

발간번호  
CYDA-2020A-3

2020 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사례집

- 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사업 안내
- 프로젝트별 운영 결과
- 지역사회 변화 정책 제안서

“청소년이 주도하는  
지역사회 변화의 발걸음”

# 2020 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사례집



충청남도청소년수련관

[주최]  충청남도  충청남도교육청

[주관]  [재단법인] 충청남도청소년진흥원

# 청소년헌장

- ◆ 청소년은 자기 삶의 주인이다.
- ◆ 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다.
- ◆ 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다.
- ◆ 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임 있는 삶을 살아간다.
- ◆ 가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고 청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

## 청소년의 권리

- 청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아 정신적, 신체적으로 균형 있게 성장할 권리를 가진다.
- 청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별 받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리를 가진다.
- 청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
- 청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동 할 권리를 가진다.
- 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.
- 청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
- 청소년은 건전하고 다양한 문화, 예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근한 권리를 가진다.
- 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

## 청소년의 책임

- 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
- 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려, 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
- 청소년은 가정, 학교, 사회, 국가, 인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
- 청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.
- 청소년은 통일 시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
- 청소년은 남녀평등의 가치를 배우고, 이를 모든 생활에서 실천한다.
- 청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어간다.
- 청소년은 서로에게 정신적, 신체적 폭력을 행하지 않는다.
- 청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.



---

“청소년이 주도하는 지역사회 변화의 발걸음”

# 2020 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사례집

---

|주최|  충청남도  충청남도교육청

|주관|  |재단법인|  
충청남도청소년진흥원

## (재)충청남도청소년진흥원

청소년활동, 자원봉사, 국제교류 및 상담보호 등 통합적 서비스를 제공하고자 충청남도에서 설립한 청소년 전문기관

### 법인기능

- ◆ 청소년 시책 연구개발, 청소년들에 대한 상담 및 활동진흥지원
- ◆ 청소년 복지증진 및 보호수행, 국가 및 지방자치 단체로부터 위탁받은 사업의 수행, 청소년들의 균형발전을 위한 조화로운 성장 지원
- ◆ 그 밖에 청소년 육성정책 이념에 부합되는 사업

## 청소년활동진흥센터

청소년활동을 진흥하기 위해 지역청소년활동 요구조사, 청소년자원봉사활동, 청소년수련활동 인증제 지원, 청소년활동프로그램 개발과 보급 등의 업무를 수행하고 있는 청소년 정책기관

### 설립목적


- ◆ 청소년 자아실현과 공동체 사회발전에 기여
- ◆ 청소년 자원봉사활동에 관한 체계적 정보제공
- ◆ 청소년활동 안내의 심화된 서비스로 청소년 활동에 대한 종합적인 안내

### 센터 주요기능 및 역할

- 가. 국가에서 추진하는 정책과제 사업의 지역 현장 전달 및 운영지원
- 나. 청소년활동정책과제 발굴 및 계획, 수행에 따른 전반적 지원
- 다. 청소년활동 관련 정책 요구 및 정보의 교류와 제공
- 라. 청소년활동진흥법 제7조에 명시되어 있는 사업
  - ◆ 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
  - ◆ 지역 청소년자원봉사활동의 활성화
  - ◆ 청소년수련활동인증제도의 지원
  - ◆ 인증받은 청소년수련활동의 홍보와 지원
  - ◆ 청소년활동 프로그램의 개발과 보급
  - ◆ 청소년활동에 대한 교육과 홍보
  - ◆ 그 밖에 청소년활동을 위하여 필요한 사업



# Contents



■ 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사업 안내	07
■ 프로젝트별 운영 결과	19
1. 예산군청소년미래센터 (뽕득이) - 무료백신 뽕득이	21
2. 서산문화복지센터 (B.C.C) - 충전기 (충청남도의 진심을 전하는 기쁨)	33
3. 목천고등학교 (해움) - 지역사회 개방형 마을도서관 & 북카페 만들기 프로젝트	43
4. 공주시청소년문화센터 (상상) - 모여봐요 원도심	51
5. 천안시청소년수련관 (아이유(I.U)) - 청소년 클라쓰 (청소년유해업소 영상 지도)	63
6. (재)논산시청소년행복재단 청소년문화센터 (청상아리) - 논 · 쓰 · 탐 (논산의 쓰레기에 새로운 생명을 탑재하자)	71
7. 선문대학교 (만남) - 독립운동가와의 만남	81
8. 서산시청소년문화의집 (동아리연합 L.E.D) - 청소년언어백서 “바른말 사용 설명서”	91
9. 아산시청소년교육문화센터 (아리따운) - 세대화합프로그램 No.2 ‘전.청.시’ [전지적 청소년 시점]	99
10. 서야고등학교 (너나들이) - M.S.G (Make out Sympathy Gorgeous)	111
11. 당진시청소년상담복지센터 (당진또래상담연합회) - 多함께 이꿈이와 오름이 (다문화청소년과 함께 이끌고 오르고)	119
12. 예산군청소년수련관 (예담) - 의사봉 땅, 땅, 땅	135
13. 천안차암초등학교 (차암 따박따박) - 우리가 꿈꾸고 만드는, 청소년 문화놀이 공간 [무연家]	145
14. 아산시청소년문화의집 (아산시청소년문화의집 청소년운영위원회) - 청정(淸正) 프로젝트	155
■ 지역사회 변화 정책 제안서	163





# 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사업 안내





# 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사업 안내

## 청소년 지역사회 변화 프로젝트란?

2017년부터 충청남도과 충청남도교육청이 교육협력 사업으로 공동 주최하고 재단법인 충청남도청소년진흥원 활동진흥센터에서 주관하는 지역사회 변화를 이끄는 청소년 정책 발굴 및 참여기회를 제공하고자 청소년이 직접 기획, 실천하는 프로젝트를 지원 하는 사업

## 1 목 적

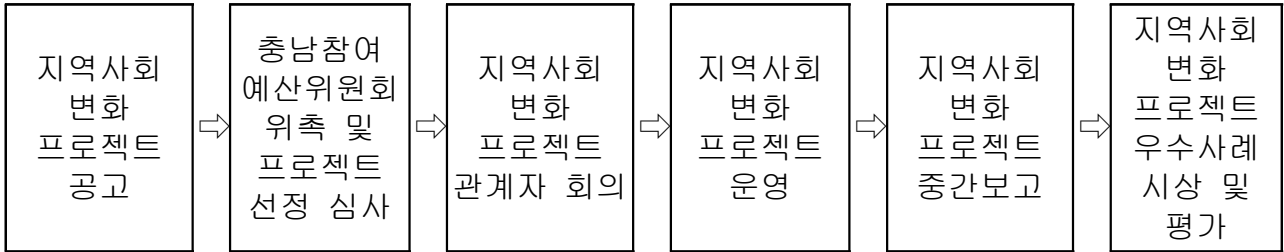
- 지역사회 변화를 이끄는 청소년 정책 발굴 및 참여 기회를 제공함으로써 책임의식 함양과 시민의식 고취
- 사회의 변화를 위해 청소년이 직접 기획, 실천하는 프로젝트 지원으로 청소년 활동 활성화 및 참여기회 확대
- 우수 운영사례 심사 및 시상 통한 청소년 참여 및 긍정적 지역사회 변화 기대

## 2 개 요

- 사업 명 : 청소년 지역사회 변화 프로젝트
- 대 상 : 도내 청소년 동아리 14개 팀
- 지원내역 : 총5,000만원(프로젝트당 차등 지급)
- 사업내용 : 사회의 변화를 위해 청소년이 직접 기획, 실천하는 프로그램을 공모·지원
- 주 최 : 충청남도, 충청남도교육청
- 주 관 : (재)충청남도청소년진흥원 활동진흥센터

### 3

## 사업흐름도



### 4

## 추진 일정

구 분	일 정	비 고
○ 충남청소년참여예산위원회 모집 및 선발	2. 21.~3. 9.	도내 참여기구 활동 청소년
○ 지역사회 변화 프로젝트 접수	3. 2.~4. 7.	-
○ 지역사회 변화 프로젝트 심사	4. 22.	충청남도청소년참여예산위원회
○ 청소년활동 프로그램 선정심사 결과 발표	4. 24.	본원 홈페이지
○ 지역사회 변화 프로젝트 관계자 회의	4. 29.	선정 동아리 담당 지도자
○ 보조금 교부신청 및 지급	5. 5.~5. 10.	동아리별 차등 지급
○ 지역사회 변화 프로젝트 운영·지원	5. ~ 11.	프로젝트 실시, 본원 지원
○ 지역사회 변화 프로젝트 중간보고	8. 31.~9. 6.	비대면 검토
○ 활동결과 및 정산보고서 제출	11. 6.	-
○ 지역사회 변화 프로젝트 우수사례 심사 및 평가	11. 14.~11. 18.	대표 청소년, 지도자 참가
○ 지역사회 변화 프로젝트 우수사례 선정 결과 발표	11. 25.	본원 홈페이지
○ 지역사회 변화 프로젝트 우수사례 시상 및 사례집 배포	11. 30~12. 6.	도내 학교, 유관기관

## 5

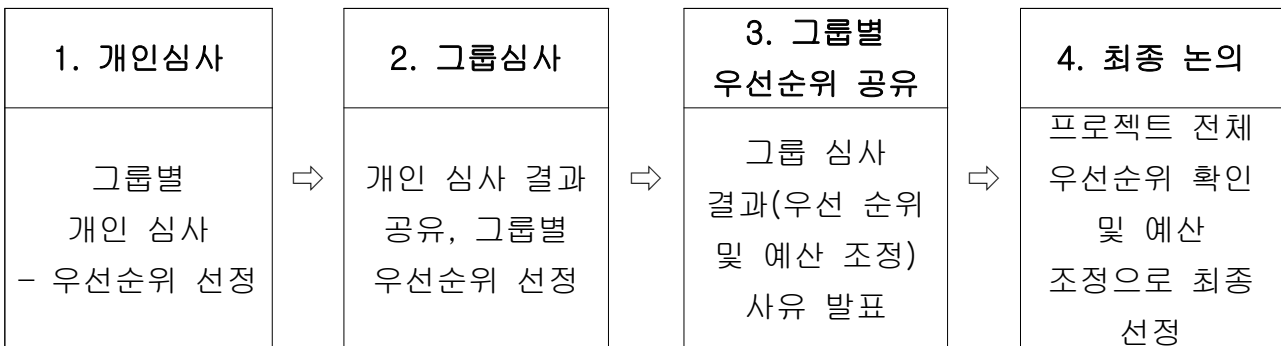
### 프로젝트 접수 결과

- 접수기간 : 2020. 3. 2.(월) ~ 4. 7.(수)
- 접수결과 : 27개 프로젝트 신청금액 금108,000,000원(금일억팔백만원)
  - 학교 : 총12개(초등학교 2개, 중학교 5개, 고등학교 4개, 대학교 1개)
  - 수련시설 : 12개
  - 관계기관 : 3개
  - 접수 총괄표 : 프로그램 영역 및 시설 구분별

영역	구분						계
	학교				수련시설	관계기관	
	초	중	고	대			
지역사회 변화·개선	-	1	2	1	8	1	13
사회구성원 관계개선	-	4	2	-	2	1	9
청소년 권익 개선	1	-	-	-	1	-	2
청소년 보호	1	-	-	-	1	1	3
계	2	5	4	1	12	3	27

## 6

### 프로젝트 심사 흐름도



## 7

## 선정 및 지원 동아리

연번	동아리명	운영기관	프로젝트명	지원금액(원)
1	뽕득이	예산군청소년미래센터	무료백신 뽕득이	3,500,000
2	B.C.C	서산문화복지센터	충전기 (충청남도의 진심을 전하는 기쁨)	5,000,000
3	혜음	목천고등학교	지역사회 개방형 마을도서관 & 북카페 만들기 프로젝트	4,500,000
4	상상	공주시청소년문화센터	모여봐요 원도심	4,000,000
5	아이유(I.U)	천안시청소년수련관	청소년 클래스 (청소년유해업소 영상 지도)	4,000,000
6	청상아리	(재)논산시청소년행복 재단 청소년문화센터	논·쓰·탐 (논산의 쓰레기에 새로운 생명을 탑재하자)	3,500,000
7	만남	선문대학교	독립운동가와의 만남	3,500,000
8	동아리연합L.E.D	서산시청소년문화의집	청소년언어백서 “바른말 사용 설명서”	2,000,000
9	아리따운	아산시청소년교육문화센터	세대화합프로그램 No.2 ‘전.청.시’ [전지적 청소년 시점]	5,000,000
10	너나들이	서야고등학교	M.S.G (Make out Sympathy Gorgeous)	1,500,000
11	당진도래상담연합회	당진시청소년상담복지센터	多함께 이꿈이와 오름이 (다문화청소년과 함께 이끌고 오르고)	5,000,000
12	예담	예산군청소년수련관	의사봉 땅, 땅, 땅	3,000,000
13	차암 따박따박	천안 차암초등학교	우리가 꿈꾸고 만드는, 청소년 문화놀이 공간[무연家]	3,500,000
14	아산시청소년문화의집 청소년운영위원회	아산시청소년문화의집	청정(淸正) 프로젝트	2,000,000

- 모집기간 : 2020. 2. 21.(금) ~ 3. 9.(월)
- 모집대상 : 도내 청소년참여기구 1년 이상 활동하여 기관장 추천을 받은 청소년
- 접수결과 : 도내 청소년참여기구 활동 청소년 9명
- 충청남도청소년참여예산위원회 위촉식 및 지역사회 변화 프로젝트 선정 심사
- 일 시 : 2020. 4. 22.(수)
  - 장 소 : 본원 3층 교육장
  - 대 상 : 청소년참여예산위원회, 공모 신청 27개 동아리
  - 내 용 : 참여예산위원회 위촉 및 교육, 프로젝트 선정심사

연번	구분	이름	소속	비고
1	청소년 위원	음수빈	순천향대학교	공주시청소년문화센터 운영위원회
2	청소년 위원	이필주	선문대학교	아산시청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
3	청소년 위원	심진범	순천향대학교	아산시청소년참여위원회
4	청소년 위원	오택승	서령고등학교	서산시청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
5	청소년 위원	박진우	부여고등학교	부여군청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
6	청소년 위원	황장순	논산대건고등학교	논산시청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
7	청소년 위원	강석현	서천고등학교	서천군청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
8	청소년 위원	성지현	충남도립대학교	청양군청소년참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
9	청소년 위원	정나경	경기대학교	공주시청소년문화센터 참여위원회, 충청남도청소년참여위원회
10	전문위원	김문광	충청남도교육청 민주시민교육과	담당자
11	전문위원	육소현	충청남도 여성가족정책관실	담당자
12	전문위원	최승우	좋은예산센터 팀장	청소년예산전문가
13	전문위원	최현아	본원 활동진흥센터장	-

## 9

## 프로젝트별 활동 개요

연번	동아리명	프로젝트명	프로젝트 주요 내용	지원금액 (원)	동아리회원		
					남	여	계
1	뽕득이	무료백신 뽕득이	-면역력이 약한 노인과 청소년의 질병 예방을 위한 다양한 위생교육 및 위생용품 만들기 체험 프로그램 운영 -주민공동시설 방문을 통한 기부활동	3,500,000	5	15	20
2	B.C.C	충전기	-충청남도 고유의 특색있는 관광 콘텐츠 발굴 및 홍보영상 제작 -영상 창작활동을 통한 지역 사회 온라인 홍보 활동	5,000,000	4	12	16
3	혜음	지역사회 개방형 마을도서관 & 북카페 만들기 프로젝트	-학생중심 도서관 리모델링 활동, 마을 도서관 운영, 봉사활동	4,500,000	9	23	32
4	상상	모여봐요 원도심	-원도심에 위치한 제민천 및 하숙마을 주변을 활성화시키고 추억의 놀이 및 먹거리 등을 제공하여 부모세대와 청소년세대의 화합의 장을 마련	4,000,000	7	13	20
5	아이유 (I.U)	청소년 클래스	-지역 자원연계를 통해 유해환경 개선 캠페인을 기획하고, 청소년유해업소 계도 및 주요 교육환경 보호제도에 대한 사회적 인식도 향상을 위한 영상미디어 제작	4,000,000	3	12	15
6	청상아리	논·쓰·탑	-환경보호 캠페인을 통해 올바른 재활용·분리수거 의식 함양 -체험활동을 통해 일상생활에서의 환경 보호 활동 실천	3,500,000	6	13	19
7	만남	독립운동가와의 만남	-독립운동가 홍보 및 역사 인식 개선 -SNS를 활용한 독립운동가 관련 콘텐츠 제작 및 배포 -독립운동가 관련 단체 및 후손에 대한 후원	3,500,000	5	15	20
8	동아리연합 L.E.D	청소년언어백서 “바른말 사용 설명서”	-지역 청소년들의 언어 실태 및 인식조사 진행 -바속어의 뜻을 알리고 대체어 간단 사전 제작 -바른 언어 사용 홍보영상 제작 및 배포	2,000,000	4	10	14
9	아리따운	세대화합프로그램 No.2 ‘전.청.시’	-노인 시니어 강사의 강의용 PPT제작 및 영상 콘텐츠 제작 -노인세대와 청소년세대가 함께 떠나는 1박2일 힐링캠프 및 토크콘서트 진행	5,000,000	3	19	22
10	너나들이	M.S.G	-소수자에 대한 의식 개선	1,500,000	6	9	15
11	당진또래 상담연합회	多함께 이끼이와 오름이	-다문화 청소년과 함께하는 배움나눔 및 다문화인식개선활동	5,000,000	7	9	16
12	예담	의사봉 땅, 땅, 땅	-정책결정과정을 이해하여 청소년사회 참여의 질적 향상하고 청소년 토론회를 통해 다양한 청소년의견을 수렴 -청소년의회 본회의를 개최하여 예산군에 청소년관련 정책을 제안	3,000,000	27	22	49
13	차암 따박따박	우리가 꿈꾸고 만드는, 청소년 문화놀이 공간[무언家]	-차암동 일대 인문, 자연환경 조사 -학교 밖 청소년 문화 만들기 -청소년 문화 놀이 공간 조성하기	3,500,000	4	7	11
14	아산서청소년 문화의집 청소년 운영위원회	청정(淸正) 프로젝트	-청소년이 직접 유해한 환경을 탐색하고 청소년들이 안전한 환경을 위한 개선사항을 제안하여 청소년들이 안전한 환경에서 건강한 성장을 이룩할 수 있도록 기획	2,000,000	6	14	20
<b>계</b>				<b>50,000,000</b>	<b>96</b>	<b>193</b>	<b>289</b>

## 10

## 프로젝트별 연간 운영 결과

### □ 동아리별 전체 운영 결과

연번	동아리명	지출액(집행률)	연간 운영 실적				
			동아리회원 활동		전체 운영		
1	뽕득이	3,500,000원(100%)	20명	(156명)	14회	47시간	322명
2	B.C.C	5,000,000원(100%)	16명	(160명)	10회	50.5시간	329명
3	혜음	4,500,000원(100%)	32명	(416명)	15회	40시간	734명
4	상상	4,000,000원(100%)	20명	(126명)	7회	46시간	461명
5	아이유(I.U)	4,000,000원(100%)	15명	(90명)	8회	56시간	728명
6	청상아리	3,500,000원(100%)	19명	(190명)	10회	18시간	573명
7	만남	3,500,000원(100%)	20명	(549명)	30회	84시간	1,156명
8	동아리연합 L.E.D	2,000,000원(100%)	14명	(118명)	10회	28시간	398명
9	아리따운	5,000,000원(100%)	22명	(88명)	5회	20시간	150명
10	너나들이	1,500,000원(100%)	15명	(250명)	17회	28시간	457명
11	당진또래상담연합회	5,000,000원(100%)	16명	(290명)	33회	100.5시간	622명
12	예담	3,000,000원(100%)	49명	(154명)	5회	15시간	185명
13	차암 따박따박	3,500,000원(100%)	11명	(147명)	14회	53시간	258명
14	아산시청소년문화의집 청소년운영위원회	2,000,000원(100%)	20명	(182명)	16회	43시간	997명
계			289명	2,916명	194회	629시간	7,370명

## 11

## 우수사례 선정

- 심사일시 : 2020. 11. 14.(토) ~ 11. 18.(수)
- 심사위원 : 총11명(충청남도청소년예산위원회)
- 심사기준 : 사업계획 및 운영의 적절성, 지역사회 변화 기여도, 청소년 참여도, 활동의 발전가능성 지속 여부 등

### □ 선정결과

훈격	동아리	지도자
충청남도지사상	당진또래상담연합회	조빈서
충청남도교육감상	상상	박하늘
(재)충청남도청소년진흥원 원장상	B.C.C	황은주
	아리따운	김지아
	차암 따박따박	김경은

## 12 프로젝트 사업 평가

### □ 청소년 활동 역량 변화 결과

○ 참여인원 257명

○ 활동 전 42개의 문항 8가지 역량(자아, 신체건강, 문제해결, 성취동기, 대인관계, 리더십, 시민성)을 5점 만점으로 어디에 해당되는지 파악하고 연간 활동 후 동일한 문항으로 측정.

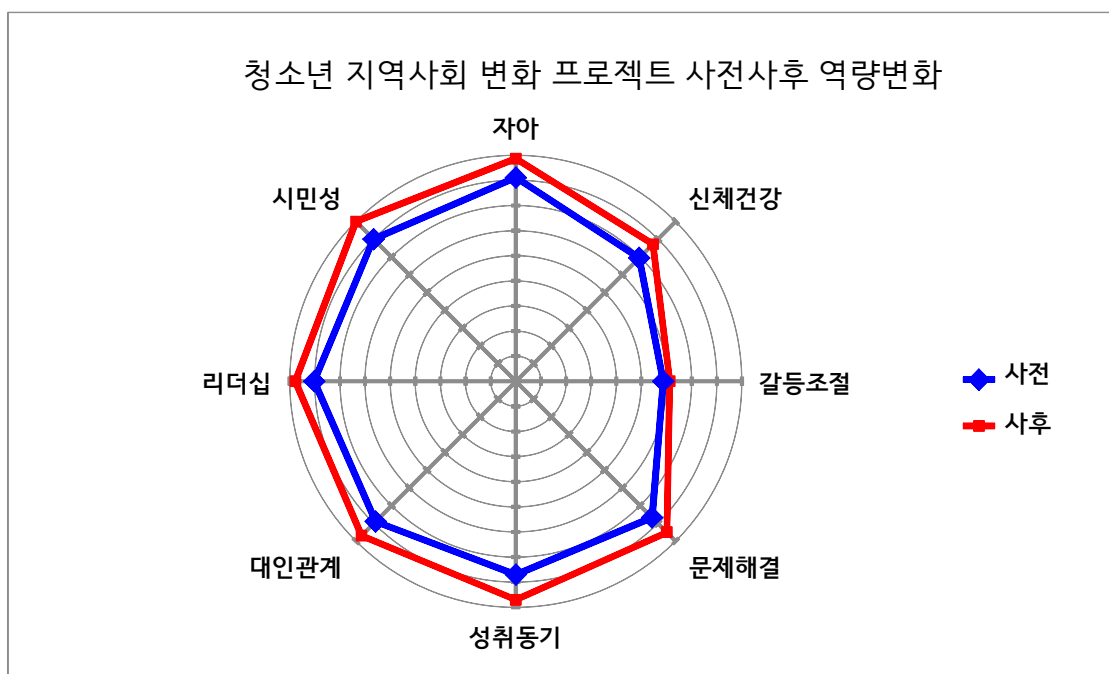
\* 동아리 활동 내용에 따라 해당 역량 변화도만 검사 시행

○ 역량 척도 분석

- 8가지 역량 전체 평균 기준, 사전 대비 사후 7.5% 역량이 강화되었으며, 성취동기(9.7%↑) 및 시민성(9.6%↑) 역량이 가장 큰 성장을 보임

백분위 환산(%)

	자아	신체건강	갈등조절	문제해결	성취동기	대인관계	리더십	시민성
동아리 사전 평균	78.8	67.5	57.0	74.5	74.8	76.7	77.9	77.8
동아리 사후 평균	86.1	75.0	59.5	82.6	84.5	84.4	85.2	87.4
증감	7.3	7.5	2.5	8.1	9.7	7.7	7.3	9.6





□ 교육협력 지원사업 만족도 조사 결과

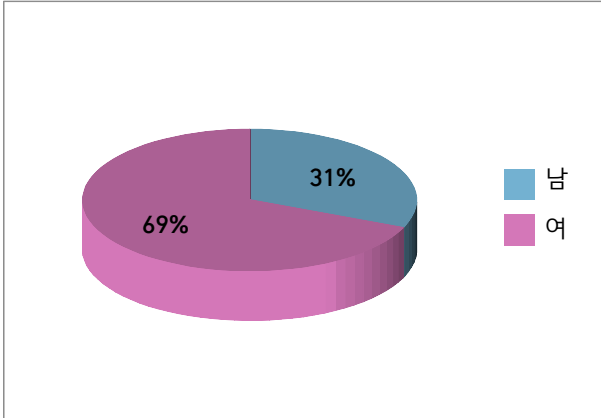
○ 조사대상: 사업 참여 청소면 및 지도자 264명

1. 참여인원 264명(100%)

-청소년 250명(95%), 지도자 14명(5%)

-성별: 남성 83명(31%)

여성 181명(69%)

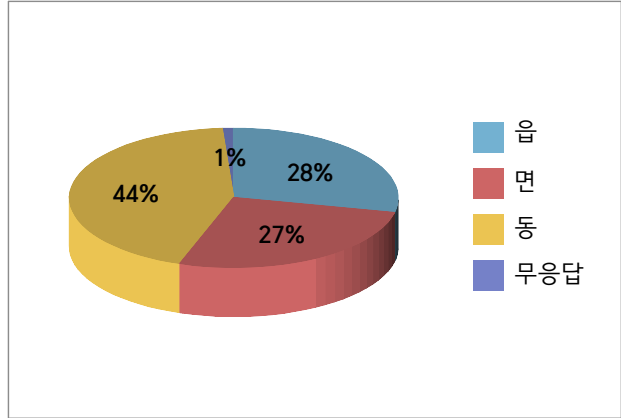


2. 거주 지역

① 읍 75명(28%)

② 면 71명(27%)

③ 동 115명(44%)



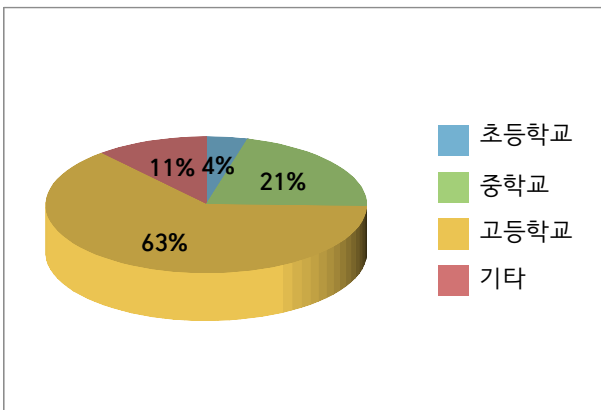
3. 귀하가 다니는(근무하는) 학교는?

① 초등학교 11명(4%)

② 중학교 56명(21%)

③ 고등학교 166명(63%)

④ 기타 30명(11%)



4. 본 사업을 추진하는 과정에서의 만족도는?

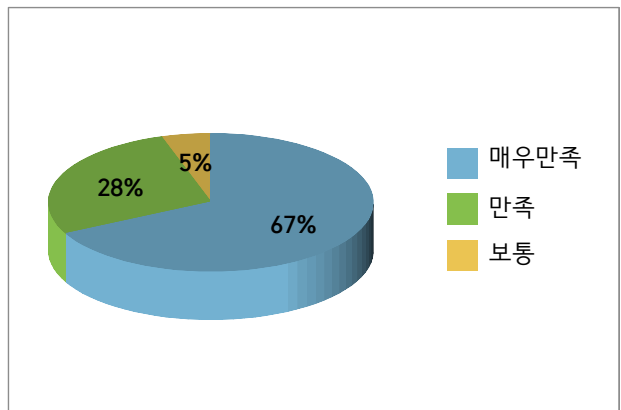
① 매우 만족 178명(67%)

② 만족 73명(28%)

③ 보통 13명(5%)

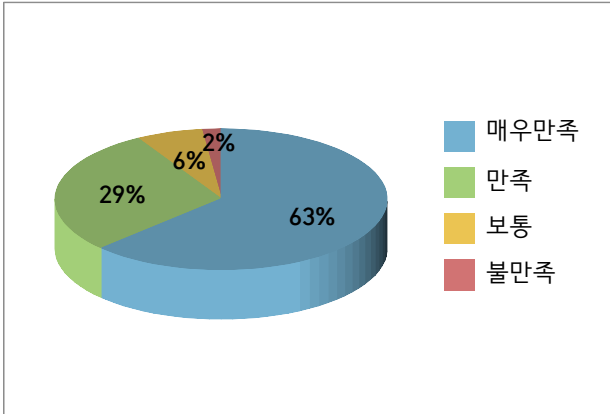
④ 불만족 0명(0%)

⑤ 매우 불만족 0명(0%)



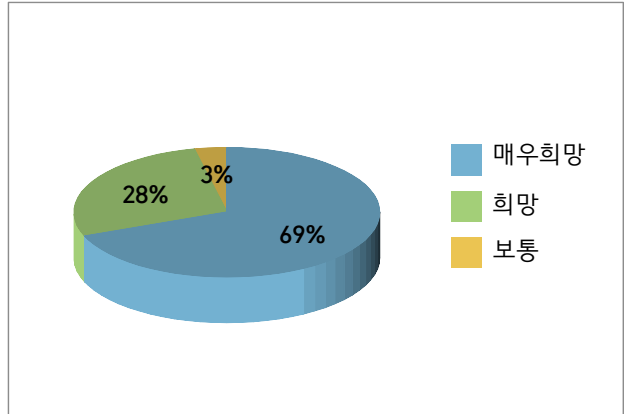
5. 본 사업 추진결과에 대한 귀하의 만족도는?

- ① 매우 만족 165명(63%)
- ② 만족 76명(29%)
- ③ 보통 17명(6%)
- ④ 불만족 5명(2%)
- ⑤ 매우 불만족 0명(0%)



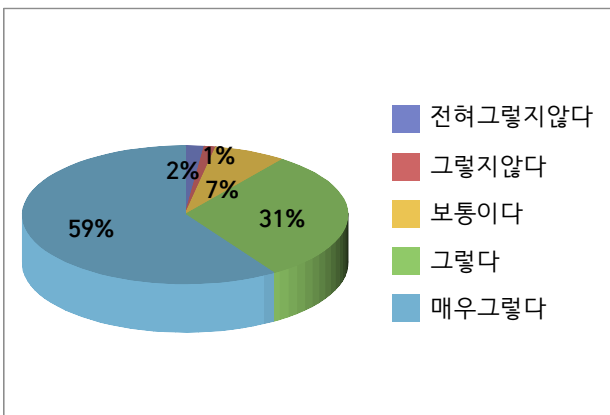
6. 본 사업이 2020년에도 추진되기를 희망하는지?

- ① 매우 희망 182명(69%)
- ② 희망 73명(28%)
- ③ 보통 9명(3%)
- ④ 제외 0명(0%)
- ⑤ 반드시 제외 0명(0%)



7. 본 사업이 학교와 지역실정에 맞게 운영되고 있는지?

- ① 전혀 그렇지 않다 5명(2%)
- ② 그렇지 않다 3명(1%)
- ③ 보통이다 19명(7%)
- ④ 그렇다 81명(31%)
- ⑤ 매우 그렇다 156명(59%)



## 8. 본 사업 또는 교육협력 사업에 대하여 하고 싶은 말씀은?

청소년이 지역사회를 위해 활동하며 참여할 수 있는 좋은 기회라고 생각하고 활동의 기회가 더욱 다양하고 많았으면 좋겠습니다. 감사합니다.^^

청소년 지역사회 프로젝트에 참여해보니 나에게도 새로운 경험이 됐고, 같이 보내는 시간을 통해 내가 한 활동이 지역사회에 어떤 영향을 미칠 수 있는 지에 대해 생각해 볼 수 있는 좋은 시간이 되었다. 나는 이 교육협력사업이 더 확장되고 더 많은 관심을 받아 청소년들이 지역사회에 대한 관심을 더 가졌으면 좋겠다.

이번 사업을 통해 여러가지 활동을 하면서 새로운 느낌을 많이 얻었던 것 같습니다. 지역사회 변화를 하면서 즐겁고 행복하게 활동하였고 2021년에 다시 추진되고 더욱 더 발전한 사업이 되었으면 좋겠습니다. 이번 프로젝트는 정말 좋았던 것 같습니다. 감사합니다.

교육협력사업 추진에 희망합니다. 추진 후 좋은 방향으로 발전한다면 좋다고 생각합니다. 다문화청소년들과 함께하는 추진으로 알고 있어 청소년들에게 좋을 수 있을 거 같다고 생각합니다. 이 사업추진하면서 청소년들에게 지원을 해주시면 좋겠습니다.

앞으로 사회를 이끌어 갈 청소년들을 위해 더욱더 많은 경험과 교육을 하고 우리도 잘 몰랐었던 우리 지역에 대해 알아가며 장점을 더욱더 부각하고 단점은 더욱더 보완하며 청소년뿐만 아니라 이 지역에 살아가는 아동, 청소년, 많은 사람들의 행복한 삶을 위해 더욱 많은 활동을 했으면 좋겠습니다.

더 많은 참여가 이루어져 서로 간 상호소통 할 수 있는 기회가 늘어났으면 좋겠다. 교육협력 사업에 대한 안심도가 높아질 수 있도록 홍보활동이 더 많이 이루어졌으면 좋겠다. 멘토, 멘티 과정에서 멘토로 알려주는 것뿐만 아니라 멘티에게서도 도움을, 배움을 얻을 수 있었던 뜻깊은 시간이었다.

본 사업과 교육협력사업을 통해 많은 학생들이 참여를 해서 사업을 많이 확대시켜 많은 학생들이 참여할 수 있도록 많이 지원을 해주고 재정적인 차원에서도 교육분야에 많이 투자를 해주시면 감사하겠습니다.



## 프로젝트별 운영 결과





2020 청소년 지역사회 변화  
프로젝트 사례집





# 무료백신 뽀득이

예산군청소년미래센터  
뽀득이

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	뽕득이		
운영기관	예산군청소년미래센터		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	농촌지역의 고령사회라는 특색을 고려하여 노인과 청소년을 대상으로 개인의 청결을 위한 다양한 위생교육과 위생용품을 만들어 사용해보는 활동을 통해 지역사회 구성원으로서 건전한 위생 관념을 가질 수 있도록 돕고 지역사회의 질병예방을 목적으로 함.		
활동장소	예산군청소년미래센터		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전문적인 위생교육 및 위생관념을 위한 위생특강</li> <li>◦ 면역력이 약한 노인과 청소년의 질병예방을 위한 다양한 위생교육 및 위생용품 만들기 체험 프로그램 운영</li> <li>◦ 위생용품 제작 후 주민공동시설 방문을 통한 기부활동</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	156명		
교부액	3,500,000원(100%)	집행액	3,500,000원(100%)

■ 동아리 회원: 20명(남: 5명, 여: 15명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	이나현	여	예화여자고등학교	대표
2	인한솔	남	덕산고등학교	부대표
3	박채호	남	덕산고등학교	
4	김선웅	남	예산전자고등학교	
5	이수연	여	예산여자고등학교	
6	배수연	여	고덕중학교	
7	김태연	여	고덕중학교	
8	손대환	남	고덕중학교	
9	이가희	여	고덕중학교	
10	김도현	여	고덕중학교	
11	이지민	여	고덕중학교	
12	이효빈	여	고덕중학교	
13	유지민	여	고덕중학교	
14	강하은	여	고덕중학교	
15	인유빈	여	고덕중학교	
16	김현진	여	고덕중학교	
17	유다연	여	고덕중학교	
18	박은비	여	고덕중학교	
19	김민서	여	내포중학교	
20	고건우	남	고덕중학교	

## 2

## 프로젝트 목적

■ 농촌지역의 고령사회라는 특색을 고려하여 노인과 청소년을 대상으로 개인의 청결을 위한 다양한 위생교육과 위생용품을 만들어 사용해보는 활동을 통해 지역사회 구성원으로서 건전한 위생 관념을 가질 수 있도록 돕고 지역사회의 질병예방을 목적으로 함.

## 3

## 지역사회 연계 및 홍보 방법

구분	기관	지역사회 연계 내용
유관기관	군청	홍보 및 군청 소식지, SNS 등재 프로그램 홍보 협조 요청
	지역아동센터	프로그램 청소년참가자 홍보 및 연계
	행정복지센터	성인참가자 모집 홍보 및 노인 회관 연계
	풀잎문화센터	프로그램 강사 섭외 및 프로그램 재료 일부 지원
	노인복지회관	성인참가자 모집 홍보 및 연계
	노인문해교실	성인참가자 모집 홍보 및 연계
학교	평생학습센터	성인참가자 모집 홍보 및 연계
	중·고등학교	청소년 참가자 모집 협조 및 프로그램 홍보 협조

- 군청 교육체육과 청소년팀 프로그램 홍보
- 지역아동센터 프로그램 대상 청소년 모집 연계
- 행정복지센터 노인복지회관 노인 회장 연계
- 풀잎문화센터 프로그램 강사 섭외 및 프로그램 재료 지원
- 노인복지회관 프로그램 대상 노인 모집 연계
- 노인문해교실 프로그램 대상 노인 모집 연계
- 평생학습센터 노인문해교실 담당 강사 연계
- 지역청소년동아리(서포터즈) 연계 및 프로그램 대학생 자원봉사자 연계 진행



## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 14회 322명 활동(동아리 회원 연간 156명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	5. 16.(토) 13:00~18:00	5	예산군 청소년 미래센터	○오리엔테이션 및 안전교육 ○업무 분담 및 계획서 작성 ○뽕득이 홍보 판넬 내용 구성	15	1	-	16
2	5. 30.(토) 13:00~18:00	5	예산군 청소년 미래센터	○위생특강 -올바른 손 씻기 교육 -식중독 예방교육 ○위생용품 만들기 교육 -위생용품 만들기 교육	15	1	2	18
3	6. 13.(토) 13:00~17:00	4	예산군 청소년 미래센터	○위생용품 만들기2 - 기부용 위생용품 만들기	15	1	-	16
4	6. 20.(토) 10:00~12:00	2	고덕면 노인 게이트볼장	○위생용품 기부 및 위생교육1 -노인 대상 위생용품 기부 -올바른 손 씻기 방법 교육 -식중독 예방교육	4	1	20	25
5	6. 27.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 미래센터	○무료백신뽕득이 진행 회의 -2차 기부 장소 선정 -프로그램 별 인원 분배 -위생용품 만들기 프로그램 관련 회의	15	1	-	16
6	7. 4.(토) 10:00~12:00	2	석곡리 문해교실	○위생용품 기부 및 위생교육2 -노인 대상 위생용품 기부 -올바른 손 씻기 방법 교육 -식중독 예방교육	5	1	20	26
7	7. 11.(토) 15:00~18:00	3	예산군 청소년 미래센터	○청소년과 위생용품 만들기 프로그램 시연 및 회의 -프로그램 재료 준비 -역할 선정 -프로그램 진행 시연	15	1	-	16
8	7. 18.(토) 10:00~16:00	6	예산군 청소년 미래센터	○청소년과 위생용품 만들기 프로그램1 -청소년과 위생용품 만들기 -손 씻기 및 식중독예방교육 -프로그램 뒷정리	15	1	20	36

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
9	8. 1.(토) 10:00~16:00	6	예산군 청소년 미래센터	○청소년과 위생용품 만들기 프로그램2 -청소년과 위생용품 만들기 -손 씻기 및 식중독예방교육 -프로그램 뒷정리	15	1	20	36
10	9. 18.(토) 15:00~17:00	2	예산군 청소년 미래센터	○위생용품 만들기3 -기부용 위생용품 만들기	15	1	-	16
11	10. 10.(토) 13:00~15:00	2	사석리 노인회관	○위생용품 기부 및 위생교육3 -노인 대상 위생용품 기부 -올바른 손 씻기 방법 교육 -식중독 예방교육	4	1	20	25
12	10. 10.(토) 15:00~17:00	2	대지리 노인회관	○위생용품 기부 및 위생교육4 -노인 대상 위생용품 기부 -올바른 손 씻기 방법 교육 -식중독 예방교육	4	1	20	25
13	10. 17.(토) 14:00~17:00	3	예산군 청소년 미래센터	○위생용품 만들기4 -기부용 위생용품 만들기	15	1	-	16
14	10. 21.(수) 15:00~17:00	2	고덕지역 아동센터	○위생용품 기부 및 위생교육5 -청소년 대상 위생용품 기부 -올바른 손 씻기 방법 교육 -식중독 예방교육	4	1	30	35
계 14회 47시간 322명(동아리 회원 연간 156명 활동)								

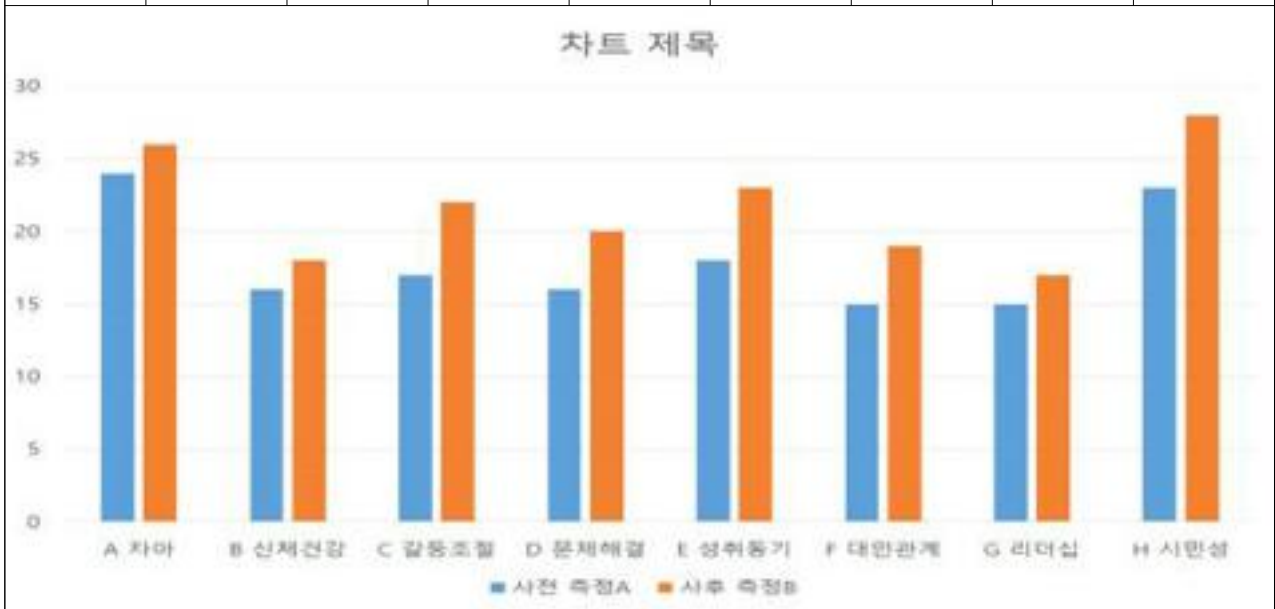
## 5 | 활동 종료 후 계획

- 지역 축제, 동아리 발표회 등을 참가하여 부스 운영 및 위생교육 캠페인 활동 진행
- 지역 노인들과 함께하는 프로그램 및 봉사활동 계획 및 진행
- 지역아동센터 청소년들과 함께하는 프로그램 및 봉사활동 계획 및 진행
- 정기적인 모임을 통해 다양한 기부물품 및 재능나눔 봉사활동 모색
- 페이스북페이지, 부스운영 등을 통한 재능나눔봉사동아리 인원 충원 및 활동 홍보
- 예산군뿐만 아니라 활동지역을 넓혀 다양한 봉사활동 전개
- 동아리운영비 확보를 통한 활동의 보장성을 받고자 외부 공모사업 신청
- 공병 공예 등 재활용과 나눔을 접목시켜 새로운 봉사활동과 재활용 문화 정착을 위해 노력

### ■ 역량 사전 사후 검사

- 진단 검사지 : 청소년활동역량 진단
- 참여 청소년 : 20명
- 진단 일 시 : 사전측정 A - 5.16.(토), 사후측정 B - 10.24.(토)
- 진단 내 용 : 검사 진단 20명 평균 점수

	A 자아	B 신체건강	C 갈등조절	D 문제해결	E 성취동기	F 대인관계	G 리더십	H 시민성
사전측정 A	24	16	17	16	18	15	15	23
사후측정 B	26	18	22	20	23	19	17	28



- 청소년활동역량 검사에 참여한 20명의 청소년의 평균 점수를 살펴보면  
 A 자아역량은 사전 24점에서 사후 26점으로  
 B 신체건강역량은 사전 16점에서 사후 18점으로  
 C 갈등조절역량은 사전 17점에서 사후 22점으로  
 D 문제해결역량은 사전 16점에서 사후 20점으로  
 E 성취동기역량은 사전 18점에서 사후 23점으로  
 F 대인관계역량은 사전 15점에서 사후 19점으로  
 G 리더십역량은 사전 15점에서 사후 17점으로  
 H 시민성역량은 사전 23점에서 사후 28점으로 조사 된 것을 알 수 있었음.

■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 지역사회가 올바른 위생관념을 가질 수 있도록 청소년이 스스로 기획하고 참여하여 평가하는 활동을 통해 동아리 스스로 책임감과 목표를 달성하기 위한 참여의 목적을 명확하게 배움.
- 위생교육과 관련 된 전문 강사님의 특강을 통해 동아리가 전문성을 확보하여 보다 정확하고 올바른 손 씻기 방법, 식중독 예방법 등을 지역사회에 교육 할 수 있도록 함.
- 청소년과 함께 위생용품을 만드는 프로그램을 통해 체험청소년들의 흥미를 이끌어내어 위생용품을 사용할 수 있도록 독려함.
- 코로나바이러스-19가 사회적으로 유행하는 상황에 건강취약계층인 노인과 어린이를 대상으로 하여 위생교육을 통한 청결의 중요성을 일깨우고 위생용품을 기부하여 실생활에서 사용할 수 있도록 도움.
- SNS를 활용하여 무료백신번데기의 활동내역과 코로나바이러스19등 건강과 관련 된 소식을 올려 보다 많은 지역사회구성원들에게 위생관련 내용을 알리고자 함.
- 동아리 활동 홍보를 통해 지역사회 재능나눔봉사활동에 관심을 갖는 청소년이 많아져 연초 보다 동아리 회원이 늘어남.

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나바이러스-19의 감염병 확산 우려로 인한 프로그램 소규모 진행 및 캠페인 취소
- 지속적인 활동내용에 대한 홍보를 통해 청소년 지역사회변화 프로젝트 사업의 목적을 명확히 홍보할 필요가 있음.

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 보건관련교육 시 전문지식을 갖춘 강사섭외에 대한 네트워크 및 강사부족으로 어려움을 겪음.
- 기부, 캠페인 같은 외부활동 시 장소 이동에 대한 어려움이 있어 임차 등 방안을 고민해 볼 필요가 있음.
- 실제 보건소에서 근무한 전문 강사로 위생특강을 진행하다보니 청소년이 이해하기에 다소 어려운 부분이 있어 향후 관련 교육 시 청소년 눈높이에 맞는 특강이 필요함.
- 코로나19로 인해 많은 인원이 모이지 못해 기부활동을 소수로 진행하여 아쉬움이 남음.



위생 특강 - 손 씻기 교육, 식중독 예방교육



기부용 위생용품 만들기1



위생용품 기부 및 위생교육1



무료백신뿐득이 진행 회의



위생용품 기부 및 위생교육2



청소년과 위생용품 만들기 및 위생교육하기



위생용품 기부 및 위생교육3



위생용품 기부 및 위생교육4



기부용 위생용품 만들기3



위생용품 기부 및 위생교육5



- \* 이나현 : 지금까지 3년간 뽀득이에서 봉사활동을 했는데 특히 올해는 대표로서 힘들기도 했지만 우리에게 고마움을 표시해 주시는 어르신들을 보며 너무 기쁘고 행복했습니다.
- \* 인한솔 : 맨 처음 뽀득이를 시작할 때는 봉사시간을 채우기 위해 했지만 점점 할수록 남을 위해 봉사활동을 하는 것이 뿌듯해 동아리 활동을 계속 하고 싶어졌습니다.
- \* 박채호 : 바느질을 통해 위생용품을 만드는 것이 정말 너무 어려웠지만 직접 만들어 어르신들께 기부하고 나니 뿌듯했고 앞으로 더욱 다양한 봉사활동을 하고 싶습니다.
- \* 김선웅 : 봉사활동을 하니까 기분이 정말 좋았고 앞으로도 열심히 하겠습니다.
- \* 이수연 : 위생교육을 앞에 나서서 한다는게 처음에는 부끄러웠는데 따라 해 주시는 어르신들을 보며 중요한 일을 하고 있다는 생각이 들어서 뜻깊었습니다.
- \* 배수연 : 올바르게 손 씻는 법, 식중독 예방법 등으로 위생교육을 하니 마치 선생님이 된 것 같았고 지역사회의 모든 사람들이 코로나 19에 걸리지 않았으면 좋겠습니다.
- \* 김태연 : 지역사회 변화프로젝트를 통해 정말 지역사회의 변화를 위해 앞장섰다는 생각이 들어 뿌듯했고 앞으로도 더 열심히 해야겠다는 책임감이 생겼습니다.
- \* 손대환 : 코로나 때문에 위험을 겪고 계신 분들에게 위생용품을 만들어 드리니 너무 뿌듯하고 좋은 경험이었습니다.

- \* 이가희 : 지역사회를 변화시키기 위해 엄청난 노력을 하진 못했지만 위생용품 기부와 위생교육을 통해 작은 변화는 일으킬 수 있을 것 같아 가슴이 두근거렸습니다.
- \* 김도현 : 봉사라는 것은 정말 어렵고 힘든 일이라고만 생각했었는데 뽕이 활동을 통해 봉사활동이 정말 즐겁고 뿌듯한 일이라는 것을 알게 되었습니다. 감사합니다.
- \* 이지연 : 코로나19 때문에 많은 활동을 하지 못한 것 같아 아쉬웠지만 내가 가진 재능을 통해 물품을 만들고 기부할 수 있어서 정말 행복했습니다.
- \* 이훈빈 : 처음엔 봉사시간을 채우려고 들어왔는데 막상 봉사하고 여러 가지를 체험하니 정말 뿌듯하고 재미있었습니다.
- \* 유지연 : 동아리 활동하며 진짜 많은 걸 알게 되었고 봉사활동을 할 수 있어서 좋았습니다. 앞으로도 계속 활동하면서 더 많이 배우고 싶습니다.
- \* 강하은 : 처음에는 재능나눔봉사활동이라는 것에 궁금증이 생겨 신청하게 됐는데 위생용품을 만들고 기부도 하면서 내가 가진 재능을 나눌 수 있어서 신기했고 정말 뿌듯하기도 한 뜻 깊은 시간이었습니다.
- \* 인유빈 : 많은 것을 알게 되어 유익했고 직접 만들고 기부하며 재밌게 참여했습니다.
- \* 김현진 : 동아리를 친구들이 한다고 해서 신청했는데 정말 재밌었습니다. 내년에도 더 열심히 봉사활동을 하겠습니다.
- \* 유다연 : 재능나눔봉사활동을 통해 여러 가지를 체험하며 내가 가진 재능을 찾을 수 있어 좋았고 직접 만들어서 기부활동을 하는 것이 도움을 주는 것 같아 뿌듯했습니다.
- \* 박은비 : 뽕이런 봉사하면서 뿌듯하고 재밌었습니다. 앞으로도 봉사활동을 빠지지 않고 열심히 하겠습니다.
- \* 김민서 : 뽕이라는 봉사활동 동아리를 통해 봉사활동 하나 하나 다 의미가 있다는 생각이 들었고 할수록 뿌듯한 기분이 들었습니다.
- \* 고건우 : 항상 집에만 있다가 뽕이 활동을 하며 생각보다 재밌게 봉사활동을 했고 더 좋은 추억을 얻은 것 같아 기분이 뿌듯합니다.
- \* 지도교사 서지현 : 위생용품을 만들어 기부하고 위생교육을 하며 지역사회를 변화시키기 위해 노력하는 뽕이 청소년들이 정말 멋있었고 참 의미 있는 시간이었습니다.







우수

# 충. 전. 기

(충청남도의 진심을 전하는 기쁨)

서산문화복지센터

B.C.C

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	B.C.C(Broadcasting Crush Club)		
운영기관	서산문화복지센터		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 충남지역 언택트 관광 콘텐츠 개발 및 홍보영상 제작으로 도내 지속가능한 관광발전에 기여</li> <li>○ 온라인 홍보활동으로 국내.외 관광객 유치 및 충청남도 관광매력 제고</li> <li>○ 청소년 그룹창작 활동을 통한 자기주도적 활동 역량 향상</li> </ul>		
활동장소	○ 충청남도 일원		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 충청남도 고유의 특색있는 관광 콘텐츠 발굴 및 홍보영상 제작</li> <li>○ 영상 창작활동을 통한 지역 사회 온라인 홍보 활동</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	160명		
교부액	5,000,000원(100%)	집행액	5,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 16 명(남: 4 명, 여: 12 명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	김하은	여	서산여자고등학교	
2	양서희	여	서일고등학교	
3	가승희	여	서산여자고등학교	
4	김란아	여	대산고등학교	
5	김수연	여	부속고등학교	
6	김시웅	남	서령고등학교	
7	김유정	여	서산여자고등학교	
8	서민기	여	서산여자고등학교	
9	윤은상	남	부석고등학교	
10	윤정훈	남	서일고등학교	
11	이리현	여	서산여자고등학교	
12	이은지	여	서산여자고등학교	
13	임효륜	여	서산여자고등학교	
14	최서윤	여	서산여자고등학교	
15	최아름	여	서산여자고등학교	
16	최영현	남	부석고등학교	

## 2

### 프로젝트 목적

- 충남지역 언택트 관광 콘텐츠 개발 및 홍보영상 제작으로 도내 지속가능한 관광발전에 기여
- 온라인 홍보활동으로 국내·외 관광객 유치 및 충청남도 관광매력 제고
- 청소년 그룹창작 활동을 통한 자기주도적 활동 역량 향상

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 서산시청과의 연계로 가로림만 국가 해양 정원 조성 관련 정보 및 인근지역 촬영을 수월하게 할 수 있도록 촬영에 도움 및 홍보 협조
- 웅도어촌체험마을, 중리어촌체험마을 등 촬영 도움 및 홍보 협조
- 서산시영상미디어센터에서 촬영장비 대여로 역동적인 영상 촬영이 가능하였음
- 태안군 안면도자연휴양림, 청산수목원, 안면도 카트라이더 업체에서 안전하게 촬영 및 활동 가능한 여건 마련
- 서천군 [우리는 남전택]에서 촬영 도움 및 홍보 협조

## 4

### 연간 세부 활동내용

- 연간 활동 총괄 실적 : 10회 329명 활동(동아리 회원 연간 160명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참여인원	계
1	5. 16.(토) 09:00~17:30	8.5	서산문화 복지센터	○오리엔테이션 및 안전교육 - 연간 활동 계획 공유 및 역할분담	16	2	14	32
2	5. 23.(토) 09:00~18:00	9	서천군일원	○사전답사 - 서천군 동화책제작 마을 체험 사전 답사 및 지역 콘텐츠 개발	16	2	15	33
3	7. 4.(토) 09:00~18:00	9	태안군일원	○ 사전답사 - 여름 휴가 맞이 체험 사전 답사 및 지역 콘텐츠 개발	16	2	15	33

4	7. 5.(일) 10:00~12:00	2	서산문화 복지센터	○ 기획회의 - 파트별 중간 점검 및 콘텐츠 회의	16	1	-	17
5	8. 1.(토) 10:00~17:00	7	서산시일원	○ 사전답사 - 가로림만 해양 정원 조성 관련 체험 사전 답사 및 지역 콘텐츠 개발	16	2	10	28
6	9. 12.(토) 10:00~12:00	2	온라인	○ 비대면 기획회의(서산편) - 언택트 홍보영상제작 논의 (시나리오, 편집방향 수정, 추가영상 촬영 개별촬영 진행, 드론촬영 의뢰)	16	1	-	17
7	9. 19.(토) 10:00~12:00	2	온라인	○ 비대면 기획회의(태안편) - 언택트 홍보영상제작 논의 (시나리오, 편집방향 수정, 추가영상 촬영 개별촬영 진행,드론촬영 의뢰)	16	1	-	17
8	9. 26.(토) 15:00~17:00	2	온라인	○ 비대면 기획회의(서천편) - 언택트 홍보영상제작 논의 (시나리오, 편집방향 수정, 추가영상 촬영 개별촬영 진행, 드론촬영 의뢰) - 탁상달력 제작 논의	16	1	-	17
9	10. 10.(토) 10:00~12:00	2	온라인	○ 비대면 기획회의 - 언택트 홍보영상제작 논의 (시나리오, 편집방향 수정, 추가영상 촬영, 번역(4개국) 추가 진행 요청 등)	16	1	-	17
10	10. 31.(토) 10:00~17:00	7	서산문화 복지센터	○ 종합평가회 및 사후평가지 작성 ○ 총.전.기 영상상영회 ○ 총.전.기 홍보부스 운영	16	2	100	118
계 10회 50.5시간 329명(동아리 회원 연간 160명 활동)								

■ 언론 보도 내역

연번	날짜	보도명	언론사
1	4. 28.	청소년지역사회변화프로젝트 공모선정	대전일보, 중도일보, 서산포스트, 서산인터넷뉴스

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 서산시 청소년어울림마당 연계 지역사회변화프로젝트 충.전.기 홍보영상 상영 및 홍보
- 충청남도내 숨겨진 관광지 및 지역의 흥미롭고 재미있는 장소등 다양한 컨셉을 잡아 여행지 홍보영상 제작 활동을 이어나갈 계획임
- 서산시 보이느라디오 제작 시 충청남도 힐링 언택트 여행지 영상 상영 및 홍보
- 완성된 유튜브 영상을 센터 홈페이지(SNS)게시 및 관내 유관기관에 배포하고 활동 홍보 진행

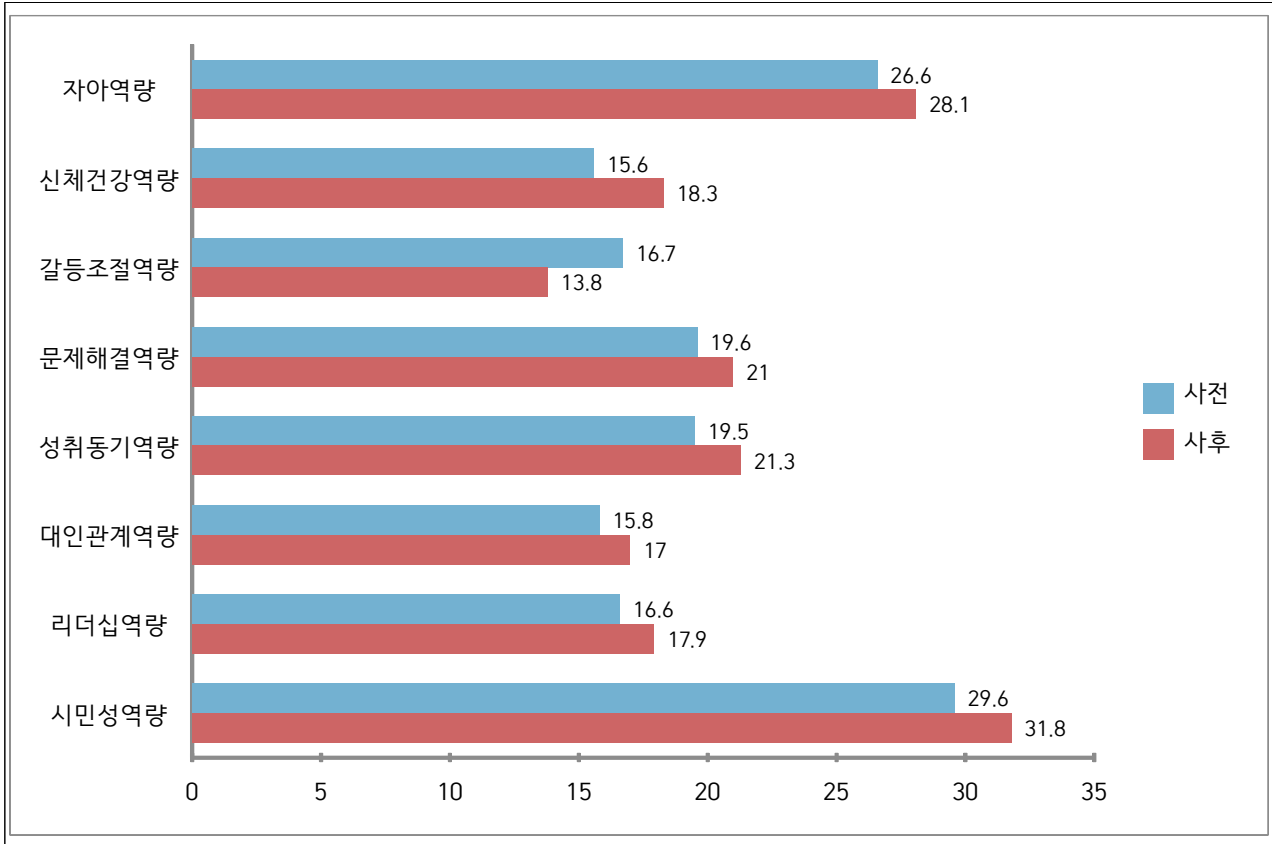
## 6 | 자체평가

■ 역량 사전 사후 검사

\* 사전 배포한 역량 검사지 사전, 사후 결과

- 일 자 : 5. 16.(사전 검사) / 10. 31.(사후 검사)
- 인 원 : 총16명(사전, 사후 검사 인원 동일함)
- 내 용 : 청소년 활동 역량 진단 평균

구분	자아	신체 건강	갈등 조절	문제 해결	성취 동기	대인 관계	리더십	시민성
사전 측정(A)	26.6	15.6	16.7	19.6	19.5	15.8	16.6	29.6
사후 측정(B)	28.1	18.3	13.8	21.0	21.3	17.0	17.9	31.8



■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 사전답사 후 홍보영상 촬영 계획으로 대본과, 촬영용 대본 제작에 충실할 수 있었음
- 가로림만 국가 해양 정원 조성 관련 사전답사 진행 후 지역자원 관심 및 애향심 향상
- 코로나 19로 인한 촬영중단이 지속되었지만 프로젝트 진행이 계속 될수록 동아리 회원 간 협력체계가 강화되었고 개별촬영활동 진행으로 영상의 완성도가 높아지는 그룹창작활동 능력이 신장됨
- 프로젝트 활동으로 스스로 지역사회 콘텐츠를 발견하고 구상하며 충청남도 지역의 이해도 상승 및 자기주도적 청소년 활동 역량이 향상됨
- 직접 촬영한 사진으로 탁상달력을 제작하여 배포함으로써 동아리 회원들의 자부심 및 자긍심 상승

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나19로 인하여
  - 서천군\_동화책 제작마을[우리는 남전댁]에서 홍보영상 촬영 직전 취소 요청으로 인한 촬영지 변경
  - 학사일정 변경으로 인한 일정 조율 어려움
  - 지역 내 코로나19 확진자 발생 증가로 인하여 센터 임시 휴관(2020. 8. 16.자)
  - 시나리오 작성 및 편집방향 전면 수정

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 촬영을 위한 제반자료 준비에 많은 시간을 소요 하였으나, 업체 촬영 취소 요청으로 청소년의 사기가 저하됨
- 감염병 발생으로 인한 활동 불가시 진흥원에서 활동여부에 대한 신속한 가이드라인 제시 요청
- 유튜브와 같은 동영상 사이트가 보편화됨에 따라 청소년영상제작동아리가 지역 사회를 위한 다양한 콘텐츠 개발과 함께 미래 지역사회 모습을 제안하고 발전 방향을 제시할 수 있는 청소년의 자기주도적 활동 역량 개발에 집중할 예정임

**7** | **활동 사진**

	
<p>오리엔테이션 활동</p>	<p>서천군 사전답사 활동</p>
	
<p>태안군 사전답사 활동</p>	<p>기획회의 활동</p>
	
<p>서산시 사전답사 활동</p>	<p>서산시 사전답사 활동</p>



	
<p>화상회의 활동</p>	<p>종합평가회 활동</p>
	
<p>평가회의</p>	<p>홍보부스 운영</p>


## 8 동아리 회원 소감



\* 김하은 : 포스트 코로나에 적극 대응하는 언택트 관광홍보영상을 만들 수 있게 되어 굉장히 뜻깊었고, 이번 기회에 충청남도 관광사업 활성화가 되어 지역사회 발전에 이바지 되면 정말 좋을 것 같습니다.

- \* 윤정훈 : 코로나19 때문에 많이 참여하지 못해서 참 아쉬웠습니다.
- \* 최서윤 : 코로나 시대에 할 수 있는 활동과 서산의 잘 알지 못했던 장소에 대해 알게 되었다.
- \* 김유정 : 지변프가 서산이 아닌 다른 지역을 알리는 목적으로 활동했기 때문에 더 특별했다고 생각한다. 열심히 준비한 사업이 코로나19로 인해 많은 제한을 받아 아쉬웠지만, 그만큼 비씨씨가 새로운 도전을 해볼 수 있는 기회를 활동했다고 생각한다.
- \* 윤은상 : 경험할 수 없는 경험들을 하여서 정말 뜻 깊었고 진혼에 대해 더욱 구체적인 할 수 있는 기회 였다고 생각합니다.
- \* 최아름 : 다른 지역들의 유명한 관광지 보단 안 유명하지만 예쁜 곳을 찾을 수 있던 기회여서 좋았습니다.
- \* 김수연 : 평소에 잘 모르고 있었던 지역을 이번 활동을 통해 알게 되었고 좋은 경험이 된 것 같습니다
- \* 이지현 : 코로나로 인해 상황도, 마음도, 건강도 불안했을 시기 지역사회 변화 프로젝트 충전기를 잘 끝마칠 수 있어서 다행이었다. 시간이 촉박했음에도 열과 성을 다하여 노력해준 모든 BCC 친구들에게 고맙고, 우리가 결과물을 만들어 낼 수 있도록 여러 지원을 아끼지 않은 문화복지센터 청소년 수련관 관계자 분들께도 감사의 인사를 전하고 싶다. 부디 우리의 소박한 충청남도 의 진심을 전하는 기쁨이 세계인에게 전달되었으면 좋겠고 이번 프로젝트를 통해 한단계 더 성숙해진 BCC를 마주할 수 있으리라 생각한다.
- \* 최영현 : 처음 BCC에서 해본 편집이라 당황하기도 했지만 막상해보니 할말했고 그리고 영상하나를 만들때 그냥 만들어지는것이 아닌 여러 사람의 노력이 들어 간다는것을 알게되었다.
- \* 김기은 : 직접 자료조사를 하면서 지역별로 유명한 관광지를 더 많이 알아가서 좋았습니다.
- \* 서원기 : 우리 지역이지만 처음 보는 명소들이 많았다. 새로운 발견이었던 것 같다. 한편으로 우리 지역을 알리는 데 기여했다는 게 뿌듯했다. 촉박한 시간이었지만 열심히 참여해준 팀원들에게 감사하다.

- \* 김낀아 : 영상을 작업하면서 우리 지역에 대해 모르고 있었던 명소들도 알게되었고 더 관심을 가지게 되었다. 마무리 작업이 힘들었지만 다들 열심히 소통해 줘서 고맙다.
- \* 최은서 : 우리 지역에서 잘 알지 못했던 장소들을 새롭게 더 알게되어 좋았고 새로운 활동들도 하여 재미있고 신기한 경험들이었다.
- \* 이은지 : 평소 해보고 싶었던 활동과 새로운 활동들을 많이 해볼 수 있어서 굉장히 재밌고 값진 시간이었습니다
- \* 지도교사 황은주 : 비씨씨 친구들과 충청남도 숲겨진 비경을 찾아 널리 홍보하고 싶다는 바램이 이렇게 어렵게 이루어질 줄은 상상조차 하지 못했습니다. 계획과 다르게 외부에 의해 촬영이 무산되고 시나리오부터 모든 상황이 변경되었을 때 어렵고 힘든 상황에서 오히려 힘을 내는 비씨씨 친구들을 보면서 많이 배우고 반성했습니다. 처음 계획했던 모든 것들을 바꿔야 하는 상황에서 포기하지 않고 끝까지 영상을 만들어 낸 비씨씨의 열정에 무한한 박수를 보냅니다. 사전 행사에서 차탈 타면 비가 오고 활동지에 내리면 짧게 개었던 날들을 보며 비씨씨 친구들의 기운과 열정이 얼마나 대단하면 하늘까지 이렇게 도와주는지^^ 이젠 행복한 추억이며, 비씨씨 친구들과 함께 한 모든 순간순간이 행복했습니다. 이렇게 좋은 기회를 주신 충청남도청 충청남도교육청, 재단법인충청남도 청소년진흥원, 그리고 청소년영상제작동아리 비씨씨 친구들에게 감사의 말씀 드립니다. 사랑한다 애들아!



**지역사회 개방형  
마을도서관 &  
북카페 만들기**

목천고등학교  
혜음

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	혜움		
운영기관	목천고등학교		
활동기간	2020. 5. ~ 11. 2.		
활동목적	개방형 마을도서관 만들기 지역사회 참여형 독서프로그램 및 독서봉사활동 진행		
활동장소	목천고등학교 도서관		
주요활동 내용	학생중심 도서관 리모델링 활동, 마을도서관 운영, 봉사활동		
연간 동아리 참여인원	1회당 32명 / 연간 총 340명		
교부액	4,500,000원(100%)	집행액	4,500,000원(100%)

■ 동아리 회원: 32명(남:9명, 여:23명)

연번	성명	소속	비고
1	최아영	목천고	
2	강채연	목천고	
3	박환희	목천고	
4	이연지	목천고	
5	임유진	목천고	
6	이은정	목천고	
7	전수정	목천고	
9	최재영	목천고	
10	하은빈	목천고	
11	김인수	목천고	
12	김민지	목천고	
13	송예닮	목천고	
14	이은수	목천고	
15	임지우	목천고	
16	김남현	목천고	
17	김민수	목천고	
18	김준식	목천고	
19	김진혁	목천고	
20	장은경	목천고	

21	김예경	목천고	
22	한재민	목천고	
23	윤석호	목천고	
24	박재훈	목천고	
25	김채은	목천고	
26	이연우	목천고	
27	임세연	목천고	
28	임수현	목천고	
29	유수민	목천고	
30	이가을	목천고	
31	손정민	목천고	
32	정예별	목천고	

## 2 프로젝트 목적

- 지역 주민이 쉽게 접근해서 학생들과 함께 이용할 수 있는 개방형 마을도서관 환경을 구축함.
- 도서관 인테리어 및 환경 디자인, 이용 방법을 학생들이 직접 구상하여 주도하고 개관 후 지역주민 대상 독서 프로그램을 개발하여 운영함.
- 학생과 학부모, 지역사회가 함께하는 독서 활동을 통해 마을학교의 가치를 실현하고 지역 독서문화 발전에 기여함.
- 건축 디자인 전문가 등을 초청하여 인문학 특강을 실시하고 선진 도서관 탐방 체험학습 등 교육 프로그램을 운영하여 학생들의 도서관 경영 능력을 신장함.
- 학교 인근의 지역아동센터, 노인복지기관 등을 대상으로 찾아가는 도서관, 시낭송 등의 독서봉사활동 진행

## 3 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 지역 신문사 및 교육청 홍보 과정을 통한 보도자료 제공
- 지역연계 마을학교로서 학교 인근 지역주민과 연계한 교육활동 실시
- 충청남도평생교육원과 연계한 독서교육 프로그램으로 지역 어르신 구술 마을사 책 만들기 활동
- 꿈샘지역아동센터, 장애인거주시설(사랑과평화의집, 위례성단기보호시설) 지역 사회와 함께하는 봉사활동 실시
- 지역 천안볼트문화예술협동조합과 연계하여 독서교육프로그램 및 봉사활동 실시

## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 15회 734명 활동(동아리 회원 연간 416명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아 리회 원	지도 자	외부 참여 인원	계
1	5. 7.(금) 16:00~18:00	2	도서실	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 계획 발표 및 발대식 ○TF팀 모듬 편성	32	1	-	33
2	6. 12.(금) 16:00~18:00	2	도서실	○‘우리가 꿈꾸는 도서관’ 설문 조사 문항지 작성	32	1	-	33
3	6.19.(금) 15:00~17:00	2	다목적실	○지역어르신과 함께하는 마을사 책만들기 활동1	32	13	10	55
4	6.26.(금) 15:00~17:00	2	다목적실	○지역어르신과 함께하는 마을사 책만들기 활동2	32	13	10	55
5	7. 10.(금) 16:00~18:00	2	도서실	○‘우리가 꿈꾸는 도서관’ 설문 조사 실시, 결과 수합	32	1	-	33
6	7. 24.(금) 15:00~17:00	2	다목적실	○지역어르신과 함께하는 마을사 책만들기 활동3	32	13	10	55
7	7. 29.(수) 16:00~18:00	2	도서실	○지역학교 연계 도서부원 학습공동체 조직	32	1	-	33
8	8. 7.(금) 10:00~20:00	12	도서실	○‘우리가 꿈꾸는 도서관’ 만들기 비경쟁토론·체인지메이킹 독서문화토론크램프	34	5	-	39
9	8. 28.(금) 16:00~18:00	2	도서실	○도서관 리모델링 계획 수립 및 학교 전달	32	1	-	33
10	10. 20.(화) 17:00~20:00	3	천안문화예 술�협동조합	○전문가특강, 북아트체험	10	1	1	12
11	10. 22.(목) 17:00~20:00	3	천안문화예 술�협동조합	○전문가특강, 캘리그래피체험	10	1	1	12
12	10. 23.(금) 16:00~18:00	2	사랑과평화 의집 위례성단기 보호시설	○지역사회 봉사활동	32	1	30	63
13	10. 27.(화) 17:00~20:00	3	천안문화예 술�협동조합	○전문가특강, 사진학체험	10	1	1	12
14	10. 28.(금) ~ 11. 1.(일)	-	천안문화예 술�협동조합 전시실	○봉사활동 사진전 개최	32	1	100	133
15	11. 2.(화) 16:00~17:00	1	사랑과평화 의집 위례성단기 보호시설	○봉사시설 액자 및 손편지 전달	32	1	100	133
계 15회 40시간 734명(동아리 회원 연간 416명 활동)								

## 5

### 활동 종료 후 계획

- 도서관 리모델링 공사 완료 후 도서관 운영계획 수립 및 운영
- 지역사회 연계 봉사활동 강화, 꿈샘지역아동센터 초청 교육프로그램 진행
- 지역사 출판도서 활용 인근 초등학교 대상 교육활동 실시
- 사진전 종료 후 장애시설 손편지 및 사진, 액자 전달

## 6

### 자체평가

#### ■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 학생중심 프로그램 계획 및 운영
- 충청남도교육청 평생교육원과 연계하여 목천지역의 마을 어르신과 함께하는 마을사 책 만들기 독서교육 프로그램 운영
- 천안역 볼트문화예술협동조합과 연계하여 교육프로그램실시
- 지역사회 장애인거주시설과 연계하여 봉사활동실시, 사진전 개최

#### ■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- COVID-19 상황으로 인해 대면활동이 어려운 경우가 많아 행사의 잦은 연기와 취소가 발생
- 봄철의 미세먼지, 여름철의 폭우 등 여러 기상조건 및 COVID-19 상황으로 인해 외부인 진입이 불가하여 도서관 리모델링 사업이 지연

#### ■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 요청사항 없음



	
전문가 특강	마을사 책만들기 결과물
	
독서프로그램-북아트	'우리가 꿈꾸는 도서관' 만들기 독서문화토론크프
	
독서프로그램-책나무만들기	독서프로그램-사진학 특강
	
지역사회 봉사활동	봉사활동 사진전



최아영 : 재미있게 고등학교 생활을 마무리 할 수 있어서 행복했어요. ^^

강채연 : 찾아뵙던 장애인 분들과 좋은 기록을 남길 수 있었던 게 가장 좋았던 것 같아요.

박한희 : 많은 것들을 배울 수 있었던 뜻깊은 시간이었습니다!

이연지 : 항상 좋은 활동 할 수 있게 해주셔서 감사드립니다!

임유진 : 버라이어티했던 것 같아요. 감사합니다~

이은정 : 진로에 큰 도움이 되었어요. 앞으로 더 주욱~

전수정 : 후배님들과 함께 할 수 있어 좋았어요.

최재영 : 친구들, 선생님의 의뢰의 면을 많이 알게되었습니다.

하은빈 : 도서관에서 할 수 있는게 정말 많다는 걸 새삼 깨달았다는

김인수 : 집권으로 일했던 것 같다! 고생하셨습니다~

김현지 : 사진 배운 게 제일 좋았어요.

송예닮 : 우리 동네 아이들 데리고 봉사활동 하니 신기하기도 했습니다.

이은수 : 영어 도서관 맞들어야 해요! 꼭!

입지우 : 남은 일들은 후배들에게 맡기고 사라집니다. 스스름~

김남현 : 고생 많았습니다. 감사합니다.

김민수 : 계획한 대로 다 하진 못했지만 즐거웠습니다!

김준식 : 대학에 가서도 잊지 않을게요

김진혁 : 도서관 지기로 살 수 있어 행복했다.

장은경 : 고교 생활의 화려한 피날레였다고 생각합니다.

김예경 : 도서관 공사 언제 끝나요... 얼른 새 도서관 보고싶다!

한재민 : 저희 손으로 만드는 도서관! 뿌듯했어요

윤석호 : 많이 도와주지 못해 미안했어 애들아...

박재훈 : 나도...

김채은 : 내년이 더 기대되요. 감사합니다. ^^

이연우 : 언니 오빠들 고생하셨어요~ 내년은 저희들에게 맡기세욧

입세연 : 행복한 시간이었습니다.

입수현 : 모두들 너무너무 감사했습니다. 내년에 또 헤웁!

유수현 : 잊지 못할 시간이었던 것 같아요, 감사합니다.

이가을 : 모두모두 고생했어요~

손정민 : 글쓰기 더 열심히 공부해서 볼게요. 헤웁 파이팅!

정예별 : 우리 동아리 식구들 사랑해요

지도교사 신정환 : 좋은 친구들과 행복한 시간 보냈던 것 같습니다. 한 해 동안 고생 많았고, 볼해 못한 일들은 내년에 더 잘 해봅시다.



**최우수**

# 모여봐요 원도심

공주시청소년문화센터  
상상

# 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	청소년운영위원회 상상		
운영기관	공주시청소년문화센터		
활동기간	2020. 5. ~ 9.		
활동목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원도심 주변에 위치한 청소년수련시설을 알리고 청소년위원들이 주도적으로 프로그램을 진행하며 시설홍보 및 청소년 지역 문화 활동을 계획</li> <li>- 원도심 곳곳에 청소년들이 기획한 다양한 미션들을 해결해 나가며 원도심공간에 대해 이해하고 공주를 명품도시로 새롭게 탄생시키는 기회를 제공</li> </ul>		
활동장소	공주시 청소년문화센터 및 원도심 제민천 하숙마을 일원		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공주시 원도심에 위치한 제민천 및 하숙마을 주변을 활성화시키고 추억의 놀이 및 먹거리 등 다양한 즐길거리 등을 제공하여 부모세대와 청소년세대의 화합의 장을 마련하고 미션을 해결해나가며 원도심에 대해 다시 한 번 알게 되는 계기를 마련한다.</li> <li>- 원도심공간인 제민천 하숙마을 일원에서 청소년들이 직접 기획한 미션투어를 통해 쇠퇴되고 있는 원도심을 활성화시키고, 제민천 벽화거리 주변에 마련된 체험을 통해 원도심의 매력에 빠져보는 시간을 갖는다.</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	126명		
교부액	4,000,000원(100%)	집행액	4,000,000원(100%)

### ■ 동아리 회원

연번	성명	소속	비고
1	윤지인	금성여고	위원장
2	배성국	공주고	부위원장
3	신승영	공주고	위원
4	임진아	금성여고	위원
5	박서연	금성여고	위원
6	김귀현	공주중	위원
7	박은지	공주여중	위원
8	정수민	공주여중	위원
9	이은지	금성여고	위원
10	정재영	금성여고	위원
11	한수빈	금성여고	위원
12	강민서	금성여고	위원

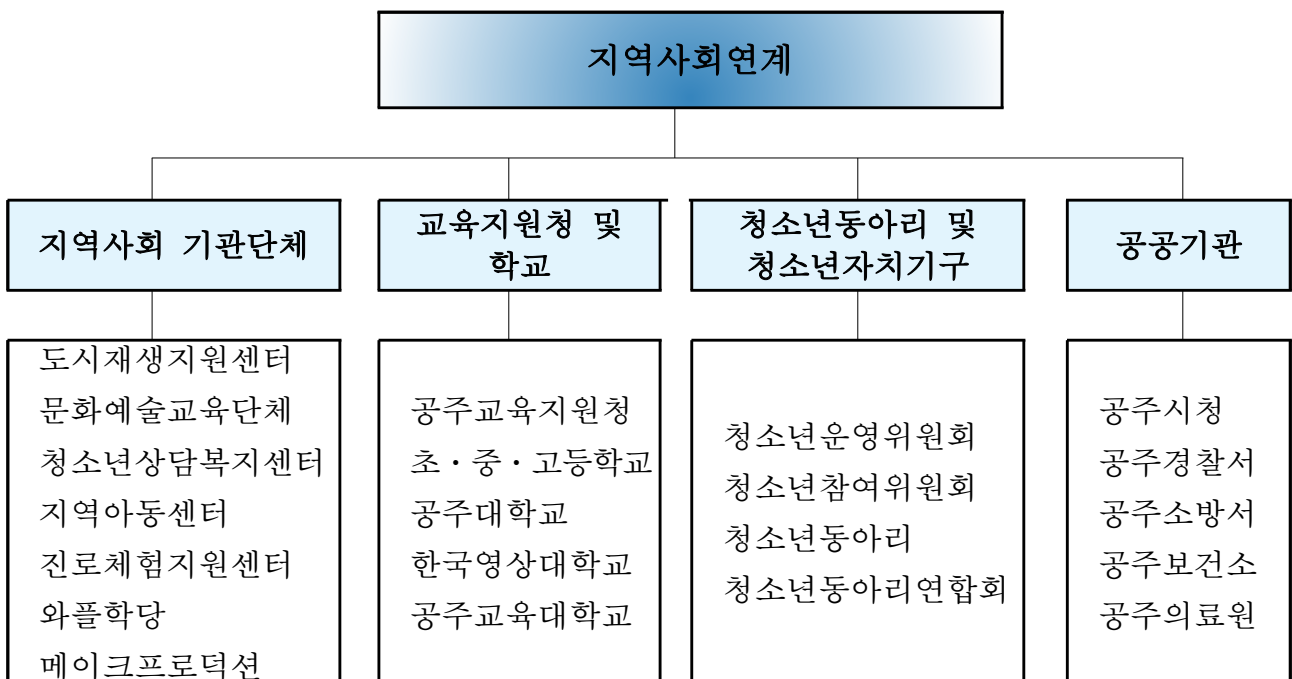
13	송주원	공주고	위원
14	김주훈	공주고	위원
15	김현호	공주중	위원
16	차범준	공주중	위원
17	이수민	금성여고	위원
18	홍은기	금성여고	위원
19	임서현	공주여중	위원
20	김두나	금성여고	위원

## 2 프로젝트 목적

- 청소년들의 자발적 프로젝트활동 기회를 제공하여 생활문화가치를 확산시키고, 공주시민들에게는 우리 동네 원도심에 대해 곳곳을 살펴볼 수 있는 기회를 제공하고, 청소년과 부모세대간의 공감대 형성을 위한 청소년 문화공연 및 시대별 체험거리 및 즐길거리 등을 통해 화합의 장을 마련
- 청소년수련시설이 위치한 원도심 곳곳에 청소년들이 기획한 다양한 미션들을 해결해 나가며 원도심 공간과 청소년문화센터의 역할을 강조하고 쇠퇴되어가는 원도심 지역을 명품도시로 새롭게 탄생시키는 기회를 제공

## 3 지역사회 연계 및 홍보 방법

### ■ 지역사회연계



■ 홍보방법

구분	홍보처	홍보내용
언론홍보	- 신문사	- 프로그램 홍보글 작성 및 게시 - 프로그램 홍보 및 언론보도
온라인	- 시 홈페이지 - 청소년포털사이트 - 청소년유관기관 홈페이지 - SNS를 통한 홍보	- 공주시청 홍보글 게시 - 팝업창, 관련배너 게시 - 홍보글/ 댓글 게시 - 문자 및 페이스북 홍보
현수막	- 게시대	- 프로그램 모집, 활동 현수막 게시
공문발송	- 관내 각 학교 - 공공기관 - 청소년 유관기관	- 활동 모집협조 - 프로그램 내용 및 결과 발송

## 4 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 7회 461명 활동(동아리 회원 연간 126명 활동)

연번	일시	소요시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부 참여인원	계
1	8.8(토) 13:00~17:00	4	문화센터	- 원도심 전문가와 원도심 이해 - 프로젝트 수업진행	20	3	-	23
2	8.14(금) 15:00~19:00	4	문화센터, 원도심	- 원도심 마을 자원 활용 방안 논의	20	3	-	23
3	8.29(토) 14:00~18:00	4	-	- 영상 제작 팀 구성 (그룹채팅 선정) - 영상제작 사전 화상회의	6	1	-	7
4	9.1(화)~ 9.12(토)	20	원도심 일대	- 팀별 지정 영상촬영 - SNS 홍보지 제작 후 접수 및 영상편집	20	3	-	23
5	9.19 (토) 13:00~18:00	5	문화센터	- 미션투어 활동 방법 안내 영상 최종 편집	20	3	-	23
6	9.26(토) 12:00~18:00	6	문화센터	- 홈페이지 및 영상 유튜브 배포 - 참여키트 전송 주소 확인	20	15	302	337
7	9.27(일) 13:00~16:00	3	문화센터	- 2021년 프로젝트 개선 및 보안점 논의 - 원도심멘토들의 평가회 진행	20	5	-	25
계 7회 46시간 461명 (동아리 회원 연간 126명 활동)								

■ 언론 보도 내역

연번	날짜	보도명	언론사
1	2020.04.26	공주시청소년문화센터, '지역사회변화프로젝트 공모' 선정	뉴스채널1
2	2020.10.15	공주시청소년문화센터, '모여봐요 원도심프로젝트' 성료	특급뉴스

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 공주시 UCC 담당부서와 협업하여 원도심 홍보영상을 홈페이지 및 홍보책자, 전시, 팸플릿 등에서 사용하여 2차 저작물로도 사용할 수 있도록 함
- 활동이 끝난 이후 공주시청과 연계하여 원도심 홍보 동영상을 시,군구에 배포하여 공주시 원도심을 다른 지역민들에게 알릴 수 있도록 진행 하려고 함
- 공주시 청소년전용공간 청춘1318에 상시 틀어 청소년운영위원회의 역할에 대해 안내하고 관내 청소년들이 원도심 곳곳을 알릴 수 있는 기회를 마련함
- 비대면으로 진행되었던 프로그램을 다른 기관 청소년운영위원회 위원들을 초청하여 공주시에 대해 소개하고 영상에 나왔던 원도심 부근을 돌아보는 기회를 갖기로 함

## 6 | 자체평가

■ 역량 사전 사후 검사





■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)



\* 청소년 활동 활성화 -청소년 주도적 프로그램 기획 및 운영, 홍보

- 공주시에서도 청소년들이 직접 제작하고 기획, 시나리오, 연출에 이르는 모든 활동에 참여했다는 점을 높이 샀고 다른 시군구에도 배포하여 공주시청소년들과 공주시 원도심 곳곳을 알릴 수 있는 계기로 삼겠다고 전했다.
- 비대면 활동임에도 운영위원회 청소년들의 적극적인 홍보로 청소년들의 참여율이 높아 청소년문화센터 유튜브 및 홈페이지상 접속 인원이 많았다. 나아가 공주시청소년운영회의의 활동과 역할에 관심을 갖는 계기가 되었다.

\* 원도심 홍보 및 이해 - 지역사회 변화 유도

- 적극적인 홍보로 청소년들의 참여율이 높아 청소년문화센터 유튜브 및 홈페이지상 접속 인원이 많았다. 다양한 접속자들에게 공주시의 원도심을 알릴 수 있는 계기가 되었다. (유튜브 조회 610회) - 9,26일 영상배포

- 공주시에서도 활성화 되지 않은 지역이라 청소년들조차 원도심에 대해 잘 모르고 거주하는 친구들조차 곳곳에 대해 알지 못하는 친구들이 많았는데 이번 프로젝트 활동으로 인해 본인이 살고 있는 고장에 대해 더 알게 되는 계기가 되었다.
- 공주시 외의 지역 청소년들도 프로젝트에 참여하여 공주 원도심 지역을 알리는 기회가 되었고, 원도심에 관심을 갖고 사후에 방문하고 싶다는 의견이 많았다.

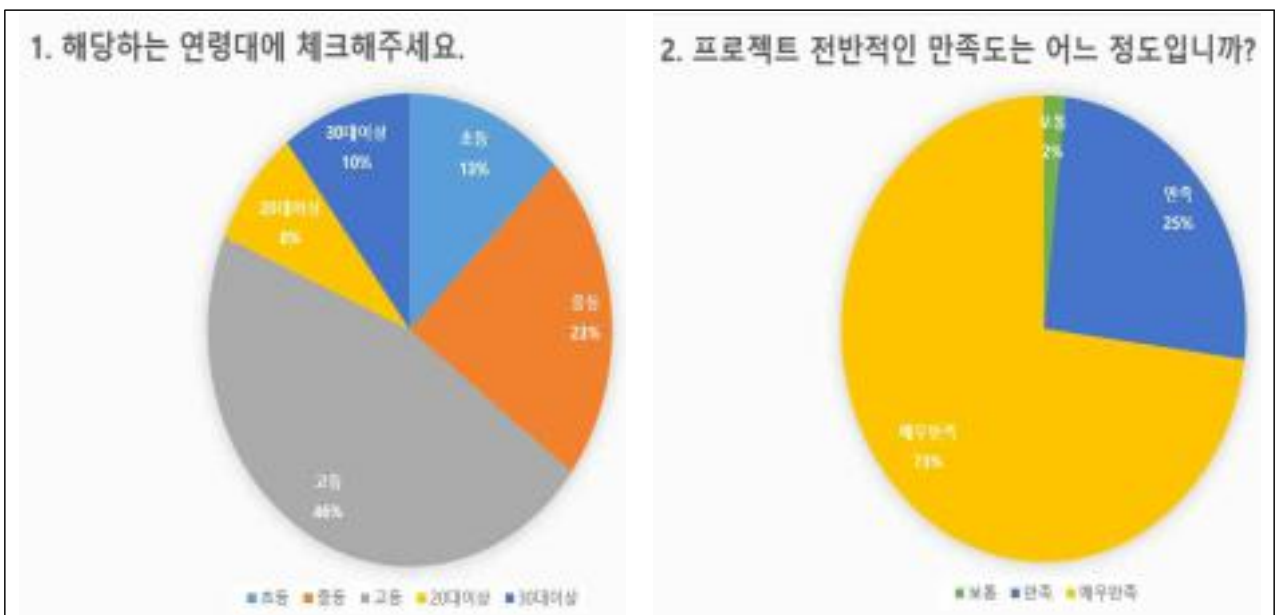
**\* 홍보의 적적성 - 청소년운영위원회와 공주시청소년문화센터 인식제고**

- 프로젝트 홍보를 온라인 및 오프라인을 같이 진행하여 청소년들의 참여율을 높였을 뿐만 아니라 공주를 알리고 다른 지역 청소년들에게 공주 원도심을 알리는 프로젝트 활동이었다. 대체적으로 공주지역 청소년들이 많았지만 충남 및 충남 외 청소년들의 참여율도 적지 않아 프로그램 및 공주 원도심을 알리는데 도움이 되었다. 이번 프로젝트 활동을 통해 공주시청소년문화센터를 알릴 수 있었고 청소년들이 기획한 프로그램에 다시 참여하고 싶다는 의견이 많았다.

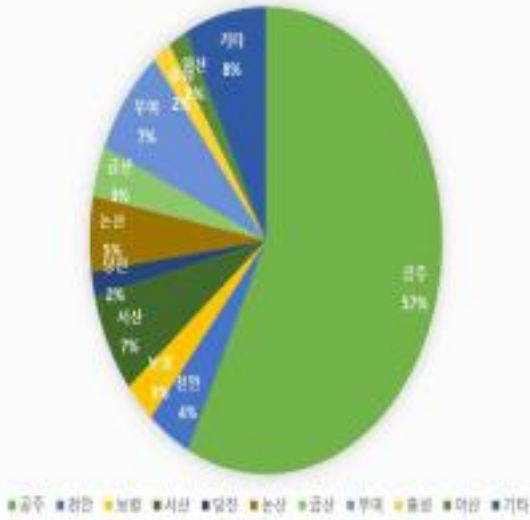
**\* 세대 간의 공감 - 추억과 향수 공유**

- 우편으로 배송된 체험키트의 만족도가 높았고 현장에서 느낄 수 있는 세대간의 공감을 추억의 먹거리로나마 부모님과 자녀들의 공감대를 형성하게 되었다. 또한 공주 원도심 지도 퍼즐 및 공주 마스코트 무드등처럼 홍보물품을 배송하여 청소년 뿐만 아니라 다양한 연령대에 공주를 알리는 계기가 되었다.

**■ 만족도 조사 결과**



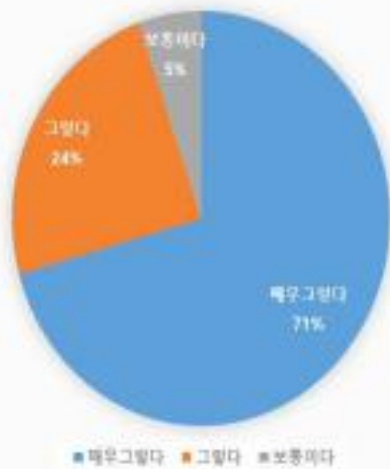
3. 어느 지역에 거주하고 있나요?



4. 모여봐요 원도심 프로젝트 참여자들이 공주에 대해 알 수 있는 기회를 제공 하였나요?



5. 모여봐요 원도심 프로젝트의 홍보 및 안내는 적절하다고 생각하나요?



6. 모여봐요 원도심 미션 투어 참여 후 공주시 원도심에 방문하실 의향이 있으신가요?



■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

○ 코로나 바이러스감염증-19 전국거리두기 2단계로 인해 시설이 휴관하여 청소년운영위원회 위원들과의 대면 회의가 어려워 사전회의가 원활하게 이루어지지 않았고, 대면 회의 대신 화상회의로 진행하다보니 청소년들의 다양한 의견 제안이 충분히 이루어지지 않았다.

## ■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

○ 비대면으로 회의를 진행하다 보니 청소년들의 사전 의견 취합이나, 프로그램 진행 속도에 맞춰 의견을 나누기가 어려웠고, 안전을 위해 최소한의 인원만 영상 촬영에 참여하여 많은 청소년이 함께 하지 못한 점이 아쉬웠다.

○ 애초에 계획과 달리 비대면으로 진행되다보니 영상 촬영에 미숙한 청소년들이 시나리오나 연출까지 모두 신경을 쓰다 보니 계획처럼 빠르게 진행되지 않았다. 날씨가 계속 흐리고 비가 내려 외부에서 촬영 하는 것이 쉽지 않고, 청소년들의 날짜와 시간을 맞춰 움직이는데 어려움이 있었다. 그래서 한 회기로 계획되었던 영상촬영이 5회기로 나누어 진행하기도 되었다.

○ 대면활동으로 미션투어가 계획이었으나 비대면 프로그램으로 진행하여 공주시에 방문하는 관광객 및 지역주민들에게 추억거리 및 세대 간의 공감을 현장에서 이끌어 내기에 어려움이 있었다. 또한 원도심 미션투어에 참여하는 청소년들이 직접 공주 원도심 곳곳에서 느낄 수 있는 감성과 체험사진들을 주지 못해 안타까움이 컸다.

차후에는 프로젝트활동을 준비하는 과정에서 배경과 목적, 내용, 시나리오 등을 보다 체계화 및 전문화 시켜 진행하고자 한다

## 8

## 동아리 회원 소감



\* 윤지인위원장: 굉장히스러운 코로나19 바이러스로 인해 어떤 활동을 하는게 좋을지 많이 고민하고 걱정했지만 코로나 19 바이러스로 인해 영상 제작이라는 평소에 도전해본 적 없는 새로운 프로그램을 다양한 재능을 가진 청소년들과 함께 해 뜻 깊은 경험을 할 수 있게 된 것 같아 너무나도 의미 있었다. 영상 속 시나리오, 연기, 분장, 소품 구성, 대본구성, SNS홍보 등 자신의 재능을 찾을 수 있고 그 재능을 활용한 결과물이라는 부분에서 너무나도 의미 있는 활동이었던 것 같다. 영상 속 내용을 구성하고 퀴즈를 구성원들과 함께 만들어 나도 몰랐고 무신히 생각했던 우리 지역, 공주의 다양한 행사와 지역의 뜻, 공주를 여행하기 좋은 아름다운 장소를 소개 해 볼 수 있어서 너무 좋았다. 또한 다른 지역에 사는 청소년들에게 우리 지역을 알릴 수 있는 의미있는 경험을 할 수 있게 되어서 너무 행복했고 다른 지역 청소년이 공주시에 대해 관심을 가질 수 있도록 독려할 수 있어서 너무나도 보람 있었다. 또한 프로그램을 진행하며 어색했던 친구, 몰랐던 친구, 새로운 친구와 돈독하게 친해질 수 있는 좋은 기회였다. 모두가 힘들지만 누구 한명 짜증내지 않고 열심히 참여하는 모습이 인상적이었고 앞으로 코로나 19 가 끝난 후에 활동이 기대된다.

\* 배성국 부위원장: 청소년운영위원회는 2년째 활동하면서 올해처럼 위원들을 만나지 못한 적이 없어서 많이 아쉬웠는데 저희가 계획하고 진행할 수 있었던 지역사회변화 프로젝트 활동을 하면서 가까워질 수 있는 기간이 있어서 좋았습니다. 또한 운영위원회 위원들이 서로 의견을 나누고 직접 시나리오부터 연출까지 모두다 계획한 대로 진행 되어 가는 모습을 보면서 우리가 하는 생각들이 현실로 될 수 있다는 점이 가장 행복 했습니다. 청소년의 이야기나 제안은 어른들의 의견에 무시되는 모습을 많이 봐왔었는데 이번만큼은 우리의 생각대로 될 수 있어서 활동에 참여하는 내내 힘들지 않고 즐거웠습니다. 고생한만큼 영상도 예쁘게 잘 나오게 되어서 친구들과 가족들, 친척들에게 공주의 예쁜 원도심을 자랑하고 다음에는 가족들끼리 제면천 산책을 하자는 이야기도 해보았습니다. 지역사회변화 프로젝트를 통해 제가 사는 원도심이 더욱 관심을 가져볼 수 있었고, 오히려 내년 활동이 더 기대가 되는 시간이었습니다.

\* 정재영 : 처음에 시작할 때는 우리가 이렇게 큰 프로젝트를 할 수 있을까 걱정됐는데 다른 위원들은 물론이고 선생님들이 정말 열심히 도와주셔서 같이 잘 프로젝트를 끝마칠 수 있었던 것 같아서 굉장히 뿌듯했다. 그리고 이번 원도심 프로젝트로 나도 몰랐던 공주의 부분을 잘 알게 되고 다른 지역 사람들에게도 알릴 수 있어서 정말 좋은 기회였다. 올해는 코로나 때문에 대면으로 프로젝트를 진행하지 못해서 아쉬웠지만 기회가 된다면 내년에는 대면으로도 진행하면 좋을 것 같다!!

- \* 입진아 : 지역사회변화프로젝트를 진행하면서 우리가 낸 아이디어를 실현하는 만큼 자부심이 강했고 개개인의 능력을 발휘할 수 있는 계기가 되어 너무나 뜻 깊었습니다. 그만큼 운영위원들과 돈독해지고 협력할 수 있었고 노력한 만큼 우리 도산 알리기라는 목적을 성공적으로 달성하게 되어 청소년기에 가장 기억에 남을 프로젝트가 될 수 있었습니다.
- \* 김주훈 : 진짜로 활동하는 내내 나는 운 좋은 사람이고 느꼈어요. 내 뜻에중에 이렇게 유익하고 귀중한 체험을 할 수 있는 친구들이 몇이나 더 튀까 하고요. 코로나로 인해 크게 준비해서 보여드리지는 못했지만 주변에서 좋은 반응 보여서 정말 기뻐요. 그리고 공주 살면서도 몰랐던 우리 지역의 자랑을 알 수 있어서 정말 좋았어요^^
- \* 송주원 : 운영위원으로 활동하면서 정말 유익하고 재미있는 시간이었습니다. 공주를 알릴 수 있는 시간이어서 매우 뿌듯했고 이 활동으로 인해 청소년운영위원회와 공주 원도심을 더 많이 알려서 내년에는 대면 활동으로 공주를 홍보하고 싶습니다.
- \* 정재영 : 처음에 시작할 때는 우리가 이렇게 큰 프로젝트를 할 수 있을까 걱정됐는데 다른 위원들은 물론이고 선생님들이 정말 열심히 도와주셔서 같이 잘 프로젝트를 끝마칠 수 있었던 것 같아서 굉장히 뿌듯했다. 그리고 이번 원도심 프로젝트로 나도 몰랐던 공주의 부분을 잘 알게 되고 다른 지역 사람들에게도 알릴 수 있어서 정말 좋은 기회였다. 올해는 코로나 때문에 대면으로 프로젝트를 진행하지 못해서 아쉬웠지만 기회가 된다면 내년에는 대면으로도 진행하면 좋을 것 같다!!
- \* 이은지 : 원도심 프로젝트를 하면서 코로나 때문에 조심스러웠던 점도 있었고 아쉬움이 가득하지만 잘 마무리 되고 만족스럽고 성공적인 프로젝트가 만들어져 매우 뿌듯하고 다음에 또 이런 기회가 온다면 다시 한번 참여해서 더 빛나고 아름다운 프로젝트를 만들 것 입니다 모두 수고하셨습니다.
- \* 김귀현 : 중3이 되어 청소년운영위원회를 해 정말 좋은 추억을 보냈습니다. 처음에는 어색했지만 형 누나들이랑 친해지고 같이 메이크업도 하고 촬영도 하고 웃고 놀기도 하며 중3 시간동안 청운위를 신청한 것이 제일로 선택을 잘 한거 같습니다. 청운위를 계속 하고 싶습니다
- \* 한수빈 : 우리 지역을 지루하지 않은 재밌는 영상으로 표현할 수 있어서 좋았고 다른 친구들과 다투며 하면서 친해질 수 있는 기회라 좋았습니다!

\* 김현호 : 형·누나들이 너무 잘 챙겨줘서 어려움없이 재미있게 활동 할수 있었던 것 같습니다. 청운위에 처음 갔을때는 조금 어색하면서 별로 재미가 없었는데 활동을 하면서 많이 친해지고 하면서 활동이 재밌어지고 청운위를 계속 해야겠다고 생각하게 되었습니다. 너무 재미있었습니다. 내년에는 제가 선배가 되니 후배들에게 우리가 살고 있는 지역을 더욱 관심을 갖고 활동에 참여할 수 있도록 돕겠습니다.

\* 지도교사 박하늘: 지역사회변화프로젝트를 준비하면서 다른 활동보다는 코로나19 바이러스가 가장 신경쓰이고, 조심스러웠습니다. 2단계로 격상되지 않기만을 바랬지만 프로젝트 준비 과정 중에 격상되어 청소년문화센터조차 휴관이 되어 위원들과의 회의조차 진행되기가 어려웠을때는 정말 막막했고 진행할 수 있을지 두렵기 까지 했습니다. 하지만 청소년들과 한상회의를 통해 의견들을 취향하여 영상을 통한 윈도십미션투어를 진행하기로 결정한 후에는 막힘없이 일이 진행되었습니다. 영상촬영과 시나리오 작업, 영상에 출연해야한다는 부담감까지 위원들이 감당하기에는 너무 많은 활동들이 변경되었는데도 잘 따라와 주었습니다. 활동분과를 나누어 청소년들이 각자 보이지 않는 위치에서도 열심히 뛰어줘서 고맙고, 다함께 의견을 나누거나 정겹게 식사를 할 수는 없지만 최소한의 인원들만 만나 영상촬영을 하고, 시나리오를 의논하면서 한동안 느껴보지 않았던 단함을 느껴보기도 했습니다. 20명의 위원들이 다같이 만나지는 못했지만 보이지 않는 곳에서 꾸준히 SNS 홍보를 해주고, 시나리오를 수정하고, 출연하는 청소년들의 메이크업과 화장을 해주는 청소년들 모두 정말 열심히 달리는 모습을 보며 지치는 순간마다 힘을 낼 수 있었습니다. 뒤늦게 운영위원회에 위촉된 청소년들도 영상촬영과 프로젝트 활동을 하면서 소속감을 느끼는 시간이 된 것 같다는 이야기를 많이 했습니다. 또한 윈도십 주변에 살고 있는 청소년들조차 이번 활동을 통해 다시금 우리 지역에 대해 알게 되는 시간이 되기도 했습니다. 더불어 청소년들이 찍은 영상이 유튜브에 게시되니 활동한 청소년들 모두 만족해하고 뿌듯해하는 활동이었습니다. 만족도 조사를 통해 청소년뿐만 아니라 다양한 연령대, 다양한 지역에서 참여해서 우리지역인 공주를 홍보하는데에 조금이나마 도움이 된 것 같아서 올해 활동 중에 가장 기억에 남는 프로젝트인 것 같습니다. 활동을 하는 중간 중간 어려움들이 많이 있었지만 그과정에서 청소년들도 지도자도 한걸음 더 성장한 것 같아서 보람이 많이 남는 활동이었습니다. 청소년문화센터에서 활동이 끝나는 것이 아닌 공주시와 다른 시, 군, 구에서도 운영위원회 미션투어 영상에 대해 문의를 하시는 분들이 많이 계셔서 아이들이 진심이 통했다라는 생각이 들었습니다. 올해 코로나19를 슬기롭게 대처하면서 내년에는 대면으로 공주 윈도십 미션투어를 꼭 진행해보고 싶습니다 :D



# 청소년 클래스

천안시청소년수련관  
아이유(I.U)



## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	아이유(I·U)		
운영기관	천안시청소년수련관		
활동기간	2020. 8. ~ 10.		
활동목적	1. 다각적인 캠페인 활동으로 청소년의 선도, 보호와 청소년유해업소 정화 2. 지역 자원연계를 통하여 청소년 유해업소 업주의 청소년 보호 의식 제고 3. 청소년들의 주도적 사회참여로 올바른 민주시민의식 고취		
활동장소	천안시청소년수련관 및 신부동 일대		
주요활동 내용	청소년 클라쓰 프로젝트는 청소년자원봉사단이 지역 자원연계를 통해 유해 환경 개선 캠페인을 기획하고, 그 운영과정 속에서 청소년유해업소 계도 및 주요 교육환경 보호제도에 대한 사회적 인식도 향상을 위한 영상미디어 제작으로 청소년들의 민주시민 의식과 권익을 높이기 위해 기획된 프로그램		
연간 동아리 참여인원	90명		
교부액	4,000,000원(100%)	집행액	4,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 15명(남: 3명, 여: 12명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	강소현	여	천안여자상업고등학교	
2	정수빈	여	쌍용고등학교	
3	이소을	여	청수고등학교	
4	오채린	여	청수고등학교	
5	주혜림	여	설화고등학교	
6	설재익	남	중앙고등학교	
7	전지원	여	복자여자고등학교	
8	정다희	여	성정중학교	
9	허지현	여	설화고등학교	
10	김조은	여	성정중학교	
11	오승민	남	중앙고등학교	
12	조수민	여	성정중학교	
13	윤수인	여	성정중학교	
14	서승은	여	성성중학교	
15	서승원	남	성성중학교	

## 2

### 프로젝트 목적

- 다각적인 캠페인 활동으로 청소년의 선도, 보호와 청소년유해업소 정화
- 지역 자원연계를 통하여 청소년 유해업소 업주의 청소년 보호 의식 제고
- 청소년들의 주도적 사회참여로 올바른 민주시민의식 고취

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 천안시청소년수련관과 천안YWCA, 천안남자단기청소년쉼터, 천안여자단기청소년쉼터, 천안청소년자립지원관의 지역자원 네트워크 연계 구축을 위한 업무협약 체결
- 경찰인재개발원 영상제작 지원(청소년유해환경 실제 사례교육)
- 호서대학교 청소년문화상담학과 영상 제작 지원(프로그램 보조인력 지원)
- 천안 신부동 상가 영상 제작 지원(장소 제공 및 촬영 협조)
  - 짱구네다락방(멀티카페), 스타탄생코인노래연습장, 아프리카tv 오픈스튜디오PC방 천안점
- 천안시영상미디어센터 영상 제작 지원(관련 정보 자문 제공)
- 충남콘텐츠코리아랩 영상 제작 지원(관련 정보 자문 제공)
- 지역자원 연계 협력(천안남자단기청소년쉼터/청소년 유해환경 계도 캠페인)

## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 8회 728명 활동(동아리 회원 연간 90명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	8. 1(토) 10:00~16:00	6	천안시 청소년 수련관	○오리엔테이션 및 유해환경교육 -연간 활동 계획 공유 -사전평가지 작성 -유해환경실제사례교육(해당전문가) -역할분담(기획, 촬영, 편집)	15	5	20	40
2	8. 18(화) 10:00~18:00	8	천안시 청소년 수련관	○지역 자원연계 -연계기관 정보수집 -문제 현황 및 실제 사례 파악 -영상미디어 교육 및 실습	15	5	10	30
3	8. 22(토) 10:00~18:00	8	천안시 청소년 수련관 및	○홍보 기획 -홍보물품 디자인 및 초안 내용 수립 (손글씨 릴레이 책자, 피켓 등) -영상미디어 교육 및 실습	15	5	100	120
4	9. 5(토) 10:00~18:00	8	온라인 비대면 (ZOOM)	○미디어 영상 제작 -영상미디어 교육 및 실습 -영상 피드백	15	3	3	21
5	10. 9(토) 10:00~18:00	8	천안시 청소년 수련관	○미디어 영상 제작 -미디어 영상 교육 ○캠페인 활동 -비대면 방식 전환(학급별) -손글씨 릴레이 책자 배포	15	7	450	472
6	10. 17(토) 13:00~19:00	6	천안시 신부동 일대	○미디어 영상 제작(멀티카페) -미디어 영상 촬영 및 최종편집 ○캠페인 활동 -신부동 일대 기준	5	4	6	15
7	10. 18(일) 13:00~19:00	6	천안시 신부동 일대	○미디어 영상 제작(코인노래방) -미디어 영상 촬영 및 최종편집 ○캠페인 활동 -신부동 일대 기준	5	4	6	15
8	10. 24(토) 15:00~21:00	6	천안시 신부동 일대	○미디어 영상 제작(PC방) -미디어 영상 촬영 및 최종편집 ○캠페인 활동 -신부동 일대 기준 ○최종 마무리 -사후평가지 작성 -프로그램 최종종결 평가회의	5	4	6	15
계 8회 56시간 728명(동아리 회원 연간 90명 활동)								

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 지속 가능한 유튜브 ‘천안시청소년수련관’ 채널 영상 업로드(멀티카페(3:39), 코인노래방(3:42), PC방(2:12))로 다수의 청소년에게 유해업소 유해성 인식 각성
- 청소년유해업소 개선 캠페인 ‘릴레이 책자’ 온·오프라인으로 청소년 자기 주도적인 지역사회 참여 활동 지속

## 6 | 자체평가

### ■ 역량 사전 사후 검사(15명)

구 분	자아역량	신체건강역량	갈등조정역량	문제해결역량	성취동기역량	대인관계역량	리더십역량	시민성역량	전체평균
사전측정 (A)	27	20	12	24	20	17	17	30	20.88
사후측정 (B)	28.1	19.9	12.4	25	25	17.5	17.5	33.3	22.34



### ■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 코로나 확산 방지 청소년관련학과 보조지도자 안전요원 배치
- 지역자원 네트워크 연계 구축을 위한 업무협약 체결
- 지속적인 캠페인 활동을 통한 신·변종 유해업소에 대한 청소년 탈선 예방
- 온라인 플랫폼을 활용한 지속적인 활동 운영으로 참여 청소년 전체의 100% 참여율을 나타냄
- 프로그램 전반에 95% 만족도를 나타내며 재참여 의사를 나타냄
- 청소년 유동 인구가 많은 지역 자원연계 활동을 통해 지역사회 관심도가 높아짐

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

○ 코로나-19 여파로 다중 이용시설(천안시청소년수련관) 사회적 거리두기 2단계가 진행되면서 일정이 미뤄지고, 모임 인원 제한에 따라 소그룹 활동으로 계획 대비 인원 저조

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

○ 코로나-19 감염병 대비 야외활동 대체 준비 필요  
○ 사업의 적적하고 효율적 운영을 위한 지자체의 적극적 홍보 지원 필요

**7** | **활동 사진**





8

동아리 회원 소감



\* 강소현 : 중요하지만 그동안 잘 알지 못했던 청소년 유해업소, 토크원들과 직접 조사 해보고 영상 제작까지! 이번 기회를 통해 많은 것을 배울 수 있었다!

- \* 김조은 : 평소 청소년 유해업소에 대해 생각해보지 않았는데 이번 촬영을 통해 많은 정보들을 알게 되어서 지식을 쌓는 기분이었다고 토크원들과 함께해서 재미있고 즐겁게 촬영했던 것 같다!
- \* 정수빈 : 청소년유해업소에 대해 다시 알게 되었고 토크원들과 함께 하는 촬영이기에 더욱 의미가 있는 시간이었습니다.
- \* 오채진 : 영상을 촬영하면서 쑥스럽기도 했지만, 토크원과 열심히 협동해서 하는 모습을 보면서 더 힘을 내고 결과물을 보면 뿌듯함을 느낄 수 있을 것 같다! 청소년 유해업소라는 주제를 가지고 사회가 청소년에게 미치는 영향을 생각해보고 청소년의 입장에서 영상도 제작해보니 좋은 경험이었다고 같다.
- \* 정다희 : 청소년유해업소에서 일어나는 불법행위들이 빨리 사라졌음 좋겠습니다.
- \* 서승은 : 언니 동생들과 함께 영상을 만들어서 참 좋은 추억을 만든 거 같다.
- \* 설재익 : 영상 촬영 준비를 하면서 영상 하나를 만들기 위해서 계획을 짜는데 정말 뭘 찍어야 할지 막막했는데 찍고 나니까 뿌듯했다.
- \* 조수민 : 노래방에서 재미있게 촬영하여 좋았다.
- \* 이소유 : 영상을 찍으면서 처음에는 다른 사람들 앞에서 연기를 하는 것이 쑥스럽고 어색했는데, 하면 할수록 재미가 있고, 우리가 직접 영상을 만드는 것이 재미있었습니다.
- \* 오승민 : 주말에도 나와서 영상 찍느라 힘들었지만, 토크원들이 열심히 해준 덕분에 재미있게 찍을 수 있었다.
- \* 서승원 : 영상 만드는 과정이 너무 흥미로웠습니다.
- \* 허지현 : 다 같이 좋은 의미로 영상 찍고 모두가 적극적으로 참여해서 좋았습니다. 이런 경험이 처음이라 좋은 기억으로 남을 것 같습니다.
- \* 주혜진 : 긴 시간 모두 수고하셨습니다!
- \* 윤수민 : 오빠랑 언니들이랑 영상 제작을 하면서 어렵다? 라는 생각도 했지만 도움도 많이 주고 재미있는 시간이었던, 새로운 경험인 것 같아 좋았습니다.
- \* 전지원 : 어려운 환경 속에서 모두 노력한 결과물이 잘 나온 것 같습니다.
- \* 지도교사 신승아 : 홍보 기획부터 영상 제작까지 함께해서 더욱 의미 있었던 지역사회 변화 프로젝트!!

# 논·쓰·탑

(논산의 쓰레기에  
새로운 생명을 탑재하자)

논산시청소년행복재단  
청상아리



## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	청상아리		
운영기관	논산시청소년문화센터		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	청소년 주도적인 환경보호활동을 진행함으로써 올바른 재활용·분리수거 방법을 터득하고 생활 속에서 실천하도록 하고자 함		
활동장소	논산시 관내		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경보호 캠페인을 통해 올바른 재활용·분리수거 의식 함양</li> <li>- 체험활동을 통해 일상생활에서의 환경보호 활동 실천</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	190명		
교부액	3,500,000원(100%)	집행액	3,500,000원(100%)

■ 동아리 회원: 19명(남: 6명, 여: 13명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	김진영	남	논산대건중학교	
2	김태희	여	연무여자중학교	
3	유정민	여	쌍뿔여자고등학교	
4	윤채우	여	쌍뿔여자고등학교	
5	정해원	여	쌍뿔여자고등학교	
6	김영민	여	쌍뿔여자고등학교	
7	윤소연	여	쌍뿔여자고등학교	
8	정한교	남	연무기계공업고등학교	
9	정민서	남	연무기계공업고등학교	
10	백인환	남	연무기계공업고등학교	
11	유철희	남	연무기계공업고등학교	
12	한환희	남	연무기계공업고등학교	
13	강병찬	남	연무기계공업고등학교	
14	임동현	남	연무기계공업고등학교	
15	김영래	남	연무고등학교	
16	이설하	여	논산여자상업고등학교	
17	박예진	여	논산여자상업고등학교	
18	이한솔	여	논산여자상업고등학교	
19	정연화	여	논산여자상업고등학교	

## 2

### 프로젝트 목적

- 청소년이 주체가 되어 캠페인을 운영하는 과정에서 환경보호를 위한 사고방식을 기르고 협업을 통한 문제해결 능력을 향상한다.
- 의식개선을 위한 체험형식의 캠페인을 지속함으로써 환경보호 활동을 일상생활 속에서 실천한다.

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

#### ■ 지역사회 연계 (5회)

구 분	내 용	횟 수
늘푸른나무	환경문제인식교육 강사초빙	1회
학교 및 기관	내동초등학교, 동성초등학교, 연무기계공업고등학교, 논산애육원	4회

#### ■ 프로그램 홍보

구 분	내 용	횟 수
문자안내	기존 프로그램 참가자 홍보문 발송	3회
홈페이지	프로그램 안내문 및 포스터	3회
페이스북	프로그램 모집안내 및 포스터	4회
유튜브	활동방법 및 활동사진 영상제작	2회
리플렛	올바른 재활용·분리수거 리플렛 제작	400부
홍보판넬	올바른 재활용·분리수거 홍보판넬 제작	10개

## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 10회 573명 활동(동아리 회원 연간 190명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	5. 23.(월) 16:00~18:00	2	논산시청소 년문화센터	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 일정 공유	19	2	-	21
2	6. 28.(일) 10:00~15:00	5	논산시청소 년문화센터	○환경문제인식교육	19	1	1	21
3	7. 11.(토) 13:00~15:00	2	비대면	○환경보호캠페인 실천 쓰레기분리똑똑 연계운영	19	1	-	20
4	8. 29.(토) 10:00~14:00	4	논산시청소 년문화센터	○환경캠페인 사전준비 활동	19	2	-	21
5	9. 1.(화) ~ 9. 3.(목)	-	비대면	○환경캠페인1차 페플라스틱 청소녀어울림마당2차 연계	19	1	100	120
6	9. 28.(월) ~ 9. 29.(화)	-	비대면	○환경캠페인2차 업사이클링 (나무받침대, 태양광자동차)	19	1	70	90
7	9. 28.(월) 16:00~17:00	1	비대면	○환경캠페인 사전준비 활동	19	1	-	20
8	10. 15.(목)~ 10. 18.(일)	-	비대면	○환경캠페인3차 “종이” (온라인퀴즈대회, 폐종이를 활용한 씨앗카드)	19	1	200	220
9	10. 24.(토) 10:00~13:00	3	논산시	○환경캠페인4차 길거리캠페인 올바른 분리수거·재활용	19	1	-	20
10	10. 27.(화) 20:00~21:00	1	비대면	○논쓰담 연간활동 평가회의	19	1	-	20
계 10회 18시간 573명(동아리 회원 연간 190명 활동)								

## 5

### 활동 종료 후 계획

- “올바른 분리수거·재활용” 리플렛을 활용하여 청소년운영위원회 비대면 활동과 모집홍보에 사용할 예정
- 2021년 청소년수련활동인증프로그램으로 환경보호에 관한 테마로 참여와 체험을 할 수 있는 청소년 활동으로 기획·운영할 예정

## 6

### 자체평가

- 역량 사전 사후 검사 (평균)
  - 평가일시 : 1회기(5.23.월) / 10회기(10.27.화)
  - 평가인원 : 참여청소년 19명
  - 평가내용 : D(문제해결 역량), H(시민성 역량)

구 분	사 전	사 후	사후 - 사전
문제해결 역량	18	19	1
시민성 역량	27	29	2
합계	45	48	3

#### ■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)





- 여러 변수가 되는 상황이 있었지만 사전에 기획한 환경캠페인 4회를 모두 운영할 수 있었다. 대면활동이 어려워짐에 따라 빠르게 비대면(온라인) 활동으로 대체하여 연간 일정을 소화하는데 차질이 없었음
- 비대면(온라인) 활동을 적극적으로 활용함으로써 청소년들의 참여와 관심을 끌어 낼 수 있었고, 접근성이 어려운 청소년들에게도 좋은 참여 기회가 되었다.

#### ■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 비대면 활동으로 이루어지는 부분이 많아 전체적인 공유가 어려웠다.
- 앞으로도 비대면 회의 시 각각의 역할을 세분화하여 책임감을 심어주도록 하겠다.

#### ■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 사회적 상황(코로나 19)으로 프로그램 운영에 어려움이 야기되어 운영기간을 유연하게 대처할수 있도록 반영하면 차후 공모사업 운영에 큰 도움이 될 것 같습니다.

	
<p>오리엔테이션</p>	<p>환경문제인식교육</p>
	
<p>사전준비 회의</p>	<p>환경캠페인1차</p>
	
<p>환경캠페인2차</p>	<p>환경캠페인4차</p>
	
<p>환경캠페인4차</p>	<p>환경캠페인4차</p>



- \* 김진영 : 환경보호에 대한 구체적이고 민주적인 방법으로 활동하여 매우 만족스러웠다. 이번 활동을 통해 프로그램을 기획하고 운영했던 경험으로 다음에도 비슷한 활동을 할 때 큰 도움이 될 것 같다. 같은 위원이지만 형, 누나들의 모습을 보며 단체활동의 의미를 배울 수 있었다.
- \* 김태희 : 대면활동을 많이 하지 못해 아쉬웠지만 온라인회의와 온라인프로그램으로 청소년들이 쉽게 참여할 수 있는 프로그램이 되었다.
- \* 김영래 : 홍보영상을 직접 찍고 제작하면서 책임감을 가질 수 있었고 분리수거의 중요성을 배우는 기회가 되었다.
- \* 정연화 : 논스텝 활동을 하면서 우리가 생각없이 버린 쓰레기가 환경에 많은 영향을 미치는 것을 알았다. 이제부터라도 환경을 생각하고 쓰레기를 재활용하는 습관을 가지길 바라며, 활동이 끝난 후에도 친구들과 가족에게 분리수거를 실천하도록 하겠다.
- \* 박예진 : 이번 공모사업을 하면서 쓰레기를 잘 버려야하는 이유를 명확하게 알게 되었다. 평소 막연히 분리수거를 해야한다는 느낌만 있었기 때문에 실천까지 이어지기 어려웠던거 같았다. 논스텝 활동을 하면서 정확하게 알아가고 캠페인활동까지 뿌듯한 활동이었다.

- \* 이한솔 : 코로나19 때문에 대면활동을 많이 하지 못했지만 온라인퀴즈처럼 만나지 않고도 활동을 할 수 있어 색다른 경험이 되었다. 가장 기억에 남는 활동은 집에서 분리수거 활동을 실천하는 영상을 찍는 것이고, 기초지식을 배울 수 있어 좋았다.
- \* 이석하 : 이번 캠페인 활동을 통해 올바른 분리수거 방법에 대해 자세하게 배워볼 수 있어서 유익한 시간이었습니다. 특히 페트병을 버릴 때는 포장지까지 제거해야 한다는 생각을 못했습니다. 이번 활동을 계기로 주변 친구들에게도 많이 알려주고 환경오염의 심각성을 느낄 수 있게 되었습니다.
- \* 한한희 : 환경보호에 대해 많은 생각을 할 수 있었고 재밌는 활동이었습니다. 다른 친구들에게 환경보호를 알리는 봉사를 하면서 중요한 정보를 배우고 뜻깊은 시간이었습니다.
- \* 강병찬 : 논산의 쓰레기에 새로운 생명을 태재한다는 의미로 환경보호캠페인을 운영했습니다. 우리지역의 환경보호를 위해 작은 실천부터 움직인다는 것에 의미있는 활동이 되었습니다.
- \* 입동연 : 쓰레기 분리수거는 단순한 활동이라 생각했지만 생각보다 중요하고 필요한 활동이었다. 이번 활동을 계기로 조금 더 깨끗한 지구가 될 수 있으면 좋겠다.
- \* 정민서 : 논쓰담을 운영하면서 환경에 대한 새로운 것을 많이 배워가서 좋았습니다.
- \* 정한교 : 분리수거에 대해서 더 많은 정보를 알게 되었고 단체 활동에서는 협동심이 중요하다는 것을 깨달을 수 있었다.
- \* 백인환 : 학교에서는 할 수 없는 활동을 많이 하게 되어서 좋았다. 새로운 정보를 배우고 나누면서 우리지역을 깨끗하게 했다는 것에 자부심을 느낄 수 있었다.
- \* 유철희 : 프로그램을 운영하기 위해 각각의 역할을 분담하면서 친구들과 소통하는 방법을 배우는 기회가 되었습니다. 그리고 분리수거캠페인을 통해 환경오염에 자세히 알 수 있어서 좋은 경험이었습니다.
- \* 윤소연 : 처음에 기획했던 대로 운영할 수 없어 아쉬움이 많이 남았고 코로나19로 인해 회의를 하는데 어려움이 있었습니다. 하지만 대체프로그램과 온라인 회의를 통해 대체프로그램을 다시 기획하고 운영하면서 나 혼자 움직이는 것이 아닌 함께 머리를 모은다면 좋은 결과를 나타낼 수 있는 것을 배웠습니다.

- \* 윤채우 : 논쓰탕 활동을 통해 ‘나’의 자발적인 실천이 중요한 것을 깨달았습니다. 다른 사람의 강요로는 환경보호가 이루어질 수 없지만, 나부터 시작해서 모두가 동참하면 다같이 깨끗한 우리지역을 만들 수 있는 것을 확인할 수 있었습니다.
- \* 정해원 : 학교에서 분리수거를 대신 해주기 때문에 신경쓰지 않았지만 집에서, 길에서 등 다양한 곳에는 분리수거가 전혀 되지 않는 것을 보고 충격을 받았습니다. 더 많은 청소년들이 분리수거를 알수 있으면 좋겠습니다.
- \* 유정민 : 논쓰탕 활동을 하면서 환경에 대한 심각성을 깨닫게 되었고 대충 버렸던 쓰레기들도 다시 한 번 버리기 전에 확인하고 버리는 습관이 생겼다. 또한 쓰레기들을 재활용하여 아기자기한 한분도 만들고 여러 활동을 하면서 재활용에 대한 인식을 바꿀 수 있는 계기가 되었다.
- \* 김영민 : 시간이 지남에 따라 환경 오염은 가속화 되고있다. 이러한 점을 평소에 인지를 함에도 불구하고 나에게 크게 와닿는 점이 없었다. 그렇지만 논쓰탕을 하게 되면서 나 하나의 움직임 일지라도 여러 사람이 모이면 결코 작은 결과가 아니라는 것을 알기에 열심히 수업을 들었다. 수업을 통해 분리수거와 환경 오염의 다양한 사례들을 알게 되며 이를 주변 친구들에게 공유하고 가르쳐줄 수 있었으며 그 친구들도 나 덕분에 분리수거를 열심히 하는 모습을 보며 뿌듯함을 느꼈다.







**독립운동가와의  
만남**

선문대학교  
만남

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	만남		
운영기관	선문대학교		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	독립운동가 홍보 및 역사적 인식 고양 캠페인		
활동장소	선문대학교 및 천안·아산 지역 일대		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 독립운동가 홍보 및 역사 인식 개선</li> <li>◦ SNS를 활용한 독립운동가 관련 콘텐츠 제작 및 배포</li> <li>◦ 독립운동가 관련 단체 및 후손에 대한 후원</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	1,171명		
교부액	3,500,000원(100%)	집행액	3,500,000원(100%)

■ 동아리 회원: 20명(남: 5명, 여: 15명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	김예지	여	선문대학교	
2	신홍준	남	선문대학교	
3	임채리	여	선문대학교	
4	주성은	여	선문대학교	
5	김정희	여	선문대학교	
6	김혜림	여	선문대학교	
7	권진성	남	선문대학교	
8	이주형	남	선문대학교	
9	여정환	남	선문대학교	
10	성지애	여	선문대학교	
11	이체리	여	선문대학교	

12	정소영	여	선문대학교	
13	조현미	여	선문대학교	
14	곽승연	여	선문대학교	
15	이용준	남	선문대학교	
16	김효진	여	선문대학교	
17	이연주	여	선문대학교	
18	이지유	여	선문대학교	
19	정은빈	여	선문대학교	
20	최정현	여	선문대학교	

## 2 프로젝트 목적

- 독립운동가에 관한 역사적 인식 고양
- 독립운동가에 대한 올바른 정보를 전달
- 페이스북, 인스타그램 등의 매체에 콘텐츠를 게시하여 독립운동가에 대한 사람들의 관심 유도
- 독립운동가 관련 단체 및 후손에 대한 도움의 창구

## 3 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 아산 지중해마을과 연계하여 캠페인 활동이 가능한 지역 축제와 행사 등에서 캠페인 활동을 진행한다.
- 목천고 역사콘텐츠 동아리와 멘토멘티 활동을 통해 캠페인 활동을 확장한다.
- 아산 지역 상가와 협업하여 독립운동가 알리기 홍보물을 제작하고 배포한다.
- SNS 계정을 통해 온라인 이벤트를 진행하여 비대면으로도 캠페인의 홍보를 가능하게끔 범위를 넓힌다.

## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 30회 1,156명 활동(동아리 회원 연간 20명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	5. 8.(금) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 계획 발표 및 발대식	20	1	-	21
2	6. 12.(금) 12:00~18:00	6	아산 시내	○비대면 활동 계획 세부 내용 논의	10	0	-	10
3	6. 19.(금) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○굿즈 제작 및 캠페인 일정 계획 논의 ○기획·디자인·대외협력팀 분배	20	0	-	20
4	6. 16.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○Zoom 소회의실에서 각 팀 오리엔테이션	20	0	-	20
5	6. 23.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○Zoom 소회의실에서 각 팀 회의 진행 후 피드백	20	0	-	20
6	6. 30.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○대면 회의 논의 ○팀복 제작 및 1차 캠페인 논의	20	0	-	20
7	7. 3.(금) 12:00~18:00	6	전문대학교	○굿즈 제작 및 1차 캠페인 세부 논의	20	1	-	21
8	7. 14.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○1차 굿즈 기획 및 디자인	20	0	-	20
9	7. 17.(금) 12:00~16:00	4	아산 지중해마을	○컴플더 지원 카페 사전 조사	5	0	-	5
10	7. 21.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○컴플더 캠페인 세부 논의 ○영상팀 구성	20	0	-	20
11	7. 28.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○컴플더 캠페인 기획 및 디자인	20	0	-	20
12	8. 3.(월) 10:00~14:00	6	천안국립 청소년수련원	○캠페인 진행 회의	7	0	-	7
13	8. 4.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○청소년수련원 진행 예정 캠페인 내용 발표 ○멘토멘티 활동 논의	20	0	-	20
14	8. 11.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○캠페인 계획 변경 논의	20	0	-	20
15	8. 14.(금) 14:00~20:00	6	서울 시내	○캠페인 세부 사항 논의	20	0	-	20
16	8. 18.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○하반기 활동 계획 및 세부 사항 논의	20	0	-	20

17	8. 25.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○2차 굿즈 기획 및 디자인	20	0	-	20
18	9. 1.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○2차 굿즈 제작 마무리 ○굿즈 진행상황 보고 및 진행	20	0	-	20
19	9. 8.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○목천고 멘토멘티 활동 논의	20	0	-	20
20	9. 15.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○행사 주최측과 회의 후 일정 조정 ○멘토멘티 참여 인원 조사	20	0	-	20
21	9. 22.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○진행팀과 준비팀으로 분배 ○3차 굿즈 논의	20	0	-	20
22	9. 29.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○3차 굿즈 기획 및 디자인	20	0	-	20
23	10. 6.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○멘토멘티 세부 내용 논의와 역할 분배	20	0	-	20
24	10. 9.(금) 18:00~22:00	4	온라인 zoom	○진행팀과 준비팀으로 나누어 회의 ○진행팀은 프로그램 기획, 준비팀은 자재 준비	20	0	-	20
25	10. 13.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○멘토멘티 자료 검토와 피드백 진행 ○수정 후 프로그램 검토	20	0	-	20
26	10. 15.(목) 18:00~20:00	2	선문대학교	○프로그램 자료 준비	20	0	-	20
27	10. 16.(금) 10:00~18:00	8	목천 고등학교	○목천고등학교 '목천 역사 길라잡이' 동아리와 멘토멘티 활동 진행	7	0	5	12
28	10. 20.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○3차 굿즈 제작 마무리 ○4차 굿즈 기획 및 디자인	20	0	-	20
29	10. 27.(화) 18:00~20:00	2	온라인 zoom	○4차 굿즈 마무리 ○컵홀더 캠페인 진행 보고 및 대면 회의 논의	20	0	-	20
30	10. 31.(금)	-	선문대학교 코나킹, 지중해마을 마카루	○지역 카페와 연계하여 '독립 운동가 컵홀더 캠페인' 진행	20	0	600	620
계 30회 84시간 1,156명(동아리 회원 연간 20명 활동)								

## 5

### 활동 종료 후 계획

- 신문대학교 성화학숙에서 캠페인 부스 운영 예정
- 비대면으로 진행할 수 있는 킥홀더 캠페인 지속적으로 진행
- 지속적으로 SNS에 카드뉴스 게시 및 유튜브 채널 개설

## 6

### 자체평가

- 역량 사전 사후 검사
  - 진단검사지 : 청소년활동역량 진단
  - 진단내용 : 검사 진단 20명 평균 점수

	A 자아	B 신체건강	C 갈등조절	D 문제해결	E 성취동기	F 대인관계	G 리더십	H 시민성
사전 측정A	21	14	17	16	17	14	15	25
사후 측정B	24	18	17	18	22	16	17	32

#### ■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 코로나19로 인해 비대면 캠페인을 기획하면서 기존과는 다른 방향의 캠페인을 구상하고 진행하며, 활동의 범위를 늘릴 수 있었다.
- 유사한 활동을 하고 있는 목천고 학생들과 멘토멘티를 진행하며 천안·아산의 독립운동가를 알릴 방법을 공유할 수 있었다.
- 2020년 11월 3일 기준, “이 주의 독립운동가” 카드뉴스 90개 업로드

#### ■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나19 여파로 행사들이 취소되고 대면 캠페인이 어려워져 활동이 부진하였다.
- 독립운동가 선양사업과 후손 돕기에 직접적으로 도움을 주지 못하여 아쉬움이 남는다.

#### ■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 코로나19 장기화로 비대면 캠페인을 꾸준히 진행한다.
- 대면 활동을 자주 참여하지 못한 신입부원들을 위해 인수인계를 더 신경 써 앞으로도 활동이 원활하게끔 한다.

	
<p>오리엔테이션</p>	<p>임원진 회의</p>
	
<p>전체 대면 회의</p>	<p>정기 회의</p>
	
<p>캠페인 계획서 작성 회의</p>	<p>청소년수련원과 회의</p>
	
<p>목천고등학교 학생들과 멘토멘티</p>	<p>컵홀더 캠페인</p>





- \* 김예지 : 저는 확실히 부족한 회장이었지만 도운 주신 분들 덕분에 끝까지 해낼 수 있었습니다. 든든한 입원진과 잘 따라타주는 부원들, 늘 걱정해주시는 달달 선생님, 조교 선생님, 뒤에서 항상 응원해주시는 배지혜 교수님 모두 감사합니다! 내년에도 만남 파이팅~!
- \* 신홍준 : 다양한 캠페인 활동을 통해 독립운동가를 알리고 싶었지만 번국가적 재난으로 인해 활동에 제한이 있어 아쉬웠습니다. 하지만 이러한 상황 속에서도 동아리원들과 온라인으로 소통하며 멘토멘티와 굿즈제작 등의 활동을 진행할 수 있어서 의미 있었습니다.
- \* 입채리 : 코로나로 인해서 활동을 원활히 할 수 없어서 아쉬웠습니다. 하지만 동아리원들과 다양한 캠페인을 기획하고 실행하면서 독립운동가를 알릴 수 있어서 뿌듯한 시간이었습니다. 앞으로도 함께 역사를 공부하고 나누는 법을 배우고 싶습니다.
- \* 주성은 : 직접 행사와 굿즈를 학생들과 이야기하면서 기획하게 되어 너무 뜻깊었고 이번에 처음으로 멘토링도 진행할 수 있게 되어 한발짝 성장할 수 있는 시간이 되었습니다.
- \* 김정희 : 제가 직접 디자인 한 굿즈가 제작되는 감동은 오래 기억될 것 같습니다. 만남으로 인해 좋은 영향이 있었으면 좋겠습니다.

- \* 김혜진 : 다양한 굿즈들을 제작하고 캠페인을 진행할 수 있어서 되게 뜻깊은 시간이었고, 매주 카드뉴스를 통해서 독립운동가 분들을 더 잘 알 수 있어서 의미있었습니다
- \* 권진성 : 4학년이라 많이 참여하지 못해 아쉬움이 남습니다. 하지만 부원들의 활동을 보면서 많이 배우게 된 것 같습니다.
- \* 이주형 : 코로나로 인해 활동이 어려울 수도 있었는데 오히려 색다른 활동을 하게 되어 즐거웠습니다.
- \* 여정환 : 일제강점기때 목숨바쳐 나라를 지켰던 독립운동가에 대해 더 많이 알고싶고 배우기위해서 동아리에 들어오게 되었는데 관련 굿즈도 만들어보고 카드뉴스도 제작해보면서 잊혀진 독립운동가분들이 생각보다 많다는 것을 알게 되었고 관련 활동을 통해 뜻깊은 시간을 보냈던 것같아 좋았습니다 :)
- \* 성지애 : 카드뉴스를 만들고 보면서 다양한 독립운동가들에 대해서 학습할 수 있었고 굿즈와 캠페인 활동을 통해서 사람들에게 역사를 전달해줄수 있어서 의미 있는 시간이 되었습니다.
- \* 이체리 : 만남 활동을 하면서 제가 더 많이 공부하고 배우는 것 같습니다. 앞으로 더 많이 배우고 나누는 동아리 활동 하고 싶습니다.
- \* 정소영 : 캠페인에 필요한 굿즈들과 카드뉴스를 제작하면서 독립운동가에 대한 지식과 디자인 감각을 늘릴 수 있었으며, 자신을 다방면으로 성장 시킬 수 있었던 의미있는 시간이었습니다
- \* 조현미 : 독립운동가에 대해 대표적인 인물만이 아닌 그동안 몰랐던 독립운동가분들을 더 잘 알 수 있게 되어서 뜻 깊은 활동이었습니다.
- \* 각승연 : 그동안 잘 알려지지 않았던 독립운동가를 카드뉴스를 통해 알린다는 점과 굿즈제작을 하며 여러 경험을 해볼 수 있었다는 것이 뜻 깊었고 인상적이었습니다.
- \* 이봉준 : 카드뉴스와 캠페인 활동을 통해 알려지지 않은 독립운동가를 알리면서 의미 있는 시간을 보내 뿌듯했고, 멘토링 과정을 통해 저 또한 배우는 점이 많았습니다!

- \* 김훈진 : 일을 진행하는 모든 것이 회의를 통해 결정되고 각 부서끼리 나눠 진행하는 것도 새로운 경험이었다고 서로 피드백도 자유롭게 해서 도움이 되는 경험이었습니다
- \* 이연주 : 코로나로 인해 다양한 활동을 못해 아쉬웠지만, 카드뉴스와 굿즈제작, 멘토 멘티 자원조사 준비를 하면서 내가 몰랐던 역사 지식을 배울 수 있었고, 또 사람들에게 역사를 알릴 수 있어서 뜻 깊었습니다.
- \* 이지유 : 카드뉴스 제작을 통해 그동안 알지 못했던 독립운동가 분들과 역사단체를 알고 그것과 관련한 지식을 쌓을 수 있게 된 시간이었습니다! 그리고 다양한 캠페인과 굿즈제작 활동으로 역사를 알리는 새로운 경험을 하게 되어서 더 의미 있었습니다.
- \* 정은빈 : 역사를 캠페인 등을 통해 많은 사람들이 쉽게 접근할 수 있도록 도와준 거 같아 의미있는 시간이었습니다!
- \* 최정현 : 카드 뉴스를 제작하는 과정에서 얻은 지식을 다른 사람들과 함께 나누는 계기가 돼서 유익하다는 생각이 들었습니다
- \* 지도교사 배지혜 : 코로나19로 볼 한해 활동에 많은 어려움이 있었지만 잘 극복하고 동아리 활동을 마무리 하게 되어 학생들이 자랑스롭습니다.



**청소년 언어 백서**  
**“바른말 사용 설명서”**

서산시청소년문화의집  
동아리연합 L.E.D

# 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	동아리 연합 L.E.D		
운영기관	서산시청소년문화의집		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 청소년들에게 일상화된 비속어의 의미와 쓰임새를 이해하며 바른말로 순화하는 분위기 조성</li> <li>◦ 바른말 사전과 홍보영상을 배포하여 쉽고 재미있게 바른 언어 사용 공감 유도</li> </ul>		
활동장소	서산시청소년문화의집		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지역 청소년들의 언어 실태 및 인식조사 진행</li> <li>◦ 비속어의 뜻을 알리고 대체어 간단 사전 제작</li> <li>◦ 바른 언어 사용 홍보영상 제작 및 배포</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	118명		
교부액	2,000,000원(100%)	집행액	2,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 14명(남: 4명, 여: 10명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	유수환	남	영상동아리 "EFFECT"	
2	이인성	남	"	
3	이혁주	남	"	
4	구현진	남	"	
5	이민주	여	봉사동아리 "E.F Club"	
6	김미연	여	"	
7	김민주	여	"	
8	안혜진	여	"	
9	김나영	여	"	
10	이수림	여	"	
11	김한별	여	"	
12	김예진	여	"	
13	오윤지	여	"	
14	안서영	여	"	

## 2

### 프로젝트 목적

- 청소년들에게 일상화된 비속어의 의미와 쓰임새를 이해하며, 바른말로 순화하는 분위기 조성
- 바른말 사전과 홍보영상을 배포하여 쉽고 재미있게 바른 언어 사용 공감 유도

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- SNS 및 홈페이지를 이용하여 활동 내용 홍보
  - 블로그를 적극 활용하여 프로그램 운영 내용 접근성을 높임
- 문화의집 자체 행사에 홍보부스를 운영하여 지역 청소년 및 주민에게 활동 홍보
- 관내 학교 및 유관기관 홍보를 통해 청소년 언어 설문조사 참여 요청(170명 참여)

## 4

### 연간 세부 활동내용

- 연간 활동 총괄 실적 : 10회 398명 활동(동아리 회원 연간 118명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참여인원	계
1	5. 23.(토) 10:00~12:00	2	서산시 청소년 문화의집	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 오리엔테이션 및 안전교육</li> <li>◦ 활동 계획 논의, 운영 준비</li> </ul>	12	1	0	13
2	6. 13.(토) 10:00~15:00	2	서산시 청소년 문화의집	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 언어생활 설문지 제작 준비</li> </ul>	14	1	0	15
3	7. 11.(토) 13:00~16:00	3	서산시 청소년 문화의집	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 언어생활 설문지 판넬 준비</li> </ul>	14	1	0	15
4	8. 1.(토) 13:00~17:00	4	서산시 청소년 문화의집	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 비속어 대체어 찾기 (간단사전 초안 준비)</li> </ul>	14	1	0	15
5	8. 29.(토) 10:00~12:00	2	서산시 청소년 문화의집	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 바른 언어 말모이 사전 제작</li> <li>- 블로그를 활용해 쉽게 접근할 수 있도록 제작</li> </ul>	14	1	0	15
6	9. 26.(토) 10:00~12:00	2	지역 내	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 설문 안내지 제작 및 배포</li> <li>- 청소년 170명 참여</li> </ul>	14	1	170	185

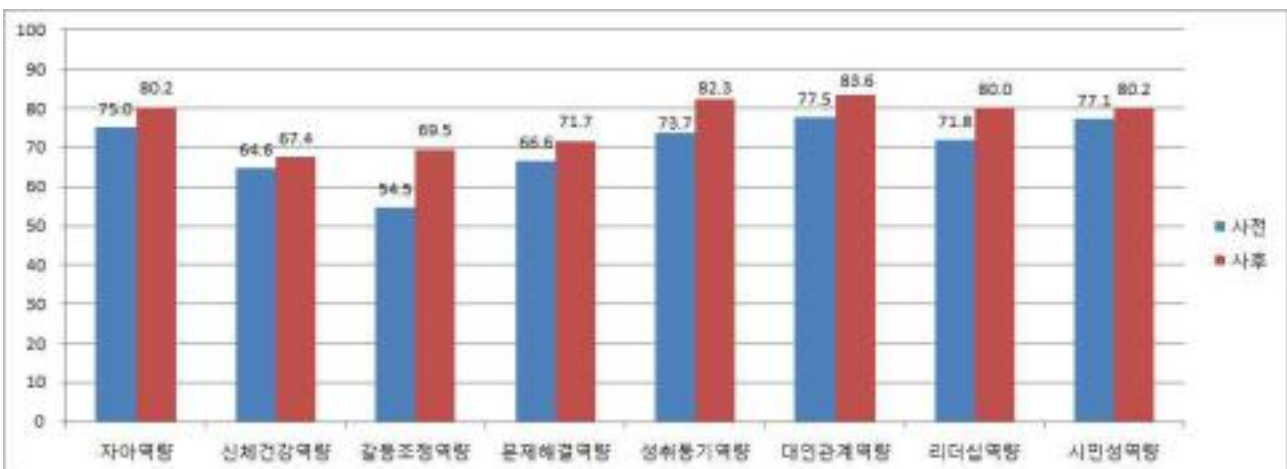
7	10. 9.(금) 13:00~19:00	6	지역 내	◦ 영상촬영 확인 및 편집	4	1	0	5
8	10. 10.(토) 15:30~17:30	2	지역 내	◦ 영상촬영 확인 및 편집	4	1	0	5
9	10. 24.(토) 13:00~16:00	3	서산시 청소년 문화의집	◦ 설문지 및 홍보부스 운영 - 현수막 설치 및 홍보	14	1	100	115
10	10. 31.(토) 10:00~12:00	2	서산시 청소년 문화의집	◦ 평가회 진행	14	1	0	15
계 10회 28시간 398명(동아리 회원 연간 118명 활동)								

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 1년간의 활동 내용을 정리하여 보도자료 협조 요청(서산타임즈 외)
- 신조어 및 비속어 간단 사전 지속적으로 업데이트 및 관리
- 지역 현안 및 개선점을 사전에 파악하여 다양한 아이디어를 바탕으로 2021년 청소년 지역사회 변화 프로젝트 공모 준비

## 6 | 자체평가

- 역량 사전 사후 검사
  - \* 동아리연합 L.E.D 14명(남자 4명, 여자 10명)
  - 역량 별 사전 · 사후 검사 결과



\* 역량 별 설문지 조사 결과 사전조사에 비해 사후조사의 결과가 높게 나타났으며, 이를 통해 지역사회변화프로젝트 활동이 참여 청소년들에게 긍정적인 영향을 끼쳤다는 것을 알 수 있음.

■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 동아리가 주축이 되어 운영방향을 계획하고, 프로그램에 적극적으로 참여
- 기존의 연구 결과로 발표된 설문조사를 기반으로 청소년들이 직접 문항을 재구성 하여 청소년을 위한 언어 실태조사 설문지 제작
- 청소년들이 직접 영상 대본을 쓰고 촬영, 편집을 진행하여 홍보 영상 제작

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나-19 확산으로 대면 및 학교 방문을 통한 설문지 진행이 어려워 비대면 설문으로 전환
- 동아리 및 문화의집 행사와 부스운영을 연계할 예정이었으나 부득이하게 일정이 연기되거나 행사가 취소되는 경우가 발생하여 일정 변경
- 직접적인 홍보보다는 SNS를 활용한 간접적인 홍보 위주로 진행될 수밖에 없었음

■ 프로젝트 운영 시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 프로그램 활동 결과물에 대해서 기관 차원의 홍보도 좋지만 타 지역에도 홍보가 될 수 있도록 공동의 홍보시스템 구축 필요
- 천재지변, 전염병 등과 같은 재난상황 발생 시 대처방법까지 고려하여 사업계획 수립
- 지역사회와 함께하는 연계 사업을 발굴·운영하여 지역에 긍정적 영향력 전파



	
<p>오리엔테이션</p>	<p>활동회의</p>
	
<p>설문지 구상</p>	<p>판넬 설문조사</p>
	
<p>홍보부스 운영</p>	<p>평가회의</p>
	
<p>단체사진</p>	<p>현수막 홍보</p>



- \* 이현주 : 비속어와 신조어에 대해 더 알게 되어서 좋았고 죽어야겠다는 걸 정확히 느꼈습니다. 친구들과 협동하는 것도 재미있었습니다!
- \* 김지연 : 비속어와 신조어에 대해서 더 자세히 알아보고 조사해보는 활동으로 비속어를 더 자세히 알 수 있었고, 그 덕분에 비속어를 조금이라도 죽어야겠다, 라고 생각되었습니다. 그리고 친구들과 협동하고 활동해 볼 수 있던 점이 좋았고 도움이 되었던 것 같습니다.
- \* 안혜진 : 신조어와 비속어의 뜻을 더 잘 알게 된 거 같고 여러 가지 도움이 많이 된 거 같고 활동하면서 비속어를 조금씩 죽이는 게 좋다고 생각했습니다. 다같이 협동도 많아서 좋았던 거 같습니다.
- \* 이수진 : 비속어와 신조어라는 주제로 여러 활동을 하며 친구들과, 사냥들과 협동력이 좋아진 거 같고 활동을 하면서 갈등이 있었지만 서로서로 이해해주며 같이 친목도 많이 쌓았고 다음에도 지역사회변화프로젝트를 하게 되면 또 한 번 참여하여 열심히 활동하고 싶은 만큼 보람차고 기억에 많이 남을 거 같은 활동이었습니다.

- \* 안서영 : 직접 비속어와 신조어에 대해 찾아보고 활동하면서 비속어와 신조어에 대해 더 알아볼 수 있었고, 친구들과 함께하며 협동심을 기를 수 있어서 재미있었다. 또 비속어 뜻을 알아보고 줄여야겠다고 생각할 수 있게 되어서 좋았다.
- \* 김한별 : 지역사회변화프로젝트를 하면서 비속어와 신조어의 정확한 뜻을 제가 직접 찾아와서 그전지 몇몇 비속어와 신조어의 뜻을 잘 알게 된 것 같습니다. 그래서 뜻이 부적절한 비속어와 신조어는 쓰면 안 되겠다고 다짐을 했고 또 이 프로젝트 덕분에 고운 말의 소중함을 느끼게 되었으며 많은 친구들과 협동하며 활동하게 되어서 정말 재미있고 뜻깊은 시간이었습니다.
- \* 김예진 : 비속어, 신조어의 뜻을 찾아보는 것부터 설문조사를 직접 만들고 홍보했던 활동들이 처음이라 더 기억에 남았던 것 같고 몰랐던 친구들과도 이번 활동으로 더 친해지게 된 것 같아서 뿌듯했습니다. 또 몰랐던 비속어의 나쁜 뜻도 알게 되어 더 이상 쓰지 말아야겠다고 다짐할 수 있었습니다. 코로나 때문에 완벽하게 활동하지 못하고 계속 밀린 일정도 있었지만 때문에 더 열심히 참여하게 되었고 좋은 추억을 만든 것 같아서 좋았습니다.
- \* 김민주 : 비속어와 신조어에 대해 조사를 하면서 부적절한 비속어나 신조어를 쓰고 있던 내 자신을 알았고 자기성찰을 할 수 있는 시간이었던 것 같다.
- \* 김나영 : 친구들과 함께 활동할 수 있어서 좋았고, 내년에도 같이 활동할 수 있는 다양한 프로그램에 참여해 보고 싶어졌다.
- \* 오윤지 : 코로나가 아니었으면 더 적극적으로 활동하고 홍보할 수 있었을 텐데 그렇게 할 수 없어서 아쉬웠다.
- \* 유수한 : 바른 말 사용이라는 공통의 주제로 설문지부터 영상촬영까지 다양하게 활동할 수 있어서 재미있었고 뿌듯했다.
- \* 이인성 : 코로나-19 때문에 활동이 미뤄지고 축소되어 아쉽기도 했지만 그럼에도 불구하고 이 프로젝트를 무사히 완료할 수 있어서 뿌듯했습니다.
- \* 이혁주 : 친구들도 그렇고 저도 평소에 비속어나 신조어를 잘 사용하지 않아서 잘 몰랐던 청소년들의 언어문화에 대해 새롭게 알게 되어 신기했습니다.
- \* 구현진 : 학교에서 하는 것보다 다르게 활동에 대해서 친구들과 의견을 나누고 그 의견을 바탕으로 활동하면서 훨씬 더 흥미롭고 재밌는 활동을 할 수 있었던 것 같다.
- \* 지도교사 인아름 : 코로나-19로 문화의집 휴관이 장기화 되면서 동아리 친구들이 활동에 위축되면 어쩌나 걱정도 많이 했는데 적극적으로 열심히 참여해 줘서 정말 고마웠어요~ 2021년도 함께해 주길!



우수

세대통합프로그램 No.2  
**‘전.청.시’**  
(전지적 청소년 시점)

아산시청소년교육문화센터  
아리따운

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	아리따운		
운영기관	아산시청소년교육문화센터		
활동기간	2020. 7. ~ 10.		
활동목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○노인 시니어 강사와 청소년이 함께 콘텐츠를 제작하여 세대 간 협업 능력 향상</li> <li>○협업 과정을 통하여 세대 간 소통 및 화합의 계기 마련</li> <li>○지역사회와 연계를 통하여 세대화합프로그램의 지속성 유지</li> </ul>		
활동장소	아산시청소년교육문화센터, 아산시노인종합복지관		
주요활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○총 7회기 세대화합프로그램 진행</li> <li>○노인 시니어 강사의 강의용 PPT제작 및 영상 콘텐츠 제작 (최종 결과물)</li> <li>○노인세대와 청소년세대가 함께 떠나는 1박2일 힐링캠프 진행</li> <li>○청소년이 제작한 PPT로 시니어 강사가 강연을 펼치는 토크콘서트 진행</li> </ul>		
연간 동아리 참여인원	88명		
교부액	5,000,000원(100%)	집행액	5,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 22명(남: 3명, 여: 19명)

연번	성명	소속	비고
1	김정현	온여고	기장
2	이다민	아산고	부기장
3	최태현	아산고	
4	최영은	용화고	
5	신연희	온여고	
6	이은서	배방고	
7	이수연	설화고	
8	사혜진	한울고	
9	김다인	한울고	
10	신서윤	한울고	
11	권동현	아산고	
12	서지혜	용화고	

13	지수연	온여고	
14	신가은	한올고	
15	정유리	한올고	
16	차시은	한올고	
17	김예은	한올고	
18	김민서	한올고	
19	성예진	한올고	
20	장시현	배방고	
21	김미정	설화고	
22	장윤채	설화고	

## 2

### 프로젝트 목적

#### ■ 시니어 강사와 청소년이 함께 콘텐츠를 제작하여 세대 간 협업 능력 향상

- 노인종합복지관에서 활동하는 시니어 강사에게 필요한 PPT 강의자료와 동영상 콘텐츠를 제작하는 과정에서 디지털 기기 사용을 어려워하는 노인세대와 디지털 기기에 익숙한 청소년들이 함께 협업하여 콘텐츠를 제작하고, 제작한 콘텐츠를 활용하여 강연 및 토크콘서트를 준비·진행하면서 협업 능력을 향상시킬 수 있음

#### ■ 협업 과정을 통하여 세대 간 소통 및 화합의 계기 마련

- 단순한 자원봉사활동이 아닌 세대가 함께 소통하고 협업이 이루어지는 활동으로 자연스럽게 세대 간의 소통을 통하여 한 세대가 일방적으로 도움을 주는 것이 아닌 노인세대와 청소년세대가 함께 참여하고 의견을 나누면서 서로 도움을 주고받고 소통·협업·화합이 어우러져 두 세대 모두 성장할 수 있는 계기를 마련하고자 함

#### ■ 지역사회와 연계를 통하여 세대화합프로그램의 지속성 유지

- 단발성 프로젝트가 아닌 지속적으로 지역사회와 연계하여 어르신과 청소년의 세대 화합이 이루어질 수 있도록 함
- 나아가 청소년 기획단의 ‘지역사회변화캠페인’의 주제로 선정하여 세대화합의 필요성을 지역사회에 알리고, 관심을 끌 수 있도록 함

### 3

## 지역사회 연계 및 홍보 방법

### ■ 지역사회 연계

구분	아산시노인종합복지관	아산시청소년교육문화센터
참여대상	<input type="checkbox"/> 만 60세 이상 복지관 인생강사 17명	<input type="checkbox"/> 17~19세 청소년 기획단 <input type="checkbox"/> '아리따운' 참여 청소년 20명
자조모임	<input type="checkbox"/> 주1회 인생강사들 간의 주체적 모임 진행 <input type="checkbox"/> 강의 콘텐츠 개발 및 강의 시연	<input type="checkbox"/> 월 1회 청소년이 복지관으로 방문하여 어르신들과 라포형성 및 콘텐츠 방향 논의, 진행 <input type="checkbox"/> 강의 콘텐츠 개발 및 편집 논의
강의콘텐츠 제작	<input type="checkbox"/> 강의 대본 및 콘티 제작 <input type="checkbox"/> 강의 시연 촬영 <input type="checkbox"/> 영상 업로드	<input type="checkbox"/> 콘티 제작 및 강의 시연 촬영 <input type="checkbox"/> 영상 편집
캠프	<input type="checkbox"/> 개인별 인생강의 시연 <input type="checkbox"/> 그룹 활동을 통한 인생방향성 정립 및 조연	<input type="checkbox"/> 상반기 평가회의 및 토크콘서트 대비 인생강의 시연을 보고 청소년의 시선에서 바라본 보충내용 회의 진행 <input type="checkbox"/> 세대통합 프로그램, 레크레이션, 미션활동 등 진행
인생강의	<input type="checkbox"/> 청소년 대상 강의 콘텐츠 개발 및 인생강의 진행	<input type="checkbox"/> 청소년의 입장에서 인생강의의 장점과 단점을 파악하여 청소년의 초점에 맞춘 강의 개발

### ■ 프로젝트 홍보 방안

번호	구분	내용	홍보방법
1	기관 내	아산시청소년교육문화센터, 아산시노인종합복지관	게시판 홍보물 부착
2	온라인	아산시청소년교육문화센터 홈페이지 및 페이스북, 네이버 밴드, 카카오프러스친구, 카페(줌마헬라)	프로그램 진행 홍보
3	언론	아산시 관내 신문사 및 언론기관	프로그램 보도자료
4	공공기관	아산시청 (아산톡톡- SNS홍보)	프로그램 진행 홍보

## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 5회 150명 활동 (동아리 회원 연간 88명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	7. 4.(토) 10:00~12:00	2	아산시청소년 교육문화 센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>○오리엔테이션 및 안전교육</li> <li>○연간 활동 계획 발표 및 발대식               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘전.청.시’ 프로그램 안내 및 발대식 진행</li> <li>- 조 편성 및 인사, 자기소개 진행</li> <li>- 개별 조에서 진행할 내용에 대해 간단히 이야기하고, 서로에 대해 알아가는 시간을 가짐</li> <li>- 세대화합을 이루어 낼 활동 진행 (의료진 응원 메시지 작성)</li> <li>- 사전척도 검사 진행 및 활동 정리</li> </ul> </li> </ul>	22	2	11	35
2	7. 11.(토) 10:00~12:00	2	아산시노인 종합복지관	<ul style="list-style-type: none"> <li>○강의 콘텐츠 제작 회의               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대강당에 모여 오늘의 활동 안내</li> <li>- 조별로 콘텐츠 내용 및 제작 회의 진행</li> <li>- 코로나-19 감염예방을 위하여 대강당 및 복지관 내 강의실에 1조씩 배정하여 진행</li> <li>- 컴퓨터실에서 콘텐츠(PPT)를 만들어보면서 초안 작성도 진행</li> </ul> </li> </ul>	15	2	9	26
3	8. 8.(토) 10:00~12:00	2	아산시노인 종합복지관	<ul style="list-style-type: none"> <li>○강의 콘텐츠 제작 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지난시간 회의를 토대로 콘텐츠 제작 및 완성</li> <li>- 완성된 콘텐츠를 바탕으로 본인 강의 영상 촬영 진행</li> <li>- 코로나-19 감염예방을 위하여 각 강의실에 1조씩 배정하여 진행</li> <li>- 세대화합을 이루어 낼 활동 진행 (마스크 목걸이 만들기)</li> </ul> </li> </ul>	20	2	11	33



4	9. 27.(일) 10:00~16:00	6	아산시청소년 교육문화 센터	○토크콘서트 '나 때는 말이야~' - 온라인 토크콘서트 진행 - 청소년이 만든 PPT를 이용하여 어르신들의 토크콘서트 영상 촬영 진행 - 청소년이 스템이 되어 어르신이 촬영을 떨리지 않고 잘 할 수 있도록 보조 - 어르신 총 7명 촬영 진행 - 편집 영상 유튜브채널에 게시 예정	13	2	7	22
5	10. 31.(토) 08:00~18:00	8	충북 옥천 '장자마을' 펜션	○워크숍 및 2020년 평가회 - 워크숍 (미니 강연회 진행) - 청소년이 준비한 레크레이션 진행 - 어르신과 함께 한 2020년 평가회 - 조별활동 마무리 및 소감 발표 - 사후 설문지 및 척도 검사 진행	18	5	11	34
계 5회 20시간 150명(동아리 회원 연간 88명 활동)								

#### ■ 언론 보도 내역

연번	날짜	보도명	언론사
1	20.07.11	아산시청소년교육문화센터, 세대화합프로그램 No.2 '전.청.시' 7월 첫 활동 시작	온아신문

## 5 | 활동 종료 후 계획

#### ■ 지역사회 변화도

- 아산시노인종합복지관과의 협업을 통하여 관내 기관 간의 네트워크를 형성하여 다양한 세대화합 프로그램을 진행할 수 있는 초석을 다져, 추후 다른 지역사회 기관 과도 연계하여 다양한 프로그램을 개발할 수 있도록 함

#### ■ 사회구성원관계 개선

- 청소년과 노인세대가 서로 부족한 부분을 보완하면서 하나의 프로그램을 완성하였 듯이 지역사회 청소년들에게도 홍보하여 더 나은 세대교류·화합을 이루어 낼 수 있도록 함

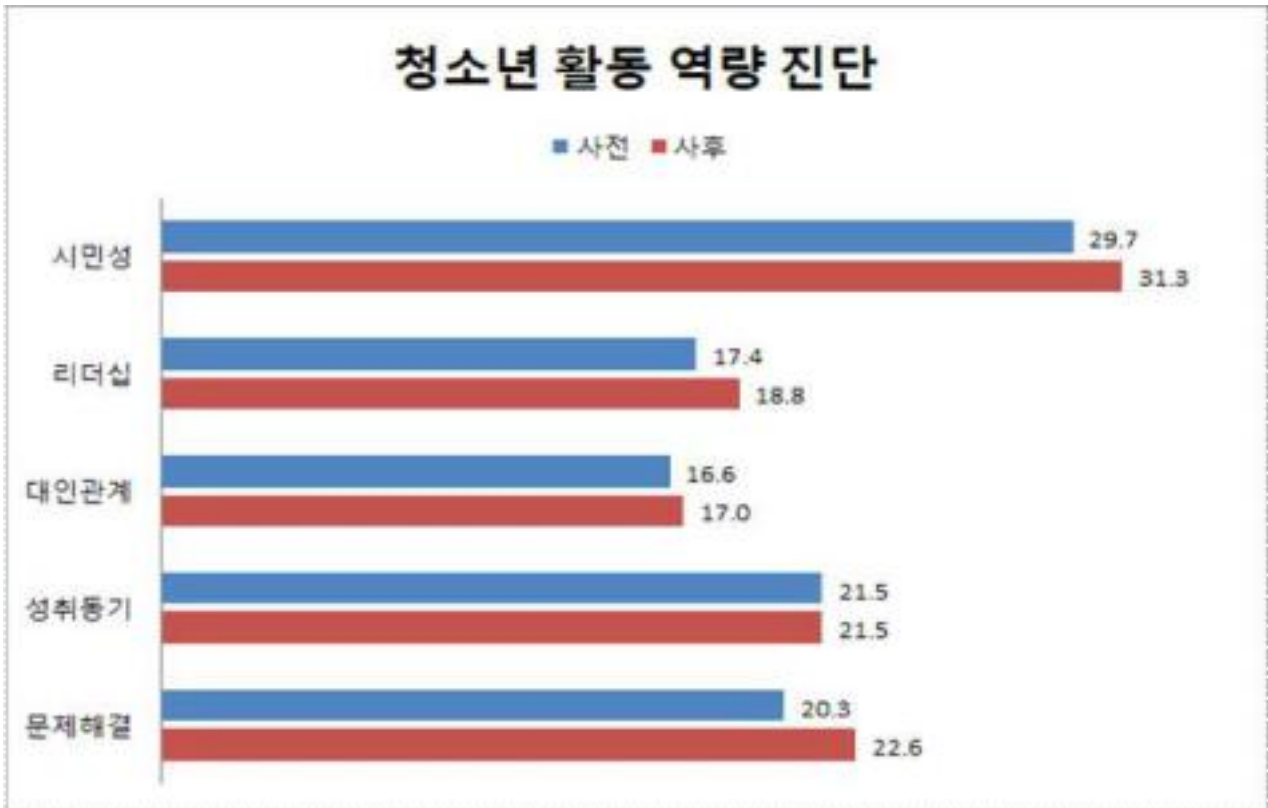
## 6

## 자체평가

## ■ 역량 사전 사후 검사

- 실시일자: 7. 4. (사전검사) / 10. 31. (사후검사)
- 실시인원: 총 16명
- 검사내용: 청소년 활동 역량 진단

구분	시민성	리더십	대인관계	성취동기	문제해결
사전	29.7	17.4	16.6	21.5	20.3
사후	31.3	18.8	17.0	21.5	22.6



## ■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

## ○ 시니어강사와 청소년이 함께 콘텐츠를 제작하여 세대 간 협업능력 향상

- 시니어 강사의 강의 내용을 토대로 PPT를 함께 만들면서 청소년 스스로 본인들의 능력을 줄은 곳에 사용할 수 있어서 좋은 것 같다고 함.
- 콘텐츠를 제작하는 과정에서 어르신과 청소년이 따로 작업하는 것이 아니라 활동 시간에 함께 의견을 나누면서 제작함으로써 협업능력이 향상될 수 있도록 진행하였음.

○ **협업 과정을 통하여 세대 간 소통 및 화합의 계기 마련**

- 청소년과 어른이 콘텐츠 제작활동을 통하여 활동뿐만 아니라 청소년의 고민과 어른들의 살아온 이야기를 서로 나누면서 친구가 될 수 있는 계기가 되었음.
- 실제로, 활동 중 손녀가 생긴 것 같다며 즐거워하시는 어른도 있었으며 청소년들과 이렇게 오래 이야기를 나눈 적이 처음인데, 생각보다 친구 같고 활동하는 시간이 기다려진다는 이야기를 하기도 하였음.
- 이러한 사례를 통하여 세대 간 소통 및 화합의 계기가 마련되었다고 볼 수 있음.

○ **지역사회와 연계를 통하여 세대화합프로그램의 지속성 유지**

- 단발성 프로젝트가 되지 않도록 복지관과 지속적으로 활동을 진행할 수 있는 방향을 모색 중에 있음.
- 청소년지역사회변화캠페인 진행 시, 이와 같은 세대화합에 관한 내용으로 진행할 수 있도록 하고자 함.

■ **계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유**

- 총 7회기 계획 프로그램이었으나, 코로나-19로 인하여 휴관 및 활동 취소로 인하여 총 5회기의 활동으로 마무리하였음.

■ **프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가**

- 없습니다.

**7 | 활동 사진**



1회기 활동 - 오리엔테이션



1회기 활동 - 오리엔테이션



2회기 활동 - 콘텐츠 제작회의



2회기 활동 - 콘텐츠 제작회의



3회기 활동 - 콘텐츠 제작 및 영상촬영



3회기 활동 - 콘텐츠 제작 및 영상촬영



4회기 활동 - 토크콘서트



4회기 활동 - 토크콘서트



5회기 활동 - 워크숍 및 평가회



5회기 활동 - 워크숍 및 평가회



- \* 신서윤 : 어르신들께서 너무나 잘해주셔서 감사했고, 즐거웠습니다 !
- \* 신가은 : 한 순간도 재미없는 순간이 없었다. 꼭젠 !
- \* 차시은 : 세대 차이를 느끼새도 없이 함께 웃을 수 있는 좋은 시간이 되어서 보람찹니다.
- \* 방원지 : 또래와 어울리면서 배우거나 깨달지 못한 '앞'라 즐거운 감정을 느낄 수 있어 좋았다.
- \* 신연희 : 어르신분들과 함께 웃으며, 많은 것을 배울 수 있어서 좋았다.
- \* 옥한별 : 어르신들에게 지혜를 배운 것 같아 값진 시간이었다.
- \* 손혜운 : 어르신들과 함께 하나의 결과물을 이뤄내는 과정이 보람찹다.

- \* 권동현 : 어르신들과 좋은 시간을 보내서 좋았고, 정말 즐거웠다.
- \* 사혜진 : 세대화합을 할 수 있는 즐거운 시간이었다.♡
- \* 정유리 : 어르신들과 주말을 함께 보낼 수 있어서 행복했습니다.
- \* 박준수 : 어르신들과 소통을 하다 보니 세대차이라는 벽이 무너진 것 같아 제 자신이 한층 더 성장할 수 있었습니다.
- \* 최태현 : 이런 기회가 흔하지 않은데, 어르신들과 좋은 시간을 보낸 것 같아 좋았다.
- \* 김민서 : 이번 기회를 통해 어르신들과 소통할 수 있는 시간을 보낸 것 같아서 좋았다.
- \* 서지혜 : 어르신들과의 화합을 통해 무언가를 해낸다는 것을 상상할 수 없었는데 이루어냈다는 것이 신기하고 뿌듯하다.
- \* 성예진 : 세대를 뛰어넘은 소통을 할 수 있다는 것이 새삼 놀랐고 감사했다. 또 참여하고 싶다.
- \* 김예은 : 어르신들과 함께 하는 시간이 이렇게 재미있을 줄 몰랐는데 세대를 넘어서 함께 즐긴 시간이 너무 즐거웠다.
- \* 지도교사 김지아: 청소년들이 생각보다 어르신들과 관계를 맺는 것에 스스로없이 참여하여주었고, 어르신들 또한 청소년들을 친 손녀, 손자처럼 잘 지내는 모습을 보았습니다. 코로나-19로 인하여 계획했던 활동을 완벽하게 다 진행하지는 못하였지만, 그래도 참여해준 어르신과 청소년들이 즐겁게 활동을 했다면 그것으로 프로그램을 개발한 담당자로서 뿌듯한 마음입니다.





**M.S.G**  
(Make out Sympathy  
Gorgeous)

서야고등학교  
너나들이



## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	너나들이		
운영기관	서야고등학교		
활동기간	2020. 6. ~ 11.		
활동목적	지역사회 의식변화		
활동장소	서야고등학교, 합덕 일대		
주요활동 내용	소수자에 대한 의식 개선		
연간 동아리 참여인원	551 명		
교부액	1,500,000원(100%)	집행액	1,500,000원(100%)

## ■ 동아리 회원

연번	성명	소속	비고
1	송유진	서야고등학교	
2	장혁수	서야고등학교	
3	유현석	서야고등학교	
4	이규빈	서야고등학교	
5	정수경	서야고등학교	
6	마지원	서야고등학교	
7	허웅	서야고등학교	
8	박정은	서야고등학교	
9	최연아	서야고등학교	
10	최은하	서야고등학교	
11	나유진	서야고등학교	
12	이효준	서야고등학교	
13	김수빈	서야고등학교	
14	김재훈	서야고등학교	
15	전유빈	서야고등학교	

## 2

### 프로젝트 목적

- 장애인에 대한 인식개선
- 다문화 가정에 대한 인식개선

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 서야고등학교 학생 대상 소수자(장애인, 노인, 다문화 등)의식 개선 포스터 공모 후 수상작 버스터미널, 학교 등 합덕읍내 주요 장소에 부착 (포스터, 현수막)
- VR기기와 점자프린터를 사용한 시각장애체험을 통해 다양한 상황, 환경에서 자라온 학생들의 공감대를 끌어내고 시각 장애인에 대한 인식 개선 도모
- 다문화 관련 아트물품을 제작하여 합덕 지역 주요 장소에 전시부스를 운영하여 다문화에 대한 인식 개선 도모
- 위 활동 이후 인터뷰식 설문을 통해 의식 변화 확인

## 4

### 연간 세부 활동내용

- 연간 활동 총괄 실적 : 17회 551명 활동(동아리 회원 연간 386명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참여인원	계
1	6. 30.(화) 1630~17:30	1	서야고등학교	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 계획 구체화	15	1	-	16
2	7. 3. (금) 1530~1630	1	서야고등학교	○VR기기 체험 리허설	10	1	-	11
3	7. 6. (월) 13:00~13:40	1	서야고등학교	○VR기기를 이용한 시각장애 체험	15	1	10	26
4	7. 7. (화) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○VR기기를 이용한 시각장애 체험	15	1	10	26
5	7. 8. (수) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○VR기기를 이용한 시각장애 체험	15	1	10	26
6	7. 9. (목) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○VR기기를 이용한 시각장애 체험	15	1	10	26
7	7. 10. (금) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○VR기기를 이용한 시각장애 체험	15	1	10	26
8	8. 3. (월) 16:30~18:00	1.5	서야고등학교	○표어 및 포스터 심사	15	1	30	46

9	8. 4.(화) 16:30~18:00	1.5	합덕 읍내	○표어 및 포스터, 현수막 부착	15	1	-	16
10	8. 29.(토) 12:00~14:00	2	서야고등학교	○2학기 계획 수정 회의	15	1	10	26
11	9. 17.(목) 12:00~13:00	1	서야고등학교	○점자프린터를 이용한 시각 장애 체험	15	1	20	36
12	9. 18.(금) 12:00~13:00	1	서야고등학교	○점자프린터를 이용한 시각 장애 체험	15	1	20	36
13	9. 21.(월) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○점자프린터를 이용한 시각 장애 체험	15	1	20	36
14	9. 22.(화) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○점자프린터를 이용한 시각 장애 체험	15	1	20	36
15	9. 23.(수) 12:40~13:40	1	서야고등학교	○점자프린터를 이용한 시각 장애 체험	15	1	20	36
16	10. 20.(화) 11:30~13:30	2	서야고등학교	○너나들이 캠프 세부 계획 수립	15	1	-	16
17	10. 25.(일) 12:30~21:30	9	서야고등학교	○너나들이 캠프	15	1	-	16
계 17회 28시간 457명(동아리 회원 연간 250명 활동)								

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 합덕 일대 다문화 아트교구를 활용한 의식 개선 전시회 실시
- VR를 활용한 다양한 소수자 의식 개선 활동 계획
- 사회적 소수자를 위한 봉사활동 실시

## 6 | 자체평가

- 역량 사전 사후 검사
  - 진단 검사지 : 청소년활동역량 진단
  - 참여 청소년 : 15명
  - 진단 내 용 : 검사 진단 15명 평균 점수

	A 자아	B 신체건강	C 갈등조절	D 문제해결	E 성취동기	F 대인관계	G 리더십	H 시민성
사전측정 A	25	14	18	18	18	15	15	28
사후측정 B	26	18	18	20	20	17	16	30

■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 준비 기간 모두가 머리를 맞대어 할 수 있는 최적의 활동 실시
- 적절한 홍보와 질서 유지로 교내 학생들이 방역수칙을 준수하며 질서정연하게 많이 참여함
- 교내에서 여러 활동을 하는 동안 참여하는 학생들이 사회적 소수자에 대한 편견을 버리고 공감해주는 모습을 보여줌.

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- VR 기계를 인터넷으로 구매하였기에 미리 실사용하지 못하고 구매하여 의도한 모든 활동을 하진 못하였으나 집단 지성을 발휘하여 대안을 만들고 효과적으로 활동을 진행함.
- 코로나-19 사태로 인해 기존 계획했던 어린이집, 청소년센터에 방문하는 것이 제한되어 대외 활동이 줄어듬.

■ 프로젝트 운영 시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 코로나-19로 인해 지역사회와 적극적인 연계가 제대로 이루어지지 않았음.
- 학교 중심으로 대부분의 활동이 진행되어 지역사회 변화 프로젝트의 목적을 충분히 달성하지 못해 아쉬움.
- 향후 전시회 활동을 통해 부족했던 지역사회 대외활동을 실시하고 내년 계획에 반영
- 참석 인원들과 교내 학생들에 대한 활동들은 대부분 성공적으로 진행되어 발전가능성을 보임.

7

활동 사진

		
<p>시각장애 VR체험 활동</p>	<p>시각장애체험 활동</p>	<p>시각장애 점자 체험</p>
		
<p>시각장애 점자 체험</p>	<p>너나들이 캠프 - 다문화 전시물품 제작</p>	<p>너나들이 캠프 - 보물찾기 활동</p>
		
<p>너나들이 캠프</p>	<p>홍보 현수막</p>	<p>홍보 포스터</p>



- \* 송유진 : 올해 너나들이를 만들고 활동해서 너무 좋았다. 특히 캠프가 기억에 남는다. 부장으론 더 잘 이끌었어야 하는데, 아쉬운 점들이 많아 아쉽다. 1학년, 2학년 모두 수고했고 앞으로 파이팅!
- \* 장혁수 : 이번 활동을 통해 소수자에 대한 의식이 많이 변했다. 올해 처음 만든 동아리여서 어떤 활동을 해야할지 고민이 많았는데, 이번 지역사회 프로젝트 덕분에 많은 활동을 할 수 있었다. 앞으로도 계속 이런 활동을 할 수 있으면 좋겠다.
- \* 정수경 : 다양한 나라의 전통의상을 색칠하면서 전통의상 각각의 생김새와 특징을 알게 되어 보람이 있었다. 너나들이 캠프에서 같이 게임도 하고, 방도 먹으면서 많이 친해진 것 같아서 다행이었고 복도에서 만나 인사하는 서로를 볼 때 마다 뿌듯했다. 비록 코로나-19로 인해 다양한 센터에서 활동하는 계획을 실행하진 못했지만, 시대에 맞춰 할 수 있는 최선의 방법으로 대체한 것 같아서 우리 동아리 모두에게 박수를 쳐주고싶다 ^. ^♡♡♡

- \* 최은하 : 평소에 하지 못하는 것들을 해서 신기하고 재밌었고 선생님, 선배들께서 친절하게 설명해주셔서 너무 유익했고 재미있는 시간이었습니다. :)
- \* 김수빈 : 동아리를 통해 재밌는 여러 활동을 해보며 좋은 경험을 많이 하고 재미있었습니다. 또, 2학년 언니오빠들라도 친해질 수 있던 것 같아서 좋았습니다.
- \* 유현석 : 다양한 재미있는 활동을 통해 여러 가지들을 알게 되어 유익한 시간이었습니다!
- \* 이규빈 : 코로나-19로 인해 힘들었지만, 사회적 약자들에 대해 또 한 번 생각해보는 좋은 활동이었습니다.
- \* 허웅 : 코로나로 인해 많은 활동을 하지 못했지만, 좋은 경험이었다.
- \* 마지원 : 학교에서 1학년과 만남을 가질 기회가 없어, 친해지지 못했는데 동아리 활동을 통해 친해질 수 있는 기회가 되어서 좋았고 뜻깊었다.
- \* 김재훈 : 안녕하세요. 저는 재훈이에요. 그동안 동아리 너나들이를 하게 되어서 너무 재미있었고 좋은 경험이었습니다. 마지막 시간에 선배들과 게임도 하며 훨씬 가까워진 것 같아 너무 좋았습니다. 너나들이 짱!!!
- \* 전유빈 : 대회 때문에 캠프엔 늦었지만 좋은 시간을 보낼 수 있었고 선배님들이랑 고런상담 했던 시간은 다음에도 꼭 필요한 활동 같습니다.
- \* 나유진 : 봉사할 못 할 것에 대해 아쉬움이 남지만 그 아쉬움을 덮을 만큼 큰 재미와 의미를 얻었습니다. 다문화 등 소수자를 더욱 이해하게 되는 계기가 되었습니다! 내년에도 꼭 하고 싶습니다!
- \* 이훈준 : 그 동안 너나들이를 하면서 여러 가지 체험을 했는데 정말 재미있었고 좋았다.
- \* 지도교사 허소진: 학생들이 먼저 찾아와 너나들이의 동아리의 목적을 설명하며 지도교사가 해달라고 했을 때, 이런 생각을 하고 동아리 활동을 하고자 하는 모습이 너무 기특했습니다. 때마침 인연이 되어 지역사회 의식 개선 프로젝트에 선정되고 더욱 폭 넓고 다양한 활동을 할 수 있어 다행이라고 생각합니다. 비록 아동센터, 청소년 문화의 집과 연계하여 하고 싶었던 활동은 하지 못했지만 첫 술에 배부를 수 없듯이 올해의 시행착오들을 타산지석 삼아 내년엔 더욱 의미 있고 뜻깊은 활동을 할 수 있을 거라고 믿습니다^^ 모두 고생 많았습니다. 캠프를 통해 서로 친해진 만큼 더욱 뽕뽕 뭉쳐서 남은 기간 활동도 잘 마무리하고 유종의 미를 거둬시다~!



**최우수**

**多함께 이꿈이와  
오름이**

당진시청소년상담복지센터  
당진또래상담연합회



## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	당진또래상담연합회		
운영기관	당진청소년상담복지센터		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	다문화청소년의 정체성을 확립과 재능나눔봉사를 통한 사회구성원 통합		
활동장소	당진청소년문화의집/청소년상담복지센터/ 다문화거점지역아동센터 내·외		
주요활동 내용	다문화청소년과 함께하는 배움나눔 및 다문화인식개선활동		
연간 동아리 참여인원	622명		
교부액	5,000,000원 (100%)	집행액	5,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 16명(남: 7 명, 여: 9 명)

연번	성명	소속	비고
1	최은서	호서고등학교	여
2	손해정	송악고등학교	여
3	이재용	당진고등학교	남
4	이예은	당진고등학교	여
5	이남호	당진고등학교	남
6	왕치엔	송악고등학교	여
7	김소윤	합덕고등학교	여
8	김나연	송악고등학교	여
9	성경진	송악고등학교	여
10	김기수	당진고등학교	남
11	이유리	신평중학교	여
12	이상민	당진정보고등학교	남
14	정혜인	신평중학교	여
15	김진우	신평중학교	남
16	이슬기	신평중학교	여

## 2

## 프로젝트 목적

- 다문화가정 비율이 높은 당진시의 지역 현안에(중국인집, 공단지역) 맞추어 다문화 아동의 정체성 확립과 학교적응력 향상, 한국에 대한 이해를 돕기 위해 ‘다함께 이꿈이와 오름이(다문화청소년멘토링)’ 로 2018년도부터 청소년지역사회변화프로젝트 공모 운영
- 청소년지역사회변화프로젝트에 2018년, 2019년 멘티로 참여한 다문화청소년들이 2020년에는 성장을 통해 이중언어(중국어) 재능나눔활동으로 지역사회에 도움을 환원
- 다문화에 대한 인식개선을 위한 노력과 활동이 청소년이 기획하고 움직이는 변화를 통해 지역의 변화를 이끌며 가는 사회통합의 가치를 추구
- 청소년들의 배움나눔 멘토링을 통한 멘토-멘티 동반성장을 꾀함

## 3

## 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 당진시청소년상담복지센터와 당진다문화가족지원센터, 다문화거점 지역아동센터 등 지역사회 연계 협력을 통해 홍보하고 다문화가정 비율이 높은 지역 특성에 적합한 청소년활동의 모델 제시
- 다문화가족센터 연계 다문화이해교육 및 엄마나라 다문화이해강사 지원을 통해 한국 청소년들도 다문화에 대한 민감성을 기르는 기회를 제공
- 당진관내 청소년문화의집 및 청소년프로그램 운영 기관 홍보로 청소년들의 참여 확대
- 청소년정책제안대회에 다문화청소년들과 함께 참가하여 충청남도 청소년정책에 다문화 청소년들의 목소리를 반영할 수 있는 계기를 마련 (한국어 교육 정책을 제안해 2021년 도민참여행복예산정책에 안건 상정) 및 언론 홍보
- 함께하는 다문화사회를 위한 굿즈, 캐릭터 디자인 등 아이디어공모전을 개최하여 당진 시민들과 청소년들이 함께 참여하는 기회를 제공하여 사회구성원의 통합을 도모
- 공모전 우수작을 다문화인식개선에 버스홍보 및 본 프로젝트 홍보물 제작에 활용하여 홍보
- 다문화인식개선 공모전 우수작을 청소년문화의집 및 도서관, 관내 학교 등에 공공 목적으로 전시하여 많은 시민과 청소년들의 다문화에 대한 관심과 의식 전환 추구 (당진시 굿즈공모 시상 상품 지원 최우수1점:20만원, 우수2점:15만원, 장려5점:5만원)

공모전 우수작을 다문화인식개선에 버스홍보 및 본 프로젝트 홍보물 제작에 활용  
 ( 노트, 마스크 스트랩, 뱃지, 2021년 탁상 달력 등 )



다가가면 친구도 되고  
물결만 마르면 되고  
친화하면 해피도요

프스르 코먼서 새  
출가실은 청소년들!

내가 만든 디자인이 굿즈가 된다!

청소년이 만드는 행복한 지역사회 변화

# 굿즈디자인 공모전

**다문화인식 개선을 위한 굿즈 디자인 공모전 안내사항**

<b>참가대상</b>	<b>시상내역</b>
- 초·중·고등 학생, 학교외 청소년 - 일반시민	- 최우수 1명 (2만원 상당의 부상) - 우수 2명 (1만원 상당의 부상) - 장려 5명 (5천원 상당의 부상)
<b>공모주제</b>	<b>제출방법</b>
- 다문화인식개선과 사회통합을 주제로 자유로운 표현방식으로 창작가능	<b>신청기간</b> 2020.8.27 ~ 2020.9.21
<b>참가방법</b>	<b>접수처</b> 유엔 코리아센터 (유엔한국사) / 유엔한국사무소 (2020.5.20경정당국)
- 포스터 제작 / 표어 · 캐릭터 제작 (표어 방법 및 사례 제공 자료)	<b>문의처</b> 유엔한국사무소 957-2000



다문화 인식 네 손으로 바꿔볼래? (장려)



태극기 안에서 하나되는 대한민국 (우수)



하나인 지구 하나되는 우리 (장려)



꽃이 모이면 꽃밭 우리가 모이면 다문화 (최우수)



표어부분 (우수)

- 함께하는 다문화사회를 위한 굿즈 공모전 우수작을 도서관 및 청소년문화의집 등에 전시하여 다문화인식개선 활동에 활용



- 당진관내 아파트 20단지 12,760 가구 11월~12월 엘리베이터 청소년지역사회변화 프로젝트 청소년활동 영상 홍보 당진시 지원 (금1,486,100원)



## 4

## 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 33회 622명 활동(동아리 회원 연간 290명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	5.9 13:00~16:00	5	당진청소년 문화의집	- 멘토 간담회 및 안전교육	12	1	-	13
2	5.16 13:00~16:00	5	당진청소년 문화의집	- 멘토링 준비 및 회의	12	1	-	13
3	5.23 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	12	2	12	26
4	5.30 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	12	2	12	26
5	5.31 10:30~13:00	2.5	당진청소년 문화의집	- 멘토링 준비 및 회의	12	2	12	26
6	5.31 14:00~18:00	4	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
7	6.13 10:00~12:00	2	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
8	6.13 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
9	6.20 10:00~12:00	2	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
10	6.20 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
11	6.27 10:00~12:00	2	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
12	6.27 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
13	7.4 10:00~12:00	2	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
14	7.4 13:30~16:00	3	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
15	7.7 13:00~18:00	5	당진청소년 문화의집	- 충남청소년정책제안대회 준비	6	1	-	7
16	7.8 10:00~18:00	8	예산청소년 수련관	- 충남청소년정책제안대회 참가 및 다문화인식개선 활동	6	1	100	107
17	7.11 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
18	7.18 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
19	7.25 13:30~16:00	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	9	18
20	8.1 13:30~17:30	5	당진청소년 문화의집	- 멘토링 교재 및 수업 준비	12	2	12	26
21	8.18	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16

22	8.19	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
23	8.20	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
24	8.21	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
25	8.22	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
26	8.25	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
27	8.26	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
28	8.27	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동	7	2	7	16
29	8.29	2.5	지역아동센터	- 한국사/중국어 배움나눔활동 -다문화인식개선 굿즈공모 준비	7	2	7	16
30	9.29	2.5	당진청소년 문화의집	-다문화인식개선 굿즈공모 운영	16	3	-	19
31	10.17	2.5	당진청소년 문화의집	-다문화인식개선 굿즈공모 운영	16	3	-	19
32	10.27	2.5	당진청소년 문화의집	-다문화인식개선 굿즈공모 운영	16	3	-	19
33	10.31	5	당진청소년 문화의집	- 청소년지역사회변화프로젝트 다함께 이꿈이와 오름이 평가회의	16	-	-	16
계 33회 100.5시간 622명 (동아리 회원 연간 290명 활동)								

■ 언론 보도 내역

지역사회변화프로젝트 언론 홍보	언론 인터뷰
 <p>당진시청소년상담복지센터 소속 '다함께 이꿈이와 오름이' 프로젝트가 충남 청소년지역 사회변화프로젝트로 3년 연속 선정됐다.</p> <h3>지역사회변화프로젝트로 3년 연속 선정</h3> <p>당진시청소년상담복지센터 '다함께 이꿈이와 오름이' 프로젝트가 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트로 3년 연속 선정됐다. 충청남도와 충남도로학생, 충남 청소년진흥원이 주관한 이번 프로젝트는 청소년들이 사회참여 등의 영역에서 관심을 가지고 자기주도형 참여의 형태로 참여하는 프로젝트이다.</p> <p>당진청소년상담복지센터에서 운영하는 미래상담의원은 2018년부터 다문화·비다문화 청소년들이 멘토링을 통해 다문화 청소년들의 정체성 확립을 도왔으며, 지난해에는 충청남도 청소년지역 사회변화프로젝트 우수사례로 선정됐다.</p> <p>충남대 7차 dnt112@naver.com</p>	 <h3>"멘티에서 멘토로 성장"</h3> <p>충청남도청소년상담복지센터 주관한 '다함께 이꿈이와 오름이' 프로젝트가 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트로 3년 연속 선정됐다.</p> <p>충청남도청소년상담복지센터에서 운영하는 미래상담의원은 2018년부터 다문화·비다문화 청소년들이 멘토링을 통해 다문화 청소년들의 정체성 확립을 도왔으며, 지난해에는 충청남도 청소년지역 사회변화프로젝트 우수사례로 선정됐다.</p> <p>충청남도청소년상담복지센터 주관한 이번 프로젝트는 청소년들이 사회참여 등의 영역에서 관심을 가지고 자기주도형 참여의 형태로 참여하는 프로젝트이다.</p>

연번	날짜	보도명	언론사
1	2020.05.04	다함께 이꿈이와 오름이 다문화인식개선 앞장	디트news24 <a href="http://www.dtnews24.com/news/articleView.html?idxno=577455">http://www.dtnews24.com/news/articleView.html?idxno=577455</a>
2	2020.05.04	- 당진또래상담연합회‘多함께 이꿈이와 오름이’다문화 인식개선 앞장	충남 넷 <a href="http://www.chungnam.go.kr/multi/multiMedia.do?article_no=MD0001578299&amp;med_action=view&amp;mnu_cd=CNMMENU00005">http://www.chungnam.go.kr/multi/multiMedia.do?article_no=MD0001578299&amp;med_action=view&amp;mnu_cd=CNMMENU00005</a>
3	2020.05.04	- 당진또래상담연합회‘多함께 이꿈이와 오름이’다문화 인식개선 앞장	행복충만 충청남도 미디어 <a href="http://www.chungnam.go.kr/multi/multiMedia.do?article_no=MD0001578299&amp;med_action=view&amp;mnu_cd=CNMMENU00005">http://www.chungnam.go.kr/multi/multiMedia.do?article_no=MD0001578299&amp;med_action=view&amp;mnu_cd=CNMMENU00005</a>
4	2020.05.05	당진시, 청소년 지역사회변화 프로젝트 3년 연속 선정	충청복지신문 <a href="https://cafe.naver.com/hongnam14/725">https://cafe.naver.com/hongnam14/725</a>
5	2020.05.05	당진 또래상담聯 다문화 인식개선 앞장	충청타임즈 <a href="http://www.cctimes.kr/news/articleView.html?idxno=611327">http://www.cctimes.kr/news/articleView.html?idxno=611327</a>
6	2020.05.05	당진시, 청소년 지역사회변화 프로젝트 '3년 연속 선정'	충청뉴스 <a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=179240">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=179240</a>
7	2020.05.16	당진시, 청소년 지역사회변화 프로젝트 3년 연속 선정	충청복지신문 <a href="http://blog.daum.net/cdk7821/16130209">http://blog.daum.net/cdk7821/16130209</a>
8	2020.07.15	당진시, 충청남도 청소년정책제안대회 최우수 수상	중도일보 <a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20200715010004586">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20200715010004586</a>
9	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 대회 상금으로 다문화가정에 마스크 전달	대전일보 <a href="http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=565669">http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=565669</a>
10	2020.10.14	당진또래상담연합회, 道 다문화가정에 마스크	충청투데이 <a href="http://www.cctoday.co.kr/">http://www.cctoday.co.kr/</a>
11	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 충남지역 다문화가정에 마스크 전달	중부매일 <a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1310047">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1310047</a>
12	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 충남지역 다문화가정에 마스크 전달 2020 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트 일환으로 기획	충청일보 <a href="http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno">http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno</a>
13	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 충남지역 다문화가정에 마스크 전달 2020 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트 일환으로 기획	당진신문 <a href="http://www.idjnews.kr/">http://www.idjnews.kr/</a>
14	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 충남지역 다문화가정에 마스크 전달 2020 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트 일환으로 기획	아시아뉴스통신 <a href="https://www.anews.com/detail.php?number=2246339&amp;thread=01r01">https://www.anews.com/detail.php?number=2246339&amp;thread=01r01</a>
15	2020.10.14	당진시또래상담연합회, 충남지역 다문화가정에 마스크 전달 2020 충청남도 청소년지역사회변화프로젝트 일환으로 기획	충청매일 <a href="http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=668381">http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=668381</a>
16	2020.10.19	당진시또래상담연합회 다문화가족 위해 마스크 2,000장 후원	당진시대
17	2020.10.19	충남청소년대상 수상한 수상한 중국인 청소년지역사회변화프로젝트를 통해 “멘티에서 멘토로 성장”	당진시대 인터뷰
18	2020.10.30	충남방송 헬로이슈토크 출연 청소년이 지역사회변화프로젝트 소개	충남방송 출연 「헬로이슈토크」본방/재방 주말편성 등 총 8회 방영



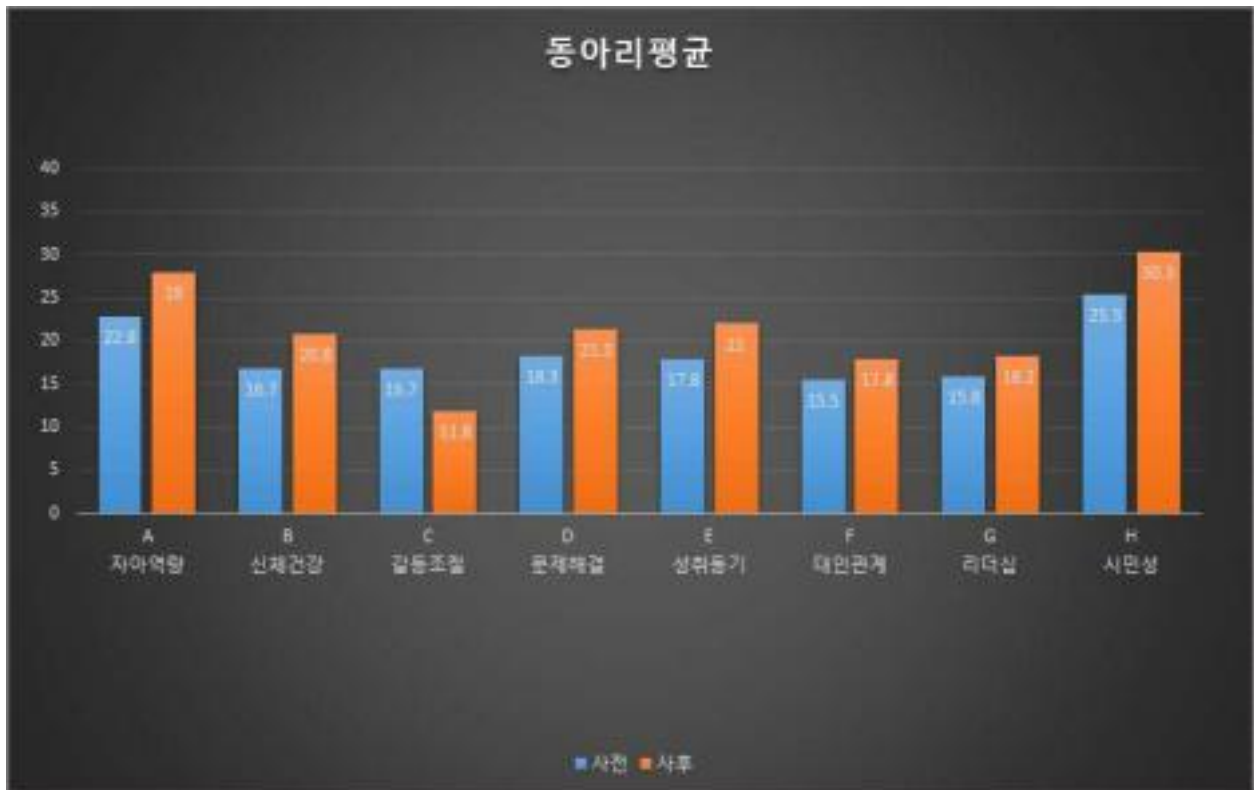
## 5 | 활동 종료 후 계획

- 2018년부터 3년 동안 청소년지역사회변화프로젝트에 참여하면서 진행한 다문화청소년 멘토링 지속 운영을 통해 다문화가정 청소년들의 한국사회적응을 돕고 함께 꿈과 희망을 키워 갈 수 있도록 당진시 청소년 지속사업으로 운영 하고자 함

## 6 | 자체평가

### ■ 역량 사전 사후 검사

	사전측정A								사후측정B							
	A 자아 역량	B 신체 건강	C 갈등 조절	D 문제 해결	E 성취 동기	F 대인 관계	G 리더 십	H 시민 성	A 자아 역량	B 신체 건강	C 갈등 조절	D 문제 해결	E 성취 동기	F 대인 관계	G 리더 십	H 시민 성
총계	274	200	200	219	214	186	189	304	336	250	141	255	264	213	218	363
평균	22.8	16.7	16.7	18.3	17.8	15.5	15.8	25.3	28	20.8	11.8	21.3	22	17.8	18.2	30.3



■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 코로나19로 활동에 어려움이 따랐으나 동아리 청소년들이 조를 나누어 방역지침을 준수하며 꾸준히 다함께 이꿈이와 오름이 멘토링 활동을 지속적으로 운영
- 2018년도부터 지역사회변화프로젝트에 멘티로 참여했던 다문화 청소년이 그동안의 함께 멘토링에 중국어배움나눔 멘토로 모범적인 활동과 개인적인 성장으로 충청남도에서 주관하는 5월 청소년의 달 모범청소년 종합대상을 수상
- 청소년어울림마당 등 지역사회연계 활동을 계획한 활동들이 코로나19로 인해 행사가 전면 취소되어 인식개선활동에 어려움이 있었으나 충남청소년정책제안대회를 준비하여 다문화 청소년에 대한 인식개선과 한국어교육 지원 정책을 이끌어 내었으며 다문화인식개선 홍보부스 등을 운영 함
- 코로나로 계획변경을 통해 역사탐방집합활동을 엄마나라 음식 함께 만들기와 다문화인식개선을 위한 굿즈 공모전으로 목적에 맞는 적합한 활동으로 운영하였으며 활동을 지역사회 안에서 확장하며 의미있게 진행함.
- 다문화인식개선 공공목적 굿즈공모전을 통하여 함께가는 다문화라 메시지를 지역사회에 전하며 많은 청소년과 시민들이 함께하는 사회통합의 장을 펼침(공모전 우수작 활용 버스 광고 홍보 및 우수작 순회전시)
- 공공목적 굿즈우수작품 순회전시를 통해 다문화인식개선 메시지를 지역사회에 지속적으로 전달
- 청소년지역사회변화프로젝트 충남방송 출연 및 20단지 아파트 12,760 가구 11월~12월 동안 당진시 공공목적 지원으로 아파트 엘리베이터 계도홍보방송

■ 계획대비 활동이 부진한 이유

- 코로나19로 인하여 처음 계획했던 활동에 비해 인원 축소 및 집합활동에 제약 있었음

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 2018년 2019년에는 다문화가정 아동들이 찾아와 활동이 진행되었다면 2020년에는 외곽벽지지역으로 (송산면) 멘토링이 필요한 지역으로 동아리 청소년들이 찾아가는 대상자 중심으로 운영함
- 코로나19 상황으로 전반적인 활동에 제약이 있었으나 동아리 회의를 통해 목적에 맞는 적절한 활동(엄마나라음식체험, 다문화인식개선 공공목적 굿즈공모전)으로 계획 변경하여 진행하였음
- 2018년 다문화청소년 한국역사 멘토링을 시작으로 2019년 다문화청소년 멘토링 및 다문화가정을 위한 한국역사서 편찬 및 번역(중국어), 2020년 다문화청소년멘토링과 함께 멘티로 함께했던 다문화청소년들의 중국어 재능나눔을 통해 멘토로 활동하는 성장을 보임
- 다문화인식개선을 위한 굿즈 공모전을 통해 더 많은 청소년들이 함께 참여할 수 있는 기회를 확장시켰으며 우수작품들을 관내학교 순회전시 및 공공기관에 전시하고 굿즈 및 인식개선 홍보에 활용하며 다문화에 대한 인식개선의 메시지 전달로 지역사회의 변화를 추구 노력함
- 보조금 및 기관지원금 이외에도 당진또래상담연합회의 활동 수상 상금으로 코로나로 어려운 지역사회와 다문화가정에 마크스 등 위생용품을 전달하며 미담이 됨
- 청소년들의 지역사회 참여 영역을 확장하는 의미 있는 활동을 펼침



다문화이해교육을 통해 다문화의 민감성을 기르고



코로나19 사회적 거리두기를 지켜가면서



한국사 멘토링 활동



우리들의 행복한 동행



엄마나라 전통 체험



엄마나라 음식을 만들어보아요♥



청소년정책제안대회 참가



함께 멘토링 수업 자료를 준비하고



충남지역 다문화가정에 마스크 2,000장 전달



사랑을 보내는 멘토~~♡

## 8 동아리 회원 소감



\* 상현 : 다문화 멘토링을 통해 우리나라에서 커가는 아이들에게 우리나라에 역사와 문화를 가르쳐 주며 역사의 중요성과 왜 역사를 잊어서는 안 되는지 알려주고 나도 어린 아이들을 가르치며 자신감을 얻고 성장한다는 것을 느낄 수 있었습니다. 그러면서 다문화 어린이들이 자신이살던 나라에 문화를 알려주며 여러나라에 문화와 재미있는 이야기들을 들을 수 있습니다.

- \* 치엔 : 항상 멘토로 도움을 받던 내가 멘토로 활동할 수 있다는 것이 기대가 되고 열심히 준비하였다. 더 좋은 멘토가 되어서 내가 알고 있는 중국의 문화와 언어를 멘티 동생들에게 많이 알려줄 수 있어서 뿌듯했다. 멘토친구들 또한 적극적인 자세로 입해주어 고맙웠다. 서로에게 좋은 추억으로 남을 수 있는 시간이 된 것 같아 좋았다.
- \* 소윤 : 멘토링을 하면서 아이들과 소통할 수 있어서 좋았다. 멘토링에 적극적으로 참여해주는 아이들에 고맙웠다. 또 하나하나에 반응을 해주며 신기해하던 아이들이 귀여웠다. 아이들과 이야기를 나누면서 아이들 덕분에 멘토활동을 준비하면서 새롭게 알게 된 것들이 많아서 오히려 배운 것이 많았다. 조금 지칠 때 쭈뼛 아이들의 웃고 떠들며 노는 모습에 힘이 났다. 항상 밝은 모습의 아이들이 예쁘게 자랐으면 좋겠다.
- \* 은서 : 멘토링 봉사를 하면서 동생들에게 한국역사에 담긴 신화와 일화를 알려 주었을 때가 재미있었고 같이 공부를 하면서 중간에 지루할 때 마다 잠깐 재미있는 대화를 해서 지루함이 없었고 같이 얼마나나 음식 만들기 활동을 하면서 같이 과일 토핑을 찍고 다 만든 음식을 같이 먹으면서 얘기를 하는 것이 즐거웠다. 이러한 활동을 통해 동생들 간에 우애를 쌓았고 처음에는 어색했지만 활동을 계속 참여 할수록 친근감이 느껴져서 의미있는 활동이었다.
- \* 한비 : 청소년 지역사회 변화 프로젝트에 참여하여, 당진시에 거주하는 학생으로서 직접 지역사회를 바꾸어나갈 수 있다는 점이 스스로 뿌듯했고 적극적으로 참여할 수 있었습니다
- \* 나연 : 처음 멘토링을 시작할 때 중국어 멘토로 어떻게 가르쳐줄지 어떻게 해야 더 쉽게 알려줘야 할지 많이 고민했지만 아이들이 열심히 하려는 모습을 보고 나도 더 공부해서 많이 알려주야겠다고 생각했고 중국어를 배우려고 하는 아이들의 모습을 보고 뿌듯했고 기회가 된다면 더 많은 아이들에게 중국어를 가르쳐 주고 싶다.
- \* 해정 : 다문화 멘토링 활동을 하며 딱딱하고 의무적인 봉사가 아니라 귀여운 동생들과 함께 즐겁고 활기차게 수업을 할 수 있어서 더욱 좋은 시간이었다. 멘토링을 하며 ‘가르치는 것’이 얼마나 멋지고 보람찬 행위인지 직접 느낄 수 있었고 나 역시도 중국어를 배우며 성장할 수 있었다. 또 이번 봉사를 통해 우리 사회에 ‘멘토와 멘티’는 정해져 있지 않다는 것을 느끼게 되었다. 우리 모두는 각자의 능력과 재능이 있고 일방적으로 도움을 주거나 받는 것이 아닌, 서로가 서로의 멘토가 되고 멘티가 되어 주고받는 것이다. 이러한 귀중한 경험을 할 수 있어서 행복했고 다음에도 이러한 기회가 있다면 꼭 참여하고 싶다.

- \* 재용 : 다문화 멘토링 활동을 하면서 우리나라의 문화와 중국의 문화를 융합시키고 수용하게 되는 좋은 기회가 되었다. 특히, 아이들에게 멘토활동을 하면서 좋은 형, 오빠가 되려고 노력하는 나의 모습을 발견하면서 내가 성장하는 모습을 느낄 수 있었고 기뻐하고 즐거워하는 아이들을 보면서 나도 어떤 아이들에게 또 다른 의미로 멋진 사람이 될 수 있었다는 사실을 알고 나의 자신감도 기를 수 있었던 소중한 기회였다. 앞으로 이런 기회가 활성화되어서 아이들의 줄거움과 희망을 더 확대시키는 기회가 많아졌으면 좋겠다.
- \* 경진 : 청소년 지역사회 프로젝트에 참여해보니 새로운 경험이 됐고 같이 보내는 시간을 통해 내가 한 활동이 지역사회에 어떤 영향을 미칠 수 있는지에 대해 생각해 볼 수 있는 좋은 시간이 되었다. 청소년들이 이끌어가는 활동들이 더 확장되고 더 많은 관심을 받아 청소년들이 지역사회에 대한 관심을 더 가졌으면 좋겠다.
- \* 유미 : 앞으로 사회를 이끌어 갈 청소년들을 위해 더욱 더 많은 경험과 교육을 하고 우리도 잘 몰랐던 우리 지역에 대해 알아가며 장점은 더욱 더 부각하고 단점은 더욱더 보완하며 청소년 뿐만 아니라 이 지역에 갈아가는 아동, 청소년 많은 사람들이 행복한 삶을 위해 더욱 많은 활동을 했으면 좋겠습니다.
- \* 예은 : 이번 멘토링 활동을 하면서 내가 멘티 친구들에게 배움을 주는 것 뿐만 아니라 멘티 친구들이 나에게 주는 배움 또한 큰 시간이 될 수 있었다. 워동이라 동생이 없 누구를 챙겨주는 것에 익숙했는데 멘티 친구들이 잘 따라와주고 오히려 내게 힘을 북돋아 주는 등 내가 익숙했던 부분을 서로 채워볼 수 있는 시간이었다. 활동을 통해 멘티 친구들의 열정과 힘이 넘치는 모습이 오히려 내게 힘을 주었고 다음에도 이런활동이 있으면 참여해서 더 많은 배움과 뜻깊은 시간을 나눠주고 싶다.
- \* 남호 : 이번 활동을 하면서 어린 친구들을 지도하면서 멘토링 활동을 진행하였습니다. 활동을 하면서 어린 친구들의 실력이 점점 올라가는 것이 보였고 그것 때문에 더 좋았던 것 같고 더 보람을 느낄 수 있어 좋았습니다. 앞으로도 이런 활동이 있다면 또 진행하고 싶고 평소에 하던 멘토링과 비교해 봤을 때 더 좋고 즐거웠던 것 같습니다. 이런 활동에 참가하게 해주셔서 감사합니다. 고맙워요!
- \* 혜인 : 청소년들이 지역사회에 관심을 갖고 성숙한 시민으로 성장하는데 유익한 사업 이었고 의미 있는 프로젝트에 참여할 수 있어 감사합니다.
- \* 지도자 조빈서: 2018년도부터 올해까지 3년동안 지역사회변화프로젝트에 참여했습니다. 3년 동안 함께 해 온 버디 동아리 청소년들에게 격려를 보냅니다. 아이 들은 스스로 길을 잘 찾아가는 것 같습니다. 지역사회에서 관심을 가지고 격려와 지원을 해주신다면 지금보다 더 발전되고 성숙한 모습으로 청소년들의 지역사회 참여가 가능할 것입니다. 좋은 프로젝트를 기획 해주신 충남청소년진흥원과 충청남도에 감사드립니다. 청소년을 응원합니다.



# 의사봉 땅, 땅, 땅

예산군청소년수련관  
예담



## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	예산군청소년참여위원회 예담		
운영기관	예산군청소년수련관		
활동기간	2020. 8. ~ 10.		
활동목적	사회적 의사결정 구조의 사각지대에 있는 17세 이하 청소년에게 자신들의 존재를 상기시키고 청소년의 목소리가 사회에 전파되어 정책으로 반영 될 수 있는 통로를 만들어 청소년의 삶의 질을 제고하며, 18세 참정권 제도에 따른 청소년의 민주적 참여의식을 고양		
활동장소	예산군청소년수련관		
주요활동 내용	정책결정과정을 이해하여 청소년사회참여의 질적 향상 청소년 토론회를 통해 다양한 청소년의견을 수렴 청소년의회 본회의를 개최하여 예산군에 청소년관련 정책을 제안		
연간 동아리 참여인원	154명		
교부액	3,000,000원(100%)	집행액	3,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 49명(남: 27명, 여: 22명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	강다인	여	대흥중학교	
2	고연서	여	예산여자중학교	
3	고종욱	남	예산고등학교	
4	고준혁	남	예산중학교	
5	김규섭	남	예산전자공업고등학교	
6	김민지	여	예화여자고등학교	
7	김수연	여	대흥중학교	
8	남우성	남	예산고등학교	
9	류민구	남	예산고등학교	
10	박다현	여	예산여자중학교	
11	박수현	여	대흥고등학교	

12	성예리	여	예산여자고등학교	
13	손민지	여	예산여자고등학교	
14	신정훈	남	예산고등학교	
15	안준호	남	예산고등학교	
16	윤도규	남	삼교고등학교	
17	이나현	여	예화여자고등학교	
18	이서진	여	대흥중학교	
19	이연우	여	예산여자고등학교	
20	이준석	남	예산고등학교	
21	이창근	남	삼교고등학교	
22	이현재	남	예산중학교	
23	장윤희	남	예산중학교	
24	장은지	여	예산여자중학교	
25	정용화	남	예산고등학교	
26	조민서	여	예산여자고등학교	
27	조병규	남	예산고등학교	
28	조사랑	남	예산전자공업고등학교	
29	조하늘봄	남	예산중학교	
30	최윤지	여	예화여자고등학교	
31	강윤아	여	예산여자고등학교	
32	강현지	여	예화여자고등학교	
33	구승모	남	예산고등학교	
34	권혜진	여	예산여자고등학교	
35	김민균	남	예산고등학교	
36	김민재	남	예산고등학교	
37	김찬주	여	예산여자고등학교	
38	김현아	여	예산여자고등학교	
39	문형철	남	예산고등학교	
40	박관희	남	예산고등학교	
41	박서희	여	예산여자고등학교	
42	박희준	남	삼교고등학교	
43	백시영	여	예산여자고등학교	
44	이기수	남	예산고등학교	
45	이다연	여	예산여자고등학교	
46	임원준	남	예산고등학교	
47	장재희	남	예산고등학교	
48	전노준	남	예산고등학교	
49	최원진	남	예산고등학교	

## 2

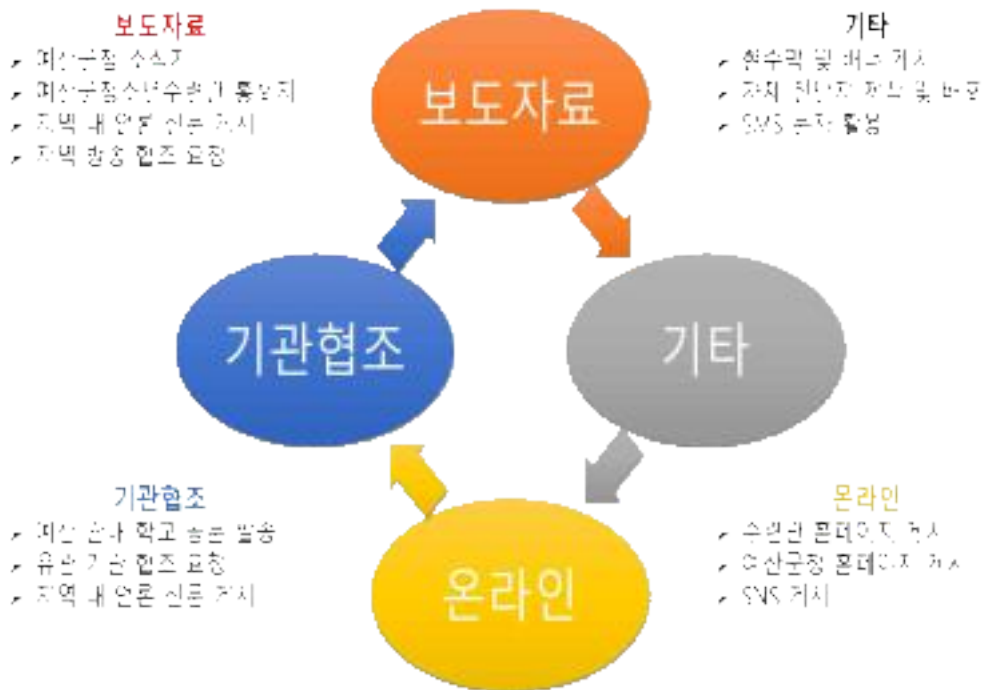
## 프로젝트 목적

- 사회적 의사결정 구조의 사각지대에 있는 17세이하 청소년에게 자신들의 존재를 상기시키고 청소년의 목소리가 사회에 전파되어 정책으로 반영 될 수 있는 통로를 만들어 청소년의 삶의 질을 제고하며, 18세 참정권 제도화에 따른 청소년의 민주적 참여의식을 고양시키고자 한다.

## 3

## 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 흐름도



- 언론홍보

예산군, 청소년 의회 ‘의사봉 땅!땅!땅!’ 발대식 개최 보도 7회

- SNS 게시

청소년참여위원회 페이스북 활동소개

- 현수막 게시

활동장 현수막 게시 2회

- 문자발송

프로그램 게시 2일전 문자발송, 당일 문자발송

- 관내학교 공문 발송

참가자 모집 홍보 공문발송

참가자 결과 안내 및 프로그램 참여 협조요청

■ 유관기관 협조

예산군청 : 예산군의회 연계협조

예산군의회 : 의회진행 시나리오, 자리배치, 조례 등 자료제공

## 4 연간 세부 활동내용

■ 연간 활동 총괄 실적 : 5회 185명 활동(동아리 회원 연간 154명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참 여인원	계
1	8. 22.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 수련관	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 계획 발표 ○위촉식 ○참여 및 투표의 중요성 ○의원의 역할	40	3	5	48
2	9. 26.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 수련관	○사회를 바라보는 관점 ○갈등 대립 해결 방법 ○팀별 과제 -규칙만들기 -제안 세부사항 만들기	32	3	2	37
3	10. 10.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 수련관	○정책제안서 세부사항 작성요령 -관련규정 안내 ○정책제안서 팀별 작성 ○정책제안서 팀별 발표	31	3	2	36
4	10. 17.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 수련관	○정책제안서 최종정리 ○인권과 법 이야기 -청소년관련 법, 조례 설명 -법제정과정 이해하기 -청소년의회 개념,절차 이해 ○본회의 절차에 따른 정책 제안 시연	24	3	2	29
5	10. 24.(토) 13:00~16:00	3	예산군 청소년 수련관	○청소년의회 본의회 시연 ○정책제안서 정리 및 발표자 선정 ○의장 선출 ○본의회 회의 -국민의례 -개회사 -경과보고 -정책제안회부(4건) -정책설명 -표결(4건) -질의답변 -폐회 -산회선포	27	3	5	35
계 5회 15시간 185명(동아리 회원 연간 154명, 지도자 및 외부참여인원 31명)								

■ 언론 보도 내역

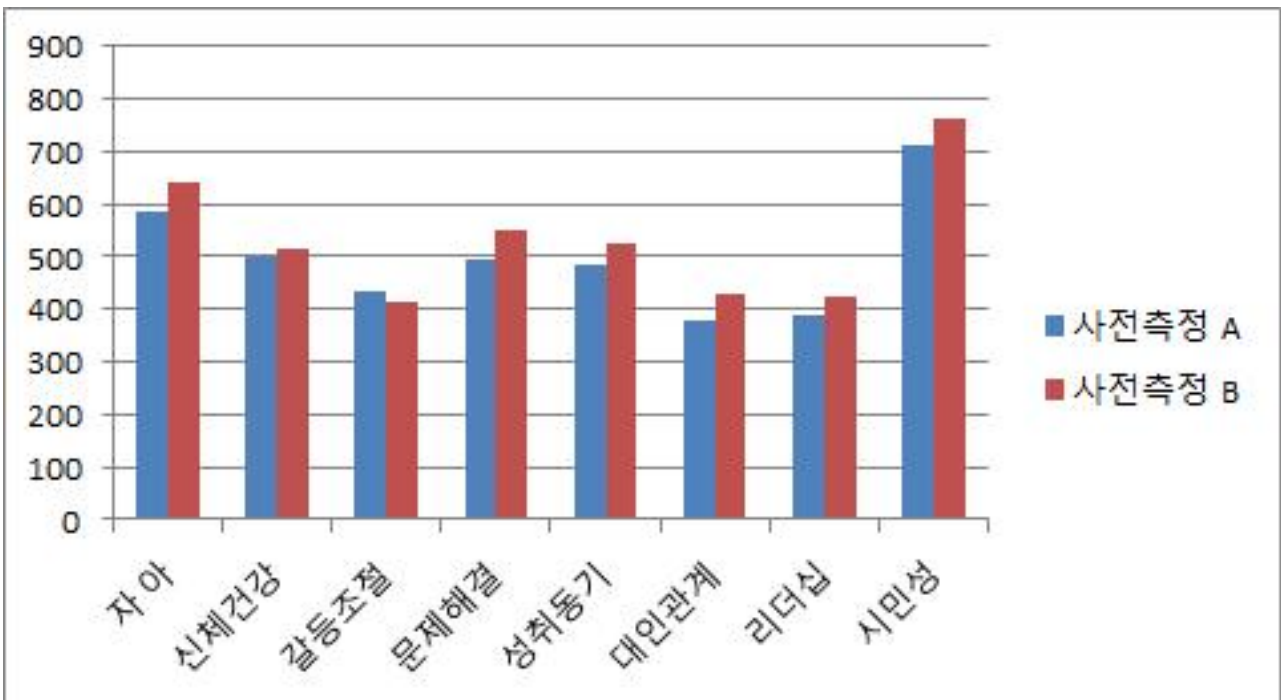
연번	날짜	보도명	언론사
1	2020.8.23.	예산군, 청소년 의회 ‘의사봉 땅!땅!땅!’ 발대식 개최	중부매일
2	2020.8.23.	예산, 청소년 의회 발대식 개최	충청일보
3	2020.8.23.	의사봉 든 예산 청소년..... 郡, 청소년의회 30명 위촉	충청투데이
4	2020.8.23.	예산군, 청소년 의회 ‘의사봉 땅!땅!땅!’ 발대식 개최	매일일보
5	2020.8.23.	예산군, 청소년 의회 ‘의사봉 땅!땅!땅!’ 발대식 개최	충남일보
6	2020.8.23.	예산군, 청소년의회 발대식 개최	동양일보
7	2020.8.23.	충남 예산군 청소년의회 ‘의사봉 땅!땅!땅!’ 발대식	아시아뉴스통신

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 청소년의회 의사봉 땅땅땅 운영이 토대가 되어 예산군에서 아동·청소년의회를 구성 2021년부터 운영 계획 중
- 아동·청소년의회 운영으로 청소년 복지를 위한 정책 제안 및 조례제정 요구의 토대마련

## 6 | 자체평가

■ 역량 사전 사후 검사 빈도 분석



1. 자아역량: 사전 584점, 사후 640점으로 자아역량이 높아졌으며, 평균 2점 상승 문제 해결역량과 같이 가장 많은 변화를 보임
2. 신체건강역량: 사전 502점, 사후 516으로 신체건강역량은 커다란 변화가 없어 본 프로그램과의 연관성이 적음
3. 갈등조절역량: 사전 436점, 사후 412점으로 24점이 낮아졌으며, 짧은 회기의 프로그램 이지만 갈등조절역량이 높아졌음을 알수있음
4. 문제해결역량: 사전 493점, 사후 549점으로 문제해결역량은 56점이 높아졌으며, 평균 2점 상승 자아역량과 같이 가장 많은 변화를 보임
5. 성취동기역량: 484점, 사후 523점으로 39점이 차이가 낮으며 자발적인 참가자이므로 동기부여는 조금 낮게 나타나보임
6. 대인관계역량: 사전 380점, 사후 431점으로 51점이 높게 나타났으며, 짧은 회기의 프로그램이지만 서로 합의점을 찾아가면서 대인관계가 향상된 것으로 보임
7. 리더십역량: 사전 386점, 사후 422점으로 36점이 차이이며, 약간의 긍정적인 변화를 보임
8. 시민성역량: 사전 711점, 사후 763점으로 52점이 차이이며, 청소년 스스로 자신을 위한 문제를 찾고 해결 방법을 알아가면서 시민성역량이 높아진 것으로 보임

■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 청소년 스스로 정책을 제안하는 기회를 갖게되어, 자신들에게 필요한 정책이 무엇인가 고민하고 그 해결 방안을 제시해봄
- 중학생 1그룹, 고등학생 2그룹이 팀을 이루고 정책제안을 위한 회의 토론과정을 거쳐 4개의 정책제안이 회부되어 표결결과 모두 선정되었으며, 다양한 정책이 제안됨
  1. 아동·청소년을 위한 각종 경연대회 통합
  2. 청소년(청년) 참여를 통한, 1차 산업 활성화 방안
  3. 여성용품(생리대) 비용지원
  4. 증가하는 지역 내 청소년 범죄(청소년절도), 예방에 대한 정책 제안
- 모의 의회를 개최하여 전 과정을 의회와 같이 운영 정책제안 회부, 정책설명, 표결, 질의 답변을 통해 정책이 수립되는 과정을 경험함

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나19로 인하여 군의원과의 토크쇼를 실시하지 못함
- 군의원과의 토크쇼를 실시하지 못하였으나 특강으로 사회를 바라보는 관점과 갈등 대립 해결방법, 규칙만들기 등을 실시함
- 예산군의회에서 본회의를 실시하고자 하였으나, 코로나 19와 청소년들의 시험일정 등으로 청소년수련관에서 절차와 자리 배치를 하고 의회를 실시함

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 코로나 19로 인하여 단계별 상황에 따라 실시, 중단, 실시 과정 발생으로, 학생들의 중간고사와 겹치는 현상이 발생되어 참가율이 저조하였음
- 코로나19로 인하여 군의원과의 토크쇼를 실시하지 못함
- 코로나19라는 변수가 없었으면 더욱 좋은 결과를 가져 올 수 있었을 것임

## 7 | 활동 사진





- \* 강현지 : 청소년참여위원회 위원으로 의사봉 땡땡땡을 매달 회의록 통해 준비하면서 똑같은 주제를 가지고 다루는 우리를 보다가 직접 참여를 하면서 자신의 생각을 펼치는 다른 학생들을 보면서 그들에게도 나는 아직 배울점이 많다고 생각이 들었다. 도움을 주는 도우미로서 방향을 잡지 못할 때 조례를 찾고 우리에게 맞는 조례를 만들어 본 경험을 이야기 해줄 때 우리 청소년을 위한 일에는 하나가 되는 느낌이었다. 코로나로 인해 중간에 중단되어 아쉽지만 그대도 끝까지 제안을 만들어낸 우리에게 박수를 보낸다.
- \* 강윤아 : 의사봉 땡땡땡을 실시하면서 지난 청소년참여위원회활동에서 타 시군 조례를 찾고 우리 스스로 우리에게 맞는 조례를 만들었던 경험이 많은 도움이 되었다. 조례를 만들기 위해서는 좋은 제안 사항이 나와야 하고 그 제안 사항을 형식에 맞게 작성하면 이것들이 토대가 되어 조례가 되고 법이 된다는 것을, 프로그래밍 참가자들에게 알려주고 함께하면서 우리들을 위한 것들을 만들어 보고 이것을 실제로 의회의 형식을 빌어서 발표해본다는 것, 코로나와 시험이라는 걸림돌 때문에 의회를 방문하지 못하여 아쉽지만 지속적인 청소년참여위원회 활동을 하면서 더욱 발전시켜 보려한다. 함께해준 친구들과 선생님들께 감사함을 느끼며 더욱 성숙해지는 민주시민의식을 느꼈다.



\* 담당자 이선영: 코로나19로 위축식과 기초적인 교육을 받고 한동안 중단되었다가 다시 재개된 의사봉땡땡땡 짧은 시간동안 열심히 해준 청소년들이 대견스럽고 아늑하고 또한 감사함을 느꼈다. 청소년복지, 정책, 해결 방안이라는 생소한 말들을 잘 알아듣고 해석하여 그들이 생각하는 정책이 나옴에 너무 기쁘고, 마음이 엄청나게 커진 청소년들을 마지막에 대하게 되었다. 주어진 것들을 해내는 당찬 청소년을 보며 우리의 미래는 밝기만 하다는 생각이 들었다. 끝까지 해준 의원들에게 감사함을 느낀다.

\* 지도강사 양승일: 코로나로 인하여 프로그램에 학생들이 정상적으로 참여하지 못해, 프로그램을 진행하는 내내, 아쉬움이 많았다. 그럼에도 불구하고 끝까지 열심히 참여하여, 보람을 느끼게 해준 중학생들, 그리고 수업에 대한 진솔한 피드백을 해주며, 마지막까지 참여해준 고등학생들과 청참위 학생들....아직도 토요일 오후에는 낯남의 여운이 느껴집니다. 청소년들의 다양한 목소리에, 지역민들이 공감하는 공간으로, 교과서 밖에서 사회를 배워나가는, 산교육의 현장으로, 청소년 정책참여 프로그램이 지속되고, 더욱 더 활성화되었으면 합니다.



우수

우리가 꿈꾸고 만드는,  
청소년문화놀이  
공간(무언家)

천안차암초등학교  
차암 따박따박

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	차암 따박따박		
운영기관	천안차암초등학교		
활동기간	2020. 6. ~ 10.		
활동목적	청소년 문화, 공간의 필요성에 대한 고민과 학교 밖 청소년 문화 만들기		
활동장소	학교와 차암동 일대		
주요활동 내용	차암동 일대 인문, 자연환경 조사 학교 밖 청소년 문화 만들기 청소년 문화 놀이 공간 조성하기		
연간 동아리 참여인원	259명		
교부액	3,500,000원(100%)	집행액	3,500,000원(100%)

## ■ 동아리 회원

연번	성명	소속	비고
1	장재경	천안차암초등학교	
2	정진	천안차암초등학교	
3	박수빈	천안차암초등학교	
4	김건호	천안차암초등학교	
5	한수빈	천안차암초등학교	
6	윤준혁	천안차암초등학교	
7	유현주	천안차암초등학교	
8	임현서	천안차암초등학교	
9	최예빈	천안차암초등학교	
10	정태양	천안차암초등학교	
11	오수현	천안차암초등학교	

## 2

### 프로젝트 목적

- 청소년 문화와 공간의 필요성에 대한 인식 개선
- 청소년 멘토 찾기
- 차암동 일대 인문 자연환경 현황을 조사하고 기록으로 남기기
- 초등학교 고학년 학생들과 중, 고등학교 학생들이 함께 할 수 있는 학교 밖 청소년 문화 및 청소년 놀이 공간 조성하기

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 청소년 문화 공간 필요성과 인식 개선을 위한 학생, 마을주민 대상 홍보 (인근 아파트 내에 포스터 부착하여 홍보 및 안내 실시함)
- 공간 조성 후 마을주민(코로나 감염 우려로 해당 학생 가족만)을 초대하여 청소년 문화제 개최
- 충청남도 청소년 진흥원에서 제작 및 배부한 홍보물품을 학생들이 직접 나누어주며 공간에 대한 홍보 및 이용수칙 안내

## 4

### 연간 세부 활동내용

- 연간 활동 총괄 실적 : 14회 258명 활동(동아리 회원 연간 147명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참여인원	계
1	6. 8.(월) 12:40~14:40	2	차암초	-라포 형성 및 프로젝트 이야기 나누기 -청소년 문화, 공간의 필요성에 대한 고민 나누기 (과제: 놀이터 조사해오기)	12	3	1	16
2	6. 17.(수) 12:40~14:40	2	공원, 마을학교	-학교, 공원 공간 탐색 -자료 공유, 정리 -마인드맵 (준비물: 포스트잇, 네임펜)	12	3	1	16
3	6. 24.(수) 12:40~14:40	2	차암동 일대	-차암동 일대 인문, 자연환경 조사 및 공유	11	3	1	15

4	6. 25.(목) 12:40~14:40	2	차암초, 마을학교	-공구 사용법 이해하기	11	3	2	16
5	6. 30.(화) 12:40~14:40	2	차암초, 마을학교	-작품 구상 -목재 재단 및 조립	11	3	2	16
6	7. 2.(목) 12:40~14:40	2	차암초, 마을학교	-작품 마무리작업 및 완성	11	3	2	16
7	7. 10.(금) 09:00~13:00	4	아산 송악마을 '해유'	-청소년 공간 꾸미기 관련 장소 답사하기(과제: 관련 자료 찾기) -자료 정리하고 의견 나누기	11	3	11	25
8	7. 14.(화) 12:40~14:40	2	차암초, 마을학교	-소품 만들기	11	3	2	16
9	7. 29.(수) 14:00~15:00	1	차암초	-시청 관계자와 면담	2	3	1	6
10	10. 12.(월) 13:00~18:00	5	차암동 일대	-청소년 공간 디자인하기 -전문가(멘토)와 함께 실현 가능성 검토하기	11	3	11	25
11	10. 13.(화) 9:00~18:00	9	무연家	-청소년 공간 만들기, 설치하기	11	3	11	25
12	10. 15.(목) 9:00~18:00	9	무연家	-청소년 공간 만들기, 설치하기	11	3	11	25
13	10. 17.(토) 9:00~18:00	9	무연家	-청소년 공간 만들기, 설치하기 -공간 홍보하기(부모님, 지역 주민 등 초청) -공간 활용 방법 논의하기 -공간 설치와 관련한 문제점 찾아 해결하기	11	3	11	25
14	10. 19.(월) 13:00~15:00	2	참마루	-청소년 문화에 대한 이야기 나누고 정착 방법 고민하기 -지역사회와 연계한 앞으로의 추가 활용방법 고민, 내년 계획 세우기 -그간 활동한 내용 정리하기	11	3	2	16
계 14회 53시간 258명 (동아리 회원 연간 147명 활동)								

## 5

### 활동 종료 후 계획

- 공간과 프로젝트에 대해 지속적으로 홍보
- 이용 수칙에 대한 안내판, 주의사항 팸플릿 게시
- 주 1회 관리 상태 점검 및 청소
- 월 1회 안전 점검 실시
- 알뜰 장터, 간이매점 등 청소년 공간을 활용하여 자체 활동 실시

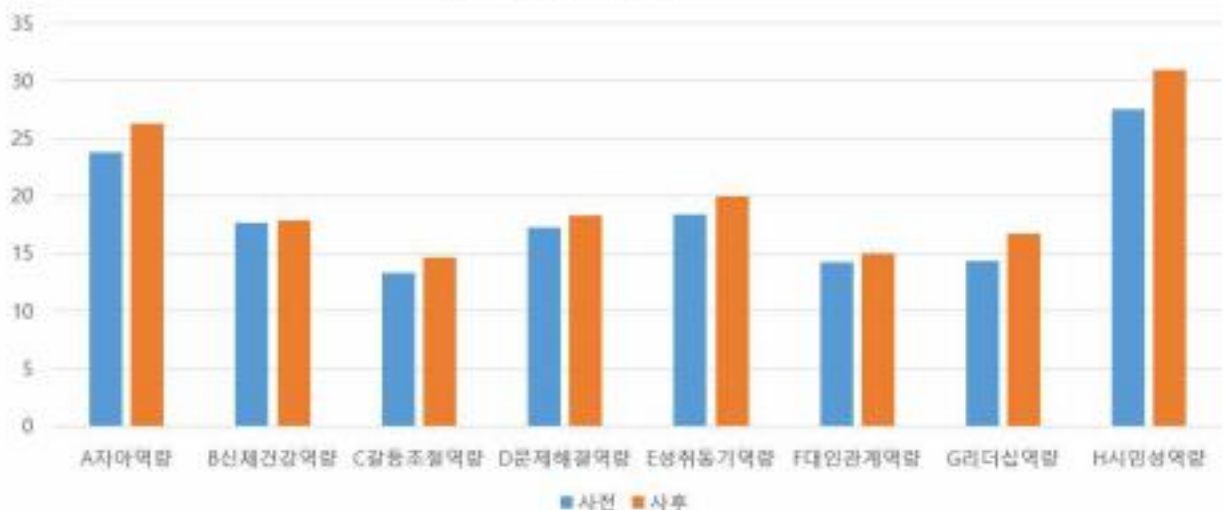
## 6

### 자체평가

- 역량 사전, 사후 검사
  - 진단 검사지: 청소년활동역량 진단
  - 참여 청소년: 11명
  - 진단 일시
    - 사전 측정: 6월 8일
    - 사후 측정: 10월 19일
  - 진단 내용: 검사 진단 11명 평균 점수

	A 자아	B 신체건강	C 갈등조절	D 문제해결	E 성취동기	F 대인관계	G 리더십	H 시민성
사전측정	23.73	17.64	13.27	17.27	18.36	14.27	14.36	27.55
사후측정	26.27	17.82	14.64	18.27	19.91	15	16.73	30.91

청소년활동역량 진단



■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 코로나, 기상 상황 등으로 인해 계획 및 일정에 변동이 생겼으나 꾸준히 진행되었음.
- 학생들이 직접 시청에 제안서를 보내고 관계자와 면담을 하는 과정을 통해 자발성과 주체성이 향상됨.
- 참여하는 학생들의 청소년 문화, 공간에 대한 의식이 개선됨.
- 학생들이 열정과 책임감을 가지고 참여하여 멋진 청소년 공간이 만들어짐.
- 청소년 공간을 만드는 종과 후에 지나가던 주민들이 관심을 가지고 지켜보고 해당 프로젝트의 의미와 취지에 대해 알게 됨.

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 코로나와 예측할 수 없는 기상 상황으로 인하여 계획에 변동이 생김.
- 공공시설에 설치하기 위해 갖춰야할 조건(안전 검사, 사후 관리 등)을 고려하다보니 구상한 결과물이 기존의 계획과 달라짐(문화, 놀이 공간→침 공간).

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 코로나로 인해 부분등교가 이루어져 아이들을 만나고 프로젝트를 진행하기가 어려움.
- 계획 및 예산 변경이 자유롭지 않아 어려움이 있음.
- 예산이 넉넉하지 않아 활동에 어려움이 있음(초과된 금액은 학교 예산으로 약 200만원 가량 부담함).
- 지역사회 기관에서 학생들의 활동에 조금 더 관심을 가지고 아낌없는 지원과 지지가 필요함.

7

활동 사진



학교, 공원 공간 탐색



라포형성, 동아리원 친교시간

	
<p>시청 관계자와의 면담</p>	<p>청소년 공간 만들기</p>
	
<p>청소년 공간 만들기</p>	<p>청소년 공간 만들기</p>
	
<p>청소년 공간 만들기</p>	<p>청소년 공간 만들기</p>
	
<p>공간 마무리, 페인트 작업</p>	<p>청소년 공간 ‘참마루’ 완성 사진</p>





목공 처음 해 봤다.  
처음에는 완전 무서웠는데 이제는 개척정도는 지은 두 앓을 듯 ~ Y.S

목공은 처음 해봤는데 생각보다 재미있어서 늘고로 랜딩 데크가 좋은 것들이 나을 것 같아서 조금 연습에만 그정도 재미 있었다! -코리-  
(다음에 또 해보고자.)

안전하고 재미있게 이용해 주시면 감사하겠습니다.

Y.S 정인 쫓

<잠마루>를 이용하시는 <sup>분들께</sup> 알리기 위한 작업입니다. 제발! 잘 사용하세요. 부탁드립니다  
-전내영- 정영애

목공은 처음 해봤는데 생각보다 재미있어서 늘고로 랜딩 데크가 좋은 것들이 나을 것 같아서 조금 연습에만 그정도 재미 있었다! -코리-  
(다음에 또 해보고자.)

다음엔 둘도 안될 고상다. 여기 다 가두이기/기름 만들 고상다.

"박수빈 66  
실용은 물론이거니와 기능성도 있어 매우 좋았다. 다만, 다 많은 레이어를 머무르었다. Y.S

굉장히 편안한 수고있고 감사하고 감사하게 Y.S  
나의 시간, 노력, 재능이 많은데 만족하고 있습니다. 박수빈  
(특수면 논(서) 정영애)

목공원에서 만들까 요?

너무나도 즐거운 시간이었어 목공은 한 번만 있어도 평생 잊지 못할 것 같아

정영애

이것 만으로도 소중한 선생님들 감사드립니다. 그리고 이용하게 되어 감사드립니다!  
이것 만으로도 내가 가진 재능이 건국될 만큼 감사하게 생각합니다. 정영애

왜 하필 조국색이냐?  
타잔생 나와요~  
다시 걸출사다  
Y.S

힘들지만 재미있었다.

-코리-

\* 함께 참여한 차암초 교사 일동 :

어린 시절 가까운 동네의 공원에 내가 꿈꾸고 생각해본 것을 실제로 만들어 볼 수 있었던 경험이 있었다면 저의 삶은 지금과 어떻게 달라졌을까 생각해봅니다.

내 방, 내 집, 우리 교실, 우리 학교, 우리 동네, 우리 지역 등으로 그 인식과 배움의 범위가 점차 넓어지고 있을 시기의 아이들에게 우리 동네, 우리 지역에 영향을 끼칠 수 있는 무언가를 만들어 본다는 것은 교실에서 교과서로만 배울 수 없는 정말 귀중한 경험이 되었을 거라 생각합니다.

과정에서 여러 가지 어려운 점도 많았습니다. 지역사회에 변화를 만들어 낼 수 있도록 계획하고 추진해야 하는 프로젝트임에도 불구하고, 막상 단위 학교에서 시청 등의 지역 기관들과 사전에 조율되지 않은 내용을 익숙하지 않은 언어로 소통을 해 가며 행정적인 절차들을 밟아 가야한다는 것이 큰 부담이기도 했습니다.

막약 이후에도 지역사회 변화 프로젝트가 꾸준히 이어질 예정이라면, 추진 계획 수립 단계에서 시청 등의 관련 기관들과 가능한 협조 범위에 대한 사전 논의나 협의가 어느정도 이루어질 수 있다면 단위 학교에서는 과정 속에서 느낄 수 있는 배움이나 결과물에 대한 보람 등의 교육적인 경험 자체에 더욱 집중하여 교육활동을 해나갈 수 있을 것으로 생각합니다.

\* 지도교사 김경은: 우선, 학교와 지역사회가 연계할 수 있는 프로젝트가 있다는 것이 참 좋았습니다. 학교에서 먼저 고민하고 사업을 시작할 수도 있었지만 지역청소년문화센터에서 먼저 고민하고 제안과 예산을 배부해 주었다는 것은 학교 학생교육사업에 힘을 북어 넣어 줄 수 있는 매우 고무적인 일이라고 생각합니다. 물론 예산이 충분하지는 않았지만 그전에도 불구하고 예산이 있다는 것은 사업을 시작하는 초석이니 프로젝트 진행이 더욱 원활히 진행될 수 있었고 학교에 행정적인 협조를 구하기도 용이했습니다. 다만, 지역사회개선 프로젝트는 학교와 지역사회가 함께 해야만 이루어질 수 있는 사업이고, 지역의 행정을 담당하는 시청 관계자 또한 함께 참여해야 행정적 일이 더 수월해지기 때문에 다음년도 사업에는 지자체 관계자들도 함께 참여했으면 좋겠다는 의견을 천부합니다. 좋은 프로젝트를 학생들과 함께 할 수 있어서 매우 뜻깊었고, 뜻깊은 일에 학교와 학부모, 지역사회분들의 적극적인 지지와 참여가 있어서 매우 좋았습니다. 내년에도 이 사업이 계속되기를 희망해 봅니다.



# 청정(淸正) 프로젝트

아산시청소년문화의집

아산시청소년문화의집청소년운영위원회

## 1

## 프로젝트 운영 개요

동아리명	아산시청소년문화의집 청소년운영위원회		
운영기관	아산시청소년문화의집		
활동기간	2020. 5. ~ 10.		
활동목적	청소년 유해환경 조사 및 캠페인 활동 운영		
활동장소	아산시, 아산시청소년문화의집		
주요활동 내용	청소년이 직접 유해한 환경을 탐색하고 청소년들이 안전한 환경을 위한 개선 사항을 제안하여 청소년들이 안전한 환경에서 건강한 성장을 이룩할 수 있도록 기획		
연간 동아리 참여인원	182명		
교부액	2,000,000원(100%)	집행액	2,000,000원(100%)

■ 동아리 회원: 20명(남: 6명, 여: 14명)

연번	성명	성별	소속	비고
1	이채영	여	아산시청소년문화의집	
2	김유연	여	아산시청소년문화의집	
3	김지원	남	아산시청소년문화의집	
4	이지원	여	아산시청소년문화의집	
5	장나은	여	아산시청소년문화의집	
6	신은채	여	아산시청소년문화의집	
7	이서현	여	아산시청소년문화의집	
8	이혜원	여	아산시청소년문화의집	
9	지혜림	여	아산시청소년문화의집	
10	이윤호	남	아산시청소년문화의집	
11	이지호	여	아산시청소년문화의집	
12	백가은	여	아산시청소년문화의집	
13	서민경	여	아산시청소년문화의집	
14	박승현	남	아산시청소년문화의집	
15	이주연	여	아산시청소년문화의집	
16	이광한	남	아산시청소년문화의집	
17	장서현	여	아산시청소년문화의집	
18	이서현	여	아산시청소년문화의집	
19	유재천	남	아산시청소년문화의집	
20	김기호	남	아산시청소년문화의집	

## 2

### 프로젝트 목적

- 우리지역 청소년 유해환경 조사
- 우리지역 청소년 보호환경 조성을 위한 홍보물 제작 및 배포
- 청소년 유해환경 개선을 위한 캠페인 운영
- 우리지역 청소년 유해환경 개선을 위한 정책 제안

## 3

### 지역사회 연계 및 홍보 방법

- 유튜브·SNS를 활용한 청소년 유해환경 관한 인식 제고사항 게시

## 4

### 연간 세부 활동내용

- 연간 활동 총괄 실적 : 16회 997명 활동(동아리 회원 연간 182명 활동)

연번	일시	소요 시간	활동장소	활동내용	참여인원(명)			
					동아리 회원	지도자	외부참여인원	계
1	5. 30.(토) 10:00~12:00	2	청소년 문화의집	○오리엔테이션 및 안전교육 ○연간 활동 계획 발표 및 발대식 ○청소년보호법 및 유해환경 교육	20	1	-	21
2	6. 20.(토)	2	비대면	○선진사례 지역 조사 ○프로그램 운영 기획	20	1	-	21
3	6. 27.(토) 13:00~18:00	5	청소년 문화의집	○유해환경 조사 - 유해환경 조사, 보호환경지도 만들기	20	1	-	21
4	7. 20.(월) 21:00~22:00	1	비대면회의	○캠페인 기획 - 청소년유해환경 캠페인 기획 회의	7	-	-	7
5	7. 29.(수) 21:00~22:00	1	비대면회의	○캠페인 기획 - 청소년유해환경 캠페인 기획 회의	7	-	-	7
6	8. 2.(일) 17:00~19:00	2	아산시	○캠페인 기획 - 청소년유해환경 연합 캠페인 기획회의	2	-	2	4
7	8. 4.(화) ~12(수)	-	청소년 문화의집	○청소년 유해환경 개선사항 설문조사 ○청소년 유해환경 표어 공모전	20	1	100	121

8	8. 8.(토) 10:00~17:00	7	청소년 문화의집	○캠페인 기획 - 유해환경 개선사항 논의, 캠페인 기획, 홍보물 제작 기획	5	1	1	7
9	8. 9.(일) 10:00~13:00	3	청소년 문화의집	○캠페인 기획 - 캠페인 기획, 홍보물 제작 기획	16	1	-	17
10	8. 16.(일) 10:00~12:00	2	청소년 문화의집	○캠페인 기획 - 캠페인 운영 점검을 위한 회의(역할분담 등)	11	1		12
12	8. 21.(금) ~22.(토)	12	아산시	○청소년 유해환경 개선 캠페인 ○청소년 보호환경 조성을 위한 홍보물 배포	39	1	100	140
13	9. 25.(금)	2	청소년 문화의집	○캠페인 운영 - 보호환경 조성을 위한 홍보물 배포(비대면)	-	1	400	401
14	10. 11.(일) 13:00~15:00	2	비대면 회의	○제안서 작성	5	1	-	6
15	11. 1.(토) 13:00~15:00	2	청소년 문화의집	○제안서 수정 ○평가회의	10	1	-	11
16	11. 5.(목)	-	-	○활동내용 및 제안내용 SNS 게시	-	1	200	201
계 16회 43시간 997명(동아리 회원 연간 182명 활동)								

## 5 | 활동 종료 후 계획

- 관내 지자체 및 유관기관에 정책제안서 제출
- 청소년유해환경 인식개선을 위한 sns 캠페인 운영

## 6 | 자체평가

- 역량 사전 사후 검사

	자아역량	갈등조절	문제해결	성취동기	대인관계	리더십	시민성
사전	25	23	20	20	17	18	27
사후	27	28	23	20	18	18	32
증감	2	5	3	-	1	-	5

- 청소년 역량 검사 결과 자아역량, 갈등조절, 문제해결, 대인관계, 시민성 영역에서 역량이 상승한 것으로 나타남
- 이는 청소년들이 프로젝트를 진행하면서 회의 및 활동상황에서 발생한 갈등상황, 다양한 의사소통을 시도하면서 역량이 상승한 것으로 사료됨

■ 주요성과 (잘된 점, 우수사례 등)

- 청소년 주도적으로 프로젝트를 운영하면서 청소년들이 갈등상황 해결 및 다양한 의사소통을 경험
- 지역주민에게 청소년유해환경에 관한 활동 안내를 통해 청소년 보호환경 조성
- 비대면 활동을 병행하여 운영함으로써 시국에 알맞은 활동으로 운영 가능
- 타 동아리 및 외부 기관과 연계하여 프로젝트를 운영함으로써, 많은 참가자들과 프로젝트를 함께 운영하여 프로젝트의 취지에 알맞는 활동으로 운영 가능
- 아산시청소년재단 방역수칙을 준수한 활동을 진행함으로써 안전한 청소년활동으로 운영

■ 계획대비 활동(혹은 실적)이 부진한 이유

- 집단 모임이 불가하여, 다른 활동으로 대체운영
- 전염성 질병으로 인하여 급작스러운 기관의 휴관 및 학사일정의 변동으로 인하여 계획된 일자에 활동을 진행하기가 어려움
- 학사일정이 연기됨에 따라 짧은 시험기간 및 방학으로 인해 동아리원들이 본 활동을 수행하는 것에 부담을 느끼기도 하였음

■ 프로젝트 운영시 어려움, 운영을 위한 발전계획, 개선요청 사항 등 종합평가

- 예산항목이 세분화되어 있어, 유동적으로 사용하기 어려움.
- 코로나19로 인해 사회적거리두기가 격상하면서 청소년들이 실질적으로 활동 할 수 있는 기간이 매우 짧게 변하게되어 프로젝트를 운영하는데 어려움이 존재하였음. 프로젝트를 진행할 수 있는 기간 연장이 필요로 함.
- 사전·사후 평가항목이 세분화되어있으며 평가종류가 많아 참가자들이 모든 설문을 참가하는 것에 대해 부담을 느끼며 검사태도가 신중치 않아 신뢰도 있는 결과가 나오기가 어려웠음. 설문종류를 통일하여 신뢰도 있는 결과를 도출할 수 있도록 하는 것이 필요로 함.



	
오리엔테이션	캠페인 기획
	
홍보물 제작	캠페인 점검(사전점검)
	
캠페인 물품 제작	공모전 운영
	
캠페인 활동	평가회의

- \* 이서현 : 본업 및 역할분담이 순조롭게 이루어지고, 같은 프로젝트를 진행함으로써 동아리원들끼리 서로 친해져서 좋았다.
- \* 이광한 : 프로젝트를 진행하면서 다른 동아리원 교류하고 정보를 교류하면서 다양한 경험을 쌓을 수 있었다.
- \* 장나은 : 함께 기획하고 활동을 함으로서 동아리원들과 많이 친해졌다. 다만, 막대한 시간과 일정이 촉박하여 프로젝트를 생각보다 잘 진행하지 못한 것 같아 아쉬웠다.
- \* 지혜진 : 청정프로젝트를 진행하면서 평소에는 주변에 청소년 유해환경에 대해서 크게 인식하지 못했는데 의외로 쉽게 접할 수 있다는 위험성이 존재한다는 것을 깨달았습니다. 또한, 직접 캠페인을 진행하면서 현재 필요한 것은 청소년 유해환경에 대한 경각심을 기르는 것, 관련한 구체적인 정보를 전달하려는 노력이 무엇보다 중요하다는 것을 알 수 있었습니다. 그리고 이러한 과정 등을 통해 청소년 스스로가 유해환경에 대해 인식하고 판단하고 대처할 수 있도록 돕는 것이 가장 효과적인 예방책이라고 생각했습니다. 물론, 청소년의 관심과 흥미를 유발하는 방안에 있어서 캠페인이 주는 한계가 있다는 것이 아쉬웠지만, 직접 조사하고 준비한 내용을 가지고 전달하는 과정에서 저 역시 깊게 배우고 조심할 수 있는 계기가 되어 유익했습니다.
- \* 지도교사 이현아: 각자 다른 곳에서 처음보는 친구들과 조직되는 동아리인만큼 프로젝트를 잘 진행할 수 있을까 걱정도 많았는데, 친구들끼리 서로 의논하고 멋진 결과물을 만들어내는 것을 보며 청소년들이 생각보다 더 재능과 아이디어가 풍부하다는 것을 새삼 깨닫게 되었다. 더불어 짧은 기간동안 노력한 친구들이 대견하고 이 친구들과 함께 무엇이든 할 수 있을 것 같다는 자신감을 얻었다.



2020 청소년 지역사회 변화  
프로젝트 사례집





# 지역사회 변화 정책 제안서





2020 청소년 지역사회 변화  
프로젝트 사례집



# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 보듬이 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년 및 노인 위생교육 의무화

■ 제안 배경

## 1. 신종코로나바이러스의 유행

중국 우한지역 폐렴의 원인 바이러스인 신종 코로나바이러스는 2020년에 들어 국외 뿐만 아니라 대한민국을 떠들썩하게 만들었고 국내외로 많은 확진환자와 사망자가 발생하였다. 1)질병관리본부 중앙방역대책본부에 따르면 28일 오전 0시 기준 코로나19 신규 확진자는 103명으로 현재까지 누적 확진자는 2만6천146명이다.

2)방역당국은 15일 부산의 한 요양병원을 비롯해 곳곳에서 크고 작은 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) 집단발병이 잇따르는 것과 관련해 가장 기본적 예방수칙인 마스크 착용과 손 씻기의 중요성을 거듭 강조했다.

## 2. 청소년의 위생교육 및 위생실천 현황

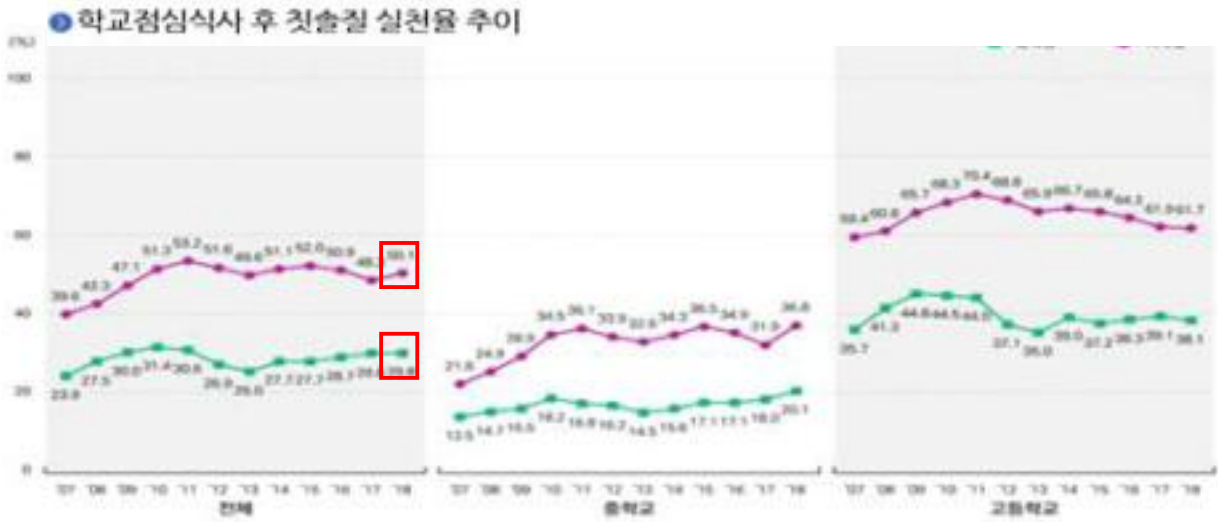
〈 표 2. 연간 개인위생 교육 경험율〉<sup>3)</sup>

구분	'14		'15		'16		'17		'18		'19	
	조사대상자수	응답(응답률%)	조사대상자수	응답(응답률%)	조사대상자수	응답(응답률%)	조사대상자수	응답(응답률%)	조사대상자수	응답(응답률%)	조사대상자수	응답(응답률%)
합 계	72,060	28,800.43	68,043	45,500.51	65,528	36,100.43	62,276	32,610.43	60,040	41,100.43	57,503	33,700.43
학 령												
초1	11,661	44,500.71	10,786	60,500.83	10,483	52,700.71	10,189	48,100.71	9,847	59,600.83	9,758	49,000.91
초2	12,278	36,600.71	11,442	55,200.00	10,517	43,600.83	10,577	41,500.83	10,092	51,100.83	9,665	41,600.91
초3	12,220	30,400.71	12,071	80,700.99	11,219	39,700.71	10,519	35,000.83	10,290	43,500.99	9,981	34,100.71
초4	11,824	24,600.63	11,122	40,600.99	11,359	32,100.63	10,385	26,800.71	9,260	38,800.71	8,279	28,400.71
초5	12,182	20,900.71	11,178	40,600.83	11,070	30,800.71	10,800	26,800.71	10,039	33,600.71	9,044	27,600.71
초6	11,928	18,200.71	11,909	31,400.83	10,884	25,300.71	10,426	22,300.71	10,512	28,700.71	9,602	24,600.71
특교급												
특학교	36,156	36,900.51	34,299	55,100.71	32,219	45,000.51	30,885	41,500.63	30,228	51,100.63	29,384	41,500.51
고급학교	35,904	21,200.51	33,744	37,600.71	33,309	28,800.51	31,391	25,200.51	29,811	32,400.51	27,919	26,600.51
지 역												
서울	10,997	32,700.91	9,710	47,700.51	9,567	38,800.91	9,287	36,400.01	8,773	44,000.11	8,557	36,400.91
부산	4,438	51,900.31	4,209	40,700.63	3,979	36,900.44	3,732	32,400.11	3,818	42,500.21	3,512	37,000.51
대구	3,952	31,600.63	3,614	49,200.21	3,292	37,700.31	3,288	39,700.21	3,086	42,200.63	2,965	36,500.63
인천	4,120	55,100.63	3,847	49,700.01	3,724	39,900.63	3,431	33,700.63	3,398	45,100.71	3,241	36,800.71
광주	3,072	29,500.63	2,850	38,600.01	2,676	35,800.21	2,441	37,500.83	2,441	42,600.01	2,290	34,500.43
대전	2,968	22,700.71	2,656	44,400.01	2,682	32,400.71	2,377	27,200.63	2,273	36,300.71	2,184	28,600.91
충청	2,449	30,500.51	2,218	39,900.31	2,114	38,500.63	2,121	37,100.51	1,945	44,400.01	1,864	43,800.01
세종	-	-	955	39,100.71	1,012	34,600.63	932	26,300.83	944	35,900.51	956	27,400.63
경기	15,138	26,800.83	14,352	46,100.11	13,990	34,900.71	13,465	31,700.71	12,798	40,700.83	12,360	38,800.83
강원	2,669	30,300.63	2,449	46,400.71	2,224	31,200.83	2,219	31,800.83	2,262	39,800.63	2,050	31,800.63
충북	2,748	33,100.11	2,537	39,700.63	2,353	39,400.51	2,369	39,400.51	2,362	38,400.51	2,147	31,000.51
충남	3,216	27,900.51	3,085	45,900.01	2,990	34,900.01	2,945	36,600.83	2,619	38,000.63	2,572	32,100.63
전북	3,012	25,000.83	2,931	44,400.71	3,060	36,400.71	2,811	28,600.43	2,485	33,100.01	2,430	29,000.91
전남	3,111	26,300.51	2,925	46,100.71	2,820	37,600.91	2,583	34,500.21	2,455	44,600.63	2,549	36,300.71
전라	3,765	27,100.43	3,557	37,900.11	3,335	35,000.91	3,112	26,300.51	3,064	37,600.91	3,000	28,600.11
경남	4,737	29,300.31	4,581	43,600.83	4,152	36,000.71	4,007	32,400.91	3,884	42,600.71	3,475	38,800.83
제주	1,064	24,300.01	1,597	41,300.83	1,478	36,200.11	1,476	28,500.11	1,452	40,100.11	1,283	32,000.83

질병관리본부에서 배포한 2019년 연간 개인위생 교육 경험율에 따르면 2019년 한 해 동안 개인위생 교육을 받은 청소년의 비율이 충남 32.1%로 조사되어 10명 중 7명은 개인 위생 교육을 받지 못한 것으로 보여 청소년의 개인위생 교육이 필요하다고 판단된다.

1) 코로나19 신규 확진자 103명...국내발생 96명 · 해외유입7명 아이뉴스24 한상연기자  
 2) 당국 “올바른 손 씻기 6단계로 코로나19예방...가장 좋은 백신” 연합뉴스 김서영기자  
 3) 제15차(2019년) 청소년건강행태조사 통계 - 질병관리본부

< 표 3. 학교점심식사 후 칫솔질 실천율 추이>4)



※ 학교에서 점심식사 후 칫솔질 실천율: 최근 7일 동안 학교에서 점심식사 후 칫솔질을 한 사람의 분율을  
 ※ 자료원: 청소년건강행태조사 '07~'18년

< 표 4. 학교에서 식사 전 비누이용 손 씻기 실천율>5)

구분	'14		'15		'16		'17		'18	
	학생(천명)	비율(%)	학생(천명)	비율(%)	학생(천명)	비율(%)	학생(천명)	비율(%)	학생(천명)	비율(%)
합계	72,060	37.9(53.4)	68,043	47.4(69.4)	65,528	42.3(64.3)	62,276	42.4(67.4)	60,640	40.3(66.4)
학교별										
초1	11,664	52.3(45.0)	11,786	63.7(53.9)	11,485	56.2(48.8)	11,189	55.8(49.0)	9,847	55.3(49.0)
초2	12,279	48.9(40.7)	11,442	56.1(48.8)	10,317	49.7(40.8)	11,377	48.2(40.8)	10,992	44.8(40.8)
초3	12,220	49.4(40.7)	12,071	50.4(40.8)	11,219	43.9(40.8)	11,519	45.1(40.8)	10,290	40.0(40.7)
초4	11,824	36.9(30.6)	11,122	42.2(40.7)	11,555	38.3(30.7)	10,605	39.3(30.7)	9,260	37.4(30.7)
초5	12,552	43.7(35.7)	11,113	39.2(30.7)	11,070	46.5(40.7)	10,800	36.2(30.6)	10,039	34.8(30.6)
초6	11,928	31.4(26.7)	11,809	37.5(30.7)	10,884	34.1(30.7)	10,426	34.0(30.7)	10,512	33.4(30.6)
중고교										
중학교	50,156	44.3(88.5)	34,299	50.2(146.3)	32,219	49.7(150.6)	30,886	39.6(126.6)	30,229	46.4(140.6)
고등학교	55,884	34.0(60.5)	55,744	39.0(69.6)	33,309	36.3(108.5)	31,391	36.4(115.5)	29,811	35.1(115.5)
학교										
서울	10,997	38.8(35.0)	9,710	45.7(47.3)	9,567	39.9(40.8)	9,287	39.4(40.8)	8,721	37.1(40.9)
부산	4,436	41.0(41.4)	4,209	48.3(51.5)	3,973	45.6(51.5)	3,752	45.7(51.5)	3,818	43.6(51.5)
대구	3,952	44.0(41.5)	3,616	50.3(52.0)	3,292	44.7(41.5)	3,289	47.4(41.5)	3,166	48.0(41.5)
인천	4,120	42.5(42.1)	3,847	55.0(42.0)	3,724	45.0(41.8)	3,431	45.3(41.7)	3,398	43.0(41.7)
광주	3,072	35.4(41.3)	2,860	42.0(41.4)	2,676	36.3(42.0)	2,441	37.7(41.4)	2,441	34.2(41.3)
대전	2,964	33.5(41.4)	2,656	46.9(41.4)	2,682	37.0(41.4)	2,377	38.5(42.2)	2,373	37.0(41.4)
충청	2,449	40.2(41.6)	2,138	44.6(41.9)	2,114	46.2(42.0)	2,121	45.0(41.4)	1,943	45.5(41.7)
전남	-	-	955	49.8(42.2)	1,012	38.3(42.7)	932	43.2(42.2)	944	40.5(41.7)
경기	15,158	41.7(50.9)	14,352	48.1(50.9)	13,990	44.3(50.9)	13,440	43.8(51.1)	12,798	40.4(50.8)
전북	2,669	38.5(42.3)	2,449	47.8(42.3)	2,224	38.5(42.7)	2,210	36.4(42.1)	2,262	39.6(42.2)
전라	2,536	38.6(42.3)	2,517	46.0(42.3)	2,455	41.8(42.3)	2,349	41.5(42.3)	2,367	38.6(42.3)
충남	2,216	37.4(41.5)	3,099	46.3(42.3)	2,990	41.8(41.5)	2,749	42.1(42.2)	2,619	39.6(41.4)
전통	2,012	36.9(42.1)	2,981	45.5(41.5)	2,960	39.7(42.3)	2,811	39.1(41.8)	2,485	31.5(41.8)
전남	3,131	39.6(41.9)	2,925	50.6(42.3)	2,820	45.6(42.2)	2,585	40.1(42.0)	2,455	43.5(42.7)
전북	3,765	34.9(41.9)	3,597	45.1(42.3)	3,335	39.3(42.1)	3,112	43.4(41.5)	3,004	40.3(42.2)
전라	4,737	42.2(41.3)	4,581	47.8(41.8)	4,132	44.4(41.7)	4,067	45.1(42.0)	3,884	43.8(41.3)
제주	1,864	34.1(41.6)	1,597	42.9(41.6)	1,478	37.7(42.1)	1,476	36.2(42.0)	1,452	43.5(42.3)

질병관리본부의 청소년건강행태조사에 따르면 청소년이 학교점심식사를 한 후 칫솔질을 하는 비율이 남학생 29.8%, 여학생 50.1%이고 학교에서 식사 전 비누 이용 손 씻기 실천율 비율은 46.6%로 칫솔질과 손 씻기 모두 반 이상의 청소년이 실천하지 않는 것으로 보이고 있어 위생을 위한 교육과 방법이 모색되어야 한다.

4) 질병관리본부 - 청소년건강행태조사 주요통계

5) 제15차(2019년) 청소년건강행태조사 통계 - 질병관리본부

### 3. 손 씻기의 중요성<sup>6)</sup>



우리는 일상생활에서 유해세균에 많이 노출된 상태로 생활을 하고 있다. 세균은 코, 입, 눈 등으로 주로 감염되지만 손으로 인한 각종 유해세균 접촉에 의해서도 우리 인체에 많이 전달되기 때문에 질병과 감염예방을 위한 첫 걸음은 많은 사람들이 알고 있듯이 올바른 양치질과 손 씻기로부터 시작된다. 특히 보건복지부 질병관리본부에서는 많은 감염병을 예방할 수 있는 가장 쉽고 효과적인 방법으로 올바른 손 씻기를 강조하고 ‘손 씻기’ 문화 정착을 위한 캠페인을 진행 중이며 손만 잘 씻어도 설사, 감기, 인플루엔자 등 다양한 바이러스 질환의 발병률을 약 20~60%까지 줄일 수 있다고 한다. 또한 손을 씻는 시기와 방법을 제대로 알고 실행하는 것이 매우 중요하다.

### 4. 노인에 대한 손 씻기 실천 교육의 필요성

손은 신체 가운데 각종 유해 세균과 일차적으로 가장 많이 접촉하는 부위로 질병의 70%는 손 씻기를 통해 예방이 가능하다. 그러나 손의 청결 및 올바른 손 씻기 방법에 대한 우리 국민의 관심은 크지 않다(질병관리본부, 2005).

특히 노인은 신체적 퇴화로 인해 면역체계의 기능이 점점 감소하기 때문에 면역력이 떨어져 질병과 감염에 취약한데 65세 이상 노인의 감염성기원 설사와 위장염으로 인한 진료실 인원이 2010년 224,289명에서 2016년 416,893명으로 1.85배 증가했고, 진료비는 2010년 약330억에서 2016년 754억으로 2.28배 상승했다(Kosis, 2016)<sup>7)</sup>. 손을 씻는 것은 물로만 씻는 것이 아니라 비누를 이용해 씻는 것과 손 소독제를 이용하는 법, 알코올을 이용해 세척하는 법, 소독제를 이용해 소독하는 법 등 다양한 위생관리법을 이용해 손에 있는 비상주 미생물이 제거되도록 손을 씻어야 하지만 올바른 방법을 모르고 손 씻기 교육과 홍보를 경험하지 못한 노인들은 제대로 된 손 씻기 방법을 모르는 실정이다. 따라서 노인들에게 올바른 손 씻는 방법을 알려주고 위생교육을 할 수 있는 프로그램이 필요하다.

6) ‘손씻기 문화’ 정착을 위해 민관이 함께 손잡다 - 질병관리본부 보도자료 (2019. 8. 27)

7) 노인의 손 씻기 실천 관련 요인 - 김려원 (2019)



■ 주요 내용

- 올바른 손 씻기 6단계 위생교육
- 식중독 예방법 위생교육
- 올바른 양치질 위생교육
- 기침예절 위생교육
- 찾아가는 위생교육 캠페인 확대

■ 기대효과

- 위생교육을 통한 위생 관념 개선과 위생의 중요성을 깨달을 수 있는 기회 제공
- 올바른 위생교육을 통해 자신 뿐 만 아니라 지역사회 건강을 위해 위생관리가 중요하다는 사실을 강조하여 지역사회의 질병예방에 기여
- 손 씻기 및 식중독 예방 위생교육 캠페인을 확대하여 손 씻기와 같은 기본 위생을 습관화 할 수 있도록 도움

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 B.C.C 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년증(영상미디어센터) 센터머니 지급

■ 제안 배경

- 청소년 희망직업 1순위 방송<sup>8)</sup>으로 내가 좋아하는 일 선택이며, 희망직업정보는 과반수 이상이 스스로 얻는다는 결과가 나타남
- 도내 영상미디어센터를 이용할 수 있는 문턱을 낮추어 많은 청소년들이 접할 수 있는 공간 확대
- 미디어를 이용해 생활 속 창작과 표현의 즐거움을 나타낼 수 있는 장비 시설 이용의 필요성이 나타남

■ 주요 내용

- 도내 영상미디어센터 예약하여 방문 시 청소년증 제시하면 장비 시설 이용이 가능한 센터머니 지급
- 도내 영상제작 워크숍 진행으로 배움과 함께, 기획, 준비, 촬영, 후반작업, 상영까지의 전 과정을 경험하고 제작해 볼 수 있는 기회 제공
- 사진촬영, 영상편집, 녹음, 영화제작 등 다양한 미디어 교육 및 실습 지원

■ 기대효과

- 재미있고 다양한 영상제작을 통해 청소년들의 행복지수 높임
- 충남 청소년들의 다양한 의사표현활동, 그룹창작활동을 통해 창의적 사고 향상

8) 데일리스포츠한국(2020. 1.21.) 한민정 기자

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 혜음 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 천안 원도심 문화시설과 학교교육의 연계성 강화

## ■ 제안 배경

천안 원도심 청년 사업가들과 교육프로그램을 함께하며 학생들의 교육 만족도를 높일 수 있는 다양한 문화프로그램이 존재함을 알게 되었고 활용 가능한 프로그램을 체계적으로 정리하고 학교와 연계할 수 있는 체계를 구축함으로써 교사 개인의 인맥에 의존하는 한계를 극복하고자 함.

## ■ 주요 내용

- 교육적으로 활용 가능한 천안 원도심 문화프로그램 개발
- 프로그램 연계 방안을 정리하여 일선 학교에 안내, 교육에 활용할 수 있도록 함
- 지역사회와 학교가 함께하는 다양한 교육프로그램 마련

## ■ 기대효과

- 학교교육의 질 제고
- 천안 원도심 도시재생 사업과 연계한 지역사회 활성화
- 지역사회와 학교가 함께하는 마을교육 실현

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 상상 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 공주시 원도심을 위한 문화거리형성

## ■ 제안 배경

공주대학교 근처는 6시 이후에 더욱 활발해지는 분위기인데 초,중,고등학교가 밀집해 있는 원도심은 6시 이후에는 가로등 불빛도 어두워서 청소년들이 걸어나가기가 어려울 정도이다. 위원들과 프로젝트를 진행하면서 우리가 살고 있는 지역임에도 알지 못하는 공간들도 있었고 새로운 모습을 발견하는 계기가 되었다. 청소년들이 가장 많이 제안하는 활동은 군산근대화거리처럼 원도심을 변화시키는 것보다는 이 모습 그대로 인정하고 이 모습을 아낄 수 있는 활동을 이야기하였다.

하숙마을이나 성당 주변, 제민천 등 외관만 봐도 옛 감성이 그대로 묻어나는 장소들 인지라 이곳을 그냥 지나치지 않고 포토존, 주말체험거리 등 골목상권을 활성화시키는 문화거리를 형성하기로 하는 것을 제안하였다.

## ■ 주요 내용

- 주말 상시 문화프로그램 제공
- 원도심 미션투어
- 포토존 및 골목 상권 활성화를 위한 네트워크 구축
- 원도심 로드맵&홍보책자 제작

## ■ 기대효과

쇠퇴되어가는 원도심이 활성화된다면 청소년들이 이동이 많은 곳이 활성화 되고, 더불어 주변 상권 및 골목 상권이 활성화됨에 따라 지역경제에도 많이 도움이 될 것이다. 또한 공주를 찾는 관광객들 또한 숨어있는 원도심의 풍경과 곳곳을 둘러보는 재미를 느낄 수 있는 기회를 제공할 수 있을 것이다.

또한 원도심의 옛 정취를 느끼며 세대 간의 소통과 가족들 간의 정서적 화합을 이끌어 갈 수 있을 것이다.

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 아이유(I·U) 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

## ■ 제안명 : 충청남도 청소년 유해업소 영상 제작

### ■ 제안 배경

- ‘2018년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사’에 의하면 유해업소에 대한 청소년의 이용률은 코인노래방 81.9%, PC방 71.6%, 짬질방 35.3%, 전자오락실 34.6%, VR체험카페 15.5%, 술집(소주방, 호프집 등) 3.9%에 달함
- 이미 입점한 유해시설에 대한 규제 강화와 단속이 이루어지고 있지만, 관공서와 시민단체의 일방적 노력의 한계
- 청소년들이 직접 기획·참여하는 영상 제작으로 강의형식 및 체험형식 등 다양한 콘텐츠 가능

### ■ 주요 내용

- 프로젝트 기반학습(project Based Learning) 적용
- 사전 조사를 통한 유해업소의 행정적인 개선 방법을 토론회를 통해 제시
- 청소년 선도 및 보호를 위한 유해환경개선 캠페인 실시
- 청소년유해업소 영상미디어 기획 및 제작

### ■ 기대효과

- 지속 가능한 영상미디어 업로드로 다수의 청소년에게 유해업소 유해성 인식 각성
- 캠페인 활동을 통한 신·변종 유해업소에 대한 청소년 탈선 예방
- 자기주도적인 지역사회참여 활동을 통한 청소년들의 권익 증진

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 청상아리 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

## ■ 제안명 : 논산 클린어벤저스

### ■ 제안 배경

- 재활용·분리수거에 대하여 초등학교 저학년부터 체계적인 교육이 필요하다. 각 학교마다 쓰레기 분리수거장이 구비되어 있지만 쓰레기 분리가 제대로 이루어지지 않고 있다.
- 환경동아리를 신설하고 연중활동을 기획하여 읍·면단위의 2개교(초등학교)와 연계 올바른 쓰레기 분리수거 방법, 논산시쓰레기매립장 현장방문 등 환경교육과 캠페인을 실시한다.
- 이를 통해 논산시 쓰레기의 심각성을 알고 청소년 스스로 우리지역 환경을 개선할 수 있도록 한다.

### ■ 주요 내용

- 환경동아리 구성
- 올바른 재활용·분리수거 교육
- 논산시 쓰레기매립장 현장방문
- 우리지역 환경 개선활동

### ■ 기대효과

- 초등학교 저학년부터 환경보호를 위한 체계적인 교육을 통하여 일상생활 속에서 실천할 수 있는 기회를 제공한다.
- 청소년동아리 활동으로 주체적인 청소년 활동을 제공한다.

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 만남 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 대한민국 역사의식 다시 세우기

## ■ 제안 배경

대한민국은 수많은 사람들의 피와 땀이 근간이 되어 지금의 모습을 갖추었다. 그러나 많은 사람들은 이를 잘 알지 못한다. 고등교육을 받는 대학생을 대상으로 한 캠페인에서도 예상보다 많은 사람이 독립운동가를 잘 모르는 모습을 보며 어느 정도의 교육이나 학습이 필요하다고 느꼈다.

## ■ 주요 내용

- 우리나라의 역사에 대한 폭넓은 교육
- 독립운동가나 참전용사 등 현재의 대한민국을 있게 한 사람들에 대한 지식 전달

## ■ 기대효과

우리가 사는 대한민국의 가치를 많은 사람이 느끼게 되어 애국심을 고취시킬 수 있을 것이다. 또한 과거에서 배운다는 말이 있듯이 역사를 배움으로써 개개인의 삶의 방향이나 정체성 확립 등에 도움이 될 수 있을 것이다.

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 동아리연합 L.E.D 지역사회 변화를 위한 제안서

## ■ 제안명 : 청소년 안전거리 조성

### ■ 제안 배경

해미는 해미읍성, 해미순교성지, 가야산 등의 다양한 관광지가 소재해 있고, 매월 5일마다 장이 활발하게 열리는 곳입니다. 하지만 이렇게 많은 사람들이 방문하고 이용하고 있는 지역임에도 불구하고, 불법주차와 무단횡단 등으로 인해 위험한 상황이 많이 벌어지곤 합니다.

이에 저희 동아리연합 L.E.D에서는 안전의 중요성을 알리고 지역의 안전 환경을 조성하여 청소년들이 사고의 위험에서 조금 더 멀어질 수 있도록 하는 정책을 생각해 보게 되었습니다.

### ■ 주요 내용

- 안전 캠페인 진행
- 불법주차 차량 안내문 부착
- 야간 거리 핀조명 설치 등

### ■ 기대효과

- 청소년 안전거리 조성으로 청소년 안전사고 근절
- 청소년이 함께하는 지역사회 형성
- 청소년 활동 활성화



# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 너나들이 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년 문화 교류의 날

■ 제안 배경

- 같은 지역사회의 다른 학교 청소년들과 교류하기가 쉽지 않음에 따라 지역사회의 근처 학교 학생들이 다같이 참여할 수 있는 부스 운영이나 축제 등의 행사가 필요하다고 느껴 이런 것들이 활성화되길 바랍.

■ 주요 내용

- 각 학교 동아리 발표회
- 각 학교 별 체육대회
- 지역 학교 연합 행사

■ 기대효과

- 지역사회 공동체 강화
- 문화교류를 통한 상호발전
- 협동심과 의사소통 능력 향상

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 아리따운 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 세대화합을 위한 단편영화만들기

■ 제안 배경

세대 차이로 인해 서로 접촉할 기회도 적기 때문에 이에 대한 인식변화를 위해 청소년과 어르신들이 직접 연출, 촬영을 하여 의식변화의 필요성을 알렸으면 좋겠다고 생각하게 되었다.

■ 주요 내용

- 청소년과 어르신들이 모여 영화 연출하기
- 청소년과 어르신들이 모여 영화 촬영하기
- 청소년과 어르신들이 모여 영화 홍보하기

■ 기대효과

- 함께 만들어가는 과정에서 서로 가까워지며 이해할 수 있고, 촬영물이라는 기록이 남기 때문에 훗날에도 기억할 수 있을 것 같다.

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 당진또래상담연합회 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 중·등학교 시험기간 중 야간 도서관 열람실 개방 및 열람실 증설

■ 제안 배경 :

현재 당진 내에는 무료로 이용할 수 있는 야간 청소년열람실이 없습니다. 그로 인해 집중적인 공부가 필요한 시험기간 중 야간에 공부를 하고 싶은 학생들은 유료로 스터디카페나 독서실을 이용해야 합니다. 그러나 가정형편이 어렵고 가정 내 공부환경이 좋지 못한 청소년들은 위의 시설을 이용하기 어려우며, 그로인해 자신의 의사와는 상관없이 공부를 하지 못하기도 합니다.

또한 유료스터디 카페와 독서실은 주 이용자가 학생인 청소년들인 것에 반해 감독자 혹은 관리자에게 요구되는 어떠한 자격이 없습니다. 그 때문에 청소년에 대한 이해가 부족하여 청소년들과 갈등을 빚기도 하기에, 부모와 보호자들은 마음 편히 청소년자녀들을 보내기 어렵습니다.

위와 같은 이유로 시험기간 중 야간 도서관 열람실 개방과 문화의 집 등 청소년시설들을 이용한 열람실 증설과 야간 열람실 운영 중 청소년지도 관련 자격이 있는 감독자의 감독을 제안하는 바입니다.

■ 주요 내용

- 시험기간 중 야간 도서관 열람실 개방
- 문화의 집 등 청소년시설들을 이용한 열람실 증설
- 야간 열람실 운영 중 청소년지도 관련 자격이 있는 감독자의 감독

■ 기대효과

환경이 열악한 학생들을 비롯하여 공부를 더 하고자하는 청소년들이 비용에 대한 부담 없이 공부를 할 수 있는 공간을 마련해줄 수 있습니다. 또한 청소년이해를 지닌 감독자의 관리로 보호자들과 이용자인 청소년들이 마음 편히 시설을 이용할 수 있습니다.

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 예담 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 아동·청소년을 위한 각종 경연대회 통합

■ 제안 배경

- 예·체능 및 백일장등, 일부 대회이외에는, 청소년들의 관심과 호응을 이끌 대회 부족
- 학생들을 위한, 지역 내 진로 또는 전공 등, 다양한 주제의 관련 대회(행사) 부족
- 지역에서 개최하는 일부대회도 홍보부족 및 참여율 저조
- 학생들의 형식적 참여 해결 및 진로 선택의 폭 확대를 위한 지원방안 필요

■ 주요 내용

- 지역의 청소년이 참여하는, 작은 대회들을 하나의 장소에서, 큰 대회로 통합 운영
- 각종 대회를 시간별 차이를 두고, 대회일정에 따라 한 장소에서 이동하며 운영
- 대회 관련, 통합운영기관(부스 또는 카페)운영, 수상작 전시와 판매도 가능한 행사 운영
- 행사 장소에는 많은 부스를 설치하고, 다양한 재능기부 및 자원봉사자를 지원받아, 기본적인 전공 관련 멘토링을 진행하며, 배움과 각종 진로체험의 공간으로 활용
- 대학생들에게도 애향심을 느낄 수 있도록, 지역단위로 나의 전공학과 홍보(자랑) 기회 활용

■ 기대효과

- 하나의 장소에서 대회나 진로체험행사를 운영함으로써, 지역 청소년 참여율 향상 및 예산군 홍보효과도 높임
- 청소년들의 각종 진로체험의 공간을 확대할 수 있으며, 재능 기부나 자원 봉사하는 지역의 학부모, 선배, 전문가들의 멘토(조언)을 통해, 다양한 진로(전공)탐색기회를 제공함.
- 지역 어른들과 청소년들의 자발적 교류 및 연대로, 세대간 갈등극복 및 멘토링 관계 형성

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 예담 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년(청년) 참여를 통한, 1차 산업 활성화 방안

## ■ 제안 배경

- 이촌 향도 현상에 의한, 지역의 청소년(청년)층 인구 감소로, 1차 산업종사자 감소
- 1차 산업종사자의 고령화, 일손부족등 일반적·비효율적인 생산방식으로 경쟁력 저하
- 1차 산업에 대한 중요성, 인식저하
- 다가오는 새로운 미래, 4차 산업에 대응하는, 지역의 특화된 스마트 농업의 필요성

## ■ 주요 내용

- 청소년들을 위한 지역관련 농업진로박람회 개최 및 1차 산업 직업체험 프로그램 운영
- 농업과 IT기술을 접목한 새로운 농업교육 및 스마트(팜) 농업운영시스템 구축 지원
- 지역에서 일하고 싶은 학생, 청소년(청년) 대상으로 전문적·지속적 프로그램 지원

## ■ 기대효과

- 경쟁력 있는 청소년(청년) 농업인 육성
- 스마트 교육을 통한 향후 기대효과로, 우리지역 농산물 홍보 및 인식개선
- 지역의 인구 고령화·저출산 현상 감소 및 지역개발 촉진
- 스마트(팜) 농업과 IT기술 접목한 새로운 교육으로, 스마트 농업의 효율적 운영 및 청소년(청년)들의 지역정착 유도 및 지역경제 활성화

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 예담 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 여성용품(생리대) 비용지원

■ 제안 배경

- 값비싼 생리대 가격으로 인한 청소년(14세~19세)들의 경제적 부담
- 기존의 생리대 지원정책의 비효율성
  - 해당기관(지자체, 청소년기관)에서 배포하는 방식, 홈페이지 신청방식
  - 자신에게 맞는 용품 및 수량을 정할 수 없음

■ 주요 내용

- 예산군 청소년들에게, 월 10,000원 상당의 생리대 비용지원
- 예산군 청소년을 대상으로 한, 기존의 복지카드를 통해 지원
- 예산군내 초, 중, 고등학교에 대한 적극적인 홍보
- 학교밖청소년들에 대한 홍보 방안 마련

■ 기대효과

- 생리대 가격비용에 대한 경제적 부담 감소
- 실질적인 여성용품 지원의 현실화

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 예담 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 증가하는 지역내 청소년 범죄(청소년절도), 예방에 대한 정책 제안

## ■ 제안 배경

- 아동·청소년들의 다양한 청소년 범죄 환경에 노출
- 증가하는 청소년 범죄의 심각성 간과 및 관련지식 부족
- 다양하고 폭력적인 성인범죄 모방의 청소년범죄 증가
- 어린다는 이유, 호기심등으로, 처벌수위가 낮음
- 학교 수업시간 확보이유로, 관련 교육 및 대처방안 지식 부족

## ■ 주요 내용

- 수업시간 활용한, 청소년 범죄에 대한 예방 및 대처방안 교육실시
- 학교 내·외 범죄 예방 캠페인
- 지역행사 부스운영 및 홍보
- 방과후 관련 프로그램 운영 및 교육
- 국가 차원의 처벌 강화 법령 개정 및 관련 교육 실질적인 의무화 건의

## ■ 기대효과

- 청소년 범죄에 대한 심각성 각인 및 판단능력 향상
- 청소년 범죄예방교육을 통해 관련 지식확대
- 성숙한 의사결정 및 청소년 범죄율 감소

# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 차암 따박따박 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년 문화, 놀이 공간 확장 및 활성화를 위한 두 번째 <따박따박>

■ 제안 배경

- 청소년들의 쉼 공간인 ‘참마루’가 만들어졌지만, 여전히 청소년만의 공간이 부족하다고 느낌
- 쉴 수 있는 공간 외에도 놀이 공간, 활동 공간 등 다양한 공간이 필요함
- 청소년 프로젝트와 ‘참마루’ 홍보를 위해서 더 많은 활동이 필요하다고 생각함

■ 주요 내용

- 알뜰 장터, 간이매점 등 정기적으로 자체 행사 운영
- ‘참마루’ 외에 청소년 놀이 공간 설치
- ‘참마루’ 2층 공간을 활용하여 놀이 공간으로 확장
- 지속적인 홍보 활동, 지역사회 연계를 통하여 프로젝트 및 청소년 활동 홍보

■ 기대효과

- 동아리 회원 외 다른 청소년들의 참여 유도 및 활성화
- 지역 주민들의 관심과 참여 유도
- 청소년들의 문화, 자치 활성화
- 청소년들의 권익 개선



# 청소년이 행복한 충청남도를 위한 아산시청소년문화의집 청소년운영위원회 동아리 지역사회 변화를 위한 제안서

■ 제안명 : 청소년 유해환경 개선을 위한 정책제안

■ 제안 배경

- 가. 사회·경제적 환경에 따라 청소년 생활환경·매체환경 변화 가속화
  - 가족구조 형태의 다양화에 따른 가족기능 약화, 신종 매체 및 신·변종 유해업소 등장, 청소년 근로환경 불안 등
- 나. 제 3차 청소년보호종합대책 전략과제
  - 매체이용 환경 개선 및 청소년의 건전한 활용능력 함양
  - 청소년 맞춤형 미디어 이용역량 강화 교육·프로그램 운영
  - 청소년 이용습관 형성 및 지도자 역량 강화 지원
  - 청소년 스스로의 매체 대응 역량 제고

■ 주요 내용

- 청소년의 교실 밖 활동 활성화
  - 동아리 지원 및 교과 외의 흥미로운 분야의 체험 활동 요청
  - 매달 ‘스마트폰 없는 날’ 혹은 ‘청소년 문화체험의 날’ 을 지정하여, 스마트폰 없이 다양한 청소년 문화 체험을 즐길 수 있는 교실 밖 활동을 지역 청소년 기관과 연계하여 제공
- 청소년 유해 매체물 정보 리터러시 교육 및 유해 매체물 예방 교육 의무화
  - 청소년 유해 매체물에 대해 청소년들이 흥미롭게 참여하고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 교육 프로그램 제공 요청
  - 버스 등을 개조하여 청소년 유해 매체물에 대해 학습할 수 있는 공간을 만들어, 각 학교 및 청소년 관련 행사에 찾아가 참여형 학습 유도 및 진행

■ 기대효과

- 지역사회 청소년 유해환경을 인식하고 공감하여 청소년친화환경으로 변모



## 2020 청소년 지역사회 변화 프로젝트 사례집

---

인 쇄 2020년 12월  
발 행 2020년 12월  
발간번호 CYDA-2020A-3  
발 행 처 재단법인 충청남도청소년진흥원 청소년활동진흥센터  
[31100] 충청남도 천안시 서북구 서부대로 766, 4층  
[두정동, 진암빌딩]  
문 의 TEL. 041-562-9003 [www.cnyouth.or.kr](http://www.cnyouth.or.kr)  
인 쇄 처 우림기획

**[비매품]**

본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.

---