	중앙일보 전문위원
	이성철	남서울대학교 교수
	이근화	한국청소년자원봉사센터협의회 회장
	구자행	한국자원봉사센터협회 사무처장
	김영호	한국청소년수련시설협의회 사무총장
	정영철	한국사회복지협의회 사회복지정보센터 팀장
	간사위원	강현석 한국청소년자원봉사센터 부장

◆ 집필진 ◆	김정배	한국청소년자원봉사센터 소장(집필총괄)
	조아미	명지대학교 교수
	이성철	남서울대학교 교수
	오재법	한국청소년자원봉사센터 부장
	이진원	한국청소년자원봉사센터 부장
	강현선	한국청소년자원봉사센터 팀장
	유우경	명지대학교 학생생활연구소 연구원

2005 청소년봉사활동백서

인 쇄	2005년 12월 15일
발 행	2005년 12월 20일
발 행 처	한국청소년자원봉사센터 서울특별시 종로구 당주동 5번지 로얄빌딩 811호 전화 02-738-0924, 팩스 02-738-4104
발 행 인	김 정 배
인 쇄 소	문영사 전화 02-2263-5087
	사전 승인 없이 백서 내용의 무단복제를 금함